





**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

**ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Aguarde a orientação do aplicador da Uniuiv para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site [concursopublico.uniuiv.edu.br](http://concursopublico.uniuiv.edu.br) a partir das 17h do dia 5 de março de 2012.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

1. Sobre a Resolução CFP nº 007/2003, que institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelos Psicólogos, analise as premissas abaixo:
  - I. A Declaração é um documento que visa informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento psicológico, como a duração, dia ou registro de sintomas.
  - II. O Atestado Psicológico tem por finalidade justificar faltas ou impedimentos do solicitante, deve ser emitido em papel timbrado ou apresentar o carimbo do profissional. Neste documento não deve ser feito o registro de sintomas, situações ou estados psicológicos.
  - III. O Relatório ou Laudo Psicológico tem a finalidade de apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo da avaliação psicológica, relatando sobre o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, bem como solicitação de acompanhamento psicológico, limitando-se a fornecer somente as informações necessárias relacionadas à demanda, solicitação ou petição.
  - IV. O Parecer é composto de 4 itens: identificação, exposição de motivos, análise e conclusão. Havendo quesitos, o psicólogo deve respondê-los de forma sintética e convincente.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Somente as alternativas III e IV estão corretas;
  - B ( ) Somente as alternativas II e III estão corretas;
  - C ( ) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas;
  - D ( ) Nenhuma das alternativas está correta;
  - E ( ) Todas as alternativas estão corretas.
- 
2. Edward L. Thorndike formulou uma teoria que foi de grande utilidade para a Psicologia Comportamentalista. De acordo com essa teoria, todo o comportamento de um organismo vivo tende a se repetir, se nós o recompensarmos assim que ele o emitir. Por outro lado, o comportamento tenderá a não acontecer, se o organismo for castigado após sua ocorrência. Essa teoria foi chamada pelo autor de:
    - A ( ) Enantiodromia;
    - B ( ) Funcionalismo;
    - C ( ) Lei do efeito;
    - D ( ) Frenologia;
    - E ( ) Coeficiente de correlação.
  
  3. Segundo a Teoria de Erich Erikson, a fase de Produtividade X Estagnação refere-se a qual período de desenvolvimento?
    - A ( ) Está ligada ao início da idade adulta, se resolvida favoravelmente, resulta na capacidade de amar.
    - B ( ) Definida como o final do ciclo psicossocial, teria como desfecho positivo quando o indivíduo procura estruturar seu tempo e se utilizar das experiências vividas em prol de viver bem seus últimos anos de vida.
    - C ( ) Típica da adolescência, o estabelecimento de uma identidade são características do desfecho positivo desta etapa. Estes sentimentos sinalizam para a estabilização de seus propósitos e para o senso de identidade contínua.
    - D ( ) Está ligada à crise de meia idade e, se resolvida favoravelmente, resulta na capacidade de ser compassivo.
    - E ( ) Nesta fase, a identidade está estabilizada, o ego fortalecido e o indivíduo agora aprenderá a conviver com outro ego. As uniões, casamentos, surgem nesta fase.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

4. A partir dos anos 1980, no Brasil, o principal modelo de gestão de pessoas era baseado no modelo disciplinar e na autocracia, atualmente há espaço a um novo momento, o da gestão de pessoas por competências e do conhecimento. Sobre os principais desafios da nova gestão de pessoas, assinale a alternativa incorreta:
- A ( ) Sair de um modelo autocrático para um modelo baseado na flexibilidade;
  - B ( ) Obter maior velocidade de resposta;
  - C ( ) Estabelecer uma cadeia de valor voltada para o gerenciamento;
  - D ( ) Privilegiamento da técnica;
  - E ( ) Manter o comprometimento das pessoas.
5. O treinamento faz parte do subsistema de RH chamado:
- A ( ) Desenvolvimento de RH;
  - B ( ) Provisão de RH;
  - C ( ) Manutenção de RH;
  - D ( ) Controle de RH;
  - E ( ) Administração do RH;
6. Segundo pesquisa realizada por David Rooke e William Torbert, o líder estrategista tem como característica:
- A ( ) Extremamente racional, exerce o controle por intermédio de sua experiência e conhecimento;
  - B ( ) É colaborador e segue o protocolo da empresa, evita choques com o chefe e os subordinados;
  - C ( ) Eficiência em orientar a equipe em um ambiente de mudança constante;
  - D ( ) Focado nas mudanças da empresa e nas demandas do mercado;
  - E ( ) Facilidade em lidar e resolver vários problemas ao mesmo tempo.
7. Segundo o Art. 7º, do Código de Ética profissional, o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas seguintes situações:
- I. A pedido do profissional responsável pelo serviço.
  - II. Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.
  - III. Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
  - IV. Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- Assinale a alternativa correta:
- A ( ) Somente as alternativas I, II e III estão corretas;
  - B ( ) Somente as alternativas II e IV estão corretas;
  - C ( ) Somente as alternativas I e a III estão corretas;
  - D ( ) Somente as alternativas III está incorreta;
  - E ( ) Todas as alternativas estão corretas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

8. Para o Behaviorismo, tocar corretamente um instrumento musical é um exemplo de:
- A ( ) Aprendizagem reflexa;
  - B ( ) Comportamento Operante;
  - C ( ) Comportamento Condicionado;
  - D ( ) Comportamento Respondente;
  - E ( ) Discriminação de estímulos.
9. Termo usado por Freud para indicar a exclusão do âmbito mental de idéias e sentimentos desconfortáveis, mas de modo perfeitamente consciente. Esse mecanismo de defesa acontece no campo egoico, refletindo um conflito entre emoções, ideias rejeitadas e o ego ideal.
- A ( ) Supressão;
  - B ( ) Opressão;
  - C ( ) Projeção;
  - D ( ) Regressão;
  - E ( ) Formação reativa.
10. Segundo Zimerman, os grupos de autoajuda, como os Alcoólicos Anônimos, são exemplos de grupos:
- A ( ) Comunitário;
  - B ( ) Institucional;
  - C ( ) Ensino – aprendizagem;
  - D ( ) Inclusivos;
  - E ( ) Terapêutico.
11. Sobre a Teoria de Moreno, analise as premissas abaixo:
- I. Para Moreno, espontaneidade e criatividade não são processos similares, são categorias diferentes, apesar de estrategicamente unidos.
  - II. A Sociodinâmica se ocupa, basicamente, de quantificar e qualificar as relações interpessoais existentes em um determinado grupo de indivíduos, tendo como instrumento o teste sociométrico.
  - III. A Sociatria é, segundo Moreno, a sociometria aplicada à intervenção psicossocial e a utilização do conhecimento sociométrico às relações interpessoais e intergrupais.
  - IV. A Sociatria é a ramificação terapêutica da Socionomia, da qual faz parte o Psicodrama.
  - V. A Sociometria tem como instrumento a interpretação de papéis, seja na forma de role-playing ou teatro espontâneo.
- Assinale a alternativa correta:
- A ( ) Somente as alternativas I, III e V estão corretas;
  - B ( ) Somente as alternativas III e IV estão corretas;
  - C ( ) Somente as alternativas I, III e IV estão corretas;
  - D ( ) Somente as alternativas II, IV e V estão corretas;
  - E ( ) Todas as alternativas estão corretas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

12. Segundo resolução 007/2003 do CFP, os documentos escritos decorrentes de avaliação psicológica, bem como todo o material que os fundamentou, deverão ser guardados pelo prazo mínimo de:
- A ( ) 3 anos;
  - B ( ) 4 anos;
  - C ( ) 5 anos;
  - D ( ) 7 anos;
  - E ( ) 8 anos.
13. O processo de mudança adotado pelo Desenvolvimento Organizacional baseado no modelo de Kurt Lewin é aplicável a pessoas, grupos e organizações. O modelo envolve três fases ou etapas distintas, são elas:
- A ( ) Descongelamento, mudança e recongelamento;
  - B ( ) Introdução, crescimento e desenvolvimento;
  - C ( ) Preparo, controle e execução;
  - D ( ) Intensificação, Economicidade e Produtividade;
  - E ( ) Previsão, organização e coordenação.
14. Sobre a Técnica Focal da Terapia Breve assinale a alternativa incorreta:
- A ( ) Tem como objetivo ajudar o indivíduo na busca de soluções mais adaptativas aos seus problemas, dentro do tempo mais breve possível;
  - B ( ) O papel do terapeuta é o de catalisador nesse processo de facilitação de mudanças proporcionando experiências emocionais corretivas;
  - C ( ) A Técnica Focal tem se provado extremamente eficaz em alguns transtornos mentais tais como: Transtornos depressivos e Transtornos ansiosos;
  - D ( ) O objetivo é atingir todos os aspectos de mudanças estruturais dentro do tempo pré-estipulado;
  - E ( ) A Focalização impede a Associação Livre e evita-se o estabelecimento da Transferência.
15. Quanto aos pressupostos da Teoria X e Y de Douglas McGregor, no que diz respeito ao comportamento humano nas organizações, analise as premissas abaixo:
- I. A Teoria X é a moderna concepção de administração, baseia-se em concepções e premissas atuais e sem preconceitos a respeito da natureza humana.
  - II. A teoria Y tem estilo baseado na teoria tradicional, mecanicista e pragmática.
  - III. Na teoria X, o homem é indolente e preguiçoso por natureza, que precisa ser dirigido e controlado pela administração.
  - IV. Na Teoria Y, as pessoas não são, por natureza, passivas ou resistentes às necessidades da empresa, elas podem tornar-se assim, como resultado de sua experiência negativa em outras empresas.
- Assinale a alternativa correta:
- A ( ) Apenas as alternativas I e II estão corretas;
  - B ( ) Apenas as alternativas III e IV estão corretas;
  - C ( ) Somente a alternativa IV está correta;
  - D ( ) Nenhuma alternativa está correta;
  - E ( ) Todas as alternativas estão corretas.



16. Sobre a teoria Junguiana, analise as premissas abaixo:

- I. Jung chamou o Self de Arquétipo central, Arquétipo da ordem e totalidade da personalidade. Segundo Jung, consciente e inconsciente não estão necessariamente em oposição um ao outro, mas complementam-se mutuamente para formar uma totalidade: o Self.
- II. Individuação é um processo de desenvolvimento da totalidade e, portanto, de movimento em direção a uma maior liberdade. Isto inclui o desenvolvimento do eixo Ego-Self, além da integração de várias partes da psique: Ego, Persona, Sombra, Anima ou Animus e outros Arquétipos inconscientes. Quando se tornam individuados, esses Arquétipos expressam-se de maneiras mais sutis e complexas.
- III. Em seu trabalho sobre repressão e neurose, Freud concentrou-se, de início, naquilo que Jung chama de Sombra. Jung descobriu que o material reprimido se organiza e se estrutura ao redor da Sombra, que se torna, em certo sentido, um Self negativo, a Sombra do Ego. A Sombra é, via de regra, vivida em sonhos como uma figura escura, primitiva, hostil ou repelente, porque seus conteúdos foram violentamente retirados da consciência e aparecem como antagonicos à perspectiva consciente. Se o material da Sombra for trazido à consciência, ele perde muito de sua natureza de medo, de desconhecido e de escuridão.
- IV. A Persona, ao contrário da sombra, possui os aspectos positivos do indivíduo. Ela serve para proteger o Ego e a psique das diversas forças e atitudes sociais que nos invadem. A Persona é também um instrumento precioso para a comunicação.
- V. Jung se interessa nos símbolos naturais, que são geralmente imagens religiosas, tais como a cruz, a estrela de seis pontas de David e a roda da vida budista. Além dos símbolos encontrados em sonhos ou fantasias de um indivíduo, há também símbolos coletivos, que são produções espontâneas da psique individual, mais do que em imagens ou esquemas deliberadamente criados por um artista.
- VI. Freud e Jung eram neokantistas estruturalistas, que acreditavam que categorias hereditárias de psique informavam imaginativamente a experiência humana individual da realidade externa, de forma típica ou esquemática.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas;
- B ( ) Somente as alternativas III, IV, V e VI estão corretas;
- C ( ) Somente as alternativas I, II, III e VI estão corretas;
- D ( ) Somente as alternativas I, III e V estão corretas;
- E ( ) Todas as alternativas estão corretas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

17. A respeito do processo de gerenciamento do clima organizacional, assinale a afirmativa correta:
- A ( ) O gerenciamento do clima organizacional se conceitua por meio de pesquisas somente com os gerentes, diretores e presidentes das organizações, sendo levantadas suas expectativas em relação à empresa, como se relacionam com o ambiente externo ou interno e os tipos de incentivos e recompensas.
  - B ( ) O clima organizacional está baseado nas diferenças individuais que proporcionam o desenvolvimento de aspectos tangíveis e racionais, como tecnologias e estruturas e também símbolos, ideologias, crenças, rituais e mitos.
  - C ( ) Normalmente conduzido pelos diretores e presidentes da empresa, o processo de gerenciamento de clima interessa, além de outras questões fundamentais para o sucesso de uma organização, saber como as ações da área de Recursos Humanos têm apresentado os efeitos necessários sobre o clima organizacional.
  - D ( ) Chiavenato afirma que as punições podem contribuir para um bom clima organizacional nas empresas, pois, de certa maneira, dão *inputs* positivos ao processo motivacional, o que acaba por contribuir para um bom clima organizacional.
  - E ( ) O senso de responsabilidade coletiva, as atividades dos recursos Humanos e a organização de políticas internas da empresa vinculadas às análises de clima organizacional, são aspectos relevantes no que tange ao gerenciamento deste.
18. Sobre a teoria de Bleger, a respeito da Psicologia Institucional, é correto afirmar:
- A ( ) Tem como objetivo realizar diagnósticos institucionais a partir de diagnósticos prévios obtidos por estudos e observações da equipe multiprofissional;
  - B ( ) Realizar atividades assistenciais, didáticas e terapêuticas nas instituições;
  - C ( ) A psicologia institucional é uma junção entre a psicanálise e a psicologia social e tem como objetivo a psico-higiene;
  - D ( ) A psicologia institucional se baseia no desenvolvimento programas de gestão de recursos humanos;
  - E ( ) Avaliar o desempenho institucional por meio de técnicas padronizadas de investigação do comportamento humano.
19. No decorrer de seus trabalhos terapêuticos, Carl Rogers percebeu que obtinha um maior êxito quando observava três atitudes, que considerava como facilitadoras, não apenas da relação terapêutica, mas também de todas as outras relações. Segundo o autor esse é o caminho para o funcionamento pleno no organismo. Assinale a alternativa que cita corretamente as três atitudes.
- A ( ) Transferência, Contratransferência e Aceitação Incondicional;
  - B ( ) Intencionalidade, Presença e Empatia;
  - C ( ) Autenticidade, Foco e Aliança;
  - D ( ) Transferência, Projeção Positiva e Intencionalidade;
  - E ( ) Aceitação Positiva Incondicional, Autenticidade e a Compreensão Empática.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

20. Jean Paul Sartre foi um filósofo existencialista que deu uma valiosa contribuição para a inteligibilidade das relações humanas e da vida dos grupos. “Sua análise joga um facho luminoso sobre o intrigante problema do relacionamento humano e suas diferentes formas de associação” (RUBINI, 1990, p.156). A respeito da teoria Sartreana, analise as premissas abaixo:
- I. Para Sartre, a compreensão dos grupos está baseada na dinâmica da troca e da reciprocidade. Essa dinâmica inscreve-se numa relação dialética, que, para ele, é o caminho do homem em sua relação com a natureza, com a sociedade, a fim de transformá-las. Essa estrutura de reciprocidade supõe uma regra e uma lei que vão garantir e arbitrar a troca.
  - II. O grupo se constitui numa luta constante pela serialidade e pela superação da fusão total, pois, segundo Sartre, a dispersão do grupo ocorre quando o grupo institucionalizado volta à inércia e seus sujeitos unificados, se submetendo às regras, conformismo, rotinas, burocracias, etc.
  - III. A particularidade de um grupo baseia-se na natureza das relações que unem as pessoas que o compõem: comunicação direta, tomada de consciência de uma finalidade comum e elaboração de uma organização, para que o projeto tenha êxito. É através dessas características que um grupo pode ser identificado.
  - IV. O grupo, para Sartre, não pode ser pensado como uma totalidade pronta, acabada, e sim como uma totalização em processo. E a dialética dos grupos será o movimento sempre inacabado dos grupos, que surgem e se mantêm por meio da práxis.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Somente as alternativas I e III estão corretas;
  - B ( ) Somente as alternativas I, III e IV estão corretas;
  - C ( ) Somente as alternativas II e IV estão corretas;
  - D ( ) Nenhuma das alternativas está correta;
  - E ( ) Todas as alternativas estão corretas.
21. Os princípios que a Gestalt oferece auxiliam grandemente a compreensão do fenômeno da aprendizagem. De acordo com a Psicologia da Gestalt, há vários modos de aprendizagem. Assinale a alternativa que não corresponde a uma forma de aprendizagem da Gestalt:
- A ( ) Aprendizagem por gradação: baseia-se na teoria de que, para percebemos as coisas, relacionamos gradativamente as várias partes dessa coisa percebida. O fato de a criança, inicialmente, perceber a "forma total" das coisas e estabelecer gradação entre suas partes aconselha o ensino pela apresentação inicial de frases e palavras completas, para que haja oportunidade de estabelecimento dessa gradação.
  - B ( ) Aprendizagem por diferenciação: destaca, entre o resto, uma parte do objeto que estamos percebendo, sendo chamadas respectivamente de "figura" e "fundo". Ao alfabetizar uma criança, apresentamos a mesma palavra em sentenças diferentes, para que essa palavra se destaque entre as demais.
  - C ( ) Aprendizagem por assimilação: este processo pode ser ilustrado pelo fato de que uma criança é capaz de escrever uma palavra nova, por exemplo – camelo – por ter aprendido anteriormente as palavras: boneca, menino e lobo.
  - D ( ) Aprendizagem por redefinição: a partir desse processo, percebemos como é inconveniente o ensino de um objeto isolado do contexto total, em que ele desempenha certo papel. No ensino elementar da leitura, não é aconselhável se estudar cada valor fonético independente das situações em que os valores se apresentam.
  - E ( ) Aprendizagem por situação: a aprendizagem ocorre em função da atividade, contexto e cultura e ambiente social na qual está inserida. O aprendizado é fortemente relacionado com a prática e não pode ser dissociado dela.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

22. Assinale a alternativa incorreta a respeito do papel do professor nas diferentes teorias:
- A ( ) Nas teorias representativas, o professor é considerado transmissor de conhecimento ao aluno e administra as condições da transmissão do conteúdo. Nesta teoria, o professor é considerado um planejador e um analista. Sua tarefa é perceber as representações apropriadas aos objetivos instrucionais.
  - B ( ) Na Gestalt, o ensino é centrado no aluno, e o professor tem como função dar assistência ao aluno de forma a ser um facilitador da aprendizagem, que consiste na compreensão, aceitação e confiança em relação ao aluno, já que este é responsável pelo seu aprendizado.
  - C ( ) Na teoria cognitiva, o professor tem como função criar situações que propiciam condições que possam estabelecer reciprocidade intelectual e cooperação, ao mesmo tempo moral e racional. O professor deve assumir o papel de mediador, sendo necessária sua convivência com os alunos para observar os seus comportamentos, promovendo diálogos com eles, perguntando e, sendo interrogado; realizar com os alunos suas próprias experiências para auxiliar na sua aprendizagem e desenvolvimento.
  - D ( ) Na teoria de aprendizagem social, o professor tem como função apresentar um modelo que pode ser real ou simbólico. Ele deve criar ou propor um modelo que mostre, com evidência, as pistas de modelação. Este modelo proposto deve ser codificado ou ser simbolicamente representado, para facilitar a memorização do aluno. O professor pode premiar, punir, motivar ou incentivar o comportamento do aluno.
  - E ( ) Na Teoria Sócio-Constructivista a função do professor é a de orientar de forma ativa e servir de guia para o aluno, de forma a oferecer apoio cognitivo, também deve interferir na zona de desenvolvimento proximal de cada aluno, provocando avanços não ocorridos espontaneamente por este aluno. Várias atividades oferecidas devem ser flexíveis, permitindo ajustes no plano de aula.
23. A motivação do ser humano deixa de existir, segundo Maslow, quando:
- A ( ) Tem problemas pessoais;
  - B ( ) Se aposenta;
  - C ( ) Satisfaz determinado tipo de necessidade;
  - D ( ) Adoece;
  - E ( ) Há mudanças na cultura organizacional.
24. “O estruturalismo não é representado por uma única linha de pensamento. Ao contrário, ele se caracteriza justamente pela diversificação. O que une e dá convergência às diferentes formas de pensamento estruturalista é a noção primordial de estrutura que, segundo Lévi-Strauss, não se refere à realidade empírica, mas aos modelos construídos em conformidade com esta” (Palangana, 2001). Na visão de Piaget, que declarava-se como teórico da racionalidade estrutural, a estrutura do conhecimento apresenta três características básicas:
- A ( ) De totalidade, de transformação e de autorregulação;
  - B ( ) De oposição, de conservação e de dinâmica;
  - C ( ) De assimilação, de modificação e de organização;
  - D ( ) De percepção, de semelhança e de diferenciação;
  - E ( ) De classificação, de ordenação e de assimilação.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

25. Sobre as técnicas de entrevista, analise as premissas abaixo:

- I. Em síntese, na entrevista inicial pode-se constatar a possibilidade do aparecimento de três fenômenos muito significativos: Transferência, Contra transferência e Rapport.
- II. A entrevista é um instrumento técnico, a competência na adequação de seu uso está diretamente ligada às condições do entrevistado.
- III. A entrevista psicológica é, em geral, aberta, permitindo que o entrevistador configure o campo da entrevista em função de variáveis da personalidade do entrevistado.
- IV. A devolutiva se refere ao momento em que o psicólogo transmite à pessoa atendida o resultado do trabalho realizado, orientando-o e fazendo os encaminhamentos necessários e ocorre somente ao final do trabalho ou avaliação.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Somente as alternativas I e IV estão corretas;
- B ( ) Somente as alternativas I e III estão corretas;
- C ( ) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas;
- D ( ) Nenhuma das alternativas está correta;
- E ( ) Todas as alternativas estão corretas.

26. Sobre as primeiras teorias da Psicoterapia de Grupo, assinale a alternativa incorreta:

- A ( ) Josef Prater foi o iniciador da psicoterapia de grupo. Seu método foi chamado de reeducação moral e, posteriormente, de “aulas de controle do pensamento”. Ele reunia grupos de tuberculosos e estes relatavam seus sentimentos e suas melhoras, e ele dava aulas práticas aos pacientes, pois acreditava que, conhecendo as origens de seus males, adquiriam uma atitude interna de luta pelo seu restabelecimento.
- B ( ) Alfred Adler acreditava que a terapia devia consistir na caminhada do paciente para dentro da sociedade, com a ajuda desta, assim o grupo, seria o veículo mais natural para recuperação do paciente, ele tratava, sobretudo, de meninos diante de seus professores, médicos ou psicólogos.
- C ( ) Burrow introduziu o termo “análise grupal”, tendo sido um dos primeiros a reconhecer o papel do grupo na neurose individual. Partiu da ideia de dualidade entre médico e paciente e na relação de poder do psicólogo em direcionar o processo grupal.
- D ( ) Paulo Schilder pode ser considerado o introdutor do método analítico grupal. Seus pacientes, antes de entrarem para o grupo, eram preparados e sensibilizados quanto ao funcionamento do grupo e, particularmente, quanto à técnica da associação livre de ideias.
- E ( ) Slavson teve importante trabalho, sobretudo, com jovens e crianças, usava técnicas lúdicas por meio das quais procurava analisar a força de coesão e interações grupais. E apesar de ver o grupo, ele dedicava especial atenção aos processos individuais, o que, de certo modo, dificultava as manifestações espontâneas do indivíduo e do grupo.

27. Termo utilizado na Psicoterapia Grupal para denominar toda e qualquer atitude que um paciente assume fora ou dentro do grupo, com intenção, mesmo que inconsciente, de prejudicar o normal desenvolvimento do grupo.

- A ( ) Network;
- B ( ) Resistência;
- C ( ) Incidentes de fronteira;
- D ( ) Acting out;
- E ( ) Warning up.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

28. Pode-se afirmar que a Depressão (Episódio Depressivo Maior), caracteriza-se por:

- I. Falta de interesse ou prazer em coisas que sentia antes.
- II. As alterações psicomotoras incluem agitação ou retardo psicomotor.
- III. Afeta homens e mulheres na mesma proporção.
- IV. Aumento exagerado do apetite ou inapetência.
- V. A cultura pode influenciar a experiência e comunicação dos sintomas depressivos.
- VI. Dificuldades para pensar, se concentrar ou tomar decisões.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Apenas as alternativas I, III, V e IV estão corretas;
- B ( ) As alternativas I, II, V e VI estão corretas;
- C ( ) As alternativas I, II, IV, V e VI estão corretas;
- D ( ) As alternativas I, IV, V e VI estão corretas;
- E ( ) Todas as alternativas estão corretas.

29. O Diagnóstico na Psicologia Hospitalar pode, segundo Alfredo Simonetti, ser feito a partir de quatro eixos. Assinale a alternativa que não corresponde a um eixo abordado pelo autor:

- A ( ) Reacional;
- B ( ) Médico;
- C ( ) Situacional;
- D ( ) Transferencial;
- E ( ) Educacional.

30. Assinale a alternativa incorreta:

- A ( ) Um Episódio Maníaco é definido por um período distinto, durante o qual existe um humor anormal e persistentemente elevado, expansivo ou irritável. Este período de humor anormal deve durar pelo menos 1 mês.
- B ( ) O humor elevado de um Episódio Maníaco pode ser descrito como eufórico, incomumente bom, alegre ou excitado.
- C ( ) A autoestima inflada tipicamente está presente, indo desde uma autoconfiança sem crítica até uma acentuada grandiosidade que pode alcançar proporções delirantes.
- D ( ) A redução da necessidade de sono e a fuga de ideias são características do Episódio Maníaco.
- E ( ) O Transtorno de Déficit de Atenção e um Episódio Maníaco são ambos caracterizados por atividade excessiva, comportamento impulsivo, fraco julgamento e negação dos problemas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

31. Sobre o processo de avaliação escolar, nas diferentes teorias, analise as premissas abaixo:
- I. Na Teoria Sócio-Constructivista, a avaliação do processo consiste na auto avaliação e/ou avaliação mútua. A avaliação dispensa qualquer processo formal tais como notas e exames. Neste processo, tanto o professor como o aluno saberão suas dificuldades e também seus processos. O professor pode observar a evolução da representação do aluno, se ele construiu seu conhecimento com relação ao que se propõe.
  - II. Nas teorias cognitivas, o rendimento do aluno pode ser avaliado de acordo com a sua aproximação a uma norma qualificativa pretendida. Uma das formas que se pode verificar o rendimento é também por meio de reproduções livres, sob diferentes formas e ângulos, por meio de explicações práticas, explicações causais ou expressões próprias.
  - III. Nas teorias representativas, a avaliação deve ser feita mediante observação e pela capacidade do aluno de diferenciar significante e significado. Deve-se observar a capacidade do aluno de estruturar uma situação e os caminhos que percorre para buscar o resultado, que é a aprendizagem.
  - IV. Para a Gestalt, a avaliação só tem sentido como uma autoavaliação e deve estar de acordo com os padrões prefixados pelos alunos. Não existe qualquer padronização. O aluno deve assumir a responsabilidade pelas formas de controle de sua aprendizagem, definindo e aplicando critérios para avaliar se os objetivos foram atingidos. Após esta autoavaliação, o professor faz a sua avaliação de maneira a perceber se os objetivos foram atingidos, atribuindo ao aluno um conceito.
  - V. Na teoria behaviorista, o aluno será avaliado ao atingir os objetivos propostos, a avaliação é relacionada aos objetivos estabelecidos. Pode-se fazer pré-testagem, com a finalidade de conhecer os comportamentos prévios e, a partir daí, planejar e executar as etapas seguintes do processo ensino-aprendizagem. Os alunos são modelados à medida que têm conhecimento dos resultados de seu comportamento.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas;
- B ( ) Somente a alternativa III está incorreta;
- C ( ) Somente as alternativas I, IV e V estão corretas;
- D ( ) Nenhuma alternativa está correta;
- E ( ) Todas as alternativas estão corretas.

32. Sobre o transtorno autista assinale a alternativa incorreta:

- A ( ) As características essenciais do Transtorno Autista são a presença de um desenvolvimento acentuadamente anormal ou prejudicado na interação social e a comunicação é um repertório marcadamente restrito de atividades e interesses.
- B ( ) As manifestações do transtorno variam imensamente, dependendo do nível de desenvolvimento e idade cronológica do indivíduo.
- C ( ) Os indivíduos mais jovens podem ter interesse por amizades, mas não compreendem as convenções da interação social. Pode ocorrer uma falta de busca espontânea pelo prazer compartilhado, interesses ou realizações com outras pessoas; os mais velhos geralmente demonstram pouco ou nenhum interesse pelo estabelecimento de amizades.
- D ( ) O prejuízo na comunicação também é marcante e persistente, afetando as habilidades tanto verbais quanto não verbais. Pode haver atraso ou falta total de desenvolvimento da linguagem falada.
- E ( ) Na adolescência e início da idade adulta, os indivíduos com Transtorno Autista que têm capacidade intelectual para o insight podem tornar-se deprimidos em resposta à percepção de seu sério comprometimento.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

33. Determinado por meio da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes. É o conceito desenvolvido por Vygotsky pra descrever:

- A ( ) Zona de desenvolvimento proximal;
- B ( ) Desenvolvimento simbólico;
- C ( ) Desenvolvimento real;
- D ( ) Desenvolvimento potencial;
- E ( ) Desenvolvimento imediato.

34. Segundo Alfredo Simonetti, a Psicologia Hospitalar visa tratar do adoecimento no registro do simbólico, porque no registro do real já o trata a medicina. Partindo dessa premissa, analise as afirmativas abaixo:

- I. Para concretizar a sua estratégia de trabalhar o adoecimento no registro do simbólico, a psicologia hospitalar, se vale de duas principais técnicas: escuta analítica e manejo situacional.
- II. O diagnóstico para psicologia hospitalar é o conhecimento da situação existencial e subjetiva da pessoa adoentada em sua relação com a doença.
- III. Os testes psicológicos e o psicodiagnóstico são fundamentais para o funcionamento da psicologia hospitalar.
- IV. Toda doença apresenta aspectos psicológicos e encontra-se repleta de subjetividade, e por isso pode-se beneficiar do trabalho da psicologia hospitalar.
- V. A psicologia hospitalar considera as pessoas, individualmente, tendo como foco o paciente e sua angustia transferencial.

Assinale as alternativas corretas:

- A ( ) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas;
- B ( ) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas;
- C ( ) Somente as alternativas II, IV e V estão corretas;
- D ( ) Nenhuma das alternativas está correta;
- E ( ) Todas as alternativas estão corretas.

35. O oposto de depressão, conceituado por prazer, energia, interesse, impulso realizador e/ou criativo, quando há um transbordamento dos sentimentos instintivos e um afastamento mais acentuado da realidade. Todos os acontecimentos são recebidos com exagerada satisfação e felicidade pelo paciente, o qual se julga completamente imune aos acontecimentos negativos, mantém certa intimidade com divindades cósmicas e comporta-se destemidamente diante de qualquer desafio. Esse é o conceito de:

- A ( ) Eutimia;
- B ( ) Elação;
- C ( ) Fabulação;
- D ( ) Furor;
- E ( ) Hiperciese.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

36. Analise as premissas abaixo:

- I. As obsessões são ideias, pensamentos, impulsos ou imagens persistentes, que são vivenciados como intrusivos e inadequados e causam acentuada ansiedade ou sofrimento. A qualidade intrusiva e inadequada das obsessões é chamada de “ego-distônica”.
- II. Os indivíduos com Transtorno da Personalidade Esquizotípica, frequentemente, buscam tratamento para os sintomas associados de ansiedade, depressão ou outros afetos disfóricos, ao invés de para os próprios aspectos do transtorno da personalidade.
- III. A vulnerabilidade da autoestima torna os indivíduos com Transtorno da Personalidade Narcisista muito sensíveis a “mágoas” por críticas ou derrotas. Embora possam não demonstrar abertamente, as críticas podem assolar esses indivíduos e levá-los a se sentirem humilhados, degradados e vazios.
- IV. É importante distinguir entre os sintomas de um Transtorno Psicótico Breve e padrões de resposta culturalmente aceitos. Em algumas cerimônias religiosas, por exemplo, um indivíduo pode relatar que ouve vozes, mas estas geralmente não persistem nem são percebidas como anormais pela maioria dos membros da sua comunidade.
- V. A Anorexia Nervosa é caracterizada por episódios repetidos de compulsões alimentares seguidas de comportamentos compensatórios inadequados, tais como vômitos autoinduzidos; mau uso de laxantes, diuréticos ou outros medicamentos; jejuns ou exercícios excessivos.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Somente as alternativas I, III e IV estão corretas;
- B ( ) Somente as alternativas II e IV estão corretas;
- C ( ) Somente as alternativas I, III e V estão corretas;
- D ( ) Somente as alternativas I, II, III e IV estão corretas;
- E ( ) Todas as alternativas estão corretas.

37. Anna Freud foi uma das pioneiras nos estudos de Psicanálise Infantil e Adolescente. Sobre essa autora assinale a alternativa incorreta:

- A ( ) Segundo Anna Freud, educação e psicanálise são processos absolutamente diferentes, que podem coexistir, orientados por pessoas diferentes. Assim, na análise de crianças, deve-se explorar o complexo de Édipo, sendo desnecessário e mesmo incompatível exercer qualquer influência educativa.
- B ( ) Anna expõe sua teoria dizendo que o foco da psicanálise não deveriam ser os conflitos do inconsciente, mas, sim, a pesquisa do ego. Anna elaborou sobre uma variedade de mecanismos de defesa psicológicos que permitem ao ego eliminar a ansiedade e habilitam o funcionamento psicológico original do indivíduo, de grande utilidade para a compreensão mais profunda do adolescente.
- C ( ) Segundo a autora, uma das maiores dificuldades da psicanálise infantil seria o fato de a criança não apresentar consciência (insight) da enfermidade e a decisão voluntária e a vontade de curar-se, criando então a necessidade de estabelecer, em primeiro lugar, um relacionamento emocional definido com a criança.
- D ( ) Para A. Freud, o superego infantil é dependente dos adultos que o sustentam, por isso, sob a influência dos adultos é que a criança deve saber como se conduzir perante sua vida instintiva, e os seus pontos de vista devem, afinal, determinar qual parte dos impulsos sexuais infantis precisa ser suprimida ou rejeitada como não utilizável no seio do mundo cultural.
- E ( ) O analista deve esforçar-se para se colocar no lugar do ego-ideal da criança por toda a duração da análise, assim o analista, ao final do tratamento seria a realização de uma identificação ao ideal de eu, uma identificação à pessoa do analista.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS DO SUL/PR**

---

38. Para Freud, são evidências da força e individualismo do inconsciente e sua manifestação é comum nas pessoas sadias. Mostram a luta do consciente (conteúdo evocável) e do inconsciente (conteúdo não evocável). Esse é o conceito de:

- A ( ) Transferência;
- B ( ) Defesa de reação;
- C ( ) Projeção;
- D ( ) Ato falho;
- E ( ) Repressão.

39. Para Jung, as predisposições estruturais inatas, que se manifestam na experiência concreta como o fator, ou elemento, que ordena ou organiza representações em determinados “padrões”, são “modos de apreensão” típicos que pertencem do ponto de vista estrutural, a todos os seres humanos, e que formam, ao mesmo tempo, uma autoimagem interior, por assim dizer dos instintos humanos ou de sua estrutura. São chamadas de:

- A ( ) Arquétipos;
- B ( ) Self;
- C ( ) Psique;
- D ( ) Inconsciente Coletivo;
- E ( ) Inconsciente Individual.

40. Em o “*O Mal-Estar da Civilização*” (1930), Freud apresenta como tese o fato de a cultura produzir um mal-estar nos seres humanos. Sobre esse texto analise as premissas abaixo:

- I. Para o bem da sociedade, o indivíduo é sacrificado: para que a civilização possa se desenvolver, o homem tem que pagar o preço da renúncia da satisfação pulsional (a vida sexual do homem e sua agressividade são severamente prejudicadas).
- II. Tem como tema principal o antagonismo irremediável entre as exigências da pulsão do ser humano e as restrições impostas pela civilização.
- III. O sofrimento possui três origens: a força superior da natureza, a fragilidade de nossos corpos e a inadequação das normas que regem as relações mútuas dos seres humanos na família, no estado e na sociedade.
- IV. Freud chegou à conclusão de que o indivíduo não pode ser feliz na civilização moderna. Mesmo com todo progresso técnico e científico o homem não se tornou mais feliz. Ao refletir sobre o propósito da vida, ele chegou à conclusão de que o objetivo da civilização não é a felicidade, mas é a renúncia a ela.
- V. Freud salienta que todo indivíduo é inimigo da civilização, já que em todos os homens existem tendências destrutivas, antissociais e anticulturais. A civilização, portanto, trava uma luta constante contra o homem isolado e sua liberdade, substituindo o poder do indivíduo pelo poder da comunidade.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Somente as alternativas I, IV e V estão corretas;
- B ( ) Somente as alternativas II e V estão corretas;
- C ( ) Somente as alternativas I, III e IV estão corretas;
- D ( ) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas;
- E ( ) Todas as alternativas estão corretas.