

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MARINGÁ - PARANÁ

Edital 075/2011-SEADM - DATA DA PROVA: 05/02/2012

## PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



# FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

# CARGO: PSICÓLOGO

## CARGO: PSICÓLOGO

### LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

**Boa Prova!**

**01 - Assinale a opção em que as palavras se completam com a letra entre parênteses:**

- a) gor\_eia/ apo\_eu ( j ).
- b) contor\_ão/ mi\_anga ( ç ).
- c) proe\_a/ análi\_e ( z ).
- d) en\_ofre/ fa\_ada ( x ).

**02 - Assinale a frase em que há erro no emprego do pronome pessoal:**

- a) Ela é contra eu estar aqui.
- b) O namoro acabou, nada mais há entre eu e ti.
- c) Júlio só pensa em si.
- d) A tia trouxe as crianças consigo.

**03 - Das frases abaixo, assinale a que não está pontuada corretamente:**

- a) Os candidatos, nervosos, esperavam o resultado.
- b) Nervosos, os candidatos esperavam o resultado.
- c) Os candidatos esperavam o resultado.
- d) Os candidatos, esperavam nervosos, o resultado.

**04 - Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal:**

- a) Já estou quites com o banco.
- b) Anexo enviamos uma foto.
- c) Nós continuávamos alerta.
- d) Não será permitida interferência de ninguém.

**05 - Observe as duas frases abaixo:**

**O jornal a que o empresário aludiu lhe fazia duras críticas.  
Todos visam uma vida de paz.**

**Quanto à regência verbal, pode-se dizer que:**

- a) Só a primeira está certa.
- b) Só a segunda está certa.
- c) Ambas estão certas.
- d) Ambas estão erradas.

**06 - Um prêmio de 22 milhões da loteria federal deve ser dividido por um grupo de amigos. Ademar, o responsável por fazer a aposta pelo grupo, irá receber  $\frac{1}{8}$  do valor total do prêmio, sendo que doará 2% de sua parte para instituições de caridade. O valor a ser doado por Ademar é de:**

- a) R\$ 5000,00.
- b) R\$ 5500,00.
- c) R\$ 55000,00.
- d) R\$ 55500,00.

**07 - Um muro com 2,5 m de altura e 40 m de comprimento foi construído por 4 trabalhadores, em 5 dias de trabalho. Respeitando-se o mesmo ritmo de trabalho, se o muro tivesse 3 m de altura e comprimento de 30 m, para ser construído em 6 dias seriam necessários:**

- a) 2 trabalhadores.
- b) 3 trabalhadores.
- c) 4 trabalhadores.
- d) 5 trabalhadores.

**08 - A terça parte de 5, subtraída do quadrado de 3, tem como resultado:**

- a)  $\frac{22}{3}$ .
- b)  $\frac{13}{3}$ .
- c)  $-\frac{22}{3}$ .
- d)  $-\frac{13}{3}$ .

**09 - O volume de água no interior de uma pirâmide quadrangular regular, com diagonal da base medindo  $3\sqrt{2}$  dm, e altura de 0,5 m, é suficiente para encher:**

- a) 10 recipientes com capacidade para 1,5 litro.
- b) 8 recipientes com capacidade para 2 litros.
- c) 6 recipientes com capacidade para 3 litros.
- d) 4 recipientes com capacidade para 5 litros.

**10 - Wesley desenhou um triângulo ABC, retângulo em B, sendo a, b e c, as medidas do comprimento dos lados BC, AC e AB, respectivamente. Em relação a esse triângulo, ele escreveu:**

**I - o lado b é o maior dos lados desse triângulo.**

**II - se  $\hat{A} = 40^\circ$ , então  $\hat{C} = 40^\circ$ .**

**III - se a = 5 cm, b = 13 cm e c = 12 cm, então a área desse triângulo é de 30 cm<sup>2</sup>.**

**IV - se a = 3 cm e b = 4 cm, então c = 5 cm.**

**Está correto o que se afirma:**

- a) Apenas em I.
- b) Apenas em I e III.
- c) Apenas em II e IV.
- d) Apenas em IV.

**11 - A implantação do Sistema Único de Assistência Social – SUAS implementou um novo significado ao campo da Assistência Social no país. Com suas características de descentralização e participação, o SUAS criou Programas e Benefícios voltados para a garantia do direito à renda, constituídos como:**

- a) Programa Bolsa Família – PBF; Benefício de Prestação Continuada – BPC; Auxílio Natalidade – Kit Natalidade.
- b) Programa Bolsa Família – PBF; Benefício de Prestação Continuada – BPC; Programa de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI.
- c) Programa Bolsa Família – PBF; Benefício de Prestação Continuada – BPC Idoso e Pessoa com Deficiência; Benefício de Prestação Continuada – BPC na Escola.
- d) Programa Bolsa Família – PBF; Benefício de Prestação Continuada – BPC; Auxílio Natalidade e Auxílio Funeral na forma de Benefícios Eventuais.

**12 - De acordo com o Protocolo de Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferências de Renda no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), é de responsabilidade dos Municípios, juntamente com o Distrito Federal:**

- a) Garantir a articulação da Proteção Social Básica (PSB) e da Proteção Social Especial (PSE) com a Coordenação Estadual do Programa Bolsa Família, estabelecendo, quando for o caso, fluxos de referência e contrarreferência regionalizados entre o CRAS, o CREAS e os serviços de proteção social especial.
- b) Assessorar o Estado e elaborar estratégias, em consonância com o Governo Federal, para o monitoramento da implementação da Gestão Integrada, conforme definição do Pacto de Aprimoramento da Gestão Municipal.
- c) Desenvolver ações, em parceria com outros Municípios, para a capacitação dos trabalhadores do SUAS e conselheiros municipais da Assistência Social, a fim de aprimorar os serviços socioassistenciais, conforme metas de capacitação definidas no Pacto de Aprimoramento de Gestão Estadual do SUAS.
- d) Garantir a articulação da Proteção Social Básica e da Proteção Social Especial com a Coordenação Municipal e do Distrito Federal do Programa Bolsa Família para a implementação e o monitoramento da Gestão Integrada, bem como mapear a ocorrência de situações de vulnerabilidade e riscos e potencialidades sociais presentes nos territórios.

**13 - Sobre a atuação do Psicólogo no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS, é CORRETO afirmar:**

- a) Devido o caráter universal do SUAS, o psicólogo que trabalha no CRAS deve atender qualquer família que apresente alguma vulnerabilidade no aspecto social, emocional, profissional ou econômico. Os atendimentos devem ser continuados e em longo prazo.
- b) O psicólogo que atua no CRAS deve priorizar os atendimentos psicológicos à família, encaminhada pelo Conselho Tutelar e Ministério Público, na forma de orientação e acompanhamento psicológico temporário.
- c) No intuito de prevenir a quebra dos vínculos familiares, promover à família o acesso e usufruto de direitos e melhoria de sua qualidade de vida, o psicólogo deve realizar, além dos atendimentos psicológicos à família, serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, dentre outras ações de caráter socioassistenciais.
- d) O psicólogo deve favorecer a manutenção dos vínculos familiares e a prevenção de vulnerabilidades emocionais, inserindo as famílias nos programas da assistência social, realizando atendimentos e procedimentos como avaliação psicológica e promovendo a realização de serviços e projetos de convivência e fortalecimento de vínculos.

**14 - Dentro da assistência social, o trabalho dos técnicos (psicólogo, assistente social, pedagogo, dentre outros) deve apreender as origens, significados atribuídos e as possibilidades de enfrentamento das situações de vulnerabilidade vivenciadas pelas famílias, contribuindo para sua proteção de forma integral, materializando a matricialidade sociofamiliar no âmbito do SUAS. Constituem usuários da política de assistência social:**

**I - Famílias beneficiárias de programas de transferência de renda e benefícios assistenciais.**

**II - Famílias que atendem os critérios de elegibilidade a programas ou benefícios, e que já foram contempladas.**

**III - Famílias em situação de vulnerabilidade em decorrência de problemas sociais, desde que não tenham sido provocados por algum de seus membros.**

**IV - Pessoas com deficiência e/ou pessoas idosas que vivenciam situações de vulnerabilidade e risco social.**

**V - Famílias em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, do precário ou nulo acesso aos serviços públicos, da fragilização de vínculos de pertencimento e sociabilidade e/ou qualquer outra situação de vulnerabilidade e risco social.**

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Estão corretas apenas as afirmativas I, IV e V.
- b) Estão corretas apenas as afirmativas I, II, IV e V.
- c) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- d) Estão corretas apenas as afirmativas I, III, IV e V.

**15 - De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, a Segurança de Desenvolvimento da Autonomia no âmbito da Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF significa:**

- a) Reduzir o número de famílias usuárias do Programa Bolsa Família.
- b) Diminuir as vivências de projetos individuais, para que as famílias entendam a importância de projetos coletivos, como o associativismo e cooperativismo.
- c) Propiciar o acesso à documentação civil, bem como informações e encaminhamentos a políticas de emprego e renda.
- d) Impulsionar a inserção das famílias em instituições educacionais e de qualificação profissional.

**16 - Maria é psicóloga e realiza as seguintes atividades que pertencem ao campo da assistência social: visitas domiciliares, relatórios destinados a responder solicitações do Conselho Tutelar e/ou Ministério Público, atendimentos psicológicos e acompanhamento de oficinas com adolescentes que cumprem medidas socioeducativas. Marque a alternativa que corresponde ao equipamento da assistência social no qual Maria trabalha:**

- a) CRAS, que corresponde a Proteção Social Básica.
- b) CREAS, que corresponde a Proteção Social Especial – Média Complexidade.
- c) CRAS, que corresponde a Proteção Social Especial.
- d) CREAS, que corresponde a Proteção Social Especial – Alta Complexidade.

**17 - O Parecer Social, um dos documentos necessários para a solicitação do Benefício de Prestação Continuada – BPC (Pessoa idosa e/ou Pessoa com Deficiência) é emitido pelo Centro de Referência de Assistência Social - CRAS após realização de visita domiciliar na residência do solicitante. Este documento deve ser produzido:**

- a) Apenas pelo Psicólogo.
- b) Apenas pelo Psicólogo e Assistente Social.
- c) Apenas pelo Assistente Social.
- d) Por qualquer profissional que faça parte da equipe técnica do CRAS de referência do solicitante.

**18 - A Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS afirma que a assistência social é Política de Segurança Social, com o objetivo de prover os mínimos sociais para garantir o atendimento às necessidades básicas do cidadão, através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade. Seus objetivos, princípios e diretrizes são, respectivamente:**

- a) O amparo às crianças e adolescentes carentes; supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica; primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera do governo.
- b) A promoção da integração ao mercado de trabalho; universalização dos direitos sociais; divulgação ampla dos benefícios e das exigências de contribuição.
- c) Garantia de 1 (um) salário mínimo e meio correspondente ao BPC (pessoa idosa e/ou pessoa com deficiência); respeito à dignidade do cidadão e à sua autonomia; descentralização político-administrativa para os Estados e Distrito Federal.
- d) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice; igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza; participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em âmbito Municipal.

**19 - Fazendo um pequeno recorte histórico, nos últimos 30 anos algumas leis foram criadas no intuito de garantir direitos e proteção a algum grupo específico de cidadãos. Isso tornou-se necessário porque, cada vez mais, emergia na sociedade sentimentos e comportamentos individuais e coletivos que tinham em seu bojo a discriminação, a violência e a opressão direcionados ora a mulher, à criança, ao adolescente, ao homossexual, à pessoa idosa, dentre outros. A Política Nacional do Idoso constitui um dos aparatos legais aos cidadãos que encontram-se na velhice, e deve servir como guia e orientação na formulação de serviços, programas e projetos ao idoso. Sendo assim, as esferas de governo, setores de planos e finanças e órgãos públicos e privados devem articular-se para:**

**I - Viabilizar formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso, proporcionando-lhe integração às demais gerações.**

**II - Promover a participação e a integração do idoso, por intermédio de suas organizações representativas na formulação, implementação e avaliação das políticas, planos, programas e projetos a serem desenvolvidos.**

**III - Priorizar o atendimento ao idoso por intermédio do Estado, em detrimento do atendimento asilar, à exceção dos idosos que não possuam condições de garantir sua sobrevivência.**

**IV - Estabelecer mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais do envelhecimento.**

**V - Capacitar e reciclar os recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia.**

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.

**20 - O grupo chamado família tem passado por inúmeras transformações nas últimas décadas, sendo, portanto, passível de vários tipos de arranjos na atualidade. Suas funções continuam as mesmas, junto à infância, à adolescência e as relações que se estabelecem durante o ciclo vital humano. Sobre as concepções teóricas de família, marque o que for CORRETO:**

- a) A família, nos tempos mais antigos, era vista apenas como um grupo dentro do qual os indivíduos nasciam e ali teriam que adquirir suportes biológicos, físicos e cognitivos para sobreviver e dar continuidade à vida. O que exercia influência sobre os afetos e motivações dos seres humanos era a religião, expressa no ser transcendental.
- b) Do início do século XX até meados dos anos 60, existia a predominância da família denominada “tradicional”, onde os papéis exercidos pelo homem e pela mulher ganhavam sustentação na necessidade social, ou seja, a sociedade atribuía ao homem o papel de provedor da família.
- c) Dentro da família “tradicional”, apesar de ser marcada por certa igualdade de gerações, os pais tinham controle sobre os filhos, que não usufruíam dos espaços de brincadeiras e nem de convívio com primos e amigos.
- d) Na era da chamada família “igualitária”, homens e mulheres atuam em iguais condições no mercado de trabalho formalmente remunerado, e dividem entre si o trabalho doméstico e a educação dos filhos.

**21 - Sobre a família e seu papel no desenvolvimento humano, assinale a questão CORRETA:**

- a) A família, constituída pelo homem e pela mulher, tem um papel primordial no amadurecimento e desenvolvimento biopsicossocial dos indivíduos, permitindo que este se construa nas relações ambientais e sociais.
- b) Em relação às funções biológicas, a família deve criar um ambiente adequado que permita a aprendizagem empírica que sustenta o processo de desenvolvimento cognitivo dos seres humanos.
- c) No que tange à função social, a família transmite a cultura de uma determinada sociedade aos indivíduos e prepara os mesmos para o exercício da cidadania.
- d) Quanto às funções psicológicas, cabe à família propiciar afeto ao recém-nascido, na tentativa de garantir a sobrevivência emocional do indivíduo, pois é impossível à família dar conta das ansiedades existenciais dos seres humanos durante o seu desenvolvimento.

**22 - Uma família, usuária da política de assistência social, constituída por um pai, uma mãe, um adolescente de 15 anos e uma criança de 09 anos comparecem ao CRAS de seu território solicitando atendimento psicológico, pois os pais vivem em conflito com o adolescente. Marque abaixo a alternativa INCORRETA em relação as formas que o psicólogo deve proceder no acompanhamento com a família:**

- a) Orientar os pais sobre as características da adolescência, período que se constitui como uma fase de transição do indivíduo, da infância para a idade adulta, evoluindo de um estado de intensa dependência para uma condição de autonomia pessoal e de uma condição de necessidade de controle externo para o autocontrole, sendo marcado por mudanças evolutivas rápidas e intensas.
- b) Deve esclarecer sobre a conclusão de alguns processos que ocorrem na adolescência, como estruturação final da personalidade, imagem corporal e profissional definitiva e condições ou posições sexuais delimitadas.
- c) A aquisição de novos comportamentos deve ser um plano de aprendizagem durante os acompanhamentos psicológicos, tanto para os pais, quanto para o adolescente, no intuito de melhorar o convívio familiar e equilibrar as ansiedades que advém do conflito.
- d) O psicólogo deve incentivar o diálogo entre o filho e os pais, o diálogo do casal enquanto pais e a escuta mútua enquanto atitude de um colocar-se na real situação do outro, como meio de diminuir as resistências individuais e também do grupo em si.

**23 - A terapia familiar, na pós-modernidade, avançou qualitativamente, acompanhando as mudanças paradigmáticas que aconteceram nas ciências em geral, organizando o sistema de idéias e práticas numa nova direção. Sendo assim, as abordagens de terapia familiar podem ser descritas, analisadas e comparadas a partir de três questões básicas, a saber:**

- a) A posição do terapeuta; o processo de terapia; e o sistema terapêutico.
- b) A posição do terapeuta; a posição dos participantes do processo; e o sistema terapêutico.
- c) O processo de terapia; a posição do grupo; e a posição individual de cada membro no processo.
- d) O sistema terapêutico; as resistências individuais e grupais; o manejo do terapeuta.

**24 - O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA objetiva garantir a todas as crianças e adolescentes o tratamento com atenção, proteção e cuidados especiais para se desenvolverem e se tornarem adultos conscientes e participativos do processo inclusivo. O ECA permitiu a criação:**

- a) Dos Conselhos de Saúde.
- b) Dos Conselhos Anti-Drogas.
- c) Dos Conselhos da Juventude.
- d) Dos Conselhos Tutelares.

**25 - Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, concebidos no Capítulo V do ECA, é CORRETO afirmar:**

- a) É proibido qualquer trabalho a menores de 16 anos de idade, salvo na condição de aprendiz, dos 16 aos 18 anos de idade.
- b) Somente ao adolescente aprendiz é vedado o trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.

- c) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- d) O programa social que tenha por base o trabalho educativo, apenas sob responsabilidade de entidade governamental, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

**26 - Dentre as abordagens teóricas que tentam conceituar a Aprendizagem, existe aquela que pressupõe um plurideterminismo entre o comportamento humano e a aprendizagem, sendo que os fatores que explicam esta última não podem ser atribuídos apenas ao meio, e nem apenas ao sujeito. Através das interações entre o sujeito e o mundo pode-se compreender o ser humano, e seus comportamentos só podem ser explicados e analisados se os contextos físicos, temporais, sociais, dentre outros, forem considerados. Tal abordagem teórica é denominada:**

- a) Sócio-Cognitiva.
- b) Sócio-Histórica.
- c) Behaviorista.
- d) Cognitivista.

**27 - “O conhecimento humano é construído; a aprendizagem significativa subjaz essa construção” (J.D. Novak). Para alguns autores, é no curso da aprendizagem significativa que o significado lógico do material de aprendizagem se transforma em significado psicológico para o sujeito. Marque a alternativa que contempla alguns conceitos existentes na teoria da aprendizagem significativa:**

- a) Interação e Informação.
- b) Exclusividade e Particularidade.
- c) Proximidade e Construtividade.
- d) Não-arbitrariedade e Substantividade.

**28 - O Psicodiagnóstico pode ser concebido como um estudo profundo da personalidade, do ponto de vista fundamentalmente clínico. Quando o objetivo do estudo é outro, como objetivo educacional, trabalhista, forense, etc., o psicodiagnóstico clínico é anterior e serve de base para as conclusões necessárias em outras áreas. Sobre as etapas do processo psicodiagnóstico, pode-se afirmar:**

**I - O primeiro passo ocorre desde o momento em que o consultante faz a solicitação da consulta até o encontro pessoal com o profissional.**

**II - O segundo passo ocorre na primeira ou demais entrevistas nas quais tenta-se esclarecer o motivo latente e o motivo manifesto da consulta, as ansiedades, as defesas e as fantasias de doença e cura que o indivíduo apresenta, bem como o histórico individual e familiar.**

**III - O terceiro momento trata da reflexão sobre o material colhido e as hipóteses iniciais para planejamento dos passos a serem seguidos e instrumentos utilizados no diagnóstico.**

**IV - O quarto momento consiste na realização da estratégia diagnóstica planejada, e a quinta etapa é dedicada ao estudo do material colhido para obter um quadro o mais claro possível sobre o caso em questão.**

**V - A sexta etapa constitui a entrevista de devolução de informação ao paciente.**

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**29 - A Constituição Federal Brasileira estabelece alguns fundamentos, dentre eles assinale a alternativa que contempla os CORRETOS:**

- a) A Soberania e a Primazia.
- b) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- c) O Pluralismo Político e Social.
- d) A Liberdade e a Cidadania.

**30 - São deveres fundamentais do psicólogo, observados no Código de Ética deste profissional:**

- a) Cumprir o código de ética durante sua atuação, mas não divulgá-lo, para que essa prática não assuma um caráter de fiscalização.
- b) Assumir responsabilidades profissionais em qualquer atividade da profissão, desde que tenha recebido a informação durante a graduação.
- c) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- d) Prestar serviços psicológicos desde que tenha condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, bem como o devido resgate financeiro.