



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da Uniuv para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuv.edu.br a partir das 17h do dia 30 de abril de 2012.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

1. Em oposição à vertente mais tecnicista, esportivista e biologicista surgem novas abordagens na Educação Física escolar, a partir do final da década de 70, inspiradas no momento histórico-social pelo qual passou o país, nas novas tendências da educação, de uma maneira geral, além de questões específicas da própria Educação Física. Embora contenham enfoques diferenciados entre si, com pontos muitas vezes divergentes, tem em comum a busca de uma Educação Física que articule as múltiplas dimensões do ser humano. As abordagens que tiveram maior impacto, a partir de meados da década de 70, são:

- A () Psicomotora, construtivista e desenvolvimentista;
- B () Socialização, psicomotora e desenvolvimentista;
- C () Inclusão, diversidade e construtivista;
- D () Psicomotora, cidadania e conteúdo;
- E () Construtivista, desenvolvimentista e inclusão.

2. A Educação Física, dentro da sua especificidade, deverá abordar os temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo, além de poder tratar outros relacionados às necessidades específicas de cada região. Sobre cada tema, algumas reflexões devem ser tratadas pela área, com a intenção de ampliar o olhar sobre a prática cotidiana e, ao mesmo tempo, estimular a reflexão para a construção de novas formas de abordagem sobre os seguintes conteúdos.

- A () Ética e inclusão;
- B () Saúde e cidadania;
- C () Ética e saúde;
- D () Socialização e cidadania;
- E () Diversidade e saúde.

3. Com relação à dança e a outras atividades rítmicas e/ou expressivas que podem ser abordadas e deverão ser adaptadas a cada contexto, julgue os itens abaixo, como verdadeiro e falso:

- () Danças brasileiras: samba, baião, quadrilha, afoxé, catira, maracatu, xaxado.
- () Danças urbanas: rap, funk, break, pagode.
- () Danças eruditas: clássicas, modernas, contemporâneas, jazz.
- () Danças e coreografias associadas a manifestações musicais: blocos de afoxé, olodum, timbalada, trios elétricos, escolas de samba.

A sequência correta é:

- A () F, V, V, V;
- B () V, V, V, F;
- C () V, F, V, F;
- D () V, V, V, V;
- E () F, F, V, V.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

4. Segundo a LDB, o Art. 32, tem a seguinte redação: “O ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão.” Considere os parágrafos abaixo e julgue os itens abaixo como verdadeiro e falso:

§ 1º. É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

§ 2º. Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar, no ensino fundamental, o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

§ 3º. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de sua língua materna e processos próprios de aprendizagem.

§ 4º. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

A sequência correta é:

A () V, V, V, V;

B () F, V, V, V;

C () V, F, V, V;

D () V, V, F, V;

E () F, V, V, F.

5. Em relação à organização da educação nacional em seu Art. 11 da LDB, com referência à competência do município, estes se incumbirão de _____. Julgue os itens abaixo como verdadeiro e falso:

I. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais do município;

II. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

III. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;

IV. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino, são obrigação do estado;

V. Oferecer a educação infantil, em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino, somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

A sequência correta é:

A () F, V, V, F, V;

B () V, V, F, V, V;

C () F, V, V, V, V;

D () V, F, V, F, V;

E () V, V, V, V, V.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

6. Segundo a Lei 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), em seu Art. 21, a educação escolar compõe-se de:
- A () I – Ensino fundamental e médio; II – Ensino superior;
 - B () I – Educação fundamental; II – Ensino médio; III – Educação superior;
 - C () I – Ensino fundamental, II – Ensino médio; III – Ensino superior; IV – Ensino de pós-graduação;
 - D () I – Creches; II – Pré-escola; III – Ensino fundamental; IV – Ensino médio; V – Ensino superior;
 - E () I – Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; II – Educação superior.
7. No seu Art. 59 a LDB, em relação à educação especial, diz: “Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais _____.” Julgue os itens abaixo como verdadeiro e falso:
- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica, para atender às suas necessidades;
 - II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
 - III. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;
 - IV. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;
 - V. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

A sequência correta é:

- A () F, V, V, V, V;
- B () V, F, V, V, V;
- C () V, V, V, F, V;
- D () V, V, V, V, F;
- E () V, V, V, V, V.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

8. A LDB, na organização da educação nacional, em seu Art. 13, define a responsabilidade dos docentes, dizendo: “Os docentes incumbir-se-ão de _____.” Julgue os itens abaixo como verdadeiro e falso:
- I. Acatar proposta pedagógica formulada pelo estabelecimento de ensino;
 - II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
 - III. Zelar pela aprendizagem dos alunos;
 - IV. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
 - V. Ministrare os dias letivos e horas-aula estabelecidos, não sendo obrigatório participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
 - VI. Colaborar com as atividades de articulação da escola, com as famílias e com a comunidade.

A sequência correta é:

- A () F, V, V, V, F, V;
- B () V, F, V, V, F, V;
- C () F, V, V, V, V, V;
- D () F, V, V, V, F, F;
- E () V, V, V, V, F, V.

9. É no plano de aula que o professor realiza seu planejamento diário, dentro da unidade didática em que ele está trabalhando. São itens/tópicos que constituem um plano de aula:

- A () Conhecimento da legislação, avaliação, objetivos e metodologia;
- B () Avaliação, objetivos, materiais e espaços a serem utilizados e metodologia;
- C () Objetivos, revisão, materiais e espaços a serem utilizados, metodologia;
- D () Materiais e espaços a serem utilizados, bibliografia, metodologia e legislação;
- E () Metodologia, objetivos, revisão e bibliografia.

10. Em relação à organização do Sistema Nervoso, a qual estrutura pertence a função de auxiliar a sequência simultânea e consecutiva de ativação e inativação de músculos agonistas e antagonistas durante um movimento?

- A () Tronco cerebral;
- B () Cerebelo;
- C () Gânglios da base;
- D () Medula espinhal;
- E () Sistema límbico.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

11. O voleibol tem suas regras oficiais do voleibol aprovadas nos 32 congressos da FIVB/2010. Julgue os itens abaixo como verdadeiro e falso:

- () A quadra de jogo é um retângulo medindo 18m x10m, circundada por uma zona livre de no mínimo 3m de largura em todos os lados
- () A altura da rede é colocada verticalmente sobre a linha central, instala-se a rede cuja parte superior é ajustada a 2,43m para os homens e 2,24m para as mulheres
- () A equipe é constituída para as Competições Mundiais e Oficiais FIVB adultas, podendo ter, no máximo, dezesseis (16) jogadores (com, no máximo, quatorze (14) jogadores regulares).
- () Para ganhar um set (exceto o decisivo, 5º set) é vencido pela equipe que primeiro marcar 25 pontos, com uma diferença mínima de 2 pontos. Em caso de empate em 24 x 24, o jogo continua até que uma diferença de dois pontos seja atingida (26 x 24, 27 x 25;...).

A sequência correta é:

- A () F, F, V, V;
- B () F, V, F, V;
- C () F, F, F, V;
- D () V, F, F, V;
- E () V, V, F, V.

12. Com relação às regras de futebol de salão, podemos afirmar que:

- A () Para iniciar uma partida, as equipes terão que ter o mínimo de quatro atletas, sendo um destes o goleiro;
- B () Não é válido o Gol, quando o executor, da bola de saída, desfere o chute e a bola adentra diretamente na meta adversária, sendo assim assinalado Arremesso de Meta a favor da equipe adversária;
- C () O Goleiro, após executar qualquer reposição de bola em sua meia quadra defensiva, não poderá receber a bola e tocá-la se este estiver posicionado na meia quadra ofensiva, exceto se a bola tocar antes em atleta adversário;
- D () Ataduras e tornozeleiras serão permitidas, se utilizados por fora dos meios;
- E () As equipes não podem alternar seus goleiros, para defender cada penalidade máxima, como também não podem optar por colocar um de seus jogadores para a função.

13. Com relação às regras de handebol, podemos afirmar que:

- A () A quadra de jogo é um retângulo com 50 metros de comprimento e 25 metros de largura;
- B () A baliza é colocada no centro de cada linha de fundo. As balizas devem estar firmemente fixadas no solo ou nas paredes atrás delas. Elas medem 2,5 metros de altura e 3,5 metros de largura em seu interior;
- C () A duração normal da partida para todas as equipes, com jogadores de idade igual ou acima de 17 anos é de 2 tempos de 30 minutos. O intervalo de jogo é normalmente de 10 minutos;
- D () Uma equipe consiste em 16 jogadores. Não mais do que 8 jogadores podem estar presentes na quadra de jogo ao mesmo tempo. Os demais jogadores são os substitutos;
- E () O goleiro pode tocar a bola com qualquer parte do seu corpo, enquanto estiver numa tentativa de defesa, até fora da sua área de gol.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

14. Entre os métodos de avaliação de flexibilidade, podem ser utilizados os testes angulares, onde medem o ângulo formado entre dois segmentos corporais que se opõem na articulação. São usados os seguintes instrumentos de medição:
- A () Goniômetro, flexômetro de Leighton, electrogonómetro e inclinómetro;
 - B () Teste de Cunningham e Faulkner, flexômetro de Leighton, electrogonómetro e inclinómetro;
 - C () Teste de Wingate, goniômetro, flexômetro de Leighton e electrogonómetro;
 - D () Teste de Cunningham e Faulkner, goniômetro, flexômetro de Leighton e electrogonómetro;
 - E () Teste de Wingate, flexômetro de Leighton, electrogonómetro e inclinómetro.
15. Capacidades condicionais são as capacidades ligadas à eficiência do metabolismo energético. Estão associadas aos processos que conduzem à obtenção e transformação de energia, isto é, aos processos metabólicos nos músculos e sistemas orgânicos. Portanto, capacidades condicionais são:
- A () Agilidade, coordenação, força e resistência;
 - B () Resistência, velocidade, agilidade e coordenação;
 - C () Força, velocidade, resistência e flexibilidade;
 - D () Amplitude de movimentos, velocidade, força e flexibilidade;
 - E () Velocidade, força, resistência e coordenação.
16. A dinamometria manual consiste em um teste simples e objetivo, que tem como princípio a aferição da:
- A () Força máxima voluntária de preensão manual;
 - B () Resistência muscular;
 - C () Agilidade;
 - D () Amplitude de movimentos;
 - E () Coordenação.
17. O índice de obesidade, utilizado como indicador para a população é o “Índice de Massa Corporal (IMC)”. Assinale a alternativa que apresenta a fórmula utilizada para a obtenção do IMC:
- A () Divisão da medida do peso corporal pela medida da altura corporal elevada ao quadrado;
 - B () Divisão da medida do peso corporal elevado ao quadrado, pela medida da altura corporal;
 - C () Divisão da medida do peso corporal pela medida da altura corporal;
 - D () Divisão da medida da cintura pela medida da altura corporal, dividida por dois;
 - E () Divisão da medida da cintura pela medida do quadril, multiplicada por dois.
18. Com relação à Sociologia aplicada à Educação Física, assinale a alternativa correta:
- A () Em suas aulas, o professor de Educação Física deve favorecer a sociabilização, o conhecimento corporal, o respeito aos colegas e às regras, assim como possibilitar caminhos para solucionar os problemas em questão;
 - B () Em suas aulas o professor de Educação Física deve favorecer o clima de disputa entre seus alunos, pois essa é a realidade do mundo contemporâneo;
 - C () Os esportes coletivos favorecem a sociabilização, apenas entre os companheiros do mesmo time;
 - D () Não cabe ao profissional da educação física incentivar seus alunos à reflexão crítica da sociedade, pois esse é o papel de disciplinas como a História e Geografia;
 - E () A Educação Física em nada contribui para o entendimento da sociedade.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

19. As mídias vêm influenciando a cultura corporal de movimento, repercutindo expressivamente nas práticas esportivas. Sobre o papel do professor de Educação Física frente à mídia e à cultura corporal de movimento, é correto afirmar:

- A () O professor deve incentivar o aluno a aderir por completo à cultura corporal de movimento;
- B () A cultura corporal de movimento não deve influenciar a prática do professor de Educação Física;
- C () O professor de Educação Física deve conduzir o aluno a uma reflexão crítica que o leve à autonomia no usufruto da cultura corporal do movimento;
- D () O professor de Educação Física deve conduzir o aluno a negar toda cultura corporal do movimento;
- E () De nenhum modo as mídias influenciam a cultura corporal.

20. A cultura esportiva vem sendo cunhada pelas mídias e por grandes corporações econômicas, que, cada vez mais, têm assumido o gerenciamento de diversos esportes. É possível afirmar que:

- A () Essa tendência distancia, na sua forma (embora não no seu simbolismo) o esporte telespetáculo do esporte que busca valores associados ao lazer, à educação e à saúde;
- B () A influência das mídias só traz benefícios à cultura esportiva, pois tem como objetivo principal divulgar os benefícios das práticas esportivas;
- C () As grandes mídias são democráticas e dão a mesma atenção a todos os esportes;
- D () O telespetáculo em nada contribui para a cultura esportiva;
- E () Essa tendência distancia, no seu simbolismo (embora não na sua forma), o esporte telespetáculo do esporte que busca valores associados ao lazer, à educação e à saúde.

21. Todos os anos o esporte espetáculo movimentava quantias astronômicas de dinheiro, por parte de patrocinadores, investimentos políticos, etc. À medida que o investimento financeiro aumenta, o rendimento orgânico dos profissionais do esporte é exigido na mesma proporção. Avalie os itens abaixo:

- I. Tal relação facilmente provoca a expansão da fronteira da sujeição do corpo, que acaba por naturalizar os problemas provenientes desse processo, como: sucessivas lesões; consumo de substâncias ilegais; indisciplina.
- II. Tal relação não é verdadeira, pois o investimento financeiro em nada afeta o esporte espetáculo, uma vez que este existe apenas para promover a saúde e o lazer.
- III. Esta relação só existe nos esportes coletivos.

Pode-se afirmar que:

- A () Apenas a afirmativa I está correta;
- B () Apenas a afirmativa II está correta;
- C () Apenas a afirmativas III está correta;
- D () Apenas as afirmativas III e II estão corretas;
- E () Apenas as afirmativas I, III estão corretas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

22. A respeito da Psicologia aplicada ao Esporte:

- I. Essa relação entre áreas busca enfatizar o comportamento social no esporte e na atividade física, de modo a perceber a influência da personalidade, dos fatores sociais e das diferenças individuais do comportamento, no contexto esportivo, alcançando, ainda, a educação e o treinamento em suas especificidades.
- II. Não cabe ao profissional de educação física dar atenção a fatores emocionais e sociais envolvidos na prática esportiva.
- III. A psicologia não pode ser aplicada ao esporte, pois esta cuida apenas das relações psíquicas do ser humano.
- IV. Por meio da atividade física pode-se ensinar novos repertórios comportamentais de cuidados à saúde, discriminação de estados internos e de socialização.

Pode-se afirmar que:

- A () Apenas as afirmativas I, II estão corretas;
- B () Apenas a afirmativa II está correta;
- C () Apenas as afirmativas III, IV estão corretas;
- D () Apenas as afirmativas III e II estão corretas;
- E () Apenas as afirmativas I, IV estão corretas.

23. O esporte é um meio em que se vivenciam as emoções com muita intensidade. Os processos emocionais podem acompanhar de forma harmoniosa a ação desportiva, mas também podem perturbá-la ou até impedi-la. Sobre a afirmação assinale a alternativa correta:

- A () É importante conhecer a relação entre ansiedade e esporte. O profissional de Educação Física deverá saber manejar os níveis de ansiedade para que sejam ideais e não prejudique o desempenho e a performance de seu atleta;
- B () As emoções não influenciam em nada a prática esportiva, pois o esporte promove apenas o movimento do corpo;
- C () As emoções devem ser tratadas exclusivamente por um psicólogo, cabendo ao profissional da Educação Física apenas esperar pela melhora de seu atleta;
- D () A ansiedade é normal na prática esportiva, por isso pode ser ignorada;
- E () Quando impossibilitado emocionalmente o aluno deve ser forçado à prática esportiva, pois essa vai trazer grande alívio.

24. Como é denominada uma célula muscular?

- A () Neurônio motor;
- B () Músculo;
- C () Fibra muscular;
- D () Epimísio;
- E () Retículo endoplasmático.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

25. Quais são as características estruturais e funcionais das fibras de contração lenta?
- A () Motoneurônio pequeno, baixa velocidade de condução nervosa, capacidade aeróbica alta, alta resistência à fadiga;
 - B () Motoneurônio grande, alta velocidade de condução nervosa, capacidade aeróbica alta, alta resistência à fadiga;
 - C () Motoneurônio pequeno, baixa velocidade de condução nervosa, capacidade aeróbica alta, baixa resistência à fadiga;
 - D () Motoneurônio pequeno, baixa velocidade de condução nervosa, capacidade aeróbica baixa, alta resistência à fadiga;
 - E () Motoneurônio grande, baixa velocidade de condução nervosa, capacidade aeróbica baixa, baixa resistência à fadiga.
26. Quais princípios citados abaixo, segundo Wilmore e Costill (2001), são classificados como princípios básicos do treinamento?
- A () Princípio da temperatura, princípio da força, princípio da pressão, princípio da velocidade;
 - B () Princípio do alcance, princípio da velocidade, princípio da resposta tudo ou nada;
 - C () Princípio da individualidade, princípio da especificidade, princípio da sobrecarga progressiva, princípio da periodização;
 - D () Princípio das fibras musculares, princípio do alongamento, princípio da resposta de tudo ou nada;
 - E () Princípio da individualidade, princípio de velocidade, princípio do alongamento, princípio da periodização.
27. As habilidades de movimentos fundamentais, geralmente, são enfatizadas antes das habilidades de movimentos especializados. As habilidades de locomoção combinadas são:
- A () Pular, escalar, saltar, escorregar;
 - B () Escalar, galopar, escorregar, saltar;
 - C () Correr, escorregar, saltar, esquivar;
 - D () Escalar, galopar, rotacional, impulsionar;
 - E () Pular em um pé só, escorregar, saltar, virar.
28. Equilíbrio, coordenação, agilidade, velocidade e energia são componentes da aptidão física relacionada a:
- A () Saúde;
 - B () Atividade física;
 - C () Performance;
 - D () Endurance;
 - E () Força.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

29. Com relação aos aspectos da aprendizagem cognitiva, o conceito de habilidade é definido como:
- A () A aprendizagem de conceito de habilidade lida especificamente com a maneira com que o corpo deveria se mover;
 - B () A aprendizagem de conceito de habilidade trata de como o corpo pode se mover;
 - C () A aprendizagem de conceito de habilidade consiste em onde o corpo deve se mover;
 - D () A aprendizagem de conceito de habilidade trata de como alguém precisa fazer para obter e manter um estilo de vida saudável;
 - E () A aprendizagem de conceito de habilidade se refere ao uso das atividades de movimento, como um meio de reforçar conceitos de conhecimento.
30. Uma deficiência física é qualquer condição física que interfira na performance educacional da criança e inclui deficiências resultantes de doenças, de fatores congênitos e de outras causas não específicas. Uma limitação músculo-esquelética é uma doença ou condição dos ossos ou músculos que limita a capacidade da criança de se mover efetiva e eficientemente. Qual das afirmativas abaixo é esta doença:
- A () Epilepsia;
 - B () Fibrose cística;
 - C () Asma;
 - D () Condição Osgood-Schlatter;
 - E () Paralisia cerebral.
31. Um jogo possui cinco componentes críticos. Quais são estes componentes? Assinale a alternativa correta:
- A () Participação social, regras, uso de habilidades motoras e conceitos de movimento, estratégias e papéis do jogador;
 - B () Limites, regras, uso de habilidades motoras e conceitos de movimento, estratégias e papéis do jogador;
 - C () Divertimento, regras, uso de habilidades motoras e conceitos de movimento, estratégias e papéis do jogador;
 - D () Desafio, regras, uso de habilidades motoras e conceitos de movimento, estratégias e papéis do jogador;
 - E () Autoexpressão, regras, uso de habilidades motoras e conceitos de movimento, estratégias e papéis do jogador.
32. O músculo esquelético estriado é o músculo somático voluntário que forma os músculos esqueléticos que compõem o sistema muscular. O músculo esquelético estriado tem características de _____.
- A () Ser involuntário, estimulado pelo sistema nervoso autônomo;
 - B () Formar a maior parte dos tecidos do coração e as partes vizinhas dos grandes vasos;
 - C () Possuir fibras fusiformes sem restrições;
 - D () Elasticidade, contrabilidade, tonicidade;
 - E () Forma parte das paredes da maioria dos vasos sanguíneos e órgãos ocos (vísceras).



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

33. A unidade funcional de um músculo é uma unidade motora, que consiste em _____. Assinale a alternativa que completa a afirmação:

- A () Um neurônio motor controla várias células;
- B () Dois neurônios motores controlam várias células;
- C () Três neurônios motores controlam várias células;
- D () Quatro neurônios motores controlam várias células;
- E () Cinco neurônios motores controlam várias células.

34. Os músculos possuem funções específicas nos movimentos e posicionamento do corpo. É possível afirmar que:

- I. Um músculo agonista é o principal músculo responsável pela produção de um movimento específico do corpo.
- II. Os fixadores estabilizam as partes próximas de um membro por meio da contração concêntrica.
- III. Um músculo sinergista complementa a ação de um motor primário ou agonista.
- IV. O músculo que se opõe à ação de outro músculo é chamado de antagonista.

Em relação às afirmativas acima, estão corretas:

- A () Afirmativas I, II e III;
- B () Afirmativas II, III, e IV;
- C () Afirmativas I, III e IV;
- D () Afirmativas I, II e IV;
- E () Afirmativas I e III.

35. São consideradas habilidades manipulativas, as que abrangem movimentos grossos e finos, que consiste em:

- A () Lançar, chutar, rebater;
- B () Andar, correr, saltar;
- C () Curvar-se, alongar-se, virar;
- D () Driblar, escorregar, esquivar-se;
- E () Balançar, escalar, lançar.

36. As propostas atuais em educação no Brasil, como os pressupostos da nova Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), sinalizam a importância do uso de estratégias transdisciplinares para o ensino. Com relação à transdisciplinaridade, assinale a alternativa correta:

- A () A transdisciplinaridade é a relação entre duas disciplinas distintas;
- B () A transdisciplinaridade ocorre quando várias disciplinas aproxima-se mutuamente, em torno de um mesmo objeto;
- C () A transdisciplinaridade envolve o que está entre as disciplinas, através das diferentes disciplinas e ainda além de toda e qualquer disciplina;
- D () A transdisciplinaridade envolve o que está entre as disciplinas e aquilo que está através das diferentes disciplinas;
- E () Nenhuma das alternativas diz respeito à transdisciplinaridade.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

37. Tem por objetivo o estudo do homem, por meio do seu corpo em movimento, nas relações com seu mundo interno e externo. Assinale a alternativa que corresponde a essa afirmação:
- A () Psicologia do esporte;
 - B () Sociologia do esporte;
 - C () Psicomotricidade;
 - D () Corporeidade;
 - E () Educação Física.
38. Segundo a FIBA (2010), a regra 2 do Basquetebol explica sobre a quadra e os equipamentos. E qual destas regras está correta, em relação a esse item? Assinale a alternativa correspondente:
- A () As linhas serão traçadas nas cores branco, laranja e amarelo, com 5 cm de largura e claramente visíveis;
 - B () Um arco com raio de 6,25m medido desde o ponto no solo abaixo exatamente do centro da cesta dos oponentes até a margem extrema do arco define a área da cesta de campo de três pontos;
 - C () A linha de três pontos é parte da área da cesta de campo de três pontos;
 - D () A quadra de jogo possui dimensões de 28m de comprimento por 15m de largura, medidos desde a margem interna da linha limítrofe;
 - E () O placar e o relógio de 24 segundos são aparelhos dispensáveis para que se tenha uma partida.
39. Piaget (1983) dividiu os estágios de desenvolvimento em quatro períodos: sensório-motor, pré-operacional, operações concretas e operações formais. Sobre esses estágios, avalie os itens abaixo e depois assinale a alternativa correta:
- I. O estágio sensório-motor vai do nascimento até 4 anos de idade.
 - II. No período pré-operacional os objetos são constantemente tratados simbolicamente. É marcante o egocentrismo intelectual.
 - III. O período de operações concretas caracteriza-se pela dependência da criança em suas ações. Não consegue criar autonomia.
 - IV. No período de operações formais, as regras são empregadas nas soluções dos problemas e torna-se possível a formulação de hipóteses.
- A () Somente o item II está correto;
 - B () Somente o item III está correto;
 - C () Somente o item IV está correto;
 - D () Os itens I, II e III estão corretos;
 - E () Os itens II e IV estão corretos.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR**

40. Para Coutinho (1998) a obesidade tem como característica o acúmulo excessivo de gordura e que leva a uma série de complicações e enfermidades. Ele classifica a obesidade quanto à idade de início, quanto à fisiopatologia e quanto à etiologia. Sobre a obesidade e a obesidade infantil é correto afirmar _____ . Após avaliar os itens abaixo, assinale a alternativa correta:
- I. Em relação à idade de início, nas mulheres adultas, o aumento de peso está relacionado, frequentemente, com a gestação e os homens, frequentemente, aumentam o peso depois de um estilo de vida diferente, como o casamento.
 - II. Quanto à fisiopatologia, a única causa da obesidade infantil se deve a comer excessivamente, não levando em conta aspectos metabólicos.
 - III. Inatividade física, obesidade genética e uso de drogas como os psicotrópicos são exemplos da obesidade relacionados à etiologia.
 - IV. O baixo gasto calórico produzido pela inatividade física das crianças, atualmente, associado a uma dieta hipercalórica gerará um balanço energético negativo.
- A () Os itens I e III estão corretos;
B () Os itens I, II e IV estão corretos;
C () Os itens II e IV estão corretos;
D () Os itens I, II e III estão corretos;
E () Somente o item IV está correto.