



Prefeitura Municipal de Abatiá

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2012**

• 27 / MAIO / 2012 •

---

**CARGO:  
PROFESSOR**

---

## **INSTRUÇÕES**

- 01)** O caderno de prova deverá conter: **40 (quarenta)** questões objetivas, assim distribuídas: 10 de Língua Portuguesa, 5 de Matemática, 2 de Atualidades, 3 de Informática e 20 de Conhecimentos Específicos.
- 02)** A duração da prova será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03)** A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04)** A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05)** Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06)** Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07)** A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08)** O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 1 (uma) hora do início da prova.
- 09)** O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova.
- 10)** Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a)** verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b)** assine no local indicado;
  - c)** pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escura ou preta, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d)** não a amasse nem dobre.

### **ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:** ■

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO REFERENTE ÀS QUESTÕES 01 E 02.

*O tempo seca a saudade,  
Seca as lembranças e as lágrimas  
Deixa algum retrato, apenas,  
Vagando seco e vazio  
Como estas conchas das praias.*

Cecília Meireles. *Obra poética*. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1986.

**Questão 01)** Podemos inferir, através da leitura do fragmento, que

- A) o tempo é um consolo.
- B) o tempo agrava as doenças.
- C) o tempo é representado pelas ondas do mar.
- D) o tempo é representado pelos vagalumes.
- E) o tempo é seco e vazio.

**Questão 02)** Qual o termo que gera a comparação, nos versos?

- A) seca
- B) apenas
- C) estas
- D) como
- E) conchas

**Questão 03)** Assinale a alternativa em que o substantivo composto aparece flexionado corretamente para o plural.

- A) cartões-postais
- B) quarta-feiras
- C) pés-de-moleques
- D) guarda-chuvas
- E) flor-de-lis

**Questão 04)** Complete as lacunas com MAU e MAL e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- I) \_\_\_\_\_ ele chegou, já teve que voltar ao plantão.
- II) O homem sofreu um \_\_\_\_\_ súbito e morreu.
- III) Ela está de \_\_\_\_\_ humor.
- IV) Este senhor é um \_\_\_\_\_-caráter.

- A) MAU – MAL – MAL – MAU
- B) MAL – MAL – MAU – MAU
- C) MAU – MAU – MAL – MAL
- D) MAL – MAU – MAL – MAU
- E) MAL – MAL – MAU – MAL

**Questão 05)** No enunciado "**O rádio está com defeito.**", o termo em destaque tem as funções de

- A) adjetivo e sujeito composto.
- B) substantivo próprio e sujeito oculto.
- C) preposição e sujeito indeterminado.
- D) substantivo e sujeito simples.
- E) substantivo preposicionado e sujeito composto.

**Questão 06)** Aponte a oração sem sujeito.

- A) O menino pulou o muro.
- B) A ponte caiu.
- C) Elegeram apenas políticos corruptos.
- D) Chovia torrencialmente.
- E) Chegamos atrasados.

**Questão 07)** Assinale a alternativa que apresenta a separação silábica de modo correto.

- A) ma-ca-rrão / pal-mei-ra / ori-gi-nal
- B) apon-ta-dor / re-fri-ge-ran-te / sa-u-da-de
- C) pro-fes-so-ra / tran-sa-tlân-ti-co/ com-pu-ta-dor
- D) es-tá-tu-a / com-pro-mi-ssu / cé-u
- E) saú-de / do-cu-me-nto / ama-nhã

**Questão 08)** A flexão de número está **INCORRETA** em:

- A) pastel – pastéis.
- B) troféu – troféus.
- C) bênção – bênçãos.
- D) cidadão – cidadãos.
- E) cristão – cristãos.

**Questão 09)** Complete as lacunas com MEIO e MEIA e marque a alternativa correta.

I) *Ele estava com tanta sede que tomou \_\_\_\_\_ jarra de suco.*

II) *Agora é meio-dia e \_\_\_\_\_.*

III) *Faz \_\_\_\_\_ hora que ele saiu.*

IV) *A porta estava \_\_\_\_\_ aberta.*

- A) meia – meio – meia – meia
- B) meio – meia – meio – meio
- C) meia – meia – meia – meia
- D) meio – meio – meio – meio
- E) meia – meia – meia – meio

**Questão 10)** As palavras **proparoxítona, ágil e ciúme** são acentuadas por serem, respectivamente,

- A) paroxítona, oxítona terminada em L e paroxítona terminada em E.
- B) proparoxítona, paroxítona terminada em L e letra U como hiato tônico.
- C) oxítona terminada em vogal, proparoxítona e ditongo aberto.
- D) paroxítona terminada em vogal, oxítona e proparoxítona.
- E) paroxítonas terminas em vogal, L e vogal, respectivamente.

## MATEMÁTICA

**Questão 11)** Para construir uma ponte sobre um lago, um engenheiro avista de um ponto P as extremidades do lago (L e O). O ângulo de visão do engenheiro em relação às extremidades é de  $120^\circ$ . Marcando as extremidades com duas estacas, o engenheiro constata que do ponto P à extremidade L a distância é de 50 metros e o ângulo formado PLO é de  $15^\circ$ . Determine o comprimento mínimo da ponte que passa por LO.

(Dados:  $\sin 15^\circ = 0,3$ ;  $\sin 120^\circ = 0,9$ ;  $\sin 45^\circ = 0,7$ )

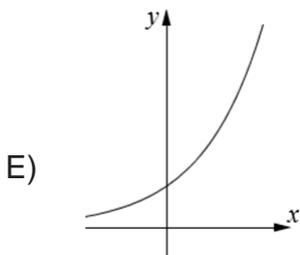
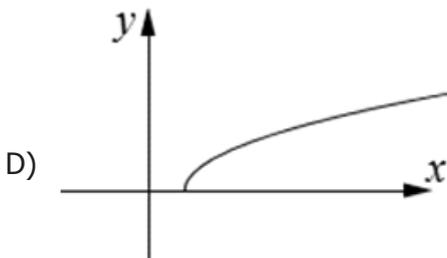
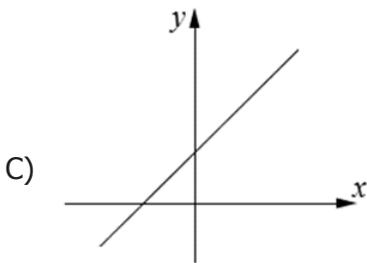
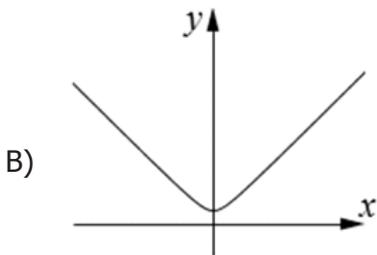
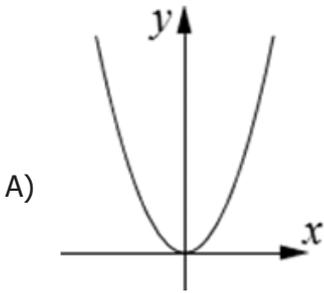
- A) 64,3
- B) 45,0
- C) 35,0
- D) 15,0
- E) 35,4

**Questão 12)** Até que ponto o segmento de extremos  $A(4, 2)$  e  $B\left[\frac{2}{3}, -1\right]$  deve ser

prolongado no sentido de A para B para que seu comprimento duplique?

- A)  $\left[-\frac{20}{3}, -3\right]$
- B)  $\left[3, \frac{20}{3}\right]$
- C)  $\left[-4, -\frac{8}{3}\right]$
- D)  $\left[-\frac{8}{3}, -4\right]$
- E)  $\left[\frac{20}{3}, 3\right]$

**Questão 13)** Qual dos gráficos melhor representa a função  $f(x) = \sqrt{x-1}$  ?



**Questão 14)** Da varanda de sua casa, Marisa vê um prédio e o ângulo de visão formado é de  $30^\circ$ . O mesmo prédio é visto por Marisa da calçada que fica em frente a sua casa. Deste ponto o ângulo de visão é de  $60^\circ$ . A distância da varanda de sua casa à calçada é de 10 metros. Desprezando a altura de Marisa, qual é em metros a altura do prédio visto por ela?

- A)  $5\sqrt{3}$  m
- B)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  m
- C) 5 m
- D) 8 m
- E)  $10\sqrt{3}$  m

**Questão 15)** Analise as afirmações:

- I) Uma função exponencial pode representar o crescimento de uma colônia de bactérias.
- II) O gráfico de uma função do segundo grau é representado por meio de uma reta.
- III) As funções trigonométricas seno e cosseno são periódicas.

- A) Todas as afirmações são verdadeiras.
- B) As afirmações I e III estão corretas.
- C) Apenas a afirmação III está correta.
- D) As afirmações II e III estão corretas.
- E) Todas as afirmações são falsas.

## ATUALIDADES

**Questão 16)** Em novembro de 2011, foi divulgada pela ONU a lista do IDH Índice de Desenvolvimento Humano. Sobre o IDH brasileiro, assinale a única alternativa correta.

- A) O IDH do Brasil, em 2011, foi de 0,718 na escala que vai de 0 a 1.
- B) Em razão de seu crescimento econômico contínuo, pode-se afirmar que o IDH brasileiro já é homogêneo em todo o território nacional.
- C) O relatório do Desenvolvimento Humano 2011, divulgado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), classifica o Brasil na 10ª posição.
- D) Os cinco primeiros colocados do ranking são, pela ordem, Noruega, Austrália, Holanda, Estados Unidos e Brasil.
- E) O Brasil aparece entre os países considerados de "Desenvolvimento Humano Muito Elevado".

**Questão 17)** A economia brasileira registrou crescimento de 2,7% em 2011, segundo divulgou o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), no dia 06 de março de 2012. Em valores correntes, a soma das riquezas produzidas no ano passado chegou a R\$ 4,143 trilhões e o PIB per capita (por pessoa) ficou em R\$ 21.252 trilhões. Em 2010, o avanço do Produto Interno Bruto (PIB) fora de 7,5%. O Setor que liderou o crescimento no ano de 2011 foi

- A) turismo.
- B) serviços.
- C) indústria.
- D) agropecuária.
- E) esporte.

## INFORMÁTICA

**Questão 18)** Teclas de atalho são teclas ou sequência de teclas que quando acionadas executam um recurso dentro de um programa de computador. Considerando o processador de textos *Microsoft Word 2007*, é correto afirmar que as teclas de atalho "CTRL + N" e "CTRL + S" executam respectivamente as funções:

- A) abrir um novo documento em branco | salvar o documento atual.
- B) criar nota de rodapé | criar sumário.
- C) inserir nova imagem | substituir texto.
- D) aplicar negrito ao texto selecionado | aplicar sublinhado ao texto selecionado.
- E) criar nova tabela | inserir marcadores.

**Questão 19)** Quando anexamos um arquivo a uma mensagem de *e-mail*, e em seguida o enviamos para um destinatário de nossa lista de contatos, seria **INCORRETO** afirmar que

- A) quando o destinatário receber a mensagem de *e-mail*, terá a sua disposição o arquivo anexado, que pode ser consultado e até mesmo salvo em seu computador local.
- B) o arquivo anexado à mensagem de *e-mail* é movido definitivamente para dentro da mensagem de *e-mail*.
- C) o destinatário pode realizar alterações no arquivo anexado à mensagem, e em seguida pode responder a mensagem de *e-mail* com o arquivo alterado em anexo.
- D) o destinatário pode encaminhar a mensagem de *e-mail* recebida, compartilhando o arquivo em anexo com mais pessoas.
- E) a mensagem de *e-mail* pode ser enviada para mais de um destinatário simultaneamente. Dessa forma, cada destinatário receberá em anexo uma cópia do arquivo anexado.

**Questão 20)** Os dispositivos de armazenamento de dados estão propensos a apresentar falhas, que podem causar perda total ou parcial das informações. Para evitar a perda das informações, há um procedimento que mantém uma cópia dos dados em outro dispositivo de armazenamento. Esse procedimento é conhecido como

- A) *download.*
- B) FTP.
- C) *background.*
- D) *homepage.*
- E) *backup.*

---

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 21)** Considerando a avaliação numa perspectiva emancipatória, assinale a alternativa correta.

- A) Avaliar é o ato de verificar o que o aluno conseguiu aprender do conteúdo dado e classificá-lo quanto ao rendimento obtido, emitindo uma nota.
- B) Avaliar é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível.
- C) Avaliar consiste em aplicar testes para mensurar o que o aluno aprendeu.
- D) Avaliar é o ato de mensuração da aprendizagem do aluno, visando ao melhor resultado possível.
- E) Avaliar é o ato de verificar a aprendizagem de determinados conteúdos com o objetivo de decidir sobre as condições do aluno a ser aprovado.

**Questão 22)** De acordo com a educadora Selma Garrido Pimenta, *"formar o novo cidadão (o cidadão necessário) no aluno significa formá-lo com capacidade para ter uma inserção social crítica/transformadora na sociedade em que vive"*. Nesse sentido, a finalidade da escola é

- A) possibilitar que os alunos adquiram os conhecimentos da ciência e da tecnologia, desenvolvam as habilidades para operá-los, revê-los, transformá-los e redirecioná-los em sociedade, e as atitudes sociais – cooperação, solidariedade, ética –, tendo sempre como horizonte colocar os avanços da civilização a serviço da humanização da sociedade.
- B) assegurar que os alunos adquiram os conhecimentos científicos acumulados pela humanidade a fim de que possam ter condições de competir em nível de igualdade com os demais cidadãos na busca de um bom futuro.
- C) possibilitar que os alunos adquiram os conhecimentos necessários a sua sobrevivência e compreensão da sociedade em que vivem.
- D) dar ao aluno a formação necessária para atuar na sociedade, cumprindo a legislação e contribuindo como cidadão na resolução dos problemas de sua comunidade, uma vez que o Estado não consegue sozinho, dar conta dos problemas sociais.
- E) possibilitar que os alunos adquiram os conhecimentos científicos e culturais necessários à sua ascensão social.

**Questão 23)** *"O Projeto Político-Pedagógico ganha consistência e solidez à medida que vai captando sistematicamente a realidade na qual se insere."*

Assinale a alternativa correspondente à afirmação acima.

- A) O Projeto Político-Pedagógico é construção coletiva.
- B) O Projeto Político-Pedagógico deve ser articulado pela equipe pedagógica que buscará o envolvimento dos professores.
- C) O Projeto Político-Pedagógico não está pronto, mas em construção. Nele, os atores envolvidos vão depurando, explicitando, detalhando a inserção de uma determinada escola na transformação social.

- D) Uma vez aprovado o Projeto Político-Pedagógico, cabe a todos os envolvidos com a questão educacional fazer sua parte para que as metas estabelecidas sejam cumpridas.
- E) O Projeto Político-Pedagógico é um instrumento de avaliação.

**Questão 24)** No decorrer da história da educação, vários estudiosos procuraram explicar como o professor deveria organizar seu trabalho visando à aprendizagem de seus alunos. A partir do conhecimento das abordagens psicológicas, identifique qual estudioso defendia o pensamento *"O educador deve concentrar sua atenção não em ensinar, mas em criar condições que promovam a aprendizagem"*.

- A) Jean Piaget.
- B) Burrhus Frederic Skinner.
- C) Lev S. Vigotsky.
- D) David Ausubel.
- E) Carl Rogers.

**Questão 25)** O Art. 4º da Lei 8069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) estabelece que *"É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária"*. A garantia de prioridade compreende

- I) a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- II) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- III) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- IV) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- V) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a alternativa correta.

- A) Estão corretos os itens II, III, IV e V.
- B) Estão corretos os itens I, III e IV.
- C) Estão corretos os itens I, II, III e V.
- D) Estão corretos apenas os itens I e III.
- E) Estão corretos os itens I, III, IV e V.

**Questão 26)** De acordo com a Lei 9394/96 (Art.6º), é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores no ensino fundamental, a partir dos

- A) sete anos.
- B) cinco anos.
- C) oito anos.
- D) seis anos.
- E) quatro anos.

**Questão 27)** Entre as atribuições dos docentes estabelecidas no art. 13 da Lei 9394/96, estão:

- I) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
  - II) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
  - III) zelar pela aprendizagem dos alunos;
  - IV) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
  - V) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
  - VI) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- A) Estão corretos os itens II, III, IV e V.
  - B) Estão corretos os itens I, III e IV.
  - C) Estão corretos os itens I, II, III e VI.
  - D) Estão corretos os itens II, III, V e VI.
  - E) Todos os itens estão corretos.

**Questão 28)** Segundo as orientações da Lei 9394/96, educação básica poderá organizar-se em

- A) séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização.
- B) somente em séries anuais, períodos semestrais ou ciclos, admitindo-se a aceleração de estudos no caso de alunos que estão em desvio idade/ano escolar.
- C) séries anuais ou ciclos de aprendizagem, apenas levando-se em consideração as necessidades de aprendizagem e as especificidades regionais.
- D) apenas em séries anuais ou períodos semestrais.
- E) apenas em séries anuais ou períodos semestrais. Porém, no caso da educação indígena ou educação do campo, a educação básica poderá excepcionalmente, ser organizada em grupos não-seriados.

**Questão 29)** Os estudos e debates sobre a educação têm propagado cada vez mais o direito de todas as pessoas terem uma educação de qualidade. Atualmente as políticas públicas têm enfatizado que a escola deve ser inclusiva, atendendo às necessidades dos alunos decorrentes da diversidade social, étnica, de gênero, etc. Em relação ao direito do aluno com deficiência frequentar o ensino regular, o primeiro documento que deixa isto claro, no Brasil, é

- A) Lei 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- B) Constituição Federal de 1988.
- C) Lei 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente.
- D) Decreto 48.959-A/60 – estabelece cotas percentuais para pessoas com deficiência no mercado de trabalho.
- E) Lei nº 4024/61 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

**Questão 30)** Considerando a perspectiva da educação inclusiva, analise as afirmações abaixo.

- I) Alunos com deficiência intelectual podem ser matriculados no ensino regular, desde que após atendimento educacional especializado tenham condições de acompanhar o ensino regular.
- II) A escola, para se tornar inclusiva, deve acolher todos os seus alunos, independentemente de suas condições sociais, emocionais, intelectuais, físicas, linguísticas, entre outras.
- III) A escola inclusiva deve ter como princípio básico desenvolver uma pedagogia capaz de educar e incluir os alunos com deficiência e também os que apresentam dificuldades temporárias ou permanentes, pois a inclusão não se aplica aos alunos que possuem algum tipo de deficiência.
- IV) Alunos que possuem dificuldades mais acentuadas de aprendizagem decorrentes de deficiência intelectual podem ser inseridos na escola comum, porém matriculados na classe especial, com professor especializado em educação especial e número de alunos reduzidos.

V) A inclusão é a modificação da sociedade como pré-requisito para que a pessoa com deficiência possa buscar seu desenvolvimento e exercer a cidadania.

- A) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- B) Estão corretas as afirmativas I, III e IV.
- C) Estão corretas as afirmativas II, III, IV e V.
- D) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e V.
- E) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.

**Questão 31)** No Brasil, recentemente as políticas públicas direcionadas à cultura efetivaram as bandeiras de lutas de muitos militantes de grupos de defesa da cultura afro-brasileira, conquistando a aprovação da lei que efetiva o ensino da história da África e dos afrodescendentes e povos indígenas do Brasil, como forma de redefinir papéis a esses povos que até então são vistos como populações de segunda ordem na escala de importância na constituição da história oficial do Brasil. De acordo com a Lei 11.645/08, os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados

- A) nas disciplinas de História e Educação Artística.
- B) no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História brasileira.
- C) apenas na disciplina de História.
- D) por meio de projetos realizados na escola que visem valorizar a cultura afrodescendente e indígena.
- E) na disciplina optativa “Cultura afrodescendente e indígena”.

**Questão 32)** No processo ensino aprendizagem, o professor deve estar atento a possíveis dificuldades que o aluno possa apresentar de forma a encontrar estratégias para auxiliá-lo. Um dos problemas com que o professor pode se deparar na sala de aula é a dislexia, que se refere à

- A) dificuldade em concentrar-se, ficando sempre atrasado para realizar as atividades.
- B) dificuldade específica na leitura encontrada em indivíduos saudáveis, de inteligência normal ou acima da média e sem deficiências sensoriais.
- C) perturbação na escrita, de origens funcionais, que surge nas crianças com adequado desenvolvimento emocional e afetivo.
- D) desordem neurológica específica que afeta a habilidade de uma pessoa de compreender e manipular números.
- E) troca de fonemas na escrita, junção ou separação indevida das palavras, confusão de sílabas, omissões de letras e inversões.

**Questão 33)** O planejamento escolar enquadra-se no cenário da educação como uma tarefa docente, que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos quanto a sua previsão e adequação no decorrer do processo de ensino. Dessa forma, é correto afirmar que

- I) o planejamento tem grande importância por tratar-se de "Um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social";
- II) cabe à equipe pedagógica definir os conteúdos básicos a ser trabalhados em cada ano escolar e, em conjunto com o professor, elaborar o planejamento;
- III) o professor, ao realizar seu planejamento de ensino, antecipa de forma coerente e organizada todas as etapas do trabalho escolar;
- IV) o planejamento faz parte de um processo constante através do qual a preparação, a realização e o acompanhamento estão intimamente ligados;
- V) o ato de planejar é sempre processo de reflexão, de tomada de decisão sobre a ação.

- A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) Estão corretas as afirmativas I, III, IV e V.
- C) Estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.
- D) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e V.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

**Questão 34)** De acordo com Libâneo (1994), a estruturação da aula deve ser indicada por etapas, planejada e organizada para favorecer o ensino e aprendizagem. Essas etapas consistem respectivamente em:

- A) preparação e introdução da matéria; tratamento didático da matéria nova; consolidação e aprimoramento dos conhecimentos e habilidades; aplicação; controle e avaliação dos resultados escolares.
- B) motivação inicial; apresentação do conteúdo; realização de atividades de fixação.
- C) apresentação do conteúdo; realização de atividades de fixação; avaliação da aprendizagem.
- D) introdução da matéria; levantamento dos conhecimentos dos alunos a respeito da matéria; exercícios de fixação e avaliação da aprendizagem.
- E) estratégias de motivação; apresentação do conteúdo; fixação do conteúdo.

**Questão 35)** Equivocadamente a avaliação na escola tem sido resumida a dar e tirar ponto, sendo apenas uma função de controle, assumindo um caráter quantitativo. Certamente, com isso, os professores não conseguem efetivamente usar os procedimentos de avaliar. Considerando o caráter formativo da avaliação escolar, ela deve ter como características:

- I) refletir a unidade objetivos-conteúdos-métodos;
  - II) possibilitar a revisão do plano de ensino e ajudar a desenvolver capacidades e habilidades;
  - III) ser objetiva e voltar-se para a atividade dos alunos;
  - IV) ser corretamente elaborada de acordo com os objetivos previstos e diretrizes da equipe pedagógica;
  - V) ajudar na autopercepção do professor e refletir valores e expectativas do professor em relação aos alunos.
- A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
  - B) Estão corretas as afirmativas I, III, IV e V.
  - C) Estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.
  - D) Estão corretas as afirmativas I, II, III e V.
  - E) Todas as afirmativas estão corretas.

**Questão 36)** As ideias do psicólogo russo Lev S. Vigotsky têm repercutido de forma significativa nos estudos sobre a aprendizagem da criança no contexto escolar nos últimos anos. Para esse estudioso,

- A) a gênese do conhecimento está no próprio sujeito, ou seja, o pensamento lógico não é inato ou tampouco externo ao organismo, mas é fundamentalmente construído na interação sujeito-objeto.
- B) o conhecimento é fruto da maturação biológica e o estímulo do meio pode acelerar a aprendizagem.
- C) a internalização das formas culturais de comportamento envolve a reconstrução da atividade psicológica e tem como base as operações com signo.

- D) o melhor ambiente para a aprendizagem resulta da qualidade da interação humana.
- E) o conhecimento como objeto de estudo estrutura a ação do professor como agente responsável pelo desenvolvimento da criança.

**Questão 37)** A relação professor-aluno assume papel diferenciado de acordo com a tendência pedagógica seguida pelo professor. Na abordagem tradicional, essa relação é

- A) uma relação vertical, em que o professor é considerado o detentor do saber e o aluno mero e passivo receptor.
- B) moldada pelo pensamento de que o professor deve aceitar o aluno tal como é e compreender os sentimentos que ele possui.
- C) marcada pelo controle do processo de aprendizagem, um controle científico da educação.
- D) moldada pelo pensamento de que o professor deve assumir o papel de coordenador, levando o aluno a trabalhar o mais independentemente possível.
- E) horizontal e não imposta.

**Questão 38)** A elaboração do Projeto Político-Pedagógico sob a perspectiva da inovação emancipatória é um processo de vivência democrática à medida que todos os segmentos que compõem a comunidade escolar e acadêmica participam dela, tendo compromisso com seu acompanhamento e, principalmente, nas escolhas das trilhas que a instituição irá seguir. Dessa forma, o Projeto Político-Pedagógico apresenta algumas características fundamentais, entre elas:

- I) é um movimento de luta em prol da democratização da escola que não esconde as dificuldades e os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa levar por esta, procurando enfrentar o futuro com esperança em busca de novas possibilidades e novos compromissos. É um movimento constante para orientar a reflexão e ação da escola;
- II) está voltado para a inclusão a fim de atender a diversidade de alunos, sejam quais forem sua procedência social, necessidades e expectativas educacionais; projeta-se em uma utopia cheia de incertezas ao comprometer-se com os desafios do tratamento das desigualdades educacionais e do êxito e fracasso escolar;
- III) por ser coletivo e integrador, o Projeto Político-Pedagógico, quando elaborado, executado e avaliado, requer o desenvolvimento de um clima de confiança que favoreça o diálogo, a cooperação, a negociação e o direito das pessoas de intervirem na tomada de decisões que afetam a vida da instituição educativa e de comprometerem-se com a ação;
- IV) é uma ferramenta educacional ligada à justificação do desenvolvimento institucional orientada por princípios da racionalidade técnica, que acabam servindo à regulação e à manutenção do instituído sob diferentes formas;
- V) a legitimidade de um Projeto Político-Pedagógico está estreitamente ligada ao grau e ao tipo de participação de todos os envolvidos com o processo educativo, o que requer continuidade de ações.

A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

B) Estão corretas as afirmativas I, II, III e V.

C) Estão corretas as afirmativas I, II, III e IV.

D) Estão corretas as afirmativas I, III e V.

E) Todas as afirmativas estão corretas.

**Questão 39)** A motivação para aprender é um fator fundamental para que o aluno tenha êxito na aprendizagem. Em relação ao papel do professor na motivação do aluno é correto afirmar que

- A) o professor não pode fazer nada para motivar o aluno, uma vez que a motivação é um constructo interno.
- B) é correto, pedagogicamente falando, que o professor lance mão de recompensas externas, como atribuição de nota pelas tarefas bem feitas ou diminuição da nota quando o aluno não cumpre suas tarefas de forma satisfatória.
- C) embora a motivação não possa ser ensinada, ela pode ser objeto de socialização e o professor pode, por meio de estratégias de ensino adequadas, incrementar a motivação dos alunos.
- D) a preocupação central do professor em sala de aula deve estar relacionada aos conteúdos que deve ensinar.
- E) a motivação dos alunos para aprender está muito relacionada aos valores familiares, assim não há como o professor interferir neste processo.

**Questão 40)** Entender o processo de desenvolvimento com base em uma perspectiva construtivista significa entender que

- A) a criança imatura não pode estar em contato com conhecimentos mais elaborados.
- B) a criança aprende principalmente por meio de imitações, portanto, estar em contato com conhecimentos mais elaborados nada significa para ela.
- C) desde que o ensino seja bem organizado, tudo pode ser ensinado à criança em qualquer idade, independente do estágio cognitivo em que se encontra.
- D) o que a criança já sabe serve de base para novas construções de conhecimento.
- E) o adulto tem impacto relativo no desenvolvimento da criança e no seu mundo cultural.