

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SALTO DO ITARARÉ - PARANÁ

Edital 01/2012 - DATA DA PROVA: 22/04/2012

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR

CARGO: PROFESSOR

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

REPÓRTER POLICIAL

1º O repórter policial, tal como o locutor esportivo, é um camarada que fala uma língua especial, imposta pela contingência: quanto mais cocoroca melhor. Assim como o locutor esportivo jamais chamou nada pelo nome comum, assim também o repórter policial é um entortado literário. Nessa classe, os que se _____ nunca _____ um hospital de hospital. De jeito nenhum. É nosocômio. Nunca, em tempo algum, qualquer vítima de atropelamento, tentativa de morte, conflito, briga ou simples indisposição intestinal ____ parar num hospital. Só ____ para o nosocômio.

2º E assim sucessivamente. Qualquer cidadão que vai à Polícia prestar declarações que possam ajudá-la numa diligência (apelido que eles puseram no ato de investigar), é logo apelidado de testemunha-chave. Suspeito é Mister X, advogado é causídico, soldado é militar, marinheiro é naval, copeira é doméstica e, conforme esteja deitada, a vítima de um crime - de costas ou de barriga pra baixo - fica numa destas duas incômodas posições: decúbito dorsal ou decúbito ventral.

3º Num crime descrito pela imprensa sangrenta a vítima nunca se vestiu. A vítima trajava. Todo mundo se veste, ... porém basta virar vítima de crime, que a rapaziada sadia ignora o verbo comum e mete lá: “A vítima trajava terno azul e gravata do mesmo tom”. Eis, portanto, que é preciso estar acostumado ao métier para morar no noticiário policial. Como locutores esportivos, a Delegacia do Imposto de Renda, o guarda de trânsito, a mulher dos outros, o repórter policial nasceram para complicar a vida da gente. Se um porco morde a perna de um caixeiro de uma dessas casas da banha, por exemplo, é batata... a manchete no dia seguinte tá lá: “Suíno atacou comerciário”.

4º Outro detalhe interessante: se a vítima de uma agressão morre, tá legal, mas se - ao contrário - em vez de morrer fica estendida no asfalto, está indefectivelmente prostrada. Podia estar caída, derrubada ou mesmo derribada, mas um repórter de crime não vai trair a classe assim à toa. E castiga na página: “Naval prostrou desafeto com certa facada”. Desafeto - para os que são novos na turma - devemos explicar que é inimigo, adversário, etc. E mais: se morre na hora, tá certo; do contrário, morrerá invariavelmente ao dar entrada na sala de operações.

(Stanislaw Ponte Preta. *Primo Altamirando e Elas*. Rio, Ed. do Autor, 1962. p. 62/4.)

01 - Obedecendo a norma padrão da Língua Portuguesa quanto à concordância verbal, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do 1º parágrafo do texto:

- a) prezam - chamaria - foram - vão.
- b) prezam - chamariam - foram - vão.
- c) prezam - chamariam - foi - vai.
- d) preza - chamaria - foi - vai.

02 - Analise as afirmativas sobre o texto e em seguida assinale a incorreta:

- a) O autor se dirige aos locutores esportivos e repórteres policiais num tom de humor.
- b) Segundo o autor o repórter policial deforma as informações que deve fornecer.
- c) De acordo com o autor, para que possamos entender o noticiário policial é necessário que estejamos acostumados à linguagem dos repórteres.
- d) Segundo o autor, se o repórter policial e o locutor esportivo não se expressarem em uma língua especial o povo não os entenderia.

03 - Os elementos coesivos destacados nos trechos retirados do texto estão associados a uma determinada interpretação. Assinale a alternativa em que a interpretação do elemento coesivo destacado está incorreto:

- a) “Assim como o locutor esportivo jamais chamou nada pelo nome”. (1º parágrafo) - comparativa.
- b) “Porém basta virar vítima de crime, que a rapaziada sadia ignora o verbo”... (3º parágrafo) - oposição.
- c) “Eis, portanto, que é preciso estar acostumado”... (3º parágrafo) - conclusão.
- d) “Se o porco morde a perna de um caixeiro”. (3º parágrafo) - consequência.

04 - Em “mas um repórter de crime não vai trair a classe”... (4º parágrafo) o elemento coesivo poderia ser substituído sem prejuízo algum para a frase, por qualquer um dos mencionados abaixo, exceto:

- a) conquanto.
- b) todavia.
- c) contudo.
- d) entretanto.

05 - Em “Suíno atacou comerciário”. (3º parágrafo). As aspas foram empregadas para:

- a) Realçar ironicamente as palavras utilizadas pelo repórter policial.
- b) Destacar os termos que o repórter policial utilizou na escrita da manchete.
- c) Explicar uma circunstância mencionada incidentalmente.
- d) Marcar suspensões do pensamento, provocado por hesitação do repórter policial.

06 - De acordo com o Censo 2.010, do IBGE, qual é a população do nosso município?

- a) 5.178 habitantes.
- b) 5.187 habitantes.
- c) 5.718 habitantes.
- d) 5.871 habitantes.

07 - O primeiro prefeito de Salto do Itararé foi escolhido:

- a) Através do voto direto da população.
- b) Através do voto indireto dos vereadores.
- c) Pelo Governador do Estado.
- d) Por aclamação pública.

08 - Quanto tempo se passou entre a criação e a instalação do Município de Salto do Itararé?

- a) Aproximadamente 3 meses.
- b) Aproximadamente 6 meses.
- c) Aproximadamente 9 meses.
- d) Mais de um ano.

09 - Quem era o Governador do Paraná quando da criação do Município de Salto do Itararé?

- a) Bento Munhoz da Rocha Neto.
- b) Moyses Lupion.
- c) Nei Braga.
- d) Paulo Cruz Pimentel.

10 - Qual era a nacionalidade de Narciso Marinho, um dos primeiros proprietários de terras na região onde mais tarde foi criado o município de Salto do Itararé?

- a) Argentina.
- b) Espanhola.
- c) Italiana.
- d) Portuguesa.

11 - Fazem parte da função exercida pelo docente, exceto:

I - Não compartilhar e não divulgar as experiências educacionais realizadas, para que os demais docentes não façam igual.

II - Indicar material didático e bibliográfico a serem utilizados nas atividades escolares.

III - Participar de reuniões ordinárias e extraordinárias quando for convocado.

IV - Cumprir e fazer cumprir o horário e o calendário escolar.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

12 - A escola passou por algumas tendências ao longo da história e até hoje sofre constantes mudanças, pois todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem buscam de uma maneira ou de outra melhorar a educação. Então com o passar dos anos novas leis são criadas, fazendo com que a educação rume para um ideal de qualidade. Em relação as alternativas abaixo elenque as que fazem parte da tendência pedagógica tecnicista:

I - Surge no Brasil em meados da década de 50, mas é introduzida efetivamente no final dos anos 60, com predomínio a partir de 1978.

II - As Leis 5.540/68 (ensino universitário) e 5.692/71 (ensino de 1º e 2º graus) são marcos de implantação.

III - Prática pedagógica antiautoritária.

IV - Surge a figura do Supervisor Educacional.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

13 - Em análise a Tendência Pedagógica Tecnicista, fazem parte do papel que a escola deve desempenhar em relação ao aluno:

I - Articula-se com o sistema produtivo para o aperfeiçoamento do sistema capitalista.

II - Provê a formação de indivíduos para o mercado de trabalho, de acordo com as exigências da sociedade industrial e tecnológica.

III - Preocupa-se com aspectos mensuráveis e observáveis; O aluno é um ser biopsico-social.

IV - Funciona como modeladora do comportamento humano.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

14 - Analisando o escrito abaixo, referente à relação professor/aluno, qual tendência pedagógica tinha como pressuposto teórico essas definições:

Professor é o centro do processo.

Professor autoritário que transmite o conhecimento.

Baseada em regras e disciplina rígida.

Aluno é passivo, submisso, receptivo e sujeito ao castigo.

- a) Tendência Pedagógica Escola Nova.
- b) Tendência Pedagógica Tradicional.
- c) Tendência Pedagógica Tecnicista.
- d) Tendência Pedagógica Libertadora.

15 - Levando em consideração as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil sobre matrícula escolar é correto afirmar que:

I - É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

II - As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

III - A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

IV - As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

16 - No Planejamento escolar devemos constar a elaboração coletiva da proposta pedagógica dos alunos de educação infantil, a qual determinará a organização escolar, métodos avaliativos a serem utilizados com os alunos, bem como outras atividades a serem desenvolvidas no decorrer do ano. Ao elaborarmos essa documentação devemos levar em consideração alguns princípios. De acordo com os RCNEI, que princípios são esses:

I - Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

II - Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

III - Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

IV - Cultural: da responsabilidade, e do respeito ao patrimônio público.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

17 - Na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que se cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica. Para que isso ocorra o profissional da educação deve:

I - Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.

II - Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

III - Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.

IV - Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 - Qual o objetivo da Educação Infantil?

- a) garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- b) garantir à criança permanência na escola tendo a educação infantil somente a função de olhar as crianças e não de estimular o desenvolvimento.
- c) estimular o aprendizado do aluno para que ele se desenvolva culturalmente onde a avaliação terá a função de classificá-lo para a etapa seguinte.
- d) pretende-se que o aluno articule o conhecimento com a realidade, requisitos básicos para que ele seja avaliado e classificado para etapa seguinte.

19 - A avaliação na educação infantil não tem a função de promover, classificar ou selecionar os alunos, mas sim de acompanhar o desenvolvimento dos mesmos. Portanto a avaliação na educação infantil pode ser feita da seguinte forma:

I - Observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

II - Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).

III - A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).

IV - Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente II, III e IV.

c) Somente I, II e III.

b) Somente I e II.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

20 - Ao selecionar os conteúdos para trabalhar com a educação infantil o profissional da Educação deve levar em consideração os eixos norteadores, sendo elas as interações e a brincadeira. Com isso os conteúdos a serem trabalhados devem despertar nos alunos experiências que lhes proporcione essas interações. Para que isso ocorra que atividades poderão ser desenvolvidas pelo professor?

I - Atividades que ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

II - Atividades que possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.

III - Atividades que possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e conhecimento da diversidade.

IV - Incentivem a paciência e a tranquilidade do aluno, para que ele se torne ser passivo e fácil de ser manipulado pela sociedade.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente II, III e IV.

c) Somente I, II e III.

b) Somente I e II.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

21 - O que dispõe a Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990?

a) Sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.

b) Sobre a lei de diretrizes e base da educação nacional.

c) Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.

d) Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

22 - Na Interpretação do Estatuto da Criança e do Adolescente levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento. Com isso a criança e o adolescente tem garantias de prioridades em atendimentos tanto na saúde como na educação. Portanto, entende-se como sendo garantia de prioridade:

I - primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

II - precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

III - preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

IV - destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente II, III e IV.

b) Somente I e II.

c) Somente I, II e III.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

23 - A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o seu nascimento e o seu desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. Portanto desde a gestação a criança já esta amparada por lei e a mãe deve receber atendimento que a conduza a uma gestação sadia. O que o Sistema Único de Saúde deve assegurar à gestante:

I - O atendimento pré e perinatal.

II - A parturiente será atendida preferencialmente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.

III - Isenção do poder público em propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem.

IV - Incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente II, III e IV.

b) Somente I, II e IV.

c) Somente I, II e III.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

24 - A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. São direitos à liberdade compreendidos por lei, exceto:

- a) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- b) de opinião e de expressão.
- c) de brincar, praticar esportes e divertir-se.
- d) não participar da vida política na forma da lei.

25 - Quais são os casos expressos por lei onde é dever dos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao Conselho Tutelar?

I - elevados níveis de aprovação escolar.

II - maus-tratos envolvendo seus alunos.

III - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

IV - elevados níveis de repetência.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I, II e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

26 - A partir de que idade o adolescente pode trabalhar nas condições de aprendiz, desde que este trabalho não seja prejudicial à sua saúde e também não atrapalhe o seu desenvolvimento escolar:

- a) dezoito anos de idade.
- b) quatorze anos de idade.
- c) vinte e um anos de idade.
- d) dezesseis anos de idade.

27 - De acordo com o ECA dos itens mencionados abaixo, quais não podem ser vendidos a crianças e adolescentes, com pena de aplicação das medidas cabíveis em lei aos estabelecimentos que forem surpreendidos vendendo esse itens a menores de idade:

I - armas, munições e explosivos.

II - bebidas alcoólicas.

III - produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.

IV - fogs de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I, II e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

28 - De acordo com a Lei nº 10.639, de 9 de Janeiro de 2003, todos os estabelecimentos de ensino públicos e particulares deveram constar em seus calendários escolares o dia 20 de novembro como sendo uma data comemorativa. O que é comemorado nessa data:

- a) Dia Nacional do Anarquismo.
- b) Dia Nacional da Consciência Humana.
- c) Dia Nacional da Consciência Negra.
- d) Dia Nacional da inclusão Social.

29 - A educação infantil, primeira etapa da Educação básica deverá ser oferecida em estabelecimentos próprio para atender as crianças de 0 a 6 anos de idade. Assim a LDB divide a educação infantil em duas etapas, sendo elas creche e pré-escola. Segundo a LDB qual a idade das crianças compreendidas como creche:

- a) de 4 à 6 anos de idade.
- b) de 0 à 3 anos de idade.
- c) de 0 à 6 anos de idade.
- d) de 2 à 4 anos de idade.

30 - De acordo com a LDB, fazem parte dos Princípios e Fins da Educação Nacional na qual o ensino deverá ser ministrado, exceto:

- a) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- b) vinculação entre a educação agropecuária, ao trabalho individual anarquista.
- c) gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- d) garantia de padrão de qualidade.