



CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Pérola



Edital nº 01/2012

Cargo:

PROFESSOR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **40 (quarenta)** questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetição:

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	1 a 15
INFORMATICA	16 a 25
CONHECIMENTOS ESPECIFICOS	26 a 40

- Você receberá também uma **FOLHA DE RESPOSTAS PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva.
 1. Observe se o **Cargo** especificado no caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
 2. Verifique se este caderno está completo e se a numeração das questões está correta.
 3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e a sua data de nascimento na Folha de Respostas.
 4. Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão.
 5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.
 6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
 7. Você dispõe de **3 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
 8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60(sessenta) minutos.
 9. Após o término da prova, entregue ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
 10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato ficar até o término das 3 horas de prova.
 11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização;
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes;
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva;
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio;
 - Usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros;
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelhos eletrônicos nas demais dependências do estabelecimento, durante a realização das provas objetiva e discursiva.
 - Caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos sonoros, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
 12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
 13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as folhas de respostas da sala. Os candidatos deverão assinar a ata da sala e o lacre do envelope.
 14. Está disponível na última folha do caderno de questões um gabarito para ser preenchido e destacado.

Hora do Planeta: uma oportunidade para o debate

No dia 31 de março de 2012 ocorreu a sexta edição da “Hora do Planeta”. O evento, criado pela ONG ambientalista WWF, foi realizado pela primeira vez em 2007 na Austrália e acontece anualmente no último sábado do mês de março. Durante 60 minutos, entre as 20h30 e as 21h30, no horário local de cada país, cidadãos de todo o mundo são convidados a apagar as luzes como forma de refletir sobre o aquecimento global. Mas qual a relação entre o apagar das luzes e o efeito estufa?

No Brasil, há certa dificuldade em se entender essa relação devido às peculiaridades da nossa matriz energética, que é muito diferente quando comparada à média mundial. Enquanto aqui aproximadamente 54,1% da energia utilizada provém da queima de combustíveis fósseis; no mundo, a participação desse tipo de energia na matriz chega a 80,3%. Esses percentuais não se referem apenas à energia utilizada para iluminação e nem mesmo apenas à energia elétrica, mas incluem, por exemplo, a energia utilizada nos transportes. Como no Brasil a maior parte da energia elétrica distribuída é proveniente de usinas hidrelétricas, há uma tendência a se ignorar a relação entre iluminação artificial e aquecimento global. Em termos globais, dada a matriz energética mundial, é certo que quanto menos luzes estiverem acesas, menos carbono será emitido à atmosfera.

É lógico que uma hora por ano com luzes apagadas não resolverá o problema e nem tampouco irá contribuir em termos percentuais de maneira significativa para a desaceleração do efeito estufa. Mas não é esse o objetivo da Hora do Planeta. O principal objetivo é fazer com que, por meio de uma ação coordenada mundialmente, pessoas parem o que estão fazendo, saiam da sua rotina e pensem no que pode ser feito para o combate deste que é um dos maiores problemas que a humanidade enfrentará, ou melhor, está enfrentando.

Assim, a crítica quanto à ineficácia da Hora do Planeta sob o aspecto da insignificância da redução de emissões durante estes 60 minutos não procede, pois não é essa a intenção do movimento. Há outras críticas pertinentes que, no meu ponto de vista, não desqualificam a realização do evento. Faço questão de divulgar e participar, pois acho que qualquer ação ambiental, por mínima que seja, ainda que insuficiente, traz algum tipo de resultado positivo, mesmo que seja apenas o despertar em algumas pessoas da reflexão sobre a validade ou não daquela ação. Se a conclusão for pela sua inadequação, ao menos ficará o questionamento sobre o que pode ser feito de maneira mais adequada.

Acho que deveríamos aproveitar a crescente popularização da Hora do Planeta ao longo dos anos para ampliar o seu escopo. Nada impede que em cada localidade o evento seja adaptado às peculiaridades locais. Por exemplo, no Brasil seria interessante que se incluísse, além do apagar das luzes e do desligamento de eletrodomésticos, a não utilização de veículos automotores, pois aqui eles contribuem mais com o efeito estufa do que as luzes. Há localidades brasileiras onde a produção de energia elétrica é feita predominantemente por meio da queima de combustíveis fósseis, mas isso representa um percentual pequeno na realidade do país. Sabemos também que a energia hidrelétrica não é totalmente limpa e que as usinas que geram esse tipo de energia

também emitem um pouco de gases do efeito estufa, como metano, por exemplo.

Uma importante lição da Hora do Planeta é que não precisamos de toda a energia que estamos consumindo. Nesses sessenta minutos em que ficamos privados de alguns confortos do mundo moderno, percebemos que não foi tão difícil ficar sem alguns deles. Até porque há pouco tempo atrás não os tínhamos. Podemos utilizá-los com menor intensidade, ou ainda dispensá-los, sem que isso nos impeça de viver dignamente. E isso leva a uma reflexão mais profunda. Não são apenas as luzes que precisam ser apagadas. Nosso consumo desenfreado é que precisa urgentemente ser apagado. Nossos padrões atuais são incompatíveis com aquilo que a natureza pode nos oferecer sem se desequilibrar. Não adianta produzir produtos “ecoeficientes” e comprar coisas “ambientalmente corretas” se essas condutas forem utilizadas para acalmar nossas consciências e promover ainda mais consumo.

A crescente demanda por energia e o conseqüente aumento de emissões de gases do efeito estufa são causados pela lógica capitalista que leva as pessoas a comprar cada vez mais. Se nossos padrões de consumo não mudarem, produzir equipamentos que consomem menos energia, assim como apagar as luzes não serão nada mais do que “enxugar gelo”.

NETO, Joaquim Maia. Texto adaptado.

Disponível em:

<http://www.opiniaosustentavel.com.br/2012/04/hora-do-planeta-uma-oportunidade-para-o.html>

Questão 01

De acordo com o 1º parágrafo do texto, a “Hora do Planeta” é um evento:

- (A) Que ocorre pela 6ª vez em todo o mundo, com o objetivo de combater o consumismo desenfreado.
- (B) Que acontece duas vezes por ano, tendo sua primeira edição na Austrália.
- (C) Que acontece anualmente, no último sábado do mês de março, com o objetivo de refletir sobre o aquecimento global. Durante 60 minutos, entre as 20h30 e as 21h30, no horário local de cada país, cidadãos de todo o mundo são convidados a apagar as luzes.
- (D) Que ocorre durante 1 hora em todos os países, ao mesmo tempo, com o intuito de preservar o meio ambiente. Durante este período, os cidadãos do mundo todo se unem para pensar na globalização.
- (E) Que promove, em 1 hora, a reflexão sobre problemas ambientais. Neste ano, o evento será sediado na Austrália.

Questão 02

Por que, segundo o texto, no Brasil, há a tendência de se ignorar a relação entre iluminação artificial e aquecimento global?

- (A) Porque nossa matriz energética é equivalente à média mundial.
- (B) Porque 80,3% da energia utilizada aqui provém da queima de combustíveis fósseis.

- (C) Porque a maior parte da energia elétrica mundial vem de usinas hidrelétricas.
- (D) Porque os percentuais apontam que a matriz energética mundial tende a se igualar ao Brasil.
- (E) Porque no Brasil grande parte da energia elétrica distribuída é proveniente de usinas hidrelétricas.

Questão 03

O autor do texto acredita que:

- (A) Com a contribuição da Hora do Planeta, se as luzes estiverem acesas, menos carbono será emitido à atmosfera.
- (B) É certo que esse movimento de apagar as luzes durante 1 hora, uma vez ao ano, não resolverá o problema e muito menos irá significar, em termos percentuais, uma minimização do efeito estufa.
- (C) O principal objetivo da Hora do Planeta é economizar energia elétrica mundial, por meio de uma ação consciente e reflexiva.
- (D) O objetivo primeiro da Hora do Planeta é fazer com que as pessoas pensem na sua rotina diária e reflita a respeito dos problemas da humanidade: fome, desigualdade social, preconceito.
- (E) O principal objetivo da Hora do Planeta é fazer com que 60 minutos salvem o mundo do aquecimento global.

Questão 04

São informações presentes no texto, EXCETO:

- (A) No 4º parágrafo, o autor apresenta seu posicionamento sobre a ação ambiental Hora do Planeta. Para ele, é válido divulgar uma ação como essa, mesmo tida pela crítica como insuficiente.
- (B) No 4º parágrafo, o autor afirma que o simples fato de promover a reflexão das pessoas já é algo positivo.
- (C) No 5º parágrafo, o autor reflete sobre a possibilidade de ampliar o evento Hora do Planeta, de acordo com cada localidade. Ele cita o exemplo do Brasil, neste caso, a não utilização de veículos automotores seria mais pertinente para nossa realidade.
- (D) No 6º parágrafo, o autor expõe uma lição do evento Hora do Planeta: estamos consumindo energia demasiadamente, mas é impossível se privar de confortos do mundo moderno.
- (E) No 5º parágrafo, o autor argumenta que não é a luz que precisa ser apagada, mas o consumismo exacerbado.

Questão 05

No último parágrafo do texto, o autor utiliza a expressão “enxugar gelo”. Diante do contexto, isso significa:

- (A) Realizar ações que não alcancem plenamente o objetivo pretendido.
- (B) Insistir em um assunto já resolvido.
- (C) Permitir que o assunto seja abordado em diversas perspectivas.

- (D) Enfrentar o problema antes que algo ou alguém o piore.
- (E) Encontrar uma solução viável para o problema.

Questão 06

Na frase, “Podemos utilizá-los com menor intensidade, ou ainda dispensá-los, sem que isso nos impeça de viver dignamente” (6º parágrafo), os pronomes pessoais destacados recupearam:

- (A) Sessenta minutos.
- (B) Alguns confortos do mundo moderno.
- (C) Nossos padrões atuais.
- (D) Consumos desenfreados.
- (E) Produtos ecoeficientes.

Questão 07

Releia: “Se a conclusão for pela sua inadequação, ao menos ficará o questionamento sobre o que pode ser feito de maneira mais adequada” (4º parágrafo). A palavra sublinhada exerce a função de:

- (A) Pronome pessoal reflexivo.
- (B) Pronome interrogativo.
- (C) Pronome indefinido.
- (D) Conjunção subordinativa.
- (E) Índice de indeterminação do sujeito.

Questão 08

A palavra “escopo”, no 5º parágrafo, NÃO é o mesmo que:

- (A) Desígnio.
- (B) Finalidade.
- (C) Objetivo.
- (D) Propósito.
- (E) Espécie.

Questão 09

Em “No Brasil, há certa dificuldade em se entender essa relação devido às peculiaridades da nossa matriz energética” (2º parágrafo), o sujeito da oração é:

- (A) A oração não tem sujeito.
- (B) Brasil.
- (C) Essa relação.
- (D) Peculiaridades.
- (E) Nossa matriz energética.

Questão 10

O substantivo “emissões” (4º parágrafo) é grafado com “SS” e formado a partir do verbo “emitir”. O mesmo processo NÃO ocorre com o verbo:

- (A) Demitir.
- (B) Expandir.
- (C) Admitir.
- (D) Permitir.
- (E) Oprimir.

Questão 11

Na frase, “O evento, criado pela ONG ambientalista WWF, foi realizado pela primeira vez em 2007” (1º parágrafo), as vírgulas servem para:

- (A) Separar o sujeito do predicado.

- (B) Isolar adjunto adverbial antecipado.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Isolar o aposto.
- (E) Separar marcadores de tempo.

Questão 12

Em “Esses percentuais não se referem apenas à energia utilizada para iluminação” (2º parágrafo), o emprego do acento grave revela um caso de:

- (A) Regência verbal.
- (B) Regência nominal.
- (C) Concordância verbal.
- (D) Concordância nominal.
- (E) Locução prepositiva.

Questão 13

Relacione os verbos destacados em cada frase aos tempos e modos correspondentes:

- I. “(...) uma hora por ano com luzes apagadas não resolverá o problema” (3º parágrafo).
 - II. “Faço questão de divulgar e participar” (4º parágrafo).
 - III. “(...) no Brasil seria interessante que se incluísse, além do apagar das luzes e do desligamento de eletrodomésticos” (5º parágrafo).
 - IV. “(...) até porque há pouco tempo atrás não os tínhamos” (6º parágrafo).
 - V. “(...) se essas condutas forem utilizadas para acalmar nossas consciências” (6º parágrafo).
1. Pretérito Imperfeito do Indicativo.
 2. Presente do Indicativo.
 3. Futuro do Presente do Indicativo.
 4. Futuro do Subjuntivo.
 5. Futuro do Pretérito do Indicativo.

Associe a primeira coluna com a segunda e assinale a alternativa CORRETA:

- (A) I-3; II-2; III-1; IV-5; V-4.
- (B) I-2; II-3; III-5; IV-1; V-4.
- (C) I-3; II-2; III-5; IV-1; V-4.
- (D) I-2; II-3; III-4; IV-5; V-1.
- (E) I-1; II-2; III-4; IV-5; V-3.

Questão 14

A oração em destaque “Informamos que os alunos sairão pelas portas do fundo” é:

- (A) Subordinada adverbial causal.
- (B) Subordinada adjetiva explicativa.
- (C) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Subordinada substantiva objetiva indireta.
- (E) Subordinada substantiva subjetiva.

Questão 15

A(s) vírgula(s) foi(foram) empregada(s) CORRETAMENTE na alternativa:

- (A) O ícone da cultura pop e revolucionário para a confeitaria é, para alguns, um ganha-pão e, para outros, uma terapia gastronômica.

- (B) Para Adriana Silva, estilista da marca, a criança é um público consumidor independente.
- (C) É nesta época do ano, entre janeiro e fevereiro, que se verifica o pico na procura de imóveis na cidade.
- (D) Em 2010, os números paranaenses, segundo o Iperdes e o IBGE, foram maiores que a média nacional.
- (E) O Paraná tem, um cenário bastante peculiar, como explica Eduardo Moreira Garcia, vice-presidente do Conselho Regional de Economia (Corecon/PR).

INFORMATICA

Questão 16

Considerando o MS-WORD 2007, assinale a alternativa que apresenta a descrição correta para a funcionalidade da combinação de teclas (tecla de atalho) Ctrl + Z:

- (A) Permite REFAZER a última ação
- (B) Permite DESFAZER a última ação
- (C) Permite REPETIR a última ação
- (D) Permite DUPLICAR a última ação
- (E) Permite RECORTAR a última ação

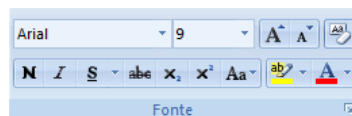
Questão 17

O software aplicativo de Planilha Eletrônica MS-EXCEL permite a realização de diversos tipos de cálculos. Considerando a aplicação da fórmula $= (2*2+1)^2$, assinale a alternativa que apresenta o valor numérico CORRETO que será gerado como resultado:

- (A) 2,5
- (B) 5
- (C) 20
- (D) 25
- (E) 0

Questão 18

Considerando o MS-WORD 2007, em sua instalação padrão, assinale a alternativa que apresenta o MENU que disponibiliza algumas das opções de manipulação de FONTE, conforme a imagem a seguir:



- (A) Formatar
- (B) Inserir
- (C) Layout da Página
- (D) Exibição
- (E) Início

Questão 19

Considere o texto a seguir: Quanto à navegação na Internet, ao enviar um e-mail, podemos ANEXAR um arquivo à mensagem. Essa “operação” de ENVIAR um arquivo para internet é classificada como _____.

Assinale a alternativa que apresenta a palavra correta que preenche a lacuna do texto apresentado.

- (A) Update
- (B) Download
- (C) Upload
- (D) Chat
- (E) Downgrade

Questão 20

A internet oferece uma ampla variedade de recursos e tecnologias, que se atualizam constantemente. Assinale a alternativa que associa corretamente os números do primeiro bloco de palavras às letras do segundo bloco, acerca dos termos utilizados na internet.

- 1. Bate Papo
- 2. Cópia de Segurança
- 3. Correio Eletrônico
- 4. Página Inicial
- A. Backup
- B. Chat
- C. E-Mail
- D. Home page

- (A) 1B, 2A, 3C e 4D.
- (B) 1A, 2B, 3C e 4D.
- (C) 1B, 2A, 3D e 4C.
- (D) 1D, 2A, 3C e 4B.
- (E) 1B, 2C, 3A e 4D.



Questão 21

Os Softwares Aplicativos são destinados à execução de tarefas específicas. O Software Aplicativo com a funcionalidade de acessar à Internet (navegar) também é conhecido como:

- (A) Lower
- (B) Upper
- (C) Firewall
- (D) Browser
- (E) Power

Questão 22

Em relação ao MS-EXCEL 2007, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A fórmula $=3+2*2$ tem como resultado o valor numérico 7.
 - II. As células são identificadas por colunas (letras) e linhas (números).
 - III. O botão  corresponde à AUTOSSOMA.
 - IV. O botão  corresponde à cor do PREENCHIMENTO da célula.
- (A) Apenas II e IV.
 - (B) Apenas I, II e III.
 - (C) Apenas II, III e IV.
 - (D) Apenas I e II.
 - (E) Todas as alternativas



Questão 23

Considerando o site de busca e pesquisa na Internet GOOGLE (www.google.com.br), ao digitar no campo de pesquisa a expressão 2+3 e em seguida executar a busca:

- (A) Será executada uma busca nos sites que contenham a expressão 2 E 3.
- (B) Será executada uma busca nos sites que contenham a expressão 2 OU 3.
- (C) Será executada uma busca nos sites que contenham EXATAMENTE a expressão 2+3.
- (D) Será exibida uma mensagem de ERRO por não conter uma sílaba ou palavra.
- (E) Será executado o cálculo matemático 2+3 conforme uma calculadora.

Questão 24

Em relação ao MS-WORD 2007, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. ARIAL é um dos tipos de fonte disponíveis.
 - II. Para alterar a COR DA FONTE, basta selecionar o trecho do texto desejado e clicar no ícone (botão) .
 - III. É possível inserir uma imagem como plano de fundo para o documento (marca d'água).
 - IV. O Botão  permite DESFAZER a DIGITAÇÃO.
- (A) Apenas II e IV.
 - (B) Apenas I e III.
 - (C) Apenas I, III e IV.
 - (D) Apenas II e III.
 - (E) Todas as alternativas.

Questão 25

Considerando o Windows 7 (Seven), assinale a alternativa que apresenta a Ferramenta que possibilita personalizar (ajustar) as configurações do computador:

- (A) Painel de Controle
- (B) Gerenciador de Tarefas
- (C) Gerenciador de Configurações
- (D) Centro de Controle
- (E) Configurações Gerenciais

CONHECIMENTO ESPECIFICOS

Questão 26

Sobre os princípios e fins da educação nacional, contidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), analise as assertivas abaixo:

- I. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- II. Valorização do profissional da educação escolar.
- III. Gestão democrática do ensino público.
- IV. Garantia de padrão de qualidade.
- V. Valorização da experiência escolar, exclusivamente.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas I, II e V.
- (C) Apenas III, IV e V.
- (D) Apenas I, II, III e IV.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 27

Em relação às assertivas contidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) que tratam da organização da educação básica, é CORRETO afirmar que:

- (A) A educação básica poderá organizar-se apenas sem séries anuais, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- (B) A reclassificação de alunos, pela escola, é vetada.
- (C) A carga horária mínima anual será organizada pelos estabelecimentos.
- (D) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo reduzir em até 10% o número de horas letivas.
- (E) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

Questão 28

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estão fixadas na Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009. Estas Diretrizes reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares da Educação Infantil. Conforme consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem assegurar:

- I. A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- II. A prioridade no desenvolvimento das dimensões expressivo-motora e cognitiva da criança.
- III. A acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- IV. A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.
- V. Reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações somente entre crianças de mesma idade.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) Apenas as alternativas I, II, III e IV.
- (B) Apenas as alternativas I, II e V.
- (C) Apenas as alternativas I, III e IV.
- (D) Apenas as alternativas III, IV e V.
- (E) Apenas as alternativas II e IV.

Questão 29

Sobre as considerações contidas no Referencial Curricular para a Educação Infantil (1998) é INCORRETO afirmar:

- (A) Atividades pedagógicas que envolvam uso de procedimentos ou produtos que possam colocar em risco a saúde das crianças, como atividades que utilizam produtos químicos (como água sanitária para descolorir papel), velas ou eletricidade (para experiências de luz e sombra), ou objetos pequenos que possam ser engolidos ou colocados em cavidades (grãos, botões), devem ser expressamente proibidas.
- (B) As crianças precisam ser lembradas para lavarem as mãos antes das refeições, após o uso do banheiro, após a manipulação de terra, areia e tintas, assim como antes do preparo de atividades de culinária.
- (C) É aconselhável que o educador infantil planeje atividades para que as crianças desenvolvam habilidades e construam conhecimentos sobre os cuidados com a boca, oferecendo oportunidades para que elas possam realizar sua própria higiene oral.
- (D) Deve haver flexibilidade de horários e a existência de ambientes para sono ou para atividades mais repousantes, pois as necessidades das crianças são diferentes.
- (E) Na faixa etária de 4 a 6 anos, mantém-se a importância da identificação pelo nome e uma possibilidade de trabalho é identificar os pertences individuais pelo nome escrito e fazer o reconhecimento do seu próprio nome e do outro.

Questão 30

Considere as assertivas relacionadas aos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, contidos na Constituição da República Federativa do Brasil (1988):

- I. Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- II. Garantir o desenvolvimento nacional.
- III. Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- IV. Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) Apenas as alternativas I e II.
- (B) Apenas as alternativas I, II e III.
- (C) Apenas as alternativas II, III e IV.
- (D) Apenas as alternativas III e IV.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 31

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, disposto na Lei nº 8.069/1990, é INCORRETO afirmar:

- (A) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente a oferta de ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar somente os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (C) A criança e o adolescente têm direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (E) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

Questão 32

“A gestão democrática é um dos temas mais discutidos entre os educadores, representando importante desafio na operacionalização das políticas de educação e no cotidiano da escola” (VIEIRA, Sophia Lerche. Política (s) e gestão da Educação Básica: revisitando conceitos simples. RBPAAE, v. 23, n. 1, pp. 53-69, 2007). Sobre a gestão democrática é correto afirmar:

- (A) O princípio da gestão democrática é facultativo às instituições de ensino.
- (B) A gestão democrática pode ser efetivada por meio do Conselho Escolar, instância colegiada que controla a movimentação financeira da escola.
- (C) A operacionalização da gestão democrática nas escolas será definida com autonomia pelos sistemas de ensino, considerando o envolvimento dos profissionais da educação e a comunidade escolar.
- (D) O princípio da gestão democrática aparece legalmente pela primeira vez na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/1996) em 1996.
- (E) Conforme os princípios da gestão democrática, a Direção é a maior instância da escola, cabendo-lhe, exclusivamente, a execução das deliberações.

Questão 33

“[...] a aprendizagem escolar consistirá na demonstração do domínio teórico do conteúdo e no seu uso pelo aluno”, implicando num conhecimento teórico-prático. (GASPARIN, J. L. Uma didática para a pedagogia Histórico-Crítica. Campinas: Autores Associados, 2002, p.2). Conforme os conhecimentos da didática para a pedagogia histórico-crítica, é correto afirmar:

- (A) Na prática social inicial do conteúdo, o professor anuncia arbitrariamente os conteúdos que serão trabalhados, elencando-os para conhecimento dos alunos.
- (B) Ouvir os alunos possibilita ao professor tornar-se um companheiro.

- (C) Na fase inicial do planejamento, ainda não é necessário envolver ativamente os alunos na construção de sua aprendizagem.
- (D) A problematização não possui relação com a prática e teoria.
- (E) O professor, ao trabalhar com os alunos, leva-os a passar dos conceitos científicos aos cotidianos.

Questão 34

“Qualquer situação de aprendizado com a qual a criança se defronta na escola tem sempre uma história prévia. Por exemplo, as crianças começam a estudar aritmética na escola, mas muito antes elas tiveram alguma experiência com quantidades – tiveram que lidar com operações de divisão, adição, subtração e determinação de tamanho” (VIGOTSKI, L. S. A formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 2000, p.110). Com base no excerto acima, assinale a afirmativa correta.

- (A) A criança aprende de igual maneira tanto na aprendizagem não sistematizada quanto na aprendizagem sistematizada.
- (B) No nível de desenvolvimento real são estabelecidos os ciclos de desenvolvimento já completados.
- (C) A zona de desenvolvimento proximal é caracterizada como o momento em que a criança resolve problemas sob orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes.
- (D) O bom aprendizado é aquele que aguarda o desenvolvimento, isto é, a maturação da criança.
- (E) Os processos de desenvolvimento coincidem com os processos de aprendizado.

Questão 35

O livro História das ideias pedagógicas no Brasil, de Dermeval Saviani (2007) aborda as principais ideias e práticas educacionais difundidas ao longo da história brasileira, desde a chegada dos primeiros jesuítas até o início do século XXI. O autor divide a educação brasileira em quatro períodos organizados cronologicamente. Diante dos conhecimentos relacionados às tendências pedagógicas, assinale a ordem correta dos períodos citados por Saviani (2007):

- (A) I. Monopólio da vertente religiosa da pedagogia tradicional – II. Coexistência entre as vertentes religiosa e leiga da pedagogia tradicional – III. Predomínio da pedagogia nova – IV. Configuração da concepção pedagógica produtivista.
- (B) I. Coexistência entre as vertentes religiosa e leiga da pedagogia tradicional – II. Monopólio da vertente religiosa da pedagogia tradicional - III. Predomínio da pedagogia nova – IV. Configuração da concepção pedagógica produtivista.
- (C) I. Monopólio da vertente religiosa da pedagogia tradicional – II. Coexistência entre as vertentes religiosa e leiga da pedagogia tradicional – III. Configuração da concepção pedagógica produtivista – IV. Predomínio da pedagogia nova.

- (D) I. Configuração da concepção pedagógica produtivista – II. Monopólio da vertente religiosa da pedagogia tradicional – III. Coexistência entre as vertentes religiosa e leiga da pedagogia tradicional – IV. Predomínio da pedagogia nova.
- (E) I. Configuração da concepção pedagógica produtivista – II. Coexistência entre as vertentes religiosa e leiga da pedagogia tradicional – III. Monopólio da vertente religiosa da pedagogia tradicional - IV. Predomínio da pedagogia nova.

Questão 36

Considere os conhecimentos sobre avaliação escolar e identifique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Os instrumentos avaliativos utilizados pelos órgãos governamentais para avaliar a Educação Básica são: Prova Brasil, SAEB, ENADE, ENEM e Provinha Brasil.
- () A avaliação do desempenho do aluno deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- () Os estudos de recuperação são obrigatórios, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- () A avaliação escolar tem função de diagnosticar, acompanhar e classificar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V – V – F – F
(B) V – V – V – V
(C) F – V – V – V
(D) F – F – V – F
(E) F – V – V – F

Questão 37

A educação básica é composta pelos seguintes níveis de ensino:

- (A) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
(B) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
(C) Educação Infantil e Ensino Fundamental.
(D) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
(E) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Questão 38

O índice criado pelo MEC em 2007 para medir a qualidade de cada escola e de cada rede de ensino é nomeado:

- (A) Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)
(B) Índice de Desenvolvimento Educacional Humano (IDEH)
(C) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)
(D) Índice de Desenvolvimento Escolar (IDE)
(E) Índice de Desenvolvimento Escolar e Social (IDES)

Questão 39

Fazem parte da elaboração do Plano de Trabalho Docente:

- (A) Conteúdos, metodologia, objetivos e avaliação.
(B) Conteúdos, hipótese, objetivos, conclusão.
(C) Introdução, desenvolvimento, metodologia, conclusão.
(D) Introdução, objetivos, conteúdos e avaliação.
(E) Objetivos e conclusão.

Questão 40

A Teoria Histórico-Cultural tem origem nos estudos de:

- (A) Lev Semenovitch Vygotsky
(B) Jean Piaget
(C) Friedrich Froebel
(D) Burrhus Frederic Skinner
(E) Jean-Jacques Rousseau

|
RASCUNHO

Destaque Aqui



.....
GABARITO
Concurso Público Prefeitura Municipal de Pérola Edital 01/2012

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	