

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MOURÃO - PARANÁ

Concurso Público 001/2012 - Edital 001/2012 - DATA DA PROVA: 18/03/2012 - EFETIVO

## PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



# FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

## CARGO: ORIENTADOR EDUCACIONAL

### CARGO: ORIENTADOR EDUCACIONAL

#### LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 O candidato poderá levar consigo o caderno de prova se sair no transcorrer dos últimos 60 (sessenta) minutos de aplicação da prova.
- 13 O candidato que sair antes dos últimos 60 (sessenta) minutos não poderá retornar a sala para retirar seu caderno de prova.
- 14 Assine o cartão resposta no local indicado.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

**Boa Prova!**

## O Leão e o Rato

Um Leão foi acordado por um Rato que passou correndo sobre seu rosto. Com um salto ágil ele o capturou e estava pronto para matá-lo, quando o Rato suplicou:

-Se o senhor poupasse minha vida, tenho certeza que poderia um dia retribuir sua bondade. O Leão deu uma gargalhada de desprezo e o soltou. Aconteceu que pouco depois disso o Leão foi capturado por caçadores que o amarraram com fortes cordas no chão.

O Rato, reconhecendo seu rugido, se aproximou, roeu as cordas e libertou-o dizendo:

- O senhor achou ridículo a ideia de que eu jamais seria capaz de ajudá-lo. Nunca esperava receber de mim qualquer compensação pelo seu favor. Mas agora sabe que é possível mesmo a um Rato conceber um favor a um poderoso Leão.

**01 - Nessa fábula a moral é que os pequenos amigos podem se revelar grandes aliados, nesse texto narrativo é correto afirmar que:**

- a) A linguagem utilizada não é de caráter poético.
- b) Há presença de modalizadores que remetem uma cumplicidade do leão e o rato.
- c) Expressar uma moralidade é característica das fábulas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**02 - Assinale a alternativa que classificam os pronomes a seguir retirados do texto: minha, seu, eu, ele:**

- a) Reto, interrogativo, oblíquo, definido.
- b) Possessivo, reto, pessoal, reto.
- c) Possessivo, possessivo, reto, reto.
- d) Reto, possessivo, possessivo, reto.

**03 - Complete as orações com as os verbos sugeridos:**

- A) A \_\_\_\_\_ que assistiremos será à das onze.
  - B) Durante as campanhas políticas \_\_\_\_\_ escândalos.
  - C) O ratão não passou \_\_\_\_\_ do leão.
  - D) O \_\_\_\_\_ na floresta está intenso.
- a) sessão, imergem, despercebido, tráfico.
  - b) seção, emergem, despercebido, tráfico.
  - c) seção, emergem, despercebido, tráfico.
  - d) sessão, emergem, despercebido, tráfico.

**04 - Os sinais de pontuação são muito importantes, justifique a presença da vírgula na oração abaixo:**

**“Se o senhor poupasse minha vida, tenho certeza que poderia um dia retribuir sua bondade...”**

- a) Isolar o vocativo.
- b) Isolar o aposto.
- c) Separar expressões explicativas.
- d) Separar tem os antecipados.

**05 - A dissertação tem como estrutura uma série conectada de ideias, opiniões ou juízos, e sempre será uma tomada de posições em relação a qualquer assunto, baseado nisso, escolha a alternativa que melhor define o que é dissertar:**

- a) Expor um assunto, esclarecendo as verdades que o envolvem, sem discutir a problemática que nele reside.
- b) Defender princípios, sem expor ou tomar decisões.
- c) Analisar objetivamente um assunto através da sequência lógica de ideias.
- d) Apresentar opiniões positivas e negativas, sem citar fatos, razões, justificativas.

**06 - Nascido em uma família nobre, é considerado o fundador da Filosofia Moderna e o pai da Matemática Moderna. Foi um dos mais influentes matemáticos da história e em sua trajetória de vida realizou diversos feitos nas mais diferentes áreas do conhecimento. Em 1618 foi para a Holanda, onde se alistou no exército do Príncipe Maurício de Nassau. Um de seus prefácios mais importantes é o “Discurso Sobre o Método”. É de sua autoria a frase “Só as matemáticas demonstram o que afirmam: as matemáticas agradam-me sobretudo por causa da certeza e da evidência de seus raciocínios”. Faleceu em 1650 em Estocolmo, na Suécia, em virtude de uma pneumonia. O matemático em questão é:**

- a) Tales de Mileto.
- b) Leonard Euler.
- c) René Descartes.
- d) Pitágoras de Samos.

**07 - No que se refere às tendências de ensino da Matemática, aos jogos matemáticos e ao uso de materiais concretos, analise as afirmações a seguir:**

**I - O jogo, no contexto do Ensino da Matemática, configura-se como uma metodologia de ensino que não atende às expectativas de aprendizagem do aluno pois é interpretado por ele como sendo um passatempo, sem finalidades educacionais.**

**II - Quando a criança joga, além de estar aprendendo a conviver e a respeitar seus semelhantes, desenvolve diversas habilidades matemáticas. Ela aprende e se diverte ao mesmo tempo.**

**III - A Etnomatemática pode ser compreendida como sendo a aplicação dos conceitos matemáticos aos diversos contextos culturais.**

**IV - O emprego de materiais concretos no Ensino da Matemática configura-se como uma eficiente metodologia de ensino, sendo possível, além de abordar os conceitos matemáticos, proporcionar o desenvolvimento de habilidades manipulativas e criativas.**

**Está incorreto o que se afirma apenas em:**

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

**08 - A respeito dos sistemas de numeração e dos conceitos numéricos, é correto afirmar que:**

- a) O número natural surgiu da necessidade que o homem teve de contar carneirinhos.
- b) Para Piaget, o entendimento sobre o numeral é consequência de uma síntese de dois tipos de relações que a criança elabora. Uma é a ordem e a outra é a inclusão hierárquica.
- c) As crianças apropriam-se por completo dos conceitos numéricos através da manipulação de objetos.
- d) As crianças aprendem conceitos numéricos apenas com desenhos.

*“...como educadores matemáticos, temos que estar em sintonia com a grande missão de educador. Está pelo menos equivocado o educador matemático que não percebe que há muito mais na sua missão de educador do que ensinar a fazer continhas ou a resolver equações e problemas absolutamente artificiais, mesmo que, muitas vezes, tenha a aparência de estar se referindo a fatos reais...” (D’AMBROSIO, 2002, p. 46).*

**09 - A tendência metodológica de Ensino da Matemática que vai de encontro ao que propõe D’ Ambrosio, de acordo com o texto acima é a:**

- a) Modelagem Matemática.
- b) História da Matemática.
- c) Matemática da Vida.
- d) Matemática Moderna.

**10 - No que diz respeito à historicidade e ao ensino da Matemática com significação, analise as afirmações:**

**I - A Matemática surgiu na antiguidade por necessidades da vida cotidiana. Sua evolução está relacionada às leis sociais, o que a torna um instrumento para o entendimento do mundo e o domínio da natureza.**

**II - Com o advento da tecnologia, dominar os conhecimentos matemáticos básicos tornou-se secundário pois as máquinas realizam grande parte das tarefas matemáticas como cálculos informatizados, geração de gráficos e relatórios.**

**III - Dentre alguns traços que caracterizam a Matemática, temos a abstração, previsão, vigor lógico, o caráter irrefutável de suas conclusões, bem como o extenso campo de suas aplicações.**

**IV - O Tratamento da Informação em nada contribui para a leitura crítica dos fatos ocorridos na sociedade.**

**V - A resolução de problemas configura-se como uma metodologia de ensino que oportuniza a aplicação dos conhecimentos matemáticos previamente adquiridos em novas situações.**

**Está correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II.
- b) II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I, III e V.

**11 - Os teclados de computador podem apresentar diferenças na disposição das teclas (layout) de acordo com a língua do país/região onde será utilizado. Os teclados que tem como público alvo principal o Brasil apresentam o seguinte Layout:**

- a) ABNT / ABNT II.
- b) Tupi.
- c) Internacional.
- d) Brasileiro.

**12 - O Sistema Operacional pode ser visto como o principal software de um computador, visto que serve como base para todos os aplicativos. São todos exemplos de sistemas operacionais, EXCETO:**

- a) Prompt de Comando.
- b) MS-DOS.
- c) Windows.
- d) Linux.

**13 - Muitos dos programas de computador (softwares) pagos, possuem equivalentes gratuitos. O Conjunto de aplicativos conhecido como Microsoft Office é destinado a edição de textos, planilhas e apresentações. Um equivalente gratuito (software livre), que possui as mesmas destinações é o:**

- a) iWorks.
- b) Linux.
- c) Open Office (BrOffice).
- d) Ubuntu.

**14 - O principal software relacionado a Internet é o NAVEGADOR, é através deste que se faz possível o acesso aos websites. Atualmente existem vários navegadores disponíveis, cada qual com recursos e funcionalidades diferentes, mas todos com o mesmo propósito: “navegar” na web. São todos exemplos de navegadores, EXCETO:**

- a) Internet Explorer.
- b) Mozilla Firefox.
- c) Mozilla Thunderbird.
- d) Opera.

**15 - O Seguinte hardware pode ser classificado como um DISPOSITIVO DE ENTRADA:**

- a) Caixas de Som.
- b) Impressora.
- c) Mouse.
- d) Monitor.

**16 - De acordo com o Currículo Escolar, que ações os profissionais da educação devem desenvolver nas escolas para que se garanta um ideal de sociedade que avança na cultura política, social e também pedagógica regida pelo imperativo ético da garantia dos direitos humanos para todos em que a formação dos alunos os ajude a serem mais sujeitos de seu trabalho?**

- a) promovendo tempos de estudo, organização de oficinas, congressos, debates de reorientações curriculares, de reinvenção de processos de apreensão do conhecimento e de organização de convívios; trato de dimensões da formação em projetos; reinvenção das avaliações por valores igualitários e democráticos; respeito à diversidade e superação das desigualdades.
- b) promovendo hora atividades em que nesse período o professor pode sair da escola para resolver assuntos pessoais e posteriormente preparar sua aluna em casa individualmente.
- c) promover encontro entre os pais e professores de uma única turma, para definir normas a serem seguidas pela escola como um todo.
- d) promover atividades extra-classe no período de férias, para que os aluno permaneçam em tempo integral na escola, em que a escola deverá contratar por conta própria sem o consentimento do NRE uma pessoa para trabalhar os projetos extra-classe enquanto os professores oficiais das turmas estão de férias.

**17 - Hoje em dia ao falarmos sobre avaliação escolar não podemos pensar somente em avaliar o aluno. Há um conjunto a ser avaliado para que a educação seja ofertada com qualidade de forma que se obtenha legitimidade técnica e política na ação de avaliar. Sendo assim das alternativas abaixo, fazem parte do processo da avaliação escolar como um todo, exceto:**

- a) avaliação da aprendizagem dos estudantes, em que o professor tem um protagonismo central.
- b) avaliação da instituição como um todo, na qual o protagonismo é do coletivo dos profissionais que trabalham e conduzem um processo complexo de formação na escola, guiados por um projeto político-pedagógico coletivo.
- c) avaliação do sistema escolar, ou do conjunto das escolas de uma rede escolar, na qual a responsabilidade principal é do poder público.
- d) avaliação do sistema de ensino escolar deve ser feita de forma isolada, avaliando assim cada parte da escola não como um todo, mas como partes a seres fiscalizadas.

**18 - Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar. O currículo definirá os conteúdos a serem trabalhados nos estabelecimentos de ensino. Sobre currículo da base nacional comum é correto afirmar:**

**I - O currículo deve abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.**

**II - O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.**

**III - Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.**

**IV - O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Somente I, II e IV.
- b) Somente II e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**19 - Os estabelecimentos de ensino deverão organizar seus projetos políticos pedagógicos de acordo com os dispostos na legislação educacional brasileira e para isso, há regras a serem seguidas, tanto na aplicação das avaliações quanto ao cumprimento do currículo escolar. Portanto, ao trabalharmos os conteúdos curriculares da educação básica quais são as diretrizes a qual os dirigentes, orientadores e professores deverão seguir?**

**I - a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.**

**II - consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.**

**III - orientação para o transporte.**

**IV - promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Somente I, II e IV.
- b) Somente II e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**20 - A organização escolar deve ter suas regras a serem cumpridas conforme expressos no projeto político pedagógico do estabelecimento de ensino sendo dever de todos envolvidos no processo de ensino aprendizagem garantir que essas regras sejam cumpridas com êxito para que assim seja feita uma educação de qualidade, pensada no bem estar de todos. Portanto quais são as regras comuns, que deverá organizar a educação básica de ensino?**

**I - a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.**

**II - nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.**

**III - o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigido a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.**

**IV - cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, somente no final do ano letivo em especial no mês de Dezembro, onde também serão expedidos declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Somente I, II e IV.
- b) Somente II e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**21 - O que determina a legislação sobre a promoção/classificação de alunos em idade escolar?**

**I - o aluno poderá ser promovido somente depois de ser feito uma prova, aplicada pelo Núcleo Regional de Educação onde o resultado da prova determinará se o aluno poderá ser promovido ou não.**

**II - por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.**

**III - por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.**

**IV- independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente II e IV.
- c) Somente I, II, e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**22 - São de incumbência dos dirigentes, orientadores e docentes no exercício de suas funções, exceto:**

- a) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- b) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- c) colaborar com as atividades somente da escola não integrando as famílias e a comunidade nas decisões e normas da escola.
- d) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

**23 - A gestão democrática da educação está associada aos mecanismos legais e institucionais e à organização de ações que desencadeiem a participação social: na formulação de políticas educacionais; no planejamento; na tomada de decisões bem como também estabelecer estratégias que garantam a permanência dos alunos na escola, tendo como horizonte a universalização do ensino para toda a população, e a qualidade social dessa educação. Sendo assim ao trabalharmos como educadores devemos levar sempre em consideração os princípios da gestão democrática no exercício de nossas funções, de acordo com as peculiaridades escolares quais são os princípios na qual os sistemas de ensino deverão definir as normas da gestão democrática na educação básica?**

**I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.**

**II - participação dos alunos em correção de provas.**

**III - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.**

**IV - a obrigatoriedade da participação dos professores na realização das matrículas dos alunos em Janeiro.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e III.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**24 - Das alternativas relacionadas abaixo, fazem parte da função do orientador educacional nos Centros de Educação infantil no exercício de sua função, exceto:**

- a) A Orientação Educacional na Pré-Escola é pouco importante pelo fato de não precisar fazer a integração da família e da comunidade com a escola.
- b) Oportuniza a visão criativa do profissional, na conscientização dos pais no dever de participar ativamente nas atividades escolares.
- c) Despertar nos educadores, pais e professores, a necessidade da observação em todos os momentos da vida da criança.
- d) Sugerir programas de ação que integre pais, professores, orientadores educacionais visando fortalecer a responsabilidade de todos na ação conjunta da educação.

**25 - Em toda a ação do Orientador Educacional é necessário uma reflexão contínua sobre a realidade que o cerca, possibilitando-lhe um posicionamento profissional adequado, este profissional deve ter sempre presente em suas atividades os princípios que servem de suporte ao processo de orientação, levando-o a uma ação mais consistente e coerente. Assim fazem parte dos Princípios e objetivos da orientação educacional?**

**I - Estabelecer um clima de confiança e respeito mútuo, incentivando a procura espontânea do Serviço de Orientação Educacional, logo que a dificuldade ou uma dúvida surja na vida do educando, antes que a mesma tome vulto e desorienta.**

**II - Procurar envolver todas as pessoas com o processo de educação, como diretor, professores, pais, serventes, etc., para que todos cooperem com a Orientação Educacional, no sentido de melhor ajudar o educando.**

**III - Realizar trabalho de orientação, sem criar dependências, mas orientar para a autoconfiança, independência, autonomia e cooperação.**

**IV - Ver o educando em sua realidade bio-psico-social, com todo o respeito e consideração, a fim de que, a partir dessa realidade, se possa erigir uma personalidade ajustada, segura de si e compreensiva.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

a) Somente II, III e IV.

b) Somente I e III.

c) Somente I, II e III.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

**26 - A inclusão, como consequência de um ensino de qualidade para todos os alunos provoca e exige das escolas brasileiras novos posicionamentos. Para tal é necessário que haja uma preparação anterior dos profissionais da área da educação, onde a escola possa oferecer serviços adequados, e profissionais com conhecimentos específicos na área em que o mesmo irá atuar. Mediante o disposto, quais são os direitos que asseguram os educandos com necessidades especiais na sua inclusão na modalidade básica de ensino?**

**I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.**

**II - terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.**

**III - professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.**

**IV - educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

a) Somente II, III e IV.

b) Somente I e III.

c) Somente I, II e III.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

**27 - O nosso sistema brasileiro de ensino passa a vigorar a partir do ano de 2010 com 9 anos de duração, com matrícula obrigatória a crianças a partir dos 6 (seis) anos de idade, sendo esse, um novo Ensino Fundamental, que exige uma proposta pedagógica própria, para ser desenvolvida em cada escola. Assim a partir da implantação do ensino de nove anos o poder público deverá recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para o grupo de 6 (seis) anos. Portanto para efetuar as matrículas escolares das crianças no Ensino Fundamental de nove anos deve se observar os seguintes critérios:**

**I - Para o ingresso no primeiro ano do Ensino Fundamental, a criança deverá ter 6 (seis) anos de idade completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer matrícula.**

**II - As crianças que completarem 6 (seis) anos de idade após a data definida deverão ser matriculadas na Pré-Escola.**

**III - As crianças que não cursaram a pré-escola mesmo não tendo idade tem direito de freqüentar o primeiro ano do Ensino Fundamental.**

**IV - Para o ingresso no primeiro ano do Ensino Fundamental, a criança deverá ter 7 (sete) anos de idade completos até o dia 28 de fevereiro do ano em que ocorrer matrícula.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

a) Somente II, III e IV.

b) Somente I e II.

c) Somente I, II e III.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

**28 - Para a organização da educação nos diferentes níveis de ensino, a LDB estabelece obrigações e funções normativas aos órgãos responsáveis pela educação. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, para atender com qualidade todas as etapas da educação. Segundo a organização da educação nacional o que imcubir-se-ão os seguintes órgão:**

**1 - União.**

**2 - Estado.**

**3 - Municípios.**

( ) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

( ) o organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.

( ) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

a) 1, 2, 3.

b) 3, 1, 2.

c) 2, 1, 3.

d) 2, 3, 1.

**29 - Ao elaborarmos a proposta Pedagógica escolar das Instituições de Educação Infantil do Sistema Brasileiro de Ensino, devemos contemplar nesse documento as metodologias bem como as normas que orientarão o trabalho de todos os funcionários envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Portanto ao falarmos de propostas pedagógicas escolar de Educação Infantil podemos afirmar que:**

**I - As Instituições de Educação Infantil ao definir suas Propostas Pedagógicas deverão explicitar o reconhecimento da importância da identidade pessoal de alunos, suas famílias, professores e outros profissionais, e a identidade de cada Unidade Educacional, nos vários contextos em que se situem.**

**II - As Instituições de Educação Infantil devem promover em suas Propostas Pedagógicas, práticas de educação e cuidados, que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/lingüísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível.**

**III - As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, ao reconhecer as crianças como seres íntegros, que aprendem a ser e conviver consigo próprios, com os demais e o próprio ambiente de maneira articulada e gradual, devem buscar a partir de atividades intencionais, em momentos de ações, ora estruturadas, ora espontâneas e livres, a interação entre as diversas áreas de conhecimento e aspectos da vida cidadã, contribuindo assim com o provimento de conteúdos básicos para a constituição de conhecimentos e valores.**

**IV - As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação para crianças de 0 a 6 anos, “sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental”.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

a) Somente I e II.

b) Somente II e IV.

c) Somente I, III e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

**30 - A qualidade do ensino viabiliza mediante a atuação de todos os sujeitos da comunidade escola. Construir a qualidade social pressupõe conhecimento dos interesses sociais da comunidade escolar para que seja possível educar e cuidar mediante interação efetivada entre princípios e finalidades educacionais, objetivos, conhecimento e concepções curriculares. Assim entendida para que a qualidade da escola esteja em consonância com o desejado, ou seja, o disposto em lei, qual a exigências que se faz a todos os sujeitos envolvidos no processo educativo?**

**I - a instituição da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, com a finalidade de organizar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério para as redes públicas da educação.**

**II - ampliação da visão política expressa por meio de habilidades inovadoras, fundamentadas na capacidade para aplicar técnicas e tecnologias orientadas pela ética e pela estética.**

**III - responsabilidade social, princípio educacional que norteia o conjunto de sujeitos comprometidos com o projeto que definem e assumem como expressão e busca da qualidade da escola, fruto do empenho de todos.**

**IV - instituição de políticas privadas adaptada a cultura.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

a) Somente I, II e III.

b) Somente II e IV.

c) Somente I, III e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.