



ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da UniuV para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuv.edu.br a partir das 17h do dia 19 de março de 2012.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SENGÉS/PR**

1. Segundo a lei 6965/81, NÃO é de competência do Conselho Federal de Fonoaudiologia:
- A () Julgar e decidir, em grau de recurso, os processos de infração à presente lei e ao Código de Ética;
 - B () Exercer função normativa, baixar atos necessários à interpretação e execução do disposto na lei e à fiscalização do exercício profissional, adotando providências indispensáveis à realização dos objetivos institucionais;
 - C () Supervisionar a fiscalização do exercício profissional em todo território brasileiro;
 - D () Apreciar e julgar os recursos de penalidade imposta pelos conselhos regionais;
 - E () Aprovar sua proposta orçamentária e autorizar a abertura de créditos adicionais, bem como operações referentes a mutações patrimoniais.

2. Sobre o sigilo profissional:

- I. O fonoaudiólogo deve manter sigilo sobre os fatos de que tenha conhecimento em decorrência de sua atuação com o cliente, exceto por justo motivo.
- II. Constitui-se de quebra de sigilo profissional a exposição do tratamento empreendido, nas ações que visem à cobrança de honorários profissionais perante a justiça.
- III. Guardar sigilo sobre as informações de outros profissionais, também comprometidos com o caso.
- IV. Orientar seus colaboradores e alunos quanto ao sigilo profissional.

Está correto o que se afirma SOMENTE em:

- A () II;
- B () III, II;
- C () I, III e IV;
- D () II, III e IV;
- E () I e III.

3. Assinale a afirmativa que NÃO consiste em infração de ética profissional:

- A () Adulterar resultados ou fazer declarações falsas, sobre quaisquer situações ou circunstâncias da prática fonoaudiológica;
- B () Receber ou exigir remuneração, comissão ou vantagem por serviços fonoaudiológicos que não tenham sido efetivamente prestados;
- C () Agenciar, aliciar ou desviar, por qualquer meio, cliente para si ou para terceiros;
- D () Recusar-se a exercer a profissão, quando as condições de trabalho não forem dignas, seguras e salubres;
- E () Assinar qualquer procedimento fonoaudiológico realizado por terceiros, ou solicitar que outros profissionais assinem seus procedimentos.

4. O Núcleo de Apoio À Saúde da Família está dividido em nove áreas estratégicas. Qual das alternativas abaixo NÃO corresponde a essas áreas?

- A () Física/práticas corporais;
- B () Reabilitação;
- C () Saúde da criança/do adolescente e do jovem;
- D () Programa da melhor idade;
- E () Assistência farmacêutica.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SENGÉS/PR**

5. A Avaliação realizada com objetivo de identificar em um grupo de sujeitos com suspeita ou risco de determinadas alterações de linguagem (oral e escrita/leitura), fala, voz, deglutição, motricidade orofacial e audição. Essa é a descrição para:
- A () Anamnese;
 - B () Triagem Audiológica;
 - C () Avaliação Psicomotora;
 - D () Perícia Fonoaudiológica;
 - E () Intervenção Fonoaudiológica.
6. É a avaliação da habilidade cognitiva de emitir, de maneira sequencial e ordenada, o máximo de palavras de uma determinada categoria semântica. Assinale a alternativa correta:
- A () Avaliação sintático-semântica;
 - B () Avaliação fonético-fonológica;
 - C () Avaliação da consciência fonológica, consciência da palavra e consciência sintática;
 - D () Avaliação da consciência metalinguística;
 - E () Avaliação da fluência semântica.
7. O Distúrbio de leitura e de escrita que ocorre na educação infantil e no ensino fundamental, no qual, em geral, a criança tem dificuldade em aprender a ler e escrever e, especialmente, em escrever corretamente sem erros de ortografia, mesmo tendo o Quociente de Inteligência (QI) acima da média. Corresponde ao conceito apresentado:
- A () Dislexia;
 - B () Distúrbio de linguagem;
 - C () Distúrbio gnósico visuospacial;
 - D () Dificuldade de aprendizagem;
 - E () Afasia Infantil.
8. São alterações motoras de fala e fonação de origens neurológicas. Podem comprometer além da produção fonatória, a respiração, a ressonância, a articulação e a prosódia. Assinale a alternativa CORRETA:
- A () Pólipos;
 - B () Apraxias;
 - C () Disartrofonias;
 - D () Cistos Intracordais;
 - E () Nódulos Vocais.
9. A avaliação miofuncional objetiva avaliar os órgãos fonoarticulatórios e as funções estomatognáticas e, através dos dados colhidos, fazer o diagnóstico, prognóstico, plano terapêutico e se necessário encaminhamentos. Assinale a alternativa que apresenta os órgãos fonoarticulatórios e as funções estomatognáticas:
- A () Lábios, língua, dentes, bochechas, palato duro, palato mole, mastigação, e fala;
 - B () Lábios, dentes, mastigação, fonação, palato duro e mole, respiração e fala;
 - C () Lábios, língua, dentes, bochechas, palato duro e mole, respiração, mastigação, e fala;
 - D () Lábios, dentes, gengiva, bochechas, respiração, fala, mastigação e língua;
 - E () Lábios, dentes, mastigação, palato molde, língua, bochechas, respiração e fala.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SENGÉS/PR**

10. A gagueira é caracterizada por mudanças de duração, alterações de velocidade e ritmo e de bloqueios de fala que surgem subitamente. Na comunicação humana temos vários tipos de distúrbios. Assinale o distúrbio que define a gagueira:
- A () Distúrbio de Voz;
 - B () Distúrbio de Articulação;
 - C () Distúrbio de Linguagem;
 - D () Distúrbio de Comunicação;
 - E () Distúrbio de Fluência.
11. Os músculos envolvidos na mastigação são chamados de músculos mastigatórios. Esses músculos podem ser divididos em levantadores ou depressores da mandíbula, dependendo da sua ação durante a mastigação. Assinale a alternativa que não corresponde aos músculos mastigatórios:
- A () Temporal;
 - B () Zigomático Menor;
 - C () Masséter;
 - D () Pterigoideo medial e lateral;
 - E () Musculatura supra-hióidea.
12. O que são Desvios Fonológicos:
- A () Transtorno que indica dificuldades na articulação dos fonemas ocasionados por alterações funcionais nos órgãos periféricos da fala;
 - B () Conjunto de alterações predominantemente linguísticas, que interferem no desenvolvimento da criança;
 - C () Perda das funções linguísticas em razão de amnésia;
 - D () Resultam de problemas neurológicos que afetam a programação ou a execução neuromuscular, englobando as disartrias e as dispraxias;
 - E () Dificuldade em usar adequadamente os sons da fala, com ocorrência de erros na seleção, produção ou articulação dos sons.
13. O desvio fonético é uma alteração mecânica da produção articulatória. No desvio fonético o comprometimento motor da fala possui sempre uma causa orgânica. Assinale, abaixo, a alternativa que NÃO corresponde a essa causa:
- A () Percepção auditiva;
 - B () Perda de um dente;
 - C () Freio lingual curto;
 - D () Má oclusão dentária;
 - E () Incoordenação dos movimentos dos músculos da face.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SENGÉS/PR**

14. O ceceo é a ocorrência mais frequente encontrada dentro das alterações fonéticas.
- I. O ceceo anterior é definido como uma alteração na articulação das fricativas /s/, /z/, decorrente da projeção da língua entre os incisivos superiores e inferiores.
 - II. O ceceo lateral ocorre quando a ponta da língua faz pressão sobre os incisivos centrais superiores ou no alvéolo, assim a corrente de ar escapa por um ou ambos os lados durante a produção desses fonemas.
 - III. O ceceo anterior ou frontal é definido como uma alteração na articulação das fricativas /p/, /t/, decorrente da projeção da língua entre os incisivos superiores e inferiores.
 - IV. O ceceo lateral ocorre quando a ponta da língua faz pressão sobre os incisivos centrais inferiores, assim a corrente de ar escapa por um ou ambos os lados durante a produção desses fonemas.

Está CORRETO o que se afirma:

- A () Apenas em II;
 - B () Apenas em I e IV;
 - C () Apenas em I, II;
 - D () Apenas em I e III;
 - E () Apenas em II e IV.
15. Correspondem às perdas ou alterações de funções linguísticas, após a aquisição da linguagem de maneira normal e sem déficit intelectual correlativo. Frequentemente afeta outras áreas do cérebro. Pode ocorrer com outros problemas adicionais, entre eles: Hemiplegia, Hemianopsia, Problemas de memória, Epilepsia, entre outros. Assinale a alternativa que corresponde ao enunciado.
- A () Disfagias;
 - B () Afasias;
 - C () Retardos Simples de Linguagem;
 - D () Sintaxe;
 - E () Autismo.
16. A Disortografia é a dificuldade do aprendizado e do desenvolvimento da habilidade da linguagem escrita expressiva. Essa dificuldade pode ocorrer associada ou não à dificuldade de leitura. Ao falar-se em disortografia, três critérios devem ser levados em consideração:
- I. O nível de escolaridade: a ocorrência das trocas ortográficas é esperada de acordo com a escolaridade da criança.
 - II. Os tipos de erros: conscientização da criança de que determinado erro pode ter, pois existem erros ortográficos mais graves que outros.
 - III. A fala: se a criança fala e escreve com trocas ortográficas.
 - IV. A frequência: diz respeito à frequência das palavras menos usadas no vocabulário.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A () I, II e IV, apenas;
- B () II, III e IV, apenas;
- C () I, II, III e IV;
- D () I, II e III, apenas;
- E () I, III e IV, apenas.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SENGÉS/PR**

17. Audiometria com Reforço Visual (ARV) é:

- A () A Avaliação do comportamento auditivo para estímulos sonoros não calibrados e para voz/fala sem amplificação;
- B () A Avaliação da audição em pré-escolares e escolares, com finalidade de triagem, utilizando equipamentos audiológicos e orientações para acompanhamento da audição e da linguagem;
- C () A Audiometria Tonal Limiar, com utilização de técnicas de condicionamento lúdico;
- D () A Avaliação da audição de neonatos, com finalidade de triagem, utilizando o teste de potencial evocado de tronco encefálico e orientações para acompanhamento da audição e da linguagem;
- E () A Audiometria Tonal Limiar com apresentação automática dos estímulos sonoros.

18. A Audiometria tonal limiar tem como objetivo determinar o limiar auditivo do paciente, estabelecendo o mínimo de intensidade sonora necessária para provocar a sensação auditiva e a comparação destes valores ao padrão de normalidade. Marque a alternativa INCORRETA:

- A () A audiometria tonal por via aérea e via óssea é realizada nas frequências de 250, 500, 1000, 2000, 3000, 4000, 6000 e 8000 Hz;
- B () A Logaudiometria ou audiometria vocal é utilizada para determinar a capacidade do indivíduo em compreender a fala, observando a eficiência de comunicação dele;
- C () O SRT é o limiar de inteligibilidade da fala;
- D () O IPRF é o índice de reconhecimento da fala;
- E () Mascaramento é utilizado quando a orelha melhor estiver respondendo pela orelha pior, pode ser aplicado na audiometria tonal por via aérea, via óssea e na logaudiometria.

19. A imitanciometria é uma exame realizado em adultos e crianças, e tem por finalidade:

- I. A avaliação da função da trompa de Eustáquio e do nervo facial.
- II. A avaliação da perda auditiva do paciente anacusico.
- III. Determinar a natureza da perda auditiva.
- IV. Identificar a presença de líquido na OI.

Está INCORRETO o que se afirma:

- A () Apenas em III;
- B () Apenas em I e III;
- C () Apenas em I, II e III;
- D () Apenas em II e III;
- E () Apenas em II e IV.

20. Qual curva timpanométrica possui as mesmas características da encontrada em indivíduos normais, porém seu ponto máximo de relaxamento encontra-se nas pressões negativas no timpanograma?

- A () Curva tipo A;
- B () Curva tipo C;
- C () Curva tipo AD;
- D () Curva tipo B;
- E () Curva tipo AS.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SENGÉS/PR**

21. O “teste da orelhinha” ou Triagem Auditiva Neonatal é um exame importante na detecção de problemas de audição em recém-nascidos. A lei federal n 12.303/2010 tornou obrigatória e gratuita a realização do exame. Qual é a técnica mais utilizada na realização do teste da orelhinha?
- A () Audiometria Tonal Limiar;
B () Teste de Rine;
C () Emissões Otoacústicas Evocadas;
D () Processamento Auditivo Central;
E () Audiometria do Tronco Encefálico.
22. Assinale a afirmativa INCORRETA:
- A () O implante coclear é uma prótese eletrônica introduzida cirurgicamente na orelha interna, ele capta a onda sonora e transforma em impulso elétrico, estimulando diretamente o nervo coclear;
B () O implante coclear, por ser um amplificador sonoro, necessita de uma reserva coclear suficiente para que possa haver boa percepção do som e discriminação da fala;
C () O implante coclear é composto de 5 componentes: o microfone direcional, o processador de fala externo, antena de transmissão, receptor/estimulador e o feixe de eletrodos;
D () Os implantes cocleares podem ser monocanais ou multicanais.
E () O implante coclear é contraindicado nos casos de deficiência auditiva causada por agenesia da cóclea, de nervo auditivo ou lesões centrais.
23. Alguns mecanismos podem alterar o funcionamento do implante coclear. Assinale a alternativa INCORRETA:
- A () Radiação eletromagnética;
B () Sistema de vigilância eletrônica de lojas (são aqueles aparelhos que apitam quando alguém tenta sair com um produto sem passar pelo caixa);
C () Sistema de detectores de metais;
D () Voos Aéreos;
E () Luz ultravioleta.
24. Sobre o exame de Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico, é INCORRETO afirmar que:
- A () Pesquisa da atividade eletrofisiológica do sistema auditivo, desde o nervo auditivo até o tronco encefálico;
B () Durante a realização do exame, o paciente pode estar dormindo, sedado ou mesmo acordado, uma vez que o resultado do exame é independente do estado de consciência dele;
C () Os primeiros 12ms após a estimulação sonora são chamados de potenciais evocados auditivos precoces;
D () A atividade cerebral evocada através de um som é detectada por eletrodos de superfície, que registram as respostas elétricas, e estas são marcadas como traçados de sete ondas, cujos picos são marcados em números fracionais e representam a atividade neuronal do sistema auditivo;
E () Entre os vários tipos de estímulos que podem ser utilizados para evocar as respostas do PEATE, os mais utilizados são o *click* e os estímulos por frequência específica, como o *tonepip* ou *toneburst*.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SENGÉS/PR**

25. Os indivíduos candidatos ao uso de aparelho auditivo, que apresentam recrutamento, se beneficiam com qual tipo de aparelho auditivo? Assinale a alternativa correta:
- A () Somente aparelhos analógicos e microcanais;
 - B () Aparelhos com sistema de compressão WDRC;
 - C () Exclusivamente aparelhos auditivos retroauriculares, para maior conforto do paciente;
 - D () Aparelho com sistema Open Fit;
 - E () Aparelho com sistema RIC (receptor no canal).
26. O processo de adaptação de aparelhos auditivos em crianças é diferente dos adultos. Além de uma anamnese bem detalhada com os pais e/ou responsáveis, é necessário considerar vários fatores que podem alterar o comportamento auditivo, como distúrbios de comportamento, imaturidade neurológica, entre outros. O processo de adaptação não inclui:
- A () Seleção e acompanhamento do fonoaudiólogo;
 - B () Orientação familiar;
 - C () Linguagem de sinais;
 - D () Terapia de fala e linguagem;
 - E () Acompanhamento escolar adequado.
27. A PAIR (Perda Auditiva Induzida por Ruído), além dos sintomas auditivos frequentes da perda auditiva, são dificuldades de compreensão da fala, zumbido, intolerância aos sons intensos. O trabalhador que possui a PAIR apresenta ainda outras queixas. Assinale a alternativa INCORRETA:
- A () Pressão alta;
 - B () Cefaleia;
 - C () Tontura;
 - D () Irritabilidade;
 - E () Problemas digestivos.
28. Doenças congênicas podem causar a perda da audição em crianças. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a esta afirmação:
- A () Sífilis;
 - B () Herpes;
 - C () Citomegalovirus;
 - D () Toxoplasmose;
 - E () Meningite Bacteriana.
29. Sobre as características dos aparelhos auditivos, é correto afirmar que:
- A () Limite de saída: é acionado quando a saída de um som, somada ao ganho de uma prótese auditiva, excede a intensidade pré-fixada, assim aos picos altos de intensidade são cortados;
 - B () Limiar de compressão: é o maior NPS de uma prótese auditiva que aciona o sistema de compressão;
 - C () Região de Compressão: é a faixa de intensidade de saída para as quais o ganho é reduzido;
 - D () Tempo de ataque: é o tempo que o sistema leva para chegar a um novo valor de ganho acústico, quando um nível de sinal maior do que o determinado no ponto de monitorização;
 - E () Tempo de recuperação: é o intervalo de tempo compreendido entre a redução do sinal para uma intensidade superior ao limiar de compressão e a volta do ganho aos valores de pré-compressão.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SENGÉS/PR**

30. Os moldes auditivos têm como função conduzir o som amplificado pela prótese auditiva até a membrana timpânica. Estes moldes são utilizados juntamente com os aparelhos auditivos retroauriculares. É INCORRETO afirmar que são moldes auditivos oclusivos:

- A () Molde tipo Concha fechada silicone – para perda auditiva severa/profunda;
- B () Molde tipo Meia Alça acrílico – para perda auditiva leve/moderada;
- C () Molde tipo No Mold acrílico – para perda auditiva leve/moderada;
- D () Molde tipo Passarinho acrílico – para perda auditiva leve/moderada;
- E () Molde tipo Conduto acrílico – para perdas auditivas leve/moderada.

31. São objetivos principais do trabalho fonoaudiológico nas terapias vocais de pacientes que foram submetidos à laringectomia parcial:

- I. Psicodinâmica Vocal.
- II. Induzir o uso das estruturas remanescentes para melhor comunicação.
- III. Desativação de mecanismos compensatórios associados a disfonia.
- IV. Promover para unidade funcional.

É CORRETO o que se afirma:

- A () Apenas em I, II e IV;
- B () Apenas em I e III;
- C () Apenas em II e IV;
- D () Apenas em III e IV;
- E () Apenas em I, III e IV.

32. Nas alterações vocais é INCORRETO afirmar que:

- A () Disfonia é um distúrbio de comunicação, em que a voz não consegue cumprir seu papel básico de transmissão da mensagem verbal e emocional de indivíduo;
- B () A disfonia é apenas um sintoma presente em vários e diferentes distúrbios, às vezes, apresentando-se de forma secundária ou como sintoma principal de uma doença;
- C () As disfonias orgânicas primárias são decorrentes somente do uso indevido da voz;
- D () A disfonia atáxica é um distúrbio do cerebelo, seu principal sintoma é a voz rouca e áspera;
- E () As disfonias podem ser representadas de várias formas: esforço na emissão da fala, dificuldade em manter a voz, falta de volume e projeção entre outros.

33. NÃO é uma característica da Presbifonia:

- A () As alterações vocais mais frequentemente associadas ao envelhecimento são: rouquidão, soprosidade, redução da intensidade e instabilidade fonatória;
- B () O sintoma mais comum de alteração vocal é a rouquidão;
- C () O fechamento glótico com fenda fusiforme não é relacionado com o mau uso ou abuso vocal. Na maioria das vezes é decorrente do envelhecimento da laringe;
- D () Soluções caseiras, balas e sprays, chá, são ótimas opções para aliviar os sintomas de imediato;
- E () Presbilaringe é o envelhecimento laríngeo inerente à idade, gerando o envelhecimento vocal que, por sua vez, é chamado de presbifonia.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SENGÉS/PR**

34. São procedimentos básicos que auxiliam na preservação da saúde vocal, prevenindo o aparecimento de alterações vocais e/ou doenças:
- I. Enquanto estiver falando, mantenha a postura do corpo ereta, e o ângulo de 30° entre o queixo e o pescoço para que a voz projete-se livremente.
 - II. Evite hábitos orais inadequados: gritar, pigarrear, tossir constantemente, rir ou falar alto, para não irritar as pregas vocais.
 - III. Não sussurre, porque, ao contrário do que pode parecer, o esforço ao aparelho fonador para sussurrar é maior e mais desgastante do que para se falar normalmente.
 - IV. Faça gargarejo suave, com água morna, uma pitadinha de sal e limão, pois isso ajudará na hidratação da região da garganta.

É CORRETO o que se afirma:

- A () Apenas em II, III;
 - B () Apenas em I e II;
 - C () Apenas em III e IV;
 - D () Apenas em I e IV;
 - E () Apenas em I, III e IV.
35. Comprometimento tanto da compreensão como da expressão, entretanto, sem a existência de dificuldades na articulação das palavras. Na área semântica, o indivíduo apresentar dificuldade em emitir perfeitamente as palavras, e não compreende o que lhe é solicitado, quando quer se expressar tem dificuldades, por exemplo, sua intenção é a emissão da palavra "janela", mas fala "porta", ou ainda um na área fonêmica, quando em vez de articular "rua" substitui por "lua", pois os significados distintos não são percebidos pelo indivíduo afásico. Assinale a alternativa correta:
- A () Afasia Total;
 - B () Afasia de Broca;
 - C () Afasia de Wernick;
 - D () Afasia Motora eferente;
 - E () Afasia Pré-motora.
36. A aquisição de linguagem depende do desenvolvimento da inteligência da criança. A linguagem surge quando a criança desenvolve a função simbólica. Faz-se necessária a mediação do outro entre a criança e o mundo, contudo a criança constrói tal conhecimento a partir da relação exercida por mediação. Esse é um conceito do seguinte teórico:
- A () Vygotsky;
 - B () Piaget;
 - C () Chomsky;
 - D () Skinner
 - E () Luria.



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE SENGÉS/PR**

37. A Paralisia Facial Periférica consiste na paralisia da mímica facial uni ou bilateral, decorrente de uma lesão em qual nervo craniano? Assinale a alternativa que responde corretamente à pergunta:

- A () V par craniano;
- B () III par craniano;
- C () VIII par craniano;
- D () X par craniano;
- E () VII par craniano.

38. Sobre apraxia da fala, é CORRETO afirmar:

- A () A criança apresenta compreensão normal ou próxima do normal, atraso na linguagem oral, prejuízo na fluência e enunciados compostos por poucas palavras;
- B () A criança apresenta alteração de linguagem na ausência de perda auditiva, alterações no desenvolvimento cognitivo e motor da fala, distúrbios abrangentes do desenvolvimento;
- C () É definida como um transtorno da articulação no qual há comprometimento da capacidade de programar voluntariamente a posição da musculatura dos órgãos fonoarticulatórios e a sequência dos movimentos musculares para a produção de fonemas e palavras;
- D () Fala caracterizada por repetições perseverativas e involuntárias de um determinado comportamento;
- E () É definida por alterações motoras e de fala caracterizada por repetições perseverativas e involuntárias, com ou sem ausência de alterações de linguagem.

39. A.C S., 2 anos, sexo masculino, apresenta fissura labiopalatina, atingindo o lado esquerdo da cavidade oral. Encontra-se em acompanhamento multidisciplinar. De acordo com Spina (1972), podemos classificar essa fissura como:

- A () Fissura pós-forame incompleta;
- B () Fissura pré-forame completa;
- C () Fissura transforame incisivo;
- D () Fissura pré-forame incompleta;
- E () Fissura parcial rara.

40. Nos casos em que observamos um maior esforço na produção das consoantes que exigem altas pressões aéreas intraorais, assim como as fricativas (exemplo: /f/-faca],/v/-vaca), africadas (exemplo: /tʃ /-tia, /dʒ /-dia) e plosivas (exemplo: /p/-pato,/b/-boa). Esses tipos de alterações articulatórias nas classes de fonemas tendem a ser variáveis e podem incluir erros de distorção, substituição e omissão. São características de:

- A () Fissuras labiopalatinas;
- B () Desvio de Septo;
- C () Desvio fonético;
- D () Desvio Fonológico;
- E () Laringectomia total.