



MUNICÍPIO DE QUATRO BARRAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 003/2011

FONOAUDIÓLOGO

INSTRUÇÕES

[Estas instruções passam a fazer parte do Edital n.º 003/2011 do Município de Quatro Barras.]

01. Deixe sobre a carteira escolar apenas o material estritamente necessário para a realização da prova (caneta, lápis, borracha e apontador) e a Cédula de Identidade.
02. No decorrer da prova, você assinará a **lista de presença**.
03. Você receberá do Fiscal os seguintes materiais:
 - a) **este caderno de prova**; e
 - b) **a folha de respostas**.



Identidade com foto sobre a carteira escolar

CADERNO DE PROVA

04. Este caderno de prova deve conter **40 (quarenta) questões**, numeradas de 01 a 40. Confira-o **antes** de iniciar a prova. Caso encontre algum defeito, levante o braço e aguarde a chegada do Fiscal. Após a prova ser iniciada, não será aceita qualquer reclamação sobre falhas na impressão e/ou montagem.
05. Em cada questão, somente **UMA alternativa será aceita como resposta**.
06. A interpretação das questões é parte integrante da prova. **Evite perguntas**.
07. A prova é **individual**. É vedada a comunicação entre os candidatos durante a prova.

- Somente **UMA** resposta certa
- em cada questão. Leia atentamente e marque a que achar correta.
-
-
-

FOLHA DE RESPOSTAS

08. **Confira se o seu nome, número de inscrição e número de sua identidade** estão corretos na folha de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o Fiscal.
09. Não amasse, nem dobre a folha de respostas. **Preencha-a com caneta esferográfica azul ou preta, escrita grossa**. Não faça uso de borracha ou corretivo.
10. A marcação na folha de respostas é de inteira **responsabilidade do candidato**.
11. Procure **responder a todas as questões**. As questões não respondidas, com mais de uma resposta ou preenchidas em desacordo com as instruções da folha de respostas serão consideradas nulas.
12. Ao terminar a prova, **devolva ao Fiscal a folha de respostas**. Após a entrega, **retire-se do local de prova**.



- CERTO
- Errado

LEMBRETES IMPORTANTES

13. **Guarde o seu relógio** antes do início da prova. O tempo de realização da prova será controlado pelo Fiscal de sala.
14. **Desligue o seu telefone celular** antes do início da prova e guarde-o.
15. Você somente poderá **retirar-se da sala de provas** após decorrida **1 (uma) hora** de seu início.
16. Você poderá levar o seu caderno de prova **somente após duas horas do início da prova**.
17. **Duração da prova**: 03h (três horas), já incluído o tempo destinado à identificação do candidato e ao preenchimento da folha de respostas.
18. Os **03 (três) últimos candidatos** de cada sala deverão entregar a folha de respostas ao mesmo tempo, assinar o **Termo de Encerramento de Prova** e retirar-se, todos juntos, da sala.
19. A **desobediência** a qualquer uma das determinações destas instruções ou das constantes da folha de respostas **poderá implicar a anulação da sua prova**.



Não use



Não use





MUNICÍPIO DE QUATRO BARRAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 003/2011

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia com atenção a charge a seguir:



Folha de S. Paulo, 02/09/2011, página 02.

Em relação à tirinha em questão e a seus conhecimentos, **NÃO** podemos afirmar que:

- os vocábulos “saúde” e “tim-tim” possuem sentidos diferentes nos dois quadrinhos.
- a palavra “saúde” classifica-se como substantivo nos dois casos em que é utilizada.
- temos uma crítica ao modo como são geridos os recursos públicos, muitas vezes sendo desviados para fins ilícitos.
- para transmitir suas ideias, o autor se vale da linguagem verbal e não verbal.
- a dissimulação demonstrada pelos personagens revela um total descaso para com o dinheiro público e ilustra, infelizmente, muitas situações comuns em nosso Brasil contemporâneo.

02. Assinale a alternativa que apresenta um ERRO de concordância verbal:

- Trata-se de denúncias graves envolvendo mais um ministro do governo Dilma.
- A possível instalação de uma estação do metrô na avenida Angélica e a reação por parte de moradores de Higienópolis gerou muita polêmica e manifestações, que foram veiculadas na mídia impressa e virtual.
- Haverá propostas melhores para conservação da mata atlântica paranaense do que as que foram apresentadas hoje?
- Eles estavam contentes, pois começaram o ano com carro e casa novos.
- Buscam-se as melhores soluções para o desenvolvimento do município.

03. Assinale a alternativa que apresenta palavras (analise as palavras em destaque) cuja grafia foi alterada pelo Novo Acordo Ortográfico (Decreto n.º 6.583/2008):

- Eles **vêm** hoje da praia. – Ele não **pára** de se coçar em público.
- A terra é achatada nos **pólos**. – Vocês não **têm** educação.
- Ele não **pôde** ontem estar aqui. – Foi uma bela **experiência**.
- Os cientistas **crêem** no impossível. – Pode ficar **tranqüilo!**
- Eles **lêem** notícias sensacionalistas. – Ela morreu na **miséria**.

04. Assinale a alternativa em que há ERRO(S) no emprego do acento grave, indicativo de crase:

- O Consultório de Endocrinologia passará, à partir de hoje, a atender em novos horários: de segunda à sexta, das 09 às 18 horas.
- A jornalista se referiu às declarações dadas pelo ministro quando vieram à tona as notícias sobre os desvios de verbas.
- O povo foi às urnas com a certeza de que nada mudaria.
- Por um ingresso a preço popular, cada turista pode comprar um ingresso que dá direito à maioria das atrações do local.
- Ele se dirigiu à praça central da cidade e proferiu um discurso bastante enérgico em favor daqueles desamparados.

05. Assinale a alternativa em que o verbo HAVER NÃO está aplicado de acordo com a norma culta:

- Parabéns, candidatos! Vocês se **houveram** muito bem.
- Vocês **haverão** de se entender comigo um dia, seus debochados!
- Os políticos **havam** chegado à conclusão de que era necessária uma nova Carta Magna.
- Haverão** dias em que vocês vão lembrar-se dos meus conselhos.
- Os serventes **houveram** por bem homenagear o prefeito.



Texto para as questões de 06 a 10:

QUESTÃO DE INTIMIDADE

O caso que eu vou contar aqui é de um caboclo conhecido que ficou um tempão fazendo tratamento de saúde. O problema nunca se resolvia, mas ele insistia em ir sempre ao mesmo médico. Era o melhor doutor da cidade, capaz de curar qualquer doença. Mas o sujeito ia ao médico, tomava os remédios prescritos, e nada. Voltava ao médico, tentava outro remédio, e nada. O doutor já estava com uma pulga atrás da orelha com o caso. Os colegas davam palpite, tentavam entender, mas nada adiantava. Até que, na vigésima consulta do caboclo, o dito cujo decidiu contar uma novidade.

Caboclo – Dotô, tem uma coisa que preciso falá pro sinhô...

Doutor – Pois diga, homem.

Caboclo – É que, além desse meu pobrema, tem outra cousa tamém.

Doutor – Diga logo o que é, homem.

Caboclo – É que eu bebo cachaça todos os dias.

Doutor – Você bebe cachaça... Todos os dias... Quanta cachaça, meu filho?

Caboclo – Ah, dotô... Eu tomo umas 10 doses de manhã, umas 10 depois do armoço e umas 10 já de noite, que é pra descançá.

O médico quase solta fogo pelas ventas de tão bravo, descobrindo a razão de remédio algum fazer efeito.

Doutor – E por que é que só agora o senhor confessa que bebe tudo isso, filho de Deus?!

Caboclo – Ah, dotô, é praquê antes nós num tinha essa intimidade...

Rolando Boldrin, em *Almanaque Brasil de Cultura Popular*, n.º 141, janeiro de 2011, página 34.

06. Com relação à tipologia textual, é válido dizer que o texto em questão é predominantemente

- a) dissertativo, pois há a exposição de uma tese central – o caipira matreiro que enganava o médico –, sustentada por argumentos que se organizam numa progressão lógica.
- b) descritivo, na medida em que procura descrever o quadro de doença de um caboclo, bem como o tratamento recebido.
- c) narrativo, pois acabamos conhecendo a história cômica envolvendo o médico e o caboclo.
- d) informativo, pois procura fornecer ao leitor informações precisas sobre a data, o local e as circunstâncias em que se deu a história narrada.
- e) literário, uma vez que apresenta uma linguagem altamente elaborada, com intenção claramente artística.

07. Com relação à tipologia de linguagem, é válido dizer que o texto em questão:

- a) apresenta uma linguagem errada, pois há uma série de erros ortográficos que evidenciam o insuficiente domínio linguístico do autor.
- b) apresenta predomínio do uso da linguagem culta, de acordo com as normas de ortografia oficial vigentes.
- c) apresenta uma série de marcas da oralidade, mas apenas nas falas do caboclo.
- d) evidencia o quanto os usuários da língua portuguesa, no Brasil, não dominam as regras gramaticais, pois até mesmo os escritores não respeitam a norma padrão.
- e) foi escrito numa variante linguística mais popular, que procura transcrever algumas expressões utilizadas, na oralidade, por pessoas oriundas do interior, conferindo ao texto um tom de maior informalidade e maior identificação com a história narrada.

08. Com relação às ideias presentes no texto, assinale a alternativa correta:

- a) Trata-se de uma narrativa verídica, de uma história que verdadeiramente aconteceu.
- b) O texto, puramente ficcional, possui um enredo impossível de ocorrer na vida real, pois é muito difícil imaginar que pessoas tenham atitudes semelhantes à do caboclo da história.
- c) O título não se costura muito bem com o texto, pois não representa muito bem o desfecho da história.
- d) Por se tratar de um “causo”, temos uma narrativa bem humorada, na qual a veracidade dos fatos, isto é, se a história aconteceu ou não, possui um valor secundário.
- e) O texto possui um tom bastante crítico à realidade brasileira, o que o aproxima da temática presente na tira da questão 01.

09. Assinale a alternativa em que todas as palavras utilizadas possuem uma grafia diferente da ortografia oficial brasileira:

- a) Dotô – orelha – pobrema – doutor – armoço – doses – praquê – Deus
- b) Dotô – falá – pobrema – tamém – armoço – descançá – praquê – nós
- c) intimidade – falá – razão – tamém – sujeito – descançá – doença – nós
- d) Dotô – falá – orelha – tamém – bravo – descançá – vigésima – adiantava
- e) fazendo – falá – pobrema – bravo – armoço – descançá – prescritos – nós



10. Assinale a alternativa que apresente uma oração com a mesma regência verbal da seguinte:

Ah, dotô, é pruquê antes nós não tinha essa intimidade...

- a) Os colegas davam palpite.
- b) O problema nunca se resolvia.
- c) Ele insistia em ir sempre ao mesmo médico.
- d) Pois diga, homem.
- e) Era o melhor doutor da cidade.

11. Assinale a alternativa cujo par em destaque seja composto por palavras que, simultaneamente, pertençam à mesma classe gramatical, exerçam a mesma função sintática e que apresentem significados distintos:

- a) Ele está **são** e salvo, mas **são** grandes as chances de uma recaída.
- b) Nem sempre um homem **grande** é um **grande** homem.
- c) O garoto não **para** de falar sobre a viagem que fez **para** o litoral catarinense.
- d) O bandido **força** a porta e entra à **força**.
- e) O **bonito** de tudo isso é que ela pôde comprar um vestido muito **bonito**.

12. Assinale a alternativa que transforma corretamente a frase a seguir, da voz ativa para a voz passiva:

Empresários de futebol compraram a propriedade.

- a) A propriedade será comprada por empresários de futebol.
- b) A propriedade é comprada por empresários de futebol.
- c) A propriedade foi comprada por empresários de futebol.
- d) Comprou-se as propriedades por empresários de futebol.
- e) A propriedade será comprada por empresários de futebol.

13. Leia com atenção a frase a seguir:

Se ele conseguisse dizer a verdade, não precisaria passar por tantas situações desagradáveis.

Ao passarmos a forma verbal “consequisse” para o futuro do presente do subjuntivo, como ficaria corretamente escrita a frase?

- a) Se ele conseguir dizer a verdade, não precisará passar por tantas situações desagradáveis.
- b) Se ele conseguir dizer a verdade, não precisava passar por tantas situações desagradáveis.
- c) Se ele conseguia dizer a verdade, não precisava passar por tantas situações desagradáveis.
- d) Se ele conseguir dizer a verdade, não precisaria passar por tantas situações desagradáveis.
- e) Se ele conseguirá dizer a verdade, não precisaria passar por tantas situações desagradáveis.

14. Assinale a alternativa em que a palavra “até” possui basicamente o mesmo significado que na frase a seguir:

Eles caminharam juntos até a entrada do parque e, então, cada um seguiu por caminhos diversos.

- a) Até que ele se esforça, mas lhe falta um conhecimento técnico mais profundo.
- b) Todos terão de ser avaliados, até mesmo os diretores da repartição.
- c) Aquela loja comercializava até discos antigos.
- d) Todos se empenharam na homenagem prestada, até aqueles que não conviviam diretamente com ela.
- e) Ele nadou até a ilha, onde encontrou seus familiares.

15. Observe com atenção a imagem a seguir:



Qual é o problema central que o outdoor apresenta, em termos de linguagem?

- a) A sujeira da placa e a árvore à sua frente, o que prejudica a leitura plena do anúncio.
- b) A ausência do hífen ligando as palavras “terça” e “feira”.
- c) A grafia incorreta de algumas palavras.
- d) A presença de artigo entre as palavras “todos” e “dias”.
- e) A incoerência entre o que se diz nas letras maiores e o que aparece na faixa, pois, se está aberto todos os dias, não poderia haver um descanso semanal.

RACIOCÍNIO LÓGICO

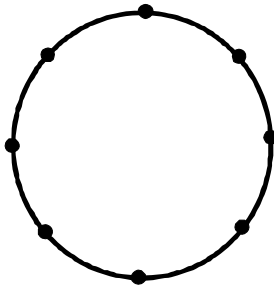
16. Uma pessoa, desejando fazer uma pintura em um muro vertical, apoia uma escada reta nesse muro em um ponto localizado a 2 metros do solo. Sendo o terreno horizontal e o ângulo formado entre a escada e o plano do solo 30° , pode-se afirmar que o comprimento da escada é:

- a) 4 metros;
- b) 2 metros;
- c) 1 metro;
- d) 8 metros;
- e) 32 metros.

19. Um boleto de cobrança foi pago em atraso no valor de R\$ 56,00. Sabe-se que a multa por atraso era de 12%. Então, pode-se afirmar que o valor original do boleto era de:

- a) R\$ 46,00
- b) R\$ 52,31
- c) R\$ 50,00
- d) R\$ 55,00
- e) R\$ 20,00

17. Considere a circunferência contendo 8 pontos equidistantes. O número de triângulos que podemos obter a partir dos 8 pontos distintos distribuídos, é:



- a) 56
- b) 28
- c) 14
- d) 24
- e) 48

20. Uma torta de tomate em formato circular com 20 cm de diâmetro e 4 cm de espessura é fatiada em 10 pedaços iguais. Sabe-se que o valor calórico dessa torta é de $\frac{5}{\pi}$ kcal por centímetro cúbico. Então se pode estimar que o valor calórico de cada uma dessas fatias, em quilocalorias, é igual a:

- a) 200
- b) 280
- c) 320
- d) 360
- e) 120

18. Com as letras da palavra “ANO”, podemos montar algumas outras permutações, tais como “NOA”, “NAO” ou ainda “AON”, por exemplo. Essas permutações, chamamos de anagramas. O número de anagramas da palavra “ANO”, começando com a letra “N” é:

- a) 1
- b) 3
- c) 2
- d) 4
- e) 13



INFORMÁTICA

21. Com referência aos tipos de computadores, assinale a alternativa correta:

- O *mainframe* visa à execução de uma tarefa mais específica que normalmente atende às necessidades científicas ou militares.
- O computador *desktop* fica instalado em uma mesa e é considerado um computador portátil.
- Em um *notebook* o usuário interage diretamente na tela do computador.
- Um *tablet*, também conhecido como *tablet PC*, é um dispositivo que possui como entrada principal uma tela sensível ao toque, conhecida como *touchscreen*.
- No computador *desktop* existe uma bateria que permite ao usuário utilizá-lo sem que o mesmo esteja conectado na energia elétrica.

22. Assinale a alternativa cujas teclas ou combinações de teclas do Windows completam respectiva e corretamente o texto a seguir:

Após selecionar um arquivo, para alterar seu nome usa-se _____, para excluí-lo diretamente sem enviá-lo para a lixeira usa-se _____, para copiá-lo de uma pasta para outra é usada a sequência _____ e _____, e para movê-lo de uma pasta para outra é usada a sequência _____ e _____.

- F3 | *Delete* | Ctrl + X | Ctrl + V | Ctrl + C | Ctrl + V.
- F2 | Shift + *Delete* | Ctrl + C | Ctrl + V | Ctrl + X | Ctrl + V.
- F2 | *Delete* | Ctrl + V | Ctrl + C | Ctrl + X | Ctrl + V.
- F3 | Shift + *Delete* | Ctrl + C | Ctrl + V | Ctrl + X | Ctrl + V.
- F2 | *Delete* | Ctrl + C | Ctrl + V | Ctrl + X | Ctrl + V.

23. Em relação ao Windows XP, assinale a alternativa INCORRETA.

- A área de trabalho, conhecida também por *desktop*, é a tela padrão do sistema operacional e pode conter arquivos e pastas.
- O utilitário do sistema operacional responsável pelo gerenciamento de arquivos e pastas é o *Internet Explorer*.
- Para bloquear o computador a seguinte combinação de teclas pode ser usada: (tecla Windows) + L.
- A opção adicionar e remover programas do painel de controle contém a lista de programas instalados no sistema operacional.
- Para abrir um programa pode ser usada a opção executar do menu iniciar.

24. Em relação à Internet, assinale a alternativa INCORRETA:

- O endereço IP (*Internet Protocol*) é utilizado para identificar computadores na Internet, sendo que o padrão IPv4 usa o sistema decimal para essa identificação.
- Com o intuito de facilitar a navegação é utilizado endereços compostos de letras e números e a estes endereços é denominado domínio.
- Um *site* é composto por uma ou mais páginas, e cada endereço de uma página é denominado URL (*Uniform Resource Locator*).
- Para a visualização de uma página na Internet é utilizado um programa denominado navegador *web*, e o navegador padrão do Windows é o *Internet Explorer*.
- O protocolo usado durante a navegação pela Internet para visualizar as páginas através do navegador *web* é o FTP (*File Transfer Protocol*).

25. Em relação ao procedimento para cópia de segurança, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- Enviar os arquivos para um servidor de arquivos, quando disponível, é um procedimento necessário para manter uma cópia segura desses arquivos.
 - Salvar os arquivos com periodicidade em um dispositivo externo é uma maneira de garantir a segurança das informações.
 - Manter os arquivos apenas no computador pessoal em pastas diferentes garante a segurança dos mesmos.
 - Enviar os arquivos através da internet para um serviço confiável de armazenamento de dados é outra maneira de manter os arquivos seguros.
- Apenas I, II e IV são corretas.
 - Apenas I, II e III são corretas.
 - Apenas II, III e IV são corretas.
 - I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas II e IV são corretas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Catarina é mãe de um menino de 3 anos e 3 meses. Em uma viagem de férias com amigos e outras crianças ficou preocupada com a fala de seu filho, pois achou que ele falava muito pouco em relação às outras crianças da mesma faixa etária e observou que as pessoas tinham dificuldade para entender o que ele dizia.

Considerando o relato acima, indique a atitude correta do fonoaudiólogo na consulta inicial.

- Ao ouvir a queixa da mãe, o fonoaudiólogo explicou que o desenvolvimento de linguagem pode ser avaliado por meio de dois processos, que são a compreensão e a produção. Dessa forma, com vocabulário reduzido, o problema estaria na produção que seria avaliada por intermédio da observação e da análise dos sistemas fonético, fonológico e do vocabulário.
- Ao ouvir a queixa da mãe, o fonoaudiólogo explicou que o desenvolvimento de linguagem se processa em diferentes níveis: o fonético, o lexical e o pragmático. Sendo assim, seria importante investigar como esses aspectos linguísticos estão operando na linguagem da criança, e quais exames complementares poderiam ser solicitados.
- Ao ouvir a queixa da mãe, o fonoaudiólogo explicou que é por volta dos 6 a 7 anos de idade que a criança completa o ciclo de aquisição da linguagem e que, por essa razão, não havia motivos para preocupações, sem a necessidade de avaliações específicas, sendo necessária apenas uma maior estimulação em casa.
- Ao ouvir a queixa da mãe, o fonoaudiólogo explicou que o principal parâmetro para se investigar o desenvolvimento da linguagem infantil é o vocabulário, mas como a criança apresenta um vocabulário restrito, talvez não fosse possível avaliá-lo, sendo necessário aguardar alguns meses para novas tentativas.
- Ao ouvir a queixa da mãe, o fonoaudiólogo explicou que a linguagem se processa por meio de duas funções, que são a compreensão e a produção. Assim, é natural que a produção de fala se mantenha incompleta até os 6 ou 7 anos de idade. No entanto, seria importante investigar se a compreensão estaria comprometida e encaminhar a criança para uma avaliação audiológica.

27. Com objetivo de divulgar ações promotoras de saúde, uma fonoaudióloga criou um blog com informações úteis aos pais quanto ao desenvolvimento de seus filhos. Para dirimir dúvidas, disponibilizou um espaço para perguntas, tendo uma internauta lhe enviado o texto transcrito abaixo.

“Prezada fonoaudióloga,

Tenho um filho com 6 meses de vida, que tem chorado muito nestes últimos três dias. Procurei o pediatra, que me informou que seu estado de saúde é perfeito, mas tem ficado muito irritado, está babando mais do que de costume e sua gengiva esta inchada. Gostaria de saber se pode ser seu dentinho nascendo e se posso dar chupeta para acalmá-lo”.

Considerando a erupção dos primeiros dentes decíduos e o uso da chupeta, analise as afirmações abaixo:

- As alterações oclusais advindas do uso de chupeta dependem da frequência, intensidade e duração.
- A dentição decídua ocorre aos três meses de vida e, em virtude do atraso na erupção dentária do bebê, recomenda-se consulta com odontopediatra.
- Crianças amamentadas no peito materno por mais tempo (1 a 2 anos) têm chances menores de apresentarem hábitos orais deletérios e alterações oclusais.
- Os incisivos centrais laterais são, na maioria das crianças, os primeiros dentes decíduos à erupção.

São corretas apenas as afirmações:

- I e II
- I e III
- III e IV
- I, II e IV
- II, III e IV

28. As orientações familiares complementam a terapia fonoaudiológica na promoção da fluência da fala em crianças que gaguejam. Comportamentos inadequados dos familiares em relação à gagueira infantil podem contribuir negativamente no prognóstico terapêutico. Entre as reações dos interlocutores que podem contribuir para a redução do risco do desenvolvimento da gagueira, destaca(m)-se:

- o respeito à troca de ciclos do sono.
- o ritmo da fala acelerado do interlocutor.
- a complementação das palavras e o desvio do olhar.
- a interação comunicativa e a atitude de atenção para com o interlocutor.

São corretas apenas as reações apresentadas em:

- I e II
- I e III
- I e IV
- II e III
- II, III e IV



29. Do ponto de vista neuropsicológico, os transtornos de aprendizagem apresentam manifestações importantes na aquisição e no uso das habilidades de audição, fala, leitura, escrita e raciocínio ou matemática. O diagnóstico dessas alterações deve ser realizado por equipe multiprofissional, e, normalmente, a origem dessas alterações é que norteia o programa de intervenção. Se ela for escolar, a atuação fonoaudiológica deverá ser voltada para o ambiente educacional, com propostas junto aos professores. Por outro lado, se essa dificuldade for decorrente de uma disfunção neuropsicológica, a atuação deverá ser clínica, por meio de programas remediativos. Com base nessas informações, analise as afirmações a seguir.

- I. Nos transtornos de aprendizagem decorrentes de disfunção neuropsicológica, um dos aspectos fundamentais considerados na terapia fonoaudiológica é a remediação fonológica.
- II. O trabalho com compreensão de leitura, utilizando a técnica de Cloze, a fim de que o aluno passe da rota fonológica para a lexical, deve ser uma das prioridades do trabalho terapêutico voltado para os transtornos de aprendizagem, de origem escolar.
- III. A produção de textos utilizando estratégias metalinguísticas deve ser considerada em um programa de intervenção voltado para os transtornos de aprendizagem, independentemente de sua origem.
- IV. Nos casos de transtorno de aprendizagem, os aspectos de fala, leitura e escrita devem ser promovidos pelo educador, com assessoria fonoaudiológica por meio de adaptações pedagógicas.

Estão coerentes com a abordagem neuropsicológica apenas as afirmativas:

- a) I e II
- b) II e IV
- c) III e IV
- d) I, II e III
- e) I, III e IV

30. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto a seguir:

Amélia é fonoaudióloga e iniciou um projeto de estimulação da linguagem oral e escrita na educação infantil do município onde trabalha. As atividades envolveram roda de história, elaboração de livros de história a partir de desenhos infantis, dramatização e utilização de brincadeiras de roda, entre outras. As estratégias desenvolvidas tiveram como foco _____.

- a) a inclusão.
- b) a promoção da saúde.
- c) a terapia fonoaudiológica.
- d) a capacitação do professor.
- e) o diagnóstico fonoaudiológico.

31. Maria, 27 anos de idade, professora do primeiro ciclo da educação básica da rede privada de ensino, procurou o serviço de fonoaudiologia da sua cidade devido a quadro alérgico de repetição e consequente sintomatologia de rouquidão e fadiga vocal, com duração de cerca de um mês. O exame videoestroboscópico indicou fenda glótica triangular, e foi feito encaminhamento para fonoterapia. Na anamnese fonoaudiológica, detectou-se que a paciente é fumante, bebe socialmente, é alérgica a poeira, ingere com frequência chocolate e café, além de água gelada logo após a ingestão de bebidas quentes. Apresenta tosse constante, pigarreia com frequência e fica rouca com facilidade. Tem fadiga vocal no final do dia de trabalho.

Diante desse quadro clínico, avalie as seguintes condutas do fonoaudiólogo:

- I. Estabelecer uma programação fonoterápica que introduza a necessidade de mudanças de hábitos em relação ao uso da voz, de modo que o prognóstico do caso seja favorável, assim como a melhora global da paciente.
- II. Orientar quanto à ingestão de bebidas quentes antes da entrada em sala de aula, com objetivo de aquecimento das pregas vocais para o adequado uso da voz profissional.
- III. Utilizar a técnica de fonação inspirada, visando ao fechamento da fenda glótica triangular médio-posterior, pois ocorre o predomínio voluntário da ação muscular fonatória.
- IV. Orientar quanto à redução da ingestão de chocolates, leites e derivados e choques térmicos, de modo a diminuir a produção de muco e, conseqüentemente, a melhora do seu quadro global.
- V. Empregar a técnica de ataques vocais bruscos para que haja um efetivo fechamento da fenda glótica triangular médio-posterior, pois isso ajuda na construção de um novo referencial de imagem corporal e vocal.

Apresentam reais aplicações clínicas para o quadro de fenda glótica médio-posterior, evidenciado no exame de Maria, apenas as condutas:

- a) I, II e IV
- b) I, II e V
- c) I, III e IV
- d) II, III e V
- e) III, IV e V



32. O sr. José, com 80 anos de idade, ensino médio completo, funcionário público aposentado, com diagnóstico de demência de Alzheimer leve a moderada, comparece a um ambulatório de fonoaudiologia acompanhado por sua filha, Sebastiana, 53 anos de idade, que exerce o papel de cuidadora informal do mesmo, e apresenta, durante a anamnese, os relatos seguintes.

“O médico já me informou que, com a evolução da doença, a tendência é que estes problemas de fala que ele vem apresentando piorem, e isto tem me estressado muito. Ele tem muita dificuldade de achar uma palavra. Muitas vezes diz outra relacionada, ou então ele, por exemplo, em vez de dizer caneta, diz: Aquela coisa de escrever! Muitas vezes, ele não entende o que eu falo, ou entende só uma parte do que eu falei. Ele parece conversar normalmente, mas se a gente prestar atenção, muita coisa que ele fala é sem nexos, sem sentido. Ele costumava ler e escrever, mas não consegue mais fazer isso como antes. Troca palavras, pula letras, tem muita dificuldade. Às vezes, eu fico com vergonha, porque, algumas vezes, quando ele está conversando com alguém, ele ignora a pessoa, interrompe a conversa no meio e até fala sozinho.”

Considerando o caso apresentado, avalie as afirmações que se seguem:

- I. As alterações, tanto de linguagem oral quanto escrita, presentes na demência e relatadas pela cuidadora, têm relação com outras alterações cognitivas e comportamentais também encontradas na demência.
- II. Uma das atuações do fonoaudiólogo junto a essa cuidadora é o procurar minimizar seu estresse, no sentido de realizar orientações sobre estratégias facilitadoras da comunicação com o pai com demência.
- III. Há necessidade de se realizar intervenção fonoaudiológica com o idoso, já que, diante da característica progressiva da afasia, dislexia e agrafia, a estimulação visa não só à estabilização do quadro, como também ao reestabelecimento das habilidades perdidas.
- IV. Os relatos da cuidadora sobre as manifestações do idoso são indicativos de algumas alterações que, provavelmente, serão verificadas na avaliação clínica da linguagem. Na ordem em que foram apresentadas, são elas: anomia/parafasia semântica/paráfrase; alteração da compreensão oral; alteração discursiva; dislexia/agrafia; alteração pragmática da linguagem.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e III
- b) I e IV
- c) II e III
- d) I, II e IV
- e) II, III e IV

33. Paciente pós AVC faz apenas gestos e alguns sons ininteligíveis para tentar se comunicar. A “escrita se transformou em garatuja” (sic), mas parece entender o que se fala com ele. Está muito nervoso, às vezes chora, mas, apesar de tudo, não desiste de tentar se fazer entender. O médico informou que teve uma lesão na área de Broca e que deve melhorar nos primeiros 6 meses.

A partir desse quadro, assinale a alternativa correta:

- a) Nos quadros de afasia de Broca, a evolução é bastante favorável. O paciente deve ter muita calma e aguardar a reestruturação do cérebro que ocorre nesses 6 meses. A família por sua vez deve evitar expor o paciente a situações de comunicação para não provocar as reações catastróficas (choro sem motivo, por exemplo).
- b) Esses dados são típicos das afasias motoras. Deve-se aproveitar o período de melhora espontânea (primeiros 6 meses pós AVC) para otimizar o tratamento fonoaudiológico e buscar alternativas de comunicação para minimizar a angústia do paciente por não conseguir se fazer entender e, principalmente, mantê-lo na posição de sujeito falante.
- c) A afasia de Broca é um quadro de afasia paroxística. A compreensão preservada e a evolução rápida são os sinais mais característicos dessa doença. Isso deve ser explicado ao paciente e seus familiares para que possam ter esperança no prognóstico.
- d) O paciente deve ser encorajado a falar com pessoas da família, mas deve ser evitado o contato com pessoas estranhas. O trabalho em grupo é uma alternativa atual para esses casos em que o risco de depressão, de agressividade e demência é muito alto.
- e) A ilusão de sujeito falante se desfaz nos casos de afasia motora em que há dificuldade de expressão e de compreensão muito acentuada, mascarada pela ausência de fala. Para que o paciente não se sinta frustrado, ele deve ser poupado de vivenciar situações de comunicação. Com a evolução do quadro, deve-se estimulá-lo ao convívio social gradual. A leitura em uníssono é uma ótima estratégia para manter a ilusão de sujeito falante.



34. As disartrias geralmente são decorrentes de doenças neurológicas progressivas. Os sintomas podem atingir a articulação dos sons, a coordenação pneumo-fono-articulatória e as funções neurovegetativas, bem como a coordenação nos movimentos, o tônus e a força muscular.

Dado esse contexto, assinale a alternativa correta:

- a) A doença de Parkinson, a esclerose múltipla, a coreia, a mioclonia são exemplos de doenças em que se manifesta o quadro de disartria. A doença de Parkinson é a mais grave de todas, a de maior incidência em nosso país, e atinge somente o sexo masculino, levando o paciente a óbito em 2 anos.
- b) Com a evolução da medicina e dos fármacos, as manifestações disártricas estão diminuindo em grau de severidade e incidência, ficando restritas aos casos de paralisia cerebral congênita.
- c) Nos casos de disartrias não-evolutivas, a eliminação dos sintomas pode ser parcial ou total, dependendo dos neurotransmissores do sistema extrapiramidal.
- d) Por ser um quadro evolutivo, o tratamento fonoaudiológico das disartrias é necessariamente longo e acompanha toda a sobrevida do paciente, não devendo ser interrompido, pois pode ocorrer uma regressão ao estágio inicial.
- e) O tratamento fonoaudiológico nestes quadros progressivos tem como objetivo retardar, o máximo de tempo possível, a evolução dos sintomas, por meio de controle intencional dos movimentos afetados. Num segundo momento do tratamento, tem-se como objetivo o controle e a execução de movimentos compensatórios aos movimentos perdidos.

35. Maria Eduarda atualmente com 45 dias, nasceu de 30 semanas de gestação e apresenta os seguintes resultados na avaliação audiológica: Potencial evocado auditivo de tronco encefálico (BERA) em 80dBHL, emissões otoacústicas estão ausentes, timpanometria do tipo “A” com reflexos acústicos ausentes.

Assinale a alternativa que apresenta o procedimento correto que o fonoaudiólogo, ao se deparar com esse quadro, deve tomar:

- a) Encaminhar a criança para uma escola de surdos sem repetir a avaliação audiológica.
- b) Maria Eduarda deve ser encaminhada para protetização unilateral para não colocar em risco a outra orelha.
- c) O implante coclear deve ser considerado e realizado imediatamente, não havendo necessidade de confirmação dos resultados obtidos na avaliação audiológica.
- d) Monitorar o desenvolvimento auditivo da criança e solicitar a repetição da avaliação antes dos 6 meses de idade, pois os resultados ainda podem mudar devido à prematuridade da criança.
- e) Os familiares devem ser orientados a aprender a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e a não falar com a criança.

36. Uma unidade de saúde especializada em 3ª idade criou vários espaços alternativos para o idoso saudável e para o idoso portador de patologias típicas dessa faixa etária. Esse programa apresenta quatro objetivos em seu planejamento, a saber: a melhora da qualidade de vida; o apoio aos cuidadores e familiares; a promoção do bem-estar físico e mental e atenuação do sofrimento e isolamento surgidos com a progressão da doença. O fonoaudiólogo deve apresentar proposta para atuar nessa unidade de saúde.

Considere as afirmativas abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O tratamento fonoaudiológico deve ser particularizado para cada paciente, não havendo possibilidade de realizar atividades alternativas, pois pacientes idosos com problemas disfágicos correm sérios riscos de aspiração de alimentos, o que provocaria pneumonia aspirativa.
- () O atendimento de ambulatório deve oferecer sessões individuais a todos os pacientes que irão fazer parte das atividades de grupo.
- () As atividades de grupo, quando bem planejadas, atendem aos quatro objetivos acima citados; no entanto, não substituem as sessões individuais.
- () Uma atividade denominada de tarde do lanche, por exemplo, em que estejam presentes os pacientes e seus acompanhantes pode ser bem explorada para se atingirem os objetivos do trabalho tanto com disfagia como com de linguagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) V – V – F – F
- b) F – F – V – F
- c) V – F – V – V
- d) F – V – V – V
- e) V – V – F – V



37. Camila, de 1 ano, apresenta ausência de respostas em 100 dB na avaliação eletrofisiológica (PEATE/BERA). As emissões otoacústicas transientes estão ausentes. As Medidas de Imitância Acústica mostram timpanometria do Tipo “A” com reflexos acústicos ausentes. Não se observou reflexo cócleo-palpebral. Na avaliação comportamental, apresenta respostas a estímulos em intensidade forte e de frequência grave. Foi indicado o uso de prótese auditiva.

Considerando o exposto acima, assinale a alternativa correta:

- a) A melhor conduta seria aguardar até que Camila estivesse com 3 anos, para confirmar as respostas obtidas na avaliação audiológica.
- b) Como se trata de uma perda auditiva, provavelmente profunda bilateral, o uso de prótese auditiva não trará benefícios significativos, devendo ser evitado. Camila deve ser encaminhada para o implante coclear sem experimentar uma prótese.
- c) Camila deve ser encaminhada para seleção e adaptação de prótese auditiva e terapia fonoaudiológica imediata.
- d) O meato acústico externo de crianças de 1 ano é muito pequeno, então as próteses auditivas retroauriculares devem ser evitadas. As próteses intracanal devem ser experimentadas.
- e) O implante coclear não deve ser indicado, pois não há audição residual suficiente para que haja registro na audiometria infantil condicionada, e isso indica ausência de nervo auditivo.

38. Beatriz de 55 anos, professora do 3º ano do ensino fundamental, apresenta há alguns anos perda auditiva que está se agravando, acompanhada de zumbido. Também observou aumento na dificuldade em compreender a fala, especialmente em ambientes com ruído. Relatou ainda que se incomoda com sons intensos. A audiometria de Beatriz apresenta uma perda auditiva de configuração descendente, simétrica e bilateral.

De acordo com o caso apresentado, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- a) A audiometria de Beatriz provavelmente é do tipo misto. As Medidas de Imitância Acústica mostram timpanometria do tipo Ad, com reflexos acústicos presentes. As emissões otoacústicas estão presentes para as frequências agudas e o potencial evocado auditivo de tronco encefálico (BERA) apresenta picos em tempos de latência absoluta normais.
- b) As Medidas de Imitância Acústica de Beatriz é característica de Presbiacusia. A timpanometria é do tipo “As” e os reflexos acústicos estão presentes. As emissões otoacústicas também estão presentes e observa-se aumento nos tempos de latência absoluta entre as ondas I e V.
- c) A dificuldade de compreensão de fala referida por Beatriz está relacionada a problemas de atenção, memória e cansaço. O desconforto associado aos sons intensos deve-se especialmente a alterações do nervo auditivo.
- d) O potencial evocado auditivo de tronco encefálico (BERA) provavelmente apresenta limiares eletrofisiológicos em 60 dBHL com tempos de latência absoluta normais. As medidas de imitância acústica mostram timpanometria do tipo “B” com reflexos acústicos presentes. As emissões otoacústicas por produto de distorção estão presentes em todas as frequências avaliadas, pois se trata de uma lesão retrococlear.
- e) A audiometria de Beatriz provavelmente é do tipo neurosensorial. As medidas de imitância acústica mostram timpanometria do tipo “A”, com reflexos acústicos presentes. As emissões otoacústicas estão ausentes para frequências agudas e o potencial evocado auditivo de tronco encefálico (BERA) apresenta tempos de latência absoluta normais.

39. Um paciente do sexo masculino, 25 anos de idade, com deficiência auditiva neurossensorial bilateral profunda, decorrente de surdez súbita aos 5 anos de idade, apresenta linguagem oral fluente, utiliza de leitura orofacial e faz uso de aparelho de amplificação sonora individual em ambos os ouvidos. Refere que faz aproveitamento da audição com AASI apenas para sons muito intensos. Tem queixa de zumbido e de localização de fonte sonora e adequada expectativa sobre reabilitação para ouvir sons de fala.

AUDIOMETRIA EM CAMPO COM AASI

	500	1000	2000	4000	Hz
OD	70	85	90	90	dB
OE	80	90	85	80	dB

TPF (TESTE DE PERCEPÇÃO DE FALA) com AASI
 Discriminação de sons de Ling e nome OD e OE = 40%
 Lista de sentenças do dia a dia: OD = 30%
 OE = 30%

Conjunto fechado: Identificação da extensão vocabular OD e OE = 80%

A partir dos estudos apresentados acima, a melhor conduta de intervenção que permita a reabilitação auditiva da paciente está em qual alternativa?

- Encaminhá-la para adaptação de arco de vibrador ósseo.
- Encaminhá-la para a rotina de implante de tronco cerebral.
- Encaminhá-la para a rotina de implante coclear bilateral.
- Encaminhá-la para adaptação de aparelho auditivo unilateral.
- Adaptá-la a novo aparelho de amplificação sonora individual bilateral.

40. A realização de Triagem Auditiva Neonatal Universal na maternidade justifica-se pela validade de quais argumentos abaixo?

- A Triagem Auditiva Neonatal Universal possibilita a intervenção multidisciplinar precoce. Nas perdas auditivas diagnosticadas antes dos 6 meses de idade, a detecção precoce favorece a aquisição e o desenvolvimento da linguagem oral em idade próxima ao normal.
- A avaliação da audição por meio de emissões otoacústicas possibilita a detecção precoce e o diagnóstico conclusivo de qualquer tipo de perda auditiva.
- A Triagem Auditiva Neonatal Universal é um procedimento simples, não invasivo, cujo custo se justifica a partir do benefício que gera à criança atendida precocemente.
- As crianças que não se enquadram nos critérios de risco para o desenvolvimento de perdas auditivas também podem ser portadoras de perdas auditivas.
- A audiometria de observação comportamental é utilizada universalmente como um instrumento de diagnóstico quantitativo da audição e é realizada em todas as maternidades do Paraná.

Considerando as afirmações acima, assinale a alternativa que contém apenas os argumentos válidos.

- I, II e III
- I, IV e V
- II, IV e V
- I, III e IV
- II, III e V



