

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SALTO DO ITARARÉ - PARANÁ

Edital 01/2012 - DATA DA PROVA: 22/04/2012

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: EDUCADOR INFANTIL

CARGO: EDUCADOR INFANTIL

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

REPÓRTER POLICIAL

1º O repórter policial, tal como o locutor esportivo, é um camarada que fala uma língua especial, imposta pela contingência: quanto mais cocoroca melhor. Assim como o locutor esportivo jamais chamou nada pelo nome comum, assim também o repórter policial é um entortado literário. Nessa classe, os que se _____ nunca _____ um hospital de hospital. De jeito nenhum. É nosocômio. Nunca, em tempo algum, qualquer vítima de atropelamento, tentativa de morte, conflito, briga ou simples indisposição intestinal ____ parar num hospital. Só ____ para o nosocômio.

2º E assim sucessivamente. Qualquer cidadão que vai à Polícia prestar declarações que possam ajudá-la numa diligência (apelido que eles puseram no ato de investigar), é logo apelidado de testemunha-chave. Suspeito é Mister X, advogado é causídico, soldado é militar, marinheiro é naval, copeira é doméstica e, conforme esteja deitada, a vítima de um crime - de costas ou de barriga pra baixo - fica numa destas duas incômodas posições: decúbito dorsal ou decúbito ventral.

3º Num crime descrito pela imprensa sangrenta a vítima nunca se vestiu. A vítima trajava. Todo mundo se veste, ... porém basta virar vítima de crime, que a rapaziada sadia ignora o verbo comum e mete lá: “A vítima trajava terno azul e gravata do mesmo tom”. Eis, portanto, que é preciso estar acostumado ao métier para morar no noticiário policial. Como locutores esportivos, a Delegacia do Imposto de Renda, o guarda de trânsito, a mulher dos outros, o repórter policial nasceram para complicar a vida da gente. Se um porco morde a perna de um caixeiro de uma dessas casas da banha, por exemplo, é batata... a manchete no dia seguinte tá lá: “Suíno atacou comerciário”.

4º Outro detalhe interessante: se a vítima de uma agressão morre, tá legal, mas se - ao contrário - em vez de morrer fica estendida no asfalto, está indefectivelmente prostrada. Podia estar caída, derrubada ou mesmo derribada, mas um repórter de crime não vai trair a classe assim à toa. E castiga na página: “Naval prostrou desafeto com certa facada”. Desafeto - para os que são novos na turma - devemos explicar que é inimigo, adversário, etc. E mais: se morre na hora, tá certo; do contrário, morrerá invariavelmente ao dar entrada na sala de operações.

(Stanislaw Ponte Preta. *Primo Altamirando e Elas*. Rio, Ed. do Autor, 1962. p. 62/4.)

01 - Obedecendo a norma padrão da Língua Portuguesa quanto à concordância verbal, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do 1º parágrafo do texto:

- a) prezam - chamaria - foram - vão.
- b) prezam - chamariam - foram - vão.
- c) prezam - chamariam - foi - vai.
- d) preza - chamaria - foi - vai.

02 - Analise as afirmativas sobre o texto e em seguida assinale a incorreta:

- a) O autor se dirige aos locutores esportivos e repórteres policiais num tom de humor.
- b) Segundo o autor o repórter policial deforma as informações que deve fornecer.
- c) De acordo com o autor, para que possamos entender o noticiário policial é necessário que estejamos acostumados à linguagem dos repórteres.
- d) Segundo o autor, se o repórter policial e o locutor esportivo não se expressarem em uma língua especial o povo não os entenderia.

03 - Os elementos coesivos destacados nos trechos retirados do texto estão associados a uma determinada interpretação. Assinale a alternativa em que a interpretação do elemento coesivo destacado está incorreto:

- a) “Assim como o locutor esportivo jamais chamou nada pelo nome”. (1º parágrafo) - comparativa.
- b) “Porém basta virar vítima de crime, que a rapaziada sadia ignora o verbo”... (3º parágrafo) - oposição.
- c) “Eis, portanto, que é preciso estar acostumado”... (3º parágrafo) - conclusão.
- d) “Se o porco morde a perna de um caixeiro”. (3º parágrafo) - consequência.

04 - Em “mas um repórter de crime não vai trair a classe”... (4º parágrafo) o elemento coesivo poderia ser substituído sem prejuízo algum para a frase, por qualquer um dos mencionados abaixo, exceto:

- a) conquanto.
- b) todavia.
- c) contudo.
- d) entretanto.

05 - Em “Suíno atacou comerciário”. (3º parágrafo). As aspas foram empregadas para:

- a) Realçar ironicamente as palavras utilizadas pelo repórter policial.
- b) Destacar os termos que o repórter policial utilizou na escrita da manchete.
- c) Explicar uma circunstância mencionada incidentalmente.
- d) Marcar suspensões do pensamento, provocado por hesitação do repórter policial.

06 - De acordo com o Censo 2.010, do IBGE, qual é a população do nosso município?

- a) 5.178 habitantes.
- b) 5.187 habitantes.
- c) 5.718 habitantes.
- d) 5.871 habitantes.

07 - O primeiro prefeito de Salto do Itararé foi escolhido:

- a) Através do voto direto da população.
- b) Através do voto indireto dos vereadores.
- c) Pelo Governador do Estado.
- d) Por aclamação pública.

08 - Quanto tempo se passou entre a criação e a instalação do Município de Salto do Itararé?

- a) Aproximadamente 3 meses.
- b) Aproximadamente 6 meses.
- c) Aproximadamente 9 meses.
- d) Mais de um ano.

09 - Quem era o Governador do Paraná quando da criação do Município de Salto do Itararé?

- a) Bento Munhoz da Rocha Neto.
- b) Moyses Lupion.
- c) Nei Braga.
- d) Paulo Cruz Pimentel.

10 - Qual era a nacionalidade de Narciso Marinho, um dos primeiros proprietários de terras na região onde mais tarde foi criado o município de Salto do Itararé?

- a) Argentina.
- b) Espanhola.
- c) Italiana.
- d) Portuguesa.

11 - Ao trabalharmos com os pequenos em creches e pré-escolas nos devemos atentar aos cuidados a serem ministrados com essas crianças. Considerando que a criança é um ser completo e indispensável faz se necessário o uso de uma concepção mais abrangente aos aspectos referentes aos cuidados. De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais de Educação Infantil quais são os aspectos que se referenciam a concepção de cuidar:

- a) à proteção, saúde e alimentação, incluindo as necessidades de afeto, interação, estimulação, segurança e brincadeiras que possibilitem a exploração e a descoberta.
- b) à concepção de cuidar se refere como o ato de olhar a criança na ausência da mãe, com o intuito de não lhes transmitir nenhum estímulo, pois isso é de inteira responsabilidade da mãe e não de professor.
- c) à proteção, e a cuidados de banhos, pois a alimentação deve ficar a cargo das merendeiras, e nesse horário o professor disponibiliza esse tempo para fazer sua hora-atividade.
- d) à concepção de cuidar nada mais é do que alimentar e manter a criança limpa, sem o processo de interação entre a pessoa que cuida e a criança.

12 - A criança tem o direito de viver na escola experiências que lhes transmitam conhecimentos. As qualidades dessas experiências oferecidas as crianças pelo docente, podem contribuir para o exercício de sua cidadania. Portanto para que essas experiências ocorridas na escola se tornem prazerosas e contribuam para o desenvolvimento pessoal de cada criança elas devem estar embasadas nos seguintes princípios:

I - o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.

II - o direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.

III - o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.

IV - a socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente I, II e III.
- b) Somente II e IV.
- c) Somente I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

13 - Qual o significado de Educar de acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais de Educação Infantil:

- a) significa, somente desanexar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas pelo docente.
- b) significa, propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada que possa contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- c) significa, ensinar a criança o que é certo ou errado na concepção da coordenadora pedagógica do referido estabelecimento de ensino.
- d) significa ensinar somente atividades alusivas ao descurar das crianças de creche, e as crianças da pré-escola deverão receber tratamentos referentes ao currículo escolar.

14 - Dentre as alternativas abaixo qual não refere-se como sendo atribuição do cargo de professor:

- a) Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para as crianças de menor rendimento.
- b) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- c) Participar Parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- d) Divulgar as experiências educacionais realizadas.

15 - De acordo com a LDB, são direitos assegurados aos educando portadores de necessidades especiais, exceto:

- a) currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) os professores designados a atender os educando portadores de necessidades especiais deverão ter formação somente em Psicologia.
- c) terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- d) educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

16 - Ao analisarmos a LDB nota-se que cada órgão governamental fica responsável por fiscalizar uma parte da educação, assim como também de mantê-la com seus recursos. Levando em consideração o disposto na LDB, qual a incumbência do município na ofertar da educação infantil?

- a) Ofertar a educação infantil, desprezando a classe baixa.
- b) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- c) Ofertar a educação infantil a todas as crianças do município em preferência aos filhos de pessoa que apresentam vínculos com professores concursados ou com a equipe diretiva do município.
- d) Oferecer a educação infantil em prédios juntamente com o ensino fundamental, para economia de tempo e espaço.

17 - Como os docentes, os auxiliares também exercem um papel fundamental dentro das instituições de Ensino. E para que a escola caminhe em total consonância com o disposto na LDB, esta estabelece normas para que os professores e seus auxiliares a executem, cabendo assim aos profissionais da Educação a função de:

I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

II - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

III - cumprir sua hora atividade integralmente na escola.

IV - zelar pela aprendizagem dos alunos.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente I, II e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 - De acordo com a LDB o nosso sistema de ensino é formado por duas etapas: a primeira denomina de Educação Básica e a segunda de Educação Superior. Na forma da Lei que fazes da educação compreendem a educação básica:

- a) compreende a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.
- b) compreende a educação infantil, o ensino fundamental.
- c) compreende o ensino fundamental e o ensino médio.
- d) compreende a educação infantil e o ensino médio.

19 - A inclusão social de pessoas portadoras de deficiência se constitui numa questão pertinente que se impõe ao conjunto da sociedade. Essa inclusão se promove pela criação de condições que favoreçam ao máximo a autonomia dessas pessoas na comunidade. Assim sendo a que repartição pública fica o dever de ofertar a educação especial? E a partir de que idade a pessoa portadora de necessidades especiais tem o direito de frequentar a escola?

- a) A oferta de educação especial, dever constitucional do Município, tem início na faixa etária de cinco anos.
- b) A oferta de educação especial é dever constitucional do Estado, tendo início na faixa etária de zero a cinco anos, durante a educação infantil.
- c) A oferta de educação especial, dever constitucional do Município, tem início na faixa etária de zero a cinco anos, durante a educação infantil.
- d) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de seis a quatorze anos, durante o ensino fundamental.

20 - O professor formador de cidadãos deverá planejar e ministrar suas aulas, levando em consideração a finalidade da educação básica. Alusivo a LDB, qual a finalidade da educação básica no nosso país?

- a) desenvolver no educando o intuito para a cultura.
- b) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- c) desenvolver no educando a capacidade de senso-comum, indispensável para permanência nos trabalhos e nas empresas.
- d) desenvolver o educando, fornecendo-lhes meios para retrasar na escola e em estudos no exterior.

21 - De acordo com o Estatuto da criança e do adolescente, “Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompleto, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade”, salvo os casos expressos por lei que esta determinação pode ser ampliada até a pessoa atingir certa idade. Analisando a referida lei, em casos excepcionais o Estatuto poder ser aplicado a pessoas até que idade?

- a) às pessoas entre dez e dezenove anos de idade.
- b) às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- c) às pessoas entre quinze e dezenove anos de idade.
- d) às pessoas entre dezessete e vinte e dois anos de idade.

22 - De acordo com a LDB, dentre as alternativas á baixo qual não condiz como sendo parte dos princípios básicos que deverão ministrar o ensino nas escolas de nosso País?

- a) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- b) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- c) valorização do profissional da educação escolar.
- d) a gestão escolar deverá ter princípios de individualidade e centralizada no desenvolvimento agrário a ser ministrado na educação básica.

23 - Conforme disposto na LDB, os sistemas de ensino deverão definir normas de gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme alguns princípios. Que princípios são esses que deverão nortear a gestão democrática dentro da instituição de ensino?

I - participação dos alunos no registro de matrículas.

II - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

III - participação dos alunos no cumprimento das horas-atividades dos docentes.

IV - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente I e II.
- b) Somente II e IV.
- c) Somente I e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

24 - As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhar o trabalho pedagógico e o desenvolvimento individual do aluno em que a avaliação não poderá ser objetivo de seleção, promoção ou classificação. De acordo como o disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, como o professor deverá proceder para melhor avaliar os seus alunos?

I - A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

II - Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).

III - A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).

IV - Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente I e II.
- b) Somente II e IV.
- c) Somente I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

25 - Levando em consideração as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil sobre matrícula escolar não é correto afirmar que:

- a) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- b) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- c) A frequência das crianças na Educação Infantil o primeiro pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- d) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

26 - Na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que se cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica. Para que isso ocorra o profissional da educação deve:

I - Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.

II - Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

III - Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.

IV - Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente II, III e IV.

c) Somente I, II e III.

b) Somente I e II.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

27 - Ao selecionar os conteúdos para trabalhar com a educação infantil o profissional da Educação deve levar em consideração os eixos norteadores, sendo elas as interações e a brincadeira. Com isso os conteúdos a serem trabalhados devem despertar nos alunos experiências que lhes proporcione essas interações. Para que isso ocorra que atividades poderão ser desenvolvidas pelo professor?

I - Atividades que ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

II - Atividades que possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.

III - Atividades que possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e conhecimento da diversidade.

IV - Incentivem a paciência e a tranquilidade do aluno, para que ele se torne ser passivo e fácil de ser manipulado pela sociedade.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente II, III e IV.

c) Somente I, II e III.

b) Somente I e II.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

28 - Quais são os casos expressos por lei onde é dever dos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao Conselho Tutelar:

I - elevados níveis de aprovação escolar.

II - maus-tratos envolvendo seus alunos.

III - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

IV - elevados níveis de repetência.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente II, III e IV.

c) Somente I, II e III.

b) Somente I, II e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

29 - De acordo com o ECA dos itens mencionados abaixo, quais não podem ser vendidos a crianças e adolescentes, com pena de aplicação de medidas cabíveis em lei aos estabelecimentos que forem surpreendidos vendendo esse itens a menores de idade:

I - armas, munições e explosivos.

II - bebidas alcoólicas.

III - produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.

IV - fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente II, III e IV.

c) Somente I, II e III.

b) Somente I, II e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

30 - Se um aluno apresenta capacidades superiores para a fase em que esta cursando, este pode ser classificado para outra série ou etapa seguinte, desde que sejam tomadas as devidas providências conforme previsto em lei. De acordo com a LDB como poderá ser feita essa classificação?

I - por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.

II - por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.

III - independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

IV - somente poderá ocorrer promoção para alunos que estudam em escolas particulares.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente I, II e III.

b) Somente II e IV.

c) Somente I, III e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.