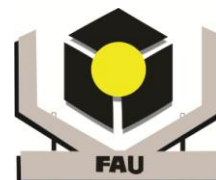




**PREFEITURA MUNICIPAL DE PITANGA
ESTADO DO PARANÁ**

REF. EDITAL N° 04/2012 - CONCURSO PÚBLICO DE
PROVAS E DE TÍTULOS N° 03/2012



CARGO:

PROFESSOR I

INSTRUÇÕES:

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 30 (trinta) questões, numeradas sequencialmente, as quais compõem a prova objetiva, conforme quadro a seguir:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 10	Língua Portuguesa
11 a 15	Informática
16 a 20	Conhecimentos Gerais
21 a 30	Conhecimentos Específicos

ATENÇÃO:

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do fiscal.
2. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Não esqueça de conferir se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso note alguma divergência, comunique ao fiscal imediatamente.
4. O único documento válido para a correção das provas é a Folha de Respostas definitiva, por isto, tenha a máxima atenção na transcrição de suas respostas, visto que o preenchimento da Folha de Respostas é de sua inteira responsabilidade.
5. Deverá ser utilizada caneta esferográfica, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:
7. O limite dos campos de marcação da Folha de Respostas deverá ser respeitado, não podendo esta ser dobrada, amassada ou rasurada.
8. Será atribuída nota 0 (zero), na correção da Folha de Respostas, às questões não assinaladas, que apresentarem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
9. A prova deverá ser realizada no prazo de 3h (três horas), incluindo a marcação da Folha de Respostas. É importante controlar seu tempo. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
10. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Somente é possível levar o caderno de questões após decorridas 3h (três horas) do início da prova, sendo necessário, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da FAU (www.fauconcursos.org), a partir da divulgação do Gabarito Oficial.
11. A retirada da sala de prova dos 03 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente e após a conferência de todos os documentos da sala, além da assinatura do termo de fechamento.
12. Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessório de chapelaria tais como chapéu, boné, gorro etc.
14. Incurrerá, também, na eliminação do candidato, caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização das provas.
15. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



ED203

LÍNGUA PORTUGUESA

1.º Uma das características de uma megalópole como São Paulo é seu estranho caráter de província. Cada bairro é uma pequena cidade do interior com seus personagens folclóricos, suas fofocas típicas, a maledicência como constante e, para quem se apercebe disso, aquela vontade de fugir que surge como consciência infeliz de morador interiorano. A diferença entre as cidades não é o seu tamanho, mas a velocidade que elimina o tempo, que é o esconderijo do inominável.

2.º O destino é feito de ironias, e quem foge de uma cidade pequena pode acabar caindo no mesmo lugar sob a ilusão de seu contrário.

3.º Assim, há um bairro em São Paulo, onde, em meio ao charme de restaurantes caros, de shoppings exclusivistas, de mansões e prédios tombados, há, na porta de uma garagem, uma minúscula barbearia.

4.º Dia desses, a figura ilustre do barbeiro explicava a dois escritores barbudos na padaria da esquina um fato fundamental para entender a política brasileira. Dizia que ele cortava o cabelo de um ex-presidente há mais de 15 anos.

5.º Os dois escritores não perderiam a piada apesar do lugar-comum:

6.º - Então você faz a cabeça do homem?

7.º Se fizesse a cabeça, o barbeiro não teria sido vítima de uma distorção teórica que lhe foi imputada por aquele homem sério adorado pela vizinhança:

8.º - Ele me perguntou se eu achava que alguém que chega na política pode roubar do povo e contou em uma entrevista que eu (como representante do “povo”) penso que roubar é um direito de quem está no poder.

9.º - Que horror – disse o escritor careca.

10.º - Cafetinagem intelectual – falou o mais cabeludo.

11.º - O que eu realmente disse é: “Quem está no poder pode fazer o que quiser”. Assim, como o meu poder é cortar o cabelo, eu poderia escolher cortar pescoços.

12.º - A ética do barbeiro é bem simples. Do uso da tesoura ao uso das verbas, toda ação depende de um ser humano e de sua escolha.

13.º Sempre confiante na sua tesoura, o barbeiro continua cortando o cabelo do ex-presidente. E a vida, ou a corrupção, digamos que elas simplesmente continuam.

(TIBURI, Márcia. Caderno Donna, p. 30, Jornal Zero Hora, Rede Brasil Sul (RBS), Porto Alegre, RS, 19 de fevereiro de 2012).

01

Considere o processo de formação da palavra megalópole e assinale a alternativa em que todas as palavras são formadas por esse mesmo processo: **hibridismo**.

- (A) Sambódromo – democracia – automóvel – sociologia;
- (B) passatempo - barbeiro – burocracia – cafetinagem;
- (C) geografia – metrópole – interiorana – cabeludo;
- (D) televisão – provinciana – folclóricos – profissional;
- (E) intelectual – pedagogia – barbearia – intelectual.

02

Assinale a alternativa correta em relação ao processo de formação das palavras: **Megalópole - barbeiro - cafetinagem - infeliz**.

- (A) Composição por justaposição, hibridismo, derivação sufixal, derivação prefixal;
- (B) hibridismo, derivação sufixal, derivação prefixal, derivação sufixal;
- (C) hibridismo, derivação sufixal, derivação sufixal, derivação prefixal;

- (D) composição por aglutinação, derivação prefixal, derivação sufixal, derivação imprópria;
- (E) nenhuma das alternativas.

03

A autora emprega a locução “Cafetinagem intelectual”, deslocando essa palavra do seu campo semântico inicial ligado à exploração sexual. No que diz respeito a esse uso, na situação apresentada no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Relaciona o campo semântico inicial a outro campo semântico, o da intelectualidade;
- (B) apenas acrescenta um adjetivo a um substantivo, sem alterar o sentido histórico da palavra;
- (C) há uma ironia, à medida que a palavra tem origem no campo semântico da prostituição e é transferida para o campo da intelectualidade.
- (D) sinaliza para a pequenez do ex-presidente, que usa as palavras de um barbeiro para justificar suas ações;
- (E) além de ironia, o uso do vocábulo cafetinagem relacionado à intelectualidade, afasta-se do campo semântico da prostituição e encaminha para o deboche, à medida que explora a intimidade existente entre um ex-presidente e o barbeiro.

04

No Fragmento, “se fizesse a cabeça, o barbeiro não teria sido vítima de uma distorção teórica que lhe foi imputada por aquele homem sério adorado pela vizinhança”. As partículas **se**, **lhe** e **aquele** são respectivamente:

- (A) Pronome pessoal, pronome pessoal, pronome relativo;
- (B) conjunção condicional, pronome pessoal, pronome demonstrativo;
- (C) pronome apassivador, pronome de tratamento, pronome demonstrativo;
- (D) conjunção integrante, pronome pessoal, pronome relativo;
- (E) pronome reflexivo, pronome indefinido, pronome possessivo.

05

Com base no fragmento da questão 04, quanto ao tempo e ao modo dos verbos: **fizesse**, **teria sido**, **foi imputada**, **pode-se afirmar** que:

- (A) Imperfeito do subjuntivo, futuro do presente, perfeito do indicativo;
- (B) presente do subjuntivo, futuro do pretérito composto, perfeito do indicativo;
- (C) imperfeito do subjuntivo, futuro do pretérito composto, perfeito composto;
- (D) futuro do subjuntivo, futuro do pretérito do indicativo, imperfeito do indicativo;
- (E) imperativo afirmativo, futuro do presente do indicativo, perfeito do subjuntivo.

06

No que se refere à acentuação gráfica, as palavras **vítima**, **teórica**, **sério**, **são** respectivamente:

- (A) Proparoxítona, proparoxítona, paroxítona;
- (B) oxítona, oxítona, proparoxítona;
- (C) paroxítona, paroxítona, paroxítona;
- (D) proparoxítona, paroxítona, paroxítona;
- (E) todas são paroxítonas.

07

De acordo com o fragmento: “A diferença entre as cidades não é o seu tamanho, mas a velocidade que elimina o tempo, que é o esconderijo do inominável”. As particulas é, seu, mas, que, e que são respectivamente:

- (A) Verbo, pronome demonstrativo, conjunção alternativa, pronome relativo, conjunção integrante;
- (B) conjunção aditiva, pronome possessivo, advérbio, conjunção explicativa, conjunção causal;
- (C) verbo transitivo, pronome relativo, advérbio, conjunção integrante;
- (D) verbo de ligação, pronome possessivo, conjunção adversativa, pronome relativo, pronome relativo;
- (E) nenhuma das alternativas;

08

Ainda de acordo com o fragmento da questão anterior, as palavras tamanho, velocidade, esconderijo exercem a função de:

- (A) Objeto direto;
- (B) objeto direto e indireto;
- (C) objeto indireto;
- (D) adjunto adnominal;
- (E) predicativo.

09

Na sequência: “O destino é feito de ironias, e quem foge de uma cidade pequena pode acabar caindo no mesmo lugar sob a ilusão de seu contrário”. Assinale a alternativa em que as substituições não alteraram o sentido dado no texto.

- (A) O destino é feito de ironias, e **aquele que** foge de uma cidade pequena pode acabar caindo no mesmo lugar sob a ilusão de seu contrário;
- (B) o destino é feito de ironias, **por isso** quem foge da cidade pequena pode acabar caindo no mesmo lugar sob a ilusão de seu contrário;
- (C) o destino é feito de ironias, **assim** quem foge da cidade pequena pode acabar caindo no mesmo lugar sob a ilusão de seu contrário;
- (D) **se** o destino **fosse** feito de ironias, quem **fugisse** de uma cidade pequena poderia acabar caindo no mesmo lugar sob a ilusão de seu contrário;
- (E) nenhuma alternativa.

10

No que se refere à expressão “Ética do Barbeiro” pode-se afirmar que:

- (A) Conceitua o termo ética;
- (B) “do barbeiro” é um adjunto adnominal que restringe a ideia de ética;
- (C) “do barbeiro” indefine o próprio termo “barbeiro”;
- (D) “do barbeiro” exerce a função predicativa do termo ética;
- (E) nenhuma das alternativas está correta.

INFORMÁTICA

11

O termo Web 2.0, criado por Tim O’Reilly, é comumente utilizado para designar a segunda geração de comunidades e serviços, tendo a Internet como plataforma. Dessa maneira, qual a principal diferença entre Web 1.0 e Web 2.0?

- (A) Com as novas infraestruturas de tecnologia envolvidas, a velocidade na Web 2.0 é muito superior a da Web 1.0;

- (B) os sites na web 1.0 eram estáticos e não interativos, os aplicativos fechados e o usuário não passava de um mero espectador, enquanto na web 2.0, entre outras coisas, o ambiente é colaborativo e o usuário pode participar na formação de conteúdo;
- (C) sites pessoais podem ser considerados de Web 1.0, e sites comerciais, como por exemplo os disponibilizados em uma Intranet, podem ser considerados de Web 2.0;
- (D) quando da elaboração de um site, o desenvolvedor classifica como Web 1.0 a versão de testes, ao passo que ao disponibilizar o site em produção, ele passa para a versão 2.0;
- (E) não há diferença, esses termos não existem.

12

Facebook, Orkut, LinkedIn, Twitter, entres outros, são exemplos de Redes Sociais Virtuais. Podemos definir esse termo como sendo:

- (A) grupo de pessoas que se reúnem para desenvolver um site;
- (B) infraestrutura de rede lógica definida exclusivamente para espaço de intercâmbio social;
- (C) blogs pessoais para divulgação de informações cotidianas, sem caráter profissional;
- (D) sites de relacionamento, com formação de grupos para compartilhamento de informações somente de cunho pessoal; não têm como característica relações ou uso profissional ou educacional;
- (E) sites de relacionamento, onde são formados grupos ou espaços específicos com interesses em comum, e que permitem partilhar dados e informações; seu principal objetivo é criar as relações, pessoais ou profissionais, entre pessoas por intermédio do computador.

13

Qual a principal característica que diferencia os pacotes de escritório Microsoft Office e BrOffice?

- (A) O BrOffice é baseado em um formato aberto, padronizado internacionalmente e conhecido como OpenDocumentFormat, ou ODF; o Microsoft Office é um formato fechado, em que só a empresa detém o formato, o que implica usar compulsoriamente um software da empresa;
- (B) o pacote da Microsoft só funciona em sistemas operacionais Windows, e o BrOffice somente em ambientes Linux;
- (C) o Microsoft Office, por ser um pacote pago, apresenta melhor desempenho que o BrOffice;
- (D) documentos elaborados no BrOffice não podem ser abertos ou utilizados no Microsoft Office, e o contrário também é verdadeiro;
- (E) o tempo de aprendizado de uso dos aplicativos do BrOffice é menor do que o dos aplicativos do Microsoft Office.

14

O que pode ser entendido por procedimento de mala direta, nos pacotes Office?

- (A) É uma ação de marketing, para divulgação de propagandas para uma lista de pessoas;
- (B) gravação de um arquivo texto, uma planilha e uma apresentação em uma mesma pasta;
- (C) uso do BrOffice e do Microsoft Office em um mesmo computador;
- (D) pode ser entendido como a geração de documentos a partir de um documento modelo de uma base de dados. Essa base pode ser inclusive uma planilha do próprio Office;
- (E) o uso de uma planilha compartilhada por dois usuários em computadores distintos.

15

Para que serve a Conexão de Área de Trabalho Remota do Windows 7?

- (A) Formatar remotamente um servidor Linux;
- (B) copiar arquivos para meu computador.;
- (C) navegar na Internet;
- (D) desinstalar uma placa de rede;
- (E) acessar de um computador e conectar-se a outro num local diferente.

CONHECIMENTOS GERAIS

16

Considerado como acontecimento marcante que provocou a queda dos governos conhecidos como 'ABSOLUTISTAS' e ditatoriais que oprimiam a população Européia no século XVIII.

- (A) Revolução Russa;
- (B) Revolução Francesa;
- (C) Revolução Americana;
- (D) Revolução Chinesa;
- (E) Revolução Mexicana.

17

Um dos estados brasileiros tem como capital uma cidade que não foi fundada pelos portugueses, mas sim por franceses. Esta cidade é:

- (A) Rio de Janeiro;
- (B) Recife;
- (C) Olinda;
- (D) Curitiba;
- (E) São Luiz.

18

Bin Laden, grande líder da conhecida rede Al-Qaeda, foi morto pelas tropas de elite da marinha americana em território do:

- (A) Turcomenistão;
- (B) Afeganistão;
- (C) Paquistão;
- (D) Tadjiquistão;
- (E) Iraque.

19

Em 31 de março de 1964, ocorreu no Brasil um golpe cívico-militar que provocou profundas mudanças na sociedade brasileira. Após o golpe, o primeiro presidente que assumiu dando início aos governos militares foi:

- (A) Humberto de Alencar Castelo Branco;
- (B) Arthur da Costa e Silva;
- (C) Ernesto Geisel;
- (D) João Baptista Figueiredo;
- (E) Emílio Garrastazu Médici.

20

No dia 1º de maio, foi lembrada a morte de um grande desportista brasileiro, que se tornou um ídolo internacional. Assinale a alternativa correspondente ao esportista e o local da sua morte.

- (A) Ademar Ferreira da Silva – Paris, França;
- (B) João do Pulo – São Paulo, Brasil;
- (C) Ayrton Senna – Ímola, Itália;
- (D) Sócrates – São Paulo, Brasil;
- (E) Ayrton Senna – Barcelona, Espanha.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Leia atentamente as assertivas de I a VII e, depois, marque a alternativa que se refere ao que os estabelecimentos de ensino devem fazer, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) número 9.394/96.

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica;
- II. administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
- III. assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- IV. velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;
- V. prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- VI. articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;
- VII. informar os pais e responsáveis a frequência e o rendimento dos alunos, bem como a execução de sua proposta pedagógica.

- (A) Todas as assertivas;
- (B) nenhuma das assertivas;
- (C) as assertivas I, II e III;
- (D) as assertivas IV e VI;
- (E) as assertivas V, VI e VII.

22

De acordo com o Art. 26, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), número 9.394/96, os currículos escolares

- (A) Devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, exceto a do Brasil;
- (B) devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil;
- (C) devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, exclusivamente do Brasil;
- (D) devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, facultativamente do Brasil;
- (E) devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, secundariamente do Brasil.

23

Assinale a alternativa correta referente à Lei número 11.274/2006.

- (A) O poder público deverá recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para o grupo de 5 (cinco) a 14 (quatorze) anos de idade e de 15 (quinze) a 16 (dezesesseis) anos de idade;
- (B) o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão;
- (C) o Poder Público deverá recensear os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para os grupos de sete a quatorze e de quinze a dezesseis anos de idade;
- (D) o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão;
- (E) o ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

24

Leia atentamente as assertivas de I a IV e, depois, marque a alternativa que se refere ao ensino religioso no Brasil, conforme determina a Lei número 9.475/97.

- I. Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos de ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores;
- II. os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso;
- III. o ensino religioso deverá ser confessional, de acordo com a opção religiosa do aluno ou do responsável, ministrado por professores ou orientadores religiosos preparados e credenciados pelas respectivas igrejas ou entidades religiosas;
- IV. o ensino religioso deverá ser interconfessional, resultante de acordo entre as diversas entidades religiosas, que se responsabilizarão pela elaboração do respectivo programa.

- (A) Apenas a assertiva I;
- (B) apenas a assertiva IV;
- (C) as assertivas I e II;
- (D) as assertivas III e IV;
- (E) as assertivas I e III.

25

Segundo Ilma Passos Alencastro Veiga (2000, p. 14)¹, o projeto político-pedagógico da escola “[...] tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula [...]”, incluindo:

- (A) O atendimento das múltiplas necessidades do educando;
- (B) estritamente o que estabelecem as famílias dos alunos;

- (C) o que determina o conselho escolar;
- (D) o que está no calendário escolar;
- (E) a relação do ensino com o contexto social imediato e com uma visão de totalidade.

26

De acordo com João Luiz Gasparin (2002, p. 163)², um projeto de trabalho docente na perspectiva histórico-crítica deve observar cinco elementos didáticos na seguinte ordem:

- (A) Prática social inicial do conteúdo, Instrumentalização, Problematização, Catarse e Prática social final do conteúdo;
- (B) prática social inicial do conteúdo, Instrumentalização, Catarse, Problematização e Prática social final do conteúdo;
- (C) prática social inicial do conteúdo, Problematização, Instrumentalização, Catarse e Prática social final do conteúdo;
- (D) prática social inicial do conteúdo, Problematização, Catarse, Instrumentalização e Prática social final do conteúdo;
- (E) prática social inicial do conteúdo, Catarse, Problematização, Instrumentalização e Prática social final do conteúdo.

27

Leia atentamente as assertivas a seguir e, em seguida, assinale apenas a alternativa correta. Segundo Colello (2004, p. 91)³, no que diz respeito à formação do leitor:

- I. Compreende a integração da leitura à vida, ao trabalho, às necessidades diversas e ao prazer;
- II. é preciso investir no gosto pela leitura como base do aprendizado;
- III. é mais difícil ensinar a criança a ler quando ela não deseja ou quando não vê razão para ler.

- (A) Apenas I e III estão corretas;
- (B) apenas I e II estão corretas;
- (C) apenas II e III estão corretas;
- (D) I, II e III estão corretas;
- (E) nenhuma está correta.

28

Para Jolibert e Sraïki (2008, p. 55), a aprendizagem da leitura e da escrita na escola é:

- (A) Um trabalho de que se constroi a partir de regras, que são o ponto de fixação das atividades de treinamento ou de aplicação;
- (B) iniciada na educação infantil pelos processos de reconhecimento e de utilização de todo tipo de escritos e de frequência ao universo da literatura infantil;
- (C) o resultado de uma justaposição de frases;
- (D) a capacidade de de identificar letras, sílabas ou palavras, para juntá-las em frases e chegar à compreensão de pequenos textos;
- (E) nenhuma das alternativas.

29

O chamado Marco doutrinal, elemento indispensável para o planejamento escolar compreende, segundo Danilo Gandin:

- (A) “[...] algo enraizado, possível e realizável, em quanto proposta da qual nosso esforço possa nos aproximar gradativamente”. (GANDIN, 2008, p. 28);
- (B) “[...] os principais enfoques da ação da instituição, de sua organização, de seu modo de ser, de sua metodologia”. (GANDIN, 2005, p. 29);
- (C) “[...] *descrever e julgar* o mundo nos aspectos social, econômico, político, cultural, religioso, educacional.” (GANDIN, 2005, p. 27 – 28, com grifos do original);
- (D) “[...] a função de conseguir os dados com os quais se possa fazer uma descrição da realidade”. (GANDIN, 2005, p. 33);
- (E) “[...] modos concretos de realizar, naquela realidade particular, o princípio expresso pela política”. (GANDIN, 2005, p. 46).

30

Leia com atenção as assertivas I, II e III e assinale o que se pede em seguida. Segundo Danilo Gandin, a respeito dos planos de médio e de curto prazo na área educacional:

- I. “[...] são feitos para que a instituição alcance uma perspectiva mais ampla em sua ação, para que possa realizar ações mais profundas e mais vastas, para que possa incluir em sua ação os apelos que lhe chegam continuamente, sem, com isso, perder o rumo de sua determinação”. (GANDIN, 2005, p. 50 – 51);
- II. “[...] são necessários para tornar precisa a ação, para concretizá-la, para realizar, no dia a dia, as ideias presentes na instituição”. (GANDIN, 2005, p. 51);
- III. “[...] as rotinas não necessitam mais do que ser executadas – automaticamente produzirão seus efeitos [...]”. (GANDIN, 2005, p. 55).

- (A) I e II estão corretas;
- (B) II e III estão corretas;
- (C) I e III estão corretas;
- (D) I, II e III estão corretas;
- (E) nenhuma está correta;