

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JATAIZINHO - PARANÁ

Edital 007/2012 - DATA DA PROVA: 22/04/2012

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR

CARGO: PROFESSOR

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

Leia o texto abaixo e responda às questões.

Robinson Crusóe

Meu nome é Robinson Crusóe. Nasci na velha cidade de Iorque, onde há um rio muito largo cheio de navios que entram e saem.

Quando criança, passava a maior parte do meu tempo a olhar aquele rio de águas tão quietas, caminhando sem pressa para o mar lá longe. Como gostava de ver os navios em movimento, com velas branquinhas enfunadas pelas brisas! Isso me fazia sonhar as terras estranhas donde eles vinham e as maravilhosas aventuras acontecidas em mar alto.

Eu queria ser marinheiro. Nenhuma vida me parecia melhor que a vida do marinheiro, sempre navegando, sempre vendo terras novas, sempre lidando com tempestades e monstros marinhos.

Meu pai não concordava com isso. Queria que eu tivesse um ofício qualquer, na cidade, ideia que eu não podia suportar. Trabalhar o dia inteiro em oficinas cheias de pó era coisa que não ia comigo.

Também não suportava a ideia de viver toda a vida naquela cidade de Iorque. O mundo me chamava. Eu queria ver o mundo.

Minha mãe ficou muito triste quando declarei que ou seria marinheiro ou não seria nada.

- A vida do marinheiro – disse ela – é uma vida bem dura. Há tantos perigos no mar, tanta tempestade que grande número de navios acabam naufragando.

Disse também que havia no mar terríveis peixes de dentes de serra, que me comeriam vivo se eu caísse n'água. Depois me deu um bolo e me beijou: “É muito mais feliz quem fica na sua casa.”

Mas não ouvi os seus conselhos. Estava resolvido a ser marinheiro e havia de ser.

- Já fiz dezoito anos – disse um dia a mim mesmo – é tempo de começar – e, fugindo de casa, engajei-me num navio.

(Robinson Crusóe. Trad. e adap. de Monteiro Lobato. São Paulo, Brasiliense, 1988. p. 5-6)

01 - A visão dos navios provocava um sonho no menino. Todas as alternativas abaixo revelam esse sonho, exceto:

- a) Conhecer terras estranhas.
- b) Viver aventuras em alto-mar.
- c) Fugir das tempestades e monstros marinhos.
- d) Ver o mundo.

02 - Assinale o trecho que demonstra a grande inquietação e o inconformismo de Robinson Crusóe:

- a) “Isso me fazia sonhar as terras estranhas donde eles vinham e as maravilhosas aventuras acontecidas em alto mar.”
- b) “Também não suportava a ideia de viver toda a vida naquela cidade de Iorque.”
- c) “Minha mãe ficou muito triste quando declarei que ou seria marinheiro ou não seria nada.”
- d) “Estava resolvido a ser marinheiro e havia de ser.”

03 - No trecho “Como gostava de ver os navios em movimento, com velas branquinhas enfunadas pelas brisas!”, a palavra destacada tem o sentido de:

- a) Quietas.
- b) Revestidas.
- c) Cheias.
- d) Esticadas.

04 - Assinale a palavra que se acentua pelo mesmo motivo de OFÍCIO:

- a) Xará.
- b) Cerimônia.
- c) Juízo.
- d) Nó.

05 - O plural correto dos termos sublinhados em “O capitão-mor estava junto ao navio-escola.” é:

- a) capitão-mores /// navios- escolas.
- b) capitães- mor /// navio- escolas.
- c) capitão- mors /// navios-escola.
- d) capitães-mores /// navios-escola.

06 - A emancipação política definitiva e a instalação do Município de Jataizinho se deram:

- a) Com o intervalo aproximado de 1 ano.
- b) Com o intervalo aproximado de 2 anos.
- c) Com o intervalo aproximado de 3 anos.
- d) No mesmo ano.

07 - De acordo com os dados do Censo 2.010 do IBGE, qual é a população do Município de Jataizinho?

- a) 11.875 habitantes.
- b) 11.857 habitantes.
- c) 11.785 habitantes.
- d) 11.578 habitantes.

08 - Em que ano o povoado que atualmente é o Município de Jataizinho foi elevado a condição de Freguesia?

- a) 1.850.
- b) 1.851.
- c) 1.855.
- d) 1.872.

09 - Nos tempos em que não possuía autonomia administrativa, nosso município pertenceu aos seguintes municípios abaixo, EXCETO:

- a) Assaú.
- b) Londrina.
- c) São Jerônimo.
- d) Tomazina.

10 - O que aconteceu com o Município de Jataizinho em 20/10/1.938?

- a) O município foi extinto.
- b) O município foi recriado.
- c) O município passou a Sede da Comarca.
- d) O município sofreu uma inundação sendo totalmente arrasado.

11 - Fazem parte da função exercida pelo docente, exceto:

I - Não compartilhar e não Divulgar as experiências educacionais realizadas, para que os demais docentes não façam igual.

II - Indicar material didático e bibliográfico a serem utilizados nas atividades escolares.

III - Participar de reuniões ordinárias e extraordinárias quando for convocado.

IV - Cumprir e fazer cumprir o horário e o calendário escolar.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

12 - A escola passou por algumas tendências ao longo da história e até hoje sofre constantes mudanças, pois todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem buscam de uma maneira ou de outra melhorar a educação. Então com o passar dos anos novas leis são criadas, fazendo com que a educação rume para um ideal de qualidade. Em relação as alternativas abaixo elenque as que fazem parte da tendência pedagógica tecnicista:

I - Surge no Brasil em meados da década de 50, mas é introduzida efetivamente no final dos anos 60, com predomínio a partir de 1978.

II - As Leis 5.540/68 (ensino universitário) e 5.692/71 (ensino de 1º e 2º graus) são marcos de implantação.

III - Prática pedagógica antiautoritária.

IV - Surge a figura do Supervisor Educacional.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

13 - Em análise a Tendência Pedagógica Tecnicista, fazem parte do papel que a escola deve desempenhar em relação ao aluno:

I - Articula-se com o sistema produtivo para o aperfeiçoamento do sistema capitalista.

II - Provê a formação de indivíduos para o mercado de trabalho, de acordo com as exigências da sociedade industrial e tecnológica.

III - Preocupa-se com aspectos mensuráveis e observáveis; O aluno é um ser biopsico-social.

IV - Funciona como modeladora do comportamento humano.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

14 - Analisando o escrito abaixo, referente à relação professor/aluno, qual tendência pedagógica tinha como pressuposto teórico essas definições:

Professor é o centro do processo.

Professor autoritário que transmite o conhecimento.

Baseada em regras e disciplina rígida.

Aluno é passivo, submisso, receptivo e sujeito ao castigo.

- a) Tendência Pedagógica Escola Nova.
- b) Tendência Pedagógica Tradicional.
- c) Tendência Pedagógica Tecnicista.
- d) Tendência Pedagógica Libertadora.

15 - Levando em consideração as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil sobre matrícula escolar é correto afirmar que:

I - É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

II - As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil.

III - A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

IV - As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente II, III e IV.

b) Somente I e II.

c) Somente I, II e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

16 - No Planejamento escolar devemos constar a elaboração coletiva da proposta pedagógica dos alunos de educação infantil, a qual determinará a organização escolar, métodos avaliativos a serem utilizados com os alunos, bem como outras atividades a serem desenvolvidas no decorrer do ano. Ao elaborarmos essa documentação devemos levar em consideração alguns princípios. De acordo com os RCNEI, que princípios são esses:

I - Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

II - Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

III - Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

IV - Cultural: da responsabilidade, e do respeito ao patrimônio público.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente II, III e IV.

b) Somente I e II.

c) Somente I, II e III.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

17 - Na observância das Diretrizes, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que se cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica. Para que isso ocorra o profissional da educação deve:

I - Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.

II - Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

III - Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.

IV - Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente II, III e IV.

b) Somente I e II

c) Somente I, II e III.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 - Qual o objetivo da Educação Infantil?

a) garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

b) garantir à criança permanência na escola tendo a educação infantil somente a função de olhar as crianças e não de estimular o desenvolvimento.

c) estimular o aprendizado do aluno para que ele se desenvolva culturalmente onde a avaliação terá a função de classificá-lo para a etapa seguinte.

d) pretende-se que o aluno articule o conhecimento com a realidade, requisitos básicos para que ele seja avaliado e classificado para etapa seguinte.

19 - A avaliação na educação infantil não tem a função de promover, classificar ou selecionar os alunos, mas sim de acompanhar o desenvolvimento dos mesmos. Portanto a avaliação na educação infantil pode ser feita da seguinte forma:

I - Observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

II - Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).

III - A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).

IV - Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

20 - Ao selecionar os conteúdos para trabalhar com a educação infantil o profissional da Educação deve levar em consideração os eixos norteadores, sendo elas as interações e a brincadeira. Com isso os conteúdos a serem trabalhados devem despertar nos alunos experiências que lhes proporcione essas interações. Para que isso ocorra que atividades poderão ser desenvolvidas pelo professor?

I - Atividades que ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

II - Atividades que possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.

III - Atividades que possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e conhecimento da diversidade.

IV - Incentivem a paciência e a tranquilidade do aluno, para que ele se torne ser passivo e fácil de ser manipulado pela sociedade.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

21 - O que dispõe a Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990?

- a) Sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- b) Sobre a lei de diretrizes e base da educação nacional.
- c) Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.
- d) Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

22 - Na Interpretação do Estatuto da Criança e do Adolescente levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento. Com isso a criança e o adolescente tem garantias de prioridades em atendimentos tanto na saúde como na educação. Portanto, entende-se como sendo garantia de prioridade:

I - primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

II - precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

III - preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

IV - destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

23 - A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o seu nascimento e o seu desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. Portanto desde a gestação a criança já esta amparada por lei e a mãe deve receber atendimento que a conduza a uma gestação sadia. O que o Sistema Único de Saúde deve assegurar à gestante:

I - O atendimento pré e perinatal.

II - A parturiente será atendida preferencialmente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.

III - Isenção do poder público em propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem.

IV - Incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I, II e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

24 - A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. São direitos à liberdade compreendidos por lei, exceto:

- a) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

- b) de opinião e de expressão.
- c) de brincar, praticar esportes e divertir-se.
- d) não participar da vida política na forma da lei.

25 - Quais são os casos expressos por lei onde é dever dos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao Conselho Tutelar?

I - elevados níveis de aprovação escolar.

II - maus-tratos envolvendo seus alunos.

III - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

IV - elevados níveis de repetência.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I, II e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

26 - A partir de que idade o adolescente pode trabalhar nas condições de aprendiz, desde que este trabalho não seja prejudicial à sua saúde e também não atrapalhe o seu desenvolvimento escolar:

- a) dezoito anos de idade.
- b) quatorze anos de idade.
- c) vinte e um anos de idade.
- d) dezesseis anos de idade.

27 - De acordo com o ECA dos itens mencionados abaixo, quais não podem ser vendidos a crianças e adolescentes, com pena de aplicação das medidas cabíveis em lei aos estabelecimentos que forem surpreendidos vendendo esse itens a menores de idade:

I - armas, munições e explosivos.

II - bebidas alcoólicas.

III - produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.

IV - fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I, II e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

28 - De acordo com a Lei nº 10.639, de 9 de Janeiro de 2003, todos os estabelecimentos de ensino públicos e particulares deveram constar em seus calendários escolares o dia 20 de novembro como sendo uma data comemorativa. O que é comemorado nessa data:

- a) Dia Nacional do Anarquismo.
- b) Dia Nacional da Consciência Humana.
- c) Dia Nacional da Consciência Negra.
- d) Dia Nacional da inclusão Social.

29 - A educação infantil, primeira etapa da Educação básica deverá ser oferecida em estabelecimentos próprio para atender as crianças de 0 a 6 anos de idade. Assim a LDB divide a educação infantil em duas etapas, sendo elas creche e pré-escola. Segundo a LDB qual a idade das crianças compreendidas como creche:

- a) de 4 à 6 anos de idade.
- b) de 0 à 3 anos de idade.
- c) de 0 à 6 anos de idade.
- d) de 2 à 4 anos de idade.

30 - De acordo com a LDB, fazem parte dos Princípios e Fins da Educação Nacional na qual o ensino deverá ser ministrado, exceto:

- a) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- b) vinculação entre a educação agropecuária, ao trabalho individual anarquista.
- c) gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- d) garantia de padrão de qualidade.