

Aldeia Global

1º Foi após a Segunda Guerra Mundial que a expressão *mass media* começou a ser _____ pela sociologia norte-americana, para dar a entender “difusão maciça” de mensagens. Trata-se de um neologismo, pela sua formação anglo-latina: *mass*, do inglês, significando “massa” e *media*, plural neutro do substantivo latino médium, significando “meios”. Os meios de massa são, **portanto**, os veículos de comunicação destinados a um público amplo, um aglomerado gigantesco de indivíduos.

2º A cultura de massa, veiculada pelos *mass media*, faz parte da sociedade industrial. Ela é produzida **segundo** as normas maciças de fabricação e sempre se destina à multidão (...).

3º O aparecimento dos *media* corresponde à passagem do universo gráfico à galáxia eletrônica, pois a presença dos meios sonoros (o rádio, a televisão) desenraíza a experiência do mundo conhecida apenas pelo “homem gráfico” (ligado à imprensa). Os *media* possibilitam a comunicação imediata de qualquer evento a qualquer parte do mundo, tornando o globo terrestre uma “aldeia global” (...).

4º Faz parte do universo dos *mass media* a simplificação, como também a veiculação das ideias já consagradas ou ainda aquelas que se pretende inculcar. Os valores políticos, religiosos, nacionais são transmitidos de maneira direta (propaganda, discursos, debates) ou indireta (servem-se de alguma outra mensagem para fazer passar a intenção política ou religiosa).

5º A contribuição _____ dos *mass media* é, **todavia**, a rapidez na transmissão de informações, propiciando sua grande difusão.

6º É importante observar que os meios massivos não operam somente no setor da informação, mas também no terreno da diversão. Multidões jamais atingidas antes pelo teatro, por exemplo, podem assistir a um espetáculo pela televisão. No começo do século XIX, um escritor que tivesse sua obra lida por dez mil pessoas, após um ano de publicação, teria atingido a fama. Na era eletrônica, a fama é ser admirado, numa só noite, por dez milhões de pessoas. Se o livro, no seu _____, provocou uma revolução cultural, os meios eletrônicos podem conduzir à manipulação da opinião e até mesmo modificá-la.

Jésus Barbosa de Souza. Meios de comunicação de massa. São Paulo: Scipione, 1996. Fragmento.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) uzada – ecenssiais – sulgimento.
- b) uzada – essenciais – surjimento.
- c) usada – escenssiais – sulgimento.
- d) usada – essenciais – surgimento.

02 - O texto tem seis parágrafos e esses parágrafos se encadeiam para:

- a) Uma descrição das relações que os indivíduos estabelecem com os meios eletrônicos.
- b) Narrar um acontecimento.
- c) Explicar um assunto.
- d) Definir a sociedade surgida depois da Segunda Guerra Mundial.

03 - Analise as afirmativas sobre o texto e assinale a incorreta:

- a) Segundo o autor o surgimento do livro provocou uma revolução cultural e os meios eletrônicos a manipulação de opinião.
- b) O autor no segundo parágrafo faz uma crítica ao termo “*mass media*”.
- c) Os “*mass media*” transformaram o mundo numa aldeia global, porque podem comunicar qualquer tipo de evento acontecimento, ao mundo todo, imediatamente.
- d) De acordo com o texto as ideias ou valores podem ser inculcados, divulgados de maneira direta e indireta.

04 - Os elementos coesivos destacados no texto estão associados a uma determinada interpretação. Assinale a opção que apresenta a interpretação correta dos elementos coesivos (*portanto, segundo e todavia*):

- a) tempo, finalidade, concessão.
- b) conclusão – conformativa – adversativa.
- c) causa – conclusão – tempo.
- d) concessão – oposição – consequência.

05 - Analise as afirmativas sobre as palavras acentuadas do texto e em seguida assinale a correta:

- a) As palavras *veículo* e *desenraíza* são acentuadas por serem proparoxítonas.
- b) As paroxítonas *rádio* e *indivíduo* são acentuadas porque terminam em ditongo.
- c) As palavras *experiência* e *eletrônico* são acentuadas em razão da mesma norma de acentuação gráfica.
- d) Os monossílabos “*após*” e “*só*” são acentuados porque terminam em o (s).

06 - Analise as afirmativas sobre os termos retirados do texto e em seguida assinale a incorreta:

- a) A palavra *veiculação* (4º parágrafo) tem como sinônimos as palavras “*transmissão e divulgação*”.
- b) *personas* (6º parágrafo) é um substantivo uniforme sobrecomum.
- c) Em “*podem assistir a um espetáculo pela televisão*” (6º parágrafo) a oração apresenta desvio na sintaxe de regência em relação ao que prescreve a gramática normativa.
- d) O plural de *norte-americano* é *norte-americanos* e de *anglo-latina* é *anglo-latinas*.

07 - Uma professora do 9º ano de determinada escola, passou a seguinte questão para seus alunos: Determine a solução do sistema de equações $S = \begin{cases} 2x - 3y = -11 \\ 3x + 2y = 3 \end{cases}$. Pedrinho foi o primeiro a resolver tal questão, cuja solução é o par

ordenado:

- a) (-3, 1).
- b) (-1, 3).
- c) (1, 3).
- d) (3, 1).

08 - Em um grupo de 140 pessoas, sabe-se que 80% possuem moto e que 65% possuem carro. O número de pessoas que possuem carro e moto é igual a:

- a) 40 pessoas.
- b) 45 pessoas.
- c) 63 pessoas.
- d) 71 pessoas.

09 - Flúvio nasceu quando Matheus tinha 6 anos. Hoje, o produto entre as idades de ambos é igual a 216. Matheus tem:

- a) 22 anos.
- b) 18 anos.
- c) 15 anos.
- d) 11 anos.

10 - O tetraedro é uma pirâmide triangular regular em que todas as arestas possuem a mesma medida. O volume de um tetraedro regular de arestas medindo 8 cm é igual a:

- a) $\frac{4\sqrt{2}}{3} \text{ cm}^3$.
- b) $\frac{16\sqrt{2}}{3} \text{ cm}^3$.
- c) $\frac{64\sqrt{2}}{3} \text{ cm}^3$.
- d) nenhuma das alternativas anteriores.

11 - De acordo com o Censo 2.010, a população de Carlópolis é:

- a) Maior que 14.000 habitantes.
- b) Maior que 15.000 habitantes.
- c) Menor que 13.000 habitantes.
- d) Menor que 14.000 habitantes.

12 - Entre a criação do atual município de Carlópolis e sua efetiva instalação se passou quanto tempo?

- a) Nenhum dia, tudo ocorreu na mesma data.
- b) Pouco mais de 3 meses.
- c) Pouco mais de 6 meses.
- d) Pouco mais de 9 meses.

13 - Qual dos Ministérios abaixo tem uma mulher em seu comando?

- a) Cultura.
- b) Educação.
- c) Esporte.
- d) Saúde.

14 - O nome de nosso município é uma homenagem ao ex-governador do Paraná, Carlos Cavalcanti de Albuquerque, dentre suas formações, ele NÃO era:

- a) Engenheiro.
- b) Médico.
- c) Militar.
- d) Professor.

15 - Em seus estudos, Jean Piaget, destaca 4 fases na qual os seres humanos passam até atingir a fase adulta. Porém o início e o término de cada fase podem variar de indivíduo para indivíduo de acordo com os estímulos proporcionados pelo ambiente em que ele está inserido. Analisando os estágios de desenvolvimento da criança o que marca a passagem do período sensório-motor para o pré-operatório?

- a) é o aparecimento do controle de esfíncteres, na qual a criança já vai ao banheiro sozinho.
- b) é o aparecimento da função simbólica ou semiótica, ou seja, é a emergência da linguagem.
- c) é o aparecimento das funções mentais nos bebês em que se limitam ao exercício dos aparelhos reflexos inatos.
- d) é o aparecimento do controle de sucção.

16 - Em que fase do desenvolvimento podemos dizer que uma criança está, quando apresenta as seguintes características: “neste período acentua-se o egocentrismo intelectual e social (incapacidade de se colocar no ponto de vista de outros) que caracteriza a fase anterior dá lugar à emergência da capacidade da criança de estabelecer relações e coordenar pontos de vista diferentes (próprios e de outrem) e de integrá-los de modo lógico e coerente”:

- a) Período Sensório-motor.
- b) Período pré-operatório.
- c) Período das operações concretas.
- d) Período das operações formais.

17 - No processo evolutivo da espécie humana o procedimento de desenvolvimento se caracteriza como aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor e sozinho. Qual a idade de uma pessoa a ser detectada que ela esta no período das operações concretas?

- a) 0 à 2 anos.
- b) 2 à 6 anos.
- c) 7 à 11 ou 12 anos.
- d) 12 em diante.

18 - Qual a importância do Brincar para as crianças de educação infantil?

- a) é uma atividade desnecessária utilizada para passar o tempo enquanto as crianças esperam o horário de ir para casa.
- b) é uma atividade fundamental para o desenvolvimento da identidade e da autonomia na qual as crianças podem desenvolvem algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória e a imaginação.
- c) é uma atividade importante, pois possibilita a distância entre o indivíduo e o outro.
- d) é uma atividade supérflua na qual o indivíduo pode compendiar capacidades importantes como a atenção, a imitação e a memória.

19 - Ao trabalhar com crianças de educação infantil, as instituições de ensino bem como professores e demais pessoas envolvidas no processo de ensino aprendizagem, devem propiciar um ambiente acolhedor que transmita segurança e confiança garantindo a todas as crianças a oportunidades para que sejam capazes de:

I - experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia.

II - familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz.

III - interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene;

IV - brincar e relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- b) Apenas as afirmativas I e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

20 - São atividades programáticas da grade curricular da educação infantil, exceto:

- a) atividades que envolva a participação das crianças em brincadeiras de “esconder e achar” e em brincadeiras de imitação.
- b) atividades que envolva a escolha de brinquedos, objetos e espaços para brincar.
- c) atividades que descerque o respeito às regras simples de convívio social.
- d) atividades que incluam o reconhecimento progressivo do próprio corpo e das diferentes sensações e ritmos que produz.

21 - Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, bem como a qualidade das experiências oferecidas pelas instituições de ensino, os Referenciais buscam contribuir para a implantação de práticas educativas de qualidades, que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras, para que isso ocorra, as práticas educativas devem estar embasadas nos seguintes princípios, sendo eles:

I - o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.

II - o direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;

III - o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.

IV - a socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- b) Apenas as afirmativas I e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22 - De acordo com a LDB, quais são os princípios e fins da Educação Nacional, na qual o ensino deve ser ministrado com qualidade a todas as pessoas inclusive as que não tiveram acessos na idade própria?

- a) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A educação, dever da escola, tem por finalidade o desenvolvimento do aluno, bem como seu preparo para o exercício da agricultura e a sua qualificação moral.
- c) A educação é de dever da família, sendo esta obrigada a ofertar e encaminhar o educando para a escola para que o mesmo receba instruções de convivência e higiene pessoal.
- d) A educação inspirada nos princípios de solidariedade humana tem por finalidade desenvolver o educando o espírito solidário para que o mesmo se enquadre nos movimentos como o da agricultura familiar visando o bem estar de todos.

23 - Cada órgão governamental fica responsável por manter e fiscalizar uma parte da educação, formando assim o sistema Nacional de educação. Este tem como objetivo atender todos os educando e ministrar uma educação de qualidade. Para que isso corra, fica a cargo do Estado garantir que:

I - O atendimento educacional especializado seja gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.

II - Que os educandos tenham acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

III - Não seja ofertado o ensino noturno regular, mesmo que adequado às condições do educando.

IV - Seja ofertado educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- b) Apenas as afirmativas I e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

24 - As instituições de ensino respeitando as normas comuns da Legislação e a regras e leis do sistema Brasileiro de ensino terão a incumbência de:

I - elaborar e executar sua proposta pedagógica.

II - assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

III - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

IV - não necessita de prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- b) Apenas as afirmativas I e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

25 - As escolas, bem como todos os funcionários envolvidos no processo de ensino aprendizagem, devem zelar pelos cumprimentos das normas e leis estabelecidas pelo nosso sistema Nacional de Educação. Algumas responsabilidades ficam a cargo do estabelecimento de ensino, e devem ser cumpridas sempre que houver necessidade. Portanto não é dever da escola:

- a) articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- b) informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- c) notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em Lei.
- d) classificar os alunos para colocar em salas separadas os que obtêm melhores rendimentos e condições financeiras dos menos favorecidos.

26 - A avaliação na educação infantil deve ter dimensão formadora, sem a intenção de classificar ou promover qualquer aluno, mas sim de avaliar se os objetivos dos docentes e da instituição de ensino estão sendo atingidos com êxito, para que se necessário haja a intervenção pedagógica. Sobre a avaliação na educação infantil é correto afirmar:

I - a avaliação tem a intenção somente de subsidiar o aluno.

II - a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento do educando, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

III - Os registros descritivos elaborados durante o processo educativo deverão conter pareceres sobre os diferentes aspectos do desenvolvimento e da aprendizagem da criança.

IV - São vedadas avaliações seletivas que levem à retenção de crianças no ingresso ao Ensino Fundamental,

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I e III.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

27 - Desde que foi criado o Estatuto da Criança e do Adolescente tem o objetivo de garantir direitos fundamentais inerentes à criança e ao adolescente, sem que haja prejuízo na proteção integral de que se trata a referida lei. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente qual a idade que uma pessoa deve apresentar para ser considerada criança e/ou adolescente?

- a) criança com doze anos de idade completos, e adolescentes aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- b) criança com doze anos de idade completos, e adolescentes aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- c) criança até doze anos de idade incompleto, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- d) criança com onze anos de idade incompletos, e adolescentes aquela entre doze e dezoito anos de idade.

28 - Hoje em dia as pessoas portadoras de necessidades especiais conseguiram garantir seus direitos expressos em lei, bem como sua integração em escolas regulares de ensino como também no mercado de trabalho. De acordo com a LDB, quais são os direitos assegurados aos educando portadores de necessidades especiais:

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

II - terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

III - educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

IV - não haverá integração de portadores de necessidades especiais em escolas particulares, pois o atendimento a esses alunos deverá ser exclusivo por meio de ensino público sendo este gratuito.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

29 - O profissional da educação tem seus direitos garantidos por lei, assim, como também tem seus deveres a serem cumpridos no exercício de sua função. Ao atender os educandos de educação infantil o profissional de educação terá a incumbência de:

I - planejar e ministrar aulas, coordenando o processo de ensino e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.

II - elaborar e executar programas educacionais.

III - selecionar e elaborar o material didático utilizado no processo ensino-aprendizagem.

IV - organizar a sua prática pedagógica, observando o desenvolvimento do conhecimento nas diversas áreas, as características sociais e culturais do aluno e da comunidade em que a unidade de ensino se insere, bem como as demandas sociais conjunturais.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30 - Em análise a lei nº 10.639, de 9 de Janeiro de 2003 podemos afirmar que:

I - os estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

II - o conteúdo programático deverão incluir o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

III - os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística, Literatura e História Brasileira.

IV - O calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.