

FUGA

Carlos Drummond de Andrade

_____ você resolve fugir.
Não sabe para _____ nem como
nem _____ (no fundo você sabe
a razão de fugir; nasce com a gente).

É preciso FUGIR.
Sem dinheiro sem roupa sem destino.
Esta noite mesmo. **Quando** os outros
estiverem dormindo.

Ir a pé, de pés nus.
Calçar botina era acordar os gritos
que dormem na textura do soalho.

Levar pão e rosca; para o dia.
Comida sobra em árvores
infinitas, do outro lado do projeto:
um verdor
eterno, frutescente (deve ser).
Tem à beira da estrada, numa venda.
O dono viu passar muitos meninos
que tinham necessidade de fugir
e compreende.
Toda estrada, uma venda
para a fuga.

Fugir rumo da fuga
que não se sabe onde acaba
mas começa em você, ponta dos dedos.
Cabe pouco em duas algibeiras
e você não tem mais do que duas.
Canivete, lenço, figurinhas
de que não vai se separar
(custou tanto a juntar).
As mãos devem ser livres
para pesos, trabalhos, onças
que virão.

Fugir agora ou nunca. Vão chorar,
vão esquecer você? Ou vão lembrar-se?
(Lembrar é que é preciso,
compensa toda fuga.)
Ou vão amaldiçoá-lo, país da Bíblia?
Você não vai saber. Você não volta
nunca.
(Essa palavra nunca, deliciosa.)
Se irão sofrer, tanto melhor.
Você não volta nunca nunca nunca.
E será esta noite, meia-noite.
Em ponto.

Você dormindo à meia-noite.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Menino antigo*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1973. P. 155-6.)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da primeira estrofe:

- a) Derepente - aonde - porquê. c) Derepente - onde - porque.
b) De repente - onde - por quê. d) De repente - aonde - por quê.

02 - Analise a incoerência entre a decisão e a ação, no final do poema.

decisão

ação

E será esta noite, meia-
noite.
Em ponto.

Você dormindo à meia-
noite.

Esse desfecho do poema esclarece que:

- a) o projeto de fugir e apenas uma fantasia.
- b) o menino não fugiu porque dormiu.
- c) o menino sonhava com a fuga durante o sono.
- d) o menino não teve coragem de fugir.

03 - Em relação ao texto pode-se afirmar que:

- a) O poeta conta uma experiência pessoal.
- b) O poeta conta a experiência de uma criança qualquer.
- c) O poeta procura descrever uma experiência do leitor.
- d) O poeta conta uma experiência comum a todo ser humano.

04 - Os parênteses na quinta estrofe foram empregados para:

- a) intercalar as reflexões ou explicações do poeta.
- b) indicar o que o menino pensa.
- c) concluir a ideia anterior.
- d) dar ênfase à causa da fuga.

05 - Em “mas começa em você, ponta dos dedos.” (4ª estrofe) O elemento coesivo poderia ser substituído, sem prejuízo algum para o verso, por qualquer um dos citados abaixo, exceto:

- a) porém.
- b) entretanto.
- c) conquanto.
- d) contudo.

06 - Analise as afirmativas referentes as palavras retiradas do texto e em seguida assinale a correta:

- a) o plural de “pão” faz-se da mesma forma que “mão”.
- b) *árvores* é acentuada por ser uma proparoxítona terminada em “es”.
- c) “meia-noite” o plural se faz com o acréscimo de “s” somente no segundo elemento (*meia-noites*).
- d) *algibeiras* escreve-se com “g”, também se escreve com “g”: rabu__ice e gen__iva.

07 - Uma pesquisa verificou que 352 internautas possuem página pessoal no Facebook, que 194 possuem página pessoal no Orkut, e que 129 internautas possuem página pessoal no Facebook e no Orkut. O número de internautas que respondeu a essa pesquisa é igual a:

- a) 352.
- b) 417.
- c) 546.
- d) 675.

08 - Uma caixa em formato de paralelepípedo reto retângulo possui dimensões de 2,5 m, 4 m e 3,5 m. O volume dessa caixa é de:

- a) 10 m^3 .
- b) 14 m^3 .
- c) 35 m^3 .
- d) 70 m^3 .

09 - O quádruplo de um número natural e diferente de zero, subtraído de seu quadrado é igual ao seu dobro. Esse número é:

- a) 6.
- b) 5.
- c) 4.
- d) 3.

10 - A diagonal de um terreno em formato retangular mede 2 m a mais que seu comprimento, que é de 24 m. A área ocupada por esse terreno é de:

- a) 30 m^2 .
- b) 60 m^2 .
- c) 120 m^2 .
- d) 240 m^2 .

11 - Foi divulgada a lista suja da Justiça do Trabalho com a relação dos 100 maiores devedores, que banco abaixo está no topo da lista perdendo apenas para a Vasp?

- a) Banco Central do Brasil.
- b) Banco do Brasil.
- c) Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social.
- d) Caixa Econômica Federal.

12 - Leia com atenção a manchete abaixo:

CNBB aponta retrocesso da Rio+20 em relação à conferência anterior.

Na verdade, o quem vem a ser CNBB?

- a) Coalizão Nacional dos Bispos Brasileiros.
- b) Comissão Nacional dos Bispos Brasileiros.
- c) Conferência Nacional dos Bispos do Brasil.
- d) Conselho Nacional dos Bispos do Brasil.

13 - Que colegiado votará pela cassação ou não do mandato de Demóstenes Torres?

- a) O Congresso Nacional.
- b) Os Deputados Federais e Senadores.
- c) Os Deputados Federais.
- d) Os Senadores.

14 - Que nova modalidade de crime está assustando a população das cidades e até abalando as estruturas de diversos imóveis urbanos?

- a) Explosão de caixas eletrônicos.
- b) Latrocínio (roubo seguido de homicídio).
- c) Saidinha de banco.
- d) Sequestro de gerentes de banco.

15 - Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº. 8069/90, não podemos afirmar que:

- a) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- b) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- c) É dever do poder público prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- d) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

16 - De acordo com o ECA - Lei nº. 8069-90, Capítulo IV, do direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e a Lazer é incorreto afirmar que:

- a) É direito dos pais ou responsável ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- b) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de: maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência.
- c) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando lhes igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- d) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular não importa responsabilidade da autoridade competente.

17 - De acordo com a Lei nº. 9394/96 julgue os itens a seguir:

I - A educação escolar compõe-se de: I - a educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; II - educação superior.

II - Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

III - É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos seis anos de idade, no ensino fundamental.

IV - A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas II e III.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas.

18 - De acordo com a Lei nº. 9394/96 os docentes incumbir-se-ão de, exceto:

- a) zelar pela aprendizagem dos alunos.
- b) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e a ao desenvolvimento profissional.
- c) elaborar o plano de trabalho, segundo o projeto político pedagógico do estabelecimento de ensino.
- d) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

19 - Conforme o artigo 3º da Lei nº 9394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

III - respeito à liberdade e apreço à tolerância.

IV - garantia de padrão de qualidade.

V - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Podemos afirmar que estão corretos:

- a) Apenas os itens I, II e V.
- b) Apenas os itens II, III e V.
- c) Apenas os itens I, III, IV e V.
- d) Todos os itens.

20 - Conforme a Lei nº. 9394/96 - é incorreto afirmar:

- a) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- c) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- d) O calendário escolar incluirá o dia 20 de Novembro como Dia Nacional da Consciência Negra.

21 - Sobre avaliação é incorreto o que se afirma:

- a) A avaliação escolar tem como função principal do ato de avaliar a classificação e não o diagnóstico que permitiria uma nova tomada de decisão.
- b) O ato de avaliar implica coleta, análise e síntese dos dados que configuram o objeto da avaliação, acrescido de uma atribuição de valor ou qualidade, que se processa a partir da comparação da configuração do objeto avaliado com um determinado padrão de qualidade previamente estabelecido para aquele tipo de objeto.
- c) A avaliação do aproveitamento escolar deve ser praticada como uma atribuição de qualidade aos resultados da aprendizagem dos educandos, tendo por base seus aspectos essenciais e, como objetivo final, uma tomada de decisão que direcione o aprendizado e, conseqüentemente, o desenvolvimento do educando.
- d) A avaliação deve ser contínua para que possa cumprir sua função de auxílio ao processo de ensino-aprendizagem. A avaliação que importa é aquela que é feita no processo, quando o professor pode estar acompanhando a construção do conhecimento pelo educando; avaliar na hora que precisa ser avaliado, para ajudar o aluno a construir o seu conhecimento, verificando os vários estágios do desenvolvimento dos alunos e não julgando-os apenas num determinado momento. Avaliar o processo e não apenas o produto, ou melhor, avaliar o produto no processo.

22 - Piaget em todo o seu trabalho, afirmou que no sentido mais amplo, as mudanças cognitivas e intelectuais resultam de um processo de desenvolvimento. Ele esquematizou o desenvolvimento intelectual em estágios. Então, por exemplo, no período que se estende dos 7 aos 11 anos, onde as operações mentais da criança ocorrem em respostas a objetos e situações reais. A criança usa lógica e raciocínio de modo elementar, mas somente os aplica na manipulação de objetos concretos, podemos denominar este estágio de:

- a) Operações concretas.
- b) Inteligência intuitiva ou pré-operacional.
- c) Inteligência sensório-motora.
- d) Operações formais.

23 - Para cada assertiva atribua V (Verdadeiro) ou F (Falso):

(X) O planejamento técnico-pedagógico aplica a investigação científica à realidade educacional. Esse planejamento pressupõe improvisação e criatividade no planejamento docente.

(X) Planejamento é o processo que envolve a atuação concreta dos educadores no cotidiano do seu trabalho pedagógico, envolvendo as suas ações e situações, o tempo todo, envolvendo a permanente interação entre os educadores e entre os próprios educandos.

(X) Paulo Freire, defendeu que o desenvolvimento e a aprendizagem são processos que influenciam reciprocamente, de modo que, quanto mais aprendizagem, mais desenvolvimento.

(X) Para que a função social da escola se realize, os profissionais da educação que atuam na escola, são fundamentais a qualidade de seus processos didáticos e pedagógicos, para que os educandos possam socializar os conhecimentos construídos historicamente e promover a formulação de novos saberes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) F-V-V-F.
- b) F-V-F-V.
- c) V-V-F-F.
- d) V-F-V-F.

24 - Segundo Paulo Freire (1996) ensinar pressupõe algumas exigências, exceto:

- a) Reflexão crítica sobre a prática.
- b) Repreensão da realidade.
- c) Compreender que a educação é uma forma de intervenção no mundo.
- d) Disponibilidade para o diálogo.

25 - Na visão da Tendência progressista “crítico-social dos conteúdos” o papel da escola é:

- a) A Difusão dos conteúdos é a sua tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais.
- b) Num sistema social harmônico, orgânico e funcional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas. A educação escolar compete organizar o processo de aquisição de habilidades, atitudes e conhecimentos específicos.
- c) A preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade. O compromisso da escola é com a cultura, os problemas sociais pertencem à sociedade.
- d) Exercer uma transformação na personalidade dos alunos num sentido libertário e auto-gestionário. A ideia básica é introduzir modificações institucionais, a partir dos níveis subalternos que, em seguida, vão “contaminando” todo o sistema.

26 - Segundo Philippe Perrenoud (2000), existem dez grandes famílias de competências, julgadas prioritárias, por serem coerentes com o novo papel dos professores e com os eixos de renovação da escola. São algumas das competências:

I - Organizar e dirigir situações de aprendizagem.

II - Administrar a progressão das aprendizagens.

III - Informar e envolver os pais.

IV - Utilizar novas tecnologias.

V - Administrar sua própria formação contínua.

É correto o que se afirma:

- a) Apenas os itens I, III e V.
- b) Apenas os itens II, IV e V.
- c) Apenas os itens I, II e V.
- d) Em todos os itens.

27 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) Os recursos explicitam intenções educativas e estabelecem capacidades que as crianças poderão desenvolver como consequência de ações intencionais do professor.
- b) O trabalho direto com crianças exige que o professor tenha uma competência polivalente. Ser polivalente significa que ao professor cabe trabalhar com conteúdos de natureza diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais provenientes das diversas áreas do conhecimento.
- c) A interação social em situações diversas é uma das estratégias mais importantes do professor para a promoção de aprendizagem pelas crianças. Cabe ao professor propiciar situações de conversa, brincadeiras de aprendizagens orientadas que garantam a troca entre as crianças de forma que possam comunicar-se e expressar-se, demonstrando seus modos de agir, de pensar e de sentir, em um ambiente acolhedor e que propicie a confiança e a auto-estima.
- d) Para que as crianças possam exercer sua capacidade de criar é imprescindível que haja riqueza e diversidade nas experiências que lhes são oferecidas nas instituições, sejam elas mais voltadas às brincadeiras ou às aprendizagens por meio de uma intervenção direta.

28 - Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças da educação infantil, a qualidade de experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios.

I - o direito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas indiferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas e religiosas.

II - o direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.

III - o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.

IV - a socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie humana.

V - o atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

É correto o que se afirma:

- a) Apenas os itens I, II e III.
- b) Apenas os itens II, III e IV.
- c) Apenas os itens I, III, IV e V.
- d) Em todos os itens.

29 - As diferentes aprendizagens se dão por meio de sucessivas reorganizações do conhecimento e este processo é protagonizado pelas crianças quando podem vivenciar experiências que lhes forneçam conteúdos apresentados de forma não simplificada e associados a práticas sociais reais. É importante marcar que não há aprendizagem sem conteúdos. Os conteúdos abrangem, para além de fatos, conceitos e princípios, também os conhecimentos relacionados a procedimentos, atitudes, valores e normas como objetos de aprendizagem. É importante se dar um tratamento apropriado aos diferentes conteúdos, instrumentalizando o planejamento do professor para que possa contemplar todas as categorias de conteúdos: Relacione as categorias de conteúdos (coluna 1) de acordo com suas explicitações (coluna 2):

Coluna 1

- (1) conteúdos conceituais.**
- (2) conteúdos procedimentais.**
- (3) conteúdos atitudinais.**

Coluna 2

(X) estão associados a valores atitudes e normas.

(X) referem-se ao saber fazer. Esta aprendizagem está relacionada à possibilidade da criança construir instrumentos e estabelecer caminhos que lhes possibilitem a realização de suas ações.

(X) referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, ideias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 1, 2 e 3.
- b) 3, 2 e 1.
- c) 1, 3 e 2.
- d) 2, 1 e 3.

30 - Assinale a alternativa correta:

- a) Para desenvolver o hábito de leitura entre os alunos, o educador deve possibilitar ao aluno a memorização de textos literários.
- b) O educador que parte do princípio que o aluno traz consigo conhecimentos prévios a serem utilizados como ponto de partida na construção contextualizada do saber, trabalha com abordagem retrógrada de aprendizagem.
- c) A relação professor-aluno deve ser baseada no respeito e na responsabilidade.
- d) A maturação é a única condição de aprendizagem, pois ela consiste em mudanças de estrutura, devida em grande parte à herança e ao desenvolvimento fisiológico e anatômico do sistema nervoso.