# PREFEITURA MUNICIPAL DE ANTONINA

## ESTADO DO PARANÁ

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL - 15/04/2012 - TARDE EDITAL Nº 001/2012

# CARGO: PROFESSOR CLASSE A

Nº DI	E INSCRIÇÃO	

#### Prezado Candidato, leia atentamente as instruções a seguir:

- 1. Coloque o seu número de inscrição na capa da prova;
- 2. Assine o cartão resposta no verso;
- 3. A prova terá 3 (três) horas de duração;
- 4. O candidato somente poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início da prova;
- 5. Use caneta esferográfica azul ou preta;
- 6. Cada questão possui somente uma resposta correta;
- 7. Você poderá responder no caderno de prova, utilizando-o como rascunho se necessário, mas, deverá assinalar no cartão resposta que acompanha o mesmo;
- 8. Não serão permitidas consultas de espécie alguma durante a aplicação da prova;
- 9. A prova conterá 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 10. A resposta assinalada no cartão resposta não poderá apresentar dúvidas e/ou rasuras, nesse caso será anulada a questão;
- 11. Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido no início da prova;
- 12. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho.

Boa Prova!

#### O que é ... decisão

interessa. 2º E, por falar em cortar, todo mundo já deve ter ouvido a célebre história do não menos célebre rel Salomão, mas permitam-me recontá-la, transportando os acontecimentos para uma empresa moderna. Então, está um dia o rei salomão em seu palácio, quando duas mulheres são introduridas na sala do trono. Aos berose puxões de cabelos, as duas disputam a maternidade de uma criança recém-nascida. Ambas possuem argumentos sólidos: testemunhos da gravidez recente, depoimentos das parteiras, certidose do nacimento. Mas, obviamente, uma das duas estão mentindo: havião perdido o seu bebê e, para compençar a dor sorrupiara o filho da outra.  2º Então Salomão, em sua sabedoria, chama um guarda, cortar a criança ao meio e dar metade para cada uma das reclamantes. Diante da catástrofe iminente, a verdadeira mãe suplica: "Não! Se for assim, o meu Senhor, dê a criança inteira e viva à outral", enquanto a falsa mãe faz aquela cara de "Itudo bem, corta a" Pronto. Salomão anada entregar o bebê à mãe em pánico, e a história se encerre aom essa salomônica demonstração de conhecimento da natureza humana.  4º Mas isso aconteceu antigamente. Se fosse hoje, com certeza as duas mulheres optariam pela primeira alternativa (	No mundo corporativo, há algo vagamente conhecido como "processo decisório", que são aqueles insondáveis critérios adotados pela alta direção da empresa para chegar a decisões que o funcionário não consegue entender. Tudo começa com a própria origem da palavra "decisão", que se formou a partir do verbo latino <i>caedere</i> (cortar). Dependendo do prefixo que a palavra assume um significado diferente: "incisão" é cortar para dentro, "rescisão" é cortar de novo, "concisão" é o que já foi cortado, e assim por diante. E <i>dis caedere</i> , de onde veio "decisão", significa "cortar fora". Decidir é, portanto, extirpar de uma situação tudo o que está atrapalhando e ficar só com o que interesses.
cada uma das reclamantes. Diante da catástrole iminente, a verdadeira mãe suplica: "Não! Se for assim, ó meu Senhor, de a criança inteira e viva do outral", enquanto a falsa mãe faz aquela cara de "tudo bem, corta ai" Pronto. Salomão manda entregar o bebê à mãe em pânico, e a história se encerra com essa salomônica demonstração de conhecimento da natureza humana.  4º Mas isso a conteceu antigamente. Se fosse hoje, com certeza as duas mulheres optariam pela primeira alternativa (	2º E, por falar em cortar, todo mundo já deve ter ouvido a célebre história do não menos célebre rei Salomão, mas permitam-me recontá-la, transportando os acontecimentos para uma empresa moderna. Então, está um dia o rei Salomão em seu palácio, quando duas mulheres são introduzidas na sala do trono. Aos berros e puxões de cabelos, as duas disputam a maternidade de uma criança recém-nascida. Ambas possuem argumentos sólidos: testemunhos da gravidez recente, depoimentos das parteiras, certidões de nascimento. Mas, obviamente, uma das duas estão mentindo: havião perdido o seu bebê e, para compençar a dor sorrupiara o filho da outra.
4º Mas isso aconteceu antigamente. Se fosse hoje, com certeza as duas mulheres optariam pela primeira alternativa (	cada uma das reclamantes. Diante da catástrofe iminente, a verdadeira mãe suplica: "Não! <b>Se</b> for assim, ó meu Senhor, dê a criança inteira e viva à outra!", <b>enquanto</b> a falsa mãe faz aquela cara de "!tudo bem, corta aí". Pronto. Salomão manda entregar o bebê à mãe em pânico, e a história se encerra com essa salomônica demonstração de conhecimento da
01 - Obedecendo as prescrições da norma padrão da Língua Portuguesa quanto ao emprego dos pronomes, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto: a) se utiliza - manda-o - lhe der. b) utiliza-se - lhe-manda - der-te. c) o utiliza - o manda - dá-lo. d) utiliza-lhe - mando-no - o der.  02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linhas pontilhadas do texto: a) por que - Porquê - Por quê. b) porquê - Por que - Porque. c) porque - Por quê - Porque. d) por quê - Porque - Porque. d) por quê - Porque - Porque. d) por quê - Porque - Porque e.  03 - No fragmento "Mas, obviamente, uma das duas estão mentindo: havião perdido o seu bebê e, para compensar a dor sorrupiara o filho da outra". (2º parágrafo) apresenta erro quanto à: a) concordância verbal e regência verbal. b) concordância verbal e ortografía. c) regência verbal e acentuação gráfica. d) ortografía e concordância nominal.  04 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto e em seguida assinale a incorreta: a) As paroxítonas decisório e critérios são acentuadas porque terminam em ditongo. b) As palavras célebre e salomónica são acentuadas por serem proparoxítonas. c) As palavras lógica e própria são acentuadas por serem proparoxítonas. d) Os monossílabos já e só são acentuados por serem tônicos terminados em "a" e "o".  05 - Em "mas permitam-me recontá-la", (2º parágrafo) o elemento coesivo sublinhado poderia ser substituído, sem alteração de sentido na frase por: a) porém. c) entretanto.	Mas isso aconteceu antigamente. Se fosse hoje, com certeza as duas mulheres optariam pela primeira alternativa (
assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto: a) se utiliza – manda – o – lhe der. b) utiliza – manda – der-te. c) o utiliza – o manda – dá-lo. d) utiliza – lhe – mando – o der.  02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linhas pontilhadas do texto: a) por que – Porqué – Por qué. b) porqué – Por que – Porque. c) porque – Por que – Porque. d) por qué – Porque – Porque. d) por qué – Porque – Porque. d) por qué – Porque – Porque de – Porque. c) porque – Porque – Porque de – Porque. d) por qué – Porque – Porque – Porque de – Porque – Po	Max Gehringer, Revista <i>Você S A</i> . Ano 5. Edição 43. São Paulo, Abril, jan./2002. p. 106.
a) por que – Porquê – Por quê. b) porquê – Por que – Porque. c) porque – Por que – Porque. d) por quê – Porque – Porque. d) por quê – Porque – Porque.  03 - No fragmento "Mas, obviamente, uma das duas estão mentindo: havião perdido o seu bebê e, para compensar a dor sorrupiara o filho da outra". (2° parágrafo) apresenta erro quanto à: a) concordância verbal e regência verbal. b) concordância verbal e acentuação gráfica. d) ortografia e concordância nominal.  04 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto e em seguida assinale a incorreta: a) As paroxítonas decisório e critérios são acentuadas porque terminam em ditongo. b) As palavras célebre e salomônica são acentuadas por serem proparoxítonas. c) As palavras lógica e própria são acentuadas com base na mesma regra de acentuação gráfica. d) Os monossílabos já e só são acentuados por serem tônicos terminados em "a" e "o".  05 - Em "mas permitam-me recontá-la", (2° parágrafo) o elemento coesivo sublinhado poderia ser substituído, sem alteração de sentido na frase por: a) porém. c) entretanto.	
compensar a dor sorrupiara o filho da outra". (2° parágrafo) apresenta erro quanto à: a) concordância verbal e regência verbal. b) concordância verbal e ortografia. c) regência verbal e acentuação gráfica. d) ortografia e concordância nominal.  04 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto e em seguida assinale a incorreta: a) As paroxítonas decisório e critérios são acentuadas porque terminam em ditongo. b) As palavras célebre e salomônica são acentuadas por serem proparoxítonas. c) As palavras lógica e própria são acentuadas com base na mesma regra de acentuação gráfica. d) Os monossílabos já e só são acentuados por serem tônicos terminados em "a" e "o".  05 - Em "mas permitam-me recontá-la", (2° parágrafo) o elemento coesivo sublinhado poderia ser substituído, sem alteração de sentido na frase por: a) porém. c) entretanto.	a) se utiliza – manda-o – lhe der. b) utiliza-se – lhe-manda – der-te. c) o utiliza – o manda – dá-lo.
<ul> <li>a incorreta:</li> <li>a) As paroxítonas decisório e critérios são acentuadas porque terminam em ditongo.</li> <li>b) As palavras célebre e salomônica são acentuadas por serem proparoxítonas.</li> <li>c) As palavras lógica e própria são acentuadas com base na mesma regra de acentuação gráfica.</li> <li>d) Os monossílabos já e só são acentuados por serem tônicos terminados em "a" e "o".</li> <li>05 - Em "mas permitam-me recontá-la", (2º parágrafo) o elemento coesivo sublinhado poderia ser substituído, sem alteração de sentido na frase por:</li> <li>a) porém.</li> <li>c) entretanto.</li> </ul>	a) se utiliza – manda-o – lhe der. b) utiliza-se – lhe-manda – der-te. c) o utiliza – o manda – dá-lo. d) utiliza-lhe – mando-no – o der.  02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linhas pontilhadas do texto: a) por que – Porquê – Por quê. b) porquê – Por que – Porque. c) porque – Por quê – Porque.
<ul> <li>a) As paroxítonas decisório e critérios são acentuadas porque terminam em ditongo.</li> <li>b) As palavras célebre e salomônica são acentuadas por serem proparoxítonas.</li> <li>c) As palavras lógica e própria são acentuadas com base na mesma regra de acentuação gráfica.</li> <li>d) Os monossílabos já e só são acentuados por serem tônicos terminados em "a" e "o".</li> <li>05 - Em "mas permitam-me recontá-la", (2º parágrafo) o elemento coesivo sublinhado poderia ser substituído, sem alteração de sentido na frase por:</li> <li>a) porém.</li> <li>c) entretanto.</li> </ul>	a) se utiliza – manda-o – lhe der. b) utiliza-se – lhe-manda – der-te. c) o utiliza – o manda – dá-lo. d) utiliza-lhe – mando-no – o der.  02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linhas pontilhadas do texto: a) por que – Porquê – Por quê. b) porquê – Por que – Porque. c) porque – Por quê – Porque. d) por quê – Porque – Porque. d) por quê – Porque – Porque.  03 - No fragmento "Mas, obviamente, uma das duas estão mentindo: havião perdido o seu bebê e, para compensar a dor sorrupiara o filho da outra". (2º parágrafo) apresenta erro quanto à: a) concordância verbal e regência verbal. b) concordância verbal e ortografia. c) regência verbal e acentuação gráfica.
sem alteração de sentido na frase por: a) porém. c) entretanto.	a) se utiliza – manda-o – lhe der. b) utiliza-se – lhe-manda – der-te. c) o utiliza – o manda – dá-lo. d) utiliza-lhe – mando-no – o der.  02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linhas pontilhadas do texto: a) por que – Porquê – Por quê. b) porque – Por que – Porque. c) porque – Por que – Porque. d) por quê – Porque – Porque. d) por quê – Porque – Porque. d) por quê – Porque – Porque. c) porque – Porque – Porque. d) por quê – Porque – Porque. b) concordância verbal e regência verbal. b) concordância verbal e ortografia. c) regência verbal e acentuação gráfica. d) ortografia e concordância nominal.
a) porém. c) entretanto.	a) se utiliza – manda-o – lhe der. b) utiliza-se – lhe-manda – der-te. c) o utiliza – o manda – dá-lo. d) utiliza – o manda – dá-lo. d) utiliza-lhe – mando-no – o der.  02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linhas pontilhadas do texto: a) por que – Porquê – Por quê. b) porquê – Por que – Porque. c) porque – Por quê – Porque. d) por quê – Porque – Porque. d) por quê – Porque – Porque. c) porque – Porque – Porque. d) por quê – Porque – Porque. d) ortografia o filho da outra". (2º parágrafo) apresenta erro quanto à: a) concordância verbal e regência verbal. b) concordância verbal e ortografia. c) regência verbal e acentuação gráfica. d) ortografia e concordância nominal.  04 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto e em seguida assinale a incorreta: a) As paroxítonas decisório e critérios são acentuadas porque terminam em ditongo. b) As palavras célebre e salomônica são acentuadas por serem proparoxítonas. c) As palavras lógica e própria são acentuadas com base na mesma regra de acentuação gráfica.
	a) se utiliza – manda-o – lhe der. b) utiliza-se – lhe-manda – der-te. c) o utiliza – o manda – dá-lo. d) utiliza-lhe – mando-no – o der.  02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linhas pontilhadas do texto: a) por que – Porquê – Por quê. b) porquê – Por que – Porque. c) porque – Porque – Porque. d) por quê – Porque – Porque. d) por quê – Porque – Porque. d) por quê – Porque – Porque. 33 - No fragmento "Mas, obviamente, uma das duas estão mentindo: havião perdido o seu bebê e, para compensar a dor sorrupiara o filho da outra". (2° parágrafo) apresenta erro quanto à: a) concordância verbal e regência verbal. b) concordância verbal e ortografia. c) regência verbal e acentuação gráfica. d) ortografia e concordância nominal.  04 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto e em seguida assinale a incorreta: a) As paroxítonas decisório e critérios são acentuadas porque terminam em ditongo. b) As palavras célebre e salomônica são acentuadas por serem proparoxítonas. c) As palavras lógica e própria são acentuadas com base na mesma regra de acentuação gráfica. d) Os monossílabos já e só são acentuados por serem tônicos terminados em "a" e "o".  05 - Em "mas permitam-me recontá-la", (2° parágrafo) o elemento coesivo sublinhado poderia ser substituído,

a) adição – condição – tempo. b) adversativa – concessão – tempo. c) consequência – modo – proporção. d) continuidade – causa – consequência.
<ul> <li>07 - Assinale a alternativa em que a expressão retirada do texto não contenha marcas de subjetividade:</li> <li>a) critérios adotados (1º parágrafo).</li> <li>b) sala do trono (2º parágrafo).</li> <li>c) as duas mulheres (4º parágrafo).</li> <li>d) favorece o funcionário (5º parágrafo).</li> </ul>
<ul> <li>08 - Todas as expressões preposicionadas retiradas do texto são regidas por um nome, exceto:</li> <li>a) da empresa (1º parágrafo).</li> <li>b) do prefixo (1º parágrafo).</li> <li>c) das parteiras (2º parágrafo).</li> <li>d) de conhecimento (3º parágrafo).</li> </ul>
09 - Analise as afirmativas sobre o significado das palavras retiradas do texto e em seguida assinale a afirmativa incorreta: a) as palavras incisão, rescisão e concisão (1º parágrafo) são parônimas. b) obviamente (2º parágrafo) tem como antônimo = obscuramente. c) "ouvido" (2º parágrafo) verbo ouvir no particípio e "ouvido" órgão da audição são palavras homônimas perfeitas. d) putativa (4º parágrafo) tem como sinônimo = suposta.
<ul> <li>10 - O uso dos dois-pontos no 1º parágrafo indica:</li> <li>a) O valor significativo das expressões utilizadas dentro do período.</li> <li>b) Um comentário à margem do que se afirma.</li> <li>c) Uma síntese do que foi enunciado.</li> <li>d) Uma enumeração explicativa.</li> </ul>
11 - Num grupo de 27 jogadores, sabe-se que 6 já jogaram no São Paulo e no Palmeiras, e que o número de jogadores que jogaram no São Paulo é o dobro do número de jogadores que jogaram no Palmeiras. O número de jogadores desse grupo, que já jogaram no São Paulo é igual a: a) 16. b) 19. c) 22. d) 25.
12 - Um círculo inscrito num quadrado de lados medindo 8 cm possui área de: a) $8\pi$ cm². b) $16\pi$ cm². c) $32$ $\pi$ cm². d) $64$ $\pi$ cm².
13 - Darci aplicou um capital à taxa de juros simples de 9,6% a.a. por um período de 15 meses. Os juros dessa aplicação rendeu-lhe R\$ 170,40. O montante retirado por Darci foi de: a) R\$ 1420,00. b) R\$ 1514,00. c) R\$ 1590,40. d) R\$ 1684,40.
14 - O produto entre um número natural e a metade de seu sucessor é igual a 120. Esse número é: a) 13. b) 15. c) 17. d) 19.
15 - Um grupo de amigos foi ao Morumbi assistir um jogo do campeonato paulista de futebol. Eles compraram 3 ingressos para arquibancada vermelha e 4 ingressos para arquibancada azul por R\$ 266,00. Sabe-se que para esse jogo, os ingressos para a arquibancada azul custaram o equivalente a 5/6 do valor dos ingressos para a arquibancada vermelha. Cada ingresso para arquibancada azul custou:

c) R\$ 49,00.

d) R\$ 56,00.

a) R\$ 35,00. b) R\$ 42,00.

06 - Os elementos coesivos destacados no terceiro parágrafo (e, se, enquanto) indicam ideia de:

16 - Quarenta aves consomem 14 kg de ração num período de 5 dias. Se fossem 30 aves, num período de 7 dias o consumo de ração seria de:
a) 14,7 kg. b) 15 kg.
c) 15,8 kg.
d) 16,4 kg.
17 - Mirtes comprou um terreno em formato de quadrado cuja área é de 324 m². Para cercar esse terreno serão
necessários:
a) 36 m de tela. b) 45 m de tela.
c) 54 m de tela.
d) 72 m de tela.
18 - Anne desenhou um retângulo cuja largura mede 5 cm e comprimento de 12 cm. A diagonal desse retângulo
mede:
a) 11 cm. b) 12 cm.
e) 13 cm.
d) 14 cm.
19 - Marcos está construindo um reservatório em formato de paralelepípedo reto-retângulo cuja diagonal mede 9 m, e duas de suas dimensões medem 1 m e 4 m, respectivamente. O volume desse reservatório será equivalente a:
a) 3 mil litros.
b) 30 mil litros.
c) 32 mil litros. d) 36 mil litros.
<b>20 - A</b> quinta parte do quadrado de quatro, subtraída do triplo de cinco é igual a: a) -59/5.
b) -8,8.
c) 8,8.
d) 59/5.
21 - A qual Partido Político o atual Presidente da Câmara de Antonina, Vereador Márcio Hais de Natal é filiado?
a) PMDB.
b) PR.
c) PRTB.
d) PSD.
22 - De acordo com o Censo 2.010, qual é a população do município de Antonina? a) 18.198 habitantes.
b) 18.819 habitantes.
c) 18.891 habitantes.
d) 18.918 habitantes.
23 - De acordo com os dados do IBGE, qual é aproximadamente a Densidade Demográfica de Antonina?
a) 12 habitantes por km².
b) 14 habitantes por km².
c) 21 habitantes por km².
d) 41 habitantes por km <sup>2</sup> .
24 - Em que ano Antonina passou a condição de Cidade?
a) 1.857.
b) 1.867. c) 1.877.
d) 1.887.
25 - Em que ano foi concluída a Estrada da Graciosa?
a) 1.863.
b) 1.873.
c) 1.883.
d) 1.893.

#### 26 - O nome de nosso município é uma homenagem ao Príncipe da Beira, Dom Antônio, que era filho de(a):

- a) Dom João VI.
- b) Dom Pedro I.
- c) Dom Pedro II.
- d) Princesa Isabel.

#### 27 - Qual das secretarias abaixo INEXISTE em Antonina?

- a) Agricultura e Meio Ambiente.
- b) Desenvolvimento e Transportes.
- c) Educação e Esporte.
- d) Planejamento e Obras.

#### 28 - Qual dos vereadores abaixo, já está em seu 6º mandato?

- a) Jefferson Oliveira Fonseca.
- b) Luis Carlos de Souza.
- c) Sidney Marçal de Oliveira Carvalho.
- d) Valdir Renato Cabral.

#### 29 - Quantos vereadores compõem a Câmara Municipal de Antonina?

a) 08 (oito). b) 09 (nove). c) 10 (dez).

d) 07 (sete).

#### 30 - São Símbolos de Antonina, EXCETO:

a) Bandeira.b) Brasão.c) Escudo.d) Hino.

### 31 - Dos níveis e das modalidades de Educação e Ensino, quais são as etapas que compõe a educação escolar no Brasil?

- a) I educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; II educação superior.
- b) I educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e educação superior.
- c) I educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio; II e educação superior.
- d) I educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental; II educação superior.

## 32 - De acordo com a lei que dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente, são consideradas crianças e adolescentes a pessoa de que idade?

- a) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- b) criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- c) criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e vinte e um anos de idade.
- d) criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.

#### 33 - Qual a lei regente no Brasil em que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional?

a) Lei nº 7.524/1991.

c) Lei nº 9394/96.

b) Lei nº 14.592/2011.

d) Lei nº 10309/99.

## 34 - A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, sendo assim qual a finalidade da educação?

- a) O desenvolvimento do educando, de acordo com as necessidades do seu bairro.
- b) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) A qualificação do educando para a indústria têxtil e para a reforma agrária.
- d) A qualificação individual do educando para o mercado competitivo da sociedade capitalista sem levar em consideração as necessidades individuais bem como o meio em que vive.
- 35 O professor ao ministrar suas aulas deverá levar em consideração os princípios básicos na qual o ensino deverá ser ministrado nas escolas. De acordo com esses princípios o professor deverá de acordo com a idade da criança elaborar seu plano de trabalho docente para que a criança seja atendida em sua totalidade. Portanto das alternativas abaixo quais fazem parte dos princípios na qual o ensino deverá ser ministrado?
- I valorização da experiência extraescolar.
- II vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- III respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- IV liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

#### Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Somente I, II e IV.

c) Somente I, II e III.

b) Somente I e II.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

- 36 Todos os estabelecimentos de ensino devem elaborar anualmente seus respectivos calendários escolares, na qual o mesmo definirá reuniões, conselhos de classes, férias entre outras atividades propostas pelo estabelecimento de ensino. O mesmo deverá estar reconhecido e aprovado pelo Núcleo Regional de Educação para ser um documento legal das escolas. Em relação ao calendário escolar é correto afirmar:
- I que o calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- II que o calendário escolar deverá seguir um padrão oficial nacional a ser definido pela SEED.
- III a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- IV a carga horária mínima semestral é de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias letivos. Dentre as afirmativas acima estão corretas:
- a) Somente I, II e IV.

c) Somente I, II e III.

b) Somente I e III.

- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- 37 O ensino fundamental sendo esse etapa obrigatória, agora com duração de 9 (nove) anos, deverá ser ofertado de forma gratuita na escola pública, onde os alunos deverão iniciar-se aos 6 (seis) anos de idade, tendo por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:
- I o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- IV o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente I, II e IV.
- c) Somente I, II e III.

b) Somente I e II.

- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- 38 A criança e o adolescente têm direito à proteção, à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. Do direito à Vida e à saúde das crianças e dos adolescentes estão corretas todas as alternativas, exceto:
- a) Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.
- b) É assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- c) A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento especializado.
- d) Nos casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente não haverá obrigatoriedade de comunicar ao Conselho Tutelar da respectiva localidade.
- 39 A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Ao trabalhar com crianças e adolescente o professor deve tomar alguns cuidados que são elencados no ECA como sendo de Direitos das crianças e do Adolescente. Portanto que atitudes compreende-se como direito e respeito a ser preservado no trabalho com crianças e adolescentes:
- a) compreende somente o respeito em sala referente a ideias e crenças dos alunos.
- b) compreende a inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- c) compreende como direito ao respeito somente a inviolabilidade da integridade física da criança.
- d) compreende a infringir a integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a exposição da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, das crianças e adolescentes nos espaços determinados pelos dirigentes.
- 40 Referente ao Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer o que é de dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:
- I ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- III atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente I, II e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.