

**CARGO:**

**MONITOR PARA OFICINAS CULTURAIS E PEDAGÓGICAS  
(ESPECIALIDADE INFORMÁTICA)**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. Sua prova tem **30** questões, com **4** alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 hora** após o seu início.
10. O candidato poderá retirar-se da sala levando consigo o caderno da prova objetiva somente **1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos** após o seu início.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## PROVA OBJETIVA – MONITOR PARA OFICINAS CULTURAIS E PEDAGÓGICAS (ESPECIALIDADE INFORMÁTICA)

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder à próxima questão.

Lado esquerdo do rosto é mais bonito que o direito

Se você anda infeliz com os resultados das suas fotos, dá uma olhada nelas e veja qual lado do rosto você costuma apontar para a câmera. Se for o direito, você tá fazendo isso errado. Tente tirar as próximas fotos com o lado esquerdo em destaque e veja se as coisas melhoram.

Pelo menos funcionou bem com as fotos de 10 homens e 10 mulheres, nos Estados Unidos. Os pesquisadores da Universidade de Wake Forest tiraram fotos dos lados esquerdo e direito do rosto dos participantes. Depois reuniram alguns voluntários para avaliarem a beleza das fotos. As imagens que mostravam o lado esquerdo sempre foram classificadas como as mais agradáveis. E o resultado era o mesmo quando os pesquisadores espelhavam as fotos.

Isso acontece porque, segundo a pesquisa, a bochecha esquerda é mais intensa, expressa mais emoções. Aí esse lado do rosto fica mais agradável e bonito. E tem até uma explicação da neurociência para isso. É assim: o hemisfério direito do cérebro predomina no controle do lado emocional. Só que esse hemisfério controla o lado esquerdo do corpo. Logo, a bochecha esquerda recebe uma carga maior de emoção.

E você? Também acha que seu lado esquerdo do rosto te deixa mais bonitinho nas fotos?

Disponível em <http://super.abril.com.br/blogs/cienciamaluca/lado-esquerdo-do-rosto-e-mais-bonito-que-o-direito/>

**01. Na oração retirada do texto: “Tente tirar as próximas fotos com o lado esquerdo em destaque e veja se as coisas melhoram.” O termo destacado exerce a função sintática de:**

- a) Sujeito.
- b) Complemento nominal.
- c) Objeto indireto.
- d) Objeto direto.

Leia o trecho da música abaixo de Chico César, para responder às próximas duas ( 2 ) questões.

#### A Primeira Vista

Chico César

Quando não tinha nada, eu quis  
Quando tudo era ausência, esperei  
Quando tive frio, tremi  
Quando tive coragem, liguei...

Quando chegou carta, abri  
Quando ouvi Prince, dancei  
Quando o olho brilhou, entendi  
Quando criei asas, voei...

**02. Os versos desta canção se iniciam com a conjunção quando. Essa conjunção se repete no início de todos os versos. Esse recurso utilizado pelo compositor é uma figura de linguagem que consiste na repetição de uma palavra ou termo no início de uma frase ou verso. Essa figura de linguagem classifica-se como:**

- a) Silepse
- b) Anaculoto
- c) Anáfora
- d) Polissíndeto

**03. Com relação ao trecho da música “À primeira vista”, podemos observar que todos os versos possuem a mesma construção sintática. Essa construção é formada por uma oração subordinada e uma oração principal. A oração subordinada que se repete em todos os versos é classificada como:**

- a) Adverbial causal.
- b) Adverbial temporal.
- c) Adverbial consecutiva.
- d) Adverbial condicional.

**04. Analise as frases abaixo:**

I – Durante a apresentação um cara não parava de me olhar.

II – E la deu a cara à tapa ao expor sua ideia extravagante.

III – O velho imóvel ficou de cara nova após a reforma.

IV – A confusão começou depois que ele levou uma tapa na cara.

Observa-se em todas as frases o uso da palavra “cara”, mas cada uma com um significado diferente dentro do contexto em que aparece. A essa ocorrência, pela gramática normativa, damos o nome de:

- a) Ambiguidade.
- b) Prosódia.
- c) Ortoépia.
- d) Polissêmia.

05. Observe as frases abaixo:

I – O jovem fazendeiro e a bela garota apaixonados fugiram de casa.

II – É necessário a tua colaboração neste caso.

III – Confeccionaram bastante roupas para o espetáculo.

IV – Para a apresentação precisaremos de camisa ou vestido brancos.

Com relação à concordância nominal, podemos afirmar que apenas estão INCORRETAS as frases:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) II e III.

Leia a tirinha abaixo para responder à próxima questão.



Disponível em :<http://www.google.com.br/search?q=tirinha+soldado+zero>

06. No 1º quadrinho da tirinha, um dos soldados faz uma pergunta ao outro. Essa pergunta é constituída de uma oração subordinada substantiva. Esta oração subordinada é classificada como:

- a) Substantiva objetiva direta.
- b) Substantiva subjetiva.
- c) Substantiva completiva nominal.
- d) Substantiva apositiva.

## MATEMÁTICA

07. Um estudante obteve nota 5,6 na primeira prova, 7,2 na segunda e 8,2 no trabalho do bimestre. Sabendo que para tirar a média bimestral o seu professor usa média aritmética simples com as notas obtidas pelo estudante, qual será a sua média?

- a) 6.
- b) 7.
- c) 8.
- d) 9.

08. Se José aplicar R\$2.000,00 a uma taxa de juros simples de 3% a.m., qual será o montante que irá obter após 4 anos?

- a) R\$ 2.400,00
- b) R\$ 4.880,00
- c) R\$ 24.000,00
- d) R\$ 26.000,00

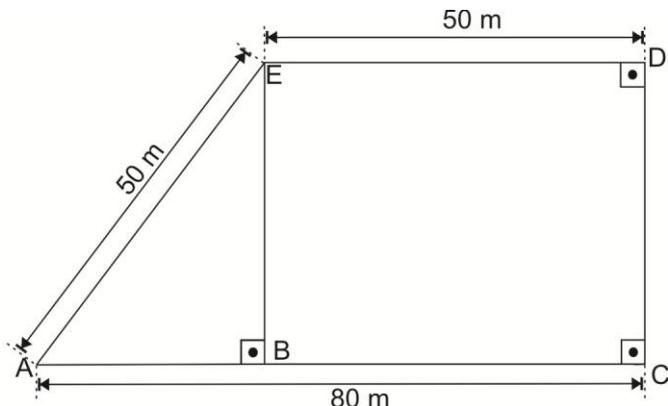
09. Quantos são os anagramas da palavra CASTRO que começam com vogal?

- a) 60.
- b) 120.
- c) 240.
- d) 720.

10. Trabalhando durante 30 minutos, uma máquina produz 200 peças. Quantas peças essa máquina produzirá em 8 horas de trabalho constante e ininterrupto?

- a) 800 peças.
- b) 1.600 peças.
- c) 3.200 peças.
- d) 6.400 peças.

11. Qual é a área do terreno ACDE representado na figura a seguir?



- a) 5.200 m<sup>2</sup>.
- b) 4.650 m<sup>2</sup>.
- c) 3.250 m<sup>2</sup>.
- d) 2.600 m<sup>2</sup>.

### CONHECIMENTOS GERAIS

12. A atividade que caracterizou de forma marcante, no Paraná, as primeiras vilas nos Campos Gerais e nos Campos de Guarapuava-Palmas foi a:

- a) Pecuária.
- b) Agropecuária.
- c) Agricultura.
- d) Apicultura.

13. Em 1534, o rei de Portugal introduziu o sistema de capitanias hereditárias, com a finalidade de facilitar a administração do Brasil. A colônia foi dividida em 15 lotes, doados a 12 donatários que, apesar de terem poder total sobre elas, não eram seus proprietários. As terras paranaenses estavam distribuídas em duas capitanias. Assinale a alternativa que apresenta os nomes dos donatários que administraram terras, do hoje, estado do Paraná:

- a) Martim Afonso de Souza e Pero Lopes de Souza.
- b) Martim Afonso de Souza e Pero de Gois da Silveira.
- c) Pero Lopes de Souza e Jorge de Figueiredo Correia.
- d) Fernando Álvares de Andrade e Antônio Cardoso de Barros.

14. Quando os colonizadores europeus chegaram à região do Paraná em busca de madeira de lei, encontraram com diversas tribos indígenas. Foi inclusive dos índios que veio o nome do estado, que significa em guarani:

- a) Rio guarani.
- b) Rio grande.
- c) Rio caudaloso.
- d) Rio escuro.

15. A Revolução Farroupilha, que aconteceu de 1835 a 1845, no Rio Grande do Sul, afetou o Paraná. O objetivo era separar o Sul do resto do país. Mas o principal movimento foi a Revolução Liberal que estourou em São Paulo, em 1842. As comarcas que hoje pertencem ao Paraná garantiram que não iam apoiar os revolucionários gaúchos, que ficariam neutros em troca da sua emancipação. No dia 29 de agosto de 1853, foi criado o Paraná. Curitiba, que havia sido fundada no início da colonização, passou a ser capital em 1854. Considerando a nomeação do estado, no ano de 2012, conclui-se que o estado do Paraná completa:

- a) 159 anos de nomeação.
- b) 153 anos de nomeação.
- c) 158 anos de nomeação.

d) 170 anos de nomeação.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16. Ao longo do tempo, os conceitos de aprendizagem e ensino foram evoluindo, passando do modelo tradicional para o inovador, em que não se considera apenas o saber do professor, mas sim o conhecimento prévio do aluno. Acerca dessa evolução, o papel do professor também mudou, passando da figura tradicional para um educador capaz de aliar a realidade e o conhecimento prévio do aluno com aquilo que deve ser ensinado. Acerca dessa evolução, analise as alternativas abaixo e marque aquela que apresenta a maneira que NÃO condiz com a mesma:**

- a) As equipes e direções pedagógicas das escolas devem trabalhar de maneira integrada e em uma gestão democrática.
- b) Saídas a campo, experiências práticas e o aluno como produtor de conhecimento são formas de tornar a aprendizagem significativa.
- c) A avaliação continua sendo o único meio capaz de mensurar o que realmente o aluno aprendeu.
- d) O professor deve ser um elo mediador de conhecimento e a escola deve ser um ambiente democrático.

**17. Para ensinar, é preciso considerar o aluno e sua interação com o mundo, que muda constantemente, conforme a aquisição de novos saberes e as mudanças características de cada faixa etária. Jean Piaget dividiu o desenvolvimento da criança em quatro fases. Assinale abaixo, a alternativa que apresenta a fase em que está incluída a criança de 8 a 11 anos:**

- a) Sensório-motor.
- b) Operatório formal.
- c) Pré-operatório.
- d) Operatório concreto.

**18. O conceito de avaliação, seus prós e contras, vêm sendo discutido há anos por diversos estudiosos. Tendo como base, Maria Elisabeth Pereira Kraemer, em seu artigo intitulado *A avaliação da aprendizagem como processo construtivo de um novo fazer*, analise as alternativas abaixo e marque a INCORRETA:**

- a) Embora a questão sobre o estudo e as discussões acerca do termo Avaliação tenham evoluído, as instituições de ensino, em sua maioria, ainda mantém na prática, o registro em forma de nota. Prática essa que não avalia o real processo de aprendizagem do aluno, permanecendo apenas como uma representação quantitativa dos resultados.
- b) O professor que tem como base uma dinâmica interativa, não tem real noção da produtividade e participação de cada aluno, visto que torna-se praticamente impossível ter essa noção, já que os professores trabalham com diversos alunos e cada um deles possui uma personalidade e aprendizado diferente do outro.
- c) A origem da avaliação da aprendizagem, bem como suas características, dá-se no campo da Psicologia.
- d) A avaliação é um instrumento que auxilia o professor a saber quais aptidões e objetivos, por ele propostos, foram alcançados e quais são os desafios e barreiras que ainda se encontram no percurso.

**19. “Conforme \_\_\_\_\_, é pela aprendizagem com os outros que o indivíduo constrói constantemente o conhecimento, promovendo o desenvolvimento mental e passando, desse modo, de um ser biológico a um ser humano. Esse autor enfatiza que o desenvolvimento e a aprendizagem estão relacionados desde o desenvolvimento da criança, sendo que a aprendizagem resulta do desenvolvimento e este não ocorre sem a aprendizagem. Ambos ocorrem a partir de um movimento dialético” (Bettina Steren dos Santos, em La Rosa, 2003, p. 137).**

**Das alternativas abaixo, assinale aquela que preenche corretamente a lacuna com o nome de um importante psicólogo que contribuiu significativamente para a educação:**

- a) Lev Vygotsky.
- b) Paulo Freire.
- c) Jean Piaget.
- d) Howard Gardner.

**20. Desde o início do estudo sobre a avaliação no século XX, ela vem atravessando pelo menos quatro fases. Sobre essas fases, analise as afirmações abaixo, marcando V para verdadeira e F para falsa. Logo após, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo:**

**( ) A terceira geração, chamada Mensuração, preocupava-se com a avaliação do rendimento escolar, obtida por meio de instrumentos ou testes.**

**( ) A geração chamada Julgamento questionava os testes padronizados e a noção simplista de avaliação como sinônimo de medida.**

**( ) O termo “avaliação institucional” surgiu na geração denominada Descritiva.**

**( ) Na geração chamada Negociação, o professor é quem detém o saber, por isso essa geração também é conhecida como Transação.**

- a) V, F, V e F.

- b) F, V, V e F.
- c) V, V, F e V.
- d) F, V, F e V.

**21. Para um ensino de qualidade, são necessárias diversas medidas e ações:**

**I – Investimento na infraestrutura da escola com vista na aprendizagem dos alunos.**

**II – A avaliação em forma de prova é o único meio para saber o que o aluno realmente aprendeu e assimilou sobre determinado assunto.**

**III – Capacitação profissional e formação continuada ao professor.**

**IV – Ações interdisciplinares, aliando as experiências e vivências do aluno com o conteúdo abordado em sala de aula.**

**Quais das afirmativas acima estão CORRETAS?**

- a) Somente I e III.
- b) Somente II e IV.
- c) Somente I, III e IV.
- d) Todas estão corretas.

**22. Acerca do processo de Avaliação e baseando-se no artigo *A avaliação da aprendizagem como processo construtivo de um novo fazer*, de Maria Elisabeth Kraemer, correlacione as colunas abaixo e logo após assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo:**

**(I) Função formativa**

**(II) Função diagnóstica**

**(III) Avaliação da aprendizagem**

**(IV) Função somativa**

**( ) “Representa o principal meio através do qual o estudante passa a conhecer seus erros e acertos,”**

**( ) “tem o propósito de classificar os alunos ao final de um período de aprendizagem, de acordo com os níveis de aproveitamento.”**

**( ) “possibilita a tomada de decisão e a melhoria da qualidade de ensino, informando as ações em desenvolvimento e a necessidade de regulações constantes.”**

**( ) “busca a determinação da presença ou ausência de habilidades e pré-requisitos,”**

- a) III, II, IV e I.
- b) II, IV, I e III.
- c) I, IV, III e II.
- d) IV, III, I e II.

**23. A expressão “rede de computadores” é utilizada quando se quer mencionar um conjunto de computadores autônomos interconectados por uma única tecnologia. Dois computadores estão interconectados quando podem trocar informações. Dentre as opções abaixo, qual NÃO condiz com uma forma de conectar computadores?**

- a) Fio de cobre.
- b) Fibra ótica.
- c) Microondas.
- d) Cabo simples trançado.

**24. Que tecnologia pode ser utilizada quando funcionários de uma empresa, lotados em locais diferentes, podem participar de uma reunião, com recursos de áudio e vídeo e até mesmo escrevendo em um quadro negro virtual compartilhado? É uma ferramenta eficaz para eliminar o custo e o tempo anteriormente dedicado às viagens.**

- a) Correio Eletrônico.
- b) Videoconferência.
- c) Mensageiro Instantâneo.
- d) Rede Local.

**25. O objetivo da camada física é transmitir um fluxo bruto de bits de uma máquina para outra. Vários meios físicos podem ser usados para realizar a transmissão. Cada um tem seu próprio nicho em termos de largura de banda, retardo, custo e facilidade de instalação e manutenção. Os meios físicos são agrupados em meios guiados, como fios de cobre e fibras ópticas e em meios não guiados, como as ondas de rádio e os raios laser transmitidos pelo ar. Analise a figura abaixo e assinale a alternativa que corresponda, respectivamente, aos tipos de cabeamento:**



- a) Cabo Coaxial, Fibra Ótica, Cabo de rede.
- b) Cabo Telefone, Cabo Coaxial, Cabo de rede.
- c) Cabo Coaxial, Fibra Ótica, Cabo telefone.
- d) Fibra Ótica, Cabo Coaxial, Cabo de rede.

**26. Também conhecida como “motherboard” ou “mainboard”, a placa-mãe é, basicamente, a responsável pela interconexão de todas as peças que formam o computador. O HD, a memória, o teclado, o mouse, a placa de vídeo, enfim, praticamente todos os dispositivos, precisam ser conectados à placa-mãe para formar o computador. Para que seja possível conectar placas que adicionam funções ao computador, é necessário fazer uso de slots de expansão. Esses conectores permitem a conexão de vários tipos de dispositivos. Placas de vídeo, placas de som, placas de redes, modems, etc, são conectados nesses encaixes. Qual das alternativas abaixo corresponde corretamente a um tipo de slot?**

- a) DDR
- b) PCI
- c) ATX
- d) Flat

**27. O planejamento da política de segurança deve ser feito tendo como diretriz o caráter geral e abrangente de todos os pontos, incluindo as regras que devem ser obedecidas por todos. Essas regras devem especificar quem pode acessar quais recursos, quais são os tipos de usos permitidos no sistema, bem como os procedimentos e controles necessários para proteger as informações. As \_\_\_\_\_ são o elemento que orienta as ações e as implementações futuras, de uma maneira global, enquanto as \_\_\_\_\_ abordam os detalhes, como os passos de uma implementação, os conceitos e os projetos de sistemas de controle. Os \_\_\_\_\_ são utilizados para que os usuários possam cumprir aquilo que foi definido na política e os administradores de sistemas possam configurar os sistemas de acordo com a necessidade da organização. Das alternativas abaixo, qual preenche correta e respectivamente, as lacunas em branco?**

- a) Normas, Políticas e Procedimento.
- b) Políticas, Normas e Elementos.
- c) Políticas, Normas e Procedimentos.
- d) Normas, Políticas e Elementos.

**28. A necessidade de utilização cada vez maior da internet pelas organizações e a constituição de ambientes cooperativos levam a uma crescente preocupação quanto à segurança. O Firewall é um dos principais componentes de um sistema de segurança. Dentre os conceitos relacionados ao termo firewall, qual utiliza componentes como roteadores escrutinadores, proxies, zonas desmilitarizadas e bastions hosts?**

- a) Arquitetura do Firewall.
- b) Tecnologia do Firewall.
- c) Produtos do Firewall.
- d) Filtros de Firewall.

**29. Diversos tipos de VPNs podem ser utilizados para o acesso às informações. Os túneis VPN podem ser criados tanto na própria rede da organização, quanto no próprio equipamento do usuário. Para os usuários que se comunicam por meio de suas organizações, é como se essas duas redes diferentes fossem, na realidade, uma única rede, constituindo, assim, uma rede virtual privada, que passa fisicamente por uma rede pública. Como é denominada a VPN que é transparente para o usuário?**

- a) intranet-VPN
- b) extranet-gateway
- c) client-to-gateway
- d) gateway-to-gateway

**30. Qual protocolo de transferência é utilizado em toda World Wide Web e que especifica as mensagens que os clientes podem enviar aos servidores e que respostas eles receberão? Cada interação do mesmo consiste em uma solicitação ASCII, seguida por uma resposta RFC 822 semelhante ao MIME.**

- a) IP
- b) SSL

- c) HTTP
- d) TCP

**RASCUNHO**