

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO MOURÃO - PARANÁ

Concurso Público 001/2012 - Edital 001/2012 - DATA DA PROVA: 18/03/2012 - EFETIVO

PERÍODO DE PROVA: TARDE



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: INSTRUTOR DE PASTIFÍCIO E PANIFÍCIO

CARGO: INSTRUTOR DE PASTIFÍCIO E PANIFÍCIO

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 O candidato poderá levar consigo o caderno de prova se sair no transcorrer dos últimos 60 (sessenta) minutos de aplicação da prova;
- 13 O candidato que sair antes dos últimos 60 (sessenta) minutos não poderá retornar a sala para retirar seu caderno de prova;
- 14 Assine o cartão resposta no local indicado.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)

Nº da inscrição

Boa Prova!

A criação do mundo

- 1º Os índios carajás são originários de um mundo subterrâneo, onde a luz do sol penetra enquanto aqui é noite. Ai nesse furo viviam os antepassados dos carajás, dos javaés, dos xambivás.
- 2º Eram muito felizes e morriam de velhice só mesmo depois de terem cansado de viver.
- 3º Um dia saíram de lá e passaram a percorrer a terra. Entretanto, um deles, por ser muito robusto, não conseguiu passar seu corpo pelo furo da pedra. Lá ficou entalado.
- 4º Os que estavam na terra, ao regressar, trouxeram-lhe frutos, comidas e galhos secos de árvore. Ele observou e disse: “Não quero ir para este lugar, aí as coisas morrem cedo. Vejam os galhos secos das árvores. Voltem para nosso lugar onde viveremos para sempre”.
- 5º Mas ele voltou sozinho para o fundo do buraco e os carajás ficaram na terra.
- 6º E tudo aqui era escuro... _____ com raízes e frutos do mato que precisavam ir catar.
- 7º Aí um menino chegou, viu uma menina, achou-a bonita e com ela se casou...
- 8º Depois, mandou que ela fosse ao mato buscar frutos. E estava tudo escuro. Aproximou-se a mãe, que desejou ajudar, mas como estava escuro para colher frutos, machucou a mão nos espinhos. Nada podiam fazer porque estava escuro, somente quando aparecesse um raio de sol para clarear.
- 9º Então, a mãe mandou o menino buscar raízes. No escuro, o menino pegou mandioca brava e comeu. E começou a passar mal, deitado de costas.
- 10 Um urubu, vindo com o seu passo desengonçado, disse para os outros: “Ele não está morto, ainda se move”.
- 11 Chegaram mais urubus, o menino continuava de costas, com os olhos piscando... Os urubus foram se aproximando para beliscar o menino. Mas o carcará, mais cuidadoso, ficou voando em redor, observando. Chegou mais perto do menino e gritou para os urubus: “Cuidado, ele está vivo”.
- 12 Os urubus em coro responderam: “Ele está morto”.
- 13 E a discussão começou: “Ele está morto! Ele está vivo!”.
- 14 Então o carcará foi buscar o urubu-rei, que confirmou que o menino estava vivo.
- 15 Então o carcará foi buscar o avô do urubu-rei, de bico vermelho e cabelo ralo, que chegou e disse: “Ele está morto!”.
- 16 E pousou sobre a barriga do menino. Então ouviu-se um estalo... O menino pegou o urubu-rei com as mãos. Ele se debateu, esperneou, quis fugir, mas estava seguro.
- 17 Então o menino disse ao urubu-rei: “Quero enfeites!” E o urubu respondeu: “Vou trazer!”.
- 18 Trouxe as estrelas do céu. O menino não gostou porque continuava escuro. “Quero outro enfeite!”.
- 19 O urubu trouxe a lua.
- 20 E o menino respondeu: “também não serve, ainda está escuro!”.
- 21 Então o urubu-rei trouxe o sol. E o menino ficou contente porque tudo ficou claro.
- 22 Era o dia.
- 23 A mãe se aproximou do urubu-rei, que passou a _____ a utilidade de todas as coisas.
- 24 Então o menino soltou o urubu-rei. Nisso a mãe _____ de perguntar qual o segredo da eterna juventude. O urubu respondeu, mas infelizmente ele estava tão alto que todos ouviram a resposta, as árvores, os peixes, os animais, menos a mãe e o menino.
- 25 É por isso que envelhecemos e morremos.

Alceu Maynard Araújo. *Lendas brasileiras*; Brasil, histórias, costumes e lendas. São Paulo, Três, 1979. n. 4.

01 - Obedecendo à norma padrão quanto ao emprego dos pronomes, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) Alimentar-se-iam – lhe ensinar – se lembrou.
- b) Se alimentavam – ensiná-la – se lembrou.
- c) Alimentavam eles – a ensinar – lembrou-lhe.
- d) Alimentavam-se – ensinar-lhe – lembrou-se.

02 - Os elementos coesivos nos trechos retirados do texto estão associadas a uma determinada interpretação. Assinale a alternativa que apresenta interpretação correta dos elementos coesivos destacados:

- a) “Enquanto aqui é noite” (1º parágrafo) = proporcionalidade.
- b) “Quando aparecesse um raio de sol” (8º parágrafo) = consequência.
- c) “porque tudo ficou claro” (21 parágrafo) = causa.
- d) “É por isso que envelhecemos” (25 parágrafo) = explicação.

03 - Em “Entretanto um deles, por ser muito robusto, não conseguiu passar seu corpo pelo furo da pedra”. (3º parágrafo) o elemento coesivo destacado poderia ser substituído sem prejuízo para o significado do período por qualquer um dos listados abaixo, exceto:

- a) Mas.
- b) Já que.
- c) Porém.
- d) Contudo.

04 - Assinale a alternativa em que a expressão retirada do texto não é regida por um nome:

- a) dos carajás (1º parágrafo).
- b) do buraco (5º parágrafo).
- c) do urubu-rei (23 parágrafo).
- d) da eterna juventude (24 parágrafo).

05 - Assinale as afirmativas sobre as palavras retiradas do texto e em seguida assinale a alternativa incorreta:

- a) O substantivo composto "urubu-rei" apresenta duas formas no plural: *urubus-reis* e *urubu-reis*.
- b) O plural no diminutivo de *lugar* e *animais* é *lugarezinhas* e *animaizinhos*.
- c) Os vocábulos *depois* e *peixes* quanto ao número de sílabas são dissílabos.
- d) Os vocábulos *salram* e *raízes* são acentuados porque o "i" é tônico de hiato.

06 - Em um triângulo retângulo, um dos catetos mede 12 cm, e o outro mede 16 cm. A medida da hipotenusa desse triângulo mede:

- a) 25 cm.
- b) 22 cm.
- c) 20 cm.
- d) 18 cm.

07 - Dado um número natural diferente de zero, a diferença entre a metade do quadrado desse número e o próprio número é igual ao seu dobro. Esse número é:

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.

08 - Jaciel comprou 3 camisas e 2 calças por R\$ 289,00. Sabe-se que a razão entre o preço de uma camisa e o preço de uma calça é $\frac{3}{4}$. Cada camisa custou:

- a) R\$ 51,00.
- b) R\$ 53,00.
- c) R\$ 55,00.
- d) R\$ 61,00.

09 - Sete máquinas produzem 8190 peças em 9 horas. Considerando-se o mesmo ritmo de produção, se fossem 8 máquinas, em 6 horas seriam produzidas:

- a) 6240 peças.
- b) 6120 peças.
- c) 6060 peças.
- d) 5180 peças.

10 - Em um grupo de 22 estudantes, o número de pessoas que gostam de Educação Física é o dobro do número de pessoas que gostam de Artes e o número de pessoas que gostam de Educação Física e Artes é igual a 5. O número de pessoas que gostam apenas de Artes é igual a:

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.

11 - Atualmente a Densidade Demográfica do Município de Campo Mourão é de aproximadamente:

- a) 115 habitantes por km².
- b) 151 habitantes por km².
- c) 155 habitantes por km².
- d) 515 habitantes por km².

12 - Em que ano o então Distrito de Campo Mourão perdeu parte de seu Território para Iguazu?

- a) 1.937.
- b) 1.943.
- c) 1.947.
- d) 1.951.

13 - Entre a criação e a efetiva instalação do Município de Campo Mourão, decorreu aproximadamente o prazo de:

- a) 1 mês.
- b) 1 mês e meio.
- c) 2 meses.
- d) 2 meses e meio.

14 - Joaquim José da Silva Xavier entrou para a História como:

- a) Defensor Perpétuo do Brasil.
- b) Descobridor do Brasil.
- c) Mártir da Independência do Brasil.
- d) Patriarca da Independência do Brasil.

15 - NÃO é ou NÃO foi Capital do Brasil:

- a) Brasília.
- b) Ouro Preto.
- c) Rio de Janeiro.
- d) Salvador.

16 - Preencha as lacunas e complete a frase:

"Higiene é a ciência que tem como objetivo _____ a saúde e _____ doenças através de práticas de limpeza ou higienização. Existem _____ tipos de higiene, mas as de importância relacionadas com os alimentos são a higiene pessoal, ambiental e, claro, _____."

- a) limpar, aumentar, apenas dois, e do nosso ambiente de lazer.
- b) cuidar, promover, diversos e dos alimentos.
- c) preservar, prevenir, diversos e dos alimentos.
- d) manter, monitorar, apenas dois e do nosso ambiente de lazer.

17 - Um dos equipamentos que usamos na cozinha é a luva, ela evita a contaminação dos alimentos. Qual das afirmativas está errada?

- a) As luvas devem ser usadas por funcionário que prepara alimentos servidos crus ou quando está em contato próximo com alimentos já preparados.
- b) O uso de luvas dispensa adequada higienização das mãos! Não se deve tocar em alimentos crus e cozidos com a mesma luva.
- c) A pessoa que está preparando os alimentos deve tirar as luvas ao sair da cozinha, antes de atender ao telefone e de fazer qualquer outra atividade não relacionada com o preparo do alimento.
- d) Devem ser colocadas quando as mãos estiverem limpas.

18 - Qual a definição correta de um alimento contaminado?

- a) É aquele que já tem cheiro, sabor e aparência modificados (alimento podre).
- b) É fácil identificar, pois, eles não devem ser consumidos, pois estão alterados nutricionalmente.
- c) É aquele que contém bactérias que propiciam uma mudança somente na cor do alimento. Por isso conseguimos identificar a olho nú.
- d) É aquele que contém bactérias prejudiciais à saúde, mas que continua com cheiro, gosto e aparência normais.

19 - Os restos de alimentos têm lugar certo! O ideal seria que não existissem sobras de alimentos, mas como isso é inevitável, alguns cuidados devem ser tomados para que o lixo não prejudique o meio ambiente. Nos lugares onde não existem empresa de coleta qual a melhor finalidade para o lixo?

- a) Deverá ser queimado ou enterrado.
- b) Colocado em sacos plásticos bem amarrados.
- c) Deixá-los nas latas de lixo com tampa.
- d) Deverão ser armazenados apenas em latões de metal.

20 - Existe a coleta seletiva, onde o lixo é classificado como orgânico e inorgânico. Qual a definição de lixo inorgânico?

- a) é o lixo proveniente de cascas de alimentos crus.
- b) é o lixo proveniente dos seres vivos.
- c) é o lixo proveniente de produtos e ou substâncias inanimadas.
- d) é o lixo proveniente de sobras de alimentos cozidos.

21 - Qual o significado da palavra deglutir?

- a) O mesmo que ingerir, engolir.
- b) O mesmo que partir em pedaços pequenos.
- c) O mesmo que tornar pastoso.
- d) O mesmo que dissolver em água.

22 - Qual das atitudes abaixo não pode causar acidentes relacionados com o liquidificador?

- a) Cortes ao limpar o equipamento ligado à tomada.
- b) Queima do equipamento ao ligá-lo sem alimento no copo.
- c) Queimaduras por bater líquidos ferventes no copo.
- d) Ligá-lo sem lente com fechamento adequado da tampa.

23 - O uso incorreto do forno elétrico ou salamandra como é conhecido, pode causar graves queimaduras. Qual das atitudes abaixo pode ocasionar queimaduras na face?

- a) Encostar as costas no forno em funcionamento.
- b) Retirar formas do forno em funcionamento.
- c) Ao abrir o forno em funcionamento, com o corpo próximo ao mesmo.
- d) Acender a chama e somente depois ligar o gás.

24 - Todos os acidentes abaixo estão relacionados com as coifas, EXCETO:

- a) Princípio de incêndio pelo acúmulo de gordura.
- b) Realizar limpeza semanalmente na coifa.
- c) Acidentes nos olhos e nas mãos durante a limpeza.
- d) Queda de pessoas ao subir no fogão para limpar a coifa.

25 - Os riscos ambientais são classificados tecnicamente como: Riscos físicos, Riscos biológicos e Riscos químicos. Então enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

COLUNA 1

- (1) Riscos físicos
- (2) Riscos biológicos
- (3) Riscos químicos

COLUNA 2

() são representados por fatores ou agentes existentes no ambiente de trabalho que podem afetar a saúde dos trabalhadores, como: ruídos, vibrações, radiações, frio, calor, pressões anormais e umidade.

() estão associados ao contato do homem com vírus, bactérias, protozoários, fungos, parasitas, bacilos e outras espécies de microorganismos.

() são identificados pelo grande número de substâncias que podem contaminar o ambiente de trabalho e provocar danos à integridade física e mental dos trabalhadores, a exemplo de poeiras, fumos, névoas, neblinas, gases, vapores, substâncias.

Qual é a sequência correta de cima para baixo?

- a) 3, 2 e 1.
- b) 1, 2 e 3.
- c) 1, 3 e 2.
- d) 2, 1 e 3.

26 - As principais causas de acidentes dentro de uma sala de aula (laboratório de treinamento) são, EXCETO:

- a) Desconhecimento do risco ou perigo.
- b) Excesso de confiança.
- c) Falta de concentração.
- d) Treinamento adequado.

27 - Complete a lacuna da definição abaixo com a alternativa CORRETA:

“ _____ que ocorre pelo exercício do trabalho, a serviço da empresa, provocando lesão corporal ou perturbação funcional, que cause a morte, perda, ou redução permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho”.

- a) Acidente de trabalho é o.
- b) Doença do trabalho é a.
- c) Doença profissional é a.
- d) Incidente profissional é o.

28 - Arrefecimento é um processo de:

- a) Processo usado apenas em peixes.
- b) Dar cor aos alimentos.
- c) Cozimento.
- d) Conservação dos alimentos.

29 - São orientações corretas sobre o comportamento de alunos dentro de sala de aula (laboratório de treinamento), EXCETO:

- a) A concentração na tarefa deve ser total, repudiando-se qualquer tipo de brincadeiras ou conversas.
- b) Deve se ter disciplina ao operar apenas os equipamentos mais complexos, os equipamentos simples não oferecem riscos aos iniciantes.
- c) Os equipamentos, sem exceção, oferecem riscos reais, por isso todo cuidado é pouco.
- d) Se possível, não operar qualquer máquina ou equipamento estando sozinho sem a presença do instrutor, caso isso seja inevitável, a atenção deve ser redobrada.

30 - São dicas de Higiene Ambiental, EXCETO:

- a) Conserve suas unhas sempre limpas e bem cuidadas.
- b) Deixe as latas de lixo sempre bem tampadas.
- c) Limpe todos os equipamentos e utensílios logo após o uso.
- d) Mantenha o piso de seu local de trabalho sempre varrido.