

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SALTO DO ITARARÉ - PARANÁ

Edital 01/2012 - DATA DA PROVA: 22/04/2012

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: INSPETOR DE ALUNOS

CARGO: INSPETOR DE ALUNOS

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o caderno de prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

REPÓRTER POLICIAL

1º O repórter policial, tal como o locutor esportivo, é um camarada que fala uma língua especial, imposta pela contingência: quanto mais cocoroca melhor. Assim como o locutor esportivo jamais chamou nada pelo nome comum, assim também o repórter policial é um entortado literário. Nessa classe, os que se _____ nunca _____ um hospital de hospital. De jeito nenhum. É nosocômio. Nunca, em tempo algum, qualquer vítima de atropelamento, tentativa de morte, conflito, briga ou simples indisposição intestinal ____ parar num hospital. Só ____ para o nosocômio.

2º E assim sucessivamente. Qualquer cidadão que vai à Polícia prestar declarações que possam ajudá-la numa diligência (apelido que eles puseram no ato de investigar), é logo apelidado de testemunha-chave. Suspeito é Mister X, advogado é causídico, soldado é militar, marinheiro é naval, copeira é doméstica e, conforme esteja deitada, a vítima de um crime - de costas ou de barriga pra baixo - fica numa destas duas incômodas posições: decúbito dorsal ou decúbito ventral.

3º Num crime descrito pela imprensa sangrenta a vítima nunca se vestiu. A vítima trajava. Todo mundo se veste, ... porém basta virar vítima de crime, que a rapaziada sadia ignora o verbo comum e mete lá: “A vítima trajava terno azul e gravata do mesmo tom”. Eis, portanto, que é preciso estar acostumado ao métier para morar no noticiário policial. Como locutores esportivos, a Delegacia do Imposto de Renda, o guarda de trânsito, a mulher dos outros, o repórter policial nasceram para complicar a vida da gente. Se um porco morde a perna de um caixeiro de uma dessas casas da banha, por exemplo, é batata... a manchete no dia seguinte tá lá: “Suíno atacou comerciário”.

4º Outro detalhe interessante: se a vítima de uma agressão morre, tá legal, mas se - ao contrário - em vez de morrer fica estendida no asfalto, está indefectivelmente prostrada. Podia estar caída, derrubada ou mesmo derribada, mas um repórter de crime não vai trair a classe assim à toa. E castiga na página: “Naval prostrou desafeto com certa facada”. Desafeto - para os que são novos na turma - devemos explicar que é inimigo, adversário, etc. E mais: se morre na hora, tá certo; do contrário, morrerá invariavelmente ao dar entrada na sala de operações.

(Stanislaw Ponte Preta. *Primo Altamirando e Elas*. Rio, Ed. do Autor, 1962. p. 62/4.)

01 - Obedecendo a norma padrão da Língua Portuguesa quanto à concordância verbal, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do 1º parágrafo do texto:

- a) prezam - chamaria - foram - vão.
- b) prezam - chamariam - foram - vão.
- c) prezam - chamariam - foi - vai.
- d) preza - chamaria - foi - vai.

02 - Analise as afirmativas sobre o texto e em seguida assinale a incorreta:

- a) O autor se dirige aos locutores esportivos e repórteres policiais num tom de humor.
- b) Segundo o autor o repórter policial deforma as informações que deve fornecer.
- c) De acordo com o autor, para que possamos entender o noticiário policial é necessário que estejamos acostumados à linguagem dos repórteres.
- d) Segundo o autor, se o repórter policial e o locutor esportivo não se expressarem em uma língua especial o povo não os entenderia.

03 - Os elementos coesivos destacados nos trechos retirados do texto estão associados a uma determinada interpretação. Assinale a alternativa em que a interpretação do elemento coesivo destacado está incorreta:

- a) “Assim como o locutor esportivo jamais chamou nada pelo nome”. (1º parágrafo) - comparativa.
- b) “Porém basta virar vítima de crime, que a rapaziada sadia ignora o verbo”... (3º parágrafo) - oposição.
- c) “Eis, portanto, que é preciso estar acostumado”... (3º parágrafo) - conclusão.
- d) “Se o porco morde a perna de um caixeiro”. (3º parágrafo) - consequência.

04 - Em “mas um repórter de crime não vai trair a classe”... (4º parágrafo) o elemento coesivo poderia ser substituído sem prejuízo algum para a frase, por qualquer um dos mencionados abaixo, exceto:

- a) conquanto.
- b) todavia.
- c) contudo.
- d) entretanto.

05 - Em “Suíno atacou comerciário”. (3º parágrafo). As aspas foram empregadas para:

- a) Realçar ironicamente as palavras utilizadas pelo repórter policial.
- b) Destacar os termos que o repórter policial utilizou na escrita da manchete.
- c) Explicar uma circunstância mencionada incidentalmente.
- d) Marcar suspensões do pensamento, provocado por hesitação do repórter policial.

06 - Analise as afirmativas referentes às palavras retiradas do texto e em seguida assinale a alternativa correta:

- a) “vítima” é um substantivo feminino comum de dois gêneros.
- b) O plural de “cidadão” se faz com base na mesma norma que “escrivão”.
- c) O substantivo “guarda” tem uma significação no masculino e outra no feminino.
- d) O plural no diminutivo de *locutores* é *locutoreszinhos*.

07 - Maurício nasceu quando Pablo tinha 4 anos. Hoje, o produto entre as idades de ambos é igual a 52. Pablo tem:

- a) 10 anos.
- b) 11 anos.
- c) 12 anos.
- d) 13 anos.

08 - Em um triângulo retângulo um dos catetos mede 10 cm e a hipotenusa mede 14 cm. A área desse triângulo é de:

- a) $20\sqrt{3}$ cm².
- b) $20\sqrt{6}$ cm².
- c) $40\sqrt{3}$ cm².
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

09 - Um grupo de 15 operários trabalhando 12 horas por dia conclui uma obra em 50 dias. Considerando-se o mesmo ritmo de trabalho, se esse grupo fosse formado por 20 operários, trabalhando 10 horas por dia, essa obra seria concluída em:

- a) 55 dias.
- b) 50 dias.
- c) 45 dias.
- d) 40 dias.

10 - Margareth vai colocar um carpete em formato retangular na entrada de seu escritório. O comprimento desse carpete mede o dobro da largura e seu perímetro é de 9m. Cada metro quadrado desse carpete custa R\$ 25,00. Para colocar esse carpete Margareth pagará:

- a) R\$ 125,50.
- b) R\$ 112,50.
- c) R\$ 92,00.
- d) R\$ 25,00.

11 - Manoel possui uma bola que quando inflada ao máximo, apresenta diâmetro interno medindo 40 cm. Nessas circunstâncias, o volume máximo de ar no interior dessa bola é igual a:

Dado: $\pi = 3$.

- a) 32 litros.
- b) 30 litros.
- c) 27 litros.
- d) 24 litros.

12 - Dados os conjuntos $A = \{x \in \mathbb{R} / x \text{ é número par}\}$ e $B = \{x \in \mathbb{R} / x \text{ é número primo menor que } 20\}$. O conjunto C formado pela intersecção entre A e B é igual a:

- a) $C = \{3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\}$.
- b) $C = \{11, 13, 17, 19\}$.
- c) $C = \{2\}$.
- d) $C = \emptyset$.

13 - De acordo com o Censo 2.010, do IBGE, qual é a população do nosso município?

- a) 5.178 habitantes.
- b) 5.187 habitantes.
- c) 5.718 habitantes.
- d) 5.871 habitantes.

14 - O primeiro prefeito de Salto do Itararé foi escolhido:

- a) Através do voto direto da população.
- b) Através do voto indireto dos vereadores.
- c) Pelo Governador do Estado.
- d) Por aclamação pública.

15 - Quanto tempo se passou entre a criação e a instalação do Município de Salto do Itararé?

- a) Aproximadamente 3 meses.
- b) Aproximadamente 6 meses.
- c) Aproximadamente 9 meses.
- d) Mais de um ano.

16 - Quem era o Governador do Paraná quando da criação do Município de Salto do Itararé?

- a) Bento Munhoz da Rocha Neto.
- b) Moyses Lupion.
- c) Nei Braga.
- d) Paulo Cruz Pimentel.

17 - No Planejamento escolar devemos constar a elaboração coletiva da proposta pedagógica dos alunos de educação infantil, a qual determinará a organização escolar, métodos avaliativos a serem utilizados com os alunos, bem como outras atividades a serem desenvolvidas no decorrer do ano. Ao elaborarmos essa documentação devemos levar em consideração alguns princípios. De acordo com os RCNEI, que princípios são esses:

I - Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

II - Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

III - Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

IV - Cultural: da responsabilidade, e do respeito ao patrimônio público.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 - A avaliação na educação infantil não tem a função de promover, classificar ou selecionar os alunos, mas sim de acompanhar o desenvolvimento dos mesmos. Portanto a avaliação na educação infantil pode ser feita da seguinte forma:

I - Observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.

II - Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).

III - A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).

IV - Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

19 - O que dispõe a Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990?

- a) Sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- b) Sobre a lei de diretrizes e base da educação nacional.
- c) Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.
- d) Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

20 - Na Interpretação do Estatuto da Criança e do Adolescente levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento. Com isso a criança e o adolescente tem garantias de prioridades em atendimentos tanto na saúde como na educação. Portanto, entende-se como sendo garantia de prioridade:

I - primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

II - precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

III - preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

IV - destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I e II.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

21 - A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o seu nascimento e o seu desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. Portanto desde a gestação a criança já está amparada por lei e a mãe deve receber atendimento que a conduza a uma gestação sadia. O que o Sistema Único de Saúde deve assegurar à gestante:

I - O atendimento pré e perinatal.

II - A parturiente será atendida preferencialmente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.

IV - Isenção do poder público em propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem.

IV - Incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I, II e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22 - A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. São direitos à liberdade compreendidos por lei, exceto:

- a) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- b) de opinião e de expressão.
- c) de brincar, praticar esportes e divertir-se.
- d) não participar da vida política na forma da lei.

23 - Quais são os casos expressos por lei onde é dever dos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao Conselho Tutelar?

I - elevados níveis de aprovação escolar.

II - maus-tratos envolvendo seus alunos.

III - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

IV - elevados níveis de repetência.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I, II e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

24 - A partir de que idade o adolescente pode trabalhar nas condições de aprendiz, desde que este trabalho não seja prejudicial à sua saúde e também não atrapalhe o seu desenvolvimento escolar:

- a) dezoito anos de idade.
- b) quatorze anos de idade.
- c) vinte e um anos de idade.
- d) dezesseis anos de idade.

25 - De acordo com o ECA dos itens mencionados abaixo, quais não podem ser vendidos a crianças e adolescentes, com pena de aplicação das medidas cabíveis em lei aos estabelecimentos que forem surpreendidos vendendo esse itens a menores de idade:

I - armas, munições e explosivos.

II - bebidas alcoólicas.

III - produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.

IV - fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Somente II, III e IV.
- b) Somente I, II e IV.
- c) Somente I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

26 - De acordo com a LDB, fazem parte dos Princípios e Fins da Educação Nacional na qual o ensino deverá ser ministrado, exceto:

- a) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- b) vinculação entre a educação agropecuária, ao trabalho individual anarquista.
- c) gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- d) garantia de padrão de qualidade.

27 - A educação infantil, primeira etapa da Educação básica deverá ser oferecida em estabelecimentos próprio para atender as crianças de 0 a 6 anos de idade. Assim a LDB divide a educação infantil em duas etapas, sendo elas creche e pré-escola. Segundo a LDB qual a idade das crianças compreendidas como creche:

- a) de 4 à 6 anos de idade.
- b) de 0 à 3 anos de idade.
- c) de 0 à 6 anos de idade.
- d) de 2 à 4 anos de idade.

28 - A escola deve ser organizada de modo a garantir a qualidade do processo de construção de sólidos conhecimentos, preservando a relação principal, que é entre educador e educando. Assim, cabem ao Inspetor de Alunos, na organização da escola, as tarefas abaixo. EXCETO:

- a) Discutir no coletivo da escola os programas a serem pesquisados.
- b) Colaborar na construção, reflexão e reconstrução do processo escolar.
- c) Zelar pelos cumprimentos das tarefas burocráticas.
- d) Tomar consciência dos condicionantes de sua ação.

29 - Através de estudos e reflexões, o inspetor de alunos, dentro de sua competência profissional, com relação ao professor - aluno, tendo em vista a melhoria educacional, ajuda na elaboração de propostas para desenvolver vários procedimentos, EXCETO:

- a) Colaborar ativamente na organização do processo de ensino – aprendizagem.
- b) Trabalhar em cooperação com professores, alunos e comunidade.
- c) Buscar clareza nos objetivos educacionais, elaborados participativamente.
- d) Preocupar-se predominantemente com o ajustamento pessoal de seus alunos.

30 - Constata-se que normalmente os problemas de indisciplina são encarados de forma autoritária pela escola, que procura reprimi-los. O pressuposto fundamental é acreditar na possibilidade de mudança do outro. Há necessidade de mudanças de postura por parte da comunidade escolar para este enfrentamento. EXCETO:

- a) O professor deve dirigir-se a todos na sala de aula, procurando não demonstrar preferências.
- b) As regras estabelecidas por todos, devem ser assumidas por todos.
- c) A atitude de diálogo é fundamental para superação dos problemas de disciplina.
- d) As situações de conflito não devem ser enfrentadas no âmbito que ocorrem.