

# CADERNO DE PROVAS

### **Educador Social I**

Nº. DE INSCRIÇÃO DO CANDIDATO



Domingo, 4 de março de 2012.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



#### ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1. Aguarde a orientação do aplicador da Uniuv para iniciar a prova.
- 2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
- 3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
- 4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma:
- 5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
- 6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
- 7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
- 8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
- 9. Ao término da prova, entregue TODO O MATERIAL recebido.
- 10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
- 11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
- 12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
- 13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
- 14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
- 15. Use o espaço na capa do caderno de prova para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
- 16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
- 17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuv.edu.br a partir das 17h do dia 5 de março de 2012.



#### FAMÍLIA

Antônia Krapp

Era dourada a luz pousada no travesseiro! A criança amada dormia. Sua tranquilidade continha a paz, A alegria e o nosso universo de promessas. Olhávamos o nosso pequeno menino. Imersos no amoroso sentimento de gratidão, por tão maravilhosa dádiva! Abençoávamos o primeiro filho. Nosso pequeno sol! Um deslumbramento nos envolveu sempre, diante de cada um de nossos filhos. Vidas com a nossa vida. Hoje libertos da proteção imediata da casa paterna, eles, nas suas famílias, vivem a ardorosa e terna contemplação fascinada e atenta de suas crianças. Família como é bom! Que Deus a guarde e proteja. A família é o espaço do amor! Um lugar onde as pessoas amam e são amadas. São aceitas e acolhidas e por isso sentem-se bem. Sabem que são queridas. Mesmo com erros e dificuldades é nesse pequeno universo que o coração da humanidade pulsa. É a grande esperança de todos nós. Um mundo mágico se instala! E vai acompanhar a trajetória de experiências de alegrias ou sofrimentos de todo ser humano. Como é bom ter uma família!

1.	"F	am	ıília''	é um t	exto:
	A (	)	Em	prosa;	
	В (	)	Pub	licitário	o:

C ( ) Literário;

D ( ) Didático;

E ( ) Científico.

2. O texto começa (linha 1 a 9) com os verbos:

A ( ) No presente do indicativo;

B ( ) Num passado vago, indeterminado;

C ( ) No presente do subjuntivo;

D ( ) No futuro do pretérito do indicativo;

E ( ) No imperativo, expressando desejo.



3.	Assir	nale a afirmação incorreta sobre o texto:
	B() C() D()	Os filhos do eu-poético já são grandes. Os filhos do eu-poético já são pais. O amor em família cria um mundo mágico. As experiências do amor familiar são esquecidas com o tempo. Os filhos são dádivas preciosas.
4.	A fra	se que abre o texto representa:
	B() C() D()	Imagem objetiva da realidade; Uma descrição detalhista do filho pequeno no quarto; Que as janelas eram grandes e passava luz nas cortinas amarelas, brilhando muito; Que a mãe esqueceu as dores e angústias do passado; Imagem subjetiva da realidade.
5.		ise o sentido das palavras abaixo, presentes no texto. Assinale o par em que não haja espondência:
	B() C() D()	Imersos – mergulhados; Deslumbramento – fascínio, admiração; Libertos – alienados, alheios; Terna – suave, meiga; Trajetória – percurso.
6.	Assir	nale a alternativa que traz um gênero textual:
	B() C() D()	Jornal; Rádio; Televisão; Propaganda; Internet.
7.	Qual	a classe de palavras que tem três graus: normal, comparativo, e superlativo?
	A() B() C() D() E()	Pronomes; Artigos; Numerais; Adjetivos; Substantivos.
8.	Assir	nale a alternativa incorreta, sobre as partes da gramática:
	A() B() C()	A Morfologia estuda a classe das palavras e suas flexões; A Fonologia estuda os fonemas, sílabas e tonicidade; A Sintaxe estuda o sentido das palavras e dos textos;

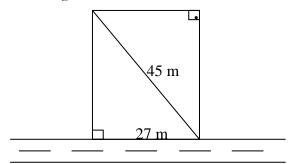
D ( ) A Ortoépia trata da correta pronúncia das palavras; E ( ) A Prosódia trata da sílaba tônica das palavras.



9.	Assinale a alternativa em que a forma verbal estiver mal conjugada:
	A ( ) Minha empregada pule os talheres. B ( ) Quando vejo os macaquinhos, rio de seus trejeitos. C ( ) Cada um construi seu castelo de ilusões. D ( ) A empresa faliu em 2010. E ( ) Se me vissem, nem me reconheceriam.
10.	Assinale a frase que apresentar um vício de linguagem conhecido como pleonasmo:
	A ( ) Eu lhe amo. B ( ) Para o almoço, descemos para baixo, onde se encontra a cozinha. C ( ) Nunca Brito chega na hora. D ( ) Todos os cidadãos devem votar. E ( ) Nosso presidente é um "gentleman".
11.	Numa progressão geométrica, a soma do 4.º e do 10.º termo é igual 1560 e a soma do 5.º e do 11.º termo é igual a 3120. A soma dos 10 primeiros termos dessa progressão é:
	A() 3069 B() 3072 C() 1536 D() 1635 E() 6144
12.	Uma revendedora de automóveis estava vendendo um veículo novo por R\$ 25000,00. Por ocasião do Dia dos Pais houve um acréscimo de 10% sobre o preço de venda. Passada essa data, o gerente da revendedora resolveu dar um desconto de 10% sobre o novo preço de venda. Nessas condições, o valor de venda atual do veículo, após receber aumento e desconto sucessivos, é de:
	A ( ) R\$ 27.500,00 B ( ) R\$ 25.000,00 C ( ) R\$ 24.750,00 D ( ) R\$ 22.000,00 E ( ) R\$ 20.000,00
13.	Em uma gincana, 25 dos participantes realizaram uma prova de resistência, na qual apenas dois serão premiados e nenhum poderá receber mais que um prêmio. O número de maneiras possíveis de se distribuir um primeiro e um segundo prêmio é:
	A() 625 B() 600 C() 580 D() 300 E() 150



14. Edgar adquiriu um terreno retangular com 27 metros de frente para rua e com diagonal medindo 45 metros, conforme mostra a figura.



Para cercar esse terreno com três voltas de arame, que é vendido em rolos de 18 metros, ele deve comprar:

- A ( ) 24 rolos;
- B ( ) 21 rolos;
- C ( ) 15 rolos;
- D() 8 rolos;
- E() 7 rolos.
- 15. Em qualquer polígono convexo, a soma de um ângulo interno com seu externo é igual a 180°. Sabendo que a medida do ângulo interno de um polígono convexo regular é igual a 4 vezes a medida de seu ângulo externo, o número de lados desse polígono é:
  - A ( ) 4
  - B() 6
  - C() 8
  - D() 10
  - E() 12
- 16. Qual o motivo da onda de protestos na Rússia, iniciados em 2011?
  - A ( ) Fraude eleitoral;
  - B ( ) Fraude financeira;
  - C ( ) Fraude corporativa;
  - D ( ) Fraude na comunicação;
  - E ( ) Fraude no judiciário.
- 17. Que país teve seu líder Kim Jong-il morto no dia 17 de dezembro de 2011, de ataque cardíaco?
  - A ( ) Coreia do Sul;
  - B ( ) Japão;
  - C ( ) China;
  - D ( ) Vietnã;
  - E ( ) Coreia do Norte.



•	o nome do terrorista morto em operação militar, nos arredores da capital paquistanesa, em 1º aio de 2011?
B() C() D()	Baruch Goldstein; Osama Bin Laden; Majid Hassan Ali; Ajmal Amir; Hafeez Arshad.
19. Qual	o nome do hormônio que é produzido pelo organismo e dá uma sensação de bem-estar?
D ( )	
20. Qual	o nome do autor da obra 'Os Sertões', que trata da Guerra de Canudos?
B() C() D()	Érico Veríssimo; Eça de Queiroz; Machado de Assis; Euclides da Cunha; Jorge Amado.
21. Quai	s os países que participam do Mercosul?
B() C() D()	Brasil, Bolívia, Argentina e Uruguai; Brasil, Peru, Argentina e Uruguai; Brasil, Paraguai, Argentina e Uruguai; Brasil, Colômbia, Argentina e Uruguai; Brasil, Chile, Argentina e Peru.
22. Quer	n pintou o quadro "Mona Lisa", que está exposto no museu do Louvre, em Paris?
A() B() C() D() E()	Michelangelo; Leonardo da Vinci; Portinari; Rafael; Modigliani.
23. Em c	que data São Mateus do Sul comemora seu aniversário?
A() B() C() D() E()	21 de setembro; 03 de dezembro; 21 de março; 22 de agosto; 02 de abril.



24. Quantos habitantes, aproximadamente, São Mateus do Sul tem?
A ( ) 41 mil; B ( ) 45 mil; C ( ) 43 mil; D ( ) 44 mil; E ( ) 40 mil.
25. Em que país o inglês e o maori são as línguas oficiais?
A ( ) Austrália; B ( ) Malásia; C ( ) Tailândia; D ( ) Nova Zelândia; E ( ) Nepal.
26. Jean Piaget, nas investigações sobre a gênese do conhecimento, dividiu o desenvolvimento cognitivo em estágios. Assinale a alternativa <b>CORRETA</b> .
<ul> <li>A ( ) Infância, adolescência, maturidade e velhice;</li> <li>B ( ) Primário, secundário, concreto e formal;</li> <li>C ( ) Sensório-motor, pré-operacional, operacional concreto e operacional formal;</li> <li>D ( ) Sensório motor, operacional concreto, operacional formal;</li> <li>E ( ) Pré-operacional, operacional concreto e operacional formal.</li> </ul>
27. Os objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) demonstram as intenções educativas, em termos de capacidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos durante o período de escolarização. A esse respeito, analise os itens abaixo:
I. Capacidade cognitiva: envolve o uso de formas de representação e comunicação e a resolução de
problemas.  II. Capacidade física: engloba o autoconhecimento e o uso do corpo na expressão das emoções e dos movimentos.
<ul> <li>III. Capacidade afetiva: refere-se às motivações, à autoestima, à sensibilidade e à adequação de atitudes no convívio social.</li> </ul>
<ul> <li>IV. Capacidade de inserção social: refere-se ao aluno sentir-se como parte de uma comunidade, de grupos sociais e comprometer-se com a coletividade.</li> </ul>
Assinale a alternativa que indique as capacidades presentes nos objetivos dos PCNs:
A ( ) Todos os itens estão corretos; B ( ) Apenas os itens ímpares são corretos; C ( ) Apenas os itens pares são corretos; D ( ) Apenas os itens II, III e IV são corretos; E ( ) Todos os itens estão incorretos.



28.	. O art. 21° da Lei 9.394/96, diz que a educação escolar compõe-se dos seguintes níveis e modalidades:
	<ul> <li>A ( ) Educação básica - formada pelo ensino fundamental.</li> <li>B ( ) Educação básica - formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.</li> <li>C ( ) Ensino fundamental e ensino médio.</li> <li>D ( ) Educação básica - formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.</li> <li>E ( ) Educação básica - formada pela educação infantil e ensino fundamental.</li> </ul>
29.	Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta. "Os Municípios incumbir-se-ão de oferecer a educação em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino, permitida a atuação em outros níveis de somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino".
	A ( ) básica / fundamental / educação / atuação / legislação; B ( ) especial / prático / habilidades / referência / lei; C ( ) infantil / básico / escolaridade / capacidade / constituição; D ( ) regular / técnico / ensino / competência / determinação; E ( ) infantil / fundamental / ensino / competência / constituição.
30.	. Ao contextualizar o sistema educacional contemporâneo, fica claro que ele tem assumido várias funções sociais, mas, independente disto, não pode deixar de cumprir bem o seu papel fundamental. Que papel é esse?
	A ( ) Garantir aos alunos a apropriação dos conhecimentos historicamente acumulados; B ( ) Eliminar as diferenças sociais; C ( ) Excluir os incapazes; D ( ) Democratizar a sociedade; E ( ) Melhorar as relações humanas e diminuir os conflitos sociais.
31.	Os temas transversais dos novos parâmetros curriculares expressam conceitos e valores fundamentais à democracia e à cidadania e correspondem a questões importantes e urgentes para a sociedade brasileira de hoje, presentes sob várias formas na vida cotidiana. São amplos o bastante para traduzir preocupações de todo País, são questões em debate na sociedade e incluem
	Assinale a alternativa que completa a lacuna:
	<ul> <li>A ( ) Bioética, Meio ambiente, Saúde, Política e Orientação sexual.</li> <li>B ( ) Ética, Meio ambiente, Saúde, Pluralidade cultural e Orientação sexual.</li> <li>C ( ) Filosofia, Reciclagem, Saúde, Pluralidade cultural e Ética.</li> <li>D ( ) Cultura, Ética, Filosofia, Sociologia e Religião.</li> <li>E ( ) Educação sexual, Cultura Estrangeira, Religião, Ética e Saúde.</li> </ul>



	A afirmativa de que o desenvolvimento e o comportamento dos indivíduos são determinados exclusivamente pela força do ambiente no qual ele estão inseridos é um pressuposto de uma abordagem do desenvolvimento humano. Assinale a alternativa que corresponde a essa abordagem:
B C D	( ) Inatista ou maturacionista; ( ) Interiorista; ( ) Naturalista; ( ) Observacionista; ( ) Ambientalista ou comportamentalista.
	A teoria chamada concebe o desenvolvimento infantil como um processo dinâmico, pois as crianças não são meras receptoras das informações que estão a sua volta. Por meio do contato com seu próprio corpo, com as coisas do meio em que vive, bem como mediante interação com outras crianças e adultos, as crianças vão desenvolvendo a capacidade afetiva, a sensibilidade e a autoestima, o raciocínio, o pensamento e a linguagem.  A perspectiva teórica que preenche CORRETAMENTE a lacuna é:
B C D	Humanista;  ( ) Gestalt;  ( ) Construtivismo sociointeracionista;  ( ) Tradicional;  ( ) Behaviorista.
	Alguns dos principais pontos do pensamento deste teórico baseiam-se no desenvolvimento de vários estudos na área da neurologia, enfatizando a plasticidade do cérebro. Propôs estudo integrado do desenvolvimento infantil, contemplando os aspectos da afetividade, da motricidade e da inteligência. Para o teórico, o desenvolvimento da inteligência depende das experiências oferecidas pelo meio e do grau de apropriação que o sujeito faz delas. Essas são características do pensamento de
Α	ssinale a alternativa que completa a lacuna:
B C	E ( ) Emilia Ferreiro; O ( ) Paulo Freire;



- 35. O Estatuto da Criança e do Adolescente Lei 8069/90, no Art. 4º declara: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária". No seu Parágrafo único, a garantia de prioridade compreende:
  - I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- I
- Γ à

II	<ol> <li>Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;</li> <li>Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;</li> <li>Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.</li> </ol>
	Avalie os itens acima e assinale a alternativa correta:
	A ( ) Apenas I e II estão corretas; B ( ) Apenas II e III estão corretas; C ( ) Apenas I, II e III estão corretas; D ( ) Apenas II, III e IV estão corretas; E ( ) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.
36	6. A respeito da Educação Nacional, a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) 9394/96 afirma que
	Assinale a alternativa que completa a lacuna:
	<ul> <li>A ( ) A educação deve afastar-se da prática social;</li> <li>B ( ) Essa lei disciplina a educação familiar;</li> <li>C ( ) A educação é dever apenas do Estado;</li> <li>D ( ) A educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando;</li> <li>E ( ) O ensino não será ministrado no princípio da garantia do padrão de qualidade.</li> </ul>
37	7. Na escola tradicional era de transmissor do conhecimento e na escola atual passa a ser facilitador da aprendizagem, mediador do conhecimento. Assinale a alternativa que completa a lacuna:
	A ( ) A função do currículo; B ( ) O conhecimento; C ( ) O papel do professor; D ( ) O conteúdo; E ( ) O papel do diretor da escola.



- 38. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI), elaborado pelo MEC em 1998, a educação infantil deve oferecer às crianças de 0 (zero) a 6(seis) anos de idade uma formação pessoal e social, bem como o conhecimento de mundo que lhes oportunize a construção de sua identidade e autonomia. A respeito do RCNEI, é CORRETO afirmar:
  - A ( ) O RCNEI aspira a apontar metas de qualidade que contribuam para que as crianças tenham um desenvolvimento integral de sua identidade, capazes de crescerem como cidadãos cujos direitos à infância são reconhecidos.
  - B ( ) De acordo com o RCNEI, cuidar é propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientados de forma singular e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal de ser e estar com os outros.
  - C ( ) De acordo com o RCNEI, para educar é preciso antes de tudo estar comprometido com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, não confiar em suas capacidades. É necessário também ajudar o outro a se desenvolver como ser humano.
  - D ( ) Na escola, a organização das turmas por idade é dispensável na educação infantil, uma vez que a sua função primordial, nessa fase, é cuidar das crianças.
  - E ( ) As crianças de 0 a 6 anos e com necessidades especiais deverão ser acolhidas em instituições próprias para seu cuidado, não sendo aconselhável sua inclusão em classes regulares da educação infantil.
- 39. Edgar Morin (2002) divulga que existem sete "saberes" fundamentais, que toda a educação do futuro deveria tratar, em qualquer sociedade e em qualquer cultura. Sobre esses saberes, analise os itens a seguir:
  - I. O conhecimento deve ser tratado, em sua totalidade e complexidade, como parte de um contexto.
- II. O ser humano é, ao mesmo tempo, um ser físico, biológico, psíquico, cultural, social e histórico.
- III. É preciso ensinar a enfrentar os imprevistos, o inesperado, as incertezas.
- IV. É uma finalidade ética do novo milênio entender a Humanidade como uma comunidade planetária.
- V. Não há conhecimento ameaçado pelo erro e pela ilusão.

#### Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Apenas os itens I, II, III e V estão corretos;
- B ( ) Apenas os itens I e III estão corretos;
- C ( ) Apenas os itens IV e V estão incorretos;
- D ( ) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos;
- E ( ) Todos os itens estão corretos.
- 40. Considerando que *bullying* é um termo utilizado para descrever atos deliberados e repetidos de violência (física ou psicológica) praticados por uma pessoa ou um grupo de pessoas que está em condições de exercer seu poder sobre alguém ou sobre um grupo mais fraco, passível de ocorrer em diferentes contextos ou ambientes, e que *cyberbullying* é essa mesma violência, mas praticada via computadores, celulares ou por meio de qualquer outro dispositivo eletrônico, é **incorreto** afirmar:
  - A ( ) Para haver bullying é necessária a existência de uma relação desigual de poder.
  - B ( ) Também são chamados de *bullying* casos acidentais ou isolados de violência física, como uma briga por causa do resultado do jogo em um campeonato escolar.
  - C ( ) Bullying não acontece apenas no ambiente escolar.
  - D ( ) Nem todo tipo de violência escolar pode ser chamado de bullying.
  - E ( ) Bullying reflete um padrão de comportamento e não apenas um ato isolado.