

**COMPANHIA DE HABITAÇÃO DE LONDRINA
COHAB-LD**

REF. EDITAL Nº 002/2012 - CONCURSO PÚBLICO

AUXILIAR ADMINISTRATIVO

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 40 (quarenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva, e a Prova de Redação, conforme quadro a seguir:

QUANTIDADE DE QUESTÕES	MATÉRIA
01 a 20	Língua Portuguesa
21 a 30	Informática
31 a 40	Conhecimentos Gerais
01	Redação (Dissertação)

- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões da prova objetiva e a Versão Definitiva para transcrever a Redação.

ATENÇÃO

1. É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
2. Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
3. Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
4. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas definitiva, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
5. Para realização da prova o candidato deverá utilizar caneta com tinta de cor azul ou preta.
6. Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: 
7. A Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Prova de Redação não poderão ser dobradas, amassadas, rasuradas ou conterem qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
9. Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível. Assim que o candidato finalizar sua prova, deverá, obrigatoriamente, devolver a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala.
10. Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Redação. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
11. Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá levá-lo após 4h (quatro horas) decorridas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas assinada e a Versão Definitiva da Redação. As provas estarão disponibilizadas no site da FAFIPA (www.fafipa.org/concurso/), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. O candidato poderá anotar o gabarito no verso da capa da prova e levar consigo.
12. Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos e após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do termo de fechamento.
13. Será eliminado do concurso público o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido utilizando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessório de chapalaria tais como chapéu, boné, gorro etc.
14. Incurrirá, também, na eliminação do candidato, caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização das provas.
15. Os objetos de uso pessoal, como telefones celulares e relógios, deverão ser desligados e mantidos dentro do envelope plástico, disponibilizado pela FAFIPA, até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
16. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

Por que o aluno brasileiro aprende tão pouco?

Nathalia Goulart

“Seria uma inconseqüência aumentar os recursos sem ampliar nossa capacidade de gestão”, diz Priscila Cruz, do Movimento Todos Pela Educação

O ensino público brasileiro está de recuperação. Dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) indicam que 70% dos alunos das séries avaliadas (quinto e nono anos do ensino fundamental e terceiro do ensino médio) não atingiram níveis de aprendizado considerados adequados em língua portuguesa e matemática. O número mais alarmante está no terceiro ano do ensino médio: apenas 9,8% dos alunos dominam conhecimentos que deveriam saber em matemática.

“Esses dados nos fazem concluir que o grande problema da educação brasileira está no aprendizado. O aluno está na escola, mas não aprende”, diz Priscila Cruz, diretora executiva do Movimento Todos Pela Educação. “Nos Estados Unidos, 88% dos alunos possuem um aprendizado adequado. Ou seja, ainda temos um déficit educacional muito grande”.

Se a questão central da educação é a aprendizagem, é inevitável perguntar: por que o aluno brasileiro aprende tão pouco? A resposta constitui um mosaico cheio de processos que precisam estar encaixados de maneira eficiente. A peça central, porém, está no docente: um professor qualificado gera qualidade de aprendizagem, que por sua vez gera qualidade na educação. “O professor é o grande ator de uma política educacional de sucesso e o avanço dos índices depende em grande parte do investimento na carreira docente”, afirma Célio da Cunha, professor da Universidade de Brasília (UnB) e consultor da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco).

Arthur Fonseca Filho, ex-presidente do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, concorda: “As pessoas mais bem preparadas hoje não procuram a carreira do magistério. Precisamos valorizar a função docente para inverter essa lógica e melhorar a educação”. Além de atrair os melhores, é preciso oferecer formação inicial e continuada de qualidade que prepare o mestre para a realidade escolar. “A formação do professor é uma questão estruturante. Sem ela, nenhuma melhora é possível”, sentencia Guiomar Namó de Mello, especialista em educação.

Selecionar os melhores profissionais e investir na formação deles provou ser uma prática tão eficaz que está no topo das principais lições a serem aprendidas a partir de exemplos bem-sucedidos de modelos educacionais do mundo. O relatório Como os Sistemas de Escolas de Melhor Desempenho do Mundo Chegaram ao Topo, elaborado em 2008 pela consultoria americana McKinsey, mostra que na Coreia do Sul os futuros professores do ensino fundamental são recrutados entre a elite dos alunos do ensino médio. Por aqui, boa parte do professorado vem dos piores alunos. A maioria encontra ainda no ensino superior uma formação deficitária.

Outro foco de discussão no processo de melhoria do ensino são os investimentos. Segundo dados oficiais, o governo federal investiu 4% do Produto Interno Bruto (PIB) do país em educação básica em 2008. O número é digno de comemoração, se considerarmos que, em 2003, a cifra era de 3,2%. Apesar do crescimento, o número ainda está distante dos 5% considerados suficientes para sustentar um avanço significativo na educação para os próximos anos.

O gargalo pode estar não apenas no montante destinado ao setor, mas também na administração desses recursos pelos gestores das redes. É papel deles converterem a verba em um ambiente propício para a aprendizagem. “Seria uma inconseqüência aumentar os recursos sem ampliar nossa capacidade de gestão”, diz Priscila Cruz. Mais uma vez, os exemplos internacionais ajudam a mostrar o potencial de investir em uma boa gestão dos recursos. Em Cingapura, onde o índice de analfabetismo atinge 3,7% da população, a seleção de bons gestores passa por uma triagem rigorosa. Os selecionados passam por uma formação de seis meses, com direito até a estágio no exterior.

Para auxiliar na tarefa de conscientizar os gestores em relação à importância deles em todo o processo educacional, o Movimento Todos Pela Educação propõe uma lei de responsabilidade educacional. “Não adianta o gestor gastar licitamente o dinheiro destinado à educação sem ofertar um ensino de qualidade para os alunos de sua rede. Mesmo que ele não esteja roubando dinheiro, ele está roubando vidas”, afirma Priscila. “Ele precisa se responsabilizar e ser punido, se os resultados não estiverem de acordo com o esperado”.

Professores, gestores, investimento. Essas são apenas algumas das peças que devem construir o grande mosaico da educação no Brasil. Em janeiro de 2012, a tarefa de acelerar o ritmo em direção a uma educação básica de qualidade foi assumida por um novo governo. A ele, os especialistas pedem clareza nas metas a serem atingidas e foco para alcançá-las. Para isso, o trabalho coordenado com estados municípios é fundamental, já que a responsabilidade pela administração direta da rede pública de ensino atualmente não cabe ao governo federal. Arthur Fonseca Filho sintetiza: “É preciso que cada instância – federal, estadual e municipal – assumam seu papel no regime de colaboração por uma educação de melhor qualidade”.

Adaptado de <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/por-que-o-aluno-brasileiro-aprende-tao-pouco>, 25 de jan. de 2012.

QUESTÃO 01

- De acordo com o texto, é **INCORRETO** afirmar que
- (A) as pessoas mais bem preparadas se dedicam a outras carreiras, deixando de atuar no magistério e esse é um fator que precisa ser modificado a partir da valorização da função do docente.
 - (B) no mundo todo, comprovou-se, a partir da prática, que os modelos de educação que foram bem-sucedidos baseiam-se na seleção dos melhores profissionais e no investimento na formação destes.
 - (C) o Movimento Todos Pela Educação alerta para necessidade de uma conscientização, por parte dos gestores, a respeito de sua importância em relação ao processo educacional, propondo responsabilização e punição, caso os resultados não forem os esperados.
 - (D) nos Estados Unidos há um nível de aprendizagem adequada para 88% dos estudantes daquele país, enquanto no Brasil, a partir da pesquisa, foi constatado que apenas 70% dos estudantes das séries avaliada apresentaram desempenho adequado em matérias fundamentais como matemática e língua portuguesa.
 - (E) de acordo com dados oficiais houve um aumento de 0,8% de investimento do Produto Interno Bruto do país em educação básica de 2003 para 2008. Porém, esse aumento ainda não alcançou o índice de 5%, que representaria um avanço significativo na educação para os anos que virão.

QUESTÃO 02

Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que responde corretamente, de acordo com as informações presentes no texto, a pergunta apresentada como título do texto.

- (A) O excesso de pessoas capacitadas para lecionar é o que acaba afetando o mercado de trabalho destinado ao magistério, encharcando nossos estabelecimentos de ensino com profissionais competentes e bem preparados, mas que não recebem salários dignos.
- (B) A falta de cultura educacional no Brasil é o que nos leva ao insucesso na educação de nossos alunos, visto que as famílias não estão preparadas para acompanhar o aprendizado de seus filhos, relegando somente à escola a função de educar e ensinar.
- (C) A instabilidade psicológica de nossas crianças é a causa de seu insucesso educacional, a violência, a falta de união e apoio familiar e as constantes crises econômicas não possibilitam um ambiente escolar adequado para o bom aprendizado.
- (D) Dentre os fatores que têm influência na péssima qualidade da educação no Brasil, o principal é a falta de treinamento para os gestores educacionais que não tem a formação adequada, juntamente a isso temos a falta de disciplina de nossos alunos que não estão preparados para enfrentar uma educação de qualidade.
- (E) São vários os fatores que influenciam no insucesso educacional de nossos alunos, investimentos insuficientes, má administração por parte dos gestores na aplicação das verbas, mas, principalmente, a desvalorização da função professor, o que acaba afastando os profissionais mais bem preparados da carreira do magistério.

QUESTÃO 03

Em "Esses dados nos fazem concluir que o grande problema da educação brasileira está no aprendizado.", a oração destacada funciona como

- (A) objeto direto.
- (B) complemento nominal.
- (C) objeto indireto.
- (D) sujeito.
- (E) predicativo.

QUESTÃO 04

"Seria uma inconseqüência aumentar os recursos sem ampliar nossa capacidade de gestão". Assinale a alternativa que apresenta a forma verbal destacada conjugada no Futuro do Pretérito Composto do Indicativo.

- (A) Tinha sido.
- (B) Terá sido.
- (C) Teria sido.
- (D) Tem sido
- (E) Tivesse sido.

QUESTÃO 05

"O aluno está na escola, mas não aprende." A oração destacada é

- (A) coordenada sindética aditiva.
- (B) coordenada sindética adversativa.
- (C) coordenada assindética.
- (D) coordenada sindética explicativa.
- (E) coordenada sindética conclusiva.

QUESTÃO 06

"Em janeiro de 2012, a tarefa de acelerar o ritmo em direção a uma educação básica de qualidade foi assumida por um novo governo. No período, qual é a função exercida pelo termo destacado

- (A) objeto direto preposicionado.

- (B) agente da passiva.
- (C) objeto indireto.
- (D) predicativo do objeto.
- (E) adjunto adverbial.

QUESTÃO 07

"A maioria encontra ainda no ensino superior um formação deficitária." Considerando as informações apresentadas no texto, o termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- (A) suficiente.
- (B) completa.
- (C) incompleta.
- (D) indefinida.
- (E) irrestrita

QUESTÃO 08

Quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Inconseqüência – inconsequente.
- (B) Suficiente – suficiencia.
- (C) Veículo - veicular.
- (D) Público – publicidade.
- (E) Consciênte – consciência.

QUESTÃO 09

"Mesmo que ele não esteja roubando dinheiro, ele está roubando vidas..." A locução verbal destacada no fragmento é constituída por

- (A) verbo auxiliar "estar" no presente do subjuntivo e verbo principal "roubando" no gerúndio.
- (B) verbo auxiliar "estar" no presente do indicativo e verbo principal "roubando" no gerúndio.
- (C) verbo principal "estar" no presente do subjuntivo e verbo auxiliar "roubando" no gerúndio.
- (D) verbo auxiliar "estar" no futuro do indicativo e verbo principal "roubando" no participípio.
- (E) verbo principal "estar" no presente do indicativo e verbo auxiliar "roubando" no infinitivo.

QUESTÃO 10

Em "... diz Priscila Cruz, diretora executiva do Movimento Todos Pela Educação.", a vírgula foi empregada no fragmento para separar

- (A) aposto especificador.
- (B) adjunto adnominal.
- (C) vocativo.
- (D) aposto explicativo.
- (E) predicativo do sujeito.

QUESTÃO 11

Em "Ele precisa se responsabilizar e ser punido, se os resultados não estiverem de acordo com o esperado." O termo destacado na oração exerce função de

- (A) índice de indeterminação do sujeito.
- (B) pronome apassivador.
- (C) conjunção subordinativa condicional.
- (D) objeto indireto.
- (E) conjunção subordinativa integrante.

QUESTÃO 12

No quinto parágrafo: "... para inverter essa lógica e melhorar a educação...", a expressão "essa lógica" refere-se

- (A) à necessidade de oferecer formação inicial e continuada de qualidade que prepare o mestre para a realidade escolar.
- (B) ao fato do professor ser o grande ator de uma política educacional de sucesso.
- (C) ao fato das pessoas mais bem preparadas hoje não procurarem a carreira do magistério
- (D) ao fato da formação do professor ser uma questão estruturante.
- (E) ao fato da peça central da educação estar no docente.

QUESTÃO 13

"...Para auxiliar na tarefa de conscientizar os gestores em relação à importância deles em todo o processo educacional..." Assinale abaixo a alternativa que apresenta um emprego de crase que ocorreu de acordo com as mesmas normas aplicadas ao emprego ocorrido no fragmento extraído do texto.

- (A) Saiu às pressas para resolver seus problemas.
- (B) No passado, os alunos apresentavam certa devoção à imagem do bom professor.
- (C) Saiu com seu penteado à francesa, e pensou estar deslumbrante.
- (D) Todos assistiram à apresentação e ficaram extasiados com tamanha magnitude.
- (E) Chegou às duas horas pontualmente, mas não sabia que estava atrasado.

QUESTÃO 14

" Ou seja, ainda temos um déficit educacional muito grande". O termo destacado na oração estabelece relação lógico-semântica de

- (A) tempo.
- (B) lugar.
- (C) dúvida.
- (D) causa.
- (E) Intensidade.

QUESTÃO 15

"Não adianta o gestor gastar licitamente o dinheiro destinado à educação sem ofertar um ensino de qualidade para os alunos de sua rede." O termo destacado apresenta relação de sinonímia com

- (A) habilmente.
- (B) ilegalmente.
- (C) discriminadamente.
- (D) legitimamente.
- (E) conscientemente.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa correta quanto à ortografia.

- (A) Especialista – especializassão.
- (B) Extenso – extensão.
- (C) Família – familiarizassão.
- (D) Convensão – convensional.
- (E) Modelo – modelagem.

QUESTÃO 17

"A ele, os especialistas pedem clareza nas metas..." O termo destacado no período trata-se do

- (A) adjunto adverbial da oração.
- (B) agente da passiva da oração.
- (C) objeto indireto da oração.
- (D) objeto direto da oração.
- (E) sujeito da oração.

QUESTÃO 18

Em "A formação do professor é uma questão estruturante" temos

- (A) predicado verbo-nominal.
- (B) predicado nominal.
- (C) predicado verbal.
- (D) ausência de predicado.
- (E) predicado não definido.

QUESTÃO 19

Em relação à concordância, assinale a alternativa correta.

- (A) Alunos e professores, do ensino médio e fundamental, possui a obrigação de esforçar-se conjuntamente em direção a uma educação de qualidade.
- (B) A falta de preparação adequada levam muitos professores a um ensino restrito.
- (C) São diversos os fatores que contribuem para o insucesso educacional de nossos alunos, levando-os a uma formação inadequada.
- (D) As pessoas desinformadas costuma sofrer com a ausência de conhecimento, tão necessários atualmente.
- (E) Não houveram políticas educacionais suficiente para a melhora da cultura educacional brasileira, pelo menos até a atualidade.

QUESTÃO 20

Em "Em Cingapura, onde o índice de analfabetismo atinge 3,7% da população...", a primeira vírgula do fragmento é

- (A) obrigatória, pois se trata de adjunto adverbial deslocado.
- (B) facultativa, pois se trata de adjunto adverbial não deslocado.
- (C) obrigatória, pois se trata de adjunto adnominal deslocado.
- (D) facultativa, pois se trata de adjunto adnominal não deslocado.
- (E) obrigatória, pois se trata de vocativo.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

A opção de alterar a aparência e as configurações do Windows, inclusive a cor da área de trabalho e das janelas, a instalação e configuração de hardware e software e a segurança, podem ser feitas a partir do(a)

Obs: Considere o Sistema Operacional Windows 7 (instalação padrão português – Brasil)

- (A) Painel de Controle.
- (B) Gerenciador de Arquivos.
- (C) Ferramenta de Captura.
- (D) Restauração do Sistema.
- (E) Microsoft Silverlight.

QUESTÃO 22

Mini-aplicativos fixados na área de trabalho que oferecem soluções e informações rápidas ao usuário, tais como notícias, fotos, jogos, desempenho do computador e as fases da lua. O fragmento de texto refere-se a

Obs: Considere o Sistema Operacional Windows 7 (instalação padrão português – Brasil)

- (A) Controle de Clientes.
- (B) Gadgets.
- (C) Configurações Específicas.
- (D) Ícones Específicos.
- (E) Browser.

QUESTÃO 23

Em relação a conceitos de Hardware, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Memória RAM é um tipo de memória virtual não volátil que dá suporte às demandas de velocidade do processador.
- II. O processador é um circuito integrado que executa instruções de máquina, manipulando e processando dados.
- III. A fonte de alimentação do microcomputador tem como função converter a energia continuada da rede elétrica em tensões alternadas para ser utilizado pelos componentes do micro.
- IV. A unidade lógica e aritmética (ULA) é a unidade do processador que executa as operações aritméticas e lógicas.

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas I e II.
 (C) Apenas II e IV.
 (D) Apenas I, III e IV.
 (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

Considere a figura a seguir que ilustra parte de uma planilha eletrônica criada no Microsoft Excel, com base nesta planilha, assinale a alternativa INCORRETA.

Obs.: Considere a planilha eletrônica Microsoft Excel 2010 (instalação padrão português – Brasil).

	A	B	C	D	E
1	3	5	2	1	
2	4	2	2	8	
3	3	2	1	1	
4	1	1	1	4	
5					
6					
7					
8					

- (A) Ao clicar na célula D5 e digitar a fórmula **=SE(A1>MÉDIA(A2:D2;4);B1^C1;POTÊNCIA(D4;A2))** pressionando a tecla ENTER retornará o valor 256.
- (B) Ao clicar na célula D5 e digitar a fórmula **=SOMASE(A1:D4;A4;A1:D4)**, pressionando a tecla ENTER retornará o valor 6.
- (C) Ao clicar na célula D5 e digitar a fórmula **=SOMA(A1:B4;D1:D4;15)**, pressionando a tecla ENTER retornará o valor 50.
- (D) Ao clicar na célula D5 e digitar a fórmula **=CONT.SE(A1:D4;B3)**, pressionando a tecla ENTER retornará o valor 4.
- (E) Ao clicar na célula D5 e digitar a fórmula **=CONT.NÚM(A1:A4;D1:D4)**, pressionando a tecla ENTER retornará o valor 25.

QUESTÃO 25

Sobre o Processador de Texto Microsoft Word 2010, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

Obs: Considere os processadores de texto Microsoft Word 2010, instalação padrão português – Brasil.

- I. Para colocar Nota de Rodapé no Word, basta usar os atalhos ALT + CTRL+ F ou ir até o Menu Inserir e escolher a ferramenta Inserir Nota de Rodapé.
- II. A ferramenta Página em Branco, presente no Menu Layout da Página, permite inserir uma nova página em branco na posição do cursor.
- III. No Word encontramos a ferramenta Gerenciar Fontes Bibliográficas na qual se exibe a lista de todas as fontes citadas em um documento.
- IV. Os atalhos ALT + SHIFT + Y inclui o texto selecionado no índice do documento.
- V. A ferramenta Bibliografia permite adicionar bibliografia, que lista todas as fontes citadas no documento.

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas I e II.
 (C) Apenas I, III e IV.
 (D) Apenas III e V.
 (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 26

Com relação aos conceitos de busca e pesquisa na Web, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Uma das maiores vantagens dos recursos de pesquisa do Google é que eles podem ser combinados entre si, aumentando o poder de localização de informações à medida que a busca se torna mais específica.
- (B) Para que o Google localize documentos que não contenham determinadas palavras, basta acrescentar o caractere “-” na frente do termo indesejado.
- (C) Para restringir a busca de informações, localizando apenas documentos que contenham uma expressão ou trecho de uma frase específica, basta digitar os termos da procura entre parênteses.
- (D) Para procurar informações dentro de um domínio ou site específico, basta acrescentar o operador “site:<domínio>” às informações digitadas na caixa de pesquisa do Google.
- (E) Um domínio é o nome utilizado para localizar um endereço ou um computador na Internet.

QUESTÃO 27

Com relação aos conceitos de Intranet, assinale a alternativa correta.

- (A) Não permite compartilhamento de arquivos.
- (B) Rede aberta para acesso de computadores a nível global.
- (C) Utiliza protocolo de comunicação diferente da Internet.
- (D) Permite disponibilizar e visualizar documentos de multimídia, da mesma maneira que na Internet, porém seu servidor é exclusivo.
- (E) Devido a sua plataforma exclusiva TCP/IP, somente computadores com o mesmo sistema operacional conseguem se conectar.

QUESTÃO 28

Analise a alternativa que define corretamente **plug-ins**, conceito associado à **Informática**.

- (A) É um programa de computador usado para adicionar funções a outros programas maiores, provendo alguma funcionalidade especial ou muito específica.
- (B) São softwares especializados em gerar uma representação mais eficiente de vários arquivos dentro de um único arquivo, de modo que ocupem menos espaço nos sites.
- (C) Sua principal função é fazer cópia de dados de um dispositivo de armazenamento a outro para que possam ser restaurados em caso da perda dos dados originais.
- (D) É um dispositivo de acesso rápido, interno a um sistema, que serve de intermediário entre um operador de um processo e o dispositivo de armazenamento ao qual esse operador acede.
- (E) É um comando que permite detectar e corrigir erros lógicos num disco rígido ou unidade removível (como disquete ou pen drive), além de pesquisar a superfície do disco em busca de setores danificados.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma das características de programas clientes de e-mails.

- (A) Armazenar o e-mail no disco rígido.
- (B) Utilizar apenas uma conta de correio eletrônico ao mesmo tempo.
- (C) Enviar e receber mensagens encriptadas.
- (D) Ler e escrever e-mail off-line.
- (E) Enviar e-mail em formato HTML.

QUESTÃO 30

Em relação a compactadores de arquivos, assinale a alternativa correta.

- (A) É um programa de computador que habilita seus usuários a interagirem com documentos virtuais da Internet.
- (B) São programas de computador concebidos para prevenir, detectar e eliminar vírus de computador.
- (C) É um software responsável pelo suporte básico de acesso ao hardware, assim com compactação de arquivos inutilizados pelo sistema operacional.
- (D) É um programa usado basicamente para diagramação eletrônica, como elaboração de layouts com texto, gráficos, fotografias e outros elementos.
- (E) Software especializado em gerar uma representação mais eficiente de vários arquivos dentro de um único arquivo, de modo que ocupem menos espaço na mídia de armazenamento.

CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 31**

Investir no desenvolvimento do cidadão e das comunidades em todo o país é sinônimo de desenvolvimento e crescimento para o Brasil. São programas oferecidos pelo Ministério da Educação, **EXCETO**

- (A) Brasil Alfabetizado.
- (B) Programa Nacional do Livro Didático.
- (C) Programa Brasil Sorridente.
- (D) Mais Educação.
- (E) Escola Aberta.

QUESTÃO 32

Cidadão é aquele que se identifica culturalmente como parte de um território, usufrui dos direitos e cumpre os deveres estabelecidos em lei. Ou seja,

exercer a cidadania é ter consciência de suas obrigações e lutar para que o que é justo e correto seja colocado em prática. São programas voltados aos direitos da cidadania, **EXCETO**

- (A) Programa Balcões de Direitos.
- (B) Programa de Manutenção da Planta de Valores Genéricos.
- (C) Programa Brasil Quilombola.
- (D) Programa de Defesa do Consumidor.
- (E) Programa de Educação em Direitos Humanos.

QUESTÃO 33

Sobre anistia política (direitos do cidadão), analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A Lei da Anistia Política foi promulgada em 1979, no governo do presidente João Baptista Figueiredo, para reverter punições aos cidadãos brasileiros que, entre os anos de 1961 e 1979, foram considerados criminosos políticos pelo regime militar.
- II. A lei da Anistia Política garantia, entre outros direitos, o retorno dos exilados ao país, o restabelecimento dos direitos políticos e a volta ao serviço de militares e funcionários da administração pública, excluídos de suas funções durante a ditadura.
- III. Em 2002, uma nova lei foi promulgada para ampliar os direitos dos anistiados, sendo que esta lei vale para pessoas que, no período de 18 de setembro de 1946 até 5 de outubro de 1988, foram punidas e impedidas de exercerem atividades políticas.
- IV. Através da Lei 10.559/2002, os anistiados políticos, além de receber indenizações, em prestação única ou mensal, que varia de acordo com cada caso, passaram a ter como garantia a contagem do tempo em que o anistiado esteve forçado ao afastamento de suas atividades profissionais (ameaçado de punição, por exemplo) sem que se exija o recolhimento de nenhuma contribuição previdenciária.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34

Sobre a energia elétrica no Brasil, considerada um dos fatores históricos de desenvolvimento da economia, é INCORRETO afirmar que

- (A) a energia hidrelétrica desempenha papel importante na integração e no desenvolvimento de regiões distantes dos grandes centros urbanos e industriais.
- (B) O potencial técnico de aproveitamento da energia hidráulica do Brasil está entre os cinco maiores do mundo; o País tem 12% da água doce superficial do planeta e condições adequadas para exploração.
- (C) O potencial hidrelétrico é estimado em cerca de 260 GW, dos quais 40,5% estão localizados na Bacia Hidrográfica do Amazonas – para efeito de comparação, a Bacia do Paraná responde por 23%, a do Tocantins, por 10,6% e a do São Francisco, por 10%.
- (D) a energia elétrica é formada a partir da decomposição da matéria orgânica ao longo do tempo, sendo encontrada nos poros de determinadas camadas sedimentares conhecidas como “rochas reservatório”.
- (E) Entre as maiores usinas hidrelétricas em funcionamento estão Itaipu (14 mil MW, ou 16,4% da energia consumida em todo o Brasil), Tucuruí (8.730 MW), Ilha Solteira (3.444 MW), Xingó (3.162 MW) e Paulo Afonso IV (2.462 MW).

QUESTÃO 35

Sobre o Sistema Financeiro de Habitação (SFH), é INCORRETO afirmar que

- (A) atualmente é a linha de crédito mais conhecida e acessível para financiamento de imóveis pois oferece condições de financiamento mais acessíveis.
- (B) permite ao mutuário utilizar seu FGTS (Fundo de Garantia por Tempo de Serviço), como pagamento integral ou parcial do financiamento, desde que tenha um vínculo com o fundo de no mínimo três anos.
- (C) sobre o financiamento pelo Sistema Financeiro de Habitação (SFH) podem incidir juros, comissões e outros encargos. A remuneração efetiva máxima para o mutuário final, incluindo juros, comissões e outros encargos financeiros é de 20,0% (vinte por cento) ao ano, acrescidos dos custos de seguros.
- (D) os saldos devedores dos contratos de financiamento, empréstimo, refinanciamento e repasse concedidos por entidades integrantes do Sistema Financeiro de Habitação são reajustados pela remuneração básica dos depósitos de poupança (TR), efetuados na mesma data e com a periodicidade contratualmente estipulada para o pagamento das prestações, aplicando-se o critério “pro rata die” para eventos que não coincidam com aquela data.
- (E) são formas de liquidação dos financiamentos pelo Sistema Financeiro de Habitação: pagamento da última prestação; amortização do saldo devedor antes do término do prazo contratual; liquidação antecipada com desconto; cobertura do saldo devedor pela Apólice do Seguro Habitacional do SFH, em caso de morte ou invalidez permanente do mutuário que conte com esta cobertura ou similar; e amortização integral do saldo devedor, em caso de financiamentos sem cobertura do Fundo de Compensações de Variações Salariais (FCVS).

QUESTÃO 36

Londrina surgiu em 1929, com a chegada da primeira expedição da Companhia de Terras Norte do Paraná ao local denominado Patrimônio Três Bocas, no qual o engenheiro Dr. Alexandre Razgulaeff fincou o primeiro marco nas terras onde

surgiria Londrina. O nome da cidade foi uma homenagem prestada a cidade de

- (A) Londres.
- (B) Paris.
- (C) Zurique.
- (D) Madrid.
- (E) Lisboa.

QUESTÃO 37

São modalidades de licitação, EXCETO

- (A) concorrência.
- (B) sub-rogação.
- (C) tomada de preços.
- (D) convite.
- (E) concurso.

QUESTÃO 38

Qual o nome do princípio administrativo que obriga a Administração Pública a praticar os atos referentes ao funcionalismo, com observância das regras morais, ou seja, nenhuma imoralidade?

- (A) Moralidade.
- (B) Impessoalidade.
- (C) Legalidade.
- (D) Publicidade.
- (E) Finalidade.

QUESTÃO 39

No contexto da Administração Pública Federal, as empresas públicas e sociedades de economia mista possuem, juridicamente, alguns aspectos e pontos em comum, EXCETO

- (A) o tratamento fiscal privilegiado.
- (B) a exigibilidade de licitação.
- (C) a sua natureza jurídica.
- (D) o foro de controle jurisdicional.
- (E) o regime jurídico dos seus servidores.

QUESTÃO 40

Em relação à Administração Pública, é INCORRETO afirmar que

- (A) a Administração Pública Indireta pode ser vista como o conjunto de entes administrativos, dotados de personalidade jurídica própria, criados por lei, sob a conveniência e oportunidade do ente político que a criou.
- (B) a Administração Pública Direta integra os próprios poderes que compõem as pessoas jurídicas de direito público com capacidade política.
- (C) a Administração Pública insere-se na órbita do Direito Público, podendo, entretanto, ocasionalmente, agir em condições de igualdade com o particular, estando, neste caso, sujeita às normas do direito privado, por exemplo, contrato de aluguel.
- (D) a Administração Pública, materialmente, expressa uma das funções tripartites do Estado.
- (E) em seu sentido material, a Administração Pública manifesta-se exclusivamente no Poder Executivo, tendo em vista que as leis são criadas pelo mesmo.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- Leia, com atenção, o tema proposto. Em seguida, elabore sua Redação utilizando a tipologia textual “Dissertação”.
- Escreva sua Redação no espaço reservado ao rascunho.
- Transcreva seu texto na Versão Definitiva da Prova de Redação, usando caneta de tinta azul ou preta.

O candidato terá sua redação avaliada com nota 0 (zero), e estará, automaticamente, eliminado se

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema no gênero, ou tipologia textual exigida;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis ou à tinta em cor diferente de azul ou preto;
- e) desenvolver o texto com menos de 20 (vinte) ou mais de 30 (trinta) linhas;
- f) redigir seu texto com menos de 200 (duzentas) palavras;
- g) se sua redação não for apresentada na versão definitiva ou for entregue em branco, ou desenvolvida com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens;
- h) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

Nova ministra da secretaria das mulheres defende direito ao aborto

Amiga da presidente Dilma Rousseff desde a década de 1960 e sua colega de prisão na ditadura militar, a nova ministra Eleonora Menicucci, 67, promete defender a liberação do aborto à frente da Secretaria de Políticas para as Mulheres. Eleonora é pró-reitora da Universidade Federal de São Paulo e militante de esquerda na década de 60. Ela conviveu com a presidente durante o regime militar.

A nova ministra também foi vice-presidente da União Estadual dos Estudantes de Minas Gerais e da diretoria da UNE. Ela foi presa em julho de 1971 e esteve com Dilma no presídio Tiradentes, que abrigava prisioneiras políticas do regime militar.

Em nota divulgada ontem, a Secretaria de Comunicação da Presidência afirma que Dilma deseja "sucesso" a Eleonora em suas novas funções na secretaria "que tem contribuído para melhorar a vida das brasileiras"

http://www.correiadoestado.com.br/noticias/nova-ministra-da-secretaria-das-mulheres-defende-direito-ao_140777. de 2012.

Direito de decidir: múltiplos olhares sobre o aborto

“A discussão sobre o aborto no País e a primazia das mulheres em tomarem a decisão sobre sua realização foi, desde sempre, revestida de grande simbolismo, porque confronta a sociedade com temas "intocáveis", como o início da vida humana e a "propriedade" sobre os corpos femininos.

Nos últimos anos, e especialmente a partir da I Conferência Nacional de Políticas para as Mulheres, o tratamento do tema ganhou novos contornos. A aprovação da resolução que demandava ao governo brasileiro iniciativas que viessem a rever, no sentido descriminalizante, a legislação brasileira inseriu o tema aborto no campo das políticas públicas, mais especificamente no âmbito da saúde pública.

Por outro lado, vale registrar que, no Brasil, seguindo uma tendência mundial, houve no mesmo período um acentuado crescimento e/ou explicitação de posições conservadoras quanto ao tema, por parte de diferentes grupamentos religiosos que ampliaram sua força política no Congresso Nacional

Na sociedade brasileira, apesar da legislação restritiva e criminalizante, a prática clandestina do aborto ocorre em escala que coloca em risco a vida de milhares de mulheres, sobretudo nos extratos de renda mais baixos da população, configurando-se, dessa maneira, como a quarta causa de morte materna no Brasil.”

<http://www.autenticaeditora.com.br/download/capitulo/20090728112905.pdf>. 07 de Fev. 2012.

De acordo com os textos de apoio e com base no seu conhecimento sobre o assunto, escreva uma dissertação na qual você argumente a favor ou contra a legalização do aborto. Você também pode posicionar-se a favor e contra a legalização, desde que sua argumentação sustente seu posicionamento.

PROVA DE REDAÇÃO – FOLHA DE RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

RASCUNHO

