

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA CARGOS DA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE PÚBLICA DE CAMPO GRANDE-MS
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE/MS**

INSTRUÇÕES

01. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
02. Para fazer esta prova, você usará:
 - a) este caderno de questões.
 - b) um cartão-resposta.
 - c) caneta esferográfica de tinta azul ou preta, escrita normal.
03. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida.
04. Ao receber o cartão-resposta, verifique se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
05. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras **A, B, C, D e E**.
Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.
Há somente uma alternativa correta para cada questão.
Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for **B**, o candidato deverá preencher totalmente a bolha correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

(A)
●
(C)
(D)
(E)

06. Não faça rasuras no cartão-resposta.
07. Procure responder a todas as questões.
08. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
09. Ao terminar entregue o cartão-resposta ao fiscal.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

Sala: Cart.: Insc.: Cont.
Local:
Nome:
RG:

Cargo: 200 Assistente de Serviços de Saúde

**Ensino
Médio**

**Assistente de
Serviços de
Saúde**

"Enquanto houver vontade de lutar
haverá esperança de vencer."

(Sto. Agostinho)

Boa Prova
Família Fadems

DATA: 04 de dezembro 2011

HORÁRIO: 8h

REALIZAÇÃO:

FADEMS
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO
DA EDUCAÇÃO DE NÍVEL SECUNDÁRIO DO MS
FUNDAÇÃO FOMENTA DE NÍVEL SECUNDÁRIO DO MS

Língua Portuguesa

Leia os textos abaixo, escritos por estudiosos em leitura e escrita, para responder às questões de 01 a 06.

Texto I - Os olhos do leitor sustentam as mãos do escritor. A leitura e a escrita estão intimamente ligadas porque a primeira nutre a segunda.

É praticamente impossível que um leitor sensível não se torne um bom escritor. Quem lê norteia sua escrita sobre três pilares: o da criticidade, o do conhecimento e o da apreensão da língua. Quanto ao pilar da criticidade, podemos dizer que a leitura crítica permite-nos uma melhor compreensão da intrincada realidade que vivemos: ler o mundo é engendrar o humano. Já o conhecimento é desvelado a quem lê num encontro cosmogônico, ou seja, pela leitura o universo se abre ao homem. Finalmente, no diálogo linguístico, o leitor encontrará o sêmen que fecundará a criação transfigurada na escrita.

Assim, podemos dizer que a leitura é mestra-mãe da escrita, ela alimenta em seu seio o texto que nasce.

SILVA, Sandra Aparecida.

Texto II - Ler e escrever: atitudes indissociáveis e complementares.

A leitura é apreensão do mundo, esforço de aproximação, exercício de reconhecimento. Lemos as palavras, lemos o mundo, lemos as pessoas. E somos lidos por todos. Precisamos de gente disposta a ler. Leitura é um silêncio repleto de possibilidades.

Escrever, então, é o próximo passo. Apreendidas as coisas do mundo, falta escrevê-las. A escrita é diálogo que brota das coisas, entre as coisas. Nenhum processo de aproximação e reconhecimento (de leitura, enfim) estará completo se não for transformado em palavras. Escritas no papel, escritas na cabeça, nos olhos, nas mãos, as palavras evidenciam o acontecimento essencial que é conversar com o mundo, depois de apreendê-lo, depois de lê-lo. Também precisamos de gente disposta a escrever.

A escrita não existe sem a leitura. No entanto, mais que apenas ler, escrever é uma das provas de que, um dia, existimos.

DAINESI, Leandro Veiga.

Texto III - Quem lê muito pode tornar-se um bom leitor, não necessariamente um escritor competente. Caso contrário, bastaria a escola trabalhar uma lista de livros e cobrar as leituras em avaliações.

Escrever muito bem depende fundamentalmente de uma leitura crítica do mundo, de um interesse real pelas coisas. Não me refiro a nada transcendental, mas a tudo o que permeia o cotidiano.

É possível desenvolver essa postura no adolescente? Sim. Mas a escola tem apenas parte da responsabilidade nisso. Adolescentes que em sua vivência não elaboram suas experiências terão menos chances de desenvolver-se na escola.

Todo texto é fonte de informações, exemplo de possibilidade de trabalho com a linguagem. Ler não adianta nada? Seria ingenuidade dizer que não. Mas pouco adianta a leitura com a qual não dialogamos, sobre a qual nada pensamos.

E de que adianta um curso de redação? Torna mais conscientes alguns processos de criação; exercita técnicas de elaboração de texto e pode despertar interesse pelo trabalho de criação.

CAMPOS, M. Tereza A. In: AMARAL, Emília e outros. *Novas Palavras*.

01 - Compare os textos e assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Textos I e II consideram ler e escrever como atividades interligadas.
- B) Para I, há uma diferença significativa na valorização maior da leitura.
- C) O texto I considera ler um exercício que necessariamente desenvolve e alimenta o escrever.
- D) O texto II valoriza mais o escrever, que contém o ler.
- E) III afirma que, como escrever é um dom, a leitura pouco auxilia no ato da escrita.

02 - Sobre os textos I, II e III, pode-se dizer que

- A) enfocam a vaga relação entre o ler e o escrever, pois tudo depende de cada indivíduo.
- B) se desenvolvem a partir de temas diferentes, com algumas ideias semelhantes.
- C) I e III divergem totalmente quanto à influência da leitura na capacidade da escrita.
- D) os três apresentam somente diferenças.
- E) I e III diferem do II, pois este vai além, desenvolvendo novos diálogos e novos sentidos.

03 - A palavra sublinhada, no trecho do texto I "[...] a leitura crítica permite-nos uma melhor compreensão da intrincada realidade que vivemos [...]" do texto I, **não** pode ser substituída pelo seguinte sinônimo:

- A) enredada.
- B) emaranhada.
- C) complicada.
- D) empenhada.
- E) embaraçada.

04 - Leia estas frases e trechos dos textos I, II e III e analise as vozes verbais.

- O conhecimento é desvelado [...]
- E somos lidos por todos.
- Quem lê muito pode tornar-se um bom leitor [...]

Assinale a alternativa que apresenta a classificação **correta**.

- A) Duas: voz passiva.
- B) Apenas uma: voz passiva.
- C) As três: voz ativa.
- D) Todas: voz passiva.
- E) Duas: voz ativa.

05 - Analise a acentuação das palavras dos textos I, II e III

- I - lê / já/três
- II - técnicas
- III- língua
- IV - cosmogônico
- V - diálogo

É **correto** afirmar que, na(s) palavra(s) do item

- A) I, há monossílabos tônicos e átonos.
- B) II, a regra é: acentua-se somente proparoxítona terminada em s.
- C) III, acentua-se paroxítona terminada em *ditongo*.
- D) IV, acontece a regra das paroxítonas terminadas em o.
- E) V, o acento ocorre porque há hiato com *i* isolado em sílaba anterior.

06 - Considerando os princípios gramaticais das palavras utilizadas nos textos, pode-se dizer que a(s) palavra(s) a seguir estabelecem a função morfológica de

- A) numerais: "uma/um" (última frase do texto II). Procuram indefinir o tempo.
- B) adjetivo e substantivo: "diálogo linguístico" (penúltima frase do texto I), respectivamente.
- C) verbos no tempo presente e futuro do presente: "refiro/seria" (texto III - 2º e 4º parágrafos), respectivamente.
- D) pronomes demonstrativo e relativo (sublinhados): "suas experiências" / "com a qual não dialogamos" (texto III - 3º e 4º parágrafos), respectivamente. Estabelecem relações com termos anteriores.
- E) advérbios: "muito bem" (texto III - 2º parágrafo). O primeiro (*muito*) enfatiza e intensifica o segundo (*bem*).

07 - Quanto à colocação de pronomes, leia estas frases e os comentários.

- I - Um lobo esgueirava-se. - Ocorre a próclise e não há partícula atrativa.
- II - Quero que se resolva essa situação. - Há próclise por exigência do pronome *que*.
- III - Mantenho-o a salvo de ladrões. - Poderia ser usada a mesóclise, devido à exigência do verbo.
- IV - Durante o dia me amarrava. - A locução adverbial exige a próclise e não há pontuação exigindo a ênclise.
- V - Quando me soltam, fico feliz. Não há partícula atrativa, por isso ocorre a ênclise.

Frase e comentário estão **corretos** na alternativa

- A) I e II.
- B) II e V.
- C) I, III e IV.
- D) II e IV.
- E) III, IV e V.

08 - Leia este poema e analise os questionamentos sobre pontuação.

Três belas que belas são Querem por minha fé Eu diga qual delas é Que adora meu coração.	Se consultar a razão, Digo que amo Soledade Não Lia, cuja bondade Ser humano não teria Não aspiro à mão de Iria Que não tem pouca beldade. <i>In: Português Linguagens. Willian R. Cereja</i>
---	---

Analise a segunda estrofe e assinale a alternativa **incorreta**. Para o poeta amar

- A) Soledade: ponto final após *Soledade* e *teria*; vírgula (já presente) após *Lia*.
- B) *Lia*: interrogação após *Soledade*; exclamação após *não*; vírgula (já presente) após *Lia*; ponto final após *teria*.
- C) Soledade: pode-se também colocar ponto de exclamação após *Soledade*.
- D) Iria: interrogação após *Soledade* e *teria*; ponto final após *Lia* e ponto de exclamação após o segundo *não*.
- E) Soledade e Iria ao mesmo tempo: basta colocar ponto final após *teria*.

Em defesa dos nossos mananciais

Cenas do cotidiano de um sábado: a dona de casa decide que é hora de lavar o quintal. Liga a mangueira, mas, primeiro, resolve varrer as folhas secas que se espalham pelo chão. Assim, a torneira aberta, já se vão, durante longos minutos, litros de água, até que a última folhinha tenha sido varrida quintal afora. Na casa da frente, o jovem vizinho encontra um jeito de se divertir. Compressor ligado, coloca seu carro debaixo do "chuveiro", pois a balada à noite promete emoções. No entanto, poucos metros à frente, uma manchete na banca de jornal, provavelmente ignorada pelos dois vizinhos, preocupa o cidadão consciente: "Só a chuva nos salva de futuro racionamento. In: GRANATIC, Branca. ALMEIDA, Vera. *Linguagens em Sintonia*.

- A) Em "... à balada logo mais", a ocorrência da crase é necessária, pois a expressão sublinhada é uma locução adverbial feminina.
- B) Em "... à noite...", o acento grave é facultativo, porque o substantivo sublinhado é feminino.
- C) As expressões "à noite"/ "à frente" indicam, respectivamente, circunstância de lugar e tempo, por isso exigem acento grave.
- D) A expressão "No entanto" tem a função de explicar as ideias, sendo uma conjunção explicativa.
- E) A conjunção "No entanto" opõe, respectivamente, as ideias da falta de água e o gasto exagerado dela nas casas.

10 - Interprete esta tira e verifique a concordância nominal.



SCHULZ, Charles. Revista *Recreio*. São Paulo: Abril, ano 1, n. 47

- A) Nas placas, não se subentende que um verbo está omitido.
- B) Se, na primeira placa, em lugar de *cães*, estivesse escrito *crianças*, a concordância nominal seria: "É proibido crianças".
- C) No primeiro quadrinho, a concordância deve se alterar se houver a troca da palavra masculina por uma feminina.
- D) Ao ler as três placas, não se percebe a ascendência das informações.
- E) O humor da tira está explícito logo na primeira tira, quando o cão percebe a proibição.

11 - Entre as frases a seguir, usando-se ou não a preposição, não se alteram os sentidos dos verbos. Porém, a regência verbal é um conhecimento necessário para o domínio das normas urbanas de prestígio. Assim, qual alternativa contém uma das frases sublinhada **incorretamente** quanto ao emprego dessas normas?

- A) O candidato indicado não agradou o chefe./ O candidato indicado não agradou ao chefe.
- B) Ele não desobedecia às determinações do gerente./ Ele não desobedecia as determinações do gerente.
- C) Se Deus o ajudar, tudo vai dar certo./ Se Deus lhe ajudar, tudo vai dar certo.
- D) Só queria lhe abraçar pela vitória alcançada./ Só queria abraçá-lo pela vitória alcançada.
- E) Anselmo foi na repartição para ser entrevistado./ Anselmo foi à repartição para ser entrevistado.

12 - Levando em conta os sentidos próprio e figurado, analise as frases e sua classificação entre parênteses.

- I - A vida é uma caixa de surpresas. (sentido próprio)
- II - Essa bolacha deixa suas curvas mais fechadas. (sentido figurado)
- III - A Lua fica a 382 mil quilômetros da Terra. (sentido próprio)

Está(ao) **correto(s)** o(s) item(ns) .

- A) II e III.
- B) I apenas.
- C) I e II.
- D) III apenas.
- E) II apenas.

13 - Qual frase a seguir está com a concordância verbal **correta**?

- A) Eu, você e os outros poderão sair depois do debate, tão logo o povo disperse.
- B) Vossa Senhoria não sabíeis que Montes Claros fica em Minas?
- C) Pessoas, casa cheia, telefonemas, tudo deixara de ter sentido.
- D) Discutiu-se a semana toda os acordos que tem que ser assinados.
- E) Entre os diretores deveria existir sérias divergências.

14 - Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser acentuadas.

- A) Inutil – gloria – proprietario – interim.
- B) Jacu – tenue – juízo – indigena.
- C) Saude – rubrica – tupi – hifen.
- D) Jau – avaro – sanduiche – dialogo.
- E) Viuva – macio – viuvez – ansia.

15 - Levando em conta o emprego das conjunções, analise as frases a seguir.

- O carro, ora pegava, ora morria.
- Acabou o combustível, logo, estamos a pé.
- As pesquisas continuam, embora haja restrições.
- Sua distração era tanta que esqueceu a bolsa.

As conjunções sublinhadas nas frases estabelecem, respectivamente, uma relação de:

- A) alternância/conclusão/concessão/consequência.
- B) oposição/explicação/causa/finalidade.
- C) alternância/adição/concessão/conformidade.
- D) advertência/conclusão/condição/consequência.
- E) exclusão/explicação/finalidade/proporção.

16 - Qual alternativa a seguir contém o(s) parônimo(s) sublinhado(s) que preenche(m) **corretamente** o símbolo inserido na frase?

- A) A empresa ganhou uma soma □ em lazer para os funcionários. (vultosa – vultuosa)
- B) Ele □ a lei, por isso lhe será □ uma pena pela Justiça. (infringiu- infringiu/infringida-infringida)
- C) Meu advogado vai impetrar □ de segurança contra a União. (mandado – mandato)
- D) Nossa □ naquela cidade foi ótima. (estada – estadia)
- E) Palmas para o nadador que acaba de □ e já acena para todos. (emergir – imergir)

17 - Analise a regência dos verbos das frases abaixo.

- O filme não agradou ao público.
- Nunca aspirei a este cargo.
- Perdoai-os, Senhor, porque não sabem o que dizem.

Conclui-se, de acordo com as regras gramaticais, que

- A) apenas uma está correta.
- B) todas estão incorretas.
- C) duas estão corretas.
- D) nenhuma está correta.
- E) todas estão corretas.

18 - Interprete esta tira.



Niquei Náusea – Vá pentear macacos.

É **incorreto** afirmar que

- A) a professora leu para seus alunos a fábula da "Cigarra e a Formiga".
- B) na moral da história, no 1º e 2º quadrinhos, há antônimos, que contrapõem o estado de espírito da formiga e cigarra.
- C) o aluno não entendeu o que a professora quis transmitir.
- D) "lavagem cerebral" é um método que procura convencer alguém de que certas ideias são verdadeiras.
- E) a professora mostra que ser feliz ou infeliz depende da escolha entre trabalhar ou cantar.

19 - Analise as frases abaixo e as relações de sentido entre parênteses que as preposições ou contrações sublinhadas estabelecem entre as palavras.

- I - As pessoas que ainda amam costumam tratar seu semelhante com carinho. (proximidade)
- II - A opinião do interlocutor vai contra a do eu-lírico no poema. (posse/oposição)
- III - Falar de estrelas é sempre interessante. (finalidade).
- IV - A pintura de Mário Campello apresenta imagem poética do alvorecer. (posse/posse)
- V - Olavo Bilac nasceu para escrever. (causa)

Está(ão) **correta(s)** relação(ões) presente(s) no(s) item(ns)

- A) I, III e V.
- B) II e IV.
- C) II, III e V.
- D) II, apenas.
- E) IV, apenas.

20 - Qual alternativa contém a frase com a pontuação **correta**?

- A) Deu-me livros, revistas discos e CDs.
- B) Você ouviu Maria, que notícia estranha?
- C) Esses fatos conforme informamos são falsos.
- D) – Que deseja agora? gritou-lhe afinal, a voz transtornada.
- E) – Esse, juiz, é corrupto.

Matemática

21 - Maria tem dois rolos de fita, medindo, respectivamente, 96 m e 104 m, e deseja dividi-las em partes iguais e do maior tamanho possível. Quanto medirá cada parte?

- A) 6 m
- B) 8 m
- C) 10 m
- D) 12 m
- E) 14 m

22 - Com relação à questão anterior, em quantas partes cada um dos rolos será dividido?

- A) 10 e 11
- B) 12 e 13
- C) 14 e 15
- D) 16 e 17
- E) 18 e 19

23 - Sabe-se que a área de um terreno quadrado é 1444 m^2 . Qual é o perímetro desse terreno?

- A) 158
- B) 154
- C) 152
- D) 156
- E) 150

24 - Em um pentágono, três de seus lados medem 3,5 cm; 5,2 cm e 4,8 cm. Sabendo que o perímetro desse pentágono é 24,5 cm e que os outros dois lados são congruentes, cada um desses lados mede:

- A) 4,5 cm
- B) 5,5 cm
- C) 6,5 cm
- D) 11 cm
- E) 4,8 cm

25 - Uma determinada sala de aula tem 35 alunos, entre meninos e meninas. Em determinado dia, faltaram 3 meninos e o número de meninos presentes passou a ser igual a 60% do número de meninas. Nessas condições, quantos meninos estudam nessa sala?

- A) 10
- B) 12
- C) 18
- D) 14
- E) 15

26 - Na loja do senhor Isaias, a diferença entre o preço de venda e o preço de custo de um produto é de R\$ 3000,00. Se o preço de custo represente 60% do preço de venda, então o preço de custo desse produto é:

- A) R\$ 4500,00
- B) R\$ 5500,00
- C) R\$ 6500,00
- D) R\$ 5000,00
- E) R\$ 7000,00

27 - Marina tomou emprestados R\$ 1200,00 do banco e vai pagar o empréstimo em 8 vezes, com juro de 2% ao mês. A quantia que Marina pagará de juro por mês será:

- A) R\$ 192,00
- B) R\$ 34,00
- C) R\$ 96,00
- D) R\$ 24,00
- E) R\$ 104,00

28 - Um pote cheio de balas pesa 450 gramas. Karina chupou a metade da quantidade e verificou que o pote passou a pesar 240 gramas. Supondo todas as balas de mesmo peso. Quantos gramas tem o pote vazio?

- A) 30 gramas
- B) 40 gramas
- C) 50 gramas
- D) 20 gramas
- E) 60 gramas

29 - O volume de um paralelepípedo retângulo é obtido multiplicando-se as três dimensões desse paralelepípedo. Sabe-se que as dimensões de certo paralelepípedo retângulo são expressas por 3 cm, $(3 - x)$ cm e $(3+x)$ cm, e o seu volume é de 15 cm^3 . A soma, em centímetros, das três dimensões desse paralelepípedo é:

- A) 6 cm
- B) 8 cm
- C) 9 cm
- D) 10 cm
- E) 12 cm

30 - Um escritório de advocacia possui 5 advogados. As idades deles são: 27, 29, 30, 38 e 46 anos. Qual é a idade média dessa equipe?

- A) 30 anos
- B) 34 anos
- C) 32 anos
- D) 36 anos
- E) 38 anos

31 - A população de uma cidade que tem 3200 habitantes aumenta 20% ao ano. Quantos habitantes terá em 2 anos?

- A) 3908
- B) 4608
- C) 5408
- D) 3028
- E) 2378

32 - Uma pessoa fez o percurso de casa até a escola em 50 min. Quanto tempo gastaria, se utilizasse uma velocidade 20% menor?

- A) 60 min
- B) 57,5 min
- C) 55 min
- D) 62,5 min
- E) 40 min

33 - Em uma prova, um aluno acertou 20 questões e errou 12. Qual a razão entre o número de acertos e o total de questões?

- A) $\frac{2}{3}$
- B) $\frac{3}{4}$
- C) $\frac{5}{8}$
- D) $\frac{2}{5}$
- E) $\frac{1}{2}$

34 - Ronaldo tem 8 reais a mais do que Matheus, mas 15 reais a menos do que Eduardo. Se Ronaldo tem x reais, então a soma dos reais de Eduardo e de Matheus é:

- A) $2x+7$
- B) $2x-15$
- C) $2x-23$
- D) $2x-7$
- E) $2x+23$

35 - Em uma viagem, o carro quebra ao completar $\frac{2}{5}$ do percurso total da viagem. No entanto, se tivesse percorrido mais 40 km, teria completado metade da viagem. Assim, o percurso total da viagem é de:

- A) 500 km
- B) 600 km
- C) 700 km
- D) 400 km
- E) 800 km

36 - Uma chamada telefônica de Campo Grande para São José do Rio Preto custa R\$ 0,50, o primeiro minuto, e R\$ 0,35, o minuto adicional. Com esta tarifa, a diferença entre o custo total de três chamadas de 4 minutos e o custo de uma chamada de 12 minutos é:

- A) R\$ 0,00
- B) R\$ 0,30
- C) R\$ 0,15
- D) R\$ 0,45
- E) R\$ 1,00

37 - A hipotenusa de um triângulo retângulo mede 15 cm, e um de seus lados mede 9 cm. A área deste triângulo é igual a:

- A) 80 cm^2
- B) 108 cm^2
- C) 98 cm^2
- D) 88 cm^2
- E) 90 cm^2

38 - Em um cofrinho há moedas de R\$ 0,10 e R\$ 0,25. Mauro contou 75 moedas totalizando um valor de R\$ 14,25. Quantas moedas de R\$ 0,25 havia no cofrinho?

- A) 15
- B) 20
- C) 25
- D) 30
- E) 45

39 - Há 3 caminhos para ir da cidade A para cidade B e 6 caminhos para ir da cidade B para a cidade C. O número de caminhos para ir da cidade A para a cidade C que passam por B é:

- A) 10
- B) 18
- C) 24
- D) 9
- E) 13

40 - Manoel vendeu uma máquina fotográfica com um prejuízo de 20% sobre o preço de venda. Sabendo-se que o valor da perda foi de R\$ 170,00, o preço de aquisição da máquina fotográfica foi de:

- A) R\$ 850,00
- B) R\$ 1000,00
- C) R\$ 1040,00
- D) R\$ 1020,00
- E) R\$ 1050,00

Noções de Informática

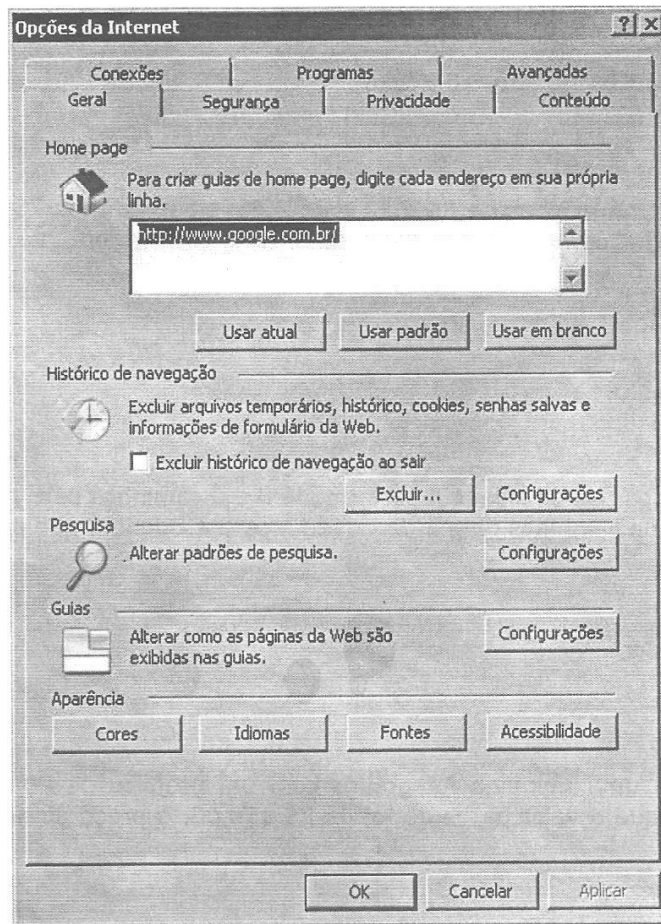
41 - Quando utilizamos um correio eletrônico, para enviar um e-mail, ocorre uma operação de:

- A) TCP.
- B) FTP.
- C) download.
- D) HTML.
- E) upload.

42 - No padrão do MS Excel, o estilo de referência 3:7 se refere a todas as células:

- A) da linha 3 e da coluna 7, apenas.
- B) da linha 3 e da linha 7, apenas.
- C) da coluna 3 e da coluna 7, apenas.
- D) da coluna 3 até a coluna 7, inclusive.
- E) da linha 3 até a linha 7, inclusive.

Utilize a janela Opções de Internet, do Internet Explorer 9, para responder a questão 42.



43 - Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **correta**:

- I - Para exibir várias *home pages* ao abrir o Internet Explorer, em Home page, digite ou cole os endereços Web no campo de texto.
 - II - Para alterar a maneira como os arquivos de Internet temporários são utilizados e por quanto tempo o histórico de navegação é salvo, em Histórico de navegação, clique em Configurações.
 - III - Para utilizar o Supervisor de Conteúdo, em Supervisor de Conteúdo disponível na guia Conteúdo, clique em Habilitar.
 - IV - Para restaurar todos os níveis de segurança para suas configurações originais, clique no botão Restaurar o nível padrão de todas as zonas presente na guia Conteúdo.
- A) Apenas I e II estão corretas.
B) Apenas I, II e IV estão corretas.
C) Apenas I, II e III estão corretas.
D) Apenas II, III e IV estão corretas.
E) Todas estão corretas.

Utilize a figura abaixo do Microsoft Excel, 2010, para responder as questões a seguir:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
		Quant.	Vagas	Concorrência	Percentual						
1	Cód. Função										
2	100 Professor de 1º ao 5º ano	243	30	8,1	24,50						
3	101 Professor de Artes - Ens. Fundamental	27	5	5,4	2,72						
4	102 Professor de Ciências Biológicas	58	5	11,6	5,85						
5	103 Professor de Educação Física	114	10	11,4	11,49						
6	104 Professor de Educação Infantil	354	20	17,7	35,69						
7	105 Professor de Geografia	78	4	19,5	7,86						
8	106 Professor de História	92	2	46	9,27						
9	107 Professor de Língua Portuguesa e Espanhol	26	5	5,2	2,62						
10	Total	992	81		100,00						

44 - Qual das fórmulas, abaixo, podemos incluir na célula F2 e, a seguir, arrastar pela Alça de Preenchimento até a célula F8, para calcularmos o percentual de inscritos por função?

- A) = C2*100/C\$10
- B) = C2*100/C10
- C) =\$C2*100/C10
- D) = C2*100/\$C10
- E) = \$C2*100/\$C10

45 - Com base nas funções pré-definidas do Microsoft Excel, qual das alternativas abaixo pode ser utilizada para calcular a média do candidatos inscritos, cuja concorrência da função é superior a 10?

- A) =MÉDIA(C2:C9;">10")
- B) =MÉDIASE(E2:E9;">10";C2:C9)
- C) =MÉDIASE(C2:C9;">10";E2:E9)
- D) =MÉDIA(C2:C9;">10";E2:E9)
- E) =MÉDIASE(C2:C9;">10";E2:E9)

46 - No Microsoft Word pode-se utilizar teclas de atalhos para realizar ações de forma rápida, sem a necessidade de utilização do mouse, o que agiliza o processo de edição de um texto. Quais teclas devem ser pressionadas, simultaneamente, para selecionar todo o texto de um documento em edição?

- A) Ctrol + L
- B) Ctrol + B
- C) Shift + N
- D) Ctrol + T
- E) Ctrol + P

47 - Com relação aos recursos/definições do Microsoft Word, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) O espaçamento entre linhas determina a quantidade de espaço vertical entre as linhas do texto em um parágrafo.
- B) O espaçamento entre parágrafos determina o espaço acima ou abaixo de um parágrafo.
- C) As margens da página são o espaço em branco em volta das bordas da página.
- D) Macro é uma série de comandos, que podem ser usados para automatizar uma tarefa repetida e que podem ser executados durante a tarefa.
- E) É possível usar quebras de página para alterar o layout ou a formatação de uma página ou de páginas do documento. Por exemplo, podem-se separar os capítulos no documento para que a numeração de página de cada capítulo comece em 1.

48 - Em virtude da expansão da Internet, muitas pessoas a utilizado para fazer compras, baixar arquivos, acessar bancos, entre outras atividades, também aumentou a disseminação de *malwares*, termo usado para definir softwares destinados a se infiltrarem em um sistema de computador alheio de forma ilícita, com a finalidade de causar dano ou roubo de informações. Com base nos vários tipos de *malwares* existentes, faça a relação entre as colunas abaixo, nome e descrição, e assinale a alternativa que contém a sequencia **correta**, de cima para baixo:

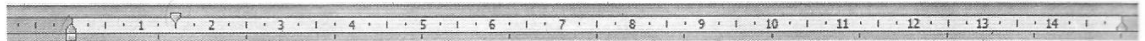
- | | |
|---------------|---|
| 1 - Trojan | () É um programa de computador malicioso que se propaga infectando, ou seja, inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos de um computador. Depende da execução dos arquivos hospedeiros para que possa se tornar ativo e continuar o processo infecção. |
| 2 - Keylogger | () É um programa capaz de se propagar automaticamente através de redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador. Não embute cópias de si mesmo em outros programas ou arquivos e não necessita ser explicitamente executado para se propagar. Sua propagação se dá através da exploração de vulnerabilidades existentes ou falhas na configuração de softwares instalados em computadores. |
| 3 - Vírus | () É um programa que se passa por um "presente" (por exemplo, cartões virtuais, álbum de fotos, protetor de tela, jogo, etc.) que além de executar funções para as quais foi aparentemente projetado, também executa outras funções normalmente maliciosas e sem o conhecimento do usuário. |
| 4 - Spyware | () É um programa capaz de capturar e armazenar as teclas digitadas pelo usuário no teclado de um computador. Normalmente, sua ativação é condicionada a uma ação prévia do usuário, como, por exemplo, após o acesso a um site de comércio eletrônico ou Internet Banking, para a captura de senhas bancárias ou números de cartões de crédito. |
| 5 - Worm | () É o termo usado para se referir a uma grande categoria de software que tem o objetivo de monitorar atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros. Podem ser usadas de forma legítimas, mas, geralmente são usadas de forma dissimulada, não autorizada e maliciosa. |

- A) 5-3-1-2-4
- B) 4-5-1-2-3
- C) 3-5-1-4-2
- D) 4-3-1-2-5
- E) 3-5-1-2-4

49 - Para que um documento criado através do aplicativo Writer do BrOffice, possa ser aberto pelo Microsoft Word, deve-se realizar o seguinte procedimento:

- A) clicar em Arquivo, a seguir Exportar e selecionar o tipo de arquivo Microsoft Word 97/2000/XP(.doc)
- B) clicar em Arquivo, a seguir Salvar Como e selecionar o tipo de arquivo Microsoft Word 97/2000/XP(.doc)
- C) clicar em Ferramenta, a seguir Salvar Como e selecionar o tipo de arquivo Microsoft Word 97/2000/XP(.doc)
- D) clicar em Ferramenta, a seguir Exportar e selecionar o tipo de arquivo Microsoft Word 97/2000/XP(.doc)
- E) Não é necessário fazer nenhum procedimento adicional, pois ao salvar um arquivo o mesmo já é compatível com qualquer versão do Microsoft Word.

50 - No Microsoft Office Word, utilizando as marcações exibidas na régua abaixo, assinale a alternativa que representa a **correta** formatação do texto a seguir:



- A) À Secretaria Municipal de Saúde Pública – SESAU, órgão de desenvolvimento e promoção social, tem por finalidade o planejamento, a coordenação e a gestão dos serviços de saúde no âmbito do Município de Campo Grande.
- B) À Secretaria Municipal de Saúde Pública – SESAU, órgão de desenvolvimento e promoção social, tem por finalidade o planejamento, a coordenação e a gestão dos serviços de saúde no âmbito do Município de Campo Grande.
- C) À Secretaria Municipal de Saúde Pública – SESAU, órgão de desenvolvimento e promoção social, tem por finalidade o planejamento, a coordenação e a gestão dos serviços de saúde no âmbito do Município de Campo Grande.
- D) À Secretaria Municipal de Saúde Pública – SESAU, órgão de desenvolvimento e promoção social, tem por finalidade o planejamento, a coordenação e a gestão dos serviços de saúde no âmbito do Município de Campo Grande.
- E) À Secretaria Municipal de Saúde Pública – SESAU, órgão de desenvolvimento e promoção social, tem por finalidade o planejamento, a coordenação e a gestão dos serviços de saúde no âmbito do Município de Campo Grande.