

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE/MS  
2012**

**INSTRUÇÕES**

01. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
02. Para fazer esta prova, você usará:
  - a) este caderno de questões.
  - b) um cartão-resposta.
  - c) caneta esferográfica de tinta azul ou preta, escrita normal.
03. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida.
04. Ao receber o cartão-resposta, verifique se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
05. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras **A, B, C, D e E**.  
Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.  
**Há somente uma alternativa correta para cada questão.**  
**Exemplo:** Se a alternativa correta de uma determinada questão for **B**, o candidato deverá preencher totalmente a bolha correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

|   |
|---|
| A |
| ● |
| C |
| D |
| E |

06. Não faça rasuras no cartão-resposta.
07. Procure responder a todas as questões.
08. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
09. Ao terminar entregue o cartão-resposta ao fiscal.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas**

Sala: 058    Cart.: 19    Insc:                    Cont.  
Local:  
Nome:  
RG:  
Cargo: 102 Auxiliar de Serviços Diversos

**4ª série do  
Ensino  
Fundamental**

**Ajudante de  
Operação  
Auxiliar de Serviços  
Diversos  
Motorista  
Motorista de  
Veículos Pesados**

*"O que mais preocupa não é o grito dos violentos, nem dos corruptos, nem dos desonestos, nem dos sem ética. O que mais preocupa é o silêncio dos bons."*

*Martin Luther King*

**Boa Prova!  
Família Fadems**

DATA: 06 de maio de 2012

HORÁRIO: 8h

REALIZAÇÃO:

**FADEMS**  
FUNDÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO  
DA EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL  
CONSTITUÍDA POR LEI Nº 10.000/2008

## Língua Portuguesa

Leia o texto para responder às questões de 01 a 13.

### Conversa fiada

Era uma vez um homem muito velho que, por não ter muito o que fazer, ficava pescando num lago. Era uma vez um menino muito novo que também não tinha muito o que fazer e ficava pescando no mesmo lago. Um dia, os dois se encontraram, lado a lado na pescaria, e no mesmo momento, exatamente no mesmo instante, sentiram aquela puxadinha indicando que o peixe mordeu a isca. O menino puxou com força e precisão. O velho usou mais precisão e menos força. Quando apareceram os respectivos peixes, porém, decepção: o peixe do menino era muito velho e o peixe do velho era muito novo! O velho disse para o menino: "Você não pode pescar esse peixe tão velho! Deixe que ele viva o pouco da vida que lhe resta". O menino respondeu: "E o que você vai fazer com esse peixe tão novo? Ele é tão pequeno... Deixe que ele viva mais um pouco!". O velho e o menino olharam um para o outro e, sem perder tempo, jogaram os peixes no lago.

Ficaram amigos e, agora, quando não têm muito o que fazer, vão até o lago, cumprimentam os peixes e matam o tempo jogando conversa fora.

*Dileia Frate. Histórias para acordar.*

01 - A respeito do texto, assinale a alternativa **correta**.

- A) O velho mostrou pouca precisão ao pescar.
- B) O menino parecia ter mais força.
- C) Os dois usaram forças diferentes para fisgar o peixe.
- D) O menino foi mais esperto que o velho.
- E) O velho e o menino já se conheciam.

02 - Pela leitura global do texto, pode-se dizer que

- A) o velho demonstrou mais experiência.
- B) o velho usou mais força.
- C) os dois pescaram o mesmo tipo de peixe.
- D) ambos resolveram levar o peixe para o almoço.
- E) a forma de pescar dos dois foi a mesma.

03 - Ainda sobre o texto, conclui-se que

- A) o velho foi pescar para descansar um pouco do trabalho.
- B) o velho e o menino pescaram um peixe no mesmo momento.
- C) ambos pescavam em lagos diferentes.
- D) o menino fisgou o peixe depois do velho.
- E) esperto, o peixe não mordeu a isca.

04 - Sobre a história, assinale a alternativa **correta**.

- A) Não aparece no texto nenhum marcador temporal mostrando quando aconteceu o fato.
- B) O lugar onde aconteceu o fato não está claro na história.
- C) No início e no final da história, os personagens mantêm a mesma atitude.
- D) Os personagens são: o velho e o menino.
- E) Os dois ficaram felizes com os peixes fisgados.

05 - Ainda sobre a história, assinale a alternativa **correta**.

- A) O velho e o menino não conversaram para não espantar os peixes.
- B) O velho e o menino já se conheciam.
- C) Como grande parte dos pescadores, os dois mostraram-se gananciosos por peixes.
- D) O menino pescava sempre após a aula.
- E) O velho e o menino desenvolveram o sentimento chamado amizade.

Leia estas duas falas referentes ao texto para responder às questões 06 e 07.

|  |   |
|--|---|
| Fala I<br>Você não pode pescar esse peixe tão velho! Deixe que ele viva o pouco da vida que lhe resta. | Fala II<br>E o que você vai fazer com esse peixe tão novo? Ele é tão pequeno... Deixe que ele viva mais um pouco! |
|--|---|

06 - Qual sinal de pontuação está faltando nas falas e o que significam, nos textos, os sinais (?) e (...), nessa ordem?

- A) Vírgula / questionamento / interrupção.
- B) Travessão / indagação / suspensão do pensamento.
- C) Travessão / dúvida / conclusão.
- D) Ponto de exclamação / pergunta / interrupção.
- E) Dois-pontos / espanto / prolongamento da ideia.

07 - Analise as falas presentes no texto e assinale a alternativa **correta**.

- A) A fala 1 foi dita pelo menino.
- B) A fala 2 foi dita pelo velho.
- C) Nas duas falas, percebe-se que os personagens agiram com consciência.
- D) As falas foram ditas pelo menino.
- E) No texto, o velho, por ser mais experiente, fez questão de pronunciar as duas falas.

08 - Numere a coluna II de acordo com a coluna I.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Coluna I – Qual é o     | Coluna II – Os personagens                    |
| (1) início da história? | ( ) agora só conversam bastante.              |
| (2) meio da história?   | ( ) encontraram-se para pescar no mesmo lago. |
| (3) fim da história?    | ( ) conversavam sobre os peixes pescados.     |

A sequência **correta** é:

- A) 3 - 1 - 2.
- B) 3 - 2 - 1.
- C) 2 - 1 - 3.
- D) 2 - 3 - 1.
- E) 1 - 2 - 3.

09 - Leia este trecho do texto:

Quando apareceram os respectivos peixes, porém, uma decepção...

A palavra sublinhada pode ter como sinônimo:

- A) esperança.
- B) frustração.
- C) ilusão.
- D) alegria.
- E) surpresa.

10 - Leia esta frase do texto:

O menino puxou com força e precisão.

Qual palavra, a seguir, poderia ser o antônimo de *precisão*?

- A) perfeição.
- B) certeza.
- C) inexatidão.
- D) preguiça.
- E) demora.

11 - Leia esta frase do texto:

E o que você vai fazer com esse peixe tão novo?

Sobre as palavras sublinhadas (que formam uma locução verbal), conclui-se que

- A) são verbos e indicam tempo passado.
- B) o verbo "vai" é um auxiliar de "fazer", mas a frase está errada.
- C) podem ser substituídas pelo verbo "fará", indicando tempo futuro do presente.
- D) não podem ser substituídas por um único verbo.
- E) mostram uma ação no tempo presente.

12 - A preposição "por", presente na primeira frase do primeiro parágrafo, estabelece uma relação de:

- A) lugar.
- B) causa.
- C) companhia.
- D) explicação.
- E) fim.

13 - Considerando que o adjetivo é uma palavra que caracteriza o substantivo, qual trecho do texto apresenta um adjetivo flexionado no masculino?

- A) O velho usou mais precisão.
- B) Era uma vez um homem muito velho.
- C) Deixe que ele viva o pouco da vida que lhe resta.
- D) Quando não têm muito o que fazer, vão até o lago.
- E) Um dia, os dois se encontraram.

14 - Leia estes dois quadros e observe os desenhos ao lado das palavras.

| 1         |         |         |          |
|-----------|---------|---------|----------|
| □ sabão   | ◇ pezão | • melão | • feijão |
| 2         |         |         |          |
| ♪ narigão | ∞ órgão | Δ lobão | ≈ moinho |

Na sequência, qual símbolo do quadro 1 mostra que o substantivo está no aumentativo e qual do quadro 2 mostra que ele está no grau normal?

- A) □ e Δ
- B) ◇ e ≈
- C) • e ♪
- D) • e ≈
- E) □ e ∞

15 - A palavra *ar*, presente nas frases "Ele está com o ar de desdém." e "Um ar fresco e contínuo tudo envolvia.", tem os seguintes significados: ----- e -----, nessa sequência.

As palavras que preenchem **corretamente** os espaços acima estão na alternativa

- A) aparência / impressão.
- B) brisa / semblante.
- C) rosto / oxigênio.
- D) maneira / aragem.
- E) jeito / brisa.

16 - Leia este pequeno poema e analise o significado das palavras.

|   |
|---|
| dia e noite:<br><br>onde a morena sorria<br>com tanta noite nos olhos<br>e na boca tanto dia?<br><br>Cecília Meireles |
|---|

Sobre as palavras *dia* e *noite*, é **correto** afirmar que

- A) "*noite*" aparece no interior do poema com o sentido de "*noite escura*" objetivamente.
- B) a expressão "*noite nos olhos*" foi empregada em sentido exato, real.
- C) o último verso traz a ideia de que a morena sempre falava a palavra *dia*.
- D) "*noite nos olhos*" pode transmitir a ideia de tristeza. É um sentido figurado.
- E) "*noite*" e "*dia*", nesse poema, podem ser consideradas sinônimas.

17 - Qual grupo de palavras, a seguir, contém todas as palavras acentuadas **corretamente**?

- A) cascavel / coroa / tupí.
- B) colégio / cola / graúdo.
- C) página / miséria / mágica.
- D) também / vírgula / língua.
- E) gráfico / jaca / régua.

18 - Leia estes trechos do texto e analise os verbos sublinhados.

- Um dia, os dois se encontraram.
  - Ele é tão pequeno.
- A) ambos estão no tempo presente do modo indicativo.
  - B) apenas o primeiro indica uma ação do momento.
  - C) o segundo apresenta uma ideia já concluída.
  - D) o primeiro está no tempo pretérito perfeito do modo indicativo e, o segundo, no presente do modo indicativo.
  - E) um deles está no tempo futuro.

19 - Qual alternativa apresenta a frase com a pontuação **correta**?

- A) Mário o professor, é muito querido por todos.
- B) Nove deles obtiveram ótimos resultados: ou seja sete.
- C) Nós gostávamos dele, só que chorava por qualquer coisa.
- D) Se perder a timidez você terá, mais resultado no trabalho.
- E) Ei, cavalheiro por favor, venha cá.

20 - Leia esta tira, de Adão Iturrusgarai. Em seguida, preencha as frases dos quadrinhos com a preposição adequada à regência verbal exigida pelas regras da Língua Portuguesa.



A sequência **correta** é:

- A) no - ao - com.
- B) ao - no - pelos.
- C) ao - ao - com.
- D) no - no - com.
- E) ao - em - com.

21 - De acordo com a concordância nominal, a alternativa que contém a frase flexionada **corretamente** é:

- A) É proibido a permanência aqui.
- B) Atingido por pedras, a prancha e o barco afundaram.
- C) Aquelas crianças estavam meio agitadas.
- D) Anexa, aí vão as cartas.
- E) As meninas adoraram as boneca cor-de-rosas.

22 - Levando em conta o processo da crase, analise o conjunto de palavras abaixo.

|             |          |              |           |
|-------------|----------|--------------|-----------|
| Ir à festa. | A prazo. | Às 10 horas. | A seguir. |
|-------------|----------|--------------|-----------|

Está(ão) **corretamente** acentuada(s), com ou sem o acento grave:

- A) apenas uma.
- B) apenas três.
- C) apenas a primeira e a última.
- D) apenas a segunda e a quarta.
- E) todas.

23 - Analise estas frases, verificando o emprego dos pronomes *eu / mim*.

- I. Este livro é para mim ler.
- II. Entre eu e você não há mais nada.
- III. Para mim, está tudo bem.

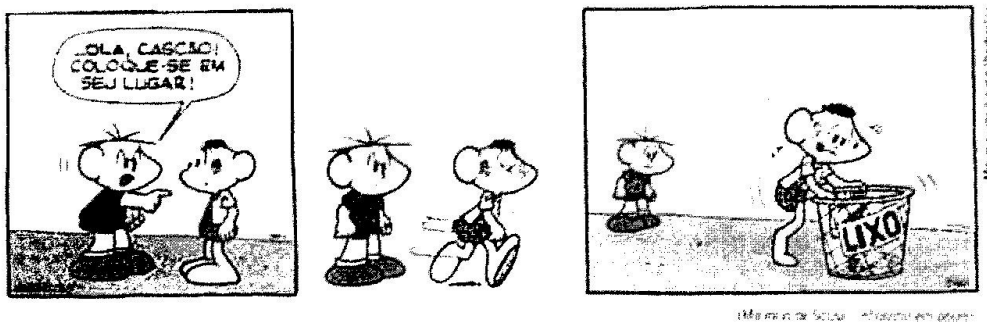
Está(ão) **correta(s)**

- A) I, II e III.
- B) apenas III.
- C) apenas I e II.
- D) apenas II.
- E) apenas I.

24 - Qual frase a seguir **NÃO** está com a concordância verbal dentro dos padrões da nossa Língua?

- A) As bexigas são azuis e amarelas.
- B) Faz duas horas que cheguei.
- C) Há três anos que não o vejo.
- D) Vossa Senhoria aceita um café?
- E) Já é cinco horas.

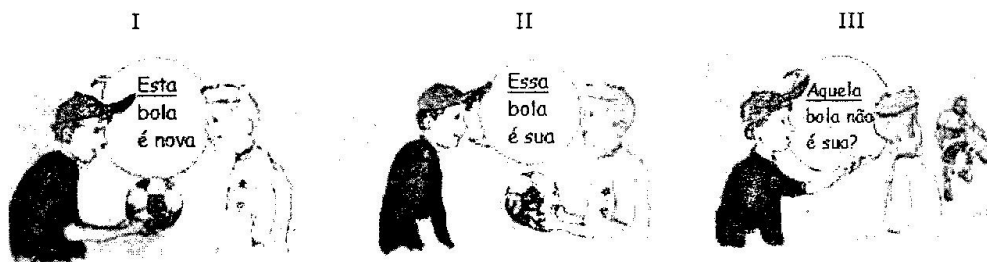
25 - Considerando que um texto é um enunciado ou um conjunto de enunciados, verbais (falados) ou não verbais (imagens), mas que apresenta unidade de sentido, analise a tira abaixo.



Sobre a situação comunicativa que ocorre entre as personagens, conclui-se que

- A) para a compreensão da mensagem, estão presentes apenas as expressões fisionômicas.
- B) quanto à fala, no primeiro quadrinho, ela pode indicar que Cascão deveria ter bom senso.
- C) as expressões faciais, no segundo quadrinho, são: Cascão mostra indiferença e Cebolinha, desapontamento.
- D) Cascão entendeu a fala no sentido figurado.
- E) como Cascão é um menino que simboliza a limpeza, ele atendeu ao comando de Cebolinha ao dirigir-se ao lixo.

26 - Observe o emprego dos pronomes nas imagens abaixo.



Nas figuras I, II e III, na sequência, os pronomes sublinhados estão relacionados a quais pessoas do discurso?

- A) 3ª / 1ª / 2ª.
- B) 2ª / 3ª / 1ª.
- C) 1ª / 2ª / 3ª.
- D) 2ª / 1ª / 3ª.
- E) 3ª / 2ª / 1ª.

27 - Preencha as lacunas das frases, fazendo a concordância de acordo com o gênero do substantivo sublinhado.

- O comandante é \_\_\_\_\_ cabeça da situação.
- Ela levou \_\_\_\_\_ tapa do macaco.
- \_\_\_\_\_ coral passou pela trilha.
- \_\_\_\_\_ guaraná está gelado.
- Fiquei com \_\_\_\_\_ dó das crianças!

A sequência **correta** está na alternativa

- A) o - um - A - O - um.
- B) a - um - A - O - uma.
- C) o - uma - A - O - uma.
- D) a - uma - O - O - um.
- E) o - um - O - O - uma.

Leia este poema para responder às questões 28 e 29.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Primavera</p> <p>Abriu-se em flor<br/>todo o jardim:<br/>rosas vermelhas<br/>branco jasmim.</p> <p>pairam bailando<br/>os colibris<br/>beijando dalias<br/>e bogaris.</p> | <p>Vinheta bela<br/>as borboletas<br/>pintam com saltos<br/>e piruetas.</p> <p>Um bem-te-vi<br/>e um sabiá<br/>cantam na rama<br/>do manacá.</p> | <p>Brisa suave<br/>pelos caminhos<br/>leva a canção<br/>dos passarinhos.</p> <p>DIAS, Ieda. <i>Canção da menina descalça.</i></p> |
|--|--|---|

28 - Sobre o texto, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O poema transmite a noção de uma paisagem movimentada e colorida.
- B) Os verbos *abriu-se* e *leva* dão ideia de movimento, estando no pretérito perfeito e no presente do indicativo, nessa ordem.
- C) Estão presentes, nesse poema, palavras que sugerem cor e som.
- D) Destacam-se, no texto, três grupos de seres.
- E) No poema, descreve-se um dia de primavera, com seres da paisagem natural e as palavras contrárias à mensagem transmitida são: *delicadeza* e *harmonia*.

29 - Sobre as classes gramaticais presentes no poema, é **correto** afirmar que

- A) "*bailando*" e "*beijando*" são verbos que indicam ação concluída.
- B) "*flor*" e "*colibri*" caracterizam os substantivos para dar vida à mensagem.
- C) nas expressões "*rosas vermelhas*" e "*branco jasmim*", a autora inverteu a ordem dos adjetivos para dar um som agradável no final dos versos.
- D) a palavra "*sabiá*" poderá, dependendo da mudança ou retirada do acento agudo, ter mais dois significados.
- E) nos substantivos "*caminho*" e "*passarinho*", a terminação *-inho* indica diminutivo.



30 - Leia este anúncio sobre o Dia das Mães.

Dê um presente que mexa com a sua mãe.



Assinale a alternativa que contém o comentário **correto** sobre a frase acima.

- A) A frase tem duplo sentido.
- B) O sentido da frase é somente este: o presente poderá mexer com os sentimentos da mãe.
- C) Os verbos "dê" e "mexa" não expressam ordem. Estes estão no tempo presente.
- D) O modo dos verbos "dê" e "mexa" é o indicativo.
- E) O sentido da frase é somente este: um aconselhamento para que a mãe exercite-se fisicamente.

### Matemática

31 - Matilde está fazendo uma operação na calculadora utilizando os números:

**234 e 3**

Matilde realizou uma operação de divisão e o resultado obtido foi:

- A) 59
- B) 112
- C) 67
- D) 94
- E) 78

Leia o texto informativo abaixo, para responder às questões 32 e 33:

*A Prefeitura Municipal de Campo Grande está trabalhando para reduzir o impacto ambiental gerado pela produção de resíduos, por isso implantou o PROGRAMA DE COLETA SELETIVA, que consiste na coleta porta-a-porta e no sistema de entrega voluntária dos materiais recicláveis nos Locais de Entrega Voluntária e Ecoponto.*

*Para ter ideia da importância da contribuição da reciclagem e da coleta seletiva para a natureza, observe o quadro:*

50 kg de papel velho = uma árvore poupada

1.000 kg de papel reciclado= 20 árvores poupadas

1.000 kg de vidro reciclado= 1.300 kg de areia extraída poupada

1.000 kg de plástico reciclado= milhares de litros de petróleo poupados

1.000 kg de alumínio reciclado= 5.000 kg de minérios extraídos poupados

(Informação obtida no site: [www.campogranderecicla.com.br](http://www.campogranderecicla.com.br))

32 - Considerando as informações do quadro acima, para se poupar 40 árvores, precisar-se-á reciclar quantos quilos de papel?

- A) 1.500 quilos.
- B) 2.000 quilos.
- C) 2.500 quilos.
- D) 3.000 quilos.
- E) 3.500 quilos

33 - Conforme as informações do quadro acima, se forem reciclados 1.000 quilos de vidro, estará deixando-se de extrair da natureza 1.300 quilos de areia. Quanto menos se reciclar, mais haverá exploração e degradação da natureza. Assim, se forem reciclados 500 quilos de vidro, estará poupando, apenas:

- A) 700 quilos de areia.
- B) 950 quilos de areia.
- C) 400 quilos de areia.
- D) 650 quilos de areia.
- E) 800 quilos de areia.

34 - Dona Amélia foi a uma pizzaria com seus filhos Andréia e Vinícius. Pediram uma pizza com oito pedaços. Cada criança comeu dois pedaços da pizza e Dona Amélia comeu um pedaço. Que fração da pizza sobrou?

- A)  $\frac{3}{8}$ .
- B)  $\frac{5}{2}$ .
- C)  $\frac{3}{5}$ .
- D)  $\frac{2}{8}$ .
- E)  $\frac{5}{5}$ .

35 - Renato é motorista particular e trabalha 390 minutos por dia. Assinale a alternativa que apresenta o tempo **correto** que Renato trabalha, por hora, todos os dias:

- A) 4 horas e 30 minutos.
- B) 5 horas.
- C) 6 horas e 30 minutos.
- D) 8 horas.
- E) 10 horas.

36 - O valor das parcelas da casa do Sr. João, que é financiada, tem uma variação de um mês para o outro. Observe o quadro:

| Data do Vencimento    | Valor da parcela |
|-----------------------|------------------|
| 3 de agosto de 2011   | R\$569,69        |
| 3 de setembro de 2011 | R\$568,68        |
| 3 de outubro de 2011  | R\$567,26        |

Qual foi o valor economizado pelo Sr. João da parcela de agosto para a parcela de outubro?

- A) R\$1,98.
- B) R\$2,43.
- C) R\$2,51.
- D) R\$3,43.
- E) R\$3,98.

37 - A assinatura anual de uma revista de notícias é oferecida para o cliente no valor de 6 parcelas iguais de R\$63,90. Qual será o custo dessa assinatura quando tiverem sido pagas as 6 parcelas?

- A) R\$318,98.
- B) R\$362,43.
- C) R\$352,51.
- D) R\$379,43.
- E) R\$383,40.

38 - O horário de funcionamento de uma grande loja de materiais para construção é o seguinte:

- de segunda a sexta-feira, das 8 horas às 22 horas;
- sábado, das 9 horas às 16 horas.

Quantas horas essa loja fica aberta, de segunda a sábado?

- A) 58 horas.
- B) 69 horas.
- C) 77 horas.
- D) 83 horas.
- E) 92 horas.

Observe abaixo, a tabela do preço das carnes, em um supermercado:

| <b>Tipo de carne</b> | <b>Preço por quilo</b> |
|----------------------|------------------------|
| Acém                 | R\$9,75                |
| Alcatra              | R\$17,60               |
| Bisteca bovina       | R\$17,99               |
| Bisteca suína        | R\$5,98                |
| Asa de frango        | R\$8,90                |
| Coxa e sobrecoxa     | R\$6,90                |

Com essas informações, responda às questões de 39 a 41:

39 - Qual é o tipo de carne mais cara, nessa tabela?

- A) Bisteca suína.
- B) Coxa e sobrecoxa.
- C) Alcatra.
- D) Bisteca bovina.
- E) Asa de frango.

40 - Quanto custará a compra de um quilo de **asa de frango** e um quilo de **coxa e sobrecoxa**?

- A) R\$15,80.
- B) R\$16,40.
- C) R\$14,23.
- D) R\$17,98.
- E) R\$13,79.

41 - Para comprar um quilo de acém e pagar com uma cédula de R\$10,00, o troco será de:

- A) R\$0,85.
- B) R\$0,45.
- C) R\$0,25.
- D) R\$0,95.
- E) R\$0,35.

Um casal tem três filhos:

- Joel, nasceu em novembro de 1979;
- Natália, nasceu em novembro de 1983;
- Marcos, nasceu em agosto de 1987.

Com essas informações, responda às questões 42 e 43:

42 - Quantos anos Joel estará completando em novembro de 2012?

- A) 30 anos.
- B) 33 anos.
- C) 28 anos.
- D) 32 anos.
- E) 29 anos.

43 - Entre Joel e Marcos há uma diferença de quase \_\_\_\_\_ anos.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna acima:

- A) 12.
- B) 11.
- C) 10.
- D) 9.
- E) 8.

44 - O salário mínimo, no Brasil, em 2011, era de R\$545,00. Em 2012, esse valor passou para R\$622,00. De quanto foi o aumento?

- A) R\$94,00.
- B) R\$77,00.
- C) R\$68,00.
- D) R\$87,00.
- E) R\$69,00.

Leia o texto abaixo para responder às questões 45 e 46.

Uma costureira precisava comprar 1 metro e 60 centímetros de renda para enfeitar um vestido. No entanto, a vendedora disse que não poderia cortar 60 centímetros e, então, a costureira resolveu comprar 2 metros da referida renda. O preço da renda era R\$0,90 o metro.

45 - Quantos centímetros de renda a costureira comprou a mais do que necessitava?

- A) 70 centímetros.
- B) 60 centímetros.
- C) 50 centímetros.
- D) 40 centímetros.
- E) 30 centímetros.

46 - Quanto a costureira gastou com a compra da renda?

- A) R\$1,80.
- B) R\$2,00.
- C) R\$1,70.
- D) R\$2,10.
- E) R\$1,90.

47 - Para uma festa infantil, foram feitos 400 salgados. Foram convidadas 50 pessoas, mas compareceram apenas 40. Sobraram 80 salgados. Em média, quantos salgados cada convidado comeu?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 9.
- E) 10.

48 - Em uma escola, o critério de avaliação dos alunos é realizado através de Prova 1 e Prova 2. Para obter-se a média, as notas das provas são somadas e divididas por 2.

Observe, abaixo, as notas de dois alunos:

| Aluno   | Prova 1 | Prova 2 |
|---------|---------|---------|
| Marcelo | 8,0     | 6,0     |
| Carlos  | 5,0     | 8,0     |

Qual foi a média mais alta?

- A) 6,5.
- B) 6,75.
- C) 6.
- D) 7,5.
- E) 7.

Observe a informação abaixo para responder às questões 49 e 50.

Para a realização de um show, foram colocadas a venda as seguintes categorias de ingresso, por pessoa:

| Pista                            | Área Vip | Camarote | Bangalô para 20 pessoas |
|----------------------------------|----------|----------|-------------------------|
| R\$20,00<br>R\$10,00 (estudante) | R\$40,00 | R\$80,00 | R\$120,00               |

49 - Quantos reais o ingresso da pista é mais barato do que o ingresso do camarote, por pessoa?

- A) R\$75,00.
- B) R\$70,00.
- C) R\$60,00.
- D) R\$65,00.
- E) R\$50,00.

50 - Para comprar 4 ingressos de Pista, para estudantes, o gasto será de quanto?

- A) R\$75,00.
- B) R\$70,00.
- C) R\$60,00.
- D) R\$65,00.
- E) R\$50,00.