



Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 06.

---

TEXTO:

### O crime eletrônico

O combate à violência é uma necessidade geral, não apenas no Brasil, mas no resto mundo. Os meios de que a sociedade dispõe, nessa luta crescente e sem fim, são esqualidos e se revelam impotentes para deter ou diminuir a onda de crimes que devasta a sociedade e ameaça cada um de nós.

5 Em linhas gerais, pode-se dizer que os meios de defesa crescem em progressão aritmética e os recursos da violência crescem em progressão geométrica. Um desses meios, que não inclui sequestros, estupros, saques, arrastões e balas perdidas, é fornecido por meio da mais sofisticada e útil conquista da tecnologia: a internet.

10 Não é mole o que corre de violento e de boçal no correio eletrônico. Sem poupar a verdade, a honra alheia, a decência mínima que todo cidadão deve cultivar, a internet está servindo como cloaca de ressentimentos, inveja, calúnias, impotência existencial, fracassos profissionais, constituindo-se numa mídia clandestina e irresponsável, onde vale tudo.

15 Bem sei que o assunto preocupa os responsáveis pela decência do novo e mais instantâneo meio de comunicação do mundo moderno. Mas se torna cada vez mais difícil localizar e punir os criminosos eletrônicos. Houve o caso daquele rapaz, acho que das Filipinas, que deu um rombo no banco inglês onde a própria Rainha tinha conta. Foi identificado.

Recentemente, um *hacker* que caluniou o presidente da República parece que foi também localizado. São exceções, ainda.

20 Prevalece a impunidade, que estimula o crime em quantidade e malefício. Os benefícios da internet são óbvios, numerosos e cada vez mais indispensáveis à vida moderna. Mas há que se encontrar um meio de impedir que a poderosa arma seja usada contra a sociedade civilizada que desejamos ser.

CONY, Carlos Heitor. O crime eletrônico. Folha online. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/ult505u181.shtml>>. Acesso em: abr. 2005. Adaptado.

#### Questão 01 (Peso 1)

A leitura do texto permite afirmar:

- A) A sociedade é cética quanto aos mecanismos de defesa desenvolvidos por seus governantes.
- B) A violência é gerada por um consenso social presente em qualquer país em desenvolvimento.
- C) Todas as experiências propostas para a utilização da internet como meio de defesa não tiveram êxito.
- D) A emergência em se resolver o problema da violência não se circunscreve apenas ao contexto brasileiro.
- E) Os indivíduos que criaram e valorizam a internet não se preocupam com os efeitos negativos que ela vem assumindo ao longo do tempo.

#### Questão 02 (Peso 1)

Segundo o articulista, a internet

- A) está sendo desvirtuada para funções inescrupulosas de todo tipo.
- B) respeita somente a ética virtual, proposta por indivíduos sem escrúpulos.
- C) soma, em sua prática, todo tipo de violência, que vai do sequestro às balas perdidas.
- D) tenta dar conta de sua própria propagação ao mesmo tempo em que dissemina a violência.
- E) apresenta mais malefícios do que benefícios, o que já está gerando uma reavaliação de seu uso.



**Questão 03** (Peso 3)

Quanto à organização estrutural do texto, a comparação que é feita entre o crescimento dos meios de defesa e os recursos da violência sugere que

- A) a violência decresce à medida que os meios de defesa aumentam.
- B) o aumento da violência anula todo e qualquer esforço de qualificação da defesa.
- C) os meios de defesa, com o tempo, vêm superando a violência pública, que tende a ser controlada.
- D) os recursos de defesa são proporcionais, em número, às ocorrências de violência registradas no dia a dia.
- E) a violência se multiplica de modo desproporcional ao aumento dos meios de defesa, que crescem em ritmo bem menor.

**Questão 04** (Peso 2)

A oração “São exceções, ainda.” (linha. 18), no contexto, retoma

- A) as situações cotidianas de violência por meio da internet.
- B) as ações contra calúnias, falsidades ideológicas e mídias clandestinas.
- C) os exemplos de transgressões virtuais que foram identificados e punidos.
- D) as reações da população diante do descaso dos governos frente à violência virtual.
- E) os discursos responsáveis que lutam pela decência dos conteúdos na plataforma virtual.

**Questão 05** (Peso 2)

A palavra “internet” (linha 8) funciona como

- A) aposto.
- B) sujeito.
- C) vocativo.
- D) modificador verbal.
- E) complemento verbal.

**Questão 06** (Peso 3)

**“Sem poupar a verdade, a honra alheia, a decência mínima que todo cidadão deve cultivar, a internet está servindo como cloaca de ressentimentos, inveja, calúnias, impotência existencial, fracassos profissionais, constituindo-se numa mídia clandestina e irresponsável, onde vale tudo.”** (linhas de 9 a 12)

Quanto aos aspectos linguísticos que compõem o fragmento em destaque, é correto afirmar:

- A) A expressão “Sem poupar a verdade” explicita uma condição no que diz respeito à existência da internet como uma tecnologia da informação social.
- B) A oração “que todo cidadão deve cultivar” mantém relação sintática com “verdade”, termo que engloba os demais citados na frase.
- C) O gerúndio “constituindo-se” vem acompanhado de um pronome reflexivo, que, por sua vez, resgata, no contexto, o termo “internet”, anteriormente mencionado.
- D) A oração “onde vale tudo” completa o sentido dos qualificadores “clandestina e irresponsável”, integrando a informação a respeito da origem social da mídia.
- E) O pronome “tudo” funciona como complemento da forma verbal “vale”, sugerindo a amplitude das ações ilícitas.

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões 07 e 08.

---

TEXTO:

Na verdade,  
as pessoas não fazem  
revoluções para  
serem livres.  
Elas fazem revoluções  
porque são livres.

NA VERDADE... Disponível em: < <http://estradapoeirenta.blogspot.com/feeds/posts/default?start-index=276>>. Acesso em: 10 abr. 2012.

**Questão 07** (Peso 2)

O eixo temático principal desse anúncio publicitário é

- A) o pensamento histórico que propõe a igualdade, a liberdade e a fraternidade.
- B) a valorização da liberdade como algo prioritário na vida de um cidadão.
- C) a opressão ideológica, que silencia os destituídos de poder econômico.
- D) toda e qualquer revolução que vise à liberdade dos oprimidos.
- E) o resgate da cidadania através da liberdade de expressão.

**Questão 08** (Peso 2)

No anúncio publicitário, a substituição do elemento coesivo “para” pelo elemento coesivo “porque” evidencia

- A) a importância da liberdade como causa e não como finalidade.
- B) a concepção de que a liberdade aumenta à proporção que lutamos por ela.
- C) uma reflexão sobre a busca de liberdade como a principal finalidade da vida.
- D) a liberdade como uma consequência de uma ação planejada com fins definidos.
- E) a necessidade de compreender a liberdade como uma consequência de objetivos claros.

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões 09 e 10.

---

TEXTO:



HAROLDO e CALVIN. Disponível em: <[http://www.elsonador2.blogger.com.br/2003\\_07\\_01\\_archive.html](http://www.elsonador2.blogger.com.br/2003_07_01_archive.html)>. Acesso em: 12 abr. 2012.



**Questão 09** (Peso 3)

A partir da leitura da tira de Calvin (o garoto) e Haroldo (o tigre), pode-se inferir:

- A) Calvin critica o comportamento de seu amigo, o tigre Haroldo, em seu comentário sarcástico.
- B) O comentário de Haroldo é irônico, pois sabe que seu amigo não tem competência profissional.
- C) Haroldo discorda do amigo Calvin, pois tem consciência de que tem mais competência profissional do que ele.
- D) A fala de Haroldo ratifica a proposta de Calvin, sugerindo que todos os profissionais que trabalham na mesma área do amigo são incapazes.
- E) A última fala de Haroldo sugere a contradição da proposta de Calvin, que acabará tendo trabalho para achar um emprego em que todos sejam menos eficientes do que ele próprio.

**Questão 10** (Peso 1)

O termo que, no contexto da tira, apresenta a mesma função morfológica da palavra “algum”, no último quadro, é o transcrito na alternativa

- A) “Como” (primeiro quadro).
- B) “sem” (primeiro quadro).
- C) “qualquer” (primeiro quadro).
- D) “piores” (segundo quadro).
- E) “isso” (segundo quadro).

**Questão 11** (Peso 1)

Uma pessoa arrumou, em um determinado número de caixas, donativos arrecadados em uma campanha e que serão distribuídos a comunidades carentes. Em dez dessas caixas, ela guardou roupas, em seis, guardou calçados e, em outras, não guardou nem roupas, nem calçados.

Sabendo-se que o número de caixas nas quais não foram guardadas roupas nem calçados é a terça parte do número de caixas contendo roupas e calçados, é correto afirmar que o número total de caixas que pode ter sido utilizado foi

- A) 12 ou 14.
- B) 13 ou 15.
- C) 16 ou 18.
- D) 17 ou 19.
- E) 20 ou 21.

**Questão 12** (Peso 1)

Um comerciante arrecadou R\$ 444,00 na venda de  $x$  unidades de determinado produto pelo mesmo preço unitário de  $p$  reais.

Sendo  $x$  um número inteiro entre 15 e 48, pode-se afirmar que  $x - p$  é igual a

- A) 12
- B) 18
- C) 25
- D) 32
- E) 37



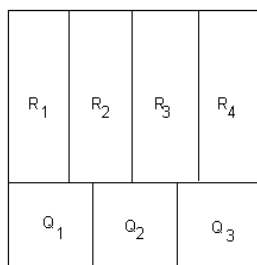
**Questão 13** (Peso 3)

Uma pessoa se deslocou duas vezes, pelo mesmo caminho, do bairro X até o bairro Y. Na primeira vez, fez o percurso de bicicleta, a uma média de 11 quilômetros por hora e, na segunda, fez o percurso a pé, a uma média de 4 quilômetros por hora.

Se nos dois deslocamentos, ela gastou um tempo total de meia hora, pode-se afirmar que o tempo gasto, no percurso feito

- A) de bicicleta, foram 8 minutos.
- B) de bicicleta, foram 11 minutos.
- C) de bicicleta e a pé, foi igual.
- D) a pé, foram 18 minutos.
- E) a pé, foram 20 minutos.

**Questão 14** (Peso 3)



O proprietário de um terreno quadrado resolveu dividi-lo em sete lotes – três quadrados e quatro retangulares – como indicado na figura, que serão vendidos a R\$ 15,00 por metro quadrado.

Sabendo-se que cada lote quadrado tem área igual a  $0,04\text{km}^2$  e que os lotes retangulares têm a mesma área, o valor cobrado por cada lote retangular, em milhares de reais, é igual a

- A) 360
- B) 500
- C) 620
- D) 900
- E) 1100

**Questão 15** (Peso 3)

Na sala de espera de um consultório médico, homens, mulheres e crianças aguardam atendimento. Sabe-se que

- se apenas as crianças forem retiradas da sala, o número de mulheres passa a representar 60% das pessoas que permanecem na sala aguardando atendimento;
- se apenas as mulheres forem retiradas da sala, o número de crianças passa a representar 85% das pessoas que permanecem na sala aguardando atendimento.

Logo, o número percentual de mulheres, em relação ao total de pessoas que aguardam atendimento na sala é aproximadamente igual a

- A) 35,8
- B) 26,4
- C) 20,1
- D) 13,6
- E) 7,3



**Questão 16** (Peso 1)

Dois capitais aplicados a taxas de juros simples, por um mesmo período, tiveram o mesmo rendimento. Sendo a razão entre esses capitais igual a  $\frac{3}{4}$ , é correto afirmar que a taxa de aplicação do menor capital supera a do maior em aproximadamente

- A) 25%.
- B) 27%.
- C) 29%.
- D) 31%.
- E) 33%.

**Questão 17** (Peso 1)

A partir do encerramento da exibição de um filme, o público presente se retira do cinema, saindo, em média, 5 pessoas a cada 8 segundos.

Se o tempo necessário para que todos saiam é de 6 minutos, pode-se estimar o número de pessoas ainda no recinto, decorridos 4 minutos do encerramento do filme, que é o indicado em

- A) 225
- B) 190
- C) 155
- D) 120
- E) 75

**Questão 18** (Peso 3)

Sobre as prestações mensais consecutivas, pagas por um empréstimo, sabe-se que o valor da primeira foi de R\$ 340,00; a partir da segunda, houve, a cada mês, uma redução de R\$ 20,00 em relação ao valor pago no mês anterior; e que o valor total pago pelo empréstimo foi de R\$ 3000,00.

Nessas condições, pode-se afirmar que o número total de parcelas pagas foi igual a

- A) 14
- B) 15
- C) 17
- D) 19
- E) 20

**Questão 19** (Peso 2)

Uma academia oferece aulas de natação seis dias na semana sendo, de segunda a sábado, pela manhã e, de segunda a sexta, à tarde.

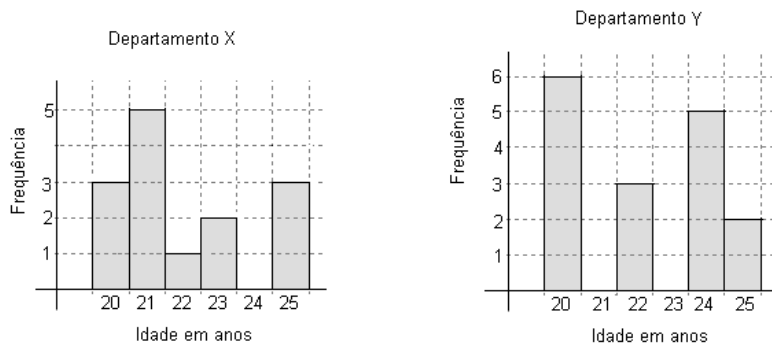
Uma pessoa pretende fazer duas aulas semanais – uma de manhã, outra de tarde, desde que não sejam no mesmo dia, nem em dias consecutivos.

Assim, o número máximo de formas distintas que a pessoa pode escolher seus dias e turnos de aula é igual a

- A) 16
- B) 20
- C) 24
- D) 28
- E) 32



**Questão 20** (Peso 2)



Cada um dos gráficos em destaque representa a distribuição de frequência das idades dos 30 funcionários de uma empresa, que servem aos departamentos X e Y, respectivamente.

Sendo  $M$  a média aritmética das idades dos funcionários do departamento X e  $Md$  a mediana das idades dos funcionários do departamento Y, é correto afirmar que  $M$  é igual a

- A)  $Md - 2$
- B)  $Md - 1$
- C)  $Md$
- D)  $Md + 1$
- E)  $Md + 2$

**Questão 21** (Peso 1)

O prazo de validade do Concurso Público, pelo disposto na Lei Orgânica Municipal de Morpará, será

- A) indeterminado, enquanto houver candidatos a serem chamados.
- B) de dois anos, a partir da homologação, prorrogável uma vez por igual período.
- C) de dois anos, a partir da publicação do edital, prorrogável uma vez por igual período.
- D) de um ano, a partir da homologação, prorrogável duas vezes por igual período.
- E) de um ano, a partir da publicação do edital, prorrogável duas vezes por igual período.

**Questão 22** (Peso 2)

Consoante a Lei Orgânica Municipal de Morpará, a acumulação remunerada de cargos públicos é

- A) sempre vedada.
- B) sempre permitida, desde que haja compatibilidade de horários.
- C) permitida, desde que haja compatibilidade de horários entre dois cargos de professor.
- D) vedada, mesmo havendo compatibilidade de horários entre um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- E) permitida, em qualquer caso, entre empregos e funções de autarquias municipais.



**Questão 23** (Peso 3)

A atribuição de vantagens ao servidor, que decorram do exercício da função ou do cargo para o qual foi transferido, para fins de aposentadoria, de acordo com o preceituado na Lei Orgânica Municipal de Morpará,

- A) não prevalecerá.
- B) prevalecerá, se a transferência tiver se verificado antes da aposentadoria.
- C) prevalecerá, se a transferência tiver se verificado, no mínimo, um ano antes da aposentadoria.
- D) prevalecerá, se a transferência tiver se verificado, no mínimo, dois anos antes da aposentadoria.
- E) prevalecerá, se a transferência tiver se verificado, no mínimo, três anos antes da aposentadoria.

**Questão 24** (Peso 1)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no seu capítulo II, seção I da Educação Básica, nas disposições gerais, Art. 24, menciona que a carga horária mínima anual é de 800 horas, excluído o tempo reservado aos exames finais.

Segundo a LDB, estas 800 horas deverão estar distribuídas na quantidade de dias letivos indicada em

- A) 1300
- B) 200
- C) 800
- D) 500
- E) 650

**Questão 25** (Peso 2)

A secretaria escolar é a porta de entrada da escola para a comunidade externa. Ela é também a produtora e guardiã da memória e da documentação da escola, de seus alunos e professores, e garante o controle de toda a situação escolar: atendimento, qualidade dos serviços, funcionamento. Ela é o órgão responsável pelos serviços de escrituração, documentação, correspondência e processos referentes à vida do estabelecimento de ensino e à vida escolar dos alunos, trabalhando coletivamente para a gestão administrativa e pedagógica da unidade escolar. Juntamente com o seu diretor, responde administrativa e legalmente pela documentação escolar.

A alternativa em que se menciona tipos de documentação escolar é a

- A) Relatório de eventos e notificações.
- B) Históricos, declarações e atestados.
- C) Registro de arquivamento e protocolo de correspondência.
- D) Ficha de acompanhamento de eventos e formulário de frequência.
- E) Manual de orientação, lista de material escolar e orientações sobre fardamento.

**Questão 26** (Peso 3)

Na escola, são produzidos em seu cotidiano, diversos tipos de documentos e registros exigidos pela administração e pelo cotidiano burocrático e por isso é que toda unidade escolar deve ter um arquivo bem instalado, organizado e atualizado, de forma a oferecer informações a seus usuários, com rapidez e presteza.

O Parecer nº 16/97, do CNE, em seu artigos 2º, alíneas “a” e “b”, define que o arquivo escolar deve ser organizado em arquivo

- A) ativo e inativo.
- B) ativo e morto.
- C) numérico e alfabético.
- D) temporário e definitivo.
- E) dinâmico e permanente.





**Questão 27** (Peso 2)

A escrituração escolar é o registro sistemático dos fatos relativos à vida escolar do aluno e da instituição educacional, com a finalidade de assegurar, em qualquer época, a verificação da identidade do aluno, da autenticidade da vida escolar, da regularidade de seus estudos e do funcionamento da instituição educacional.

A alternativa que apresenta registros de escrituração escolar é a

- A) Abertura e encerramento do ano ou semestre letivo; processos especiais de avaliação: avanço de estudos, classificação e reclassificação; resultados parciais e finais de avaliação, de recuperação e a frequência dos alunos.
- B) Recebimento de documentação pessoal e resultado de classificação para efetivação de matrícula com registro de avaliação processual, interventiva e funcional dos alunos da Educação Especial.
- C) Plano de Atendimento Educacional Especializado da Sala de Recursos para Registro individual de adequação curricular e diplomas.
- D) Registro individual de terminalidade específica para alunos com deficiência e transtorno global de desenvolvimento, quando for o caso, e registro de certificados.
- E) Visitas do órgão de inspeção de ensino para exames supletivos e expedição e registro de certificados e diplomas.

**Questão 28** (Peso 1)

As instituições educacionais sabem que fatores como agilidade, qualidade e eficiência no atendimento são importantes diferenciais na prestação de serviços. Um sistema de gestão escolar de ações de controle de desempenho e de frequência de alunos/professores é de grande valia no processo educativo.

O nome que se atribui ao grupo de professores e ao de alunos, cujo atendimento faz parte das funções da secretaria escolar, está presente na alternativa

- A) Corpo docente e corpo discente.
- B) Grupo de monitoria e grupo de estudo.
- C) Comissão de ensino e comissão de estudo.
- D) Conselho de classe e grupo operacional.
- E) Censo escolar e corpo técnico-administrativo.

**Questão 29** (Peso 2)

A educação é um processo de construção coletiva, contínua e permanente de formação do indivíduo, que se dá na relação entre os indivíduos e entre estes, a natureza e o conhecimento. A escola é, portanto, o local privilegiado dessa formação, porque trabalha com o conhecimento, com valores, atitudes e a formação de hábitos.

À reflexão pessoal do agente profissional, buscando definir diretrizes lógicas e valorativas orientadoras de seu procedimento no trabalho, dá-se o nome de

- A) ética profissional.
- B) relacionamento profissional.
- C) gestão e liderança da equipe de trabalho.
- D) cumprimento dos itens do regimento interno da escola.
- E) elaboração e operacionalização dos trâmites legais para o bom funcionamento da escola.



**Questão 30** (Peso 3)

Para registro da vida escolar do aluno e da instituição educacional, são utilizados os seguintes instrumentos, dentre outros, considerando-se as peculiaridades e a esfera administrativa da instituição educacional: fichas; diários de classe; históricos escolares; certificados; diplomas; relatórios; atas; requerimentos e declarações.

A identificação correta de ata está presente na alternativa

- A) Uma sigla simplesmente.
- B) Relatório que a escola faz para a Secretaria de Educação
- C) Plano de organização de reuniões administrativas e pedagógicas.
- D) Registro escolar da entrada e saída de todos os alunos, por ano.
- E) Documento que registra resumidamente as ocorrências, deliberações, resoluções e decisões de reuniões ou assembleias.