



Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 06.

---

TEXTO:

### O crime eletrônico

O combate à violência é uma necessidade geral, não apenas no Brasil, mas no resto mundo. Os meios de que a sociedade dispõe, nessa luta crescente e sem fim, são esqualidos e se revelam impotentes para deter ou diminuir a onda de crimes que devasta a sociedade e ameaça cada um de nós.

5 Em linhas gerais, pode-se dizer que os meios de defesa crescem em progressão aritmética e os recursos da violência crescem em progressão geométrica. Um desses meios, que não inclui sequestros, estupros, saques, arrastões e balas perdidas, é fornecido por meio da mais sofisticada e útil conquista da tecnologia: a internet.

10 Não é mole o que corre de violento e de boçal no correio eletrônico. Sem poupar a verdade, a honra alheia, a decência mínima que todo cidadão deve cultivar, a internet está servindo como cloaca de ressentimentos, inveja, calúnias, impotência existencial, fracassos profissionais, constituindo-se numa mídia clandestina e irresponsável, onde vale tudo.

15 Bem sei que o assunto preocupa os responsáveis pela decência do novo e mais instantâneo meio de comunicação do mundo moderno. Mas se torna cada vez mais difícil localizar e punir os criminosos eletrônicos. Houve o caso daquele rapaz, acho que das Filipinas, que deu um rombo no banco inglês onde a própria Rainha tinha conta. Foi identificado.

Recentemente, um *hacker* que caluniou o presidente da República parece que foi também localizado. São exceções, ainda.

20 Prevalece a impunidade, que estimula o crime em quantidade e malefício. Os benefícios da internet são óbvios, numerosos e cada vez mais indispensáveis à vida moderna. Mas há que se encontrar um meio de impedir que a poderosa arma seja usada contra a sociedade civilizada que desejamos ser.

CONY, Carlos Heitor. O crime eletrônico. Folha online. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/ult505u181.shtml>>. Acesso em: abr. 2005. Adaptado.

#### Questão 01 (Peso 1)

A leitura do texto permite afirmar:

- A) A sociedade é cética quanto aos mecanismos de defesa desenvolvidos por seus governantes.
- B) A violência é gerada por um consenso social presente em qualquer país em desenvolvimento.
- C) Todas as experiências propostas para a utilização da internet como meio de defesa não tiveram êxito.
- D) A emergência em se resolver o problema da violência não se circunscreve apenas ao contexto brasileiro.
- E) Os indivíduos que criaram e valorizam a internet não se preocupam com os efeitos negativos que ela vem assumindo ao longo do tempo.

#### Questão 02 (Peso 1)

Segundo o articulista, a internet

- A) está sendo desvirtuada para funções inescrupulosas de todo tipo.
- B) respeita somente a ética virtual, proposta por indivíduos sem escrúpulos.
- C) soma, em sua prática, todo tipo de violência, que vai do sequestro às balas perdidas.
- D) tenta dar conta de sua própria propagação ao mesmo tempo em que dissemina a violência.
- E) apresenta mais malefícios do que benefícios, o que já está gerando uma reavaliação de seu uso.



**Questão 03** (Peso 3)

Quanto à organização estrutural do texto, a comparação que é feita entre o crescimento dos meios de defesa e os recursos da violência sugere que

- A) a violência decresce à medida que os meios de defesa aumentam.
- B) o aumento da violência anula todo e qualquer esforço de qualificação da defesa.
- C) os meios de defesa, com o tempo, vêm superando a violência pública, que tende a ser controlada.
- D) os recursos de defesa são proporcionais, em número, às ocorrências de violência registradas no dia a dia.
- E) a violência se multiplica de modo desproporcional ao aumento dos meios de defesa, que crescem em ritmo bem menor.

**Questão 04** (Peso 2)

A oração “São exceções, ainda.” (linha. 18), no contexto, retoma

- A) as situações cotidianas de violência por meio da internet.
- B) as ações contra calúnias, falsidades ideológicas e mídias clandestinas.
- C) os exemplos de transgressões virtuais que foram identificados e punidos.
- D) as reações da população diante do descaso dos governos frente à violência virtual.
- E) os discursos responsáveis que lutam pela decência dos conteúdos na plataforma virtual.

**Questão 05** (Peso 2)

A palavra “internet” (linha 8) funciona como

- A) aposto.
- B) sujeito.
- C) vocativo.
- D) modificador verbal.
- E) complemento verbal.

**Questão 06** (Peso 3)

**“Sem poupar a verdade, a honra alheia, a decência mínima que todo cidadão deve cultivar, a internet está servindo como cloaca de ressentimentos, inveja, calúnias, impotência existencial, fracassos profissionais, constituindo-se numa mídia clandestina e irresponsável, onde vale tudo.”** (linhas de 9 a 12)

Quanto aos aspectos linguísticos que compõem o fragmento em destaque, é correto afirmar:

- A) A expressão “Sem poupar a verdade” explicita uma condição no que diz respeito à existência da internet como uma tecnologia da informação social.
- B) A oração “que todo cidadão deve cultivar” mantém relação sintática com “verdade”, termo que engloba os demais citados na frase.
- C) O gerúndio “constituindo-se” vem acompanhado de um pronome reflexivo, que, por sua vez, resgata, no contexto, o termo “internet”, anteriormente mencionado.
- D) A oração “onde vale tudo” completa o sentido dos qualificadores “clandestina e irresponsável”, integrando a informação a respeito da origem social da mídia.
- E) O pronome “tudo” funciona como complemento da forma verbal “vale”, sugerindo a amplitude das ações ilícitas.

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões 07 e 08.

---

TEXTO:

Na verdade,  
as pessoas não fazem  
revoluções para  
serem livres.  
Elas fazem revoluções  
porque são livres.

NA VERDADE... Disponível em: < <http://estradapoeirenta.blogspot.com/feeds/posts/default?start-index=276>>. Acesso em: 10 abr. 2012.

**Questão 07** (Peso 2)

O eixo temático principal desse anúncio publicitário é

- A) o pensamento histórico que propõe a igualdade, a liberdade e a fraternidade.
- B) a valorização da liberdade como algo prioritário na vida de um cidadão.
- C) a opressão ideológica, que silencia os destituídos de poder econômico.
- D) toda e qualquer revolução que vise à liberdade dos oprimidos.
- E) o resgate da cidadania através da liberdade de expressão.

**Questão 08** (Peso 2)

No anúncio publicitário, a substituição do elemento coesivo “para” pelo elemento coesivo “porque” evidencia

- A) a importância da liberdade como causa e não como finalidade.
- B) a concepção de que a liberdade aumenta à proporção que lutamos por ela.
- C) uma reflexão sobre a busca de liberdade como a principal finalidade da vida.
- D) a liberdade como uma consequência de uma ação planejada com fins definidos.
- E) a necessidade de compreender a liberdade como uma consequência de objetivos claros.

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões 09 e 10.

---

TEXTO:



HAROLDO e CALVIN. Disponível em: <[http://www.elsonador2.blogger.com.br/2003\\_07\\_01\\_archive.html](http://www.elsonador2.blogger.com.br/2003_07_01_archive.html)>. Acesso em: 12 abr. 2012.



**Questão 09** (Peso 3)

A partir da leitura da tira de Calvin (o garoto) e Haroldo (o tigre), pode-se inferir:

- A) Calvin critica o comportamento de seu amigo, o tigre Haroldo, em seu comentário sarcástico.
- B) O comentário de Haroldo é irônico, pois sabe que seu amigo não tem competência profissional.
- C) Haroldo discorda do amigo Calvin, pois tem consciência de que tem mais competência profissional do que ele.
- D) A fala de Haroldo ratifica a proposta de Calvin, sugerindo que todos os profissionais que trabalham na mesma área do amigo são incapazes.
- E) A última fala de Haroldo sugere a contradição da proposta de Calvin, que acabará tendo trabalho para achar um emprego em que todos sejam menos eficientes do que ele próprio.

**Questão 10** (Peso 1)

O termo que, no contexto da tira, apresenta a mesma função morfológica da palavra “algum”, no último quadro, é o transcrito na alternativa

- A) “Como” (primeiro quadro).
- B) “sem” (primeiro quadro).
- C) “qualquer” (primeiro quadro).
- D) “piores” (segundo quadro).
- E) “isso” (segundo quadro).

**Questão 11** (Peso 1)

Uma pessoa arrumou, em um determinado número de caixas, donativos arrecadados em uma campanha e que serão distribuídos a comunidades carentes. Em dez dessas caixas, ela guardou roupas, em seis, guardou calçados e, em outras, não guardou nem roupas, nem calçados.

Sabendo-se que o número de caixas nas quais não foram guardadas roupas nem calçados é a terça parte do número de caixas contendo roupas e calçados, é correto afirmar que o número total de caixas que pode ter sido utilizado foi

- A) 12 ou 14.
- B) 13 ou 15.
- C) 16 ou 18.
- D) 17 ou 19.
- E) 20 ou 21.

**Questão 12** (Peso 1)

Um comerciante arrecadou R\$ 444,00 na venda de  $x$  unidades de determinado produto pelo mesmo preço unitário de  $p$  reais.

Sendo  $x$  um número inteiro entre 15 e 48, pode-se afirmar que  $x - p$  é igual a

- A) 12
- B) 18
- C) 25
- D) 32
- E) 37



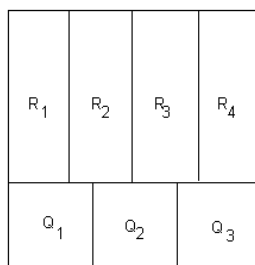
**Questão 13** (Peso 3)

Uma pessoa se deslocou duas vezes, pelo mesmo caminho, do bairro X até o bairro Y. Na primeira vez, fez o percurso de bicicleta, a uma média de 11 quilômetros por hora e, na segunda, fez o percurso a pé, a uma média de 4 quilômetros por hora.

Se nos dois deslocamentos, ela gastou um tempo total de meia hora, pode-se afirmar que o tempo gasto, no percurso feito

- A) de bicicleta, foram 8 minutos.
- B) de bicicleta, foram 11 minutos.
- C) de bicicleta e a pé, foi igual.
- D) a pé, foram 18 minutos.
- E) a pé, foram 20 minutos.

**Questão 14** (Peso 3)



O proprietário de um terreno quadrado resolveu dividi-lo em sete lotes – três quadrados e quatro retangulares – como indicado na figura, que serão vendidos a R\$ 15,00 por metro quadrado.

Sabendo-se que cada lote quadrado tem área igual a  $0,04\text{km}^2$  e que os lotes retangulares têm a mesma área, o valor cobrado por cada lote retangular, em milhares de reais, é igual a

- A) 360
- B) 500
- C) 620
- D) 900
- E) 1100

**Questão 15** (Peso 3)

Na sala de espera de um consultório médico, homens, mulheres e crianças aguardam atendimento. Sabe-se que

- se apenas as crianças forem retiradas da sala, o número de mulheres passa a representar 60% das pessoas que permanecem na sala aguardando atendimento;
- se apenas as mulheres forem retiradas da sala, o número de crianças passa a representar 85% das pessoas que permanecem na sala aguardando atendimento.

Logo, o número percentual de mulheres, em relação ao total de pessoas que aguardam atendimento na sala é aproximadamente igual a

- A) 35,8
- B) 26,4
- C) 20,1
- D) 13,6
- E) 7,3



**Questão 16** (Peso 1)

Dois capitais aplicados a taxas de juros simples, por um mesmo período, tiveram o mesmo rendimento. Sendo a razão entre esses capitais igual a  $\frac{3}{4}$ , é correto afirmar que a taxa de aplicação do menor capital supera a do maior em aproximadamente

- A) 25%.
- B) 27%.
- C) 29%.
- D) 31%.
- E) 33%.

**Questão 17** (Peso 1)

A partir do encerramento da exibição de um filme, o público presente se retira do cinema, saindo, em média, 5 pessoas a cada 8 segundos.

Se o tempo necessário para que todos saiam é de 6 minutos, pode-se estimar o número de pessoas ainda no recinto, decorridos 4 minutos do encerramento do filme, que é o indicado em

- A) 225
- B) 190
- C) 155
- D) 120
- E) 75

**Questão 18** (Peso 3)

Sobre as prestações mensais consecutivas, pagas por um empréstimo, sabe-se que o valor da primeira foi de R\$ 340,00; a partir da segunda, houve, a cada mês, uma redução de R\$ 20,00 em relação ao valor pago no mês anterior; e que o valor total pago pelo empréstimo foi de R\$ 3000,00.

Nessas condições, pode-se afirmar que o número total de parcelas pagas foi igual a

- A) 14
- B) 15
- C) 17
- D) 19
- E) 20

**Questão 19** (Peso 2)

Uma academia oferece aulas de natação seis dias na semana sendo, de segunda a sábado, pela manhã e, de segunda a sexta, à tarde.

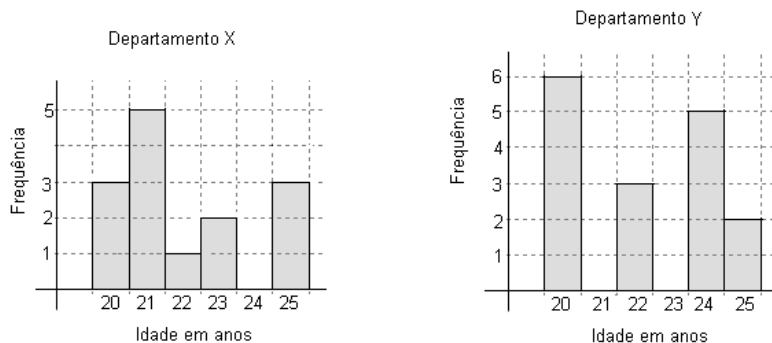
Uma pessoa pretende fazer duas aulas semanais – uma de manhã, outra de tarde, desde que não sejam no mesmo dia, nem em dias consecutivos.

Assim, o número máximo de formas distintas que a pessoa pode escolher seus dias e turnos de aula é igual a

- A) 16
- B) 20
- C) 24
- D) 28
- E) 32



**Questão 20** (Peso 2)



Cada um dos gráficos em destaque representa a distribuição de frequência das idades dos 30 funcionários de uma empresa, que servem aos departamentos X e Y, respectivamente.

Se  $M$  a média aritmética das idades dos funcionários do departamento X e  $Md$  a mediana das idades dos funcionários do departamento Y, é correto afirmar que  $M$  é igual a

- A)  $Md - 2$
- B)  $Md - 1$
- C)  $Md$
- D)  $Md + 1$
- E)  $Md + 2$

**Questão 21** (Peso 1)

O prazo de validade do Concurso Público, pelo disposto na Lei Orgânica Municipal de Morpará, será

- A) indeterminado, enquanto houver candidatos a serem chamados.
- B) de dois anos, a partir da homologação, prorrogável uma vez por igual período.
- C) de dois anos, a partir da publicação do edital, prorrogável uma vez por igual período.
- D) de um ano, a partir da homologação, prorrogável duas vezes por igual período.
- E) de um ano, a partir da publicação do edital, prorrogável duas vezes por igual período.

**Questão 22** (Peso 2)

Consoante a Lei Orgânica Municipal de Morpará, a acumulação remunerada de cargos públicos é

- A) sempre vedada.
- B) sempre permitida, desde que haja compatibilidade de horários.
- C) permitida, desde que haja compatibilidade de horários entre dois cargos de professor.
- D) vedada, mesmo havendo compatibilidade de horários entre um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- E) permitida, em qualquer caso, entre empregos e funções de autarquias municipais.



**Questão 23** (Peso 3)

A atribuição de vantagens ao servidor, que decorram do exercício da função ou do cargo para o qual foi transferido, para fins de aposentadoria, de acordo com o preceituado na Lei Orgânica Municipal de Morpará,

- A) não prevalecerá.
- B) prevalecerá, se a transferência tiver se verificado antes da aposentadoria.
- C) prevalecerá, se a transferência tiver se verificado, no mínimo, um ano antes da aposentadoria.
- D) prevalecerá, se a transferência tiver se verificado, no mínimo, dois anos antes da aposentadoria.
- E) prevalecerá, se a transferência tiver se verificado, no mínimo, três anos antes da aposentadoria.

**Questão 24** (Peso 1)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no seu capítulo II, seção I da Educação Básica, nas disposições gerais, Art. 24, menciona que a carga horária mínima anual é de 800 horas, excluído o tempo reservado aos exames finais.

Segundo a LDB, essas 800 horas deverão estar distribuídas na quantidade de dias letivos indicada em

- A) 1300
- B) 200
- C) 800
- D) 500
- E) 650

**Questão 25** (Peso 2)

A secretaria escolar é a porta de entrada da escola para a comunidade externa. Ela é também a produtora e guardiã da memória e da documentação da escola, de seus alunos e professores, e garante o controle de toda a situação escolar: atendimento, qualidade dos serviços, funcionamento. Ela é o órgão responsável pelos serviços de escrituração, documentação, correspondência e processos referentes à vida do estabelecimento de ensino e à vida escolar dos alunos, trabalhando coletivamente para a gestão administrativa e pedagógica da unidade escolar. Juntamente com o seu diretor, responde administrativa e legalmente pela documentação escolar.

A alternativa em que se menciona tipos de documentação escolar é a

- A) Relatório de eventos e notificações.
- B) Históricos, declarações e atestados.
- C) Registro de arquivamento e protocolo de correspondência.
- D) Ficha de acompanhamento de eventos e formulário de frequência.
- E) Manual de orientação, lista de material escolar e orientações sobre fardamento.

**Questão 26** (Peso 3)

São da responsabilidade da secretaria escolar receber, manter e expedir registros corretos, organizados racionalmente, passíveis de consulta rápida. De acordo com sua finalidade, os registros escolares podem ser manuseados ou consultados constante, periódica ou eventualmente. Daí a necessidade de sua organização nacional.

Em se tratando de trâmite de documentos, os serviços de uma secretaria não podem depender da memória. Além de um arquivo bem organizado, são importantes, em uma secretaria, os serviços de

- A) gestão do tempo.
- B) controle de frequência.
- C) registro e protocolo.
- D) almoxarifado e serviços gerais.
- E) atribuição de horário de atendimento ao público..





**Questão 27** (Peso 2)

O ser humano vive em sociedade, convive com outros seres humanos e, portanto, parte-se do pressuposto de que é preciso possuir critérios, valores, e, mais ainda, estabelecer relações e hierarquias entre esses valores para nortear as ações em sociedade.

O conjunto de princípios e normas que um grupo estabelece para seu exercício profissional é denominado de

- A) manual de orientação profissional.
- B) manual de normas e procedimentos.
- C) relações humanas e interpessoais.
- D) ética profissional.
- E) código profissional.

**Questão 28** (Peso 1)

“Gestão de Arquivos ou Gestão Documental é um conjunto de atividades desenvolvidas, desde a criação do documento até a sua destinação final – eliminação ou recolhimento, visando à preservação da informação, à perpetuação do suporte, à racionalização e a garantia da eficiência administrativa.”

Com relação ao método utilizado, os arquivos podem ser

- A) físico e digital.
- B) ativo e inativo.
- C) codificação e ordenação.
- D) temporários e permanentes.
- E) alfabético, numérico e cronológico.

**Questão 29** (Peso 2)

O planejamento corresponde a um processo por meio do qual se estabelece uma relação entre pensar e agir, visando possibilitar o diálogo constante entre o pensamento e a ação. Em uma experiência profissional, esse processo de planejamento é que orienta, também, a ação da escola. Essa ideia, desse modo, é defendida, porque assim o planejamento acaba por constituir um processo de mobilização dos indivíduos, em relação a um objetivo comum: a melhoria da qualidade dos serviços que a escola presta.

A alternativa que contém as fases do processo do planejamento escolar é a

- A) Diagnóstico, aplicação e correção.
- B) Elaboração, aplicação e correção.
- C) Regulamentação, controle e avaliação.
- D) Avaliação, aplicação, síntese e correção.
- E) Diagnóstico, programação, acompanhamento e avaliação.

**Questão 30** (Peso 3)

Os gestores e cogestores da escola devem desenvolver a habilidade de integrar toda a equipe para garantir um trabalho de êxito na escola.

Portanto, para que as atividades na secretaria escolar aconteçam por meio de um planejamento participativo, a gestão do expediente administrativo da secretaria escolar deve considerar

- A) o processo de registro de atividades, a tramitação e o arquivamento de documentos.
- B) o planejamento, a coordenação, o controle e a avaliação das ações do grupo para verificação dos resultados.
- C) a avaliação individual e do grupo e o cumprimento das tarefas planejadas.
- D) o planejamento das atividades docentes e discentes e a execução do cronograma.
- E) o acompanhamento do calendário escolar visando à adequação das atividades ao cumprimento dos dias letivos.