

PROFESSOR SÉRIES OU ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA DISCIPLINA DE LÍNGUA INGLESA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível, nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES	PESO
Português	15	18,75
Informática	05	05,00
Legislação/Didática	15	22,50
Conhecimentos Específicos	15	33,75
Total de questões	50	

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** opção poderá ser assinalada. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova, as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova será de até 3 horas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao fiscal da sala juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município. Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído.
- Após o encerramento do certame, o Município disponibilizará no seu site oficial versão digitalizada das provas padrão e respectivos gabaritos.
- É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato. **NÃO RASURE!**
- Para informações sobre o concurso, acesse www.objetivas.com.br.

Direitos Autorais Reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Um estudo da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico), publicado na última semana, concluiu que o professor perde muito tempo para manter a ordem em sala de aula. Isso não é novidade para quem trabalha em escola, já que a indisciplina é um dos fatores que mais estorvam o ensino de qualidade.

Suas causas são diversas. Em geral, a ausência da intervenção familiar e algumas características do próprio aluno ganham lugar de destaque ao analisarmos o fenômeno na escola. Vamos pensar ___ respeito do papel dos pais nessa questão.

A falta de limites na educação familiar tem sido um bordão utilizado por especialistas de diversas áreas para explicar o comportamento ruidoso, incivilizado, transgressor e, por vezes, violento dos alunos em sala de aula. Mas devemos mudar o foco da discussão, já que esse não tem ajudado quase nada. Podemos pensar, por exemplo, em como _____ ocorrido a socialização de nossas crianças.

Cabe aos pais iniciar esse processo: ensinar o filho a falar, a vestir-se, a alimentar-se, a cuidar de seu corpo, por exemplo, são partes fundamentais. Entretanto, nada disso ganha sentido se não ocorre no grupo familiar e com ele. É preciso que a socialização seja coletiva, portanto, mesmo que no âmbito privado. Por exemplo: o ato de falar. Não basta que os pais ensinem a criança a nomear e a pronunciar as palavras corretamente para se expressar. É preciso que ela aprenda a se comunicar, ou seja, a usar a fala na relação com os outros.

Os pais precisam ensinar a criança a se comunicar com a família. "Espere sua vez para falar", "Não interrompa sua mãe" e "Fale mais baixo" são exemplos de frases que ajudam a criança, desde pequena, a usar a fala de modo social e dialógico, ou seja, considerando os outros com quem interage e o grupo em que vive. O mesmo vale para o andar e o alimentar-se.

(...)

http://www.brasilwiki.com.br/noticia.php?id_noticia=11763 – adaptação

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE por ordem de aparecimento:

- a) à - tem
- b) à - têm
- c) a - tem
- d) a - têm

2) Quanto ao texto, pode-se inferir que:

- a) A disciplina perturba um ensino de qualidade.
- b) A falta de limites dos pais, em relação a seus filhos, é uma das causas da indisciplina.
- c) Os alunos violentos são consequência da falta de limites dos professores.
- d) A socialização das crianças é função principal das escolas.

3) Quanto ao texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A família é a base da interação da criança com os demais.
- b) A família possui papel secundário no desenvolvimento infantil.
- c) A família deve ser repressora e dogmática na educação das crianças.
- d) O desenvolvimento infantil ocorre somente no âmbito do diálogo.

4) "A falta de limites na educação familiar tem sido um bordão utilizado por especialistas..."

O termo sublinhado sugere o uso de um tipo de linguagem, denominada:

- a) Coloquial.
- b) Figurada.
- c) Culta.
- d) Vulgar.

5) Analisar os itens abaixo:

I - "Isso não é novidade para quem trabalha em escola, já que a indisciplina é um dos fatores que mais estorvam o ensino de qualidade."

II - "Entretanto, nada disso ganha sentido se não ocorre no grupo familiar e com ele."

Os nexos sublinhados, respectivamente em I e II, transmitem ao contexto noções de:

- a) Explicação - concessão.
- b) Causa - oposição.
- c) Tempo - conformidade.
- d) Proporção - explicação.

6) Assinalar o período de pontuação CORRETA:

- a) Como esses refrigerantes são agressivamente vendidos às crianças, os produtores deveriam explicar a razão da presença da cafeína.
- b) Segundo Griffiths tanto a nicotina, quanto a cafeína são drogas psicoativas.
- c) Até recentemente, as companhias de cigarro negavam, que a nicotina viciava, e diziam que era adicionada apenas para melhorar o sabor dos cigarros.
- d) O mesmo, ocorre com a cafeína, complementa.

7) Assinalar a alternativa CORRETA quanto à concordância verbal:

- a) Nesta sala, devem haver muitos dependentes da cafeína.
- b) Fazem muitos anos que não tomo refrigerantes.
- c) 1% pararam de beber refrigerantes.
- d) 90% pararam de beber refrigerantes.

8) Assinalar a alternativa CORRETA quanto à ortografia das palavras:

- a) Ao meu ver, estou amando.
- b) De repente, tudo acabou.
- c) A separação foi iminente.
- d) Pegou o marido em fragrante.

9) Assinalar a alternativa em que todas as palavras estão CORRETAMENTE grafadas:

- a) Aprendizagem - avaresa - avestruz.
- b) Desprezar - dezenove - coalizão.
- c) Extenso - estase - explorar.
- d) Extravagante - ajuizado - concientizar.

10) Assinalar a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas de forma CORRETA:

- a) Quero pôr um ponto final nesta polêmica.
- b) Com desconfiança, pôs sua rúbrica em todos os documentos.
- c) Preferem maçã à abacaxí.
- d) O baurú que comi me fez mal.

11) Assinalar a alternativa em que todos os nomes devem vir regidos pela preposição “com”:

- a) Alheio - afável.
- b) Acessível - apologia.
- c) Aliado - alusão.
- d) Acostumado - amoroso.

12) Assinalar a alternativa em que a regência dos verbos está CORRETA:

- a) Esquecemos do que sonhamos.
- b) Às vezes, preferimos o sono do que o sonho.
- c) Supõe-se que o sonho implica entendimento da alma.
- d) Perdoei-o os erros cometidos no passado.

13) “... a visita do presidente norte-americano Barack Obama à capital federal.”

Ao se modificar o termo sublinhado, assinalar a alternativa CORRETA quanto ao uso do acento indicativo de crase:

- a) À todas as cidades.
- b) À outra cidade.
- c) À qualquer cidade.
- d) À Brasília.

14) Analisar os itens abaixo:

- I - “No caso do TDAH, a criança apresenta primordialmente uma dificuldade generalizada...”
- II - “... de encontrar uma motivação intrínseca por tarefas que não apresentem uma recompensa...”

Assinalar a alternativa que substitui, respectivamente em I e II, os vocábulos sublinhados, sem prejuízo semântico ao contexto:

- a) Principalmente - íntimo.
- b) Racionalmente - ínfimo.
- c) Originariamente - interior.
- d) Primitivamente - surreal.

15) “Portanto, apesar da minha pouca autoridade para dar conselhos...”

O vocábulo sublinhado traz ideia de _____ ao contexto e pode ser substituído, sem alteração semântica, por _____.

Assinalar a alternativa que preenche as lacunas CORRETAMENTE por ordem de aparecimento:

- a) finalidade - assim
- b) conclusão - logo
- c) conformidade - segundo
- d) explicação - porque

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, menus, submenus, barras, ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

16) O disco de vídeo digital parece com um CD-ROM, mas pode armazenar uma quantidade maior de dados. São usados normalmente para armazenar filmes de longa duração e outros conteúdos que usem multimídia e precisem de grande quantidade de espaço de armazenamento. Qual a sigla desse disco?

- a) CD.
- b) HD.
- c) DVD.
- d) Mini-CD.

17) Considerando o Windows XP, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O _____ uma barreira protetora que monitora e restringe as informações passadas entre o seu computador e uma rede ou a Internet.

- a) Firewall do Windows
- b) Prompt de Comando
- c) Windows Explorer
- d) Paint

18) Considerando o Word 2003, qual atalho de teclado corresponde ao comando Imprimir?

- a) CTRL+ I.
- b) SHIFT+ I.
- c) CTRL+ P.
- d) SHIFT+ P.

19) Considerando o Excel 2003, o botão indicado pelo ponteiro do mouse é chamado:



- a) Filtro.
- b) AutoSoma.
- c) Classificação alfabética.
- d) Assistente de gráfico.

20) Entre os recursos do Internet Explorer 8 está:

- I - Navegação por guias ou abas.
- II - Zoom, localizado na barra de status.
- III - Página Inicial: permite cadastrar até oito páginas iniciais.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

21) De acordo com a Constituição Federal, constitui crime de responsabilidade do Prefeito Municipal:

- I - Efetuar repasse que supere os limites definidos em lei.
- II - Não enviar o repasse até o dia vinte de cada mês.
- III - Enviar repasse menor em relação à proporção fixada na Lei Orçamentária.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

22) Considerando a Lei Orgânica deste Município, analisar os itens abaixo:

- I - O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelos Vereadores de seu partido.
- II - Todos os que ocupam cargos, funções ou empregos da administração direta, das autarquias e fundações públicas são servidores do Município.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**Em conformidade com a Lei nº 39/93 e alterações,
responder às questões
nº 23 e nº 24.**

23) A critério da administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo:

- a) Mínimo de um ano, sem remuneração.
- b) Máximo de um ano, sem prejuízo da remuneração.
- c) De até dois anos consecutivos, sem remuneração.
- d) De até dois anos, sem prejuízo da remuneração.

24) O servidor não estável, quando não aprovado em estágio probatório será:

- a) Exonerado.
- b) Reconduzido.
- c) Removido.
- d) Readaptado.

25) Em conformidade com a Lei nº 8.069/90 - ECA -, entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto:

- a) Cultural.
- b) Moral.
- c) Físico.
- d) Produtivo.

**Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB,
responder às questões de
nº 26 a nº 28.**

26) As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:

- I - Particulares em sentido estrito, instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- II - Comunitárias, assim entendidas por aquelas que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas.
- III - Confessionais, entendidas pelas que são instituídas por grupos de pessoas físicas, exclusivamente, que atendem orientação profissional de ideologia específica.
- IV - Filantrópicas, na forma da lei.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I, II e IV.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

27) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Serão desenvolvidos pelo Sistema de Ensino da União, em colaboração com as agências federais de fomento à cultura e assistência aos índios, programas integrados de ensino e pesquisa para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas.
- b) A educação intercultural oferecida aos povos indígenas prezarà pela elaboração exclusiva de seus conteúdos pelo Sistema de Ensino da União, recusando a colaboração de demais agências ligadas ao tema.
- c) Dentre os objetivos do Sistema de Ensino da União não está a recuperação das memórias históricas e a reafirmação das identidades étnicas dos povos indígenas.
- d) A garantia do acesso às informações e conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades será exclusiva dos povos imigrantes que residam no país.

28) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A educação abrange processos de reforma que se desenvolvem na vida familiar, comunitária, escolar e nas organizações de pesquisa e manifestações culturais.
- b) A educação escolar não possuirá vínculo com o mundo do trabalho e com a prática social.
- c) O ensino será ministrado com base na diretriz da igualdade de condições para o acesso e da obrigatoriedade do uniforme.
- d) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental, obrigatório e gratuito.

29) Sobre noções de pluralidade cultural nos Parâmetros Curriculares Nacionais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Para viver de forma democrática em uma sociedade plural é necessário valorizar a homogeneidade étnica e cultural, evitando espaços de mistura.
- b) A diversidade etnocultural é, em todos os casos, respeitada e não sofre preconceitos nem discriminações devido a sua pluralidade.
- c) A desigualdade, que não se confunde com a diversidade, não está presente no Brasil como resultado da injustiça social.
- d) A escola deve ser local de aprendizagem em que as regras do espaço público democrático garantem a igualdade e, ao mesmo tempo, a diversidade como direito.

30) Segundo MORIN, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A _____ é a melhor proteção contra o erro e a ilusão.

- a) racionalidade
- b) lembrança
- c) doutrina
- d) prática

31) Analisar a sentença abaixo:

O exercício do bom senso, com o qual só temos o que ganhar, faz-se “corpo” da curiosidade (1ª parte). O respeito devido à dignidade do educando me permite subestimar, melhor ainda, zombar do saber que ele traz consigo para a escola (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

32) De acordo com SILVA, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os conceitos das teorias tradicionais dizem respeito ao ensino, à aprendizagem, à avaliação, à metodologia, à didática, à organização, ao planejamento, à eficiência e aos objetivos.
- b) As teorias críticas enfatizam a ideologia, a reprodução cultural e social, o poder, a classe social, o capitalismo, as relações sociais de produção, a conscientização, a emancipação e libertação, o currículo oculto e a resistência.
- c) As teorias pós-críticas dizem respeito à identidade, à alteridade, à diferença, à subjetividade, à significação e ao discurso, ao saber-poder, à representação, à cultura, ao gênero, à raça, à etnia, à sexualidade e ao multiculturalismo.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

33) Conforme SEQUEIROS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Na _____, é necessário articular muito bem os conteúdos conceituais, o desenvolvimento de capacidades críticas e analíticas, a construção de valores e aprendizagem das metodologias voltadas para a tomada de decisões.

- a) relação com a família
- b) vida escolar
- c) educação para a solidariedade
- d) cultura geral

34) De acordo com LUCKESI, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A avaliação escolar por meio de provas ou exames acaba por excluir uma parte dos alunos e admitir outros como “aceitos”.
- b) A sociedade burguesa é marcada pela inclusão de grande parte de seus membros.
- c) As finalidades e funções da avaliação da aprendizagem são as mesmas das provas e exames: julgar e distinguir alunos entre si.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

35) Em conformidade com GIANCATERINO, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O efeito dos meios de comunicação não pode ser definido como características ou mudanças no comportamento individual, sistemático e social.
- b) Os meios de comunicação não têm a pretensão de colocarem-se como o meio pelo qual os fatos reais são transmitidos ao público.
- c) A relação causal entre a superexposição de crianças e de adolescentes a cenas de violência veiculadas pela televisão pode justificar, em certa medida, o crescimento de seus comportamentos agressivos.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira, responder às questões nº 36 a nº 38.

36) São fatores que devem ser considerados para a inclusão de língua estrangeira no currículo, EXCETO:

- a) Fatores históricos.
- b) Fatores relativos às comunidades locais.
- c) Fatores relativos à tradição.
- d) Fatores relativos às necessidades dos professores.

37) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A aprendizagem do inglês, tendo em vista o seu papel hegemônico nas trocas internacionais, desde que haja consciência crítica desse fato, pode colaborar à formulação de contradiscursos em relação às desigualdades entre países e entre grupos sociais.
- b) Diferentemente do ensino da língua materna, o ensino de Língua Estrangeira não incorpora a questão de como as pessoas agem na sociedade por meio da palavra, construindo o mundo social, a si mesmos e os outros à sua volta.
- c) A importância do inglês no mundo contemporâneo, pelos motivos de natureza político-econômica, deixa dúvidas sobre a necessidade de aprendê-lo.
- d) Ao se entender a linguagem como prática social, o estudo repetitivo de palavras e estruturas apenas resultará no desinteresse do aluno em relação à língua.

38) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Na definição dos objetivos gerais da língua estrangeira, deve-se levar em conta o sistema educacional e a função social da língua estrangeira em questão.
- b) Na aprendizagem de uma língua estrangeira, fatores como quantidade, intensidade e continuidade de exposição à língua são determinantes no nível de competência desenvolvido e na rapidez com que as metas podem ser atingidas.
- c) Os conteúdos referem-se à aprendizagem de conceitos e procedimentos.
- d) A função da avaliação no ensino de língua estrangeira é constatar o nível de conhecimento do aluno a partir dos conteúdos conceituais.

1 Okay, here's the deal. You and your pals — grad students, hotshot scientists-to-be — are invited to Hawaii to talk
2 about cutting-edge jobs in microbiology. But after you learn that the company's owner is a crook and a killer, he
3 uses his new technology to shrink you from six feet tall to half an inch. You escape this fiend by fleeing into an
4 isolated rain forest. You're safe from the evil scientist there, but you're soon running for your lives from ants, wasps,
5 owls, centipedes, spiders, bats and other creatures that now seem as big as houses. Or, come to think of it, as big
6 as dinosaurs are to regular-size humans. All of which makes sense because "Micro" is the latest posthumous novel
7 by Michael Crichton, who not so long ago gave us those great people-vs.-dinosaur adventures "Jurassic Park" and
8 "The Lost World."
9 Crichton died in 2008 at the age of 66. He studied to be a doctor, but even before he finished medical school, he
10 was writing thrillers. "The Andromeda Strain" made him famous at 27, and his 20-odd books are said to have sold
11 more than 200 million copies in 36 languages. Thirteen of them were made into movies. His novels often combined
12 medical and technological elements with an abundance of adventure and violence. At his death, he left this
13 unfinished manuscript — among others — which was given to Richard Preston, himself a respected author of
14 science-related novels such as "The Hot Zone," to complete.
15 Crichton was exceptionally well informed, and his books were often fascinating, but they were written fast and had
16 their ups and downs. So what of this sci-fi fantasy about half-inch humans doing battle with mosquitoes and
17 katydids? Well, a reader might grumble, "This is ridiculous," but he might add, "It's kind of fun, too." It's not so hard
18 to accept the downsizing of the heroes. One way or another, dozens of tales — from "Gulliver's Travels" to the
19 movie "Fantastic Voyage" — have played with variations in size in search of satire or pure adventure.
20 The story's weakness is **its** heroes. There are seven at the outset, and **each** could have his job description written
21 on his forehead. Peter is a leader. Karen is a warrior. Erika (she's German) sleeps around. Danny is a
22 troublemaker. And so forth. There's a lot of inane bickering among them and a few hints of romance — helped
23 along by nude cavorting under a waterfall — even as they are fighting for their lives. They're one-dimensional, but
24 they're human — they're us — and finally their struggle for survival makes the novel bearable, even gripping at
25 times. The authors go over the top sometimes, as when one character is swallowed by a bird, and soon after that
26 another is carried off by a wasp. Heroic but improbable rescues ensue. When, halfway along, we're told there are
27 tiny airplanes hidden in the forest, we know there will be a tiny dogfight — micro-planes versus bats, actually —
28 before the tale is done. On a more realistic note, Crichton has his villain promising to supply our government with
29 lethal micro-drones that could kill any leader on Earth; there's little reason to doubt such weapons are on the
30 drawing board.
31 All in all, let's call "Micro" a mixed bag — sometimes silly, sometimes scary — that will probably find millions of
32 readers. Insofar as **it** will encourage them to reflect on the mingled beauty and horror of this world, that's all to the
33 good.

Adapted from: <<http://www.nytimes.com>>

39) The word “unfinished” (l. 13) is formed in the same way as:

- a) Hotshot (l. 1).
- b) Fleeing (l. 3).
- c) Troublemaker (l. 22).
- d) Improbable (l. 26).

40) Concerning the use of the words “might” (l. 17), it is CORRECT to say that:

- a) Both indicate a small possibility.
- b) Both indicate a big possibility.
- c) Both indicate a suggestion.
- d) The first indicates a suggestion and the second a possibility.

41) Analyze the statements below:

- I - “Each” (l. 20) refers to “heroes” (l. 20).
- II - “It” (l. 32) refers to “Micro” (l. 31).
- III - “Its” (l. 20) refers to “story” (l. 20).

It is CORRECT to say that:

- a) Only I is correct.
- b) Only II is correct.
- c) I and III are correct.
- d) I, II and III are correct.

42) In “reflect on” (l. 32) the verb reflect is followed by the preposition on. Select the alternative that completes the sentences below CORRECTLY:

I - I congratulated her _____ her passing the test.

II - I feel _____ dancing tonight.

- a) for - like
- b) for - about
- c) on - like
- d) on - for

1 In the past two decades, the Mexican population in New York City has grown more than fivefold, with immigrants
2 settling across the five boroughs. Many adults have demonstrated remarkable success at finding work, filling
3 restaurant kitchens and construction sites, and opening hundreds of businesses. But their children, in one crucial
4 respect, have fared far differently. About 41 percent of all Mexicans between ages 16 and 19 in the city have
5 dropped out of school, according to census data.
6 No other major immigrant group has a dropout rate higher than 20 percent, and the overall rate for the city is less
7 than 9 percent, the statistics show. This crisis endures at the college level. Among Mexican immigrants 19 to 23
8 who do not have a college degree, only 6 percent are enrolled. That is a fraction of the rates among other major
9 immigrant groups and the native-born population. Moreover, these rates are significantly worse than those of the
10 broader Mexican immigrant population in the United States.
11 The problem is especially unsettling because Mexicans are the fastest-growing major immigrant group in the city,
12 officially numbering about 183,200, according to the Census Bureau, up from about 33,600 in 1990. Experts say the
13 actual figure is far larger, given high levels of illegal immigration.
14 A small group of educators and advocates have begun various educational initiatives for Mexicans, and there is
15 evidence of recent strides. But the educators and advocates say that unless these efforts are sustained, and even
16 intensified, the city may have a large Mexican underclass for generations.
17 Experts say the crisis stems from many factors — or what Dr. Smith called “a perfect storm of educational
18 disadvantage.” Many Mexicans are poor and in the country illegally. Parents, many of them uneducated, often work
19 in multiple jobs, leaving little time for involvement in their children’s education. Some are further isolated from their
20 children’s school life because of language barriers or fear that contact with school officials may lead to deportation.
21 Unlike some other immigrant populations, like the Chinese, Mexicans have few programs for tutoring or mentoring.
22 Many young illegal immigrants in New York City say there is no point in staying in school because their lack of legal
23 status limits their access to college scholarships and employment opportunities. Some drop out under the
24 erroneous belief that they are not eligible to attend college. “They just give up,” said Karina Sosa, 22, a Mexican-
25 American undergraduate at Baruch College and an education activist.
26 Educational achievement among Mexican immigrants is worse in New York than in the broader Mexican population
27 around the country in part, experts say, because Mexicans in the city have shallower roots, less stable households
28 and higher rates of illegal immigration. While educational achievement is far higher among American-born children
29 with Mexican ancestry, it still lags behind the rates of most other foreign-born and native-born groups, according to
30 census data.
31 The New York Immigration Coalition recently started an initiative to bring more immigrant parents into the schools.
32 Early efforts, in collaboration with the Mexican consulate, focused on Mexicans. These programs have already
33 yielded some gains, advocates say. In 2000, for instance, the high school dropout rate among Mexican immigrants
34 in the city was 47 percent, six percentage points higher than the current rate. But advocates say it has been a
35 grinding, uphill battle. “There are very few of us working on this problem,” said Mr. Cabrera, who founded his
36 nonprofit organization after years of struggling to stay in school and get a college degree while also working to
37 support himself. He added, “I have to make sure that they keep their dreams alive.”

43) Select the alternative that contains the best title for the text above:

- a) Schools in New York.
 - b) Education and New Yorkers.
 - c) Mexicans living in New York.
 - d) In New York, Mexicans Lag in Education.
-

44) The word “moreover” (l. 9) is used in the text to express:

- a) Addition.
 - b) Opposition.
 - c) Condition.
 - d) Disagreement.
-

45) The CORRECT translation for the word “figure” (l. 13) in the context it is found is:

- a) Figura.
 - b) Ilustração.
 - c) Números.
 - d) Dados.
-

46) The word “unless” (l. 15) could be replaced, with little or no change in meaning, by the word:

- a) No matter.
 - b) On condition that.
 - c) Throughout.
 - d) In the mean time.
-

47) Select the alternative that contains a past participle:

- a) Demonstrated (l. 2).
 - b) Called (l. 17).
 - c) Started (l. 31).
 - d) Founded (l. 35).
-

48) Select the alternative that contains a word that is used in the text as an adjective:

- a) Finding (l. 2).
 - b) According (l. 5).
 - c) Unsettling (l. 11).
 - d) Working (l. 35).
-

49) Select the alternative that contains a simple past form:

- a) Put.
 - b) Written.
 - c) Drunk.
 - d) Come.
-

50) Select the alternative that contains adjectives that have irregular comparative forms:

- a) Fast, far, good.
 - b) Fast, good, bad.
 - c) Far, good, slow.
 - d) Far, good, bad.
-