

PROFESSOR SÉRIES OU ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível, nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES	PESO
Português	15	18,75
Informática	05	05,00
Legislação/Didática	15	22,50
Conhecimentos Específicos	15	33,75
Total de questões	50	

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** opção poderá ser assinalada. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova, as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova será de até 3 horas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao fiscal da sala juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município. Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído.
- Após o encerramento do certame, o Município disponibilizará no seu site oficial versão digitalizada das provas padrão e respectivos gabaritos.
- É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato. **NÃO RASURE!**
- Para informações sobre o concurso, acesse www.objetivas.com.br.

Direitos Autorais Reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

A questão da indisciplina no contexto escolar é um dos temas que movimentam gestores, professores, técnicos, pais e alunos de diferentes escolas brasileiras.

Entretanto, apesar dessa temática constituir-se em objeto de inquietação, no meio educacional é, de um modo geral, superficialmente discutido. Além da falta de _____ e de clareza a respeito da definição do termo indisciplina, ou até mesmo de disciplina, a maior parte da revisão bibliográfica e das _____ sobre esse tema expressam sinais de um discurso saturado por preconceitos e por costumes da sabedoria popular.

Esses aspectos se agravam se considerarmos que os trabalhos de investigação realizados ainda são relativamente insuficientes.

A vida em sociedade pressupõe a criação e o cumprimento de regras e preceitos capazes de nortear as relações, possibilitar o diálogo, a cooperação e a troca entre membros desse grupo social. A escola, por sua vez, também precisa de regras e de normas orientadoras do seu funcionamento e da convivência entre os diferentes elementos que nela atuam. Nesse sentido, as normas deixam de assumir a característica de instrumentos de castração e passam a ser compreendidas como condição necessária ao convívio social. Neste modelo, o disciplinador é aquele que educa, oferece parâmetros e estabelece limites.

(...)

<http://www.webartigos.com/artigos/a-indisciplina-na-escola/15115/> -
adaptação

1) Assinalar a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas do texto por ordem de aparecimento:

- a) concenso - análises
- b) concenso - análizes
- c) consenso - análizes
- d) consenso - análises

2) A ideia do texto centra-se:

- a) Na indisciplina.
- b) Na disciplina.
- c) Na boa educação.
- d) Na vida em sociedade.

3) Segundo o texto, pode-se inferir que:

- a) Falta compreensão e clareza acerca do tema indisciplina.
- b) A vida em sociedade é capaz de desnortear os indivíduos.
- c) O problema de indisciplina é profundamente familiar.
- d) As normas sociais sempre castram os indivíduos, o que representa a causa principal da indisciplina.

4) Analisar os itens abaixo:

- I - “Entretanto, apesar dessa temática constituir-se em objeto de inquietação...”
- II - “Esses aspectos se agravam se considerarmos que os trabalhos...”

Os nexos sublinhados em I e II, respectivamente, transmitem ao contexto noção de:

- a) Adversidade - conformidade.
- b) Explicação - tempo.
- c) Causa - consecução.
- d) Oposição - condição.

5) Analisar os itens abaixo:

- I - Tudo foi feito para mim entender.
- II - Entre eu e minha filha, há questionamentos.

Quanto ao uso dos termos destacados, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

6) Assinalar a alternativa em que a oração esteja construída na voz passiva:

- a) Estamos lutando contra o armamento.
- b) Iam sendo criadas todas as estratégias de crescimento.
- c) Houvera pensado anteriormente com responsabilidade.
- d) Acredita-se, piamente, em um mundo melhor.

7) Assinalar a alternativa em que a concordância verbal está CORRETA:

- a) Haja visto tantos problemas, desistiu do projeto.
- b) Naquela sala, haviam crianças desobedientes.
- c) Devem existir crianças mais educadas no mundo.
- d) Fazem anos que leciono com crianças indisciplinadas.

8) Assinalar a alternativa INCORRETA quanto ao uso do acento indicativo de crase:

- a) Àquela altura, todos estavam com sono.
- b) Ficamos à vê-los partir.
- c) Esta caneta é semelhante à minha.
- d) Àquele senhor, envie as cartas.

9) Assinalar a alternativa em que todas as palavras estão ortograficamente CORRETAS:

- a) Privilégio - beneficente.
- b) Extourar - enchegar.
- c) Explêndido - espontâneo.
- d) Esplendor - esporádico.

10) Assinalar a alternativa que contém um nome que não pluraliza, dado o contexto em cada frase:

- a) Camisa areia.
- b) Blusa azul.
- c) Saia lilás.
- d) Roupa escura.

11) Assinalar a alternativa em que todos os nomes devem vir regidos pela preposição "a":

- a) Pendente - preferência.
- b) Nocivo - prático.
- c) Equivalente - junto.
- d) Intolerante - maior.

12) É preciso que ela aprenda a se comunicar, ou seja, a usar a fala na relação com os outros.

O termo destacado está entre vírgulas porque:

- a) É uma expressão retificadora.
- b) É um topônimo.
- c) É um adjunto adverbial deslocado.
- d) É uma conjunção deslocada.

13) Assinalar o par de palavras CORRETAMENTE acentuado:

- a) Gratuito - rapidamente.
- b) Órfã - sózinho.
- c) Ladaíinha - outrém.
- d) Alguém - pólen.

14) É uma sensação na qual se experimenta paz de espírito.

O termo sublinhado classifica-se, morfologicamente, de:

- a) Pronome relativo.
- b) Pronome demonstrativo.
- c) Conjunção.
- d) Preposição.

15) Faça ajustes na sua agenda para dormir mais e melhor.


A forma verbal acima encontra-se conjugada no modo:

- a) Indicativo.
- b) Imperativo.
- c) Subjuntivo.
- d) Infinitivo.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, menus, submenus, barras, ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

16) Considerando o Windows XP, analisar os itens abaixo:

- I - A Barra de ferramentas Inicialização rápida, como o nome já diz, permite que o usuário inicie programas com um único clique. Por exemplo, ao se clicar no ícone do Internet Explorer , o programa será iniciado.
- II - Minimizar uma janela não a fecha nem exclui seu conteúdo - simplesmente a remove da área de trabalho temporariamente.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

17) No Outlook Express, ao se excluir uma mensagem da Caixa de entrada, ela será:





- a) Enviada para Lixeira do Windows.
- b) Armazenada na pasta Itens excluídos.
- c) Excluída definitivamente.
- d) Armazenada como Rascunho.

18) São considerados recursos de segurança do Internet Explorer 8, EXCETO:

- a) Filtro SmartScreen.
- b) Navegação InPrivate.
- c) Adobe Reader.
- d) Realce de Endereço.

19) No Microsoft Office Word 2003, as tabulações permitem alinhar o texto à esquerda, à direita, centralizado ou de acordo com um caractere decimal ou de barra. Para definir uma tabulação do tipo Centralizado, deve-se selecionar o parágrafo no qual se deseja definir a tabulação e, na extremidade esquerda da régua

horizontal, clicar em  até obter o tipo de tabulação:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

20) No Microsoft Office Excel 2003, é possível adicionar cor às guias de planilhas (de acordo com a figura abaixo), no Menu Formatar, clicando em:



- a) Estilo.
- b) Células.
- c) Planilha.
- d) AutoFormatação.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

21) De acordo com as disposições da Constituição Federal, será considerado eleito Presidente o candidato que, registrado por partido político, obtiver a maioria absoluta de votos, não computados os em branco e os nulos. Se nenhum candidato alcançar maioria absoluta na primeira votação:

- a) Cabe à Câmara dos Deputados escolher o novo Presidente.
- b) O candidato do partido mais votado tomará posse.
- c) Far-se-á nova eleição.
- d) Cabe ao Supremo Tribunal Eleitoral decidir quem será o novo Presidente.

22) De acordo com a Lei Orgânica deste Município, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A prestação de serviços públicos se dará exclusivamente pela administração direta.
- b) O Poder Legislativo do Município será exercido pelo Prefeito e pelos Vereadores.
- c) Quando o Presidente da Câmara estiver em gozo de férias regulamentares, o Vice-Prefeito o substituirá, assim como poderá sucedê-lo no caso de vaga.
- d) A Lei Orgânica poderá ser emendada mediante proposta de Vereadores, do Prefeito ou de eleitores do Município.

Em conformidade com a Lei nº 39/93 e alterações, responder às questões nº 23 e nº 24.

23) Analisar os itens abaixo:

- I - Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório.
- II - No ato da posse, o servidor nomeado por concurso público adquire estabilidade.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

24) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O servidor que prestar trabalho noturno fará jus a um adicional de cem por cento sobre a sua remuneração.
- b) O servidor terá direito anualmente ao gozo de um período de férias, sem prejuízo de remuneração.
- c) É permitida a acumulação remunerada de quaisquer cargos públicos.
- d) Advertência, suspensão, demissão e remoção são penalidades disciplinares.

25) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Segundo a Lei nº 8.069/90 - ECA, a garantia de prioridade compreende:

- I - Destinação reduzida de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção à infância e à juventude.
- II - Primazia na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- III - Preferência de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB, responder às questões de nº 26 a nº 28.

26) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A educação abrange os processos _____ que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

- a) sociais
- b) de solidariedade
- c) formativos
- d) de cidadania

27) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, de modo a torná-lo capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação, está entre as finalidades do ensino médio.
- b) A duração do ensino médio não poderá ultrapassar, em nenhum caso, o período de três anos corridos.
- c) Dentre as finalidades do ensino médio, exclui-se o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- d) A compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, é tarefa do ensino superior.

28) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão.
- b) O ensino religioso constitui disciplina dos horários extraclasse das escolas públicas do ensino fundamental, devendo ser ministrado em turno oposto ao da aula regular.
- c) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e a admissão dos professores.
- d) Os conteúdos do ensino religioso serão definidos por meio de normas gerais, não havendo consulta a entidades civis constituídas por diferentes denominações religiosas.

29) A respeito dos Parâmetros Curriculares Nacionais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais para a orientação sexual é de que a escola trate as questões relacionadas à sexualidade como algo secundário na vida das pessoas.
- b) A orientação sexual deve considerar o repertório das noções aprendidas sobre sexualidade pelos alunos fora do contexto escolar, a fim de possibilitar reflexão e debate, possibilitando eles a fazerem suas escolhas.
- c) A escola deve possibilitar a imposição de valores a respeito de sexualidade pelos professores, descaracterizando possíveis pontos de vista diferentes dentro de sala de aula.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

30) Segundo SEQUEIROS, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A cultura da solidariedade é um modo de encarar a vida individual, familiar, profissional e cidadã que tem como preocupação fundamental construir uma verdadeira humanidade, tendo como essencial o “nós” e não o “eu”.
- b) A cultura da solidariedade se fundamenta pela imposição de meios eficazes para a criação de condições de vida social mais apropriadas ao desenvolvimento do individualismo.
- c) A ideia central da cultura da solidariedade é a de uma sociedade na qual uma pessoa pode fazer algo que objetivamente cause dano e continuar fazendo isso sem ter de assumir nenhuma responsabilidade pessoal.
- d) A atitude evasiva do “não se pode fazer nada” deve ser somada à atitude utópica de quem acredita que não vale a pena assumir a causa da libertação dos que nada têm.

31) De acordo com DURANTE, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Tornar o espaço educacional um ambiente de letramento significa impor padrões e conceitos da cultura letrada.
- b) Compreender o modo de construção interna da escrita é apenas um dos pontos do processo de educação de adultos não alfabetizados ou pouco escolarizados.
- c) As investigações sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem têm evidenciado que crianças e adultos não alfabetizados não possuem conhecimentos sobre a escrita.
- d) A materialização da linguagem se apresenta somente nas propriedades instrumentais dos textos.

32) De acordo com FREIRE, analisar os itens abaixo:

- I - Ensinar é uma especificidade humana.
- II - Ensinar é transferir conhecimento.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

33) Em relação aos sete saberes necessários para a educação do futuro, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ensinar a identidade terrena.
- (2) Ensinar a condição humana.
- (3) Ensinar a compreensão.

- () O ser humano é a um só tempo físico, biológico, psíquico, cultural, social e histórico.
- () O destino planetário do gênero humano é outra realidade-chave até agora ignorada pela educação.
- () A compreensão é a um só tempo meio e fim da comunicação humana.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

34) Segundo HOFFMANN, são princípios coerentes a uma ação avaliativa mediadora:

- a) Oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias.
- b) Atribuir certo e errado às tarefas dos alunos.
- c) Realizar várias tarefas coletivas investigando teoricamente as respostas apresentadas pelo estudante.
- d) Desconsiderar os registros de avaliação, não sendo necessário transformá-los em anotações significativas.

35) De acordo com BOYNTON, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O desenvolvimento de relações positivas entre professores e alunos é um dos passos menos eficazes no estabelecimento de um ambiente positivo em sala de aula.
- b) Quando os alunos são tratados com desrespeito e autoritarismo, a tendência é seu comportamento tornar-se mais adequado e colaborativo.
- c) É mais provável que seja a qualidade do relacionamento que os alunos estabelecem com o professor o fator que os estimule a cumprir normas escolares.
- d) É importante que o professor monitore a si mesmo a fim de garantir de que está dando a todos os alunos e alunas oportunidades diferenciadas de resposta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: História, responder às questões de nº 36 a nº 40.

36) Considerando o processo de aprendizagem, analisar os itens abaixo:

- I - O professor é o principal responsável pela criação das situações de trocas e de estímulo na construção de relações entre o estudado e o vivido.
- II - A avaliação faz parte do trabalho do professor para diagnosticar quando cabe a ele problematizar, confrontar, informar, instigar questionamentos, enfim, criar novas situações para que o aprendizado aconteça.
- III - Não cabe ao professor buscar a integração com outras áreas de conhecimento, a fim de não interferir no aprendizado de outras disciplinas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
 - b) Somente os itens I e II.
 - c) Somente os itens I e III.
 - d) Todos os itens.
-

37) Em relação aos conteúdos de História do Brasil, da América e do mundo para o 3º Ciclo, é CORRETO afirmar que:

- a) Estão agrupados separadamente, a fim de permitir a especificação de acontecimentos históricos pertinentes.
 - b) Aparecem em sequência cronológica, trabalhando individualmente cada região, a fim de facilitar o conhecimento dos conceitos históricos.
 - c) As diferentes histórias devem ser estudadas em momentos distintos ou seguindo uma sequência de hierarquia espacial.
 - d) Todas as alternativas acima estão corretas.
-

38) Em relação ao “conhecimento histórico”, é INCORRETO afirmar que:

- a) Como em muitas outras áreas de conhecimento, a História é um campo de pesquisa e produção de saber em permanente debate que está longe de apontar para um consenso.
 - b) O saber histórico tem possibilitado e fundamentado alternativas para métodos de ensino e recursos didáticos, principalmente para valorizar o aluno como sujeito ativo no processo de aprendizagem.
 - c) A redução de temas de estudo e de possibilidades teórico-metodológicas tem auxiliado o pesquisador a refletir cada vez mais sobre os fatores que interferem na construção do conhecimento histórico.
 - d) Ao constatarem que as abordagens e os conteúdos escolares não explicam as problemáticas sociais contemporâneas nem as transformações históricas a elas relacionadas, professores e educadores buscam outros modos de compreender a relação presente/passado e de historicizar as questões do cotidiano.
-

39) “História Integrada” é uma proposta de história total que articula a História do Brasil, da América e Geral em um único processo, explicado por relações de causalidade, contiguidade e de simultaneidade no tempo.

Considerando a perspectiva da chamada “História Integrada” e a escolha dos conteúdos, pelos docentes, para a formação social e intelectual do aluno, analisar os itens abaixo:

- I - Deve-se considerar a importância da construção de relações de transformação, permanência, semelhança e diferença entre o presente, o passado e os espaços local, regional, nacional e mundial.
- II - Deve-se considerar a construção de articulações históricas como decorrência das problemáticas selecionadas.
- III - Deve-se considerar o estudo de contextos específicos e de processos, sejam eles contínuos ou descontínuos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
 - b) Somente o item II.
 - c) Somente os itens I e II.
 - d) Todos os itens.
-

40) Sobre o movimento escolanovista, analisar a sentença abaixo:

Em meados dos anos 30, por inspiração da pedagogia francesa, a educação brasileira começou a adotar propostas do movimento escolanovista, entre as quais a que propunha a introdução dos chamados Estudos Sociais no currículo escolar em substituição à História e à Geografia, especialmente para o ensino elementar (1ª parte). A introdução dos Estudos Sociais no currículo propunha superar o conteúdo livresco e decorativo que caracterizava o ensino das duas áreas (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
 - b) Correta somente em sua 1ª parte.
 - c) Correta somente em sua 2ª parte.
 - d) Totalmente incorreta.
-

41) Segundo FUNARI e NOELLI, o sítio mais extraordinário e controverso está no Brasil, em Pedra Furada, no Piauí. Desde a década de 1970, a arqueóloga brasileira Niède Guidon atua no interior do Piauí chefiando uma equipe franco-brasileira.

Com relação ao sítio arqueológico de Pedra Furada, é CORRETO afirmar que:

- a) Foram encontradas ossadas humanas com mais de 30 mil anos.
- b) Foi descoberto o crânio humano de uma mulher, apelidado de Luzia, que é considerado o mais antigo já encontrado nas Américas.
- c) Foram datadas dezenas de restos de fogueiras, algumas delas com 50 mil anos, muitas com 30 ou 40 mil anos.
- d) Baseada nas escavações desse sítio, a arqueóloga Niède Guidon criou uma teoria amplamente aceita no meio científico de que os primeiros habitantes americanos teriam chegado ao continente navegando pelo oceano pacífico.

42) De acordo com SERIACOPI, a partir do século V a.C., os reinos de Chu, Yan, Qi, Zhao, Han, Wei e Qin passaram a disputar a hegemonia da China. Teve início, então, um período de lutas que se estendeu de 475 a 221 a.C. Foram anos de tamanha violência que ficaram conhecidos como Período dos Reinos Combatentes. Depois de muitas batalhas, o reino de Qin anexou os territórios dos reinos adversários e unificou a China. Seu rei, Ying Zheng, pertencente à dinastia Qin, proclamou-se imperador (Shi Huangdi). Era o começo da fase imperial da história chinesa.

Considerando a chamada “China Imperial”, analisar os itens abaixo:

- I - Ying Zheng (221-210 a.C.) transformou a China em um império fortemente centralizado.
- II - O Imperador padronizou o sistema de pesos e medidas e os diferentes tipos de escrita.
- III - Para defender o território chinês de invasões, o imperador Ying Zheng determinou que as muralhas que protegiam as cidades fossem interligadas, o que resultou na construção dos 4.200 quilômetros da Grande Muralha no norte da China.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

43) Considerando o regime de trabalho dos servos, durante o período da chamada Idade Média europeia, é CORRETO afirmar que:

- a) A “corveia” era o trabalho forçado de servos e vilões nas terras senhoriais, em geral por três dias em cada semana.
- b) As “prestações” eram retribuições pagas em produtos ou dinheiro.
- c) As “redevances” eram uma espécie de hospitalidade forçada aos barões em viagem.
- d) O “comitatus” era a taxa de casamento cobrada se o servo se casasse com mulher de fora do domínio.

44) Considerando as monarquias absolutistas, analisar os itens abaixo:

- I - A transformação da monarquia francesa em estado absolutista teve início com o rei Francisco I (1515-1547) e acentuou-se com Henrique IV (1589-1610).
- II - Foi com o rei Luis XIII, conhecido como o Rei Sol, que o absolutismo francês assumiu sua forma máxima de expressão.
- III - Foi com a rainha Elizabeth I que o absolutismo inglês chegou ao apogeu.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

45) Com relação ao processo de independência das Treze Colônias (Estados Unidos da América), é INCORRETO afirmar que:

- a) A 2 de julho de 1776, o congresso da Filadélfia acaba decidindo-se pela separação e encarrega uma comissão de redigir a Declaração da Independência.
- b) A petição ao rei Jorge, elaborada em 1776 pelos representantes do Primeiro Congresso Continental, exigiam a libertação das 13 colônias.
- c) George Washington era um fazendeiro da Virgínia que se tornou, após a independência, o chefe maior das tropas americanas contra os ingleses.
- d) Benjamin Franklin foi um dos mais famosos intelectuais do século XVIII e representa o elemento urbano que participou do processo de independência.

46) Conforme COSTA, com relação às chamadas “elites brasileiras” que tomaram o poder em 1822, é CORRETO afirmar que:

- a) Compunham-se de fazendeiros, comerciantes e membros de sua clientela, ligados à economia de importação e exportação.
- b) Apesar de esses grupos estarem interessados em acabar com a escravidão, optaram por manter o sistema escravista em funcionamento.
- c) A presença do herdeiro da casa de Bragança no Brasil obrigou-os a buscar o apoio das massas para alcançar a independência.
- d) Esses grupos organizaram um sistema descentralizado, dando autonomia às províncias.

47) Considerando o processo de independência das colônias espanholas, é INCORRETO afirmar que:

- a) No Vice-Reino de Nova Espanha, em 1811, o padre Hidalgo tentou proclamar a independência.
- b) Em 1822, com o general Sucre, Simon Bolívar libertou o Equador.
- c) San Martín libertou o Peru, em 1821, com a ajuda do mercenário inglês Lorde Cochrane, que vendeu os espanhóis no mar.
- d) O Paraguai, liderado por Yegros e José Francia, libertou-se após uma intensa guerra que durou 10 anos.

48) Considerando a chamada “Revolta dos Malês”, ocorrida em Salvador, em 1835, analisar os itens abaixo:

- I - Fizeram parte do movimento, principalmente, os “malês”, nome dado aos escravos seguidores do islamismo.
- II - Quase nenhum dos escravos que participaram do levante sabia ler.
- III - Os rebeldes que fizeram parte deste movimento eram principalmente os africanos “minas” e “jejês”.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

49) Considerando a perspectiva de Eric Hobsbawm sobre o período da chamada Guerra Fria, analisar os itens abaixo:

- I - Os anos 1960 e 1970 testemunharam, na verdade, algumas medidas significativas para controlar e limitar as armas nucleares.
- II - O Vietnã e o Oriente Médio enfraqueceram os EUA, embora isso não alterasse o equilíbrio global das superpotências ou a natureza do confronto nos vários teatros regionais da Guerra Fria.
- III - Em meados da década de 1970, o mundo entrou no que se chamou de Segunda Guerra Fria.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

50) Considerando o período chamado de redemocratização (1945-1964), numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Getúlio Vargas (1951-1954).
 - (2) Juscelino Kubitschek (1956-1961).
 - (3) João Goulart (1961-1964).
-
- () Criou o Plano de Metas, considerado o primeiro plano global de desenvolvimento da economia brasileira.
 - () A expansão da siderúrgica de Volta Redonda foi uma das marcas de seu governo.
 - () Expandiu as indústrias do aço e da construção naval.
 - () Regulamentou a remessa de lucros ao exterior.
-
- a) 1 - 3 - 2 - 2.
 - b) 2 - 1 - 2 - 3.
 - c) 3 - 1 - 2 - 3.
 - d) 1 - 2 - 1 - 3.