

PROFESSOR SÉRIES OU ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível, nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES	PESO
Português	15	18,75
Informática	05	05,00
Legislação/Didática	15	22,50
Conhecimentos Específicos	15	33,75
Total de questões	50	

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** opção poderá ser assinalada. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova, as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova será de até 3 horas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao fiscal da sala juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município. Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído.
- Após o encerramento do certame, o Município disponibilizará no seu site oficial versão digitalizada das provas padrão e respectivos gabaritos.
- É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato. **NÃO RASURE!**
- Para informações sobre o concurso, acesse www.objetivas.com.br.

Direitos Autorais Reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Um estudo da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico), publicado na última semana, concluiu que o professor perde muito tempo para manter a ordem em sala de aula. Isso não é novidade para quem trabalha em escola, já que a indisciplina é um dos fatores que mais estorvam o ensino de qualidade.

Suas causas são diversas. Em geral, a ausência da intervenção familiar e algumas características do próprio aluno ganham lugar de destaque ao analisarmos o fenômeno na escola. Vamos pensar ___ respeito do papel dos pais nessa questão.

A falta de limites na educação familiar tem sido um bordão utilizado por especialistas de diversas áreas para explicar o comportamento ruidoso, incivilizado, transgressor e, por vezes, violento dos alunos em sala de aula. Mas devemos mudar o foco da discussão, já que esse não tem ajudado quase nada. Podemos pensar, por exemplo, em como _____ ocorrido a socialização de nossas crianças.

Cabe aos pais iniciar esse processo: ensinar o filho a falar, a vestir-se, a alimentar-se, a cuidar de seu corpo, por exemplo, são partes fundamentais. Entretanto, nada disso ganha sentido se não ocorre no grupo familiar e com ele. É preciso que a socialização seja coletiva, portanto, mesmo que no âmbito privado. Por exemplo: o ato de falar. Não basta que os pais ensinem a criança a nomear e a pronunciar as palavras corretamente para se expressar. É preciso que ela aprenda a se comunicar, ou seja, a usar a fala na relação com os outros.

Os pais precisam ensinar a criança a se comunicar com a família. "Espere sua vez para falar", "Não interrompa sua mãe" e "Fale mais baixo" são exemplos de frases que ajudam a criança, desde pequena, a usar a fala de modo social e dialógico, ou seja, considerando os outros com quem interage e o grupo em que vive. O mesmo vale para o andar e o alimentar-se.

(...)

http://www.brasilwiki.com.br/noticia.php?id_noticia=11763 – adaptação

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE por ordem de aparecimento:

- a) à - tem
- b) à - têm
- c) a - tem
- d) a - têm

2) Quanto ao texto, pode-se inferir que:

- a) A disciplina perturba um ensino de qualidade.
- b) A falta de limites dos pais, em relação a seus filhos, é uma das causas da indisciplina.
- c) Os alunos violentos são consequência da falta de limites dos professores.
- d) A socialização das crianças é função principal das escolas.

3) Quanto ao texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A família é a base da interação da criança com os demais.
- b) A família possui papel secundário no desenvolvimento infantil.
- c) A família deve ser repressora e dogmática na educação das crianças.
- d) O desenvolvimento infantil ocorre somente no âmbito do diálogo.

4) "A falta de limites na educação familiar tem sido um bordão utilizado por especialistas..."

O termo sublinhado sugere o uso de um tipo de linguagem, denominada:

- a) Coloquial.
- b) Figurada.
- c) Culta.
- d) Vulgar.

5) Analisar os itens abaixo:

I - "Isso não é novidade para quem trabalha em escola, já que a indisciplina é um dos fatores que mais estorvam o ensino de qualidade."

II - "Entretanto, nada disso ganha sentido se não ocorre no grupo familiar e com ele."

Os nexos sublinhados, respectivamente em I e II, transmitem ao contexto noções de:

- a) Explicação - concessão.
- b) Causa - oposição.
- c) Tempo - conformidade.
- d) Proporção - explicação.

6) Assinalar o período de pontuação CORRETA:

- a) Como esses refrigerantes são agressivamente vendidos às crianças, os produtores deveriam explicar a razão da presença da cafeína.
- b) Segundo Griffiths tanto a nicotina, quanto a cafeína são drogas psicoativas.
- c) Até recentemente, as companhias de cigarro negavam, que a nicotina viciava, e diziam que era adicionada apenas para melhorar o sabor dos cigarros.
- d) O mesmo, ocorre com a cafeína, complementa.

7) Assinalar a alternativa CORRETA quanto à concordância verbal:

- a) Nesta sala, devem haver muitos dependentes da cafeína.
- b) Fazem muitos anos que não tomo refrigerantes.
- c) 1% pararam de beber refrigerantes.
- d) 90% pararam de beber refrigerantes.

8) Assinalar a alternativa CORRETA quanto à ortografia das palavras:

- a) Ao meu ver, estou amando.
- b) Derrepente, tudo acabou.
- c) A separação foi iminente.
- d) Pegou o marido em fragrante.

9) Assinalar a alternativa em que todas as palavras estão CORRETAMENTE grafadas:

- a) Aprendizagem - avaresa - avestruz.
- b) Desprezar - dezenove - coalizão.
- c) Extenso - estase - explorar.
- d) Extravagante - ajuizado - concientizar.

10) Assinalar a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas de forma CORRETA:

- a) Quero pôr um ponto final nesta polêmica.
- b) Com desconfiança, pôs sua rúbrica em todos os documentos.
- c) Preferem maçã à abacaxí.
- d) O baurú que comi me fez mal.

11) Assinalar a alternativa em que todos os nomes devem vir regidos pela preposição “com”:

- a) Alheio - afável.
- b) Acessível - apologia.
- c) Aliado - alusão.
- d) Acostumado - amoroso.

12) Assinalar a alternativa em que a regência dos verbos está CORRETA:

- a) Esquecemos do que sonhamos.
- b) Às vezes, preferimos o sono do que o sonho.
- c) Supõe-se que o sonho implica entendimento da alma.
- d) Perdoei-o os erros cometidos no passado.

13) “... a visita do presidente norte-americano Barack Obama à capital federal.”

Ao se modificar o termo sublinhado, assinalar a alternativa CORRETA quanto ao uso do acento indicativo de crase:

- a) À todas as cidades.
- b) À outra cidade.
- c) À qualquer cidade.
- d) À Brasília.

14) Analisar os itens abaixo:

- I - “No caso do TDAH, a criança apresenta primordialmente uma dificuldade generalizada...”
- II - “... de encontrar uma motivação intrínseca por tarefas que não apresentem uma recompensa...”

Assinalar a alternativa que substitui, respectivamente em I e II, os vocábulos sublinhados, sem prejuízo semântico ao contexto:

- a) Principalmente - íntimo.
- b) Racionalmente - ínfimo.
- c) Originariamente - interior.
- d) Primitivamente - surreal.

15) “Portanto, apesar da minha pouca autoridade para dar conselhos...”

O vocábulo sublinhado traz ideia de _____ ao contexto e pode ser substituído, sem alteração semântica, por _____.

Assinalar a alternativa que preenche as lacunas CORRETAMENTE por ordem de aparecimento:

- a) finalidade - assim
- b) conclusão - logo
- c) conformidade - segundo
- d) explicação - porque

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, menus, submenus, barras, ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

16) O disco de vídeo digital parece com um CD-ROM, mas pode armazenar uma quantidade maior de dados. São usados normalmente para armazenar filmes de longa duração e outros conteúdos que usem multimídia e precisem de grande quantidade de espaço de armazenamento. Qual a sigla desse disco?

- a) CD.
- b) HD.
- c) DVD.
- d) Mini-CD.

17) Considerando o Windows XP, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O _____ uma barreira protetora que monitora e restringe as informações passadas entre o seu computador e uma rede ou a Internet.

- a) Firewall do Windows
- b) Prompt de Comando
- c) Windows Explorer
- d) Paint

18) Considerando o Word 2003, qual atalho de teclado corresponde ao comando Imprimir?

- a) CTRL+ I.
- b) SHIFT+ I.
- c) CTRL+ P.
- d) SHIFT+ P.

19) Considerando o Excel 2003, o botão indicado pelo ponteiro do mouse é chamado:



- a) Filtro.
- b) AutoSoma.
- c) Classificação alfabética.
- d) Assistente de gráfico.

20) Entre os recursos do Internet Explorer 8 está:

- I - Navegação por guias ou abas.
- II - Zoom, localizado na barra de status.
- III - Página Inicial: permite cadastrar até oito páginas iniciais.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

21) De acordo com a Constituição Federal, constitui crime de responsabilidade do Prefeito Municipal:

- I - Efetuar repasse que supere os limites definidos em lei.
- II - Não enviar o repasse até o dia vinte de cada mês.
- III - Enviar repasse menor em relação à proporção fixada na Lei Orçamentária.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

22) Considerando a Lei Orgânica deste Município, analisar os itens abaixo:

- I - O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelos Vereadores de seu partido.
- II - Todos os que ocupam cargos, funções ou empregos da administração direta, das autarquias e fundações públicas são servidores do Município.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**Em conformidade com a Lei nº 39/93 e alterações,
responder às questões
nº 23 e nº 24.**

23) A critério da administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo:

- a) Mínimo de um ano, sem remuneração.
- b) Máximo de um ano, sem prejuízo da remuneração.
- c) De até dois anos consecutivos, sem remuneração.
- d) De até dois anos, sem prejuízo da remuneração.

24) O servidor não estável, quando não aprovado em estágio probatório será:

- a) Exonerado.
- b) Reconduzido.
- c) Removido.
- d) Readaptado.

25) Em conformidade com a Lei nº 8.069/90 - ECA -, entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto:

- a) Cultural.
- b) Moral.
- c) Físico.
- d) Produtivo.

**Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 - LDB,
responder às questões de
nº 26 a nº 28.**

26) As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:

- I - Particulares em sentido estrito, instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- II - Comunitárias, assim entendidas por aquelas que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas.
- III - Confessionais, entendidas pelas que são instituídas por grupos de pessoas físicas, exclusivamente, que atendem orientação profissional de ideologia específica.
- IV - Filantrópicas, na forma da lei.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I, II e IV.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

27) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Serão desenvolvidos pelo Sistema de Ensino da União, em colaboração com as agências federais de fomento à cultura e assistência aos índios, programas integrados de ensino e pesquisa para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos povos indígenas.
- b) A educação intercultural oferecida aos povos indígenas prezarà pela elaboração exclusiva de seus conteúdos pelo Sistema de Ensino da União, recusando a colaboração de demais agências ligadas ao tema.
- c) Dentre os objetivos do Sistema de Ensino da União não está a recuperação das memórias históricas e a reafirmação das identidades étnicas dos povos indígenas.
- d) A garantia do acesso às informações e conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades será exclusiva dos povos imigrantes que residam no país.

28) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A educação abrange processos de reforma que se desenvolvem na vida familiar, comunitária, escolar e nas organizações de pesquisa e manifestações culturais.
- b) A educação escolar não possuirá vínculo com o mundo do trabalho e com a prática social.
- c) O ensino será ministrado com base na diretriz da igualdade de condições para o acesso e da obrigatoriedade do uniforme.
- d) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental, obrigatório e gratuito.

29) Sobre noções de pluralidade cultural nos Parâmetros Curriculares Nacionais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Para viver de forma democrática em uma sociedade plural é necessário valorizar a homogeneidade étnica e cultural, evitando espaços de mistura.
- b) A diversidade etnocultural é, em todos os casos, respeitada e não sofre preconceitos nem discriminações devido a sua pluralidade.
- c) A desigualdade, que não se confunde com a diversidade, não está presente no Brasil como resultado da injustiça social.
- d) A escola deve ser local de aprendizagem em que as regras do espaço público democrático garantem a igualdade e, ao mesmo tempo, a diversidade como direito.

30) Segundo MORIN, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A _____ é a melhor proteção contra o erro e a ilusão.

- a) racionalidade
- b) lembrança
- c) doutrina
- d) prática

31) Analisar a sentença abaixo:

O exercício do bom senso, com o qual só temos o que ganhar, faz-se “corpo” da curiosidade (1ª parte). O respeito devido à dignidade do educando me permite subestimar, melhor ainda, zombar do saber que ele traz consigo para a escola (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

32) De acordo com SILVA, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os conceitos das teorias tradicionais dizem respeito ao ensino, à aprendizagem, à avaliação, à metodologia, à didática, à organização, ao planejamento, à eficiência e aos objetivos.
- b) As teorias críticas enfatizam a ideologia, a reprodução cultural e social, o poder, a classe social, o capitalismo, as relações sociais de produção, a conscientização, a emancipação e libertação, o currículo oculto e a resistência.
- c) As teorias pós-críticas dizem respeito à identidade, à alteridade, à diferença, à subjetividade, à significação e ao discurso, ao saber-poder, à representação, à cultura, ao gênero, à raça, à etnia, à sexualidade e ao multiculturalismo.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

33) Conforme SEQUEIROS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Na _____, é necessário articular muito bem os conteúdos conceituais, o desenvolvimento de capacidades críticas e analíticas, a construção de valores e aprendizagem das metodologias voltadas para a tomada de decisões.

- a) relação com a família
- b) vida escolar
- c) educação para a solidariedade
- d) cultura geral

34) De acordo com LUCKESI, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A avaliação escolar por meio de provas ou exames acaba por excluir uma parte dos alunos e admitir outros como “aceitos”.
- b) A sociedade burguesa é marcada pela inclusão de grande parte de seus membros.
- c) As finalidades e funções da avaliação da aprendizagem são as mesmas das provas e exames: julgar e distinguir alunos entre si.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

35) Em conformidade com GIANCATERINO, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O efeito dos meios de comunicação não pode ser definido como características ou mudanças no comportamento individual, sistemático e social.
- b) Os meios de comunicação não têm a pretensão de colocarem-se como o meio pelo qual os fatos reais são transmitidos ao público.
- c) A relação causal entre a superexposição de crianças e de adolescentes a cenas de violência veiculadas pela televisão pode justificar, em certa medida, o crescimento de seus comportamentos agressivos.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais, responder às questões nº 36 a nº 38.

36) Os eixos temáticos representam uma organização articulada de diferentes conceitos, procedimentos, atitudes e valores para cada um dos ciclos da escolaridade. Os eixos temáticos relacionados ao estudo das Ciências Naturais são:

- a) Vida e Ambiente, Ser Humano e Saúde, Tecnologia e Sociedade, Terra e Universo.
- b) Conhecimento Sistemático, Conhecimento do Mundo, Organização Textual, Natureza Sociointeracional.
- c) Mediação do Professor, O Aluno Adolescente, O Corpo Humano, Critérios de Avaliação.
- d) Ética, Meio Ambiente, Trabalho e Consumo, Tratamento da Informação.

37) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Para pensar sobre o currículo e sobre o ensino de Ciências Naturais, o conhecimento científico é fundamental e suficiente.
- b) Em Ciências Naturais, os procedimentos correspondem aos modos de buscar, organizar e comunicar conhecimentos.
- c) Em Ciências Naturais, o desenvolvimento de posturas e valores envolve apenas as relações entre o ser humano e a natureza.
- d) No planejamento e no desenvolvimento dos temas de Ciências Naturais em sala de aula, as dimensões dos conteúdos devem ser tratadas em conjunto.

38) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Em Ciências Naturais, _____ destacam a necessidade de dar sentido prático às teorias e aos conceitos científicos trabalhados na escola e de favorecer a análise de problemas atuais.

- a) os eixos temáticos
- b) as pesquisas científicas
- c) os temas transversais
- d) as conexões entre Ciências Naturais e Meio Ambiente

39) Em relação às doenças humanas causadas por protozoários, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A cistite, a leptospirose, a sífilis, a toxoplasmose a malária, a giardíase e a tricomoníase são algumas das doenças humanas causadas por protozoários.
- b) A febre tifoide, a doença de Chagas, a gastroenterite, a doença péptica, a gonorreia, a malária, a pneumonia e a toxoplasmose são algumas das doenças humanas causadas por protozoários.
- c) O antraz, a coqueluche, a difteria, a malária, a giardíase, e a cistite são algumas das doenças humanas causadas por protozoários.
- d) A amebíase, a doença de Chagas, a doença do sono, a malária, a toxoplasmose, a tricomoníase e a giardíase são algumas das doenças humanas causadas por protozoários.

40) As interações dos diversos organismos que constituem uma comunidade biológica são genericamente denominadas relações ecológicas e costumam ser classificadas pelos biólogos em intra-específicas e interespecíficas. Em relação aos principais tipos de relações ecológicas, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A herbivoria é um tipo de relação ecológica intra-específica.
- b) No comensalismo, o indivíduo usa restos da alimentação de outro, sem prejudicá-lo, assim sendo é um tipo de relação intra-específica.
- c) Sociedade e colônia fazem parte das relações intra-específicas.
- d) O mutualismo e a competição intra-específica fazem parte das relações interespecíficas.

41) Em relação às aberrações cromossômicas na espécie humana, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A aberração cromossômica é classificada em estrutural, quando afeta o número de cromossomos da célula.
- b) Um exemplo de aberração estrutural é a trissomia do cromossomo 21, também conhecida como Síndrome de Down.
- c) A aberração cromossômica é classificada como numérica, quando afeta a estrutura de um ou mais cromossomos do cariótipo.
- d) A Síndrome de Turner e a Síndrome de Klinefelter são exemplos de aberrações no número de cromossomos na espécie humana.

42) Segundo AMABIS e MARTHO, o tecido epitelial de revestimento possui critérios para sua classificação como: número e aparência das camadas celulares e a forma das células. Em relação à estrutura de alguns tipos de epitélio de revestimento presentes no corpo humano, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os tipos de epitélio encontrados na mucosa nasal são classificados em epitélio pseudo-estratificado prismático.
- b) Os tipos de epitélios encontrados no pulmão são classificados em epitélio prismático simples.
- c) Os tipos de epitélios encontrados no estômago são classificados em epitélio pavimentoso simples.
- d) Os tipos de epitélios encontrados no túbulo do rim são classificados como epitélio prismático estratificado.

43) Em relação a algumas doenças humanas causadas por protozoários, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A amebíase é transmitida por ingestão de carne contaminada ou pelo contato com fezes de gato contaminadas por cistos do toxoplasma; transmitida de mãe para filho durante a gravidez.
- b) A malária é transmitida pela picada do mosquito-palha da espécie *Lutzomyia longipalpis*.
- c) A tricomoníase trata-se de uma doença sexualmente transmissível (DST).
- d) A giardíase é uma doença transmitida através da ingestão de água ou alimento contaminado por cistos de giárdia.

44) Em relação às doenças humanas causadas por bactérias, conforme AMABIS e MARTHO, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O botulismo é uma doença bacteriana associada à pele.
- b) A erisipela é uma doença bacteriana associada ao sistema nervoso.
- c) A brucelose é uma doença bacteriana associada ao sistema respiratório.
- d) A cólera é uma doença bacteriana associada ao sistema digestório.

45) Na sala de aula, a professora de Ciências ministrava a aula sobre os hormônios sexuais. De acordo com os hormônios sexuais humanos, analisar os itens abaixo:

I - A progesterona e o estrógeno são hormônios sexuais femininos; a progesterona induz o desenvolvimento do endométrio, e o estrógeno induz o impulso sexual.

II - A testosterona é um hormônio sexual masculino.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

46) Sobre o Filo Mollusca, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os moluscos são animais de simetria bilateral, triblásticos e celomados. O celoma é reduzido e geralmente restrito à cavidade pericárdica no adulto.
- () O corpo dos moluscos é dividido em três regiões: cabeça, pé e massa visceral. A concha é produzida pelo manto ou pálio, que corresponde à parede externa dorsal do corpo.
- () As principais classes de moluscos são *Polyplacophora*, *Gastropoda*, *Cephalopoda*, *Bivalvia* e *Hirudinea*.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

47) Em relação às características gerais dos cordados, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os cordados possuem notocorda, uma estrutura que deriva da ectoderme do embrião e que corresponde a um bastonete, situado na linha lateral do corpo.
- b) Os cordados possuem uma cauda pós-anal musculosa; a cauda é um prolongamento do corpo posterior ao ânus.
- c) Nos cordados não há a presença de fendas faringianas ou fendas faríngeas.
- d) Os cordados são classificados em subfilos: urochordata, cephalochordata, vertebrata e protocordados.

48) As angiospermas são divididas em dois grupos: as monocotiledôneas e as dicotiledôneas. Sobre as monocotiledôneas e as dicotiledôneas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As dicotiledôneas são representadas pelas rosas, morango, pêra, feijão, ervilha, goiaba, jabuticaba, maracujá, mamão, tomate, café, mandioca, algodão, arroz, cebola, laranja, etc.
- () Nas monocotiledôneas, o sistema radicular é fasciculado.
- () As dicotiledôneas apresentam dois cotilédones, nervuras reticuladas e folhas pecioladas, frutos com duas ou cinco lojas (ou múltiplos), flores compostas de quatro ou cinco elementos ou seus múltiplos.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

49) Tradicionalmente os equinodermos têm sido divididos em cinco classes, que podem ser caracterizadas com base na estrutura do corpo. Pertence à Classe Asteroidea:

- a) Pepino-do-mar.
- b) Lírio-do-mar.
- c) Estrela-do-mar.
- d) Serpente do mar.

50) Os platelmintos são representados por três classes: turbelária, trematoda e cestoda. Sobre a Classe Cestoda, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Essa classe é representada principalmente por tênias (parasitas intestinais).
- b) Existem espécies hermafroditas, como é o caso da *Facíola hepática*, e espécies de sexos separados, como é o caso da *Schistosoma mansoni*.
- c) Nessa classe ocorre a esquistosomose.
- d) Essa classe é representada pelas planárias.