



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA
Concurso Público nº 01/2011

ETIQUETA

Secretário (a) de Escola

INSTRUÇÕES

Leia e siga atentamente as instruções abaixo:

1. Acompanhe, com o fiscal, a conferência da paginação do seu Caderno de Prova, apontando qualquer falha encontrada.
2. Leia toda a prova para tomar contato com os assuntos em questão.
3. Em cada questão apenas **uma** das alternativas é **correta**.
4. Na avaliação desta prova, somente serão consideradas as respostas marcadas adequadamente no **"CARTÃO-RESPOSTA"** de computador, que não deve conter rasuras. Resposta com rasura será anulada. Também será anulada questão com mais de uma alternativa assinalada.
5. O tempo de duração desta prova é de até **três** horas (das 9 horas as 12 horas), contado a partir do sinal do início da mesma.
6. **Os candidatos poderão levar o caderno de provas, depois de transcorrido 2h (duas horas) do início da mesma, sendo que o tempo mínimo de permanência do candidato no certame é de 1h (uma hora).**
7. Qualquer pedido de esclarecimento deverá ser dirigido, em voz alta, ao fiscal da sala.
8. As 30 (trinta) questões da prova são de múltipla escolha. Leia com atenção o(s) texto(s) e os enunciados das questões. **Para evitar rasuras no "CARTÃO-RESPOSTA"**, ao encontrar a alternativa correta, segundo o enunciado da questão, assinale a alternativa correta na GRADE-RASCUNHO, a qual consta na última folha da prova, que você poderá destacar e levar. Posteriormente, transcreva a alternativa no "CARTÃO-RESPOSTA".
9. Os dois últimos candidatos que assinarem a Ata de Presença deverão acompanhar o fiscal de sala para acompanhar a conferência dos cartões.
10. Estrutura da Prova por disciplina:

1 – Língua Portuguesa	10 (dez) questões
2 - Conhecimento Específico	10 (dez) questões
3 – Legislação e Informática	10 (dez) questões

Prova Escrita – 05/02/2012

1 – LÍNGUA PORTUGUESA

O preço de não escutar a natureza

01	O cataclisma ambiental, social e humano que se abateu sobre as três cidades
02	serranas do Estado do Rio de Janeiro, Petrópolis, Teresópolis e Nova Friburgo, no ano
03	passado, com centenas de mortos, destruição de regiões inteiras e um incomensurável
04	sofrimento dos que perderam familiares, casas e todos os haveres, tem como causa
05	mais imediata as chuvas torrenciais, próprias do verão, a configuração geofísica das
06	montanhas, com pouca capa de solo sobre o qual cresce exuberante floresta
07	subtropical, assentada sobre imensas rochas lisas que, por causa da infiltração das
08	águas e o peso da vegetação, provocam frequentemente deslizamentos fatais.
09	Culpam-se pessoas que ocuparam áreas de risco, incriminam-se políticos
10	corruptos que distribuíram terrenos perigosos a pobres, critica-se o poder público que se
11	mostrou leniente e não fez obras de prevenção, por não serem visíveis e não
12	angariarem votos. Nisso tudo há muita verdade. Mas nisso não reside a causa principal
13	desta tragédia avassaladora.
14	A causa principal deriva do modo como costumamos tratar a natureza. Ela é
15	generosa para conosco, pois nos oferece tudo o que precisamos para viver. Mas nós,
16	em contrapartida, a consideramos como um objeto qualquer, entregue ao nosso bel-
17	prazer, sem nenhum sentido de responsabilidade pela sua preservação, nem lhe damos
18	alguma retribuição. Ao contrário, tratamo-la com violência, depredamo-la, arrancando
19	tudo o que podemos dela para nosso benefício. E ainda a transformamos numa imensa
20	lixeira de nossos dejetos.
21	Pior ainda: nós não conhecemos sua natureza e sua história. Somos
22	analfabetos e ignorantes da história que se realizou nos nossos lugares no percurso de
23	milhares e milhares de anos. Não nos preocupamos em conhecer a flora e a fauna, as
24	montanhas, os rios, as paisagens, as pessoas significativas que aí viveram, artistas,
25	poetas, governantes, sábios e construtores.
26	Somos, em grande parte, ainda devedores do espírito científico moderno que
27	identifica a realidade com seus aspectos meramente materiais e mecanicistas, sem
28	incluir nela a vida, a consciência e a comunhão íntima com as coisas que os poetas,
29	músicos e artistas nos evocam em suas magníficas obras. O universo e a natureza
30	possuem história. Ela está sendo contada pelas estrelas, pela Terra, pelo afloramento e
31	elevação das montanhas, pelos animais, pelas florestas e pelos rios. Nossa tarefa é
32	saber escutar e interpretar as mensagens que eles nos mandam. Os povos originários
33	sabiam captar cada movimento das nuvens, o sentido dos ventos e sabiam quando
34	vinham ou não trombas d'água. Chico Mendes, com quem participei de longas
35	penetrações na floresta amazônica do Acre, sabia interpretar cada ruído da selva, ler
36	sinais da passagem de onças nas folhas do chão e, com o ouvido colado ao chão, sabia
37	a direção em que ia a manada de perigosos porcos selvagens. Nós desaprendemos
38	tudo isso. Com o recurso das ciências, lemos a história inscrita nas camadas de cada
39	ser. Mas esse conhecimento não entrou nos currículos escolares nem se transformou
40	em cultura geral. Antes, virou técnica para dominar a natureza e acumular.
41	No caso das cidades serranas: é natural que haja chuvas torrenciais no verão.
42	Sempre podem ocorrer desmoronamentos de encostas. Sabemos que já se instalou o
43	aquecimento global que torna os eventos extremos mais frequentes e mais densos.
44	Conhecemos os vales profundos e os riachos que correm neles. Mas não escutamos a
45	mensagem que eles nos enviam que é: não construir casas nas encostas; não morar
46	perto do rio e preservar zelosamente a mata ciliar. O rio possui dois leitões: um normal,
47	menor, pelo qual fluem as águas correntes; outro maior, que dá vazão às grandes
48	águas das chuvas torrenciais. Nesta parte não se pode construir e morar.
49	Estamos pagando alto preço pelo nosso descaso e pela dizimação da mata
50	atlântica, que equilibrava o regime das chuvas. O que se impõe agora é escutar a
51	natureza e fazer obras preventivas que respeitem o modo de ser de cada encosta, de
52	cada vale e de cada rio.
53	Só controlamos a natureza na medida em que lhe obedecermos e soubermos
54	escutar suas mensagens e ler seus sinais. Caso contrário, teremos que contar com
55	tragédias fatais evitáveis.

Artigo de Leonardo Boff. Disponível em <http://leonardoboff.com/site/vista/artigos.htm>

1. A sentença que melhor traduz a **ideia central** do texto é:

- Com a destruição de regiões inteiras no Rio de Janeiro, em virtude de chuvas torrenciais, próprias de verão, houve centenas de mortes e sofrimento de inúmeras famílias.
- A configuração geofísica das montanhas, com pouca capa de solo sobre o qual cresce exuberante floresta subtropical, assentada sobre imensas rochas lisas que, por causa da infiltração das águas e o peso da vegetação, provocam frequentemente deslizamentos fatais.
- A causa principal dos deslizamentos e desmoronamentos que temos vivenciado deriva do modo como costumamos tratar a natureza: ela é generosa para conosco, pois nos oferece tudo o que precisamos para viver, mas, em contrapartida, exige responsabilidade pela sua preservação.
- Culpam-se pessoas que ocuparam áreas de risco, incriminam-se políticos corruptos que distribuíram terrenos perigosos a pobres, critica-se o poder público que se mostrou leniente e não fez obras de prevenção, por não serem visíveis e não angariarem votos.
- Nós desaprendemos a interpretar cada ruído da selva, ler sinais da passagem de onças nas folhas do chão e esse conhecimento não entrou nos currículos escolares, nem se transformou em cultura geral.

2. Leia atentamente as afirmações abaixo:

I – O vocábulo **manada** (linha 37) é um substantivo coletivo que, pela gramática normativa, é coletivo de **bovinos** e não de **porcos**.

II – O termo **leniente** (linha 11) significa, nesse contexto, lento, suave, calmo.

III – Em “(...) **que se mostrou** (...)” (linhas 10-11) e “(...) **que se realizou** (...)” (linha 22), a colocação do pronome **se** pode ser justificado pelo mesmo motivo.

Analisando as afirmações acima, é **correto** afirmar que:

- I, II e III estão corretas.
- apenas I e III estão corretas.
- apenas II e III estão corretas.
- apenas I está correta.
- apenas III está correta.

3. Analise as afirmações abaixo:

I – As palavras **Petrópolis** (linha 2), **próprias** (linha 5) e **ruído** (linha 35) são acentuadas pelo mesmo motivo, respectivamente, que **geofísica** (linha 5), **tragédia** (linha 13) e **benefício** (linha 19).

II - No vocábulo **extremos** (linha 43), a letra X representa o mesmo fonema que em **lixeira** (linha 20).

III - O vocábulo **avassaladora** (linha 13) é grafado com SS. Da mesma forma, são grafados os vocábulos **endossar**, **escassez**, **excessivo** e **excesso**.

Analisando as afirmações acima, é **correto** afirmar que:

- as alternativas I, II e III estão corretas.
- apenas II e III estão corretas.
- apenas I e II estão corretas.
- apenas I e III estão corretas.
- apenas III está correta.

4. Leia as afirmações abaixo:

I - Em “(...) que dá vazão às grandes águas das chuvas torrenciais.” (linhas 47-48), a crase é justificada por uma questão de regência.

II - Dependendo da terminação verbal, os pronomes O, A, OS, AS podem sofrer alterações em sua forma. É o que acontece no trecho: “Ao contrário, tratamo-la com violência, depredamo-la, arrancando tudo o que podemos dela para nosso benefício”. (linhas 18-19).

III - A palavra **zelosamente** (linha 46) é formada pelo processo de sufixação. O mesmo acontece com **desaprendemos** (linha 37) e **desmoronamentos** (linha 42).

Analisando as afirmações acima, é correto afirmar que:

- apenas II e III estão corretas.
- apenas I e II estão corretas.
- I, II e III estão corretas.
- apenas I está correta.
- apenas III está correta.

5. Analise as afirmações abaixo:

I – O **ainda** (linha 21) é uma referência temporal e indica que a ação teve início no passado e continua a acontecer no presente.

II – O **seus** (linha 27) retoma a palavra **realidade**.

III – O advérbio **meramente** (linha 27) é resultante da junção da forma feminina do vocábulo **mero** com o sufixo – **mente**.

Sobre as afirmações acima, é **correto** afirmar que:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) apenas I e III estão corretas.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) apenas I e II estão corretas.
- e) apenas III está correta.

6. Em “Pior ainda: **nós não** conhecemos **sua** natureza e sua **história**.” (linha 21), a classe gramatical dos termos destacados, na ordem em que aparecem, é:

- a) pronome pessoal –advérbio – conjunção- substantivo
- b) pronome indefinido – adjetivo – conjunção – substantivo
- c) pronome indefinido – substantivo – conjunção – pronome oblíquo
- d) substantivo – preposição – pronome demonstrativo – pronome pessoal
- e) pronome pessoal – advérbio – pronome – substantivo

7. Analise as afirmações abaixo:

I - O **pois** (linha 15) indica uma concomitância de ações e poderia ser substituído por **ao mesmo tempo**.

II - O autor escreve, na linha 30, a palavra **Terra** com inicial maiúscula. Uma provável justificativa se deve ao emprego da palavra como um nome próprio, o nome do nosso planeta, para diferenciar de terra, elemento da natureza.

III - O vocábulo **só** pode ser adjetivo ou advérbio. Na linha 53, o só pertence à classe dos advérbios, visto que pode ser substituído por apenas, somente.

Sobre as afirmações acima, é correto afirmar que :

- a) I, II e III estão corretas.
- b) apenas I e III estão corretas.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) apenas I e II estão corretas.
- e) apenas III está correta.

8. Leia o trecho abaixo e analise as afirmações:

“Culpam-se pessoas **que** (1) ocuparam áreas de risco, incriminam-se políticos corruptos **que** (2) distribuíram terrenos perigosos a pobres, critica-se o poder público **que** (3) se mostrou leniente e não fez obras de prevenção, por não serem visíveis e não angariarem votos”. (linhas 9-12).

I – Os verbos **culpar** e **incriminar** possuem sujeito indeterminado.

II – O **que** (1) funciona como elemento de retomada, recuperando a palavra **pessoas**.

III – O **que** (2) retoma **políticos corruptos**. Já o **que** (3) retoma **poder público**.

Sobre as afirmações acima, é **correto** afirmar que:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) apenas I e III estão corretas.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) apenas I e II estão corretas.
- e) apenas III está correta.

9. Leia o terceiro parágrafo do texto (linhas 14 a 20):

A causa principal deriva do modo como costumamos tratar a natureza. **Ela** é generosa para conosco, pois nos oferece tudo o **que** precisamos para viver. Mas nós, em contrapartida, **a** consideramos como um objeto qualquer, entregue ao nosso bel-prazer, sem nenhum sentido de responsabilidade pela **sua** preservação, nem **lhe** damos alguma retribuição. Ao contrário, tratamo-**la** com violência, depredamo-**la**, arrancando tudo o que podemos **dela** para nosso benefício. E ainda a transformamos numa imensa lixeira de nossos dejetos.

São vocábulos que se referem à palavra **natureza**, todos os listados abaixo, **exceto**:

- a) Ela
- b) a (linha 16)
- c) sua
- d) que (linha 15)
- e) lhe, la (nas duas ocorrências), dela.

10. Em “Não nos preocupamos em conhecer a flora e a fauna, as montanhas, os rios, as paisagens, as pessoas significativas que aí viveram, artistas, poetas, governante, sábios e construtores” (linhas 23-25), a vírgula se justifica em virtude de:

- marcar a intercalação de adjuntos adverbiais.
- marcar a intercalação de conjunções.
- uso de expressões explicativas ou corretivas.
- separação de elementos coordenados, dispostos em enumeração.
- marcar elipse de verbo.

2 – CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11. Assinale a alternativa que **não** condiz com as atribuições da Secretária de Escola:

- Conhecer o Projeto Político Pedagógico do estabelecimento de ensino.
- Observar alunos do ensino fundamental durante o período de troca de professores.
- Classificar, protocolar e arquivar papéis, documentos e correspondências, e registrando entrada, saída e movimento de expediente.
- Manter em dia a escrituração, preencher boletins estatísticos, lavrar e assinar atas, receber, redigir e expedir correspondências em geral dos estabelecimentos de ensino.
- Organizar e manter atualizados prontuários de legislação referente ao ensino.

12. A duração do ano letivo é determinada:

- pela Lei Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/96) e terá uma carga anual máxima de 800 horas, distribuídas por 200 dias de efetivo trabalho escolar, não computados os dias destinados às provas finais.
- pela Unidade Escolar tendo, necessariamente, que ser aprovada pelo Conselho da Escola.
- é determinada pela LDB e terá uma carga mínima anual de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- pelos respectivos sistemas de ensino e terá uma carga mínima anual 800 horas, distribuídas por um mínimo de efetivo trabalho escolar.
- pelos Conselhos de Educação respectivos dos sistemas de ensino, e terá uma carga mínima anual de 720 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar.

13. Os recursos da FUNDEB são destinados ao custeio de manutenção e desenvolvimento do ensino:

- Profissionalização de jovens e adultos.
- Infantil.
- Superior.
- Educação básica, da educação infantil ao ensino médio.
- Básico.

14. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, a eles são assegurados os seguintes direitos, **exceto**:

- acesso a escola privada e gratuita próxima de sua residência.
- direito de organização e participação em entidades estudantis.
- direito de ser respeitado pelos seus educadores.
- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

15 Os livros oficiais devem ser preenchidos:

- Com perfeição, sendo permitido o uso do corretor para corrigir eventuais enganos.
- Sem rasuras ou emendas. Quando ocorrer engano, a retificação deve constar como ressalva.
- Sem rasuras ou emendas, desde que o assunto tratado fique bem esclarecido.
- Sem rasuras ou emendas. É vedada a retificação de eventuais enganos.
- Sem rasuras ou emendas. É vedada a ratificação de eventuais enganos.

16. Assinale a afirmativa **incorreta**. A correspondência oficial se utiliza para:

- formalizar o convite para festa pessoal.
- formalizar um convite para uma reunião.
- fazer encaminhamento de documentos.
- responder a um requerimento.
- formalizar um agradecimento.

17. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/90. Adolescente é pessoa que possui qual idade?

- a) 14 aos 18 anos.
- b) 10 aos 17 anos.
- c) 11 aos 18 anos.
- d) 12 aos 18 anos.
- e) 13 aos 17 anos.

18. Nos livros de registros oficiais da escola devem constar os **termos de abertura e encerramento**. Qual é a autoridade que deve assinar este (s) termo (s)?

- a) Não há necessidade de conferir e rubricar todas as folhas do livro.
- b) Pelo diretor em efetivo exercício na data do encerramento.
- c) Pelo secretário em efetivo exercício na data do encerramento.
- d) O primeiro na data que se inicia o registro e o segundo na data de encerramento.
- e) Na mesma data e pela mesma pessoa (normalmente o diretor). No ato de abertura, devem ser conferidas e rubricadas todas as folhas do livro.

19. Assinale a alternativa **incorreta**, com relação a um bom atendimento:

- a) Cumprimentar somente as pessoas idosas.
- b) Ter postura de comunicação.
- c) Não gritar.
- d) Dar atenção e ouvir o que a pessoa tem a dizer.
- e) Ser educado e cumprimentar as pessoas.

20. “O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigindo a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para a aprovação”.

Com base neste preceito legal, pode-se afirmar que a Educação Básica no Brasil é:

- a) À distancia.
- b) De frequência facultativa.
- c) De 100% de frequência obrigatória.
- d) Presencial.
- e) Flexível quanto à frequência às aulas.

3 – LEGISLAÇÃO e INFORMÁTICA

21. Segundo a Lei Orgânica do Município de Pejuçara, o Poder Executivo e o Legislativo são obrigados a fornecer a qualquer interessado, no prazo máximo de _____ dias certidões de atos, contratos e decisões, sob pena de responsabilidade da autoridade ou servidor que negar ou retardar a sua expedição, assim como atender as requisições judiciais em igual prazo, se outro não for fixado pelo requisitante.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna da questão:

- a) 10 (dez) dias;
- b) 20 (vinte) dias;
- c) 30 (trinta) dias;
- d) 25 (vinte cinco) dias;
- e) 15 (quinze) dias.

22. Assinale a alternativa **incorreta**: Conforme Lei Orgânica do Município de Pejuçara, é assegurado aos servidores da administração direta ou indireta:

- a) o pagamento da remuneração mensal até o último dia do mês do trabalho prestado;
- b) o pagamento de gratificação natalina, também denominada 13º (décimo terceiro) salário, será efetuado até o dia 20 (vinte) de dezembro do ano em curso;
- c) gratificação adicional por tempo de serviço, não cumulativa, de 10%, 15%, 20%, 25% e 30% sobre o salário ou vencimento básico, correspondente a 10, 15, 20, 25 e 30 anos de serviço, respectivamente;
- d) todo servidor municipal poderá ser diretor ou integrar conselho de empresa fornecedora ou prestadora de serviço ou que realize qualquer modalidade de contrato com o Município;
- e) todo servidor municipal em exercício de função gratificada ou de cargo em comissão se sujeitará às mesmas regras fixadas para os Vereadores, fixadas no artigo 28 (vinte e oito) desta Lei Orgânica, no que couber.

23. Os projetos de lei de iniciativa do Poder Executivo Municipal como: o Plano Plurianual, as Diretrizes Orçamentárias e os Orçamentos Anuais serão enviados pelo Prefeito Municipal à Câmara Municipal nos seguintes prazos:

I - o projeto de lei do Plano Plurianual, até 30 de junho do primeiro ano do mandato do Prefeito;

II - o projeto de lei de Diretrizes Orçamentárias, anualmente, até 31 de julho;

III - o projeto de lei do Orçamento Anual, até 31 de setembro de cada ano.

Assinale a alternativa **correta**:

- a) Apenas a assertiva I está correta;
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas;
- c) Apenas a assertiva III está correta;
- d) Apenas a assertiva II está correta;
- e) As assertivas I, II e III estão corretas.

24. Dentre os deveres do servidor público previstas no Art. 133, do Regime Jurídico Municipal, assinale a alternativa **que não** se enquadra como dever do servidor público de Pejuçara:

- a) apresentar-se ao serviço em boas condições de asseio e convenientemente trajado ou com o uniforme que for determinado;
- b) observar as normas de segurança e medicina do trabalho estabelecidas, bem como o uso obrigatório dos equipamentos de proteção individual (EPI) que lhe forem fornecidos;
- c) manter espírito de cooperação e solidariedade com os colegas de trabalho;
- d) representar contra a legalidade e o uso do poder;
- e) apresentar relatórios ou resumos de suas atividades nas hipóteses e prazos previstos em lei ou regulamento, ou quando determinado pela autoridade competente.

25. A Lei nº 453, de 28/12/90, estabelece o Plano de Carreira dos Servidores Públicos do Município de Pejuçara, dispõe sobre seu Quadro de Cargos e Funções, e dá outras providências. No que tange as promoções, estas obedecerão aos critérios de tempo de exercício em cada classe e de merecimento. O tempo de exercício necessário em cada classe, para fins de promoção, será de:

Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Três anos na classe A;
- b) Quatro anos na classe B;
- c) Cinco anos na classe C;
- d) Seis anos na classe D;
- e) Sete anos na classe E.

26. Com relação aos periféricos de um computador. Assinale a alternativa que indica um periférico considerado periférico de saída:

- a) Mouse
- b) Teclado
- c) Impressora
- d) Scanner
- e) Webcam

27. Atualmente o uso de computadores interligados em rede é muito comum. Uma das formas que o Microsoft Windows XP utiliza para diferenciar cada computador na rede é o nome do computador, ou seja, cada computador na rede recebe um nome diferente. Assinale a alternativa que indica uma das formas de visualizar o nome que o computador recebeu:

- a) Clicar com o botão direito do mouse no menu *Iniciar*, escolher o item *Propriedades* e visualizar, na tela que abriu, o nome do computador;
- b) Clicar com o botão direito do mouse no menu *Iniciar*, escolher o item *Nome do computador* e visualizar, na tela que abriu, o nome do computador;
- c) Minimizar todas as janelas, clicar com o botão direito do mouse no ícone *Meu computador*, escolher o item *Propriedades*, escolher, na tela que abriu, a aba *Nome do computador* e visualizar o campo *Nome completo do computador*;
- d) Minimizar todas as janelas, clicar com o botão direito do mouse no ícone *Meu computador*, escolher o item *Propriedades*, escolher, na tela que abriu, a aba *Configurações de Rede* e visualizar o campo *Nome completo do computador*;
- e) Minimizar todas as janelas, clicar com o botão direito do mouse no ícone *Meu computador*, escolher o item *Propriedades*, escolher, na tela que abriu, a aba *Configurações de Rede* e visualizar o campo *Nome na rede*;

28. Assinale a alternativa que indica a tecla de atalho que pode ser utilizada para salvar um documento no Microsoft Word 2003, em sua configuração padrão:

- a) Ctrl + B
- b) Ctrl + S
- c) Ctrl + A
- d) Shift + B
- e) Shift + S

29. O Microsoft Word 2003 possui uma funcionalidade capaz de avaliar um texto e apresentar informações como: número de páginas, número de palavras, número de caracteres e número de linhas. Assinale a alternativa que indica o caminho a ser seguido para utilizar essa funcionalidade:

- a) Clicar no menu *Ferramentas* e escolher a opção *Avaliar o texto*;
- b) Clicar no menu *Exibir* e escolher a opção *Caracteres do texto*;
- c) Clicar no menu *Ferramentas* e escolher a opção *Contar caracteres*;
- d) Clicar no menu *Ferramentas* e escolher a opção *Contar palavras*;
- e) Clicar no menu *Formatar* e escolher a opção *Contar palavras*;

30. Considerando o Microsoft Excel 2003, assinale a opção que indica uma referência absoluta para a célula D5:

- a) D\$5
- b) \$D\$5
- c) \$D5
- d) D5
- e) =abs(D5)

-----destacar-----

GRADE-RASCUNHO PARA DESTACAR
Concurso Público nº 01/2011 – Pejuçara

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

PROVA TEÓRICA 05/02/2012