



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LUIZ GONZAGA – RS**

**CONCURSO PÚBLICO**

**MATUTINO – 04/03/2012**

**NÍVEL MÉDIO**

**PROVA OBJETIVA – PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL/ PROFESSOR SÉRIES INICIAIS**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. Sua prova tem **30** questões, com **4** alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **4 (quatro) horas**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 hora** após o seu início.
10. O candidato poderá retirar-se da sala levando consigo o caderno da prova objetiva somente **1 hora e 30 (trinta) minutos** após o seu início.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

**PROVA OBJETIVA – PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL/ PROFESSOR SÉRIES INICIAIS  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**Soneto de Fidelidade – Vinicius de Moraes**

De tudo, ao meu amor serei atento  
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto  
Que mesmo em face do maior encanto  
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento  
E em seu louvor hei de espalhar meu canto  
E rir meu riso e derramar meu pranto  
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure  
Quem sabe a morte, angústia de quem vive  
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa (me) dizer do amor (que tive):  
Que não seja imortal, posto que é chama  
Mas que seja infinito enquanto dure.

Fonte: <http://www.lusofoniapoetica.com/index.php/artigos/poesia-brasil/vinicius-de-moraes/soneto-da-fidelidade.html> Acesso em:  
10/01/2012 às 19:11.

**01. O poema que você acabou de ler chama-se Soneto de Fidelidade. Dos versos a seguir, qual é o que melhor explicita a “fidelidade” pretendida pelo eu-lírico?**

- a) “De tudo, ao meu amor serei atento [...]”
- b) “[...] Ao seu pesar ou seu contentamento.”
- c) “[...] E assim, quando mais tarde me procure [...]”
- d) “[...]Eu possa (me) dizer do amor (que tive) [...]”

**02. Elementos coesivos são aqueles utilizados para retomar certos elementos que já foram citados dentro do texto, evitando, assim, repetições. No verso “...Dele se encante mais meu pensamento.” encontramos o pronome “dele” que, dentro do poema, retoma:**

- a) Maior encanto.
- b) Zelo.
- c) Meu amor.
- d) Meu pensamento.

**03. Nos versos “De tudo, ao meu amor serei atento / Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto(...)” encontramos a repetição da conjunção coordenativa. Tal fato se configura como uma figura de linguagem, que se chama:**

- a) Assíndeto.
- b) Eufemismo.
- c) Cacofonia.
- d) Polissíndeto.

**04. Dos versos abaixo, em qual encontramos um Aposto?**

- a) “Que mesmo em face do maior encanto”.
- b) “Quem sabe a morte, angústia de quem vive”.
- c) “E assim, quando mais tarde me procure”.
- d) “E rir meu riso e derramar meu pranto”.

**05. Sobre a forma verbal “hei”, presente no texto, podemos afirmar:**

- a) É a 1ª pessoa do Futuro do Subjuntivo do verbo “ir”.
- b) É a 2ª pessoa do Pretérito Perfeito do Subjuntivo do verbo “haver”.
- c) É a 2ª pessoa do Pretérito Perfeito do Indicativo do verbo “ir”.
- d) É a 1ª pessoa do Presente do Indicativo do verbo “haver”.

**06. Nos Poemas, por se tratar de um gênero textual de muita expressividade, geralmente encontramos a presença de figuras de linguagem. No trecho “Mas que seja infinito enquanto dure” temos:**

- a) Uma aliteração.
- b) Um paradoxo.

- c) Um pleonasmo.
- d) Um quiasmo.

**07. Releia: “Quero vivê-lo em cada vão momento”. Sobre a classe gramatical do vocábulo destacado, podemos afirmar que:**

- a) Serve para nomear as coisas em geral.
- b) Serve para situar o leitor sobre o tempo, o estado, ou outras características da cena enunciativa.
- c) Geralmente caracteriza ou especifica o algo sobre o que se fala.
- d) Não sofre flexão, e serve para unir orações complementares entre si.

**08. Sobre a colocação pronominal em “vivê-lo”, podemos afirmar que:**

- a) Trata-se de uma Próclise.
- b) Trata-se de uma Mesóclise.
- c) Trata-se de uma Ênclise.
- d) Trata-se de uma Síncrise.

## **MATEMÁTICA**

**09. A cada ano que passa, um automóvel sofre desvalorização de 15% em relação ao ano anterior. Se  $P_0$  representa o valor do automóvel no ato da compra, após 20 anos o seu valor será de:**

- a)  $0,85 \cdot P_0$ .
- b)  $1,15 \cdot P_0$ .
- c)  $0,85^{20} \cdot P_0$ .
- d)  $1,15^{20} \cdot P_0$ .

**10. Uma determinada fábrica planeja aumentar sua produção anual em progressão aritmética. Considerando o ano de início 2010 e que nesse ano foram produzidas 5500 unidades, em 2011 foram produzidas 6200 unidades e assim sucessivamente, quantas unidades serão produzidas no ano de 2025?**

- a) 10500.
- b) 15300.
- c) 16000.
- d) 172000.

**11. Com 18 metros de tela deseja-se cercar um canteiro retangular com largura  $x$  e comprimento  $y$  de forma que toda a tela seja utilizada. Sabe-se que a largura do canteiro é o dobro do comprimento e que a sua área é  $18m^2$ . Nessas condições, quais as dimensões do canteiro, em metros?**

- a)  $x = 6$  e  $y = 3$ .
- b)  $x = 3$  e  $y = 9$ .
- c)  $x = 6$  e  $y = 1$ .
- d)  $x = 9$  e  $y = 3$ .

**12. Uma empresa decidiu preparar sacolas, contendo 5 itens distintos cada, para distribuir entre os funcionários. Esses 5 itens devem ser escolhidos entre 3 tipos de doces, 4 tipos de bebidas e 5 tipos de queijos. Em cada sacola, deve haver pelo menos um doce, pelo menos uma bebida e pelo menos um queijo. Quantos tipos de sacolas distintas podem ser feitos?**

- a) 792.
- b) 715.
- c) 666.
- d) 589.

**13. Um copo que tem a forma de um cilindro reto de altura 12 cm e raio da base 4 cm está totalmente cheio de água. João coloca no interior do copo dois cubos de gelo, cada um com 2 cm de aresta. Nesse momento, qual é o volume de água que restou no copo, em litros? Considere  $\pi = 3$ .**

- a) 0,576 l.
- b) 0,560 l.
- c) 0,016 l.
- d) 0,008 l.

**14. Uma determinada peça de metal, durante um processo de tratamento, sofre uma variação de temperatura dada pela função  $T(t) = 20 + 6t - t^2$ , onde  $T$  representa a temperatura em graus Celsius e  $t$  representa o tempo em segundos. A temperatura máxima atingida durante o processo de tratamento e o instante em que isso ocorre é, respectivamente:**

- a)  $20^\circ C$  e 3s.

- b) 20°C e 6s.
- c) 29°C e 3s.
- d) 29°C e 6s.

## **LEGISLAÇÃO**

### **15. São tributos de competência municipal, EXCETO:**

- a) Imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana.
- b) Imposto sobre a transmissão "inter-vivos" a qualquer título.
- c) Imposto sobre a venda a varejo de combustíveis.
- d) Contribuições de melhoria.

### **16. No primeiro dia de cada legislatura, a Câmara reunir-se-á em Sessão Solene para a posse dos vereadores e eleição da mesa diretora dos trabalhos, quando os vereadores receberão o compromisso do Prefeito e do Vice-Prefeito aos quais darão posse. A respeito da posse, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Os vereadores presentes, legalmente diplomados, serão empossados após a leitura do compromisso feito pelo Presidente da Mesa.
- b) Na hipótese de posse não se verificar no dia previsto, deverá ocorrer dentro do prazo de 10 (dez dias), salvo motivo justo aceito pela Câmara.
- c) Enquanto não ocorrer a posse do Prefeito, assumirá o Vice-Prefeito e, na falta ou impedimento deste, haverá nova eleição.
- d) Empossados os novos vereadores, assumirá a Presidência da Câmara o vereador mais novo que convidará um dos presentes para secretariar os trabalhos da Mesa.

### **17. Com base na Lei nº 2.334/90, o prazo de validade do concurso será de até:**

- a) 2 (dois) anos, prorrogável, uma vez, por igual prazo.
- b) 4 (quatro) anos.
- c) 3 (três) anos, prorrogável, uma vez, por igual prazo.
- d) 1 (um) ano.

### **18. Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo compromissado. A posse dar-se-á no prazo de:**

- a) Até 15 (quinze) dias, contados da data de publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogado por igual período.
- b) Até 15 (quinze) dias, contados da data de publicação do ato de nomeação, não podendo ser prorrogável.
- c) Até 30 (trinta) dias, contados da data de publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogado por igual período.
- d) Até 30 (trinta) dias, contados da data de publicação do ato de nomeação, não podendo ser prorrogável.

### **19. O Plano de Carreira do Magistério Público Municipal terá como princípios básicos a qualificação, a dedicação e a valorização dos profissionais da educação, assegurando aos seus integrantes, em observância aos princípios constitucionais, EXCETO:**

- a) Condições de trabalho com pessoal de apoio qualificado e material didático adequado.
- b) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, não incluídos na jornada de trabalho, nos termos da legislação federal.
- c) Profissionalização, entendida como dedicação ao Magistério Público Municipal.
- d) Estímulo à produtividade e ao trabalho em sala de aula.

### **20. Os profissionais da educação pública municipal atuarão no atendimento aos objetivos do Ensino Fundamental e da Educação Infantil, e às características de cada fase do desenvolvimento do educando. Aos profissionais da educação cabe, EXCETO:**

- a) Colaborar com as atividades da articulação da escola, com as famílias e com a comunidade.
- b) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, inclusive com a participação integral nos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- c) Supervisionar a elaboração do plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **21. Uma visão geral da história do desenvolvimento da linguagem escrita nas crianças conduziria naturalmente a três conclusões fundamentais de caráter prático: A primeira delas é que o ensino da**

escrita deveria ser transferido para a pré-escola, sob o argumento de que as crianças menores são capazes de descobrir a função simbólica da escrita; a segunda é resultado desse reconhecimento de que é mais do que possível, mas, sobretudo, adequado se ensinar leitura e escrita às crianças pré-escolares e a terceira é que, a partir da interpretação de estudos acerca do desenvolvimento da escrita nas crianças, há a necessidade de esta ser ensinada naturalmente. Quem chegou a essas conclusões?

- a) Emília Ferreiro.
- b) Lev Vygotsky.
- c) Friedrich Froebel.
- d) Paulo Freire.

**22. A Educação Infantil, conforme a Lei nº 9394/96, deve ser oferecida:**

- a) Como direito humano e social de todas as crianças até seis anos de idade, sem distinção alguma decorrente de origem geográfica, caracteres do fenótipo, da etnia, nacionalidade, sexo, deficiência física ou mental, nível socioeconômico ou classe social.
- b) Como direito de todas as crianças e atrelada à situação trabalhista dos pais.
- c) Como direito de todas as crianças de até seis anos de idade, sendo que as crianças com necessidades educativas especiais devem ser matriculadas em escolas especiais.
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**23. O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) condicionou o apoio técnico e financeiro do Ministério da Educação à:**

- a) Condição dos municípios de estarem atendendo 100% das crianças em idade escolar.
- b) Assinatura, pelos estados, Distrito Federal e municípios, do plano de metas Compromisso Todos pela Educação desde que estejam atendendo todos os alunos em idade escolar.
- c) Assinatura de um termo de responsabilidade entre os interessados para a aplicação correta das verbas.
- d) Assinatura, pelos estados, Distrito Federal e municípios, do plano de metas Compromisso Todos pela Educação.

**24. O sistema educacional brasileiro até 1960 era centralizado e o modelo era seguido por todos os estados e municípios. O que mudou essa política?**

- a) A aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) nº 9394/96 que deu autonomia aos municípios.
- b) A necessidade de descentralização do ensino superior no país.
- c) A aprovação da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), em 1961, deu aos órgãos estaduais e municipais mais autonomia, diminuindo a centralização do MEC.
- d) A autonomia dada ao Ministério da Saúde em 1961, que até então era Ministério da Educação e Saúde, surgindo assim o Ministério da Educação e Cultura.

**25. Conforme Documento do MEC “A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar”(2010), ambientes escolares inclusivos são fundamentados em uma concepção de identidade e diferenças, não havendo distinção entre as crianças. Em relação à inclusão escolar, analise as proposições a seguir e marque a alternativa CORRETA:**

**I – Em ambientes escolares excludentes, a identidade *normal* é tida sempre como natural, generalizada e positiva em relação às demais, e sua definição provém do processo pelo qual o poder se manifesta na escola, elegendo uma identidade específica através da qual as outras identidades são hierarquizadas.**

**II – Na perspectiva da inclusão escolar, as identidades são transitórias, instáveis, inacabadas e, portanto, os alunos não são categorizáveis, não podem ser reunidos e fixados em categorias, grupos ou conjuntos, que se definem por certas características arbitrariamente escolhidas.**

**III – A educação inclusiva trata-se de uma educação contrária ao direito à diferença e privilegia a diversidade.**

**IV – A educação inclusiva questiona a artificialidade das identidades *normais* e entende as diferenças como resultantes da multiplicidade, e não da diversidade, como comumente se proclama.**

- a) São verdadeiras as proposições I, II e IV, somente.
- b) São verdadeiras as proposições I, III e IV, somente.
- c) São verdadeiras as proposições I, II e III, somente.
- d) Todas as proposições são falsas.

**26. Assinale a alternativa CORRETA, quanto ao estágio definido por Piaget como pré-operatório:**

- a) É quando os êxitos mais destacados são o estabelecimento da conduta intencional, através da construção do conceito de objeto permanente e das primeiras representações pelo acesso a função simbólica.
- b) É definido pelo aparecimento da lógica formal, da capacidade de operar logicamente com entidades linguísticas.

c) Caracteriza-se pelo desenvolvimento progressivo dos processos de simbolização, ainda não integrados em estruturas lógicas.

d) É marcado pela superação do egocentrismo, o aparecimento da lógica da reversibilidade.

**27. O conceito de esquema na Psicologia Genética origina-se e modifica-se em momentos de adaptação do indivíduo em seu entorno. Um desses momentos se refere a modificações do organismo para se adaptar ao meio. Por exemplo: um bebê que já consegue segurar pequenos objetos não consegue segurar objetos volumosos ou fluidos como a água, ele terá que servir-se das duas mãos para circunscrever o objeto volumoso ou usar as duas mãos para reter a água. A que conceito isso se refere?**

a) Adaptação.

b) Equilibração.

c) Assimilação.

d) Acomodação.

**28. Uma das três teorias principais de um determinado modelo de pensamento diz que o desenvolvimento e aprendizagem são processos independentes que interagem, afetando-se mutuamente: aprendizagem causa desenvolvimento e vice-versa. A qual autor isso se refere?**

a) Bandura.

b) Vygotsky.

c) Erikson.

d) Piaget.

**29. Para determinada teoria um dos períodos de desenvolvimento da criança é considerado como intermediário entre as etapas infantis de organização da libido e a etapa adulta caracterizada pela fase genital. Aponte a teoria, o período e a que se refere, assinalando a alternativa CORRETA:**

a) Psicanálise, período da latência e se refere ao desenvolvimento escolar.

b) Construtivismo, período operatório e se refere ao egocentrismo cognitivo.

c) Psicanálise, período fálico e se refere à organização do ego e à constituição do sujeito.

d) Construtivismo, período das operações formais e se refere ao acesso ao mundo do possível e das operações dedutivas.

**30. No desenvolvimento em espiral da criança é concebível descrever dois grandes ciclos. Cada um compreende um momento global sincrético (com predominância da afetividade), um momento diferenciador (com predominância da inteligência) e um momento integrador da pessoa. A qual teórico estamos nos referindo?**

a) Vygotsky.

b) Freud.

c) Wallon.

d) Gesel.

**RASCUNHO**

