

PROVA  
**M31 V**  
MANHÃ

**ATENÇÃO: VERIFIQUE SE  
CÓDIGO E PROVA DESTE  
CADERNO DE QUESTÕES  
CONFEREM COM O SEU  
CARTÃO DE RESPOSTAS**



## **CARGO: TÉCNICO EM AGRIMENSURA**

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

*“A saúde é o resultado não só de nossos atos como também de nossos pensamentos.”*

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.funcab.org](http://www.funcab.org), conforme estabelecido no Cronograma.

**BOA PROVA!**

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

### DA IMPORTÂNCIA DE LER E ESCREVER

Acredita-se que a leitura é uma aprendizagem desde os primeiros dias de vida. Ler a uma criança, ainda que no útero, pode ser benéfico, mesmo que a ciência não consiga provar que espécie de benefício possa ser esse. Sabemos, isso sim, que, em qualquer dos casos, ler é um alimento do espírito sem o qual ficamos incompletos.

Ler às crianças durante os seus primeiros anos de vida ajuda-as a crescer, não só intelectualmente como do ponto de vista da compreensão do mundo. A medida da imaginação de cada um na vida adulta, a meta que cada um de nós consegue atingir no exercício da mais espantosa e complexa das nossas capacidades – o ser capaz de pensar – é determinada pela forma como nos moldaram a nossa imaginação durante os primeiros anos de vida. Somos o que lemos. Quem nunca leu ou quem leu muito pouco, não conhece nem o mundo em que vive nem os mundos com que podemos sonhar.

Quem lê vê mais; quem lê sonha mais; quem lê decide melhor; quem lê governa melhor; quem lê escreve melhor. Poucos são os atos que valorizamos e que praticamos que não possam ser melhorados com mais leitura.

(...)

Ler é um remédio santo para a mais complexa das doenças que é a solidão. Ninguém está só, havendo um livro para ler. E, se tivermos um livro para escrever, então somos muitos. (CEIA, Carlos. In: <http://www2.fcsh.unl.pt/docentes/cceia/lerescrever.htm>. acesso em 20/11/2011. adaptado)

#### Questão 01

De acordo com o texto, “a leitura é uma aprendizagem desde os primeiros dias de vida”. Assinale a alternativa em cujo trecho o autor reitera essa afirmação inicial.

- A) “Quem nunca leu ou quem leu muito pouco, não conhece nem o mundo em que vive nem os mundos com que podemos sonhar.” (parágrafo 2)
- B) “Ler a uma criança, ainda que no útero, pode ser benéfico, mesmo que a ciência não consiga provar que espécie de benefício possa ser esse.” (parágrafo 1)
- C) “Ler é um remédio santo para a mais complexa das doenças que é a solidão.” (parágrafo 4)
- D) “... ler é um alimento do espírito sem o qual ficamos incompletos.” (parágrafo 1)
- E) “E, se tivermos um livro para escrever, então somos muitos.” (parágrafo 4)

#### Questão 02

Assinale a alternativa correta em relação à leitura do texto.

- A) A pessoa que lê muito se isola do mundo e se torna antissocial.
- B) A leitura promove a solidão do homem no mundo contemporâneo.
- C) Com a prática de leitura, o homem se torna muito materialista.
- D) Ler proporciona mais conhecimento e compreensão do mundo.
- E) O isolamento do homem moderno é causado pela leitura frequente.

#### Questão 03

A opção em que o vocábulo O tem a mesma classificação gramatical que em “Somos O que lemos” (parágrafo 2) é:

- A) Depois que passou a ler muito, ninguém O reconhece mais.
- B) Não fez a leitura que O permitia ingressar naquela função.
- C) Li O que me pediu e não gostei da linguagem do texto.
- D) Como toda vogal, O é base de sílaba, como na palavra sonho.
- E) Não compreendeu O teor daquele livro: era muito complexo.

Questão 04

Assinale a alternativa em que a palavra destacada exerce a mesma função sintática que a palavra MELHOR no trecho “(...) quem lê decide MELHOR; quem lê governa MELHOR; quem lê escreve MELHOR”:

- A) Quanto MAIS leitura, maior será o seu conhecimento.
- B) Este livro vendeu MUITO, porque o autor é ótimo.
- C) Tem MENOS facilidade para escrever quem pouco lê.
- D) MUITO autor vive na mais completa miséria neste país.
- E) O último livro deste autor é PIOR que o anterior.

Questão 05

A opção em que o emprego do acento grave, indicativo da crase, está correto, consoante a norma culta da língua, é:

- A) Prefiro a leitura de livros científicos à de romances.
- B) Dia à dia, a leitura é um hábito que se adquire.
- C) É preciso aprender à gostar de ler com frequência.
- D) À todos os leitores é permitido escolha do tipo de leitura.
- E) Este livro foi recomendado à você que se interessa por biografias.

Questão 06

Das palavras retiradas do texto, assinale aquela que destoa das demais quanto ao processo de formação de palavras:

- A) aprendizagem.
- B) benéfico.
- C) imaginação.
- D) capacidades.
- E) incompletos.

Questão 07

A expressão MESMO QUE, destacada no trecho “Ler a uma criança, ainda que no útero, pode ser benéfico, MESMO QUE a ciência não consiga provar que espécie de benefício possa ser esse.” (parágrafo 2), pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido original do texto, por:

- A) portanto.
- B) desde que.
- C) embora.
- D) segundo.
- E) já que.

Questão 08

Em “Poucos SÃO os atos que VALORIZAMOS...”, reescrevendo as formas verbais destacadas no futuro do presente do modo indicativo, tem-se:

- A) Poucos SERÃO os atos que VALORIZAREMOS.
- B) Poucos ERAM os atos que VALORIZÁVAMOS.
- C) Poucos FORAM os atos que VALORIZAMOS.
- D) Poucos SERIAM os atos que VALORIZARÍAMOS.
- E) Poucos HAVIAM SIDO os atos que TÍNHAMOS VALORIZADO.

Questão 09

Assinale a alternativa em que o pronome pessoal oblíquo átono, entre parênteses, obrigatoriamente e segundo as normas da língua culta, deve ficar apenas na posição de próclise, antes do verbo destacado, como no trecho “(...) como NOS moldaram a nossa imaginação durante os primeiros anos de vida.”:

- A) LEIA este livro mais uma vez. (nos)
- B) Aquele livro! Não ENCONTREI. (o)
- C) Este livro é ótimo. Então, PROCURAREI! (o)
- D) ARREPENDO dos livros que não li. (me)
- E) Leitura: CULTIVEM desde a infância! (na)

Questão 10

No período “Quem nunca leu ou quem leu muito pouco, não conhece NEM o mundo em que vive NEM os mundos com que podemos sonhar.”, a repetição da palavra NEM, exprime uma ideia de:

- A) oposição.
- B) alternância.
- C) explicação.
- D) conclusão.
- E) adição.

Questão 11

Das frases destacadas do texto, assinale aquela em que predomina a conotação:

- A) “Acredita-se que a leitura é uma aprendizagem desde os primeiros dias de vida.” (parágrafo 1)
- B) “Ler é um remédio santo para a mais complexa das doenças que é a solidão.” (parágrafo 4)
- C) “Ler às crianças durante os seus primeiros anos de vida ajuda-as a crescer, não só intelectualmente como do ponto de vista da compreensão do mundo.” (parágrafo 2)
- D) “Ninguém está só, havendo um livro para ler.” (parágrafo 4)
- E) “Poucos são os atos que valorizamos e que praticamos que não possam ser melhorados com mais leitura.” (parágrafo 3)

Questão 12

No período “Quem lê, vê mais; quem lê sonha mais; quem lê decide melhor; quem lê governa melhor; quem lê escreve melhor.”, os verbos LER e ESCREVER apresentam a mesma predicação. Assinale a opção em que se classificaram esses verbos correta e respectivamente quanto à predicação verbal.

- A) verbos de ligação.
- B) transitivos diretos.
- C) transitivos indiretos.
- D) intransitivos.
- E) transitivos diretos e indiretos.

Questão 13

No título do texto, DA IMPORTÂNCIA DE LER E ESCREVER, a palavra IMPORTÂNCIA está acentuada pela mesma razão que:

- A) benéfico.
- B) está.
- C) ciência.
- D) ninguém.
- E) útero.

Questão 14

Assinale a alternativa em que se analisaram corretamente o seguinte período composto e suas orações: “Poucos são os atos que valorizamos e que praticamos que não possam ser melhorados com mais leitura.”

- A) apresenta quatro orações: uma principal e três coordenadas.
- B) é um período composto apenas por orações coordenadas.
- C) todas as orações são subordinadas substantivas.
- D) é um período misto, com orações coordenadas e subordinadas.
- E) a primeira oração é coordenada em relação à segunda oração.

Questão 15

Marque a opção em que a palavra SÓ assume o mesmo valor semântico que o apresentado na frase “Ninguém está SÓ, havendo um livro para ler.”

- A) SÓ a leitura amplia nossos horizontes.
- B) A questão é uma SÓ: leitura é fundamental!
- C) Pessoas que SÓ leem se isolam do mundo?
- D) Como se sentisse SÓ, leu um livro.
- E) Um livro amplia SÓ o conhecimento.

ANÁPOLIS – ASPECTOS HISTÓRICOS,  
GEOGRÁFICOS E SOCIOECONÔMICOS

Questão 16

De acordo com dados históricos documentados sobre o município de Anápolis, podemos enumerar a seguinte cronologia:

1819-1873 – da Fazenda ao Povoado de Santana das Antas.

1873-1887 – Freguesia de Santana das Antas.

1887-1907 – Vila de Santana das Antas.

1907 aos dias de hoje – Cidade de Anápolis.

([http://www.ahistoriadeanapolis.com.br/artigos\\_detalhe.php?id\\_artigo=1&&id\\_autor=3](http://www.ahistoriadeanapolis.com.br/artigos_detalhe.php?id_artigo=1&&id_autor=3))

Das origens, em 1819, até a primeira década do século XX, é correto caracterizar economicamente a região pelo(a):

- A) intensa atividade comercial resultante da migração constante de mineradores, em deslocamento no interior do país.
- B) economia rural local, baseada na criação de gado, derivada da travessia de rebanhos para o abastecimento das áreas de mineração.
- C) industrialização precoce da região, impulsionada pelas feiras pecuaristas com o beneficiamento da produção de carne e couro.
- D) expansão agrícola e latifundiária, acompanhando a ampliação da demanda de produção graneleira no estado de Goiás.
- E) tradicional extrativismo mineral que sustentou o crescimento demográfico dos migrantes atraídos pela riqueza do subsolo local.

Questão 17

Observe os dados da tabela abaixo:

| MUNICÍPIOS GOIANOS EM 1940 |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| Municípios                 | Estrangeiros % no Estado |
| Anápolis                   | 422 22,76                |
| Goiânia                    | 306 16,50                |
| Ipameri                    | 207 11,16                |
| Catalão                    | 140 7,55                 |
| Cidade de Goiás.           | 97 5,23                  |
| Outras cidades...          | 682 36,80                |
| Estado.....                | 1.854 100,00             |

(FONTE: Censo do IBGE, 1940.)

Esses percentuais elevados, no município de Anápolis, deve-se à entrada dos seguintes grupos imigratórios e suas respectivas atividades:

- A) Os alemães e japoneses, que ocuparam mercados urbanos, e os italianos e árabes que trabalhavam nas lavouras de café.
- B) Os árabes que investiram no comércio exportador de produtos agrícolas e os italianos empregados como mão de obra agrícola.
- C) Os portugueses e italianos, que desempenharam o papel de colonos fundadores e os japoneses e alemães como pequenos proprietários rurais.
- D) Os japoneses e italianos, que se envolveram em atividades agrárias, e os sírios e libaneses, que optaram pelo comércio no município.
- E) Os turcos, empregados assalariados em atividades fabris, e os italianos como arrendatários e meeiros agrícolas.

Questão 18

Embora não exista nele nenhum rio caudaloso, o município de Anápolis possui um grande manancial de água, resultante dos cursos de rios que compõem duas bacias hidrográficas:

- A) a São Franciscana e a do Araguaia.
- B) a Amazônica e a do Tocantins.
- C) a Meridional e a do Paraná.
- D) a do Araguaia e a do Tocantins.
- E) a Platina e a Amazônica.

Questão 19

Anápolis é o 2º município mais rico de Goiás, de acordo com estudo divulgado pela Secretaria do Planejamento e Desenvolvimento (Seplan) sob a coordenação do IBGE. A posição no ranking é definida através do Produto Interno Bruto (PIB), que é a soma de todos os bens e serviços produzidos pela economia. Sobre a composição do seu PIB, observe os dados da tabela abaixo:

| Comparação da participação no PIB por setor econômico |           |              |           |           |
|---|-----------|--------------|-----------|-----------|
|   | PIB       | Agropecuária | Indústria | Serviços  |
| 1999  | 1.525.652 | 15.450       | 313.753   | 933.037   |
| 2007  | 4.681.250 | 32.612       | 1.357.961 | 2.252.949 |

(Dados de Anápolis/ Fonte: Seplan Goiás 2007)

Considerando os dados sobre a economia de Anápolis, assinale a única afirmativa correta.

- A) A recuperação do setor secundário, de 1999 até 2006, foi um dos fatores para o crescimento do PIB do município.
- B) A crise do setor de comércio desde a década de 1980 justifica a baixa produção de PIB no setor de serviços.
- C) Durante o período, o setor terciário foi o principal gerador do PIB de Anápolis com o maior volume de capital e maior crescimento.
- D) A grande atração industrial exercida pela cidade de Anápolis explica a concentração de PIB no setor secundário que predomina no município.
- E) A natural vocação de uma economia primária fica evidente pelo grande crescimento do setor no período.

Questão 20

Em 1972, iniciaram-se as primeiras edificações da Base Aérea de Anápolis, da Força Aérea Brasileira. Sua implantação tinha como objetivo prioritário:

- A) a missão de executar operações de defesa aérea, com o propósito de impedir a utilização não autorizada do espaço aéreo brasileiro.
- B) o treinamento aéreo em operações de ataque e ocupação contra países limítrofes com o Brasil, em possíveis conflitos militares.
- C) o desenvolvimento de tecnologia bélica, nacional e autônoma, no campo da aeronáutica visando à liderança militar na América Latina.
- D) assimilar a transferência tecnológica de empresas estrangeiras de combate ao narcotráfico e ação antiterrorista para atuar no Cone Sul.
- E) a segurança aérea exclusiva da capital, localizada no Distrito Federal, afastada das bases militares brasileiras, sem proteção efetiva.

Questão 21

Suponha que o intervalo de células C1:C7 seja selecionado numa planilha no Microsoft Office Excel 2003. Ao pressionar a tecla DEL:

- A) as células selecionadas serão excluídas.
- B) o conteúdo das células selecionadas será apagado.
- C) a coluna C será excluída.
- D) o conteúdo da coluna C será apagado.
- E) o documento será apagado.

Questão 22

No Microsoft Office Word 2003, o ícone  permite:

- A) criar um documento em branco.
- B) salvar um documento.
- C) abrir um documento.
- D) fechar um documento.
- E) abrir a barra de ferramentas.

Questão 23

A propriedade de vídeo do Windows XP, que exhibe imagens em movimento quando o computador não é utilizado por um determinado período de tempo, é:

- A) Proteção de Tela.
- B) Plano de Fundo.
- C) Resolução da Tela.
- D) Tema.
- E) Efeito.

Questão 24

Ao clicar num link de uma página *web* com o botão esquerdo do *mouse*, o comportamento padrão dos principais navegadores é:

- A) abrir a página na própria janela.
- B) abrir a página em uma nova janela.
- C) imprimir a página.
- D) criar atalho.
- E) adicionar a Favoritos.

Questão 25

No Microsoft Office Outlook, enviar um *e-mail* com a opção “Prioridade Alta” selecionada permite que:

- A) a transmissão da mensagem pelo remetente tenha privilégio em relação às demais mensagens.
- B) a recepção da mensagem pelo destinatário tenha privilégio em relação às demais mensagens.
- C) tanto a transmissão quanto a recepção da mensagem tenham privilégios em relação às demais mensagens.
- D) o destinatário do *e-mail* possa identificar que o *e-mail* contém um arquivo anexo importante.
- E) o destinatário do *e-mail* possa identificar o indicador de prioridade de uma mensagem em sua Caixa de Entrada, antes de abri-la.

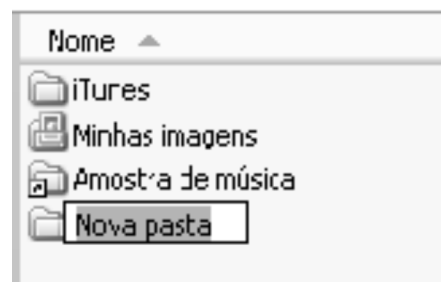
Questão 26

Suponha que você queira localizar, num documento criado no Microsoft Office Word 2003, as palavras “pão” e “pio”. A expressão que deve ser informada na tela Localizar, com a opção de pesquisa “Usar caracteres curinga” marcada, é:

- A) p+o
- B) p o
- C) p?o
- D) p-o
- E) p:o

Questão 27

No Windows Explorer XP, ao clicar em Arquivo > Novo > Pasta, o Windows cria uma pasta chamada “Nova pasta”, conforme exemplificado abaixo. O destaque na pasta criada indica que ela:



- A) está pronta para ser renomeada.
- B) foi criada somente para leitura.
- C) é uma pasta compartilhada.
- D) foi criada compactada.
- E) não pode ser excluída.

Questão 28

Suponha que não seja possível imprimir, em uma única página, uma planilha criada no Microsoft Office Excel 2003. O recurso que garante atender tal necessidade é:

- A) alterar as margens.
- B) alterar a orientação do papel para retrato ou paisagem.
- C) reduzir o tamanho da fonte.
- D) selecionar a opção de impressão "Ajustar para 1 página de largura por 1 página de altura".
- E) reduzir a largura das colunas.

Questão 29

Num *software* de correio eletrônico, NÃO é considerada uma pasta padrão:

- A) Caixa de Entrada.
- B) Caixa de Saída.
- C) Lixeira.
- D) Rascunho.
- E) Preferenciais.

Questão 30

A aplicação que pode ser acessada diretamente na Internet, sem a necessidade de usar programa de correio eletrônico, para enviar e receber mensagens eletrônicas se chama:

- A) Cookies.
- B) Webmail.
- C) Intranet.
- D) Extranet.
- E) Google.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Existe um tipo de terraço onde a terra, para formar o dique, é retirada da parte superior do terreno e a secção reta do canal fica no subsolo. Este terraço é o tipo:

- A) *magnum*.
- B) *patamar*.
- C) *nichols*.
- D) camalhão.
- E) absorção.

Questão 32

Uma cultura plantada em uma área de 5 hectares na qual se perde 0,5 centímetros de solo por ano pela erosão, perder-se-á anualmente um volume de solo, nesta área, de:

- A) 25 m<sup>3</sup>
- B) 250 m<sup>3</sup>
- C) 50 m<sup>3</sup>
- D) 2500 m<sup>3</sup>
- E) 500 m<sup>3</sup>

Questão 33

Um determinado sulco, de erosão, com certa profundidade que, em sua extremidade (boca), forma uma queda d'água, tem muita possibilidade de vir a transformar-se em uma:

- A) *honeycomb*.
- B) falésia.
- C) ravina.
- D) voçoroca.
- E) queda.

Questão 34

Para determinação da declividade de um terreno, utilizou-se um trapézio de 2 (dois) metros executando 10 medidas, em linha. Com isto, foi encontrada uma diferença de nível de 70 centímetros. Qual a percentagem de declividade desta área:

- A) 70%
- B) 0,35%
- C) 35%
- D) 7,0%
- E) 3,5%

Questão 35

Os fatores ecológicos que envolvem os seres vivos são denominados:

- A) genes.
- B) abióticos.
- C) ecossistemas.
- D) bióticos.
- E) nucleosídeos.

Questão 36

De modo geral, não devem ser usados para cultivo intensivo com culturas, como milho, soja, mandioca etc., solos com declividade maiores que:

- A) 18%
- B) 12%
- C) 22%
- D) 14%
- E) 8%

Questão 37

Os solos que apresentam teores de argila superiores a 35% são conhecidos como solos:

- A) leves.
- B) pesados.
- C) médios.
- D) permeáveis.
- E) suave.

Questão 38

Na classificação dos solos segundo sua capacidade de uso, existem terras com algumas limitações ao uso agrícola, apropriadas a quase toda cultura com inversões médias e com problemas simples de conservação, sendo denominados de classe:

- A) II
- B) I
- C) III
- D) IV
- E) V

Questão 39

O potencial de hidrogênio de um solo é indicado pelo valor do pH deste solo. Um solo com pH entre 4,0 e 4,5 se apresenta:

- A) fortemente ácido.
- B) excessivamente ácido.
- C) fracamente ácido.
- D) moderadamente ácido.
- E) levemente ácido.

Questão 40

Em solos ácidos, o alumínio, não estando neutralizado pelo cálcio, torna insolúvel e indisponível o (não sendo este elemento absorvido pelas plantas):

- A) nitrogênio.
- B) magnésio.
- C) potássio.
- D) fósforo.
- E) manganês.

Questão 41

Existem plantas herbáceas que se cultivam com a finalidade de incorporá-las ao solo. Essas plantas são chamadas adubo:

- A) natural.
- B) foliar.
- C) verde.
- D) composto.
- E) azotados.

Questão 42

Segundo a Lei nº 7.802, de 11 de Julho de 1989, no Art. 7º, para serem vendidos ou expostos à venda, em todo o território nacional, os agrotóxicos e afins são obrigados a exibir rótulos próprios e bulas, redigidos em português. Para os agrotóxicos, existe um tempo que deverá transcorrer entre a aplicação e a colheita, uso ou consumo, a semeadura ou plantação, e a semeadura ou plantação do cultivo seguinte, conforme o caso. Esse tempo é denominado intervalo de:

- A) decaimento.
- B) inativação.
- C) ação.
- D) uso.
- E) segurança.



Questão 43

O período após a aplicação do produto (agrotóxico) em que é vedada a entrada de pessoas na área tratada, sem o uso de equipamento de proteção individual – EPI adequado, é chamado de período de:

- A) reentrada.
- B) retorno.
- C) carência.
- D) proteção.
- E) quarentena.

Questão 44

O consórcio de leguminosas e gramíneas no inverno é uma alternativa utilizada antes dos cultivos de verão, especialmente milho e sorgo, que são exigentes em:

- A) magnésio.
- B) nitrogênio.
- C) ferro.
- D) zinco.
- E) cobre.

Questão 45

Uma planta desequilibrada nutricionalmente torna-se mais suscetível a pragas e patógenos. Insetos e micro-organismos só sobrevivem onde existe alimento para eles; assim, uma planta que se deixa devorar por insetos, ou que é atacada por doenças, é uma fonte de alimento para seus parasitas. Desta forma, fez-se referência à teoria da:

- A) alimentação animal.
- B) pirâmide alimentar.
- C) sobrevivência.
- D) trofobiose.
- E) monofagia.

Questão 46

Para produção de carne e leite a pasto, no manejo, pelo modelo agroecológico, deve iniciar-se o pastoreio quando a pastagem estiver na altura de 20 a 25 cm para gramas, ou para capim elefante na altura de:

- A) 0,4 m
- B) 0,6 m
- C) 1,0 m
- D) 1,4 m
- E) 1,8 m

Questão 47

Um determinado elemento de 15 cm em uma planta topográfica, elaborada na escala 1:5.000, apresentará dimensão real no terreno de:

- A) 0,075 Km
- B) 7,5 Km
- C) 0,75 Km
- D) 75 Km
- E) 1,5 Km

Questão 48

A vinhaça é um resíduo gerado na produção do álcool. Para cada litro de álcool, são produzidos, de vinhaça, cerca de:

- A) 18 a 21 L
- B) 2 a 5 L
- C) 6 a 9 L
- D) 14 a 17 L
- E) 10 a 13 L

Questão 49

Na produção de mudas florestais existe um procedimento designado operação da retirada das mudas do canteiro para as embalagens, que é feita quando as mudas atingirem aproximadamente 10 cm (tamanho ideal) em saco plástico. Abrem-se as covas com auxílio de um xuxo a 5 cm de profundidade, e retiram-se as mudas do substrato com cuidado para não danificar as raízes. Este procedimento é denominado:

- A) transferência.
- B) rustificação.
- C) replantio.
- D) plantio.
- E) repicagem.

Algumas sementes florestais podem apresentar-se num processo caracterizado pelo atraso da germinação mesmo quando estão em condições favoráveis (umidade, temperatura, luz e oxigênio). Este fenômeno é comum tanto em espécies de clima temperado (regiões frias), quanto de clima tropical e subtropical (regiões quentes). Esse fenômeno em sementes advém de uma adaptação da espécie às condições ambientais em que ela se reproduz, podendo ser de muita ou pouca umidade, incidência direta de luz, baixa temperatura etc. É, portanto, um recurso utilizado pelas plantas para germinarem na estação mais propícia ao seu desenvolvimento, buscando por meio disto a perpetuação da espécie (garantia de que alguns indivíduos se estabeleçam) ou colonização de novas áreas. Esse processo é denominado:

- A) dormência.
- B) atraso.
- C) latência.
- D) estagnação.
- E) letárgico.