

PROVA
M15 V
MANHÃ

**ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS**



CARGO: ASSISTENTE DE ATIVIDADES CULTURAIS

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“A saúde é o resultado não só de nossos atos como também de nossos pensamentos.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

DA IMPORTÂNCIA DE LER E ESCREVER

Acredita-se que a leitura é uma aprendizagem desde os primeiros dias de vida. Ler a uma criança, ainda que no útero, pode ser benéfico, mesmo que a ciência não consiga provar que espécie de benefício possa ser esse. Sabemos, isso sim, que, em qualquer dos casos, ler é um alimento do espírito sem o qual ficamos incompletos.

Ler às crianças durante os seus primeiros anos de vida ajuda-as a crescer, não só intelectualmente como do ponto de vista da compreensão do mundo. A medida da imaginação de cada um na vida adulta, a meta que cada um de nós consegue atingir no exercício da mais espantosa e complexa das nossas capacidades – o ser capaz de pensar – é determinada pela forma como nos moldaram a nossa imaginação durante os primeiros anos de vida. Somos o que lemos. Quem nunca leu ou quem leu muito pouco, não conhece nem o mundo em que vive nem os mundos com que podemos sonhar.

Quem lê vê mais; quem lê sonha mais; quem lê decide melhor; quem lê governa melhor; quem lê escreve melhor. Poucos são os atos que valorizamos e que praticamos que não possam ser melhorados com mais leitura.

(...)

Ler é um remédio santo para a mais complexa das doenças que é a solidão. Ninguém está só, havendo um livro para ler. E, se tivermos um livro para escrever, então somos muitos. (CEIA, Carlos. In: <http://www2.fcsh.unl.pt/docentes/cceia/lerescrever.htm>. acesso em 20/11/2011. adaptado)

Questão 01

De acordo com o texto, “a leitura é uma aprendizagem desde os primeiros dias de vida”. Assinale a alternativa em cujo trecho o autor reitera essa afirmação inicial.

- A) “Quem nunca leu ou quem leu muito pouco, não conhece nem o mundo em que vive nem os mundos com que podemos sonhar.” (parágrafo 2)
- B) “Ler a uma criança, ainda que no útero, pode ser benéfico, mesmo que a ciência não consiga provar que espécie de benefício possa ser esse.” (parágrafo 1)
- C) “Ler é um remédio santo para a mais complexa das doenças que é a solidão.” (parágrafo 4)
- D) “... ler é um alimento do espírito sem o qual ficamos incompletos.” (parágrafo 1)
- E) “E, se tivermos um livro para escrever, então somos muitos.” (parágrafo 4)

Questão 02

Assinale a alternativa correta em relação à leitura do texto.

- A) A pessoa que lê muito se isola do mundo e se torna antissocial.
- B) A leitura promove a solidão do homem no mundo contemporâneo.
- C) Com a prática de leitura, o homem se torna muito materialista.
- D) Ler proporciona mais conhecimento e compreensão do mundo.
- E) O isolamento do homem moderno é causado pela leitura frequente.

Questão 03

A opção em que o vocábulo O tem a mesma classificação gramatical que em “Somos O que lemos” (parágrafo 2) é:

- A) Depois que passou a ler muito, ninguém O reconhece mais.
- B) Não fez a leitura que O permitia ingressar naquela função.
- C) Li O que me pediu e não gostei da linguagem do texto.
- D) Como toda vogal, O é base de sílaba, como na palavra sonho.
- E) Não compreendeu O teor daquele livro: era muito complexo.

Questão 04

Assinale a alternativa em que a palavra destacada exerce a mesma função sintática que a palavra MELHOR no trecho “(...) quem lê decide MELHOR; quem lê governa MELHOR; quem lê escreve MELHOR”:

- A) Quanto MAIS leitura, maior será o seu conhecimento.
- B) Este livro vendeu MUITO, porque o autor é ótimo.
- C) Tem MENOS facilidade para escrever quem pouco lê.
- D) MUITO autor vive na mais completa miséria neste país.
- E) O último livro deste autor é PIOR que o anterior.

Questão 05

A opção em que o emprego do acento grave, indicativo da crase, está correto, consoante a norma culta da língua, é:

- A) Prefiro a leitura de livros científicos à de romances.
- B) Dia à dia, a leitura é um hábito que se adquire.
- C) É preciso aprender à gostar de ler com frequência.
- D) À todos os leitores é permitido escolha do tipo de leitura.
- E) Este livro foi recomendado à você que se interessa por biografias.

Questão 06

Das palavras retiradas do texto, assinale aquela que destoa das demais quanto ao processo de formação de palavras:

- A) aprendizagem.
- B) benéfico.
- C) imaginação.
- D) capacidades.
- E) incompletos.

Questão 07

A expressão MESMO QUE, destacada no trecho “Ler a uma criança, ainda que no útero, pode ser benéfico, MESMO QUE a ciência não consiga provar que espécie de benefício possa ser esse.” (parágrafo 2), pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido original do texto, por:

- A) portanto.
- B) desde que.
- C) embora.
- D) segundo.
- E) já que.

Questão 08

Em “Poucos SÃO os atos que VALORIZAMOS...”, reescrevendo as formas verbais destacadas no futuro do presente do modo indicativo, tem-se:

- A) Poucos SERÃO os atos que VALORIZAREMOS.
- B) Poucos ERAM os atos que VALORIZÁVAMOS.
- C) Poucos FORAM os atos que VALORIZAMOS.
- D) Poucos SERIAM os atos que VALORIZARÍAMOS.
- E) Poucos HAVIAM SIDO os atos que TÍNHAMOS VALORIZADO.

Questão 09

Assinale a alternativa em que o pronome pessoal oblíquo átono, entre parênteses, obrigatoriamente e segundo as normas da língua culta, deve ficar apenas na posição de próclise, antes do verbo destacado, como no trecho “(...) como NOS moldaram a nossa imaginação durante os primeiros anos de vida.”:

- A) LEIA este livro mais uma vez. (nos)
- B) Aquele livro! Não ENCONTREI. (o)
- C) Este livro é ótimo. Então, PROCURAREI! (o)
- D) ARREPENDO dos livros que não li. (me)
- E) Leitura: CULTIVEM desde a infância! (na)

Questão 10

No período “Quem nunca leu ou quem leu muito pouco, não conhece NEM o mundo em que vive NEM os mundos com que podemos sonhar.”, a repetição da palavra NEM, exprime uma ideia de:

- A) oposição.
- B) alternância.
- C) explicação.
- D) conclusão.
- E) adição.

Questão 11

Das frases destacadas do texto, assinale aquela em que predomina a conotação:

- A) “Acredita-se que a leitura é uma aprendizagem desde os primeiros dias de vida.” (parágrafo 1)
- B) “Ler é um remédio santo para a mais complexa das doenças que é a solidão.” (parágrafo 4)
- C) “Ler às crianças durante os seus primeiros anos de vida ajuda-as a crescer, não só intelectualmente como do ponto de vista da compreensão do mundo.” (parágrafo 2)
- D) “Ninguém está só, havendo um livro para ler.” (parágrafo 4)
- E) “Poucos são os atos que valorizamos e que praticamos que não possam ser melhorados com mais leitura.” (parágrafo 3)

Questão 12

No período “Quem lê, vê mais; quem lê sonha mais; quem lê decide melhor; quem lê governa melhor; quem lê escreve melhor.”, os verbos LER e ESCREVER apresentam a mesma predicação. Assinale a opção em que se classificaram esses verbos correta e respectivamente quanto à predicação verbal.

- A) verbos de ligação.
- B) transitivos diretos.
- C) transitivos indiretos.
- D) intransitivos.
- E) transitivos diretos e indiretos.

Questão 13

No título do texto, DA IMPORTÂNCIA DE LER E ESCREVER, a palavra IMPORTÂNCIA está acentuada pela mesma razão que:

- A) benéfico.
- B) está.
- C) ciência.
- D) ninguém.
- E) útero.

Questão 14

Assinale a alternativa em que se analisaram corretamente o seguinte período composto e suas orações: “Poucos são os atos que valorizamos e que praticamos que não possam ser melhorados com mais leitura.”

- A) apresenta quatro orações: uma principal e três coordenadas.
- B) é um período composto apenas por orações coordenadas.
- C) todas as orações são subordinadas substantivas.
- D) é um período misto, com orações coordenadas e subordinadas.
- E) a primeira oração é coordenada em relação à segunda oração.

Questão 15

Marque a opção em que a palavra SÓ assume o mesmo valor semântico que o apresentado na frase “Ninguém está SÓ, havendo um livro para ler.”

- A) SÓ a leitura amplia nossos horizontes.
- B) A questão é uma SÓ: leitura é fundamental!
- C) Pessoas que SÓ leem se isolam do mundo?
- D) Como se sentisse SÓ, leu um livro.
- E) Um livro amplia SÓ o conhecimento.

ANÁPOLIS – ASPECTOS HISTÓRICOS,
GEOGRÁFICOS E SOCIOECONÔMICOS

Questão 16

De acordo com dados históricos documentados sobre o município de Anápolis, podemos enumerar a seguinte cronologia:

1819-1873 – da Fazenda ao Povoado de Santana das Antas.

1873-1887 – Freguesia de Santana das Antas.

1887-1907 – Vila de Santana das Antas.

1907 aos dias de hoje – Cidade de Anápolis.

(http://www.ahistoriadeanapolis.com.br/artigos_detalhe.php?id_artigo=1&&id_autor=3)

Das origens, em 1819, até a primeira década do século XX, é correto caracterizar economicamente a região pelo(a):

- A) intensa atividade comercial resultante da migração constante de mineradores, em deslocamento no interior do país.
- B) economia rural local, baseada na criação de gado, derivada da travessia de rebanhos para o abastecimento das áreas de mineração.
- C) industrialização precoce da região, impulsionada pelas feiras pecuaristas com o beneficiamento da produção de carne e couro.
- D) expansão agrícola e latifundiária, acompanhando a ampliação da demanda de produção graneleira no estado de Goiás.
- E) tradicional extrativismo mineral que sustentou o crescimento demográfico dos migrantes atraídos pela riqueza do subsolo local.

Questão 17

Observe os dados da tabela abaixo:

MUNICÍPIOS GOIANOS EM 1940	
Municípios	Estrangeiros % no Estado
Anápolis	422 22,76
Goiânia	306 16,50
Ipameri	207 11,16
Catalão	140 7,55
Cidade de Goiás.	97 5,23
Outras cidades...	682 36,80
Estado.....	1.854 100,00

(FONTE: Censo do IBGE, 1940.)

Esses percentuais elevados, no município de Anápolis, deve-se à entrada dos seguintes grupos imigratórios e suas respectivas atividades:

- A) Os alemães e japoneses, que ocuparam mercados urbanos, e os italianos e árabes que trabalhavam nas lavouras de café.
- B) Os árabes que investiram no comércio exportador de produtos agrícolas e os italianos empregados como mão de obra agrícola.
- C) Os portugueses e italianos, que desempenharam o papel de colonos fundadores e os japoneses e alemães como pequenos proprietários rurais.
- D) Os japoneses e italianos, que se envolveram em atividades agrárias, e os sírios e libaneses, que optaram pelo comércio no município.
- E) Os turcos, empregados assalariados em atividades fabris, e os italianos como arrendatários e meeiros agrícolas.

Questão 18

Embora não exista nele nenhum rio caudaloso, o município de Anápolis possui um grande manancial de água, resultante dos cursos de rios que compõem duas bacias hidrográficas:

- A) a São Franciscana e a do Araguaia.
- B) a Amazônica e a do Tocantins.
- C) a Meridional e a do Paraná.
- D) a do Araguaia e a do Tocantins.
- E) a Platina e a Amazônica.

Questão 19

Anápolis é o 2º município mais rico de Goiás, de acordo com estudo divulgado pela Secretaria do Planejamento e Desenvolvimento (Seplan) sob a coordenação do IBGE. A posição no ranking é definida através do Produto Interno Bruto (PIB), que é a soma de todos os bens e serviços produzidos pela economia. Sobre a composição do seu PIB, observe os dados da tabela abaixo:

Comparação da participação no PIB por setor econômico				
	PIB	Agropecuária	Indústria	Serviços
1999	1.525.652	15.450	313.753	933.037
2007	4.681.250	32.612	1.357.961	2.252.949

(Dados de Anápolis/ Fonte: Seplan Goiás 2007)

Considerando os dados sobre a economia de Anápolis, assinale a única afirmativa correta.

- A) A recuperação do setor secundário, de 1999 até 2006, foi um dos fatores para o crescimento do PIB do município.
- B) A crise do setor de comércio desde a década de 1980 justifica a baixa produção de PIB no setor de serviços.
- C) Durante o período, o setor terciário foi o principal gerador do PIB de Anápolis com o maior volume de capital e maior crescimento.
- D) A grande atração industrial exercida pela cidade de Anápolis explica a concentração de PIB no setor secundário que predomina no município.
- E) A natural vocação de uma economia primária fica evidente pelo grande crescimento do setor no período.

Questão 20

Em 1972, iniciaram-se as primeiras edificações da Base Aérea de Anápolis, da Força Aérea Brasileira. Sua implantação tinha como objetivo prioritário:

- A) a missão de executar operações de defesa aérea, com o propósito de impedir a utilização não autorizada do espaço aéreo brasileiro.
- B) o treinamento aéreo em operações de ataque e ocupação contra países limítrofes com o Brasil, em possíveis conflitos militares.
- C) o desenvolvimento de tecnologia bélica, nacional e autônoma, no campo da aeronáutica visando à liderança militar na América Latina.
- D) assimilar a transferência tecnológica de empresas estrangeiras de combate ao narcotráfico e ação antiterrorista para atuar no Cone Sul.
- E) a segurança aérea exclusiva da capital, localizada no Distrito Federal, afastada das bases militares brasileiras, sem proteção efetiva.

Questão 21

Suponha que o intervalo de células C1:C7 seja selecionado numa planilha no Microsoft Office Excel 2003. Ao pressionar a tecla DEL:

- A) as células selecionadas serão excluídas.
- B) o conteúdo das células selecionadas será apagado.
- C) a coluna C será excluída.
- D) o conteúdo da coluna C será apagado.
- E) o documento será apagado.

Questão 22

No Microsoft Office Word 2003, o ícone  permite:

- A) criar um documento em branco.
- B) salvar um documento.
- C) abrir um documento.
- D) fechar um documento.
- E) abrir a barra de ferramentas.

Questão 23

A propriedade de vídeo do Windows XP, que exhibe imagens em movimento quando o computador não é utilizado por um determinado período de tempo, é:

- A) Proteção de Tela.
- B) Plano de Fundo.
- C) Resolução da Tela.
- D) Tema.
- E) Efeito.

Questão 24

Ao clicar num link de uma página *web* com o botão esquerdo do *mouse*, o comportamento padrão dos principais navegadores é:

- A) abrir a página na própria janela.
- B) abrir a página em uma nova janela.
- C) imprimir a página.
- D) criar atalho.
- E) adicionar a Favoritos.

Questão 25

No Microsoft Office Outlook, enviar um *e-mail* com a opção “Prioridade Alta” selecionada permite que:

- A) a transmissão da mensagem pelo remetente tenha privilégio em relação às demais mensagens.
- B) a recepção da mensagem pelo destinatário tenha privilégio em relação às demais mensagens.
- C) tanto a transmissão quanto a recepção da mensagem tenham privilégios em relação às demais mensagens.
- D) o destinatário do *e-mail* possa identificar que o *e-mail* contém um arquivo anexo importante.
- E) o destinatário do *e-mail* possa identificar o indicador de prioridade de uma mensagem em sua Caixa de Entrada, antes de abri-la.

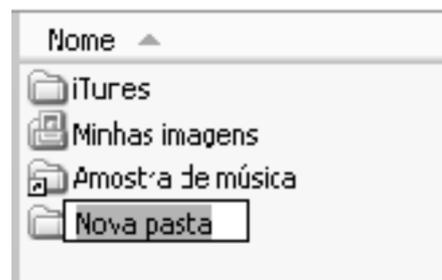
Questão 26

Suponha que você queira localizar, num documento criado no Microsoft Office Word 2003, as palavras “pão” e “pio”. A expressão que deve ser informada na tela Localizar, com a opção de pesquisa “Usar caracteres curinga” marcada, é:

- A) p+o
- B) p o
- C) p?o
- D) p-o
- E) p:o

Questão 27

No Windows Explorer XP, ao clicar em Arquivo > Novo > Pasta, o Windows cria uma pasta chamada “Nova pasta”, conforme exemplificado abaixo. O destaque na pasta criada indica que ela:



- A) está pronta para ser renomeada.
- B) foi criada somente para leitura.
- C) é uma pasta compartilhada.
- D) foi criada compactada.
- E) não pode ser excluída.

Questão 28

Suponha que não seja possível imprimir, em uma única página, uma planilha criada no Microsoft Office Excel 2003. O recurso que garante atender tal necessidade é:

- A) alterar as margens.
- B) alterar a orientação do papel para retrato ou paisagem.
- C) reduzir o tamanho da fonte.
- D) selecionar a opção de impressão "Ajustar para 1 página de largura por 1 página de altura".
- E) reduzir a largura das colunas.

Questão 29

Num *software* de correio eletrônico, NÃO é considerada uma pasta padrão:

- A) Caixa de Entrada.
- B) Caixa de Saída.
- C) Lixeira.
- D) Rascunho.
- E) Preferenciais.

Questão 30

A aplicação que pode ser acessada diretamente na Internet, sem a necessidade de usar programa de correio eletrônico, para enviar e receber mensagens eletrônicas se chama:

- A) Cookies.
- B) Webmail.
- C) Intranet.
- D) Extranet.
- E) Google.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Anápolis é o terceiro maior município em população do estado de Goiás, com 334.613 habitantes, segundo o censo do IBGE de 2010, além de ser o segundo maior município do Estado em arrecadação de impostos e a segunda maior cidade de Goiás, compondo a região mais desenvolvida do Centro-Oeste brasileiro, o eixo Goiânia-Anápolis-Brasília. Ainda de acordo com o censo de 2010, do IBGE, o primeiro município em número de habitantes é a capital do estado, Goiânia. Qual município de Goiás ocupa o segundo lugar?

- A) Rio Verde.
- B) Aparecida de Goiânia.
- C) Luziânia.
- D) Águas Lindas de Goiás.
- E) Caldas Novas.

Questão 32

Patrimônio Histórico refere-se a um bem móvel, imóvel ou natural, que possua valor significativo para uma sociedade, podendo ser estético, artístico, documental, científico, social, espiritual ou ecológico. A região de Anápolis possui nove monumentos considerados patrimônio histórico. Qual, entre os patrimônios listados abaixo, NÃO é um patrimônio histórico de Anápolis?

- A) Casa JK.
- B) Prédio do Colégio Estadual Antesima Santana.
- C) Largo do Chafariz.
- D) Prédio do Mercado Municipal 'Carlos de Pina'.
- E) Prédio da Estação Ferroviária.

Questão 33

O estado de Goiás tem inúmeras manifestações tradicionais folclóricas, festivais e festas religiosas que atraem milhares de visitantes e fiéis do Brasil inteiro. Entre os principais, podemos citar, EXCETO:

- A) Romaria do Divino Pai Eterno.
- B) Festival Internacional de Teatro de Objetos.
- C) Congada de Catalão.
- D) Festa do Divino Espírito Santo de Pirenópolis.
- E) Festival Internacional de Cinema e Vídeo Ambiental.

Questão 34

Recentemente, foi realizada uma audiência pública sobre o Patrimônio Histórico de Anápolis, que teve como fim debater a atual situação da Antiga Estação Ferroviária Prefeito José Fernandes Valente, que se encontra, atualmente, relegada ao abandono do poder público e com acesso e visibilidade impedidos à população, por causa das instalações do terminal urbano de Anápolis. Esse prédio, de grande valor histórico e cultural, foi inaugurado na primeira metade do século passado, mais precisamente em 1935, sendo tombado à condição de patrimônio histórico municipal pela Lei Municipal nº 1.824. A ideia da construção da ferrovia vislumbrava traçar, em território goiano, uma ferrovia, partindo do terminal ferroviário de Araguari, passando por Catalão, Ipameri, Pires do Rio e Silvânia, alcançando a Vila de Santana das Antas, hoje Anápolis. Como era chamada a Estrada de Ferro em questão, na época de sua inauguração?

- A) Ferrovia Mogiana.
- B) Estrada de Ferro Marquês de Araruna.
- C) Estrada de Ferro Leopoldina.
- D) Ferrovia Vila Santana das Antas.
- E) Estrada de Ferro Goyaz.

Questão 35

A história do Brasil é recheada de datas marcantes e fatos notáveis que serviram para mudar a forma de pensar do povo e incutiram uma nova consciência acerca da realidade. Uma das datas mais marcantes na história do país foi 1º de abril de 1964. Que fato se deu nessa data específica?

- A) Suicídio do presidente Getúlio Vargas.
- B) Golpe de Estado e início do regime militar.
- C) Promulgação do Ato Institucional nº 5, o AI5.
- D) Fim da ditadura militar.
- E) Movimento por eleições presidenciais diretas, chamado “Diretas Já”.

Questão 36

O Governo Federal de Goiás, por meio da Prefeitura de Anápolis, desenvolveu um projeto pelo programa Cultura Viva, em que os termos “protagonismo juvenil e empoderamento” vêm sendo utilizados e conceituados entre as comunidades que participam ativamente da proposta de inclusão social, cultural e digital. As ações são apresentadas e discutidas coletivamente entre os jovens que participam das oficinas e dos espaços ocupados. Entre as ações realizadas, podem-se citar as oficinas realizadas com a participação, em sua maioria, de crianças e adolescentes anapolinos, com destaque para as seguintes atividades: o audiovisual, o hip hop, a capoeira, o teatro, o desenho e a dança. Como se chama essa iniciativa?

- A) Núcleo Criar e Tocar.
- B) Núcleo Tocando com Arte.
- C) Arte e Cultura Para Todos.
- D) Pontão de Cultura Tenda Jovem.
- E) Cia. Arte e Cultura Instituto Tradição e Ritmo.

Questão 37

Identifique, entre as estrofes abaixo, o Hino oficial da cidade de Anápolis, de Orestes Farinello e Hemogênia Eleutério de Oliveira.

- A) “Santuário da Serra Dourada
Natureza dormindo no cio
Anhanguera, malícia e magia,
Bota fogo nas águas do rio.”
- B) “Quem te ilumina em manhãs douradas
Sorri febril derrama luzes nas calçadas
E te acompanha neste afã de progredir
É o mesmo sol que esplende céu afora
A prometer um só porvir de suma aurora.”
- C) “Seja um pálio de luz desdobrado.
Sob a larga amplidão destes céus
Este canto rebel que o passado
Vem remir dos mais torpes labéus!
Seja um hino de glória que fale
De esperança, de um novo porvir!
Com visões de triunfos embale
Quem por ele lutando surgir!”
- D) “Parabéns; já somos livres;
Já brilhante e senhoril
Vai juntar-se em nossos lares
A Assembleia do Brasil.
Vai juntar-se em nossos lares
Vai juntar-se em nossos lares
A Assembleia do Brasil.”
- E) “Em teu seio formoso retratas
Este céu de puríssimo azul,
A verdura sem par destas matas,
E o esplendor do Cruzeiro do Sul.”

Questão 38

A Prefeitura Municipal de Anápolis desenvolve um programa de grande destaque em termos de política pública para a infância e adolescência: O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI. Trabalhando com a concessão de bolsas a crianças e adolescentes em situação de trabalho, além de ações socioeducativas e de convivência para esse público, o PETI também garante a manutenção da criança/adolescente na escola e a articulação dos demais serviços da rede de proteção básica e especial. O objetivo é erradicar todas as formas de trabalho infantil, em um processo de resgate da cidadania de seus usuários e a inclusão social de suas famílias. O público-alvo atende a diversas situações de trabalho de crianças e adolescentes, com idade inferior a 16 anos. No PETI, estão incluídos os seguintes núcleos de atividades, EXCETO:

- A) Colônia de Férias.
B) Samuzinho.
C) Bombeiro Mirim.
D) Educação ambiental.
E) Escola de Artesanato.

Questão 39

Entre os dias 23 e 25 de setembro, aconteceu o XI Festival Brasileiro de Dança (FEBRADAN), no Theatro Municipal de Anápolis. Importantes escolas de várias regiões do país se apresentaram no evento que movimentou o cenário da dança e da cultura na cidade. Entre as diversas escolas e companhias de dança do estado de Goiás, uma se destacou, ganhando seis prêmios. O texto se refere a:

- A) CIA de Dança Noah.
B) Dançarte Cia de Dança.
C) Stúdio Dançarte.
D) Escola de Dança de Anápolis.
E) Quasar Companhia de Dança.

Questão 40

Em dezembro de 2008, foi realizada uma discussão participativa com os vários segmentos do setor cultural da cidade de Anápolis, na sede da Associação Cultural e Artística de Anápolis – ACAA, contando com 56 participantes. Eles reivindicavam uma reforma nas políticas públicas de cultura. Entre os anseios aludidos no eixo das ações culturais, pode-se destacar, EXCETO:

- A) Criação de um Calendário para a cultura por áreas e seguir um calendário cultural popular.
- B) Implantação da Escola de Circo.
- C) Incentivo ao turismo local (turismo cultural).
- D) Criação de uma escola e um espaço cultural dedicado à prática e utilização do buriti.
- E) Criação do Carnaval Cultural.

Questão 41

A Prefeitura de Anápolis, por meio da Secretaria Municipal de Educação, encerrou, no mês de novembro, a primeira edição de um Projeto em que cerca de 2.800 estudantes, de zero a cinco anos de idade, puderam desenvolver a consciência sobre os cuidados para proteger o meio ambiente. As crianças colocaram em evidência a qualidade do trabalho pedagógico, transformando o aprendizado em arte. Segundo a assessora técnica da Secretaria de Educação, Ângela Faria, tanto a família como a escola têm a responsabilidade de participar da construção de valores básicos da consciência cidadã da criança. “Isso colabora para que no futuro tenham hábitos éticos, sadios e responsáveis quanto à preservação e desenvolvimento sustentável da Terra”, declarou. Alunos da rede municipal de ensino traduziram o que foi aprendido, em música, canto coral, dança e teatro, com apresentações no Teatro Municipal. O texto faz referência ao Projeto:

- A) Esperança Ambiental.
- B) O futuro do meio ambiente.
- C) O Planeta precisa de todos.
- D) Gente Pequena Ajuda a Proteger o Futuro do Planeta.
- E) Ajudando a natureza.

Questão 42

O que é multimídia?

- A) Refere-se a qualquer mídia que utiliza, como meio, um computador ou equipamento digital para criar, explorar, finalizar ou dar continuidade a um projeto que tem como suporte a Internet, comunicação *on-line* ou *off-line*, produções gráficas, *videogames*, conteúdos audiovisuais etc.
- B) É a forma de comunicação com utilização de múltiplos meios: sons, imagens, textos, vídeos, animações.
- C) É a reunião de várias mídias num suporte computacional, suportado por sistemas eletrônicos de comunicação.
- D) É o processo pelo qual uma imagem ou um sinal analógico é transmitido.
- E) É uma mídia analógica de armazenamento para livros, periódicos, documentos e desenhos.

Questão 43

Segundo o Dicionário Houaiss, audiovisual é “qualquer comunicação, mensagem, recurso, material etc. que se destina a ou visa estimular os sentidos da audição e da visão simultaneamente”. Mais recentemente, por influência da língua francesa, *audiovisual* passou a caracterizar o conjunto de todas as tecnologias, formas de comunicação e produtos constituídos de sons e imagens com impressão de movimento. Considerando a explicação acima, qual dos exemplos NÃO pode ser considerado audiovisual?

- A) Cinema documental.
- B) Televisão aberta ou fechada.
- C) *Audio book*.
- D) *Videoarte*.
- E) *Videogame*.

Questão 44

O turismo é pouco desenvolvido em Anápolis, principalmente pela falta de atrativos naturais. Entretanto, a cidade se destaca pelo turismo religioso e de negócios. Algumas das principais atrações turísticas da região são a Base Aérea de Anápolis e, na da cidade, pode(m)-se citar também:

- A) Parque Mangal – Estação das Garças.
- B) Parque da Residência.
- C) Museu Emílio Goeldi.
- D) Parque Ambiental Ipiranga.
- E) Theatro da Paz.

Questão 45

Criado pela Lei nº 694, de 18 de setembro de 1989, é um dos setores da Secretaria Municipal de Cultura responsável pela difusão cultural no que tange às artes visuais. Ao longo de sua existência, tem promovido exposições que tanto projetam artistas locais, quanto os artistas veteranos. Possui um vasto acervo composto de obras que vão de pinturas, desenhos, esculturas e fotografias. Em parceria com a Galeria de Artes Antônio Sibasolly, ocupa anualmente o seu espaço expositivo com trabalhos selecionados e premiados no tradicional Salão Anapolino de Artes. Realiza periodicamente exposições individuais, coletivas, do próprio acervo e de outras instituições culturais como, o Museu de Artes de Goiânia (MAG). A que importante centro de artes de Anápolis a descrição acima se refere?

- A) Museu de Artes Plásticas Loures.
- B) Escola de Artes Oswaldo Verano.
- C) Museu Estadual Professor Zoroastro Artiaga.
- D) Museu de Artes Plásticas de Anápolis.
- E) Liceu de Artes de Anápolis.

Questão 46

A comunicação, como as demais áreas do conhecimento humano, vem sofrendo transformações radicais nos últimos anos. As mudanças no comportamento do consumidor, as estratégias competitivas e as inovações tecnológicas estão presentes em todas as organizações. Neste cenário marcado pela competitividade e mudanças aceleradas, as organizações buscam, como forma de diferenciação e sobrevivência, estabelecer uma imagem pública positiva, baseada em uma identidade exercida e manipulada de forma consciente, responsável e coerente com seu papel social. O interesse em se estudar eventos surgiu da necessidade de um conhecimento que revelasse maior entendimento da complexidade do planejamento e da organização de eventos. Entre as funções de um evento corporativo, pode-se afirmar, EXCETO:

- A) O evento é visto como uma ferramenta estratégica que visa a divulgar e dar conhecimento do produto/empresa, além de provocar a consciência, a fidelidade (ou preferência) de um produto.
- B) Quando o evento é bem organizado e planejado, pode manter, elevar ou recuperar a imagem/conceito de uma organização junto ao seu público de interesse.
- C) Os eventos mais bem-sucedidos são os que requerem menor grau de planejamento, ou seja, algo quase espontâneo, já que o elemento surpresa é sempre muito valorizado nesse tipo de negócio.
- D) O evento é uma estratégia de comunicação que atinge o público-alvo desejado; divulga a marca de uma empresa, promove seus produtos, potencializa suas vendas e contribui para a expansão e a conquista de novos mercados.
- E) Os eventos, como feiras, congressos e simpósios, se transformaram na alma dos grandes negócios que também geram milhares de empregos.

Questão 47

A Plataforma Logística Multimodal de Goiás promoverá, pela primeira vez no Brasil, o conceito de central de inteligência logística, combinando multimodalidade, telemática e otimização de fretes. Por meio do acesso eficiente aos eixos de transporte rodoviário, ferroviário e aeroportuário, permitirá a integração com as principais rotas logísticas do País. A plataforma será implantada numa área de 6.967.790 m², entre o Distrito Agroindustrial de Anápolis (DAIA). Além do tratamento das mercadorias, da armazenagem e do acolhimento do pessoal em trânsito, a plataforma abrangerá todos os subconjuntos logísticos necessários para reduzir os custos com operações de movimentação. No mesmo espaço em que serão integrados os modais aeroviário, ferroviário e rodoviário, estarão em operação o Centro de Transportes Terrestres, o Terminal Aéreo de Carga, o Terminal Ferroviário de Carga e o Polo de Serviços e Administração. Todas essas áreas terão infraestrutura de apoio (energia, telecomunicações e saneamento) que possibilitará a realização de, EXCETO:

- A) reposição de peças de locomotivas e vagões de ferromodelismo.
- B) despachos aduaneiros e contratação de cargas.
- C) beneficiamento, processamento e embalagem de bens.
- D) concentração e desconcentração de cargas.
- E) serviços financeiros e de telecomunicações.

Questão 48

O estado de Goiás é referência no mundo por ser o berço de expoentes de diversas linhas artísticas que influenciaram gerações de novos artistas com suas características regionais aliadas a um rigor estético e uma capacidade que não se adequa a movimentos ou manifestações. Um dos mais expressivos artistas, por acaso, não é brasileiro, mas escolheu Goiás como casa, e no Estado desenvolveu sua apurada técnica e sua inspiração se aflorou. O escultor, pintor e ceramista (habilidade que lhe lançou para o mundo) era de Portugal e foi considerado o mestre da pintura primitiva no Brasil. Em 1976, já no auge do seu sucesso, fez parte de um documentário produzido pela Goiastur chamado “Artistas de Goiás”, expondo seus trabalhos e, pouco depois, ganhou um documentário sobre sua vida, cujo subtítulo era o “Profeta do barro e das cores”, dirigido por Antônio Eustáquio. Vencedor de prêmios ao redor do mundo, esse artista que levava a vida e a alma de Goiás em suas obras, veio a falecer em junho de 2010. Seu nome é:

- A) Siron Franco.
- B) Cléber Gouvea.
- C) Antonio Poteiro.
- D) Omar Souto.
- E) José Joaquim da Veiga Vale.

O EADI é um dos principais motivos de Anápolis ter se consolidado como o 22º maior município importador do Brasil, com US\$ 1,5 bilhão em volume. É privilegiado por oferecer em seu terminal o modal de transporte ferroviário. Trata-se de uma operação que tem viabilizado o trânsito ferroviário de forma eficiente, segura e econômica para a recepção e o escoamento de mercadorias nacionais e de mercado externo. A antiga Rede Ferroviária Federal (RFFSA), hoje Ferrovia Centro Atlântica (FCA), ganhou dimensões extremamente vantajosas com a instalação do EADI, a partir de 1999, ampliando o crescimento socioeconômico de Anápolis e região. Essencialmente dinâmica, a FCA, hoje, é uma das mais importantes ferrovias do País, com um volume de movimentações consideráveis de cargas containerizadas, sendo o Porto de Anápolis o principal terminal abastecedor desse modal. Com 7.080 Km de extensão, a Ferrovia Centro Atlântica é considerada o principal e mais eficiente eixo de conexão entre as regiões Nordeste, Sudeste e Centro-Oeste do Brasil. Além de ter integração com os principais portos do país, atravessa mais de 250 municípios brasileiros em sete estados: Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro, Bahia, Sergipe, Goiás e São Paulo, além do Distrito Federal. O Município de Anápolis passará a ser, em curto espaço de tempo, o marco zero da interligação entre a ferrovia Centro Atlântica e uma nova ferrovia que está em fase de construção, com alguns trechos já entregues. Trata-se da ferrovia:

- A) Belém-São Paulo.
- B) Norte-Sul.
- C) Transbrasileira.
- D) Norte-Sudeste.
- E) Belém-Porto Murtinho.

O Distrito Agroindustrial de Anápolis (DAIA) foi criado em 8 de setembro de 1976 com o objetivo de agregar valor à produção agropecuária e mineral da região. A posição estratégica da cidade, contudo, contribuiu para que a intenção inicial fosse suplantada. O grande impulso veio em meados da década de 1980 quando o governo estadual instituiu o programa de incentivos fiscais Fomentar, concedendo crédito de ICMS às indústrias que se instalassem em Goiás. Com a expansão do consumo de remédios genéricos no Brasil, houve a instalação do Polo Farmacêutico no município, que possui uma localização privilegiada, sendo um ponto-chave para facilitar o escoamento da produção. A tendência é que o DAIA se consolide como o maior Polo Farmacêutico de Genéricos da América Latina. Atualmente, o Distrito é a sede do Polo Farmacêutico Goiano, com mais de 20 empresas. Entre as empresas que compõem o Polo Farmacêutico, podem-se citar, EXCETO:

- A) Neoquímica, Greenpharma, Laboratórios Teuto Brasileiro.
- B) Pharma Nostra, Vitapan, Genoma.
- C) Greenpharma, AB Farmoquímica, Champion.
- D) Neoquímica, FBM, Kinder.
- E) Laboratórios Teuto Brasileiro, La Roche Posay, Geolab.