

PORTUGUÊS

Oração de um órfão

Papai Noel, você que não se atrasa
Na visita anual que faz à Terra
Vê se faz voltar à minha casa
O meu papai que foi brigar na guerra

Vê se você, que pode mais que a gente
E que tem uma força sem igual
Me pode dar agora esse presente
Nessa noite milagrosa do Natal

Ele partiu numa noite estranha
Que da lembrança nunca mais me sai
Disse que ia brigar na Alemanha
E desde então, não vejo mais o meu papai

Ele escrevia sempre
Mamãe lia suas cartas baixinho e devagar
"Eu voltarei em breve" dizia
"A guerra está prestes a acabar"

Depois passaram meses e muitos dias
Notícia alguma de meu papai não veio
E mamãe, na maior das agonias,
Esperava a mensagem do correio

Nada vinha, o silêncio era completo
E a razão até agora eu não sei bem
Mamãe passou a se vestir de preto
E nunca mais sorriu para ninguém

Até que enfim, com a última batalha
Só de lembrar o coração me dói
O correio nos trouxe uma medalha
Com as cinco letras da palavra "H-e-r-ó-i"

Eu que tenho o coração feito em brasa
Nessa noite em que pedir-te venho
Todos tem o seu papai dentro de casa
Só eu, Papai Noel, é que não tenho

Por que Papai Noel
Essas coisas que na alma me corrói
Se os heróis não voltam para casa
Será que vale a pena ser herói?

Papai Noel meu santo e bom paizinho
Meu coração te pede sem revolta
Eu sei que você vai dar um jeitinho
E mandar o meu papai de volta.
<http://gigallafrio.blogspot.com/2010/08/oracao-de-um-orfao.html>

1) Pode-se concluir do texto que:

A) O sinal indicativo de crase em "Na visita anual que faz à Terra". Ocorre de forma obrigatória como em "Os marinheiros voltaram à terra";

B) A elipse do pronome possessivo em "Vê se faz voltar à minha casa" resulta na supressão do acento grave;
C) As expressões "a gente" e "me pode" presentes na segunda estrofe denotam uma linguagem típica formal;
D) Ao afirmar "Nessa noite milagrosa do Natal" o pronome demonstrativo indica que é a noite em que o menino está;
E) Estranha é classificada sintaticamente como predicativo do sujeito em: "Ele partiu numa noite estranha."

2) A alternativa **CORRETA** encontra-se em:

A) Os dois primeiros versos da quarta estrofe denotam a conclusão do tempo passado;
B) Em "Eu voltarei em breve", percebe-se a correlação verbal do futuro com o passado;
C) A inclusão do acento indicativo da crase em "Está prestes a acabar" denota uma conjuntura gramatical normativa;
D) A substituição das vírgulas em "E mamãe, na maior das agonias," por travessões deixa o enunciado de acordo com vigência gramatical;
E) A substituição do porquê em "Por que Papai Noel" por "por qual razão" caracteriza um desvio em relação à norma culta da língua.

3) Não se verifica no texto:

A) Organização em versos;
B) Presença de estrofes;
C) Vocabulário esotérico;
D) Sonoridade e rimas;
E) Sentimentalismo.

4) A cerca das charges abaixo se conclui que:

CHARGE I



CHARGE II



- I. Em “senhoras e senhores” há uma classificação de um vocativo. O que ocorre em “Papai Noel”.
- II. A substituição do verbo presente na segunda charge por “existe” deixa-a condizente com as diretrizes gramaticais.
- III. A única locução verbal presente nas duas charges, é composta de um verbo auxiliar mais verbo no infinitivo.
- IV. Há uma ironia proposital em relação às datas. Ambas, dia primeiro.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I, II e III;
B) II, III e IV;
C) II e IV;
D) II e III;
E) I e III.

5) Sabe-se que é característica da charge:

- A) Relatar a vida cotidiana de forma narrativa, usando uma linguagem coloquial, sintetizando a suavidade beleza artística;
- B) Uma ilustração cômica que critica os acontecimentos sociais e políticos;
- C) Através de uma caricatura se faz uma narrativa com uma linguagem simples direta e acessível;
- D) São imagens que transmitem o exagero das características físicas a fim de denotar a comicidade;
- E) Caracterizada pela sátira e ironia a charge mostra através da junção os aspectos sociais e culturais.

O RITUAL BRASILEIRO DO TROTE

Estamos na época dos trotes em calouros de universidade, um ritual coletivo tão brasileiro quanto o Carnaval e a carnavalização da Justiça nas CPIs.

O trote é medieval como a universidade e quase deixou de existir em lugar civilizado. No Brasil, é um meio de reafirmar, na passagem para a vida adulta, que o jovem estudante pertence mesmo a uma sociedade autoritária, violenta e de privilégio.

Submissão e humilhação são a essência do rito, mas expressivas mesmo são suas formas: o calouro é muita vez obrigado a assumir o papel de pobre brasileiro. A humilhação também faz parte da iniciação universitária americana, embora nesse caso o rito marque a entrada na irmandade, sinal de exclusivismo e vivência de segredos de uma elite que se resente da falta de aristocracia e de mistérios em sua sociedade ideologicamente igualitária e laica.

De início, como em muito ritual, o jovem é descaracterizado e marcado fisicamente. É sujo de tinta, de lama, até de porcarias excrementícias; raspam sua cabeça. Ao mesmo tempo que apaga simbolicamente sua identidade, a pichação do calouro lhe confere a marca do privilegiado universitário (são poucos e têm cadeia especial!). Pais e estudantes se orgulham da marca suja e da violência.

Na mímica da humilhação dos servos, o jovem é colocado em fila, amarrado ou de mãos dadas, e conduzido pelas ruas, como se fazia com escravos, como a polícia faz com favelados. É jogado em fontes imundas, como garotos de rua. Deve esmolar para seu veterano-cafetão. Na aula-trote, o veterano vinga-se do professor autoritário ao encenar sua raiva e descarregá-la no calouro, com o que a estupidez se reproduz.

Como universidade até outro dia era privilégio oligárquico, o trote nasceu na oligarquia, imitada pelos arrivistas. Da oligarquia veio ainda o ritual universitário do assalto a restaurantes (‘pindura’), rito de iniciação pelo qual certa elite indica que se exclui da ordem legal dos comuns. De vez em quando, ferem, aleijam ou matam um garoto na cretinice do trote. Ninguém é punido. Os oligarcas velhos relevam: ‘acidente’. Não, não: é tudo de propósito.

(Vinicius Torres Freire. In: Folha de S. Paulo, 13/02/2006.)

6) O verbo ser, destacado no fragmento abaixo, está no plural por uma obrigatoriedade da norma culta. O mesmo acontece na alternativa:

“Submissão e humilhação **são** a essência do rito”

- A) Os sapos saem da penumbra;
B) Conversam pai e filho;
C) Tu, ele e teu pai são inteligentes;
D) Carlinhos e Carla são lindos;
E) João, Cláudia e Tu sois esforçados.

7) A expressão em destaque no fragmento abaixo, pode ser substituída por outra locução que é:

“**De início**, como em muito ritual, o jovem é descaracterizado e marcado fisicamente.”

- A) A princípio;
B) Em tese;
C) Em princípio;
D) Inicialmente;
E) De princípio.

8) O emprego da vírgula em “*No Brasil, é um meio*” justifica-se pelo mesmo motivo da alternativa:

- A) Um meio de reafirmar, na passagem para a vida adulta, que o jovem estudante pertence;
- B) Submissão e humilhação são a essência do rito, mas expressivas mesmo são suas formas;
- C) A humilhação também faz parte da iniciação universitária americana, embora nesse caso o rito marque a entrada na irmandade, sinal de exclusivismo;
- D) Como em muito ritual, o jovem é descaracterizado e marcado fisicamente;
- E) Estamos na época dos trotes em calouros de universidade, um ritual coletivo.

9) A respeito do texto se conclui que:

- A) O sujeito do primeiro período é indeterminado;
- B) A colocação de um acento indicativo de crase em “obrigado a assumir” deixa a frase em congruência com as diretrizes gramaticais;
- C) A substituição da conjunção concessiva em “embora nesse caso o rito marque a entrada na irmandade” por “desde que” deixa o enunciado com mesmo valor semântico;
- D) No seguimento “Ao mesmo tempo que” ocorre uma elipse da preposição em, o que acarreta em uso coloquial da língua;
- E) Em “o jovem é descaracterizado e marcado fisicamente. É sujo de tinta, de lama, até de porcarias excrementícias; raspam sua cabeça.” Caracterizam-se as causas de ações expressas nos parágrafos anteriores.

10) A respeito da charge abaixo se conclui que:



- I. A atitude do pai é coerente com suas palavras.
- II. A supressão da preposição depois de “ violência” obriga a colocação do acento indicativo de crase.
- III. Percebe-se que na charge ocorre uma mistura da comicidade, sátira e veracidade.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II e III;
- B) I e II;
- C) I e III;
- D) II;
- E) III.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A influenza H1N1 ficou comumente conhecida como:

- A) Gripe do frango;
- B) Gripe da vaca;
- C) Gripe aviária;
- D) Gripe suína;
- E) Gripe do boi.

12) Sobre o arquipélago de Fernando de Noronha:

- I. O arquipélago pertence ao Estado do Rio Grande do Norte.
- II. O arquipélago serviu como local de detenção, de 1737 a 1942.
- III. A capital do arquipélago é Vila dos Remédios.
- IV. Hoje é administrado pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio).

Estão **CORRETAS**:

- A) I e II;
- B) II e IV;
- C) III e IV;
- D) I e IV;
- E) II e III.

13) Relacione:

- 1. É um ambiente aquático transicional entre um rio e o mar.
- 2. Região alongada e rebaixada do relevo.
- 3. É uma forma de relevo mais plana que o planalto e sem irregularidades.
- 4. É uma grande área geográfica com pouca ou raramente com nenhum tipo de variação de altitude.

- () Depressão.
- () Estuário.
- () Vale.
- () Planície.

A ordem **CORRETA** é:

- A) 1 – 2 – 4 – 3;
- B) 2 – 4 – 3 – 1;
- C) 4 – 3 – 1 – 2;
- D) 1 – 3 – 4 – 2;
- E) 3 – 1 – 2 – 4.

14) Foram ministros que deixaram o cargo no governo de Dilma, por estarem envolvidos em denúncias de irregularidades, **EXCETO**:

- A) Nelson Jobim;
- B) Pedro Novais;
- C) Guido Mantega;
- D) Wagner Rossi;

E) Orlando Silva.

15) Assinale a opção em que todos os países tiveram a queda de seus ditadores em 2011:

- A) Grécia, Tunísia e Síria;
- B) Iraque, Egito e Líbia;
- C) Palestina, Egito e Síria;
- D) Egito, Tunísia e Líbia;
- E) Irã, Tunísia e Egito.

16) No ano de 1800, a capital brasileira era representada por:

- A) São Paulo;
- B) Rio de Janeiro;
- C) Brasília;
- D) Salvador;
- E) Porto Seguro.

17) Relacione os elementos às suas **RESPECTIVAS** cidades paraibanas:

1. Cidade em que se comemora o Bode Rei.
2. Tem como padroeira Nossa Senhora da Guia.
3. Se destaca na produção e comércio de flores naturais.
4. Possui uma praça chamada "Praça do Cristo Redentor".

A sequência **CORRETA** é:

- A) 1. Pilões – 2. Lucena – 3. Lagoa de Roça – 4. Cabaceiras;
- B) 1. Cabaceiras – 2. Pilões – 3. Lagoa de Roça – 4. Lucena;
- C) 1. Cabaceiras – 2. Lucena – 3. Pilões – 4. Lagoa de Roça;
- D) 1. Lucena – 2. Cabaceiras – 3. Pilões – 4. Lagoa de Roça;
- E) 1. Lagoa de Roça – 2. Pilões – 3. Lucena – 4. Cabaceiras.

18) Assinale a opção em que os dois itens representam sítios arqueológicos do município de Pocinhos:

- A) Lagoa Salgada e Fazenda Cabeça do Boi;
- B) Fazenda Cabeça do Boi e Serra do Padre Bento;
- C) Rochedo da Sariema e Serra do Padre Bento;
- D) Lagoa Salgada e Serra do Padre Bento;
- E) Rochedo da Sariema e Fazenda Cabeça do Boi.

19) Observe a bandeira do município de Pocinhos e responda **CORRETAMENTE**:



I. Os elementos dentro do triângulo representam: fé, economia e relevo.

II. A disposição dos elementos em cada extremidade do triângulo representa as três principais atividades da cultura Pocinhense.

III. Os três elementos dispostos dentro do triângulo são: um sisal, dois ramos de mamona e um cruzeiro.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) I e II;
- B) I;
- C) II e III;
- D) I e III;
- E) II.

20) De acordo com o IBGE/PB de 2008, o município de Pocinhos pratica as seguintes culturas temporárias, **EXCETO**:

- A) Batata-doce;
- B) Mandioca;
- C) Sisal;
- D) Algodão herbáceo;
- E) Milho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) No que diz respeito à LDB 9394/96, é **CORRETO** afirmar:

- A) A Educação infantil, sendo a primeira etapa da educação básica, segundo o art. 29 da LDB nº 9394/98 tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até sete anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade;
- B) A Educação infantil, sendo a primeira etapa da educação básica, segundo o art. 28 da LDB nº 9394/96 tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, pedagógico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade;
- C) A Educação infantil, sendo a primeira etapa da educação básica, segundo o art. 29 da LDB nº 9394/96 tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade;
- D) A Educação infantil, sendo a primeira etapa da educação básica, segundo o art. 27 da LDB nº 9493/96 tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até oito anos de idade, em seus aspectos físico, pedagógico, intelectual e social, complementando a ação da família;
- E) A Educação infantil, sendo a primeira etapa da educação básica, segundo o art. 26 da LDB nº 9394/98 tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico e social, complementando a ação

da família e da comunidade.

22) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

() A música representa uma importante fonte de estímulos, desequilíbrio e felicidade para a criança.

() Na Educação Infantil os fatos musicais devem induzir ações, comportamentos motores e gestuais (ritmos marcados caminhando, batidos com as mãos, e até mesmo falados), inseparáveis da educação perceptiva.

() Inúmeras pesquisas, desenvolvidas em diferentes países e em diferentes épocas, particularmente nas décadas finais do século XX, confirmam que a influência da música no desenvolvimento da criança é incontestável. Algumas delas demonstraram que o bebê, ainda no útero materno, desenvolve reações a estímulos sonoros.

() A música também traz efeitos muito significativos no campo da imaturidade social da criança.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – F;
- B) F – F – F – F;
- C) F – F – F – V;
- D) V – V – V – F;
- E) V – F – F – V.

23) Sabemos que a Literatura Infantil é de fundamental importância para o desenvolvimento da oralidade e leitura de cada indivíduo. Mediante o que se sabe, analise as afirmativas, percebendo as que favorecem o processo, **EXCETO**:

- A) Para um trabalho efetivo na Literatura Infantil é necessário crer na competência cognitiva da criança;
- B) As pessoas não aprendem a ler antes de serem alfabetizadas, mesmo que desde pequenos possam ler o mundo através de letras e imagens;
- C) A utilização de livros infantis nas escolas serve como instrumento mediador que favorece o trabalho pedagógico e permite formar leitores;
- D) O papel da Literatura Infantil dentro da sala de aula é formar leitores simbólicos;
- E) A Literatura Infantil leva a criança à descoberta do mundo, onde sonhos e realidade se incorporam, onde a fantasia e a realidade estão intimamente ligadas, fazendo com que a criança possa viajar.

24) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma lei que influencia as práticas educativas dirigidas à criança e ao adolescente. No âmbito escolar, podemos dizer que:

- A) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar à criança e ao adolescente o direito à educação;
- B) A criança e o adolescente têm direito à educação,

visando seu pleno desenvolvimento, preparando-o para o exercício da cidadania e a desqualificação para o trabalho;

C) É assegurado a igualdade de condições para o acesso e não permanência na escola;

D) É um direito contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares inferiores;

E) Direito de organização, participação e contestação em entidades estudantis.

25) Na atualidade, muito tem se falado em formação integral (intelectual, afetiva e social). Porém, tudo teve início no século passado, sendo esta teoria idealizada por:

- A) Piaget;
- B) Vygotsky;
- C) Henri Wallon;
- D) Freinet;
- E) Paulo Freire.

26) O Estatuto da Criança e do Adolescente foi promulgado dois anos após a Constituição Federal, em 1990. Essa lei, comumente chamada de ECA, recebeu o número 8.069. É correto afirmar, **EXCETO**:

A) Nela, o dever do Estado em relação à educação infantil é descrito no artigo 59, inciso VI, da mesma forma como está na Constituição Federal;

B) Foi aprovado na Constituição Federal, o artigo 227, que coloca a criança e o adolescente como prioridade nacional. O ECA é a regulamentação desse artigo;

C) Essa lei significa mais do que um simples instrumento jurídico. Ela inseriu as crianças e adolescentes no mundo dos direitos, especificamente, no mundo dos Direitos Humanos;

D) O ECA estabeleceu um sistema de elaboração e fiscalização de políticas públicas voltadas para a infância, tentando impedir desmandos, desvios de verbas e violações dos direitos das crianças;

E) O ECA não é apenas uma lei: são novos valores, novos rumos, novas bases teóricas e filosóficas, novos conhecimentos.

27) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, visando os aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. A educação infantil será oferecida em:

I. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.

II. Pré-escolas, para crianças de quatro a seis anos de idade.

III. Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até seis anos de idade.

IV. Pré-escolas, para crianças de até sete anos de idade.

Está(ão) **CORRETA(s)**:

- A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas;
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- D) As afirmativas I, II e III;
- E) Apenas a afirmativa I está correta.

28) No contexto dos brinquedos e brincadeiras, percebemos que eles carregam a dimensão da criança, além de outros, como material pedagógico e brinquedo/jogo educativo, delineando o espaço do trabalho docente. Desta forma, o jogo pode ser visto como:

- I. O resultado de um sistema lingüístico que funciona dentro de um contexto social.
- II. Um sistema de regras.
- III. Um objeto.

Está(ão) **CORRETA(s)**:

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas;
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- D) Apenas a afirmativa II está correta;
- E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

29) O Planejamento participativo permite coordenar idéias, ações, perspectivas e compartilhar preocupações e utopias, em vez de priorizar a conformação de instâncias formais e estáticas. Desta forma, o planejamento participativo nos permite, **EXCETO**:

- A) Um melhor entendimento da estrutura da organização e da relação do ambiente interno com o contexto social, econômico e político;
- B) Formas de aprendizado recíproco;
- C) Uma maior cooperação entre as diferentes instâncias no sentido de obter maior eficiência e eficácia, abrindo caminhos para novas formas de gestão, aumentando a capacidade de resposta às demandas tanto internas como externas;
- D) A criação de novos instrumentos de análise, fiscalização, controle e previsão;
- E) Uma consciência da responsabilidade de cada um na obtenção dos resultados.

30) No período pré-operatório, que corresponde a primeira infância, podemos dizer:

- I. Nesse período, o mais importante é o aparecimento da linguagem, que irá acarretar modificações nos aspectos intelectual, afetivo e social da criança.
- II. No início do período, o pensamento exclui toda a objetividade, a criança transforma o real em função de seus desejos e fantasias (jogo simbólico).
- III. No final do período, passa a procurar a razão causal e finalista de tudo, nessa fase a criança ainda não se preocupa com os "porquês".

Está(ão) **CORRETA(s)**:

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- D) Apenas a afirmativa II está correta;
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

31) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

Segundo Piaget, a teoria do desenvolvimento humano é dividido por períodos, onde o indivíduo realiza nas faixas etárias o que se pode fazer de melhor. Sendo assim, podemos dizer que:

- () 1º Período: sensório-motor (0 a 2 anos).
- () 2º Período: pré-operatório (2 a 7 anos).
- () 3º Período: operações concretas (7 a 11 ou 12 anos).
- () 4º Período: operações formais (11 ou 12 anos em diante).

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – V – V;
- B) F – F – F – F;
- C) F – F – F – V;
- D) V – V – V – F;
- E) V – F – F – V.

32) Henry Wallon, fundamentou suas idéias em elementos básicos que se comunicam o tempo todo. Podendo ser:

- I. Afetividade.
- II. Movimento.
- III. Inteligência.
- IV. Formação do eu como pessoa.

Está(ão) **CORRETA(s)**:

- A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas;
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas;
- D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas;
- E) Apenas a afirmativa I está correta.

33) As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil consideram que o trabalho ali desenvolvido é complementar à ação da família, e a interação entre as duas instâncias é essencial para um trabalho de qualidade, **EXCETO**:

- A) Antes de a criança começar a freqüentar a instituição de Educação Infantil, são previstos espaços e tempos para que as mães, pais, familiares e/ou responsáveis, professores e gestores iniciem um conhecimento mútuo;
- B) O período de acolhimento inicial ("adaptação") demanda dos professores e gestores uma atenção especial com as famílias e/ou responsáveis pelas crian-

ças, porém não devem possibilitar, a presença de um representante destas na dependência da instituição, para que a criança não crie o hábito de tê-los sempre por perto;

C) Professores e gestores devem ser atenciosos com pais e familiares ou responsáveis, estando disponíveis cotidianamente para ouvir solicitações, sugestões e reclamações;

D) Informações sobre as atividades e o desenvolvimento da criança devem ser disponibilizadas periodicamente para pais e responsáveis;

E) Pais e responsáveis devem e podem opinar sobre o desenvolvimento da proposta pedagógica e gestão da instituição.

34) Entendemos a práxis psicopedagógica como o conhecimento dos processos de aprendizagem nos seus aspectos cognitivos, emocionais e corporais. Pressupondo também a atuação tanto no processo normal do aprendizado como na percepção de dificuldades (diagnóstico) e na interferência no planejamento das instituições e no trabalho de re-educação (terapia psicopedagógica). Podendo:

I. Vivenciar e construir projetos, buscando operar na prática clínica individual e grupal.

II. Desenvolver projetos institucionais, principalmente aqueles relacionados a escola.

III. Aprimorar a percepção de si mesmo e do outro, enquanto se individual, social e cultural e no seu papel de psicopedagogo.

Está(ão) **CORRETA**(s):

A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas;

B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas;

C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;

D) A afirmativa III está incorreta;

E) As afirmativas I, II e III estão corretas.

35) Jean Piaget definiu o desenvolvimento como um processo de equilíbrios sucessivos. Entretanto, esse processo, embora contínuo, é caracterizado por diversas fases, ou etapas, ou períodos. Podendo ser:

I. A sensoriomotora.

II. A pré-operatória.

III. A operatória-concreta.

IV. A operatório-formal.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) afirmativa(s):

A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas;

B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas;

C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas;

D) Apenas a afirmativa III está correta;

E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

36) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

() Psicopedagogia é uma área interdisciplinar fundamentada em conteúdos psicológicos e pedagógicos, bem como em contribuições da fonoaudiologia, linguística, neurologia, dentre outros campos específicos de conhecimento.

() A ação do Psicopedagogo visa melhor compreensão do processo de aprendizagem humana e suas repercussões no desenvolvimento do indivíduo, identificando sua apropriação do conhecimento, evolução e fatores interferentes, propiciando o reconhecimento, tratamento e prevenção das alterações da aprendizagem que deles decorrem.

() O psicopedagogo, através do diagnóstico clínico, irá identificar as causas dos problemas de aprendizagem.

() A Psicopedagogia, remete a uma visão de homem como sujeito passivo num processo de interação com o meio físico e social.

A sequência **CORRETA** é:

A) V – V – V – V;

B) F – F – F – F;

C) V – F – V – F;

D) V – V – V – F;

E) V – F – F – V.

37) Freinet, foi um dos educadores que se identificou com a corrente da Escola Nova, onde, nas primeiras décadas do século 20, se insurgiu contra o ensino tradicionalista, centrado no professor e na cultura enciclopédica, propondo em seu lugar uma educação ativa em torno do aluno. Seguindo seus ensinamentos, é **INCORRETO** afirmar:

A) Acreditava ser desnecessário as aulas-passeio e os cantinhos temáticos na sala de aula, pois em sua visão o mais importante é o trabalho cooperativo;

B) Criou recursos para atingir um objetivo maior, que é o de despertar, nas crianças, uma consciência de seu meio, incluindo os aspectos sociais, e de sua história;

C) Dedicou a vida a elaborar técnicas de ensino que funcionam como canais da livre expressão e da atividade cooperativa, com o objetivo de criar uma nova educação;

D) Propôs, uma pedagogia do bom senso, pela qual a aprendizagem resulta de uma relação dialética entre ação e pensamento, ou teoria e prática;

E) Ele acreditava que o fracasso desequilibra e desmotiva o aluno, por isso o professor deve ajudá-lo a superar o erro.

38) No ato de planejar, podemos seguir alguns tópicos importantes que favorecem sua aplicabilidade no âmbito escolar. Uma delas é fazendo uso de temas geradores, onde o “tema” é o desencadeador ou ge-

rador de atividades propostas às crianças. Desta forma, podemos **AFIRMAR** que:

A) No trabalho organizado com base em “temas”, pode-se visualizar a preocupação com o interesse da criança, colocando-se em foco o que for também de interesse da família e da escola;

B) Os temas escolhidos pelo professor e/ou surgidos de situações particulares é que indicam o trabalho a ser desenvolvido;

C) A preocupação em trabalhar aspectos que façam parte da realidade da criança, são conteúdos considerados significativos para a aprendizagem dos alunos, mas terão que ser apreciados e aprovados pelos pais;

D) A delimitação do “tema” seria o primeiro procedimento a ser tomado para, em seguida, prever que atividades poderiam ser desenvolvidas com base nesse “tema” delimitado;

E) Na proposição de atividades motivadas pela temática escolhida, não haverá intencionalidade explícita, tanto na articulação entre todas as atividades planejadas como nos conhecimentos envolvidos

39) Podemos considerar a dificuldade para aprender como um sintoma, que cumpre uma função positiva tão integrativa como o aprender, e que pode ser determinado por, **EXCETO**:

A) Fatores orgânicos: relacionados com aspectos do funcionamento anatômico, como o funcionamento dos órgãos dos sentidos e do sistema nervoso central;

B) Fatores específicos: relacionados à dificuldades específicas do indivíduo, os quais não são passíveis de constatação orgânica, mas que se manifestam na área da linguagem ou na organização espacial e temporal, dentre outros;

C) Fatores psicógenos: é necessário que se faça a distinção entre dificuldades de aprendizagem decorrentes de um sintoma ou de uma inibição;

D) Fatores ambientais: relacionados às condições objetivas ambientais que podem favorecer ou não a aprendizagem do indivíduo;

E) Fatores reprodutores: relacionados às características herdadas da família.

40) Para Vygotsky existem dois níveis de desenvolvimento, que podemos chamar de:

A) O Real e o Imaginário;

B) O Real e o Potencial;

C) O Potencial e o Impotencial;

D) O Real e o Irreal;

E) O Imaginário e o Visual.