

PORTUGUÊS

O MELHOR

Estamos obcecados com "o melhor". Não sei quando foi que começou essa mania, mas hoje só queremos saber do "melhor". Tem que ser o melhor computador, o melhor carro, o melhor emprego, a melhor dieta, a melhor operadora de celular, o melhor tênis, o melhor vinho. Bom não basta. O ideal é ter o top de linha, aquele que deixa os outros pra trás e que nos distingue, nos faz sentir importantes, porque, afinal, estamos com "o melhor". Isso até que outro "melhor" apareça - e é uma questão de dias ou de horas até isso acontecer. Novas marcas surgem a todo instante. Novas possibilidades também. E o que era melhor, de repente, nos parece superado, modesto, alguém do que podemos ter. O que acontece, quando só queremos o melhor, é que passamos a viver inquietos, numa espécie de insatisfação permanente, num eterno desassossego.

Não desfrutamos do que temos, porque estamos de olho no que falta conquistar ou ter. Cada comercial na TV nos convence de que merecemos ter mais do que temos. Cada artigo que lemos nos faz imaginar que os outros (ah, os outros...) estão vivendo melhor, comprando melhor, amando melhor, ganhando melhores salários. Aí a gente não relaxa, porque tem que correr atrás, de preferência com o melhor tênis. Se gosto do que faço no meu trabalho, tenho que subir na empresa e assumir o cargo de chefia que vai me matar de estresse porque é o melhor cargo da empresa? E aquela TV de não sei quantas polegadas que acabou com o espaço do meu quarto? O restaurante onde sinto saudades da comida de casa e vou porque tem o "melhor chef"? Aquele xampu que usei durante anos tem que ser aposentado porque agora existe um melhor e dez vezes mais caro? O cabeleireiro do meu bairro tem mesmo que ser trocado pelo "melhor cabeleireiro"? Tenho pensado no quanto essa busca permanente do melhor tem nos deixado ansiosos e nos impedido de desfrutar o "bom" que já temos.

A casa que é pequena, mas nos acolhe. O emprego que não paga tão bem, mas nos enche de alegria. A TV que está velha, mas nunca deu defeito. O homem que tem defeitos (como nós), mas nos faz mais felizes do que os homens "perfeitos". As férias que não vão ser na Europa, porque o dinheiro não deu, mas vai me dar a chance de estar perto de quem amo... O rosto que já não é jovem, mas carrega as marcas das histórias que me constituem. O corpo que já não é mais jovem, mas está vivo e sente prazer. Será que a gente precisa mesmo de mais do que isso? Ou será que isso já é o melhor e na busca do "melhor" a gente nem percebeu?

<http://www.meninasdoreino.com/>

1) Pode-se inferir, **CORRETAMENTE**, do texto que:

A) A palavra "que" presente no fragmento "*Tem que*

ser o melhor computador" possui valor morfológico de preposição;

B) A sequência de vírgulas presentes no fragmento "*computador, o melhor carro, o melhor emprego, a melhor dieta, a melhor operadora de celular, o melhor tênis, o melhor vinho.*" Se justifica em função de separar orações coordenadas;

C) A substituição da palavra "porque" em "*nos faz sentir importantes, porque, afinal, estamos com o melhor.*" Pela palavra, portanto, altera o valor semântico do enunciado;

D) A palavra "alguém" é considerada um advérbio, porém se substituída por "além", altera o valor estrutural do enunciado. E "o que era melhor, de repente, nos parece superado, modesto, alguém do que podemos ter";

E) A preposição "de" presente no enunciado "Cada comercial na TV nos convence de que merecemos." É uma exigência gramatical do sujeito da oração.

2) Acerca do enunciado abaixo, conclui-se que a única alternativa **CORRETA** é:

"Aí a gente não relaxa, porque tem que correr atrás, de preferência com o melhor tênis."

A) A expressão "a gente" é condizente com a língua informal e com a língua culta;

B) Ao substituir a palavra "porque" pela conjunção "pois" o enunciado da oração muda de valor;

C) A palavra "preferência" tem sua acentuação justificada por ser uma paroxítona terminada em ditongo decrescente;

D) A acentuação da palavra "tênis" se justifica em razão do mesmo motivo da palavra "táxi";

E) A palavra "melhor" possui mesmo valor morfológico na frase "O tênis melhor".

3) Segundo o texto é **CORRETO** afirmar que:

A) Estamos em busca do melhor porque a vida moderna nos impulsiona a isto, mostrando que não há condições de viver com objetos obsoletos;

B) A busca restrita da melhoria se dá em função de se obter apenas objetos melhores;

C) A busca do melhor já se faz tão presente no cotidiano moderno que não causa nem um "mau estar" na população;

D) O desejo de se ter o melhor acontece por deduzirmos que o outro sempre está um passo a nossa frente;

E) A busca pelo melhor se dá em sua grande maioria pelas influências dos meios de comunicação.

4) Ao ler o enunciado abaixo, conclui-se que a única alternativa **CORRETA** é:

"O rosto que já não é jovem, mas carrega as marcas das histórias que me constituem."

A) A palavra jovem se classifica sintaticamente como

substantivo;

B) A colocação do pronome oblíquo para depois da palavra constituem, deixa a frase correta perante a norma culta;

C) A classificação morfosintática da palavra “que”, depois da palavra rosto é de: pronome relativo e função de sujeito;

D) As duas palavras “que” presentes no enunciado possuem valores sintáticos diferentes;

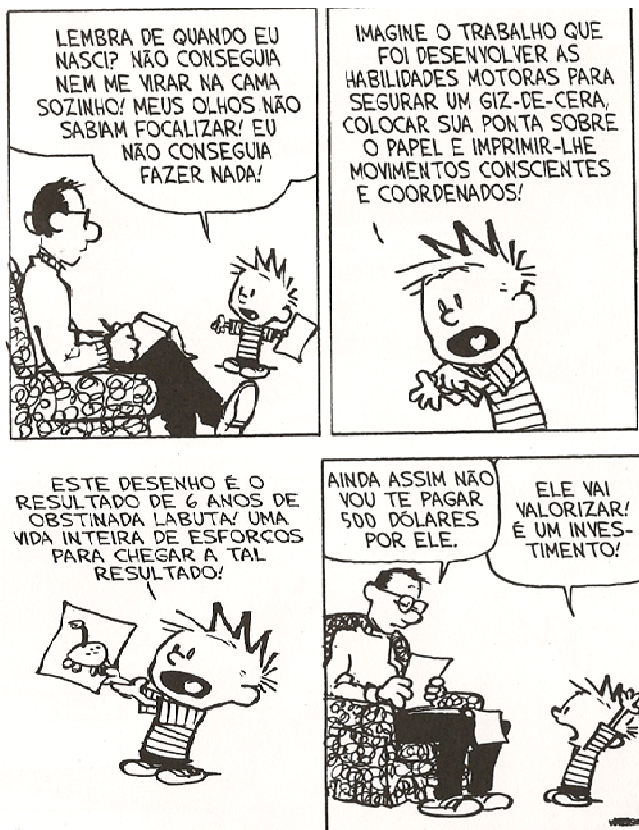
E) O enunciado fica incorreto ao ser substituído a conjunção “mas” pela conjunção contudo.

5) O plural metafônico da palavra, ansioso, ocorre da mesma forma do que se encontra na alternativa:

“Tenho pensado no quanto essa busca permanente do melhor tem nos deixado **ansiosos** e nos impedido de desfrutar o “bom” que já temos.”

- A) Rosto;
- B) Corpo;
- C) Porto;
- D) Tijolo;
- E) Esforço.

TIRINHA PARA AS QUESTÕES DE 6 A 8.



<http://aescritanasentrelinhas.d3estudio.com.br/?tag=charges-e-propagandas>

6) Observe a tirinha e assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Se for acrescentado uma partícula “se” depois do

verbo lembrar, esta deixaria o verbo empregado de forma inadequada em relação à norma culta;

B) A colocação do pronome oblíquo “me” após o verbo “virar” deixa a frase incorreta no ponto de vista gramatical;

C) O pronome oblíquo “lhe” possui diretrizes de um complemento verbal transitivo indireto;

D) Calvin não consegue atingir seu objetivo, haja vista que, não apresentou ao pai uma sequência lógica de raciocínio;

E) A palavra “labuta” pode ser substituída por “luta” que o significado da palavra não seria alterado.

7) Acerca do verbo imaginar presente no segundo quadrinho, sabe-se que sua conjugação para seguir os padrões cultos deve ficar:

- A) Imagines;
- B) Imaginas;
- C) Não pode ser alterado;
- D) Imaginai;
- E) Imagina.

8) Cada gênero textual possui sua característica inerente. Dessa forma, observa-se que a melhor definição para o gênero textual abordado é:

A) Uma ilustração cômica que satiriza de forma crítica os acontecimentos sociais e políticos. Embora seja importante o seu conteúdo humorístico, ela é feita ainda à mão para preservar seu valor artístico, podendo ser montada ou retocada por computador;

B) Estabelecendo um discurso ora trivial sobre o cotidiano, ora irônico, crítico ou mesmo filosófico, são tipos relativamente estáveis de enunciados;

C) Representam factos localizados no tempo e no espaço, encadeados de forma lógica, encaminhando-se para um desenlace;

D) Apresentam análises e sínteses informativas, através de exposições ou explicações científicas ou pedagógicas, abordando conhecimento, problemas, propostas de resolução;

E) O objetivo destes textos é convencer os interlocutores, justificar ou refutar opiniões. Têm intenção de agir sobre o destinatário do discurso, para reforçar ou alterar o seu comportamento. Caracterizam-se pela apresentação de uma opinião, uma defesa ou uma contestação e pela exposição de argumentos a favor ou contra uma tese.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 9 E 10

O ser humano vivência a si mesmo, seus pensamentos como algo separado do resto do universo - numa espécie de ilusão de ótica de sua consciência. E essa ilusão é uma espécie de prisão que nos restringe a nossos desejos pessoais, conceitos e ao afeto por pessoas mais próximas. Nossa principal tarefa é a de nos livrarmos dessa prisão, ampliando o nosso círculo de compaixão, para que ele abranja todos os seres vivos e toda a natureza em sua beleza. Ninguém con-

seguirá alcançar completamente esse objetivo, mas lutar pela sua realização já é por si só parte de nossa liberação e o alicerce de nossa segurança interior.

Albert Einstein

<http://pensador.uol.com.br/frase/MTA4Mg/>

9) A conjunção “como” presente no primeiro período, possui o mesmo valor semântico igual ao da alternativa:

- A) O debate se desenrolou como foi planejado;
- B) Como o que disseram, não haverá aulas;
- C) Aquilo é pior que isso;
- D) Como são mais leves que o ar, os balões sobem;
- E) A harmonia do ambiente daquela sala, de súbito, rompeu-se, *ainda que* houvesse silêncio.

10) Acerca do sinal indicativo de crase no fragmento abaixo. Observa-se que:

“E essa ilusão é uma espécie de prisão que nos restringe a nossos desejos pessoais, conceitos e ao afeto por pessoas mais próximas.”

- A) A omissão do acento indicativo de crase em “restringe a” ocorre exclusivamente por se ter uma palavra masculina e no plural;
- B) Ao substituir “nossos desejos” por “perspectiva” o emprego do acento grave se justificaria;
- C) O acento grave seria facultativo se o enunciado fosse: “conceitos e a necessidade de pessoas mais próximas”;
- D) Ao substituir a preposição “por” pela preposição “a” o emprego da crase deve ser obrigatório;
- E) As diretrizes mencionadas acima não condizem com a realidade das regras gramaticais. Por isto todas as alternativas estão incorretas.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CHARGE PARA AS QUESTÕES 11 E 12

11) Levando em consideração, sobretudo, a caracterização apontada pela linguagem não verbal da charge, conclui-se que se faz a menção a uma educação:



- A) Tradicional;
- B) Construtivista;
- C) Sóciointeracionista;
- D) Inatista;
- E) Empirista.

12) Ao observar os aspectos verbais, especialmente, na ironia do aluno em afirmar “uma mentira desvairada”. Sabe-se que muitas escolas não possuem bons padrões de estrutura e qualidade de ensino, isto entra em confronto com o que apregoa a LDB em seu artigo IV.

“padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem.”

Sabe-se que tal afirmativa encontra-se no inciso:

- A) I;
- B) II;
- C) V;
- D) VII;
- E) IX.

13) O fragmento abaixo mostra o progresso da educação no Brasil. Dessa forma, sabe-se que em consequência ao projeto liberal foi criado:

“O pensamento pedagógico brasileiro começa a ter autonomia apenas com o desenvolvimento das teorias da Escola Nova. Quase até o final do século XIX, nosso pensamento pedagógico reproduzia o pensamento religioso medieval. Foi graças ao pensamento iluminista trazido da Europa por intelectuais e estudantes de formação laica, positivista, liberal, que a educação brasileira pôde dar alguns passos, embora tímidos.”

(MoacirGadotti).

- A) Programa Nacional do Livro Didático;
- B) Plano Nacional da Educação;
- C) Plano do Desenvolvimento nacional;
- D) Associação Brasileira da Educação;
- E) Ministério da Educação.

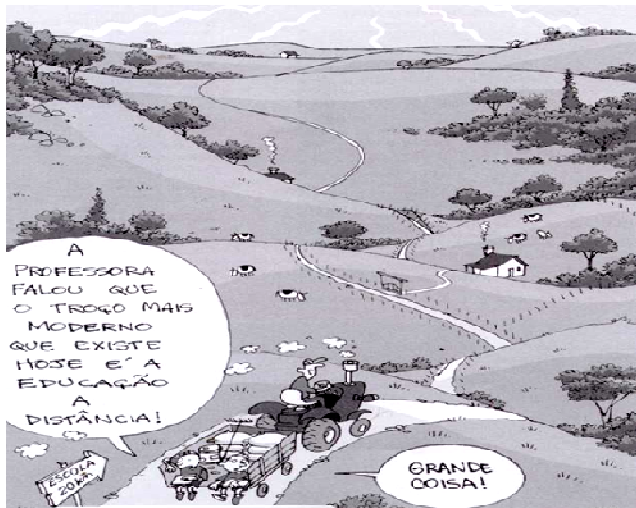
14) A lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 é a conclusão de muitas diretrizes anteriores. Sabe-se que a primeira L.D.B Leis de Diretrizes e Bases da Educação foi criada em:

- A) 1961;
- B) 1950;
- C) 1948;
- D) 1970;
- E) 1975.

15) O estudo da história da educação mostra que a primeira cidade a promover a educação geral e profissional de crianças e jovens, em horário integral foi Salvador, na década de 50 e o principal idealizador:

- A) Paulo Freire;
- B) Anísio Teixeira;
- C) Fernando Henrique Cardoso;
- D) Fernando de Azevedo;
- E) Lourenço Filho.

16) A charge abaixo faz menção à dificuldade que as crianças e adolescentes enfrentam a fim de chegar à escola devido à distância, isto entra em incongruência com um dos artigos da ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) vejamos.



A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. Acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Sabe-se que está sendo abordado o artigo:

- A) 33;
- B) 43;
- C) 53;
- D) 13;
- E) 63.

17) Sabe-se que é dever do estado todas as assertivas abaixo. **EXCETO:**

- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- B) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

- C) O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho;
- D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- E) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

18) Segundo a LDB (Leis de Diretrizes e Bases), em seu artigo 65, a formação docente incluirá prática de 300 horas. Esta quantidade de horas o profissional não pode lecionar:

- A) Ensino fundamental;
- B) Ensino superior;
- C) Ensino médio;
- D) Educação básica;
- E) Educação infantil.

19) A LDB (Leis de Diretrizes e Bases) em dois artigos, 71 e 72 aborda o que vem a ser despesa e o que não é despesa para educação. Sabe-se que não é despesa para educação:

- I. Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- II. Realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.
- III. Pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino, ou, quando efetivada fora dos sistemas de ensino, que não vise, precipuamente, ao aprimoramento de sua qualidade ou à sua expansão.
- IV. Obras de infraestrutura, ainda que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) Todas estão corretas;
- B) II e III;
- C) I e III;
- D) III e IV;
- E) II e IV.

20) Os PCN'S, afirma que a função da escola diverge de outras práticas educativas, como: a família, o trabalho e as demais formas de convívio social. Por estes aspectos a escola se constitui em um(a):

- A) Local de dividir experiências pessoais e atividades culturais;
- B) Local cujo objetivo é qualificar os alunos para um processo intelectual;
- C) Local em que as crianças e jovens aprendem, sobretudo, atributos referentes à vida cotidiana;
- D) Lugar onde se ensina as atividades direcionadas às necessidades dos alunos de forma multidisciplinar;
- E) É o local onde se ajuda de forma intencional e planejada as crianças e jovens em um extenso.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A expressão Consenso de Washington, chamada também de *NEOLIBERALISMO*, nasceu em 1989, criada pelo economista inglês John Williamson, ex-funcionário do Banco Mundial e do Fundo Monetário Internacional (FMI). Algumas das recomendações do Consenso de Washington eram: **EXCETO**:

- A) Privatização de Estatais - reduzindo o papel dos Estados como empresários nas economias nacionais;
- B) Redução dos Gastos Públicos - que, entre outras possibilidades, viabilizariam maior superávit primário, ou seja, uma maior economia para pagamento de dívidas externas;
- C) Desregulamentação - baseada no afrouxamento das leis econômicas e trabalhistas a fim de favorecer a livre iniciativa;
- D) Abertura Comercial - Aumento de tarifas alfandegárias postergando o comércio internacional;
- E) Estímulo aos Investimentos Estrangeiros Diretos - reduzindo ou eliminando restrições para o investimento de capitais na instalação de filiais de determinadas empresas fora de seus países-sede.

22) Sobre os complexos regionais brasileiros, julgue as alternativas abaixo:



I. A Amazônia coincide, essencialmente, com a Amazônia Legal, destacam-se as culturas de subsistência, o extrativismo vegetal, os grandes projetos de mineração e a expansão recente - e devastadora - da fronteira agrícola nacional.

II. O complexo do Nordeste abarca todos os estados da macrorregião nordestina - e inclui a mesorregião Norte de Minas (MG), onde as características físicas, sociais e econômicas se assemelham muito mais com o sertão nordestino do que com o sudeste industrializado.

III. O complexo do Centro-Sul reúne os estados do sul, sudeste e centro-oeste.

IV. Subdividido em Zona da Mata, Agreste, Sertão e Meio-Norte, o complexo do Nordeste tem múltiplas características e grande diversidade interna impostas

pela natureza e pela apropriação histórica do espaço nordestino.

Está(ão) **CORRETO**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e IV;
- B) Apenas as afirmativas I, II e III;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

23) O município de Caldas Brandão está localizado na Microrregião Caldas Brandão e na Mesorregião:



- A) Do Brejo paraibano;
- B) Do Curimataú paraibano;
- C) Da Mata paraibana;
- D) Do Agreste paraibano;
- E) Da Borborema paraibana.

24) O município de Caldas Brandão encontra-se inserido nos domínios da bacia hidrográfica do:

- A) Rio Paraíba;
- B) Rio Mamanguape;
- C) Rio Gramame;
- D) Rio Miriri;
- E) Rio Piranhas.

25) Dos 223 municípios do estado da Paraíba, de acordo com o último censo do IBGE, é **CORRETO** afirmar que estão entre as 10 (dez) cidades mais populosas:

- I. Pombal.
- II. Catolé do Rocha.
- III. Monteiro.
- IV. Guarabira.
- V. Cabedelo.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas IV e V;
- B) Apenas as afirmativas I, II e V;
- C) Apenas as afirmativas II, IV e V;
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

26) Com relação ao continente Asiático, julgue as afirmativas abaixo:

- I. A Ásia é o maior continente do mundo, e inclui muitos países vastíssimos como a China e a Federação Russa.
- II. As paisagens do continente incluem a tundra árti-

ca, florestas tropicais e as montanhas mais altas do mundo.

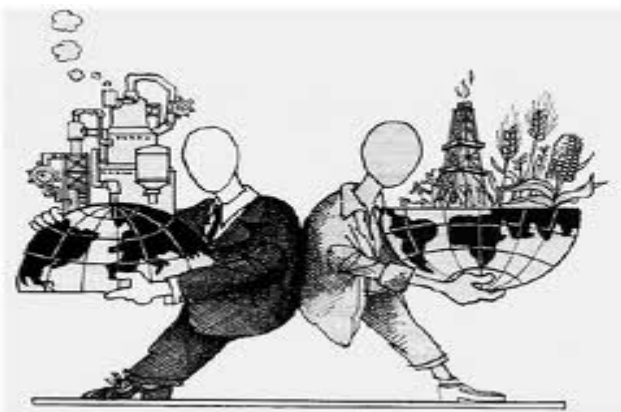
III. O arroz é o alimento cultivado mais importante da Ásia e arrozais podem ser vistos pontilhando a paisagem através do sudeste asiático.

IV. O monte Kilimanjaro é protegido por um parque designado Parque Nacional do Kilimanjaro, classificada pela UNESCO como Patrimônio da Humanidade.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e IV;
- B) Apenas as afirmativas I, II e III;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

27) Sobre os aspectos envolvendo “A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL” da primeira até os dias atuais, julgue as afirmativas abaixo:



I. A terceira revolução iniciou-se durante a Segunda Guerra Mundial, com a revolução da tecnologia da informação, tendo por base o desenvolvimento da eletrônica: microeletrônica, computadores e telecomunicações.

II. A primeira, no século 19, destacou-se pela produção da eletricidade; pelo desenvolvimento do motor de combustão interna, e da fundição eficiente do aço;

III. Estamos vivendo a terceira Revolução Industrial. A segunda começou no século 20 e caracterizou-se pela substituição das ferramentas manuais por máquinas e pelas novas tecnologias como a máquina à vapor e a fiadeira.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II e III;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) Apenas a afirmativa III;
- E) Apenas a afirmativa II.

28) Mediante a Geopolítica mundial, com relação aos conflitos na ex-Iugoslávia, julgue as afirmativas a seguir:



I. Em 2003, o nome Iugoslávia deixou de ser adotado. O país passou a se chamar Sérvia e Montenegro. Três anos depois, em referendo popular, os montenegrinos decidiram pela independência da região.

II. Com o término da Segunda Guerra Mundial. O território foi reordenado segundo as diferenças étnicas, linguísticas e religiosas, dando origem a seis repúblicas que, juntas, formavam a então Iugoslávia: Eslovênia, Croácia, Sérvia, Bósnia-Herzegovina, Montenegro e Macedônia.

III. Com o desmoronamento da URSS e do bloco socialista em 1989/1991, a Liga dos Comunistas da Iugoslávia (Partido Comunista) foi substituída pelo Partido Socialista Sérvio, controlado por Slobodan Milosevic.

IV. Nos dias atuais, todas as antigas repúblicas que formavam a ex-Iugoslávia são países independentes, incluindo Kosovo.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III e IV;
- B) Apenas as afirmativas I, II e III;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- E) Apenas as afirmativas I e IV.

29) O Censo Demográfico é uma pesquisa realizada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) a cada dez anos. Através dele, reúnem-se informações sobre toda a população brasileira. Sobre Transição demográfica e envelhecimento da população brasileira, julgue as alternativas a seguir:



I. O primeiro Censo brasileiro aconteceu no Século XX e recebeu o nome de Recenseamento da População Democrática do Brasil, no governo de Getulio Vargas.

II. Os resultados do Censo Demográfico são importantes para a sociedade ter informações atualizadas sobre a população e para o governo planejar suas ações de forma mais adequada.

III. A demografia - ciência que estuda as modificações que ocorrem nesses indicadores - definiu "transição demográfica" como as mudanças dessas taxas no transcorrer do tempo. Ou seja, as sociedades sofrem, continuamente e em diferentes ritmos, processos de transição demográfica.

IV. O envelhecimento de uma população não pode nunca ser visto como um fato isolado ou de pouca importância. Ele tem inúmeros reflexos na vida social, influenciando o consumo, a transferência de capital e de propriedades, os impostos, a previdência social, o mercado de trabalho, a saúde e assistência médica, e, também, a composição e organização das famílias.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III e IV;
- B) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) Apenas as afirmativas III e IV;
- E) Apenas as afirmativas II e IV.

30) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** Sobre o Pantanal Matogrossense:



() Uma das primeiras regiões a ser ocupada e desenvolvida no Brasil, o Pantanal abriga hoje um Parque Nacional, além de muitas fazendas, principalmente de gado.

() Existem, pelo menos, 10 (dez) tipos de pantanal na região com características diferentes de solo, vegetação e drenagem.

() É a maior extensão úmida contínua do planeta.

() Hidrograficamente, todo o Pantanal faz parte da bacia do rio Paraguai constituindo-se em uma imensa planície de áreas alagáveis.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – V;
- B) F – V – V – F;
- C) V – F – V – V;
- D) V – V – V – V;
- E) F – V – F – V.

31) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** sobre a Antártida:

() Na Antártida não há população permanente, há porém, de forma sazonal, centenas de cientistas trabalhando em estações de pesquisa.

() Ursos polares vivem nessa região, sendo um dos maiores predadores terrestres vivos, apesar de estarem na lista de extinção segundo a WWF.

() É o lugar onde mais venta no mundo, além de ser o mais gelado.

() A Antártida possui minério de ferro, cromo, cobre, ouro e platina (recursos naturais).

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – F;
- B) F – V – F – F;
- C) V – F – V – V;
- D) V – V – V – V;
- E) V – F – V – F.

32) Leia o texto abaixo, julgue as afirmativas e marque a alternativa **INCORRETA**:

A teoria da Tectônica de Placas afirma que o planeta Terra é dividido em várias placas tectônicas (como uma bola de capotão, mas com gomos irregulares e de diferentes tamanhos) que se movimentam, pois estão flutuando sobre o magma (como a lava vulcânica derretida que sai dos vulcões). Ao se movimentarem, formam as montanhas mais recentes (dobramentos modernos), fossas oceânicas, atividade vulcânica, terremotos, cordilheiras meso-oceânicas, tsunamis, etc.

Sobre as principais placas tectônicas é **INCORRETO** afirmar:

I. A Placa Norte-Americana é uma placa tectônica situada acima da América do Sul, ao lado dos Andes. Estes próprios formaram-se quando ocorreu um choque entre Nazca e a Placa Norte-americana.

II. A Placa de Nazca abrange a América do Norte, a América Central e a Groelândia, além de uma parte do oceano Pacífico. O deslocamento horizontal em relação à placa do Pacífico desencadeia vários terremotos, principalmente na Califórnia.

III. A Placa Euroasiática Oriental abriga o continente asiático. Essa placa forma uma zona de convergência com as placas das Filipinas e do Pacífico, sendo uma das regiões com maior ocorrência de vulcões e terremotos do planeta.

Está(ão) **INCORRETO**(s):

- A) As afirmativas I, II e III;
- B) Apenas a afirmativa III;
- C) Apenas as afirmativas I e II;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) Apenas a afirmativa I.

33) Sobre o fuso horário, incluindo o brasileiro, julgue as afirmativas abaixo:

I. O Brasil possui quatro fusos, três deles na porção continental e um na parte litorânea, onde estão ilhas como a de Fernando de Noronha.

II. Em 2008, duas localidades Amazonas e Roraima deixaram de possuir um fuso distinto do resto do país (quarto fuso) e passaram a utilizar o terceiro fuso presente no Brasil, atrasando os relógios em uma hora, ficando somente 1h adiantados em relação ao horário de Brasília.

III. O arquipélago de Fernando de Noronha (PE) atualmente possui – 2H (menos duas horas) em relação ao Meridiano de Greenwich.

Está(ão) **INCORRETO**(s):

- A) As afirmativas I, II e III;
- B) Apenas a afirmativa III;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) Apenas as afirmativas I e II;
- E) Apenas a afirmativa I.

34) No território brasileiro ocorrem as seguintes massas de ar:

I. MASSA EQUATORIAL ATLÂNTICA (mEa): quente e úmida.

II. MASSA EQUATORIAL CONTINENTAL (mEc): quente e seca.

III. MASSA TROPICAL ATLÂNTICA (mTa): quente e úmida.

IV. MASSA TROPICAL CONTINENTAL (mTc): quente e muito úmida.

V. MASSA POLAR ATLÂNTICA (mPa): fria e seca.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II;
- B) I, II e IV;
- C) I, II, III e IV;
- D) II, IV e V;
- E) I, II, III, IV e V.

35) Leia o texto abaixo:

A proliferação desse tipo de vegetação está bastante comprometida e corre sério risco de entrar em extinção, fato decorrente das atividades produtivas desenvolvidas há várias décadas na região, especialmente na extração de madeira e ocupação agropecuária, reduzindo a 3% a forma original. É uma mata homogênea, pois há o predomínio de pinheiros, erva-mate, imbuia, canela, cedros e ipês - Quanto a fauna, destacam-se a cutia e o garimpeiro (espécie de ave). Essa é uma característica tipo de:

- A) Caatinga;
- B) Mata de Araucária;
- C) Cerrado;
- D) Pantanal;
- E) Mata Atlântica.

36) Com relação a metropolização e problemas sociais urbanos julgue as afirmativas abaixo:



I. A urbanização brasileira, só começou a ocorrer no momento em que a indústria tornou-se o setor mais importante da economia nacional.

II. Um conjunto de municípios contíguos e integrados socioeconomicamente a uma cidade central, com serviços públicos e infra-estrutura comuns dá-se o nome de regiões metropolitanas.

III. A intensa urbanização que vem ocorrendo no Brasil, especialmente a partir de 1950, tem sido acompanhada por um processo de metropolização, isto é, concentração demográfica nas principais áreas metropolitanas do país.

IV. Com o crescimento acelerado das grandes cidades e com os processos de conurbação que nelas frequentemente ocorrem, certos problemas urbanos - como os transportes, água, esgotos, uso do solo, etc.

devem ser tratados isoladamente em cada cidade vizinha.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II e III;
- B) Apenas as afirmativas III e IV;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) Apenas as afirmativas I e II.

37) Observe a imagem abaixo e as suas características:



- I. Relevo acidentado. Predominam os Planaltos e Serras do Atlântico Leste e Sudeste.
- II. São terrenos cristalinos, formados por rochas do tipo granitos e gnaisses.
- III. Os solos são muito lavados pelas chuvas e enxurradas, muito sujeitos à erosão devido às declividades, a prática agrícola exige técnicas como o plantio em curvas de nível.

Esse tipo de Relevo é chamado de:

- A) Várzea;
- B) Montanha;
- C) Planície;
- D) Chapada;
- E) Todas as alternativas estão incorretas.

38) As rochas magmáticas, ou ígneas, como também são chamadas, são formadas pelo magma solidificado expelido por vulcões, e ainda podem ser subdivididas em dois tipos: intrusivas e extrusivas. É **CORRETO** afirmar que as Rochas magmáticas intrusivas:

- I. São as rochas que são formadas pelo magma solidificado na superfície. Um exemplo de rocha intrusiva é o basalto.
- II. São as rochas formadas pelo magma que se solidificou em grandes profundidades.

III. São formadas através da sedimentação de partículas de outras rochas existentes ou de materiais orgânicos.

Está(ão) **CORRETO**(s)

- A) As afirmativas I, II e III;
- B) Apenas a afirmativa III;
- C) Apenas a afirmativa I;
- D) Apenas as afirmativas I e II;
- E) Apenas a afirmativa II.

39) Em 1989 foi divulgada uma classificação de relevos do Brasil elaborada pelo professor Jurandy Ross, do Laboratório de Geomorfologia do Departamento de Geografia da USP. Ele usou no seu trabalho os dados produzidos pelo Projeto Radam Brasil. Segundo a classificação de Jurandy Ross:

- I. As planícies correspondem às estruturas que cobrem a maior parte do território e são consideradas formas residuais, ou seja, constituídas por rochas que resistiram ao trabalho de erosão.
- II. Nas depressões, onde predomina o trabalho de acumulação de sedimentos, as constituições das rochas se diferenciam dos planaltos e das planícies por serem formadas por sedimentação recente, com origem no Terciário.
- III. As planícies costeiras são encontradas no litoral como as Planícies e Tabuleiros Litorâneos.
- IV. As montanhas são formas de relevo que apresentam altitudes mais altas e são encontradas em grande parte do Centro Oeste e Norte do país.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III e IV;
- B) Apenas a afirmativa III;
- C) Apenas as afirmativas II e III;
- D) Apenas as afirmativas I e IV;
- E) Apenas as afirmativas I, II e III.

40) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** sobre o conflito entre israelenses e palestinos:



() A região da Palestina, no Oriente Médio, disputada por israelenses e palestinos, povos de origem étnica diferente, é um dos maiores impasses da atualidade.

() Em 1947, uma resolução da ONU propôs a divisão da Palestina em dois Estados: um judeu (Israel) e outro árabe-palestino.

() A Palestina é uma estreita faixa de terra, desértica, com petróleo e recursos minerais estratégicos.

() Os destinos da região continuam incertos. Se os palestinos já conquistaram a autonomia em algumas cidades da Cisjordânia e na Faixa de Gaza, ainda não têm um Estado independente e soberano.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – V;
- B) F – V – F – F;
- C) V – V – F – V;
- D) V – V – V – V;
- E) F – V – F – V.