

PORTUGUÊS

1) O fragmento abaixo foi retirado do livro Usina de José Lins do Rego. Observe-o:

*“E era assim que se defendia da **sêde**, nos meses de **sêca**. A água cortava sabão, mas sempre servia para se. E quanto mais a usina crescia, quanto mais crescesse, teria imundice para despejar. Então o povo cercava as cacimbas, cobrindo-as de **fôlhas** de catolé para que os urubus não metessem. Agora porém o açude estava cercado e ninguém podia meter a mão, porque era **êle** que matava a **sêde** da usina.”*

Sabe-se que no contexto linguístico moderno, as palavras em destaque **NÃO** possuem acentuação gráfica. Isto ocorre por que:

I. A língua em seu aspecto linguístico está em constante transformação o que ocasiona mudanças nos signos fonológicos.

II. A língua está em constante transformação, neste caso em específico, ocorre uma mudança histórica das palavras em seu aspecto gráfico e fonológico.

III. A língua, conforme mostra o texto, se modifica mediante aos aspectos sociais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) I e III;
- D) I, II e III;
- E) N.D.A.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 2, 3 E 4.

“No ano seguinte [1860], com o objetivo de consolidar sua formação musical, [Carlos Gomes] mudou-se para o Rio de Janeiro, contra a vontade do pai, para iniciar os estudos no conservatório da cidade. “Uma idéia fixa me acompanha como o meu destino! Tenho culpa, porventura, por tal cousa, se foi vossemecê que me deu o gosto pela arte a que me dediquei e se seus esforços e sacrifícios fizeram-me ganhar ambição de glórias futuras?”, escreveu ao pai, aflito e cheio de remorso por tê-lo contrariado. “Não me culpe pelo passo que dei hoje. [...] “Nada mais lhe posso dizer nesta ocasião, mas afirmo que as minhas intenções são puras e espero desassossegado a sua bênção e o seu perdão”, completou.

<http://musicaclassica.folha.com.br>

2) Acerca dos termos destacados nos fragmentos abaixo, pode-se concluir **CORRETAMENTE** que:

“No ano seguinte [1860], com o objetivo de consolidar sua formação musical, [Carlos Gomes] mudou-**se** para o Rio de Janeiro.”

“Não **me** culpe pelo passo que dei hoje.”

- A) O primeiro termo pode ficar antes do verbo que a estrutura oracional perante a norma culta não seria alterada, o mesmo aconteceria com o segundo pronome, caso fosse transposto para depois do verbo;
- B) Os dois termos devem por obrigação permanecerem nos respectivos lugares, haja vista que, qualquer mudança implica infração às normas gramaticais;
- C) A obrigatoriedade do pronome antes do verbo ocorre apenas no segundo caso, sendo o primeiro facultativo, podendo estar antes ou após o verbo;
- D) No primeiro caso observa-se o uso de uma linguagem informal, pois o pronome deve ficar antes do verbo o que justifica o emprego dos padrões cultos gramaticais o que se observa no segundo termo em destaque;
- E) Transpondo o, ME, para depois do verbo observa-se uma linguagem com características eruditas, elevando o nível de comunicação existente no fragmento.

3) A leitura do fragmento abaixo, deixa-se acrescentar que:

“escreveu ao pai, aflito e cheio de remorso por tê-lo contrariado.”

- A) Observa-se no fragmento acima uma carga semântica com valor restritivo inerente à vinculação com estruturas de ligação da contextualização anterior;
- B) A estrutura oracional presente no fragmento acima, reitera características causais que norteiam aspectos prévios do texto;
- C) A consequência é algo marcante e determinante no período acima, pois as marcas da oralidade e escrita sintetizam este limiar;
- D) Está cheio de remorso, denota a conclusão do período em detrimento aos aspectos previamente abordados;
- E) A concretização do fragmento acima, conota a restrição denotativa, presente em todo o fragmento.

4) Observando corretamente as características gramaticais do fragmento abaixo, aponte a única alternativa **CORRETA**:

“Nada mais lhe posso dizer nesta ocasião, mas afirmo que as minhas intenções são puras e espero desassossegado a sua bênção e o seu perdão.”

- A) A inserção do acento grave após a palavra desassossegado ratificaria a idéia expressa sem alteração na vigência normativa;
- B) Por reiterar as características verbais, a palavra desassossegado propicia a omissão do acento grave;
- C) A conjunção, e, nos dois casos possuem valores distintos, sendo o primeiro conclusivo e o segundo aditivo;
- D) A substituição da vírgula por um ponto e vírgula, antes da conjunção adversativa permeia as diretrizes

gramaticais;

E) Observa-se na primeira oração uma indeterminação do sujeito, em razão da conjugação verbal.

5) A leitura da charge permite concluir que:



<http://www.ivancabral.com/search/label/educa%C3%A7%C3%A3o>

I. A substituição da palavra, QUE, pela palavra, quanto, deixa-se acrescentar a concordância estrutural coerente com as normas gramaticais.

II. O acréscimo da conjunção, E, no segundo balão, precedendo a conjunção NEM, ratifica a ideia postergada conclusiva já expressa.

III. A acentuação da palavra saúde, ocorre pelas mesmas regras gramaticais encontradas na palavra raiz.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II e III;
- C) I e III;
- D) Todas estão corretas;
- E) II.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 6 A 10

Especialistas concordam que é papel do ensino fundamental e médio — e não apenas da universidade — cooperar de alguma forma com o processo de formação dos futuros profissionais. Isso não implica ensinar jovens estudantes a mexer com planilhas de cálculos ou a empreender um novo negócio. Requer, sim, dar-lhes recursos para lidar com a realidade e, por exemplo, com a competição que um dia virá. Então, a dúvida que permanece é: nossas escolas de fato cumprem essa tarefa?

Carlos Alberto Ramos, professor do Departamento de Economia da Universidade de Brasília, aponta falhas nessa missão. Ele identifica um abismo na transição

entre o sistema escolar e o mercado de trabalho. “Nosso modelo educacional é muito segmentado, e os conhecimentos de línguas e matemática, por exemplo, são muito diferentes dos valores compreendidos durante a vida profissional”, defende.

O despreparo dos jovens, portanto, é patente. “Desde cedo, é preciso ensinar as crianças a pensar e a se adequar a novas realidades”, diz Ramos. “Elas contam, inclusive, com uma vantagem para isso: são mais flexíveis a mudanças e estão sempre abertas a novas tecnologias”. Infelizmente, conclui o especialista, não é isso o que acontece nas escolas.

O mais curioso é que, a despeito de qualquer discussão sobre o dever das escolas, ajudar no desenvolvimento do aluno com vistas à sua colocação no mercado de trabalho é um fundamento no país, estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, conjunto de normas que dá o norte ao sistema educacional brasileiro. Portanto, tal tarefa cabe a todos os níveis do ensino básico, dos cinco aos 17 anos.

Para Cláudio de Moura Castro, especialista em educação, as escolas de ensino infantil e fundamental oferecem aos estudantes, geralmente, a proposta correta para a capacitação para a vida profissional. Isso significa: ensinar a ler, escrever e falar adequadamente já durante a alfabetização infantil. O problema, segundo o especialista, aparece no ensino médio. “Nesse nível, as escolas são desmotivadoras, oferecendo conteúdos específicos para que os alunos estejam preparados para o vestibular”, afirma. “Mas, na verdade, não preparam o estudante para nada”.

<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/bom-profissional-se-faz-escola>

6) Acerca dos aspectos linguísticos do primeiro parágrafo do texto é **CORRETO** afirmar que:

- A) Ao fazer uso da preposição, em, após o verbo implicar no primeiro parágrafo, far-se-á emprego da norma culta, haja vista que, este verbo admite esta relação de uso da preposição sem alteração de sentido do verbo;
- B) A substituição da palavra, que, em (a competição que um dia virá) por, qual, reitera a denotação de conjunção integrante;
- C) Os dois pontos expressam um sentido denotativo de um período composto subordinativo apositivo;
- D) A fim de manter o nexos gramatical, os travessões podem ser substituídos por: aspas, parênteses e vírgulas, pois mesmo assim não haverá infração às normas cultas;
- E) A caracterização estrutural inicial do texto se dá de forma enfática, norteador a dissertação argumentativa de um modo especial pela pergunta no fim do parágrafo.

7) A alternativa **INCORRETA** referente ao texto é:

- A) Ao trocar a palavra segmentado por dividido ou segmentário não se infringe os aspectos semânticos e sinônimos do texto;

- B) Transpondo para o discurso indireto a fala do segundo parágrafo, obtém-se: Ele identifica um abismo na transição entre o sistema escolar e o mercado de trabalho, afirmando que o nosso modelo educacional;
- C) A substituição da preposição, dos, em “O despreparo dos jovens” pela preposição “ a “ altera a classificação sintática da expressão;
- D) A substituição da conjunção, portanto, em “O despreparo dos jovens, portanto, é patente.” Por “O despreparo dos jovens; é, pois, patente. Denota uma alteração da conclusão para explicação;
- E) A palavra, inclusive, presente no terceiro parágrafo transmite uma noção de adição em relação aos componentes textuais do período.

8) A respeito do emprego do sinal indicativo de crase no fragmento abaixo, conclui-se que o mesmo motivo do emprego encontra-se na alternativa:

“O mais curioso é que, a despeito de qualquer discussão sobre o dever das escolas, ajudar no desenvolvimento do aluno com vistas à sua colocação no mercado de trabalho”.

- A) Fui à Roma do Papa;
- B) Assiste-se às aulas de português;
- C) Sejam bem-vindos à nossa escola;
- D) Fizemos referência à Maria e não ao João;
- E) Todo o trabalho foi aberto à lápis.

9) A acentuação da palavra abaixo, ocorre pela mesma regra de acentuação da palavra que se encontra na alternativa:

“são mais **flexíveis**”

- A) É um fundamento no **país**;
- B) O ensino **básico**, dos cinco aos 17 anos;
- C) Nesse **nível**, as escolas são desmotivadoras;
- D) Oferecendo conteúdos **específicos**;
- E) Especialistas concordam que é papel do ensino fundamental e **médio**.

10) Acerca do gênero textual, conclui-se **CORRETAMENTE** que:

- A) Possui características dissertativas, pois as diretrizes deste gênero textual norteia todo o texto;
- B) A caracterização predominante neste texto é a injunção, apesar de apresentar diretrizes dissertativas;
- C) A quebra da estrutura dissertativa do texto, ocorre dentre outros fatores, pelo uso da segunda pessoa, rompendo com a impessoalidade textual, no fragmento: “*nossas escolas de fato cumprem essa tarefa?*”;
- D) Ao relatar seus pensamentos, ocorre a predominância do relato pessoal com características injuntivas;
- E) O texto foge a alguns padrões normativos. O excesso de parágrafos é um deles.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) No artigo 65, capítulo VI da L.D.B (LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO), Afirma-se que para um professor obter a licença a fim de ministrar aulas, com a exceção do ensino superior é necessário, incluir prática de ensino no mínimo de:

- A) 150 horas;
- B) 300 horas;
- C) 350 horas;
- D) 200 horas;
- E) 250 horas.

12) A gravura abaixo faz referência à herança grega. Sabe-se que os gregos deixaram para as civilizações modernas um legado enorme. No que se refere à educação foi:



- A) A educação liberal;
- B) A educação empírica;
- C) A educação construtivista;
- D) A educação renovada;
- E) A educação filosófica.

13) Segundo os PCN'S, o trabalho educacional e sua organização é uma conjuntura da escola e sociedade. Para que o trabalho seja coerente **NÃO** se deve ocorrer na escola:

- A) Enviar para casa muitas atividades;
- B) Conscientizar que o professor possui autoridade;
- C) Permitir a autonomia discente;
- D) Discriminação de alunos indisciplinados;
- E) Combater a todas formas de bullying.

14) Segundo os PCN'S os objetivos da avaliação consistem em:

- A) Mostrar com clareza e objetividade o valor intelectual do aluno;
- B) Um processo quantitativo e contínuo do ensino;
- C) Aplicar uma avaliação inicial e uma final;
- D) Determinar critérios em que o aluno seja aprovado ou reprovado;
- E) Sempre ocorrer intervenções pedagógicas.

15) Construir o aprendizado entre o conhecer e o saber são diretrizes estabelecidas entre as salas de aula e a prática social. Vários são os autores que abordam estes aspectos. Um destes autores tinha a preocupação de descobrir como se estruturava o conhecimento.

Sabe-se que estamos falando de:

- A) Lev Vygotsky;
- B) Jean Piaget;
- C) Paulo Freire;
- D) Henri Wallon;
- E) La Fontaine.

16) Segundo as teorias sócio- interacionistas sabe-se que:

- A) O importante para o corpo discente é a aprendizagem social;
- B) Todo o conhecimento da sala de aula deve ocorrer de forma construtivista;
- C) O corpo discente de uma instituição, pode em alguns momentos, ser mero receptor das informações docentes;
- D) A aprendizagem social e educacional ocorre de forma isolada;
- E) O aprendizado tem sua conjuntura caracterizada de forma implícita através do contato social e educacional.

17) A evolução da educação é consequência dos avanços tecnológicos e científicos. Esta mudança pode ser explicada pela teoria:

- A) **Sociocultural:** A interação ocorre apenas de forma ativa perante a sociedade;
- B) **Comportamentalista:** Ao receber as influências do meio, o homem torna-se o resultado que necessita de um prévio planejamento social e cultural;
- C) **Cognitivista:** O homem é um projeto constante que está sempre em mutação norteando uma realidade de valor;
- D) **Humanista:** O homem não passa de um ser passivo e receptivo das ações;
- E) **Tradicional:** O homem conduz sua própria formação educacional.

18) Suponha que um professor perca a paciência com um aluno e o agrida. Sendo este aluno menor de idade ocorre uma infração ao:

- A) Artigo XXV do Estatuto da Criança e Adolescente;
- B) Artigo XVI da Lei de Diretrizes e Bases da educação;
- C) Artigo XXX do Estatuto da Criança e Adolescente;
- D) Artigo XV do Estatuto da Criança e Adolescente;
- E) Artigo IV da Lei de Diretrizes e Bases da educação.

19) Observe a charge e o texto abaixo:



"IX - padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem."

Ao não se cumprir com essa lei a charge mostra uma ruptura com:

- A) O artigo XX do Estatuto da Criança e Adolescente;
- B) O artigo VI da Lei de Diretrizes e Bases da educação;
- C) O artigo XV da Lei de Diretrizes e Bases da educação;
- D) O artigo IV da Lei de Diretrizes e Bases da educação;
- E) O artigo V Estatuto da Criança e Adolescente.

20) Segundo afirma Libâneo, os aspectos que norteiam a avaliação, possuem três funções básicas: **Pedagógico-didática, função de diagnóstico e função de controle.** Acerca das respectivas se conclui que:

- I. **A terceira:** Possui a função de verificação da qualificação e dos resultados escolares.
- II. **A segunda:** Identifica os progressos e dificuldades dos alunos e a atuação do professor.
- III. **A primeira:** Referência ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais e específico da educação escolar.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II;
- C) III;
- D) II e III;
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** com relação às Termelétricas e o Gás Natural:

- () No Brasil, diferentemente do que acontece na maior parte dos países industrializados, a produção de eletricidade de origem térmica ainda é reduzida, em virtude da opção histórica pelo aproveitamento dos recursos hidrelétricos.
- () O Rio Grande do Sul e a Amazônia apresentam, tradicionalmente, forte dependência da produção termelétrica.
- () A opção pelo gás natural tem sentido econômico e ambiental, mas enfrenta impasses políticos que decorrem da dependência da exportação do recurso energético boliviano.
- () Atualmente, o gás boliviano é um insumo importante para as indústrias do Centro-Sul brasileiro, em especial do estado de São Paulo.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – F – V;
- B) F – V – V – V;
- C) V – V – V – V;
- D) V – V – F – V;
- E) F – F – F – F.

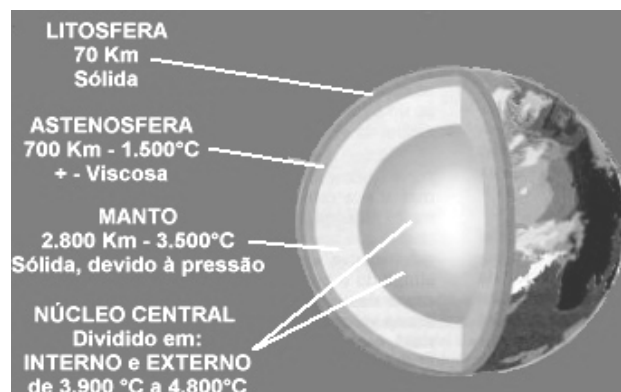
22) Com relação às dinâmicas territoriais da economia rural brasileira, julgue as afirmativas abaixo:

- I. No Nordeste do país estende-se as zonas agropecuárias diversificadas, nas quais coexistem a grande agricultura empresarial, a agricultura familiar especializada e a pecuária moderna.
- II. No vale do rio São Francisco, destacam-se os pólos de fruticultura irrigada, comandados por Petrolina (PE) e Juazeiro (BA).
- III. Nos cerrados do oeste baiano, a introdução da soja mudou a economia e as paisagens, estimulando atividades como a avicultura e a suinocultura.
- IV. Atualmente a soja já começa a mudar as paisagens dos cerrados do sul do Maranhão e do Piauí, áreas de domínio da pecuária extensiva tradicional.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e IV;
- B) Apenas as afirmativas II e III;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

23) Observe a figura a seguir, julgue as afirmativas e marque a alternativa **INCORRETA**:



- I. Litossfera: formação rochosa tem na sua parte mais externa a crosta terrestre, corresponde à camada externa e mais rígida da terra, onde estão assentados as montanhas e os oceanos, sustentados por uma grande variedade de tipos de rochas de diferentes formações e idades.
- II. Astenosfera: é a camada que se situa logo abaixo da litossfera. Como sua temperatura é mais elevada, possui maior rigidez não sofrendo deformação quando sujeita a esforços.
- III. Manto: é a camada mais interna do planeta e representa cerca de 1/3 de toda a massa da Terra. Possui temperaturas altíssimas e acredita-se que seja formado por metais como ferro e níquel entre outros elementos.
- IV. Núcleo: é formado por vários tipos de rochas que, devido às altas temperaturas, encontram-se no estado pastoso e recebem o nome de magma.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas III e IV;
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- E) Apenas a afirmativa III.

24) Observe a figura abaixo, julgue as afirmativas e marque a alternativa **INCORRETA**:



I. O Bioma Mata Atlântica é constituído principalmente por mata ao longo da costa litorânea que vai do Maranhão ao Rio Grande do Sul, apresenta uma estrutura florística bastante homogênea, acompanhando as características climáticas da região onde ocorre.

II. O Bioma Cerrado é o segundo maior do país, é constituído principalmente por savanas.

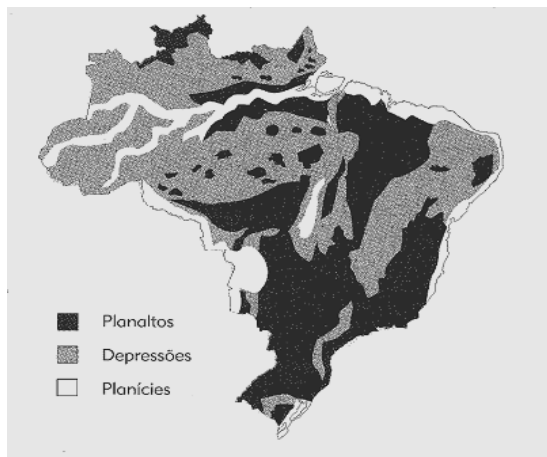
III. De acordo com o IBGE, 27 milhões de pessoas vivem atualmente no polígono das secas (Bioma Caatinga). A extração de madeira, a monocultura da cana-de-açúcar e a pecuária nas grandes propriedades (latifúndios) deram origem à exploração econômica. Na região da Caatinga, ainda é praticada a agricultura de sequeiro.

IV. Um Bioma pode ter uma ou mais vegetações predominantes. É influenciado pelo macroclima, tipo de solo, condição do substrato e outros fatores físicos), não havendo barreiras geográficas.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e IV;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- E) Apenas a afirmativa IV.

25) Sobre o Relevo Brasileiro é **INCORRETO** afirmar:



- A) O termo Planalto sugere formas aplainadas. Exibem morfologia irregular, constituída por morros, chapadas e serras;
- B) As depressões que circundam os planaltos surgiram, exatamente, como frutos da ação erosiva sobre rochas menos resistentes;
- C) A Planície do Rio Amazonas é considerada a maior planície brasileira;
- D) A costa brasileira é formada por diferentes compartimentos do relevo, que abrangem planícies e tabuleiros construídos sobre sedimentos marinhos, fluviais e lacustres;
- E) De modo geral, os Planaltos brasileiros, assim como suas serras, chapadas e morros, são feições residuais.

26) Sobre Geopolítica, julgue as afirmativas abaixo:

I. O termo "Geopolítica" foi inspirado pela obra de Alexandre Von Humboldt, Politische Geographie, (Geografia Política) de 1897.

II. A geopolítica não envolve um projeto de dominação por parte de um Estado nos mais diversos setores da economia e da sociedade. Ela é vista como um organismo geográfico, ou seja, relaciona a geografia e o poder do Estado..

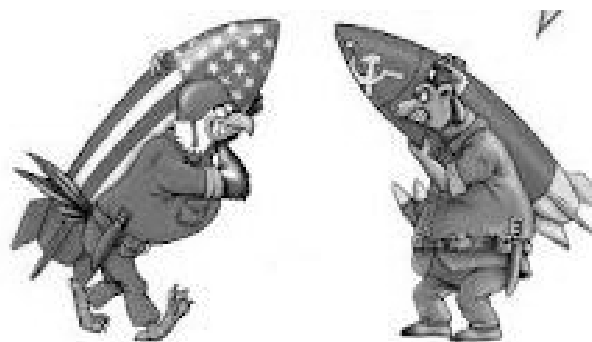
III. O objetivo da Geopolítica alemã era fornecer dados e informações para a ação externa do partido nazista.

IV. Através da Geopolítica se é capaz de entender as relações políticas, assim como econômicas, que imperam no mundo, como guerras, conflitos, integração de blocos econômicos, por fim, toda forma de re-arrumação do espaço geográfico.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I e II;
- B) Apenas as afirmativas I e IV;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas a afirmativa IV;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

27) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** sobre a Guerra Fria:



- () A definição para a expressão guerra fria é de um conflito que aconteceu apenas no campo ideológico, não ocorrendo um embate militar declarado e direto entre Estados Unidos e URSS.
- () A Guerra Fria teve início logo após a primeira guerra mundial, (Estados Unidos e a União Soviética) disputaram a hegemonia política, econômica e militar no mundo.
- () A União Soviética possuía um sistema socialista, baseado na economia planejada, partido único (Partido Comunista), igualdade social e total democracia.
- () Com a desintegração geopolítica e territorial da URSS e a queda do Muro de Berlim, teve fim a Guerra Fria e o sistema bipolar que imperou no mundo por quase cinquenta anos

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – F;
- B) V – F – F – V;
- C) V – V – F – V;
- D) F – F – F – V;
- E) V – F – F – F.

28) A respeito da Nova Ordem Mundial, julgue as afirmativas abaixo:

Alguma coisa

Está fora da ordem

Fora da nova ordem

Mundial... (Fora da Ordem - Música de Caetano Veloso)

I. Com a Nova Ordem Mundial, o fenômeno da globalização tomado como inevitável, embora não universal, obscureceu completamente os fatos concretos da prevalência da lógica monetária e dos mercados globais sobre as lógicas locais, subnacionais e nacionais.

II. A Nova Ordem Mundial busca garantir o desenvolvimento do capitalismo e estrutura-se a partir de uma hierarquização de países, de acordo com seu nível de desenvolvimento e de especialização econômica.

III. O termo Nova Ordem Mundial não é aplicado de forma abrangente, o termo é aplicado somente nos países desenvolvidos e/ou emergentes, inseridos no contexto geoeconômico e hegemônico de forma globalizada.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas a afirmativa II;
- C) Apenas a afirmativa III;
- D) Apenas as afirmativas I e III;
- E) As afirmativas I, II e III.

29) Dentro do processo de globalização uma das questões fundamentais é com relação ao comércio internacional. Sobre os acordos comerciais multilaterais, julgue as afirmativas abaixo:

I. Em 1994, foi criado a OMC (Organização Mundial do Comércio) que possui um total de 20 países signatários que concentram cerca de 85% do comércio mundial.

II. A OMC tem sede em Genebra na Suíça e tem *status* do BIRD e do FMI, tendo portanto muita força para fiscalizar o comércio mundial e fortalecer os acordos multilaterais.

III. Uma das funções da OMC é gerenciar os acordos que compõem o sistema unilateral do comércio.

Está(ão) **INCORRETA(S)**:

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas a afirmativa II;
- C) Apenas a afirmativa III;

D) Apenas as afirmativas I e III;

E) As afirmativas I, II e III.

30) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:

() Barreiras Alfandegárias – taxas que tornam mais baratas os produtos exportados, como forma de proteger os produtos nacionais.

() Economia de mercado – sistema econômico que obedece aos fluxos de oferta e procura, para se estabelecer os preços dos produtos.

() Mercantilismo – subordinação da economia ao comércio característico da fase comercial do capitalismo ou pré-capitalismo.

() Transnacionais – grandes grupos econômicos, com sede geralmente em países desenvolvidos, pertencente a uma nação, atuando de forma globalizada no mercado consumidor mundial.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – V – V – F;
- B) V – F – F – V;
- C) V – V – V – F;
- D) F – V – V – V;
- E) V – V – F – F.

31) O Toyotismo é um modo de organização da produção capitalista que se desenvolveu a partir da globalização do capitalismo na década de 1980, também conhecido como modelo japonês. Esse sistema pode ser teoricamente caracterizado pelos seguintes aspectos: **EXCETO**:



I. Sistema just in time (maiores estoques e maior diversidade de produtos).

II. Mecanização inflexível.

III. Processo de multifuncionalização de sua mão-de-obra.

IV. Implantação de sistemas de controle de qualidade total.

Está(ão) **INCORRETA(S)**:

- A) Apenas as afirmativas I, II e III;
- B) Apenas as afirmativas III e IV;

- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas I e II;
- E) Apenas a afirmativa II.

32) Sobre a OIT (Organização Internacional do Trabalho) é **CORRETO** afirmar:



**Organização
Internacional
do Trabalho**

- I. A OIT considera trabalhadores formais – PEA, aqueles que exercem atividades econômicas à margem da lei e desprovidas de proteção ou regulamentação pública, e cuja produção acontece em grande escala.
- II. Para a OIT - o trabalho informal se caracteriza pela presença das relações contratuais no sistema econômico.
- III. No Brasil, a OIT empenha-se em implementar programas, projetos e cooperações técnicas que visam o aperfeiçoamento das normas, relações, políticas e formação profissional.

Está(ão) **CORRETA(s)**:

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas a afirmativa II;
- C) Apenas a afirmativa III;
- D) Apenas as afirmativas I e III;
- E) As afirmativas I, II e III.

33) Leia o texto abaixo, julgue as afirmativas e marque a alternativa **CORRETA**:

Índia vai gerenciar volatilidade da rupia, informa BC.

O Banco Central da Índia informou recentemente que vai gerir a volatilidade da rupia de modo a garantir que, mesmo com as adversidades na economia, a taxa de câmbio não se afaste da meta estabelecida. - A forte desvalorização da rupia, que perdeu mais de 15% em relação ao dólar desde abril do ano passado, foi impulsionada principalmente por fatores adversos globais, informou o BC indiano em seu Relatório de Estabilidade Financeira.

Segundo o texto, a rupia fraca pode se adicionar ao problema de refinanciamento da dívida de empresas locais e testar a resistência destas companhias em transações cambiais desvantajosas. - O BC informou, porém, que os bancos locais permanecem robustos. "A adequação de capital permanece bem acima dos requisitos regulatórios e os indicadores de qualidade de ativos continuam positivos na comparação com os índices de países semelhantes", diz o texto. As informações são da Dow Jones. (Fonte Agência Estado, de-

z/2011. Caderno Economia – texto com adaptações).

Com relação à Índia, atualmente, potência emergente é **CORRETO** afirmar:

- I. A Índia, antes de ser uma nação, é uma constelação cultural homogênea.
- II. Sua base é o Islamismo, cuja unidade se desdobra na diversidade arcaica gerada pelo sistema de castas.
- III. A abertura econômica indiana não se baseia na manufatura, como no caso Chinês, mas nos serviços especializados.
- IV. Hoje as empresas de ponta indianas atuam no mercado global da informática, enquanto o sinete da pobreza continua a marcar as metrópoles e os povoados rurais do país.

Está(ão) **CORRETA(s)**:

- A) As afirmativas I, II, III e IV;
- B) Apenas as afirmativas I, II e III;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas III e IV;
- E) Apenas a afirmativa IV.

34) Com relação à Urbanização Global é **INCORRETO** afirmar:



- A) Durante os últimos cinquenta anos, ocorreu um grande êxodo de populações rurais para áreas urbanas, e esse processo de urbanização (a concentração de pessoas e atividades em áreas classificadas como urbanas) deve prolongar-se no século XXI;
- B) Quase metade da população mundial (47%) vive em áreas urbanas;
- C) As cidades desempenham um importante papel, tanto como provedoras de emprego, moradia e serviços, quanto como centros de desenvolvimento cultural, educacional e tecnológico, porta de acesso para o resto do mundo, centros industriais de processamento de produtos agrícolas e manufaturados e lugares onde se gera renda;
- D) Um crescimento urbano acelerado implica em crescimento econômico (emprego e renda), embora haja um moderado aumento a respeito da degradação ambiental, melhora nos serviços urbanos, sobrecarga da infra-estrutura existente e falta de acesso a

terra, e a moradia adequada;

E) Os níveis de urbanização estão intimamente relacionados à renda nacional – a maioria dos países mais desenvolvidos já se encontra urbanizada –, e em quase todos os países as áreas urbanas são responsáveis por uma parte desproporcional do Produto Interno Bruto (PIB).

35) A respeito do crescimento da produção agrícola urbana mundial, julgue as afirmativas abaixo:

I. Na África, as mulheres têm um papel fundamental na agricultura urbana, e para muitas delas essa atividade é uma estratégia de sobrevivência. Esse processo de “ruralização” das cidades africanas não é uma consequência da migração em massa do campo para a cidade, mas uma resposta às flutuações nas economias das cidades dos países em desenvolvimento.

II. Todo espaço disponível – incluindo telhados e varandas – destinou-se à produção de alimentos na capital de Cuba, Havana. Métodos intensivos de produção agrícola urbana, incluindo a hidroponia, abastecem com alimentos frescos os moradores urbanos.

III. Na Europa, mais de 60% de todas as famílias urbanas na Federação Russa cultivam alimentos. Berlim, por sua vez, devido a crescente urbanização com reunificação Alemã na década de 90 possui registrados menos de mil agricultores urbanos na cidade.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas a afirmativa II;
- C) Apenas a afirmativa III;
- D) Apenas as afirmativas I e III;
- E) As afirmativas I, II e III.

36) Com relação ao Mercado de Trabalho na América Latina é **CORRETO** afirmar:

A) Na América Latina, o modelo de industrialização adotado foi o de industrialização via substituição de importação, um processo de desenvolvimento parcial – onde a base exportadora é mantida – e fechado – com setores industriais voltados para o mercado interno;

B) A industrialização tardia, com base na substituição de importação, é característica dos países latino-americanos, assim como a difusão do padrão fordista de produção;

C) Em um mercado de trabalho pouco estruturado como é o caso do latino-americano, destacam-se problemas como as altas taxas de desemprego, os baixos salários, a falta de proteção social e a grande quantidade de trabalhadores informais;

D) Reformas neoliberais se iniciaram na América Latina a partir de 1990 (salvo o Chile, que a inicia na década de 1970) e atingiram graus distintos nos diversos países latino-americanos, gerando instabilidades no desempenho econômico e do mercado de traba-

Iho;

E) Todas as afirmativas estão corretas

37) Observe a charge abaixo:



Sobre fatos ocorridos da Guerra dos EUA contra o Iraque é **CORRETO** afirmar:

I. Em março de 2003, os Estados Unidos enviam tropas ao Iraque, por decisão do presidente George W. Bush.

II. A medida que a guerra evoluiu, ficou claro que os Estados Unidos cometeram uma série de equívocos nesta invasão.

III. O motivo da ocupação foi achar armas de destruição em massa, que foram encontradas, em áreas geográficas de difícil acesso, pelo exército americano.

IV. Foi uma guerra que teve como um dos objetivos, ampliar o domínio mundial através do controle das reservas de petróleo.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II, III e IV;
- B) Apenas as afirmativas I, II e III;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas as afirmativas III e IV;
- E) Apenas as afirmativas I, II e IV.

38) Com relação ao Relevo Submarino podemos distinguir:

I. Plataforma Continental: é o relevo submarino propriamente dito, onde encontramos depressões, montanhas tectônicas e vulcânicas, planícies, etc.

II. Talude: é o início do continente, onde há o encontro da crosta continental com a crosta oceânica, formando níveis de profundidade variável, que chegam a atingir cotas talúdicas de no máximo 50 metros.

III. Região Pelágica: é a continuação do relevo e da estrutura geológica continental abaixo do nível do mar, onde aparecem as ilhas continentais ou costeiras, de origem vulcânica, tectônica ou biológica.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;

- B) Apenas a afirmativa II;
- C) Apenas a afirmativa III;
- D) Apenas as afirmativas I e III;
- E) As afirmativas I, II e III.

39) Com relação à Geografia do município de Conceição-PB é **CORRETO** afirmar:

- A) As temperaturas são elevadas durante o dia, amenizando a noite, com variações anuais dentro de um intervalo 23 a 30° C, com ocasionais picos mais elevados, principalmente durante a estação seca;
- B) Com respeito aos solos, nos Patamares Compridos e Baixas Vertentes do relevo suave ondulado ocorrem os Planossolos, mal drenados, fertilidade natural média e problemas de sais;
- C) O clima é do tipo Equatorial Semi-Árido, com chuvas de verão. O período chuvoso se inicia em novembro com término em abril. A precipitação média anual é de 431,8mm;
- D) Os principais corpos de acumulação e cursos d' água são os açudes Poço Redondo, Cacimba da Várzea e Riacho Guaribas;
- E) Todas as afirmativas acima estão corretas

40) A população paraibana concentra-se principalmente nas cidades de João Pessoa e Campina Grande, sendo que estas duas cidades juntas perfazem 40% da população do estado. De acordo com dados do último censo do IBGE as cidades que já ultrapassam os 100 mil habitantes são:

- A) Santa Rita, Patos e Sousa;
- B) Santa Rita, Cajazeiras, Patos e Bayeux;
- C) Bayeux, Cajazeiras, Cabedelo e Guarabira;
- D) Santa Rita, Patos, Bayeux, Sousa e Cabedelo;
- E) Santa Rita, Patos e Bayeux.