

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 01 a 10.

Uma epidemia que mata 100 por dia

A causa não é fome, guerra, vírus ou bactéria. Uma vida se perde a cada 15 minutos em acidentes de trânsito no Brasil. Olhe seu relógio e pense: “100 brasileiros morrem a cada 24 horas em ferragens, no asfalto e na calçada”. Por ano, são 36 mil – no cálculo mais conservador. Esses são os mortos. Sem contar os amputados e paraplégicos. Motoristas, passageiros, pedestres, ciclistas, motociclistas. Eu sei, você sabe. E quem dirige carros potentes, alcoolizado e a 150 quilômetros por hora também sabe.

Desastres recentes, no Estado de São Paulo, envolveram gente de muita grana e na idade mais perigosa segundo as estatísticas da violência sobre rodas: entre 20 e 30 anos.

A nutricionista Gabriella Guerrero Pereira, de 28 anos, perdeu o controle do Land Rover blindado e atropelou na calçada o administrador Vítor Gurman, de 24, na Rua Natingui, na Vila Madalena, bairro com bares e restaurantes lotados à noite. Gabriella deu entrevista, chorou, disse que assumiu a direção do carro “robusto mas instável” porque o namorado estava bêbado. “A rua é muito estreita para a proporção do carro. O acidente aconteceu”, disse ela. Gabriella não fez exame de bafômetro “porque o PM não pediu”. O PM desmentiu. Disse que ela se recusou. Vítor morreu dias depois do atropelamento.

O engenheiro Marcelo Malvio Alvez de Lima, de 36 anos, dirigia um Porsche na Rua Tabapuã, no bairro Itaim Bibi. Num cruzamento, chocou-se com o Tucson da advogada Carolina Menezes Cintra Santos, de 28 anos. Carolina tinha cometido um erro: ela passava o sinal vermelho lentamente, quando foi atingida pelo Porsche de Marcelo. O engenheiro foi acusado de estar a 150 quilômetros por hora, numa rua que permite velocidade máxima de 60 quilômetros por hora. Ele nega. “Não sou bandido”, disse, em entrevista. Tinha bebido, segundo ele, “não mais do que duas taças de vinho”. Não gostou de ficar conhecido como o “dono do Porsche”. Sobre o desastre, afirmou: “Aconteceu um acidente, ela faleceu, com certeza isso estava nos planos de Deus”. Marcelo pagou R\$ 300 mil de fiança. Carolina morreu no instante da colisão.

O administrador João Luís Raiza Filho, de 30 anos, perdeu o controle de seu Chevrolet Camaro, subiu no canteiro de uma praça em São Bernardo do Campo, bateu em árvores e derrubou um muro. Como estava nu da cintura para baixo, um PM precisou emprestar a ele uma cueca para sair do carro. No banco ao lado do motorista, havia uma garrafa vazia de uísque. Raiza Filho já foi personagem de “Nossa Antena”. Em outubro de 2007, o playboy, então com 27 anos, destruiu sua Ferrari na véspera do GP de Fórmula 1 em São Paulo. Bateu sob um viaduto. Deu cabeçada na boca de um cinegrafista. Teve de pagar R\$ 3 mil pela agressão. Há quatro anos, esta coluna dizia o seguinte: “Numa sociedade em que nossos atos têm consequência, esse rapaz seria condenado a prestar serviços à comunidade. Se seu castigo for apenas trocar uma Ferrari por um Mercedes, nada mudará em sua vida”. E não mudou mesmo. Errei na marca do novo carro.

Olhe seu relógio e pense: uma vida se perde a cada 15 minutos em acidentes de trânsito no Brasil.

Raiza Filho não matou ninguém ainda. Mas é evidente que ele e milhões de motoristas são um perigo real

para si e para a sociedade. Pilotam estimulados por álcool, deprimidos por drogas ou excitados pela sensação de onipotência. Ainda há os que simplesmente não sabem dirigir e não poderiam ter carteira de habilitação. Temos ao volante um exército de homicidas e suicidas em potencial. O trânsito brasileiro mata 2,5 vezes mais que nos Estados Unidos e 3,7 vezes mais que na Europa, segundo um estudo divulgado em dezembro de 2009.

“Não é possível que haja no Brasil muitos problemas mais graves do que 100 mortos em acidentes a cada dia.” A declaração é do diretor-geral de trânsito na Espanha, Pere Navarro Olivella, de 59 anos. A Espanha reduziu em 57% as mortes nas estradas. Não basta educar, é preciso vigiar e punir. As campanhas devem ser duras, segundo ele: “Ridicularizar infratores reincidentes, mostrar deficientes e crianças acidentadas na TV”. Acidente de trânsito “não é maldição divina e deve ser combatido como doença grave”, disse Olivella. Chega de culpar o destino e Deus.

<http://revistaepoca.globo.com>

1. Considerando as informações do texto acima, assinale a alternativa **INCORRETA**.
 - A. As pesquisas divulgadas em dezembro de 2009 indicaram que o trânsito europeu mata menos que o dos Estados Unidos.
 - B. O consumo de álcool por motoristas é consequência do risco iminente de acidentes, muitos deles fatais, colocando em risco a vida de outras pessoas sejam pedestres, motoristas ou passageiros.
 - C. As reações provocadas no organismo pelo consumo de álcool e ou outras drogas são variadas. O sistema nervoso é alterado, podendo passar da euforia e excesso de confiança para a depressão.
 - D. Habilidade e prudência, requisitos indispensáveis para a condução de um veículo, são facilmente anulados após o motorista ingerir bebida alcoólica.
 - E. Segundo o diretor-geral de trânsito na Espanha, os acidentes de trânsito devem ser combatidos severamente, tal como se combate uma enfermidade.
2. No trecho: Acidente de trânsito “não é maldição divina e deve ser combatido como doença grave”, disse Olivella. Chega de culpar o destino e Deus, último parágrafo, podemos inferir que:
 - A. Está presente uma reprovação do argumento usado pelo engenheiro para justificar o acidente na Rua Tabapuã, no bairro Itaim Bibi.
 - B. No trânsito brasileiro, há muitas pessoas com poderes de matar os outros e a si próprias como se fossem deuses.
 - C. Há uma comprovação de que os maiores acidentes de São Paulo são causados por veículos potentes dirigidos por pessoas que ingeriram álcool.
 - D. São criticadas as pessoas condutoras de veículos sob efeito de álcool ou substâncias entorpecentes que estão amaldiçoando muitos dos brasileiros com sentença de morte no trânsito.
 - E. Nas cidades do Brasil, é confirmada a ausência de campanhas que objetivam a erradicação do número de acidentes de trânsito.

3. Das causas associadas aos acidentes de trânsito, assinale a que constitui a ideia central do texto.

- A. Motoristas trafegam em alta velocidade desobedecendo à velocidade máxima permitida.
- B. Inexperiência no volante e falta de conhecimento das normas do trânsito por partes de muitos motoristas são as causas principais de acidente no trânsito.
- C. Condução de veículos por pessoas sob efeito de bebidas alcoólicas ou drogas compromete a segurança do condutor e dos demais usuários das vias, pedestres ou não.
- D. A maioria dos acidentes fatais, principalmente nas noites ou madrugadas, atinge condutores jovens entre 20 e 30 anos, considerando que essa faixa etária está mais sujeita a acidentes nesses horários, ao voltarem das festas.
- E. As condições inadequadas das ruas que são muito estreitas para a proporção do carro e a ausência de sinalização constitui um dos problemas que mais causam acidentes.

4. “Numa sociedade em que nossos atos têm consequência, esse rapaz seria condenado a prestar serviços à comunidade. Se seu castigo for apenas trocar uma Ferrari por um Mercedes, nada mudará em sua vida”. E não mudou mesmo. Errei na marca do novo carro.

A partir desse trecho, é **CORRETO** afirmar:

- A. A lei de trânsito no Brasil parece ser menos importante que as outras leis.
 - B. As infrações de trânsito são consideradas pequenos deslizos e mesmo assim precisam ser punidas.
 - C. A finalidade da lei de trânsito nada mais é do que limitar a liberdade de locomoção e de circulação de cada pessoa, individual e coletivamente.
 - D. A aquisição de veículos potentes deve ser vetada para garantir a liberdade de locomoção de interesse coletivo dentro de níveis seguros para toda a população.
 - E. A justiça brasileira é complacente com os que cometem crimes no cotidiano do trânsito, o que gera a impunidade.
5. Os acidentes de trânsito recentes, no Estado de São Paulo, envolveram gente de muita grana, conforme citados no texto. Julgue os itens abaixo como verdadeiros(V) ou falsos(F).

- I. Nos casos citados é constatado um estado de anomia no trânsito, uma vez que a falta de cumprimento das regras invariavelmente leva a um cenário de violência sem precedentes.
- II. Dentre os casos citados no texto, nenhuma das pessoas envolvidas pode ser reconhecida como uma infratora reincidente.
- III. Em nenhum dos casos citados no texto, vítima e acusado incorrem em ato de transgressão às leis de trânsito por imprudência e ou negligência.

A sequência **CORRETA** é:

- A. V, F, F.
- B. F, F, V.
- C. F, V, V.
- D. V, V, V.
- E. F, V, F.

6. Assinale a opção que indica a figura de linguagem presente no título do texto:

Uma epidemia que mata 100 por dia.

- A. Antítese.
- B. Metáfora.
- C. Eufemismo.
- D. Catacrese.
- E. Anáfora.

7. Olhe seu relógio e pense: uma vida se perde a cada 15 minutos em acidentes de trânsito no Brasil.

Assinale a opção em que a justificativa é adequada ao uso dos dois pontos no trecho acima. A conjunção que substituiria os dois pontos, sem comprometer o sentido do período é:

- A. Para
- B. Como
- C. Se
- D. Que
- E. Porque

8. Gabriella não fez exame de bafômetro “porque o PM não pediu”.

Com relação aos aspectos gramaticais do período acima, assinale a opção **CORRETA**.

- A. A oração principal está na voz passiva.
- B. O período é simples.
- C. O período é formado por orações coordenadas assindéticas.
- D. A conjunção da segunda oração (porque) estabelece uma ideia de causa em relação à ideia expressa na primeira oração.
- E. “porque” é um conectivo que expressa uma concessão.

9. O PM desmentiu. Disse que ela se recusou. Vítor morreu dias depois do atropelamento.

Análise o trecho acima no que diz respeito aos aspectos gramaticais e assinale a opção **FALSA**.

- A. A palavra “desmentiu” foi formada pelo processo de derivação prefixal.
- B. “dias depois” é complemento verbal.
- C. O verbo “morreu” é intransitivo.
- D. “O PM” é o sujeito da primeira oração.
- E. O sujeito do verbo “disse” é oculto.

10. A nutricionista Gabriella Guerrero Pereira, de 28 anos, perdeu o controle do Land Rover blindado e atropelou na calçada o administrador Vítor Gurman, de 24, na Rua Natingui, na Vila Madalena, bairro com bares e restaurantes lotados a noite.

Assinale a opção que justificativa o uso do sinal indicativo da crase.

- A. Antes da palavra feminina “noite”, deve-se usar o sinal indicativo da crase.
- B. Antes da palavra “noite” apenas é admitido o uso da preposição “a”.
- C. Usa-se crase em locuções adverbiais formadas por substantivos femininos, como “à noite”.
- D. O sinal indicativo da crase é justificado porque “noite” é uma palavra que não admite o masculino.
- E. Usa-se crase antes da palavra “noite”, pois é uma palavra feminina tomada em sentido genérico.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. A Ministra do Desenvolvimento Social afirmou nesta terça-feira que o governo lançará um plano para beneficiar pessoas com deficiências físicas. "Proximamente, vamos estar lançando um plano sobre pessoas com deficiência, envolvendo um conjunto de outras ações para além de transferência de renda. Vai ser lançada pela presidente Dilma e envolve o conjunto de outros ministérios do governo", disse.

(<http://www1.folha.uol.com.br>, 20/09/2011)

A Ministra do Desenvolvimento Social citada no trecho acima é:

- A. Tereza Campello.
- B. Maria do Rosário.
- C. Luiza Bairros.
- D. Iriny Lopes.
- E. Izabella Teixeira.

12. O ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva receberá no próximo dia 27 seu sétimo título doutor "honoris causa". Doutor "honoris causa" é o título atribuído à personalidade que se tenha destacado pelo saber ou pela atuação em prol das artes, das ciências, da filosofia, das letras ou do melhor entendimento entre os povos. Lula será a 16ª personalidade - a primeira latino-americana - que receberá essa láurea.

(<http://www1.folha.uol.com.br>, 20/09/2011)

Esse título de doutor "honoris causa" é dado ao ex-presidente Lula pela Universidade de:

- A. Coimbra em Portugal.
- B. Yale nos Estados Unidos.
- C. Sciences Po na França.
- D. Harvard nos Estados Unidos.
- E. Oxford na Inglaterra.

13. O Ministério da Educação (MEC) divulgou nesta segunda-feira os resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2010 por escola. Não houve surpresas: o desempenho das escolas particulares supera, e muito, o das públicas. Neste ano, 87 das cem melhores instituições são privadas. (<http://veja.abril.com.br>, 12/09/2011)

Sobre o resultado do ENEM 2010 assinale a opção **FALSA**.

- A. Pela primeira vez, o MEC decidiu dividir o resultado das instituições de ensino de acordo com a taxa de frequência de seus alunos na prova. São quatro os grupos.

- B. Como esperado, escolas particulares dominam o Enem 2010. Entre as cem melhores instituições, apenas 13 são públicas.
- C. Entre as cem piores escolas, nenhuma é privada.
- D. No topo da lista, aparece o Colégio Vértice, de São Paulo. A instituição de ensino teve 90% de participação na prova aplicada pelo MEC: ou seja, quase todos os concluintes do ensino médio fizeram o exame.
- E. A Escola Estadual Indígena Dom Pedro I, no estado do Amazonas, aparece no fim da lista.

14. Dilma sanciona lei que libera entrada das teles na TV paga. Foi sancionada na noite desta segunda-feira, 12, pela presidente Dilma Rousseff, a lei que regulamenta a atuação das empresas de tevê a cabo no Brasil. O Palácio do Planalto manteve praticamente inalterado o texto aprovado pelo Congresso (<http://www.estadao.com.br>, 12/09/2011)

A respeito da lei sancionada pela Presidente Dilma, assinale a opção **INCORRETA**.

- A. Retira limites para a participação estrangeira nas companhias do setor.
- B. Prevê que as empresas terão de apresentar 30% de produção nacional em sua programação.
- C. As próprias operadoras poderão definir a classificação indicativa para seus programas, em uma espécie de autorregulação.
- D. O trabalho de definição das faixas etárias de cada programa continuará a ser feito pelo Ministério da Justiça.
- E. O artigo que autorizava as empresas a cobrar pelos serviços de atendimento telefônico ao consumidor foi vetado pela Presidente Dilma.

15. A cerimônia em homenagem às vítimas dos atentados terroristas às Torres Gêmeas, que completam 10 anos neste domingo, teve início às 8h35 (9h35 no horário de Brasília) no Marco Zero, com o hino americano cantado pelo coral jovem do Brooklyn seguido de um discurso do prefeito de Nova York, Michael Bloomberg. (<http://veja.abril.com.br>, 11/09/2011)

Sobre a cerimônia, assinale a opção **FALSA**.

- A. Houve um minuto de silêncio às 8h46 para marcar o momento exato em que o primeiro avião sequestrado pelos extremistas da Al Qaeda, o voo 11 da American Airlines, chocou-se contra a Torre Norte do World Trade Center.
- B. Logo após o momento de silêncio, o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, leu um texto em homenagem às vítimas.
- C. O segundo minuto de silêncio aconteceu às 09h03, seguido de um texto lido pelo ex-presidente George W. Bush.
- D. Após o terceiro minuto de silêncio, marcando o choque do voo 77 da American Airlines no Pentágono, a primeira dama, Michelle Obama também leu um texto em homenagem às viúvas das vítimas.
- E. A Cerimônia foi marcada pela leitura dos nomes das quase 3.000 vítimas.

16. A facção, que comanda o tráfico de drogas no Bairro dos Novaes, está desde ontem promovendo demonstrações de forças em João Pessoa. Além do Lyceu, eles também ameaçam estudantes do Instituto de Educação (IEP) e emitiram ameaças a escola Argentina Pereira, também no centro. Alunos ligaram para a redação do Portal Correio do banheiro do IEP, aos prantos, pedindo socorro. (<http://www.portalcorreio.com.br>, 13/09/2011)

Assinale a opção que indica o nome da facção de traficantes que espalharou clima de terror em escolas da capital do estado, João Pessoa.

- A. Comando Negro.
- B. Filipeia.
- C. Grupo Islâmico Armado.
- D. Luta Revolucionária Paraibana.
- E. Al Qaeda.

17. Nesta quinta-feira (25), a renúncia de Jânio Quadros à Presidência da República completa 50 anos. Jânio Quadros foi eleito presidente com 48% dos votos (na época não havia segundo turno), mas renunciou após sete meses de governo, a 25 de agosto de 1961. Jogou o país numa grave crise política, que só foi encerrada, duas semanas depois, com a posse do vice-presidente João Goulart, mas com a mudança do regime político, do presidencialismo para o parlamentarismo.

(<http://www1.folha.uol.com.br>, 25/08/2011)

É **INCORRETO** afirmar que Jânio Quadros:

- A. Foi o primeiro político que transformou o combate à corrupção em plataforma eleitoral. Usou como símbolo a vassoura.
- B. Na Presidência, esgotou seu potencial renovador. Reforçou suas características mais conservadoras.
- C. Enquanto Presidente não teve problemas com o Congresso: aprovou tudo o que considerava importante. Fez um governo bipolar. Adotou um programa econômico conservador. Desvalorizou a moeda, e a inflação subiu.
- D. Na Presidência, implantou a política externa independente, rompendo com o alinhamento automático com os EUA em plena Guerra Fria, quando a questão cubana estava no auge.
- E. De forma já esperada, resolveu abandonar a Presidência porque os militares tinham um plano para darem um golpe em seu governo.

18. Fabiana Beltrame ganha primeiro ouro brasileiro na história do Mundial de remo. A prova teve seu início atrasado devido à presença de um cisne no percurso, que precisou ser retirado pela organização. Após sair atrás na largada, Fabiana Beltrame se recuperou e assumiu a liderança ainda na primeira parcial. A brasileira colocou dois barcos de vantagem para a segunda colocada e disparou na frente para vencer com 7min44s58. (<http://esporte.uol.com.br>, 02/09/2011)

Sobre o momento da premiação é **CORRETO** afirmar que a remadora brasileira quebrou o protocolo por:

- A. Subir ao pódio com a filha Alice no colo para receber a medalha de ouro e ouvir o hino nacional brasileiro.
- B. Subir ao pódio com o seu treinador e marido, o remador Gibran Cunha.
- C. Admitir ainda no pódio que não tentará a vaga olímpica no próximo ano.
- D. Falar em voz alta que nos Jogos Olímpicos de Londres-2012 será medalha de ouro, antes de ser executado o hino nacional brasileiro.
- E. No pódio, reclamou sobre a ausência de patrocínio por parte de autoridades brasileiras.

19. O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, visitou neste domingo a cidade de Paterson, no estado de Nova Jersey, para verificar os danos causados pelo furacão _____, que inundou extensas áreas e obrigou a evacuação de centenas de pessoas. Obama optou por visitar Paterson, a terceira cidade mais importante do estado, por ser um lugar que sofreu "graves impactos", explicou o porta-voz da Casa Branca, Jay Carney, aos jornalistas que viajaram no avião presidencial.

(<http://exame.abril.com.br>, 04/09/2011)

Assinale a opção que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna da notícia.

- A. Katrina.
- B. Lee.
- C. Irene.
- D. Hillary.
- E. Katia.

20. Nesta segunda-feira (19) João Pessoa se transforma na capital do cinema da língua portuguesa. A 5ª edição do Cineport promete movimentar o cenário cultural e promover o intercâmbio entre mais de sete países. O público estimado para o evento, que será realizado na Usina Cultural da Energisa até o dia 25 deste mês, é de cerca de 50 mil participantes. Com o objetivo de integrar e promover o mercado cinematográfico dos países de língua portuguesa, o Cineport irá reunir personalidades ligadas ao audiovisual de diversos países, estimulando o intercâmbio cultural, promovendo encontros, seminários, painéis, debates, conferências, mostras, lançamentos de publicações, DVDs, filmes e vídeos.

(<http://pbagora.com.br>, 18/09/2011)

A 5ª edição do Cineport, neste ano, homenageia:

- A. Os roteiros turísticos culturais da Paraíba.
- B. A Cidade do Cabo.
- C. A Língua Portuguesa.
- D. Fundação Cultural Ormeo Junqueira Botelho.
- E. Críticos de cinema representantes de Portugal e África.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Conforme o Artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/96 – constitui dever do Estado com educação escolar pública a garantia de:

- A. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, excluindo-se aqueles que a ele não tiveram acesso na idade própria, considerando que a eles serão garantidos novas oportunidades de ensino.
- B. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, unicamente na rede regular de ensino.
- C. Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a sete anos de idade.
- D. Atendimento ao educando, no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- E. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.

22. De acordo com as determinações do Parágrafo primeiro do Artigo 5º da LDB, são competências dos Estados e dos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União:

- A. Recensar a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso, fazer-lhes a chamada pública e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- B. Recensar apenas a população escolar para o ensino fundamental, fazer-lhes a chamada pública e valorizar especificamente a experiência extraescolar do aluno.
- C. Fazer a chamada pública da população escolar de todos os níveis, com prioridade para o ensino fundamental e estabelecer cotas para os jovens e adultos que não tiveram acesso ao ensino fundamental.
- D. Recensar apenas a população escolar para o ensino fundamental, fazer-lhes a chamada pública e possibilitar a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- E. Recensar a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso, possibilitar a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

23. O Artigo 11º da Lei 9.394/96 estabelece as seguintes incumbências para os Municípios, **EXCETO**.

- A. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, contrapondo-se às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- B. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- C. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- D. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- E. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

24. Segundo o Artigo 21 da Lei 9394/96, a Educação Básica é formada por:

- A. Educação infantil e ensino fundamental.
- B. Apenas ensino fundamental.
- C. Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

- D. Ensino fundamental e ensino médio.
- E. Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

25. Sobre a Lei que trata da inclusão da temática “História e Cultura Afro-Brasileira” no currículo escolar, analise as afirmações seguintes, colocando (C) para certo e (E) para errado.

- () A aplicabilidade dessa lei tem valor obrigatório para o ensino fundamental e facultativo para o ensino médio.
- () A História e Cultura Afro-Brasileira deve constituir tema de estudo em todas as disciplinas do currículo escolar.
- () Apenas as disciplinas de Língua Portuguesa, História e Literatura devem incluir os conteúdos relacionados à História e Cultura Afro-Brasileira em seus currículos.
- () Esta lei estabeleceu o dia 25 de novembro como o “Dia Nacional da Consciência Negra”.

A sequência **CORRETA** é:

- A. C, C, E, E.
- B. E, C, E, E.
- C. E, C, E, C.
- D. E, E, E, C.
- E. E, C, C, E.

26. Caso uma escola aprove seus alunos sem que eles realmente tenham aprendido, é possível que o Ideb detecte essa situação. A alternativa que justifica essa afirmação é:

- A. Não há como os gestores escolares alterarem os dados no censo escolar, uma vez que ele é informatizado.
- B. A fiscalização das Secretarias de Educação nas escolas impede a adulteração dos dados fornecidos no censo escolar.
- C. A aplicação de avaliações periódicas elaboradas pelos professores das escolas detecta se os alunos realmente aprenderam.
- D. Os resultados da Prova Brasil, por exemplo, é um mecanismo que permite averiguar se o nível de aprendizagem dos alunos é compatível com os índices de aprovação informados pela escola.
- E. O nível de aprendizagem das escolas brasileiras é, declaradamente, baixíssimo.

27. O IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - foi criado pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) em 2007, como parte do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).

Sobre o IDEB, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. É calculado apenas com base na taxa de rendimento escolar: aprovação e reprovação.
- B. Permite um índice detalhado da educação brasileira, apenas fornecendo dados das escolas e dos municípios.
- C. O índice é medido todos os anos.
- D. Seu objetivo é identificar quais as escolas que não apresentam um ensino de qualidade.
- E. É calculado com base no desempenho do estudante em avaliações do INEP e em taxas de aprovação.

28. Sobre a etapa de educação contemplada com o FUNDEB é possível afirmar que:

- A. Os recursos do FUNDEB destinam-se ao financiamento de ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública oferecida apenas na rede regular de ensino.
- B. Os recursos do FUNDEB destinam-se exclusivamente ao financiamento de ações de manutenção da educação básica pública nas modalidades regular, especial ou de jovens e adultos.
- C. Os recursos do FUNDEB destinam-se ao financiamento de ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública, ou seja, do Ensino Infantil e Fundamental.
- D. Os recursos do FUNDEB destinam-se ao financiamento de ações de desenvolvimento da educação em todas as escolas da rede pública e privada do país.
- E. Os recursos do FUNDEB destinam-se ao financiamento de ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública nas modalidades regular, especial ou de jovens e adultos.

29. Conforme preconizado na Lei 8.069/90, são direitos fundamentais da criança e do adolescente, **EXCETO**.

- A. Direito à Vida e à Saúde.
- B. Direito à Convivência Familiar e Comunitária.
- C. Direito à Liberdade de Expressão, a Atendimento Especializado e à Assistência Social.
- D. Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.
- E. Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho.

30. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se:

- A. Criança, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- B. Criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- C. Criança, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade incompletos.
- D. Criança, a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre onze e dezessete anos de idade.
- E. Criança, a pessoa até dez anos de idade completos, e adolescente aquela entre dez e dezessete anos de idade.

31. Segundo Parâmetros Curriculares Nacionais, a utilização e a organização do espaço e do tempo refletem a concepção metodológica adotada pelo professor e pela escola e interferem diretamente na construção da autonomia.

Assinale a afirmação **CORRETA** sobre a organização do espaço.

- A. Uma sala de aula com carteiras fixas facilita o trabalho em grupo, o diálogo e a cooperação. Armários trancados ajudam a desenvolver a autonomia do aluno, como também não favorecem o aprendizado da preservação do bem coletivo.
- B. As paredes não devem ser utilizadas para exposição de trabalhos individuais ou coletivos, desenhos, pois é necessário manter as paredes da sala limpa sempre.

C. Nessa organização é preciso considerar a possibilidade de os alunos assumirem a responsabilidade pela decoração, ordem e limpeza da classe. Quando o espaço é tratado dessa maneira, passa a ser objeto de aprendizagem e respeito.

D. É importante salientar que o espaço de aprendizagem se restringe à escola, sendo necessário propor atividades que ocorram dentro dela e nunca em espaço externo à escola.

E. No dia-a-dia, dada a pouca infraestrutura de muitas escolas, é impossível contar com a improvisação de espaços para o desenvolvimento de atividades específicas de laboratório, teatro, artes plásticas, música, esportes.

32. Pode-se identificar, na tradição pedagógica brasileira, a presença de quatro grandes tendências: a tradicional, a renovada, a tecnicista e aquelas marcadas centralmente por preocupações sociais e políticas. Tais tendências serão sintetizadas em grandes traços que tentam recuperar os pontos mais significativos de cada uma das propostas. Este documento não ignora o risco de uma certa redução das concepções, tendo em vista a própria síntese e os limites desta apresentação. (Parâmetros Curriculares Nacionais)

Assinale a opção que **NÃO** diz respeito à Tendência Renovada.

A. O centro da atividade escolar não é o professor nem os conteúdos disciplinares, mas sim o aluno, como ser ativo e curioso.

B. A metodologia decorrente de tal concepção baseia-se na exposição oral dos conteúdos, numa sequência predeterminada e fixa, independentemente do contexto escolar.

C. Assume o princípio norteador de valorização do indivíduo como ser livre, ativo e social.

D. Destaca o princípio da aprendizagem por descoberta e estabelece que a atitude de aprendizagem parte do interesse dos alunos, que, por sua vez, aprendem fundamentalmente pela experiência, pelo que descobrem por si mesmos.

E. Cabe ao professor organizar e coordenar as situações de aprendizagem, adaptando suas ações às características individuais dos alunos, para desenvolver suas capacidades e habilidades intelectuais.

33. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. (MEC/SEESP - Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva)

De acordo com as orientações da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a opção que está em desacordo com as garantias dos sistemas de ensino:

A. Acesso com participação e aprendizagem no ensino comum.

B. Continuidade de estudos e acesso aos níveis mais elevados de ensino.

C. Promoção da acessibilidade universal.

- D. Promoção de ações educacionais voltadas às pessoas com deficiência e às pessoas com superdotação, configuradas por campanhas assistenciais e iniciativas isoladas do Estado.
- E. Formação dos profissionais da educação e comunidade escolar.

34. As famílias podem se envolver ativamente nas decisões tomadas pelas escolas dos seus filhos. Candidatar-se a uma vaga no conselho escolar é uma boa maneira de acompanhar e auxiliar o trabalho dos gestores escolares. (Conselho Escolar: algumas concepções e propostas de ação)

Assinale a opção **INCORRETA**.

- A. O Conselho Escolar é constituído por representantes de pais, estudantes, professores, demais funcionários, membros da comunidade local e o diretor da escola.
- B. Cada escola deve estabelecer regras transparentes e democráticas de eleição dos membros do conselho.
- C. Cabe ao Conselho Escolar zelar pela manutenção da escola e participar da gestão administrativa, pedagógica e financeira, contribuindo com as ações dos dirigentes escolares a fim de assegurar a qualidade de ensino.
- D. Os conselheiros têm funções deliberativas, consultivas, fiscais e mobilizadoras, garantindo a gestão democrática nas escolas públicas.
- E. Os conselheiros têm exclusivamente a incumbência de definir e fiscalizar a aplicação de todos os recursos destinados à escola.

35. Na _____, a atividade do sujeito aprendiz é determinante na construção de seu saber operatório e esse sujeito, que nunca está sozinho ou isolado, age em constante interação com os meios ao seu redor. Segundo Paulo Freire "*o trabalho do professor é o trabalho do professor com os alunos e não do professor consigo mesmo*". O papel do educador, em suas intervenções, é o de estimular, observar e mediar, criando situações de aprendizagem significativa. É fundamental que este saiba produzir perguntas pertinentes que façam os alunos pensarem a respeito do conhecimento que se espera construir, pois uma das tarefas do educador é, não só fazer o aluno pensar, mas acima de tudo, ensiná-lo a pensar certo. (Fernanda de Souza Reis Deprá)

Assinale a opção que preenche a lacuna do trecho acima **CORRETAMENTE**.

- A. Contextualização.
- B. Pedagogia de Projetos.
- C. Interdisciplinaridade.
- D. Avaliação da aprendizagem.
- E. Aprendizagem.

36. CAMARGO (2002) afirma que o brincar, a diversão e o lúdico são traços de todas as sociedades conhecidas, em todas as épocas da História, e podem acontecer com qualquer momento do cotidiano dos indivíduos, estejam eles trabalhando ou estudando.

Análise as opções abaixo e assinale a **INCORRETA**.

- A. Os jogos, as brincadeiras, a dança e as práticas esportivas revelam, por seu lado, a cultura corporal de cada grupo social, constituindo-se em atividades privilegiadas nas quais o movimento é aprendido e tem um significado.
- B. Uma criança ao entrar no universo do brinquedo estará vivenciando e lidando com a sua própria estruturação e desenvolvimento da inteligência.
- C. Ao se observar uma criança brincando, verifica-se o quanto se concentra no que está fazendo. Naquele momento, ela incorpora as suas fantasias e reproduz cenas do seu cotidiano, que tanto pode ser violento, tenso e cheio de privações, quanto alegre, terno e prazeroso.
- D. Através do "faz-de-conta" a criança pode liberar sonhos ou medos partindo em busca de um lugar de pertinência familiar e social, pela construção do seu próprio ego.
- E. Através do jogo a criança tolhe a capacidade de perceber suas atitudes de cooperação no momento em que está brincando, ocultando seus próprios recursos de testar suas próprias habilidades de aprender a conviver com os colegas.

37. Os mecanismos da socialização na escola se encontram no tipo de *estrutura de tarefas acadêmicas* que se trabalha na aula e na forma que adquire a *estrutura de relações sociais* da escola e da aula – esses componentes encontram-se mutuamente inter-relacionados, de modo que uma forma de conceber a atividade escolar requer uma estrutura de relações sociais compatíveis e convergentes. (A. I. Pérez Gómez)

São mecanismos de socialização considerados importantes no desenvolvimento do currículo, **EXCETO**:

- A. O modo e o sentido da organização das tarefas escolares, bem como o grau de participação dos alunos na configuração das formas de trabalho.
- B. A ordenação do espaço e do tempo na aula e na escola. A flexibilidade ou rigidez do cenário, do programa e da seqüência de atividades.
- C. As formas e estratégias de valorização da atividade dos alunos. Os critérios de valorização, assim como a utilização diagnóstica ou classificatória dos resultados e a própria participação dos interessados no processo de avaliação.
- D. O clima de relações sociais presidido pela ideologia do individualismo e da competitividade em detrimento da colaboração e solidariedade.
- E. Os modos de organizar a participação dos alunos na formulação, no estabelecimento e no controle das formas e normas de convivência e interação.

38. Assinale a opção que está em desacordo com as problemáticas sociais integradas na proposta educacional dos Parâmetros Curriculares Nacionais como Temas Transversais.

- A. Os Temas Transversais não constituem novas áreas, mas antes um conjunto de temas que aparecem transversalizados nas áreas definidas, isto é, permeando a concepção, os objetivos, os conteúdos e as orientações didáticas de cada área, no decorrer de toda a escolaridade obrigatória.
- B. A transversalidade pressupõe um tratamento integrado das áreas e um compromisso das relações interpessoais e

- sociais escolares com as questões que estão envolvidas nos temas, a fim de que haja uma coerência entre os valores experimentados na vivência que a escola propicia aos alunos e o contato intelectual com tais valores.
- C. A grande abrangência dos Temas Transversais significa que devem ser tratados igualmente, uma vez que não exigem adaptações para que possam corresponder às reais necessidades de cada região ou mesmo de cada escola.
- D. As aprendizagens relativas aos Temas Transversais se explicitam na organização dos conteúdos das áreas, mas a discussão da conceitualização e da forma de tratamento que devem receber no todo da ação educativa escolar está especificada em textos de fundamentação por tema.
- E. Os Temas Transversais: Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual são eleitos por envolverem problemáticas sociais atuais e urgentes, consideradas de abrangência nacional e até mesmo de caráter universal.

39. A organização federativa garante que cada sistema de ensino é competente e livre para construir, com a respectiva comunidade escolar, seu plano de universalização e de ampliação do Ensino Fundamental. Cada sistema é também responsável por refletir e proceder a convenientes estudos, com a democratização do debate. O plano adotado pelo órgão executivo do sistema é regulamentado, necessariamente, pelo respectivo órgão normativo. Portanto, as Secretarias de Educação e os Conselhos de Educação precisam se articular. (Ensino fundamental de nove anos: passo a passo do processo de implantação- MEC)

No Plano de implementação do novo Ensino Fundamental de nove anos das secretarias de educação NÃO deve conter:

- A. Estudo da demanda de matrículas no ensino fundamental.
- B. Estudos e medidas necessárias ao redimensionamento da educação infantil, de forma a subestimar a oferta, a qualidade e a identidade pedagógica desta etapa de ensino.
- C. Redimensionamento do espaço físico e a reorganização do quadro de professores, quando necessário.
- D. Adequação e aquisição de mobiliário e equipamentos e de material didático-pedagógico.
- E. Processos de avaliação, especialmente para o ciclo da infância (três primeiros anos).
40. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil fundamentados na legislação explicitam competências para os sistemas de ensino entendendo que seu cumprimento é fator imprescindível para garantir a qualidade nas instituições de Educação Infantil.

Assinale a opção que **NÃO** representa uma demanda para as secretarias municipais de educação desenvolverem uma Política de Educação Infantil, em conformidade com a legislação nacional.

- A. Adotar medidas para não permitir que se realizem avaliações que levem à retenção de crianças na Educação Infantil.
- B. Adotar medidas para assegurar que todas as instituições de Educação Infantil formulem e avaliem suas propostas pedagógicas com a participação da comunidade escolar.

- C. Garantir a gestão democrática com a implantação de conselhos nas instituições públicas de Educação Infantil, aprimorando as formas de participação da comunidade.
- D. Garantir a alimentação escolar para as crianças atendidas nas instituições de Educação Infantil, públicas e conveniadas, complementando os recursos recebidos do governo federal, em caráter permanente.
- E. Garantir o fornecimento anual e a reposição de materiais pedagógicos, livros, CDs e brinquedos para as instituições de Educação Infantil.