

PORTUGUÊS

Oração de um órfão

Papai Noel, você que não se atrasa
Na visita anual que faz à Terra
Vê se faz voltar à minha casa
O meu papai que foi brigar na guerra

Vê se você, que pode mais que a gente
E que tem uma força sem igual
Me pode dar agora esse presente
Nessa noite milagrosa do Natal

Ele partiu numa noite estranha
Que da lembrança nunca mais me sai
Disse que ia brigar na Alemanha
E desde então, não vejo mais o meu papai

Ele escrevia sempre
Mamãe lia suas cartas baixinho e devagar
"Eu voltarei em breve" dizia
"A guerra está prestes a acabar"

Depois passaram meses e muitos dias
Notícia alguma de meu papai não veio
E mamãe, na maior das agonias,
Esperava a mensagem do correio

Nada vinha, o silêncio era completo
E a razão até agora eu não sei bem
Mamãe passou a se vestir de preto
E nunca mais sorriu para ninguém

Até que enfim, com a última batalha
Só de lembrar o coração me dói
O correio nos trouxe uma medalha
Com as cinco letras da palavra "H-e-r-ó-i"

Eu que tenho o coração feito em brasa
Nessa noite em que pedir-te venho
Todos tem o seu papai dentro de casa
Só eu, Papai Noel, é que não tenho

Por que Papai Noel
Essas coisas que na alma me corrói
Se os heróis não voltam para casa
Será que vale a pena ser herói?

Papai Noel meu santo e bom paizinho
Meu coração te pede sem revolta
Eu sei que você vai dar um jeitinho
E mandar o meu papai de volta.
<http://gigallafrio.blogspot.com/2010/08/oracao-de-um-orfao.html>

1) Pode-se concluir do texto que:

A) O sinal indicativo de crase em "Na visita anual que faz à Terra". Ocorre de forma obrigatória como em "Os marinheiros voltaram à terra";

B) A elipse do pronome possessivo em "Vê se faz voltar à minha casa" resulta na supressão do acento grave;
C) As expressões "a gente" e "me pode" presentes na segunda estrofe denotam uma linguagem típica formal;
D) Ao afirmar "Nessa noite milagrosa do Natal" o pronome demonstrativo indica que é a noite em que o menino está;
E) Estranha é classificada sintaticamente como predicativo do sujeito em: "Ele partiu numa noite estranha."

2) A alternativa **CORRETA** encontra-se em:

A) Os dois primeiros versos da quarta estrofe denotam a conclusão do tempo passado;
B) Em "Eu voltarei em breve", percebe-se a correlação verbal do futuro com o passado;
C) A inclusão do acento indicativo da crase em "Está prestes a acabar" denota uma conjuntura gramatical normativa;
D) A substituição das vírgulas em "E mamãe, na maior das agonias," por travessões deixa o enunciado de acordo com vigência gramatical;
E) A substituição do porquê em "Por que Papai Noel" por "por qual razão" caracteriza um desvio em relação à norma culta da língua.

3) Não se verifica no texto:

A) Organização em versos;
B) Presença de estrofes;
C) Vocabulário esotérico;
D) Sonoridade e rimas;
E) Sentimentalismo.

4) A cerca das charges abaixo se conclui que:

CHARGE I



CHARGE II



- I. Em “senhoras e senhores” há uma classificação de um vocativo. O que ocorre em “Papai Noel”.
- II. A substituição do verbo presente na segunda charge por “existe” deixa-a condizente com as diretrizes gramaticais.
- III. A única locução verbal presente nas duas charges, é composta de um verbo auxiliar mais verbo no infinitivo.
- IV. Há uma ironia proposital em relação às datas. Ambas, dia primeiro.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I, II e III;
B) II, III e IV;
C) II e IV;
D) II e III;
E) I e III.

5) Sabe-se que é característica da charge:

- A) Relatar a vida cotidiana de forma narrativa, usando uma linguagem coloquial, sintetizando a suavidade beleza artística;
- B) Uma ilustração cômica que critica os acontecimentos sociais e políticos;
- C) Através de uma caricatura se faz uma narrativa com uma linguagem simples direta e acessível;
- D) São imagens que transmitem o exagero das características físicas a fim de denotar a comicidade;
- E) Caracterizada pela sátira e ironia a charge mostra através da injunção os aspectos sociais e culturais.

O RITUAL BRASILEIRO DO TROTE

Estamos na época dos trotes em calouros de universidade, um ritual coletivo tão brasileiro quanto o Carnaval e a carnavalização da Justiça nas CPIs.

O trote é medieval como a universidade e quase deixou de existir em lugar civilizado. No Brasil, é um meio de reafirmar, na passagem para a vida adulta, que o jovem estudante pertence mesmo a uma sociedade autoritária, violenta e de privilégio.

Submissão e humilhação são a essência do rito, mas expressivas mesmo são suas formas: o calouro é muita vez obrigado a assumir o papel de pobre brasileiro. A humilhação também faz parte da iniciação universitária americana, embora nesse caso o rito marque a entrada na irmandade, sinal de exclusivismo e vivência de segredos de uma elite que se resente da falta de aristocracia e de mistérios em sua sociedade ideologicamente igualitária e laica.

De início, como em muito ritual, o jovem é descaracterizado e marcado fisicamente. É sujo de tinta, de lama, até de porcarias excrementícias; raspam sua cabeça. Ao mesmo tempo que apaga simbolicamente sua identidade, a pichação do calouro lhe confere a marca do privilegiado universitário (são poucos e têm cadeia especial!). Pais e estudantes se orgulham da marca suja e da violência.

Na mímica da humilhação dos servos, o jovem é colocado em fila, amarrado ou de mãos dadas, e conduzido pelas ruas, como se fazia com escravos, como a polícia faz com favelados. É jogado em fontes imundas, como garotos de rua. Deve esmolar para seu veterano-cafetão. Na aula-trote, o veterano vinga-se do professor autoritário ao encenar sua raiva e descarregá-la no calouro, com o que a estupidez se reproduz.

Como universidade até outro dia era privilégio oligárquico, o trote nasceu na oligarquia, imitada pelos arrivistas. Da oligarquia veio ainda o ritual universitário do assalto a restaurantes (‘pindura’), rito de iniciação pelo qual certa elite indica que se exclui da ordem legal dos comuns. De vez em quando, ferem, aleijam ou matam um garoto na cretinice do trote. Ninguém é punido. Os oligarcas velhos relevam: ‘acidente’. Não, não: é tudo de propósito.

(Vinicius Torres Freire. In: Folha de S. Paulo, 13/02/2006.)

6) O verbo ser, destacado no fragmento abaixo, está no plural por uma obrigatoriedade da norma culta. O mesmo acontece na alternativa:

“Submissão e humilhação **são** a essência do rito”

- A) Os sapos saem da penumbra;
B) Conversam pai e filho;
C) Tu, ele e teu pai são inteligentes;
D) Carlinhos e Carla são lindos;
E) João, Cláudia e Tu sois esforçados.

7) A expressão em destaque no fragmento abaixo, pode ser substituída por outra locução que é:

“**De início**, como em muito ritual, o jovem é descaracterizado e marcado fisicamente.”

- A) A princípio;
B) Em tese;
C) Em princípio;
D) Inicialmente;
E) De princípio.

8) O emprego da vírgula em “*No Brasil, é um meio*” justifica-se pelo mesmo motivo da alternativa:

- A) Um meio de reafirmar, na passagem para a vida adulta, que o jovem estudante pertence;
- B) Submissão e humilhação são a essência do rito, mas expressivas mesmo são suas formas;
- C) A humilhação também faz parte da iniciação universitária americana, embora nesse caso o rito marque a entrada na irmandade, sinal de exclusivismo;
- D) Como em muito ritual, o jovem é descaracterizado e marcado fisicamente;
- E) Estamos na época dos trotes em calouros de universidade, um ritual coletivo.

9) A respeito do texto se conclui que:

- A) O sujeito do primeiro período é indeterminado;
- B) A colocação de um acento indicativo de crase em “obrigado a assumir” deixa a frase em congruência com as diretrizes gramaticais;
- C) A substituição da conjunção concessiva em “embora nesse caso o rito marque a entrada na irmandade” por “desde que” deixa o enunciado com mesmo valor semântico;
- D) No seguimento “Ao mesmo tempo que” ocorre uma elipse da preposição em, o que acarreta em uso coloquial da língua;
- E) Em “o jovem é descaracterizado e marcado fisicamente. É sujo de tinta, de lama, até de porcarias excrementícias; raspam sua cabeça.” Caracterizam-se as causas de ações expressas nos parágrafos anteriores.

10) A respeito da charge abaixo se conclui que:



- I. A atitude do pai é coerente com suas palavras.
- II. A supressão da preposição depois de “ violência” obriga a colocação do acento indicativo de crase.
- III. Percebe-se que na charge ocorre uma mistura da comicidade, sátira e veracidade.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II e III;
- B) I e II;
- C) I e III;
- D) II;
- E) III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Ao estudar a história da educação, sabe-se que os primeiros professores, os sofistas, recebiam duríssimas críticas. Isto ocorria porque:

- A) Os valores de suas aulas eram exorbitantes e não condiziam com a realidade social da época;
- B) Apesar de serem professores, a maioria não tinham conhecimentos apurados, fazendo com as aulas se tornassem monótonas e chatas;
- C) Sendo ótimos professores exigiam ao máximo dos seus alunos, chegando a alguns pontos de humilhação;
- D) Eram sábios professores, mas cometiam o ato de se autodenominarem sábios;
- E) Os valores de suas aulas eram baixos desmerecendo outras classes profissionais.

12) A conjuntura linguagem, tecnologia e educação, presente na charge abaixo possui resposta **CORRETA** em:



- I. Uma das razões para a mudança linguística dá-se em detrimento do avanço tecnológico. Constata-se um oxímoro, pois de um lado está aquela, do outro, o regresso da língua.
- II. Partindo do princípio da variação linguística, sabe-se que a língua evolui em detrimento ao tempo.
- III. A regressão linguística é notória, haja vista que, este tipo de vocabulário não é condizente com a língua.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) I, II e III;
- D) II;
- E) I.

13) Até atingir a maioria ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) veda o consumo e a venda de bebidas alcoólicas a menores. Sabe-se que esta encontra-se no:

- A) Artigo 30 do Estatuto da criança e adolescente.
- B) Artigo 35 do Estatuto da criança e adolescente.
- C) Artigo 81 do Estatuto da criança e adolescente.
- D) Artigo 25 do Estatuto da criança e adolescente.
- E) Artigo 42 do Estatuto da criança e adolescente.

14) Observe a definição de didática e pedagogia segundo Libâneo e das teorias empírica e inatista:

I. Didática: Uma das disciplinas da pedagogia que estuda o processo de ensino através de seus componentes.

II. Pedagogia: Concepção da direção do processo educativo subordinada a uma concepção político-social.

III. Teoria Empírica: O conhecimento, que pensa estar na experiência a origem de todas as ideias.

IV. Teoria Inatista: Conjunto das teorias psicológicas que postulam o comportamento como o mais adequado objeto de estudo.

A respeito das definições acima, podemos concluir que:

- A) I, II e III estão corretas;
- B) Todas estão corretas;
- C) Todas estão incorretas;
- D) III e IV estão corretas;
- E) II e III estão corretas.

15) Segundo a teoria do ensino, toda aula ao ser ministrada deve antes ser preparada. Dentro deste contexto, a teoria de ensino diz que alguns passos devem ser seguidos. Os passos são:

- A) Dedução, Perspectiva, planejamento e conclusão;
- B) Análise, organização, planejamento, e exercícios;
- C) Planejamento, organização, direção e avaliação;
- D) Imaginação, organização, prudência e planejamento;
- E) Direção, planejamento, organização e conclusão avaliativa.

16) Entende-se da charge abaixo que:

ENSINO À DISTÂNCIA



Sabe-se que a EAD é uma “nova modalidade” de ensino. A charge, ironicamente, faz menção a ela; apresenta, pois, uma outra realidade vivida por alguns estudantes brasileiros. Acerca disto, há um confronto com a ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) Vejamos:

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. Acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Sabe-se que está sendo abordado o artigo:

- A) 31;
- B) 48;
- C) 53;
- D) 22;
- E) 16.

17) Sabe-se que nos moldes educativos atuais, o professor não é considerado o melhor, o predominante, o mais inteligente. O conhecimento encontra-se em um nível de compartilhamento com os alunos. O professor torna-se então um “ajudante” no processo da aprendizagem.

As ideias apresentadas acima são princípios da pedagogia:

- A) Tradicionalista;
- B) Libertação;
- C) Transformação;
- D) Inatista;
- E) Autonomia.

18) A elaboração de suposições que possuam como base soluções próprias e particulares, a fim de resolver problemas através de “ligação sucessiva” a um conceito científico comprovado, as crianças utilizam uma estrutura cognitiva caracterizada por um processo chamado de:

- A) Equívoco construtivo;
- B) Diversificada aprendizagem;
- C) Subdivisão mental;
- D) Realidade desenvolvida;
- E) Seletividade Cognitiva.

19) Se uma escola pública receber um pedido de matrícula de uma criança de 5 anos de idade, onde esta

possui necessidades especiais. A escola deverá:

- A) Não aceitar a criança, pois só podem ser aceitas crianças com necessidade a partir dos 6 anos;
- B) Aceitar, haja vista que, a educação especial prece-de através da constituição esta obrigatoriedade para crianças de 0 até 6 anos;
- C) Redirecionar a criança para uma escola com estru-tura para melhor atendê-la;
- D) Encaminhar o caso da criança até uma equipe pe-dagógica para melhor se avaliar o caso;
- E) Deverá encaminhar a criança a um médico a fim de receber uma pericia final.

20) Observe o fragmento abaixo:

“Uma coisa é memorizar uma fórmula matemática e aplicá-la automaticamente ao problema e outra, bem diferente, é aprender o processo de educação da mesma fórmula. Uma coisa é aprender a data do des-cobrimiento do Brasil, a outra é aprender o processo histórico deste descobrimiento.”

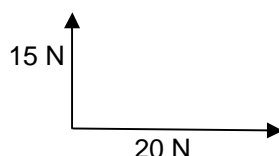
Historia da educação no Brasil – Nelson Pile

Sabe-se que o texto acima faz menção a:

- A) Teoria construtivista, apenas;
- B) Teoria tradicional e teoria construtivista;
- C) Teoria tradicional, apenas;
- D) Teoria do empirismo e teoria behaviorista;
- E) Teoria construtivista e teoria empírica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Observe o esquema representado a seguir e calcule o valor da força resultante.



A resposta **CORRETA** é a alternativa:

- A) 25 N;
- B) 32 N;
- C) 41 N;
- D) 55 N;
- E) 70 N.

22) Como podemos caracterizar o som:

- A) O som é um conjunto de oscilações que variam entre cristas e vales e que se propagam no vácuo;
- B) O som é um período resultante entre uma oscilação longitudinal e outra perpendicular e paralela;
- C) O som representa a propagação de energia na forma de ondas mecânicas longitudinais;
- D) O som é uma frequência onde ocorre a perturbação de um meio sólido;

E) O som resulta na vibração térmica das moléculas de ar gerando calor.

23) Qual alternativa abaixo se trata de um exemplo de uma base:

- A) Hidróxido de magnésio;
- B) Ácido clorídrico;
- C) Fosfato de potássio;
- D) Dióxido de carbono;
- E) Monóxido de nitrogênio.

24) Qual o elemento comum nas fórmulas dos dife-rentes ácidos:

- A) Oxigênio;
- B) Hidrogênio;
- C) Nitrogênio;
- D) Carbono;
- E) Potássio.

25) Qual dos cientistas abaixo propôs o primeiro mo-delo atômico:

- A) Antoine Lavoisier;
- B) Ernest Rutherford;
- C) Niels Bohr;
- D) John Dalton;
- E) Dmitri Mendeleev.

26) Indique a proporção **CORRETA** entre os átomos presentes na substância conhecida como Nitrato de Amônio (NH_4NO_3):

- A) 1 N ; 1 H₄ ; 1 O₃;
- B) 4 NH ; 3 NO;
- C) 1 N ; 1 H ; 1 O;
- D) 4 N ; 4 H ; 3 O;
- E) 2 N ; 4 H ; 3 O.

27) Quais planetas do Sistema Solar **NÃO** possuem Satélites Naturais:

- A) Mercúrio e Vênus;
- B) Marte e Plutão;
- C) Urano e Netuno;
- D) Vênus e Saturno;
- E) Mercúrio e Netuno.

28) Quanto tempo leva para a Lua dá uma volta com-pleta ao redor do planeta Terra:

- A) 24 horas;
- B) 7 dias;
- C) 28 dias;
- D) 6 semanas;
- E) 365 dias.

29) A meiose garante a existência de uma fase ha-plóide no ciclo de vida, que tem a fase diplóide resta-belecida por meio de fecundação. Sobre a meiose,

leia as alternativas abaixo:

- I. A meiose I está dividida em: leptóteno, zigóteno, paquíteno, diplóteno e diacinese.
 II. Durante a telófase I ocorre o processo de *crossing-over*.
 III. A citocinese ocorre exclusivamente depois da telófase II.
 IV. A meiose II está dividida em: prófase II, metáfase II, anáfase II e telófase II.
 V. A meiose é o processo pelo qual ocorre a formação de gametas.

Estão **CORRETAS**:

- A) Apenas I, II e III;
 B) Apenas I, II e V;
 C) Apenas II, III, IV e V;
 D) Apenas IV e V;
 E) Apenas I e V.

30) Numere relacionando corretamente a segunda coluna de acordo com a primeira, considerando à que reino pertence os exemplos abaixo:

- (1) Reino Monera. () Ascomiceto.
 (2) Reino Protista. () Bacilo.
 (3) Reino Fungi. () Paramécio.
 (4) Reino Plantae. () Esponja.
 (5) Reino Animalia. () Briófitas.

Marque a alternativa que apresenta a sequência numérica **CORRETA**:

- A) 2, 1, 3, 5, 4;
 B) 3, 2, 1, 5, 4;
 C) 4, 5, 3, 1, 2;
 D) 3, 4, 5, 2, 1;
 E) 3, 1, 2, 5, 4.

31) Anexos embrionários são estruturas que derivam dos folhetos germinativos do embrião, mas que não fazem parte do corpo deste embrião. Sabendo disto que anexo embrionário abaixo tem a função de proteger o embrião contra choques mecânicos e dessecação:

- A) Placenta;
 B) Líquido amniótico;
 C) Cório;
 D) Alantóide;
 E) Cordão umbilical.

32) O termo placenta é usado para qualquer tipo de órgão formado pelo contato íntimo entre o tecido materno e o anexo embrionário. Sua função é a troca de substância entre mãe e filho. A placenta ocorre em:

- A) Peixes e anfíbios;
 B) Mamíferos;
 C) Aves e alguns répteis;

- D) Mamíferos e algumas aves;
 E) Mamíferos, certos peixes e alguns répteis.

33) Podemos definir os cloroplastos como:

- A) Estruturas que contém como pigmento os carotenóides;
 B) Estruturas sem pigmentos e que armazena substância de reserva, o amido;
 C) Estruturas que contém como pigmento clorofila e carotenóides;
 D) Estruturas que contém como pigmento a clorofila;
 E) Estruturas que contém como pigmento a xantofila.

34) Das alternativas citadas abaixo, qual delas **NÃO** representa uma das funções relacionadas ao citoplasma:

- A) Movimento de ciclose;
 B) Metabolismo energético da célula;
 C) Permeabilidade seletiva;
 D) Síntese, armazenamento e transporte de macromoléculas;
 E) Movimento amebóide.

35) Observe a tabela a seguir sobre os grupos dos artrópodes:

GRUPO	CORPO	Nº DE PATAS	ANTENAS
Inseto	Cabeça, tórax e abdômen	6	1 par
Aracnídeo	Cefalotórax	8	1 par
Crustáceo	Cefalotórax	10	2 pares
Quilópode	Cabeça e tronco	1 par por segmento	1 par
Diplópode	Cabeça e tronco	2 pares por segmento	1 par

Marque a alternativa onde uma das informações sobre o grupo não está **CORRETA**:

- A) Inseto;
 B) Aracnídeo;
 C) Crustáceo;
 D) Quilópode;
 E) Diplópode.

36) Na classe das aves são encontradas as seguintes ordens: Columbiforme, Psittaciforme, Anseriforme e Estrigiforme, elas são exemplificadas respectivamente por:

- A) Falcão, ema, gaivota e tucano;
 B) Pardal, pelicano, pinguim e pato;
 C) Pombo, arara, ganso e coruja;
 D) Galinha, papagaio, sabiá e águia;
 E) Garça, pavão, canário e avestruz.

37) Nos insetos e nos miriápodes, a eliminação de excretas nitrogenadas ocorre através de:

- A) Solenócitos;
- B) Nefrídios;
- C) Células flamas;
- D) Túbulos de malpighi;
- E) Glomérulos.

38) De acordo com a fisiologia do tecido muscular humano, quais são as proteínas que estão envolvidas no processo de contração muscular:

- A) Melanina e queratina;
- B) Cisteína e albumina;
- C) Adenina e citosina;
- D) Insulina e adrenalina;
- E) Actina e miosina.

39) Para a determinação da cor do pêlo dos coelhos, existem os seguintes tipos de alelos: C (selvagem); c^{ch} (chinchila); c^h (himalaio) e c^a (albino). Como pode ser descrita a relação de dominância entre estes alelos:

- A) $C > c^{ch} > c^h > c^a$;
- B) $C > c^{ch} = c^h = c^a$;
- C) $C > c^{ch} = c^h > c^a$;
- D) $C = c^{ch} = c^h = c^a$;
- E) $C < c^{ch} < c^h < c^a$.

40) Qual é o hormônio vegetal responsável pelo movimento da planta em resposta ao estímulo de luz ou gravidade:

- A) Auxinas;
- B) Citocinina;
- C) Giberelina;
- D) Etileno;
- E) Ácido abscísico.