

## CONHECIMENTOS GERAIS

1) Conforme anunciou o portal eletrônico MSN Notícias, no dia 23 de maio deste ano, os egípcios comemoraram a oportunidade de poder escolher, de forma livre, um líder para o seu país. Isso porque, durante 30 anos, o Egito ficou sob o domínio do ditador:

- A) Hosni Mubarak;
- B) Kofi Annan;
- C) Bashar al Assad;
- D) Muammar Kadafi;
- E) Zine El Abidine Ben Ali.

2) Iniciada em Toronto, no Canadá, o movimento surgiu em 2011 e se espalhou por diversas partes do mundo, inclusive aqui no Brasil. O movimento é um protesto contra a ideia de que as mulheres vítimas de estupro apelavam para isso devido as roupas que usavam. Por isso, no movimento as mulheres usam roupas provocantes, como minissaias, blusinhas, peças transparentes, lingerie, salto alto, etc. Estamos falando do movimento que ficou conhecido no Brasil como:

- A) Marcha das Mulheres;
- B) Marcha das Lingerie;
- C) Marcha das Vadias;
- D) Marcha das Piriguetes;
- E) Marcha das Blusinhas.

3) Nasceu em Pilar, em 3 de junho de 1901. Foi um escritor paraibano que se tornou reconhecido no Brasil inteiro. É considerado um dos principais romancistas regionalistas, ao lado de Guimarães Rosa, Érico Veríssimo e Jorge Amado. Sua obra mais eminente é *Menino de Engenho*. Estamos falando de:

- A) Augusto dos Anjos;
- B) Pedro Américo;
- C) Rubens da Fonseca;
- D) José Lins do Rego;
- E) Graciliano Ramos.

4) Marque a única alternativa **INCORRETA** relacionada ao paraibano Assis Chateaubriand, um dos homens públicos mais influentes do Brasil nas décadas de 1940 e 1960:

- A) Foi dono de um grande conglomerado de mídias chamado Diários Associados;
- B) Assumiu a cadeira 32 da Academia Brasileira de Letras, no ano de 1954;
- C) Apoiou a Revolução Constitucionalista, em 1932;
- D) Foi o responsável pela chegada da televisão ao Brasil;
- E) Organizou o Museu de Arte de São Paulo, uma de suas mais importantes criações.

5) Leia o texto abaixo e responda **CORRETAMENTE**:

*Duzentos anos atrás, apenas 3% da população mundial vivia em cidades. Há um século, na esteira da Revolução Industrial, a porcentagem tinha subido para 13% – ainda uma minoria em um planeta essencialmente rural. Em algum momento deste ano, de acordo com estimativas das Nações Unidas, pela primeira vez na história o número de pessoas que vivem em áreas urbanas ultrapassará o de moradores do campo. Segundo o mesmo estudo, nas próximas décadas praticamente todo o crescimento populacional do planeta ocorrerá nas cidades, nas quais viverão sete em cada dez pessoas em 2050. A população rural ainda deve aumentar nos próximos dez anos, antes de entrar em declínio gradativo. A atual migração para as cidades e de tal ordem que se pode compará-la, de forma alegórica, a um novo salto na evolução. O *Homo sapiens* cedeu lugar a seu sucessor, o *Homo urbanus*.*

(Trecho do texto *O Planeta Urbano*. Veja, 16.04.2008)

- A) O texto indica que em 2050 a população rural será maior que a urbana;
- B) Se o *Homo urbanus* é o homem que vive na cidade, o *Homo sapiens* é o homem que mora no campo;
- C) Antes da Revolução Industrial, segundo o texto, a população rural estava em 13%;
- D) De acordo com o texto, a transferência da população rural para as cidades, atualmente, é considerada um salto na evolução humana;
- E) Segundo o texto, os estudos da ONU indicam que a população urbana já havia ultrapassado a rural, quando ocorreu a Revolução Industrial.

6) Assinale a alternativa que caracteriza o fenômeno meteorológico conhecido como *El Niño*:

- A) Turbulência ocorrida nas águas do Pacífico, que proporciona o surgimento de ciclones;
- B) Aquecimento do ar do oceano Atlântico, que empurra o ar úmido para o continente sul-americano;
- C) Esfriamento do ar sobre o oceano Pacífico, que repele as correntes tropicais em direção ao oceano Atlântico;
- D) Alteração significativa na distribuição da temperatura da superfície da água do oceano Pacífico;
- E) Derretimento das geleiras do Pólo Norte, que favorece a precipitação pluviométrica sob o continente norte-americano.

7) São mudanças ocorridas no funcionamento da sociedade provocadas pelo fenômeno da globalização, **EXCETO**:

- A) Nova forma de comportamento dos organismos internacionais, como o FMI, BIRD, RID, BID, etc;
- B) Criação de novas organizações a exemplo da Organização Mundial do Comércio;
- C) Nova Divisão Internacional do Trabalho;

- D) Formação de megablocos e blocos supranacionais;  
E) Avanços do capital de produção em detrimento do capital volátil.

8) Leia o texto a seguir:

*[...] fazendeiro e político influente, ligado politicamente ao presidente e senador Álvaro Machado, elegeu-se deputado estadual por três legislaturas, ainda no início do período republicano, tendo permanecido na Assembléia Legislativa de 1896 a 1907. Deixou ilustre descendência. Foi primeiro filho de Emas a ocupar uma cadeira no Legislativo Estadual, após a proclamação da República. (SANTOS, 2011).*

O texto se refere a:

- A) Manoel Martins Lopes;  
B) Wenceslau Lopes da Silva;  
C) José Lopes da Silva;  
D) Silva Nunes;  
E) Morais Pereira Lopes.

9) De acordo com o historiador José Ozildo dos Santos, a presença de Joaquim Nunes de Gouveia na Várzea de Emas somente é registrada a partir de 1917. A esse personagem da história de Emas se deve:

- A) A construção do mercado público;  
B) A reforma do Colégio Estadual;  
C) O erguimento da matriz;  
D) A construção da prefeitura municipal;  
E) A realização da primeira feira.

10) Segundo histórico da cidade de Emas, disponível no portal eletrônico do IBGE, Emas foi elevada à categoria de Município e Distrito pela Lei Estadual nº 2658, de 22 de dezembro de 1961, desmembrado de:

- A) Serra da Raiz;  
B) Coremas;  
C) Cajazeirinhas;  
D) Olho d'Água;  
E) Catingueira.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Observe o fragmento.

*“Partindo da assertiva de que a docência é uma construção sócio-histórica, é impossível compreendê-la sem levar em consideração o contexto social, cultural, político e econômico que foi construída.” Libâneo (2007).*

A alternativa que melhor traduz o texto acima é:

- A) Compreende-se na educação que o conceito atual

de docência ultrapassa o ato de ministrar aula, pois a mesma passa a ser entendida na amplitude do trabalho em sala de aula;

B) Toda atividade educativa desenvolvida em espaços escolares e não-escolares pode-se ter o entendimento de docência;

C) É consenso no meio acadêmico que o professor tem uma função de desenvolver o intelecto discente no processo ensino aprendizagem do aluno;

D) O docente deve desenvolver uma postura intelectual, possibilitando deste modo, que os discentes tenham a chance de se tornarem mais sábios;

E) Na atualidade, o papel do professor está mais vinculado a racionalidade técnica, não como.

12) Segundo a história da educação, a didática surge graças a dois educadores vejamos:

*“Constata-se que a delimitação da Didática constituiu a primeira tentativa que se conhece de agrupar os conhecimentos pedagógicos, atribuindo-lhes uma situação superior à da mera prática costumeira, do uso do mito. A Didática surge graças à ação de dois educadores”.*

Sabe-se que são:

- A) Ratiúquio e Comênio;  
B) Mastto e Vasconcelos;  
C) Ramus e Montaigne;  
D) Comênio e Rosseua;  
E) Rosseau e Pestalozzi.

13) Observe o fragmento:

*“Não é coincidência que a era do liberalismo e do capitalismo, da industrialização e urbanização tenha exigido novos rumos à Educação. Na burguesia dominante.*

*Enriquecida é preciso considerar, no entanto, que já se iniciam as novas doutrinas socialistas que no final do século vão ser progressivamente dominadas pelo marxismo. Na prática, o século assiste o derrotar dos poderes públicos com relação à escola popular, aos debates entre a escola laica e a confessional e às lutas entre orientações católicas e protestantes, em países atingidos pela Reforma.*

*A lenta descoberta da natureza da criança que a Psicologia do final do século XIX começa a desvendar, sustenta uma atenção maior, nos aspectos interno e subjetivo do processo didático. Numa relação que só pode ser plenamente compreendida como de reciprocidade, uma nova onda de pensamento e ação faz opêndulo oscilar para o lado do sujeito da Educação.”*

<http://blogtext.org/renatofilho/article/6699.html>

O exposto acima faz uma menção às ideias difundidas por Bovet, Dewey dentre outros. Sabe-se que está se falando da:

- A) Escola construtivista;

- B) Escola tradicionalista;
- C) Escola empirista;
- D) Escola nova;
- E) Escola moderna.

14) A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), que se manteve em vigor até a Constituição de 1988, passou por vários processos, sendo enviada ao Congresso Nacional em 1948, e sancionada em:

- A) 1954;
- B) 1971;
- C) 1960;
- D) 1978;
- E) 1961.

15) Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) o princípio IX (nono) consiste na garantia do padrão de qualidade, o que **NÃO** ocorre na charge abaixo. Este inciso encontra-se:



- A) No artigo 2;
- B) No artigo 5;
- C) No artigo 10;
- D) No artigo 3;
- E) No artigo 15.

16) Em uma determinada escola, um grupo de estudante se envolve em uma briga, por conseguinte a escola sofre danos, dos quais quadros e carteiras são quebrados. Acerca deste fato sabe-se que a ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) **AFIRMA**:

- A) Os adolescentes terão que pagar pelo prejuízo causado;
- B) Os pais dos adolescentes terão que pagar pelo prejuízo causado;
- C) Os adolescente serão submetidos à regime reclusão semiaberto;
- D) Os adolescentes receberão advertência verbal e / ou escrita;
- E) Prestarão serviços gratuitos à comunidade.

17) O artigo 14 da LDB ( Lei de Diretrizes e Bases da Educação) define a gestão democrática escolar do ensino do ensino. Acerca deste, sabe-se que:

- A) É um princípio democrático a eleição de diretores;
- B) Colaboração da comunidade nas atividades da

- escola;
- C) Exige a participação dos profissionais da educação no projeto político e pedagógico;
- D) Estabelece de forma condizente os planos a serem seguidos;
- E) Participação dos professores na elaboração dos projetos escolares.

18) Observe a charge abaixo:



Sabe-se que:

- I. O professor assume uma postura construtivista, pois correlaciona fatos do cotidiano em diretrizes matemáticas.
- II. O professor assume uma postura tradicional, mesmo correlacionando fatos do cotidiano em diretrizes matemáticas.
- III. O professor assume uma postura behaviorista, pois esta é consiste em correlacionar fatos do cotidiano em diretrizes escolares.
- IV. O professor assume uma postura behaviorista, pois esta é consiste em correlacionar o tradicional com o construtivismo aos fatos do cotidiano em diretrizes escolares.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II;
- B) III;
- C) I;
- D) IV;
- E) N.D.A.

19) Os PCN's propõem uma mudança em relação aos conteúdos curriculares. Dessa forma, conclui-se que:

- I. Os conteúdos devem fazer uma correlação entre escola e sociedade, exercendo um vínculo entre meio e fim.
- II. Independente da "linha" de pensamento pedagógica da escola, professores e alunos trabalham pauta-

dos nos conteúdos anuais.

III. A finalidade dos conteúdos abordado em sala de aula também é de resignar o corpo discente aos valores normas e atitudes.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) N.D.A;
- B) Todas;
- C) I e III;
- D) II e III;
- E) I e II.

20) A fim de otimizar o tempo e não canalizar esforços em atitudes e situações vãs. É importante que o profissional da educação planeje o que vai ser abordado no âmbito educacional. Quanto ao planejamento, sabe-se que possui dimensões básicas que são:

- A) Planos de ação – objetivos - avaliação;
- B) Ideias – avaliações – prática;
- C) Realidade – finalidade – plano de ação;
- D) Pensamento – objetivo – prática;
- E) Ideias – realidade – plano de ação.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Andando há 40 anos por este país, catando dinheiro para levar pra casa, eu aprendi a acreditar. Acreditar na terra, no homem, na chuva, na benção, na semente, no fruto, no coração, na mente... na inteligência. Aprendi, com o meu povo, que quando uma coisa está muito séria, o melhor que se faz é brincar com ela. E, naquelas tardes terríveis, sozinho num quarto de hotel, esperando a hora do show, eu comecei a desenhar o país dos meus sonhos. Um país onde cada lavrador tenha um par de bois para puxar seu arado e que de tarde, ao voltar para casa, encontre um par de filhos o esperando e à noite quando for dormir, tenha um par de pernas para amar; no país dos meus sonhos, todo pobre vai comer, todo hospital terá remédios, todo aluno terá colégio, todo professor ganhará um salário decente e todo policial apenas prenderá os bandidos, em vez de os ajudar a matar e a roubar; no país dos meus sonhos todo cego vai ver, todo surdo vai ouvir e todo mudo vai ver e ouvir coisas tão lindas que nem será preciso dizer nada; no país dos meus sonhos a integração do homem com a natureza será tanta que eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem: "Você me tratou tão bem, foi tão legal comigo, que eu gostaria de me transformar na mesa da sua casa, nas cadeiras onde sua família sentará, no berço do seu filho". No país dos meus sonhos, o homem branco, afinal, vai descobrir que o coração do negro é do tamanho do seu e o sangue da mesma cor. O país dos meus sonhos um dia será verdade. E ele será tão feliz que nem vai precisar de mim para fazer rir um pouco. Não faz mal. Eu perco o emprego, mas não perco o meu sonho. Boa noite.

CHICO ANYSIO.

<http://sitenotadez.net/cronicas/>

21) O termo destacado abaixo possui valor de um sintagma que se encontra na alternativa:

*"todo mudo vai ver e ouvir coisas tão lindas **que** nem será preciso dizer nada."*

- A) O dinheiro **que** está em cima do móvel é meu;
- B) Esta é a casa a **que** fiz referência;
- C) Gosto da mulher **que** tu és;
- D) Os candidatas **cujas** provas foram entregues podem sair;
- E) O desejo de **quanto** quero ser aprovado não é muito.

22) A relação sintática, em destaque, no fragmento abaixo é a mesma da alternativa:

*"Eu perco o emprego, **mas não perco o meu sonho.**"*

- A) Quando uma coisa está muito séria, **o melhor é brincar com ela;**
- B) Todo professor ganhará um salário decente **e todo policial apenas prenderá os bandidos;**
- C) Eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem: **"Você me tratou tão bem, foi tão legal comigo;**
- D) Ele será tão feliz **que nem vai precisar de mim;**
- E) Andando há 40 anos por este país, catando dinheiro **para levar pra casa, eu aprendi a acreditar.**

23) O fragmento destacado abaixo possui diretrizes sintáticas de:

*"No país dos meus sonhos a integração do homem com a natureza será **tanta que eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem.**"*

- A) Um complemento nominal;
- B) Uma oração consecutiva;
- C) Uma oração causal;
- D) Uma oração comparativa;
- E) Um complemento verbal.

24) A alternativa **CORRETA** quanto à gramática normativa se encontra na alternativa:

- A) A coerência gramatical permanece a mesma se for acrescida a palavra "atrás" em: "Andando há 40 anos atrás" assim como ocorrem em: "eu nasci há 10 mil anos atrás";
- B) As vírgulas em "no homem, na chuva, na benção, na semente, no fruto, no coração, na mente" são empregadas pela mesma regra do fragmento "E, naquelas tardes terríveis, sozinho num quarto de hotel";
- C) Ao substituir a palavra onde em "Um país onde" por "aonde" o enunciado permanece em conjuntura com a gramática normativa;

- D) O verbo “haver” empregado no primeiro período, possui mesma função do verbo em: “ **Há** vários alunos aqui”;
- E) O sujeito do aprender em “Aprendi, com o meu povo” é classificado como elíptico.

25) Depreende-se da charge abaixo:



- I. A expressão **da poupança** completa o nome rendimento, sendo classificado como complemento nominal.
- II. “À taxa Selic” possui características de um complemento verbal, conjunturado ao verbo de forma indireta.
- III. A omissão do acento grave deixa o enunciado com as diretrizes gramaticais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) II;  
B) I e II;  
C) III;  
D) I e III;  
E) I.

26) Assinale a alternativa que melhor completa os espaços em branco do fragmento.

“ A ..... é um ..... que atinge a boa parte dos brasileiros. Dessa forma, as comidas devem ser ..... para que este problema seja controlado e a ..... de sal esteja ..... controle.”

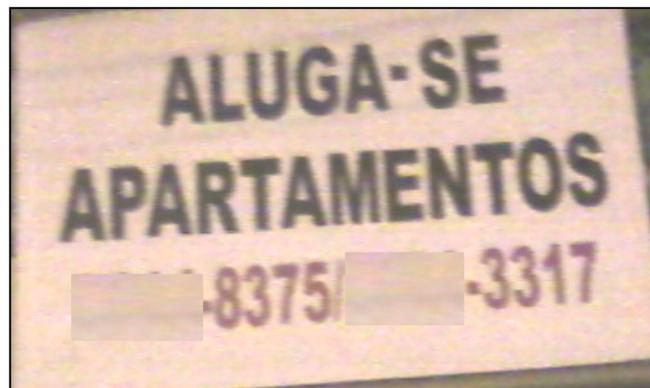
- A) Hiper-tensão – mal – insossa – taxa – sob;  
B) Hipertensão – mau – insoça – taxa – sobre;  
C) Hipertensão – mal – insossa – taxa – sob;  
D) Hipertensão – mau – inçoça – tacha – sobre;  
E) Ipertensão – mal – inçoça – tacha – sob.

27) A alternativa em que **NÃO** foi obedecida às regras de concordância é:

- A) Fui eu quem falou sobre o seu caso;  
B) Devem haver mais pessoas com cursos de nível

- superior no futuro;  
C) 80% da população brasileira assistiu ao final dos campeonatos regionais;  
D) A multidão de fanáticos torcedores aplaudiram seus times;  
E) As provas terminarão ao meio dia e meia hora.

28) Observe as placas a seguir:



- I. As partículas “se” presente nos enunciados possuem mesmas classificações gramaticais.
- II. Há incoerência gramatical nos dois enunciados, haja vista que, os verbos de ambas as placas devem estar no plural.
- III. Há incoerência gramatical apenas na placa I, haja vista que a partícula “se” apassiva o sujeito e na placa II indetermina o sujeito.
- IV. O sujeito da primeira placa é “apartamentos”. E o sujeito da segunda placa é “profissionais”.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e IV;  
B) II e IV;  
C) III;  
D) I e III;  
E) I e II.

29) A alternativa que preenche **CORRETAMENTE** o enunciado abaixo se encontra:

- I. Com os olhos fixos no rei o servo falou: .....  
..... irá ao Brasil.  
II. Logo a notícia se espalhou e chegou distorcida ao Brasil, onde se comentava que o príncipe visitaria esta Terra, onde falavam que .....  
..... chegaria em breve.  
III. É sabido que em breve o Papa visitará o Brasil. Ao mencionar o nome do sacerdote indiretamente, deve-se dizer .....

- A) Sua majestade - Sua alteza – Vossa santidade;  
B) Vossa majestade - Sua alteza – Vossa santidade;  
C) Vossa majestade - Vossa alteza – Vossa onipotência;  
D) Vossa majestade – Sua alteza – Sua santidade;  
E) Sua majestade – Vossa alteza – Vossa santidade.

30) Transpondo o enunciado abaixo para o plural obtem-se:



- A) Ex-guardas-costas mantém polêmicas sobre Michael Jackson;  
B) Os ex-guardas-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson;  
C) Ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson;  
D) Os ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson;  
E) Ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 31 A 34**

**Mais tempo na escola, mas para quê?**

Aumento de carga horária só levará à melhora do ensino se o período estendido se relacionar a um projeto pedagógico de qualidade.

Ampliar o período que a criança passa na escola não garante o aumento das oportunidades de aprendizado nem a melhoria da qualidade do ensino. Para um resultado positivo, as novas atividades precisam ter co-

nexão com o projeto pedagógico da escola e devem ser oferecidas por profissionais afinados com os objetivos da instituição.

O Brasil possui experiências variadas nessa área e até mesmo por isso o assunto tem gerado muita discussão nas esferas governamentais e entre pesquisadores. Em outubro de 2011, o Ministério da Educação (MEC) reuniu representantes de entidades como a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e a Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE) para discutir a ampliação da jornada escolar. O encontro resultou em uma proposta, a ser encaminhada ao Congresso Nacional, com a meta de em cinco anos ampliar a duração da carga diária de aulas de quatro para cinco horas, em dez anos, para seis, e em 15 anos, para sete. Paralelamente, o Plano Nacional de Educação (PNE) propõe que 50% das instituições públicas de Educação Básica ampliem sua jornada até 2020.

A questão não é nada nova. Figuras célebres como Anísio Teixeira (1900-1971) e Darcy Ribeiro (1922-1997) criaram escolas com tempo estendido e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996, determina que deve ser "progressivamente ampliado o período de permanência na escola".

A fim de justificar a ampliação da carga horária, o governo alega que países com melhor desempenho no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa) têm jornadas diárias maiores que a do Brasil. Os dados da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) mostram, no entanto, que há situações variadas. Algumas nações oferecem pouco tempo diário de instrução e possuem ótimas notas. Outras não estão tão bem na avaliação, mas têm o período de aulas acima da média.

No Brasil, de acordo com o estudo Tempo de Permanência na Escola, realizado pela Fundação Getúlio Vargas (FGV) em 2009, a média de tempo que os estudantes entre 4 e 17 anos ficam na escola é ainda menor que o oficial: apenas 3,47 horas diárias.

<http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia/educacao/aumento-carga-horario-projeto-pedagogico-qualidade-melhor-educacao-677554.shtml>

31) De acordo com o texto encontra-se **INCORRETA** a alternativa:

- A) Em cinco anos a carga horária das aulas aumentará de quatro para cinco horas;  
B) Em quinze anos a carga horária das aulas será triplicada;  
C) O PNE propõe que o aumento da carga horária seja de 50 %;  
D) A questão não nova, pois figuras como Anísio Teixeira e Darcy Ribeiro fundaram escolas com tempo integral;  
E) As oportunidades de aprendizado das crianças estão ligadas ao tempo em que a criança passa na escola.

## FRAGMENTO PARA AS QUESTÕES 32 E 33

“Em outubro de 2011, o Ministério da Educação (MEC) reuniu Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e a Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTe) para discutir a ampliação da jornada escolar.”

32) A observância do fragmento, deixa-se acrescentar **CORRETAMENTE** que:

- A) A vírgula depois de “2011” está empregada por ser obrigatória, em detrimento da locução adverbial deslocada;
- B) A vírgula depois de “2011” é facultativa, pois há locução adverbial deslocada;
- C) A vírgula depois de “2011” está empregada por ser obrigatória, em detrimento do adjunto adverbial deslocado;
- D) A vírgula depois de “2011” é facultativa, pois há o Adjunto adverbial deslocado;
- E) Há uma incoerência no que se refere ao sinal da vírgula, pois não se separam termos que indicam tempo do sujeito por vírgulas, a não ser que estas sejam obrigatórias.

33) O fragmento em destaque possui identidade sintática do fragmento da alternativa:

- A) Figuras célebres como Anísio Teixeira e Darcy Ribeiro;
- B) O Brasil possui experiências variadas nessa área e até mesmo por isso o assunto tem gerado muita discussão nas esferas governamentais e entre pesquisadores;
- C) No Brasil, de acordo com o estudo Tempo de Permanência na Escola, realizado pela Fundação Getúlio Vargas (FGV);
- D) A fim de justificar a ampliação da carga horária, o governo alega que países com melhor desempenho no Programa Internacional de Avaliação de Alunos;
- E) Os dados da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico.

34) O fragmento destacado a seguir possui mesma estrutura oracional do fragmento da alternativa:

“Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) mostram que há situações variadas”;

- A) Outras não estão tão bem na avaliação, mas têm o período de aulas acima da média;
- B) A média de tempo que os estudantes entre 4 e 17 anos ficam na escola;
- C) É ainda menor que o oficial: apenas 3,47 horas diárias;
- D) Ampliar o período que a criança passa na escola não garante o aumento das oportunidades de aprendizado;

E) Algumas nações oferecem pouco tempo diário de instrução e possuem ótimas notas.

35) A alternativa que apresenta classificação **CORRETA** quanto à placa abaixo é:



- A) A separação silábica da palavra “pirotecnia” é a mesma que ocorre em “secretária”;
- B) A conjunção “e” conjuntura uma oração com diretrizes aditivas em “pirotecnia e fogos artificiais”;
- C) A justificativa do acento gráfico na palavra “mamadêra se justifica pelas mesmas razões do substantivo “pêra” ;
- D) Em “fogos de artifício” o termo destacado é classificado sintaticamente adjunto adnominal;
- E) O timbre vocálico, quando pluralizado, da palavra fogos é o mesmo da palavra rosto.

36) Ocorre incongruência de regência na alternativa:

- A) Os candidatos não podem se esquecer de desligarem os celulares;
- B) Os candidatos custam a resolver as questões das provas;
- C) Sempre lembro os meus afazeres;
- D) 90% dos candidatos moram assistem em Serra Talhada;
- E) Esta prova agradou aos candidatos.

37) A alternativa que completa **CORRETAMENTE** os espaços em branco é:

“ Assistimos ..... peça teatral, pois quando chegamos ..... Serra Talhada ainda estava cedo. Por esse motivo fomos ..... biblioteca municipal a fim de ler algo, pois o show só começaria ..... uma hora da tarde.

- A) À – à – à – à;
- B) A – à – à – a;
- C) À – a – à – à;
- D) À – à – à – a;
- E) À – a – à – a.

38) A concordância está indevida na alternativa:

- A) Botafogo ou Fluminense podem ser campões;

- B) Tu e eles foram homenageados;
- C) Tu e teu colega chegareis cedo;
- D) Estados Unidos reage contra o terrorismo;
- E) As Minas Gerais possuem belas grutas.

39) A fala abaixo possui estrutura que **NÃO** condiz com a gramática normativa. Aponte a alternativa em que o enunciado está grafado de acordo com a norma culta:



- A) Me diga uma coisa mãe, eu tomei vacina pra obesidade quando era novinho, foi?
- B) Me diga uma coisa mãe, eu tomei vacina para obesidade quando era novinho, foi?
- C) Diga-me uma coisa, mãe eu tomei vacina para obesidade quando era novinho, foi?
- D) Mãe, me diga uma coisa, eu tomei vacina para obesidade quando era novinho, foi?
- E) Diga-me uma coisa mãe, eu tomei vacina para obesidade quando era novinho, foi?

40) A definição do gênero textual o qual se denomina editorial está condizente na alternativa:

- A) Aliste as características físicas, psicológicas, sociais, comportamentais, preferências, atitudes e fatos relacionados a essa pessoa. Todo esse conjunto de informações tem que ser desenvolvido de maneira sucinta e clara de entendimento;
- B) Os fatos são vividos por personagens em determinado lugar e tempo. Além disso, há um narrador que assume duas perspectivas básicas diante do texto agindo como um personagem ou como um mero observador;
- C) Um tipo de texto utilizado na imprensa, especialmente em jornais e revistas, que tem por objetivo informar, mas sem obrigação de ser neutro, indiferente;
- D) Visa convencer o ouvinte a obedecer a uma vontade do emissor (quem fala), a fazer ou a não fazer algo, seja ordenando ou pedindo gentilmente;
- E) Um gênero textual bastante evidenciado em jornais, escritos ou televisionados, e em revistas. Sua origem deriva-se do latim. Exatamente por este fator é que se deve o seu surgimento, pautado por um relato de acontecimentos históricos e registrados em ordem cronológica.

