

LÍNGUA PORTUGUESA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Mais de 140 milhões de pessoas em todo o mundo são voluntárias, mostra relatório da ONU**

O trabalho voluntário movimentou cerca de 140 milhões de pessoas em todo o mundo. A estimativa consta de um estudo da Universidade John Hopkins, de Baltimore (EUA), citado no Relatório sobre o Estado do Voluntariado no Mundo, divulgado hoje (5) pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) e o programa Voluntários das Nações Unidas (VNU). O lançamento do relatório, o primeiro sobre o voluntariado no mundo, marca as comemorações do décimo aniversário do Ano Internacional dos Voluntários.

Em mais de 120 páginas, o relatório não cita números consolidados, mas elenca várias experiências e estudos internacionais, concluindo que o voluntariado é “universal e considerável”, presente em todos os países.

“Se juntarmos todas essas pessoas para criar o Voluntaristão, o país do voluntariado, esse seria o nono país mais populoso do mundo, atrás da Rússia, por exemplo. Essa estatística mostra o peso que o voluntariado tem no mundo”, disse Daniel de Castro, analista de comunicação do Pnud.

O estudo, que analisa a situação em 36 países, também estima que a contribuição econômica desses voluntários é US\$ 400 bilhões por ano, o que representa, em média, 1,1% do Produto Interno Bruto (PIB) nesses países. Nas nações em desenvolvimento, o trabalho voluntário representa 0,7% do PIB. Nos países desenvolvidos, o trabalho dos voluntários representa 2,7% do PIB.

Segundo Anika Gärtner, coordenadora nacional do VNU, voluntário é aquela “pessoa que ajuda, com conhecimento específico, sem esperar nada em troca”. E que depois, segundo ela, percebe que também sai ganhando nesse processo. “É uma troca, uma ajuda. Você doa seu tempo e conhecimento e recebe muito em troca”, disse Anika.

Outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, segundo projeção feita pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe.

O relatório também mostra, sem citar números específicos, que o voluntariado não ocorre somente por meio de organizações não governamentais, não é exclusivo de países desenvolvidos e não é uma tarefa apenas para mulheres.

“O relatório destaca novas formas de voluntariado, como o online, em que as pessoas não precisam estar presentes no local para contribuir. O relatório também fala da importância do voluntariado para o alcance dos Objetivos do Milênio, para a sustentabilidade de projetos e para o bem-estar das pessoas, além de apresentar a questão em situações de crise e de ajuda humanitária”, explicou Anika.

Para demonstrar que o voluntariado é universal e está presente em todos os países, o relatório cita várias experiências, como a do grupo de chilenos que, em 1997, iniciou a construção de 350 moradias populares para famílias que vivem nas favelas e depois expandiu essa experiência para 19 países da América Latina, mobilizando, por ano, 50 mil jovens voluntários de 17 a 28 anos. Outra experiência citada pelo relatório é a ação mundial contra a poliomielite que, desde 1998, já mobilizou 20 milhões de voluntários em todo o mundo.

O voluntariado, segundo o documento, tem impacto importante na prevenção de conflitos violentos e quando há desastres naturais. Há inclusive países, como a China, que tem cerca de 100 milhões de voluntários treinados e prontos para atuar em desastres de grande escala. “Depois de uma tragédia, há uma sensibilização mais forte nas pessoas que querem se engajar. E muitas pessoas que acabam ajudando nessa situação de tragédia depois continuam (o trabalho voluntário)”, acrescentou a coordenadora.

A base de dados para o relatório foi coletada durante um ano por meio de pesquisas e entrevistas com políticos, autoridades governamentais, agentes internacionais, estudiosos, voluntários e profissionais do desenvolvimento. O Brasil é citado no relatório por sua experiência com mutirões.

<http://www.iparaiba.com.br>

1. Considerando as informações do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A contribuição dos voluntariados nos 36 países, objeto de estudo do Relatório sobre o Estado do Voluntariado no Mundo, corresponde a 1,1% do PIB de cada país, significando que 98,9% do PIB desses países provém de outras fontes.
- O número de pessoas envolvidas em trabalho voluntário nas nações desenvolvidas é muito maior do que nas nações em desenvolvimento, considerando a diferença de representatividade desse tipo de trabalho nos PIBs dessas nações.
- Em termos de contribuição econômica dentro da dinâmica do voluntariado, os índices dos países desenvolvidos sobrepujam os de países em desenvolvimento.
- Neste ano comemora-se o décimo aniversário do Ano Internacional dos Voluntários, isso mostra que a dinâmica do voluntariado é algo muito recente no mundo.
- A contribuição dos voluntários dos 36 países, objeto de estudo do Relatório sobre o Estado do Voluntariado no Mundo, é precisamente US\$ 400 bilhões por ano.

2. Com base nas afirmações do texto, analise os itens seguintes:

- Embora as organizações não governamentais sejam institucionalmente as únicas por meio das quais o voluntariado acontece, o estudo mostra que o voluntariado não acontece somente por meio delas.
- Na afirmação “o voluntariado (...) não é uma tarefa apenas para mulheres” está subjacente um estigma contra a mulher, que é vista como incapaz de uma ação mais significativa no meio social.
- Na afirmação “o voluntariado (...) não é uma tarefa apenas para mulheres”, é possível inferir que, embora haja a participação de homens, as mulheres são, na verdade, mais engajadas em trabalhos de natureza voluntária.
- O fato de os países desenvolvidos serem mais ricos é condição suficiente para que eles se destaquem no voluntariado.

Estão ERRADAS:

- I e II.
- I, II e IV.

- C. I e IV.
D. II, III e IV.
E. Todas.

3. Julgue as assertivas seguintes, colocando (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Embora a gratuidade seja uma característica inerente ao voluntariado, as pessoas, de alguma forma, ganham com esse tipo de trabalho.
() O dado de que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres prova o quanto o voluntariado é considerável.
() As recompensas com o trabalho voluntariado contestam a lógica capitalista e têm um caráter subjetivo.
() Tempo e conhecimento são os únicos elementos que não podem faltar quando se trata de trabalho voluntário.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, V, F.
B. V, V, F, F.
C. V, V, F, V.
D. F, V, F, F.
E. F, V, V, F.

4. Conforme as ideias presentes no texto, assinale a opção CORRETA.

- A. Segundo o Relatório sobre o Estado do Voluntariado no Mundo, 140 milhões de pessoas estão cadastradas em algum trabalho voluntário.
B. Participar de uma campanha em uma determinada situação de tragédia pode ser uma porta de entrada para uma pessoa se engajar definitivamente no processo de voluntariado.
C. O poder de sensibilizar as pessoas para o trabalho voluntário está condicionado a um fato trágico, que provoca maior compaixão nas pessoas.
D. O Relatório revela que a participação do Brasil no processo de voluntariado se limita a experiências com mutirões.
E. O voluntariado online é mais cômodo, pois não exige tempo para as pessoas se engajarem em ações humanitárias.

5. “O estudo, que analisa a situação em 36 países, também estima que a contribuição econômica desses voluntários é US\$ 400 bilhões por ano” (quarto parágrafo)

Com relação aos aspectos gramaticais do texto, assinale a opção CORRETA.

- A. A palavra **que** nas duas ocorrências exerce a mesma função morfossintática.
B. Os verbos presentes no texto são classificados como **defectivos**.
C. O termo “US\$ 400 bilhões por ano” constitui o complemento do verbo **ser**.
D. “em 36 países” é adjunto adnominal de lugar.
E. As vírgulas utilizadas servem para isolar uma oração adjetiva explicativa.
6. “Se juntarmos todas essas pessoas para criar o Voluntaristão, o país do voluntariado, esse seria o nono país mais populoso do mundo atrás da Rússia, por exemplo.” (terceiro parágrafo)

No que se refere aos elementos gramaticais do trecho acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. O termo que está entre vírgulas exerce a função de aposto.
B. A conjunção “Se” que inicia o período expressa a ideia de condição.
C. O verbo “seria” indica uma ação futura que está relacionada a um fato passado.
D. Em “mais populoso”, o adjetivo está flexionado no grau comparativo de superioridade.
E. Em “**para** criar o Voluntaristão”, a conjunção destacada expressa ideia de finalidade.
7. “Em mais de 120 páginas, o relatório não cita números consolidados, mas elenca várias experiências e estudos internacionais, concluindo que o voluntariado é “universal e considerável”, presente em todos os países.”

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. As palavras “consolidados” “internacionais” “universal” e “considerável” pertencem a mesma classe gramatical.
B. “internacionais” e “voluntariado” são palavras que apresentam um mesmo processo de formação: derivação sufixal.
C. “várias” é um pronome demonstrativo.
D. Os termos “não” e “em todos os países” não exercem a mesma função sintática.
E. A conjunção “mas” pode ser substituída pela conjunção “e” sem prejuízo de sentido.
8. Em “Essa estatística mostra o **peso** que o voluntariado tem no mundo”, a palavra destacada apresenta função sintática de:
A. Complemento nominal.
B. Adjunto adverbial.
C. Predicativo do sujeito.
D. Objeto indireto.
E. Objeto direto.

9. Analise os itens seguintes no que se refere à concordância verbal, assinalando (C) para certo ou (E) para errado.

- () Em “o relatório cita várias experiências, como a do grupo de chilenos que, em 1997, **iniciou** a construção de 350 moradias populares para famílias que vivem nas favelas e depois **expandiu** essa experiência para 19 países da América Latina”, embora os verbos destacados estejam conjugados na terceira pessoa do singular se refere a sujeitos diferentes.
() Em “Outra experiência citada pelo relatório é a ação mundial contra a poliomielite que, desde 1998, já **mobilizou** 20 milhões de voluntários em todo o mundo”, o verbo destacado está flexionado na terceira pessoa do singular para concordar com o antecedente “poliomielite”.
() Na seguinte construção: A maioria dos trabalhos voluntários **é** realizado por mulheres, admite-se, segundo a norma gramatical, que o verbo destacado seja também flexionado no plural.
() Todos os verbos destacados no período: “O estudo, que **analisa** a situação em 36 países, também **estima** que a

contribuição econômica desses voluntários é US\$ 400 bilhões por ano, o que **representa**, em média, 1,1% do Produto Interno Bruto (PIB) nesses países”, estão flexionados na terceira pessoa do singular para concordar com o sujeito “estudo”.

A sequência CORRETA é:

- A. E, E, C, C.
- B. C, E, C, E.
- C. E, E, C, E.
- D. E, C, C, E.
- E. E, E, E, E.

10. “Outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, segundo projeção feita pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe.” (sexto parágrafo)

Assinale a alternativa, cuja interpretação está coerente com a ideia presente no período acima.

- A. Outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, desde que foi feita uma projeção pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe.
- B. Outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, uma vez que foi feita uma projeção pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe.
- C. A Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe fez uma projeção para que outro dado citado no relatório mostre que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres.
- D. Se não fosse o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, a projeção feita pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe não citaria o dado no relatório que mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta.
- E. Como indica projeção feita pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe, outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres.

Empresas e organizações começam a perceber que a qualificação profissional em língua portuguesa é tão importante quanto a especialização tecnológica

Leonardo Fuhrmann

Quando se fala em qualificação profissional, a primeira ideia que vem à cabeça da maioria das pessoas é a preparação para que os trabalhadores passem a lidar com máquinas tecnologicamente cada vez mais sofisticadas. Mas sindicatos, empresas e o governo estão preocupados não só com esse

tipo de formação aos trabalhadores, mas com o uso de uma ferramenta antiga e aparentemente muito mais simples: a linguagem.

A mudança no perfil laboral torna cada vez mais importante que um profissional, mesmo em atividades de baixa complexidade, tenha capacidade de compreender com clareza as instruções que recebe, transmitir suas experiências aos colegas e relatar as situações que enfrenta aos seus superiores hierárquicos. (...)

Em geral, o trabalhador brasileiro tem um tempo de escolaridade baixo em relação a outros países, sem falar na qualidade de ensino. O pesquisador Paulo Roberto Cobucci, do Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), ressalta que, apesar da melhora que houve nos últimos anos, o desempenho dos alunos brasileiros em provas internacionais ainda é muito baixo. Ele lembra que a qualidade do ensino não pode ser medida apenas pela formação dada dentro das salas de aula. Em razão de outras dificuldades, muitos concluem o ensino fundamental com defasagens de raciocínio e compreensão.

Na sua avaliação, as empresas passaram a sentir a necessidade de investir mais na formação básica dos funcionários quando perceberam que eles tinham baixa capacidade de interpretação e que não teriam condições, em razão de outros compromissos e necessidades, de voltar a frequentar uma escola convencional. (...)

Para medir melhor o nível de compreensão dos brasileiros, o Instituto Paulo Montenegro criou há 10 anos o Inaf (Indicador de Alfabetismo Funcional). A pesquisa é feita em parceria com a Ação Educativa. Segundo dados de 2009, apesar da melhora dos últimos anos, 28% da população brasileira entre 15 e 64 anos pode ser considerada analfabeta funcional. Neste grupo estão incluídas as pessoas que são completamente analfabetas (7%) e aquelas que, mesmo sabendo ler e escrever, têm grandes restrições na interpretação de textos, mesmo que curtos e escritos em linguagem simples e direta (21%). O alfabetismo pleno - que inclui a capacidade de interpretar textos longos e relacionar e comparar informações neles contidas - foi alcançado por apenas 25% dos entrevistados. Uma análise dos dados mostra a necessidade de aprimoramento no ensino de conceitos básicos mesmo para quem passou pelo ensino médio. Apenas 38% das pessoas desse nível de instrução podem ser consideradas plenamente alfabetizadas. Dos que cursaram entre 1 e 4 anos do ensino fundamental, 10% são considerados analfabetos e 24% dos que tiveram entre 5 e 8 anos de ensino são considerados alfabetizados de forma rudimentar.

Para Roberto Capelli, coordenador de Educação de Jovens e Adultos da ONG Ação Educativa, mais preocupante do que a situação atual é pensar que, pela qualidade do ensino, possivelmente cursos de reforço escolar ainda terão de ser dados para os adultos das próximas gerações. Ele conta que comerciantes e empresas do setor hoteleiro costumam procurar a entidade em busca de orientação sobre formas de aprimorar os conhecimentos básicos de seus profissionais. (...)

A diretora de Políticas de Educação Profissional do Ministério da Educação, Simone Valdete, afirma que a formação técnica dada hoje no Brasil pressupõe o repertório de conhecimento de quem cursou ou está cursando o ensino médio. O problema é que 60 milhões de brasileiros não concluíram o ensino fundamental. E o Brasil alcançou 8

milhões de matrículas no ensino médio, mas com altas taxas de reprovação e, sobretudo, de evasão. O ministério está investindo também na certificação gratuita de trabalhadores de 40 perfis profissionais, em áreas como pesca, turismo e construção civil. Os alunos precisam comprovar habilidades específicas e ter concluído o fundamental. Para incluir mais trabalhadores, estão sendo oferecidos cursos de educação de jovens e adultos dentro das unidades de ensino tecnológico e técnico profissionalizante.

www.revistalingua.uol.com.br

11. Julgue os itens seguintes, considerando as informações do texto.

- I. A maior preocupação de sindicatos, empresas e o governo no que diz respeito à qualificação profissional é com o uso de uma ferramenta antiga e aparentemente muito mais simples: a linguagem.
- II. As atividades caracterizadas exclusivamente como de baixa complexidade exigem cada vez mais que os profissionais tenham capacidade de compreender as instruções, transmitir suas experiências aos colegas e relatar as situações aos superiores.
- III. A exigência de mudança no perfil laboral está cada vez mais importante e restrita para profissionais que atuam em atividades de baixa complexidade.
- IV. A preparação para que os trabalhadores passem a lidar com máquinas tecnologicamente cada vez mais sofisticadas não deve ser uma questão de caráter essencial e determinante quando se fala em qualificação profissional, embora seja a primeira ideia que vem à cabeça da maioria das pessoas.

Estão INCORRETAS.

- A. I e II.
- B. I, II e III.
- C. II, III e IV.
- D. I, III e IV.
- E. Todas.

12. Considerando as ideias presentes no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. O tempo baixo de escolaridade do trabalhador brasileiro é a consequência mais crítica da má qualidade de ensino.
- B. Uma boa qualidade do ensino é condição única e suficiente para ampliar o tempo de escolaridade do brasileiro, permitindo que ele conclua séries mais elevadas.
- C. As defasagens de raciocínio e compreensão são as causas de um ensino de má qualidade.
- D. O grande e crucial problema do trabalhador brasileiro diz respeito somente ao fato de não receberem uma educação de qualidade, o que os torna inaptos para a sua atuação profissional.
- E. Uma das motivações para as empresas investirem na formação básica de seus trabalhadores é o fato de eles, mediante algumas razões, não conseguirem frequentar uma escola convencional.

13. Analise os dados a respeito do nível de compreensão dos brasileiros, de acordo com pesquisa do Instituto Paulo

Montenegro em parceria com a Ação Educativa, assinalando (C) para certo ou (E) para errado.

- () 28% da população brasileira pode ser considerada analfabeta funcional.
- () Um quarto das pessoas entrevistadas, consideradas analfabetas funcionais, são completamente analfabetas.
- () Atingir um determinado nível de escolaridade (série) não é condição suficiente para ser alfabetizado plenamente.
- () Mais de 50% das pessoas entrevistadas que cursaram o nível médio não são consideradas plenamente alfabetizadas.
- () Considerando que 10% dos entrevistados que concluíram o ensino fundamental são considerados analfabetos, é possível inferir que 90% se inserem na categoria dos alfabetizados plenamente.

A sequência CORRETA é:

- A. E, C, C, C, C.
- B. C, C, E, E, C.
- C. E, C, C, C, E.
- D. E, C, C, E, E.
- E. C, C, C, C, E.

14. De acordo com as ideias do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. O modo como foi transmitida no texto a informação de que o Brasil alcançou 8 milhões de matrículas no ensino médio permite afirmar que esse constitui um número significativo no contexto educacional brasileiro.
- B. O repertório de conhecimento da formação técnica oferecida no Brasil equivale, indubitavelmente, ao mesmo de quem cursou ou está cursando o ensino médio.
- C. Para receber a certificação gratuita oferecida pelo Ministério do Trabalho destinada a 40 perfis profissionais, em áreas como pesca, turismo e construção civil, é suficiente que os alunos comprovem habilidades específicas e tenham concluído o fundamental.
- D. Fica claro que Simone Valdete usa o argumento de que “o problema é que 60 milhões de brasileiros não concluíram o ensino fundamental” para amenizar as críticas com relação à má qualidade da educação do ensino brasileiro, eximindo o Ministério de uma responsabilidade maior por esses resultados.
- E. Segundo a diretora de Políticas de Educação Profissional do Ministério da Educação, Simone Valdete, a formação técnica oferecida hoje no Brasil tem o mesmo padrão de excelência do ensino médio.

15. “O pesquisador Paulo Roberto Cobucci, do Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), ressalta que, apesar da melhora que houve nos últimos anos, o desempenho dos alunos brasileiros em provas internacionais ainda é muito baixo.” (terceiro parágrafo)

O período acima apresenta três orações. Sobre os aspectos gramaticais, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. A conjunção “apesar” apresenta valor semântico concessivo.
- B. O predicado da última oração apresenta núcleo nominal.
- C. O verbo “ressalta” da primeira oração é transitivo direto, sendo que o seu complemento está na forma oracional.
- D. O verbo “haver” é impessoal porque indica tempo decorrido.
- E. As vírgulas utilizadas depois da palavra “que” e após a palavra “anos” servem para separar uma oração intercalada.

16. “Para Roberto Capelli, coordenador de Educação de Jovens e Adultos da ONG Ação Educativa, mais preocupante do que a situação atual é pensar que, pela qualidade do ensino, possivelmente cursos de reforço escolar ainda terão de ser dados para os adultos das próximas gerações.”

Com relação aos aspectos semânticos e gramaticais do período acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A. O trecho “é pensar que, pela qualidade do ensino, possivelmente cursos de reforço escolar ainda terão de ser dados para os adultos das próximas gerações”, pode ser reescrito da seguinte forma, sem prejuízo de sentido: Cursos de reforço serão oferecidos aos adultos das próximas gerações, mediante à baixa qualidade do ensino.
- B. No período, a relação de comparação estabelecida expressa uma ideia de equivalência entre os elementos comparados.
- C. Na expressão “pela qualidade do ensino”, a preposição assume valor causal.
- D. Na expressão “pela qualidade do ensino”, a preposição pode ser substituída por “através da”, não comprometendo o sentido.
- E. O termo “coordenador de Educação de Jovens e Adultos da ONG Ação Educativa” exerce a função de adjunto adnominal explicativo do sujeito “Roberto Capelli”

17. “A mudança no perfil laboral torna cada vez mais importante que um profissional, mesmo em atividades de baixa complexidade, tenha capacidade de compreender com clareza as instruções que recebe”, segundo parágrafo)

O pronome relativo “que” destacado no período exerce a função sintática de:

- A. Sujeito
- B. Objeto direto
- C. Objeto indireto
- D. Complemento nominal
- E. Adjunto adnominal.

18. Analise os itens seguintes.

- I. A indeterminação do autor da ação indicada no verbo sublinhado em “Quando se fala em qualificação profissional” (primeiro parágrafo), está sendo sinalizada

pelo pronome oblíquo “se”, que exerce, nesse caso, a função de índice de indeterminação do sujeito.

- II. Em “28% da população brasileira entre 15 e 64 anos pode ser considerada analfabeta funcional”, caso o elemento especificador relacionado ao número percentual estivesse pluralizado, a locução verbal também se flexionaria, conforme a norma gramatical.
- III. Na voz ativa, a oração “O alfabetismo pleno (...) foi alcançado por apenas 25% dos entrevistados” admite a seguinte construção: “25% dos entrevistados alcança o alfabetismo pleno”.
- IV. “ Em “Mas sindicatos, empresas e o governo estão preocupados não só com esse tipo de formação aos trabalhadores, mas com o uso de uma ferramenta antiga e aparentemente muito mais simples: a linguagem” (primeiro parágrafo), as conjunções sublinhadas apresentam o mesmo valor coesivo e semântico.

Está(ão) CORRETO(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas I e II.
- C. Apenas I, II e III.
- D. Apenas II e III.
- E. Apenas IV.

19. “Em relação às práticas didático-pedagógicas de Língua Portuguesa precisa considerar a heterogeneidade de textos existentes em nossa sociedade e levar em conta a necessidade de tornar nossos alunos proficientes leitores e produtores de textos.” (www.slmb.ueg.br)

Sobre o ensino de língua portuguesa na perspectiva dos gêneros textuais é **INCORRETO** afirmar que:

- A. Considerando que há uma configuração rígida para cada gênero textual, na prática pedagógica de Língua Portuguesa, o professor deve se preocupar, prioritariamente, em categorizar os gêneros, trabalhando detidamente as suas características estruturais.
- B. No âmbito do ensino e aprendizagem de português, os gêneros textuais constituem vias de acesso ao letramento, considerando que como instrumentos de interação social, transformam comportamentos em uma dada situação, representam a atividade e a materializam, e constituem instrumentos de enriquecimento de possibilidades.
- C. Na proposta de ensino sob essa perspectiva, as atenções devem se voltar para os textos que encontramos em nossa vida diária com padrões sócio-comunicativos característicos definidos por sua composição, objetivos enunciativos e estilos concretamente realizados por forças históricas, sociais, institucionais e tecnológicas.
- D. Além de sua carga sócio-cultural, historicamente construída, os gêneros textuais servem como ferramenta essencial na socialização do aluno.

E. Como os gêneros se acham sempre ancorados em alguma situação concreta, é necessária a compreensão do contexto situacional para a plena compreensão textual.

20. Antífona – Cruz e Souza

Ó Formas alvas, brancas, Formas claras
De luars, de neves, de neblinas!...
Ó Formas vagas, fluidas, cristalinas...
Incensos dos turíbulos das aras...

Formas do Amor, consteladamente puras,
De Virgens e de Santas vaporosas...
Brilhos errantes, mádidas frescuras
E dolências de lírios e de rosas...

Indefiníveis músicas supremas,
Harmonias da Cor e do Perfume...
Horas do Ocaso, trêmulas, extremas,
Réquiem do sol que a Dor da Luz resume...

Visões, salmos e cânticos serenos,
Surdinas de órgãos flébeis, soluçantes...
Dormência de volúpicos venenos
Sutis e suaves, mórbidos, radiantes...

Infinitos espíritos dispersos,
Inefáveis, edênicos, aéreos,
Fecundai o Mistério destes versos,
Com a chama ideal de todos os mistérios.
(...)

O poema “Antífona” de Cruz e Souza transforma-se na síntese do Simbolismo. A partir da leitura do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. O uso de maiúsculas alegorizantes presentes no poema (Ó Formas... De Virgens... Harmonias da Cor e do Perfume... Horas do Ocaso) constitui uma característica típica do Simbolismo.
- B. A sinestesia envolve todo o poema, como no seguinte verso: “Harmonias da Cor e do Perfume”.
- C. No verso “Sutis e suaves, mórbidos, radiantes...”, o emprego da paronomásia produz efeitos musicais.
- D. A linguagem de cunho simbolista está presente em todo o texto: a sugestiva: “Ó Formas vagas, fluidas, cristalinas”, e a de cunho religioso: “De Virgens e de Santas vaporosas..., “Réquiem do Sol que a Dor da Luz resume”.
- E. Nesse poema, o exercício da subjetividade contra a objetividade é retomado do Romantismo, embora de modo diferente.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. Normalmente reconhecido "apenas" por ser um flautista virtuoso e um compositor genial, costumava desprezar seu lado de maestro e arranjador. Criou o que hoje são as bases da música brasileira. Misturou a então incipiente música de Ernesto Nazareh, Chiquinha Gonzaga e dos primeiros

chorões com ritmos africanos, estilos europeus e a música negra americana, fazendo surgir um estilo genuinamente brasileiro. Arranjou os principais sucessos da então chamada época de ouro da música popular brasileira, orquestrando de marchas de carnaval a choros.

(<http://www.samba-choro.com.br>)

Esse maestro arranjador brasileiro é:

- A. Jamelão.
B. Pixinguinha.
C. Cartola.
D. Heitor Villa-Lobos.
E. Jacob do Bandolim.

22. Rodrigo Santoro foi a principal atração da penúltima noite de exposições do Festival de Brasília. O ator compareceu ao evento para apresentar um de seus últimos trabalhos. Antes da sessão, Santoro falou sobre a ligação com o evento, ressaltando que fica emocionado toda vez que vem à Brasília. Ele reforçou que suas primeiras experiências como ator foram exibidas no festival e se lembrou de seu primeiro grande papel nas telonas, filme pelo qual conquistou o Candango de Melhor Ator.

(<http://www.adorocinema.com>, 02/10/2011)

Assinale a opção que indica o filme pelo qual Rodrigo Santoro conquistou o Candango de Melhor Ator no Festival de Brasília.

- A. Meu País.
B. Carandiru.
C. Bicho de Sete Cabeças.
D. O Espião que Sabia Demais.
E. 300.

23. "Boa noite, e até breve." Com estas palavras, Fátima Bernardes se despediu da apresentação do Jornal Nacional na noite desta segunda-feira (5), após 14 anos dividindo a bancada do telejornal com o marido William Bonner.

(<http://diversao.terra.com.br/tv/noticia>, 05/12/2011)

A respeito da troca das apresentadoras da rede Globo de Televisão, julgue os itens seguintes:

- I. Patrícia Poeta assume a bancada do Jornal Nacional.
II. Fátima Bernardes se afasta do telejornal para se dedicar a outro projeto.
III. Renata Ceribelli ficará responsável por ocupar o lugar da jornalista Poeta na apresentação do Fantástico.

Está(ão) CORRETO(s):

- A. Apenas I.
B. Apenas II.
C. Apenas II e III.
D. Apenas I e II.
E. I, II e III.

24. Um dia depois de apresentar o relatório da Lei Geral da Copa, o deputado Vicente Cândido (PT-SP) participou do Debate Terra, no qual falou sobre os avanços propostos e o

andamento do projeto, que irá a plenário na próxima quarta-feira.

(<http://esportes.terra.com.br, 07/02/2011>)

O projeto, entre outros pontos, defende regulamentar:

- A. A liberação de entoamento de cânticos discriminatórios, racistas ou xenófobos dentro dos estádios.
- B. A liberação da venda de bebidas alcoólicas dentro dos estádios.
- C. A proibição da venda e consumo de bebidas alcoólicas dentro dos estádios.
- D. A proibição de serviços médicos e de saúde dentro dos estádios.
- E. A liberação do porte de objeto que possibilite a prática de atos de violência dentro dos estádios.

25. João Dias foi detido nesta quarta-feira (7) após agredir duas pessoas no Palácio Buriti, sede do governo do Distrito Federal. Logo após o ocorrido, o advogado do policial militar, André Luiz Figueira Cardoso, disse que a agressão aos servidores do GDF – uma funcionária da Secretaria de Governo e um sargento da PM – ocorreu quando o delator do suposto esquema de corrupção tentava devolver R\$ 200 mil que teria recebido em casa, no dia anterior, de alguém que ele identificou como "emissário do governo". Dias teria tentado entregar o dinheiro ao secretário de Governo, Paulo Tadeu.

(<http://g1.globo.com, 08/12/2011>)

Sobre os acontecimentos envolvendo o policial militar João Dias Ferreira, é INCORRETO afirmar:

- A. O suposto esquema de corrupção no Ministério do Esporte foi revelado por Dias em entrevista à Revista "Veja" em outubro.
- B. De acordo com a reportagem da Revista Veja, Dias afirmou que o então ministro do Esporte, Orlando Silva, participou de suposto esquema de desvio de dinheiro da pasta.
- C. Na entrevista para a Revista Veja, Dias afirmou que o ministro Orlando Silva teria comandando um esquema de desvio de verbas do programa Segundo Tempo, de incentivo à prática esportiva entre crianças e adolescentes.
- D. O policial militar, Dias, foi autuado por injúria racial e agressão contra duas servidoras no palácio Buriti.
- E. Segundo Dias, o suposto esquema de fraude no Segundo Tempo teria começado com as orientações de Antônio Anastasia, governador de Minas Gerais.

26. Novos estudos científicos sobre o derretimento das geleiras do Himalaia revelam o impacto das mudanças climáticas na região e a ameaça que pesa sobre 1,3 bilhão de habitantes. Segundo os estudos publicados em três relatórios do Centro Internacional para o Desenvolvimento Integrado das Montanhas (ICIMOD), as geleiras diminuíram 21% no Nepal e 22% no Butão nos últimos 30 anos.

(<http://veja.abril.com.br, 05/12/2011>)

Sobre o Himalaia é FALSO afirmar que:

- A. O Himalaia é a mais alta cadeia montanhosa do mundo.
- B. A cordilheira abrange cinco países (Índia, China, Butão, Nepal, Paquistão).

- C. O clima do subcontinente indiano e do planalto tibetano não sofre influência das montanhas do Himalaia.
- D. A cordilheira contém a montanha mais alta do planeta, o Monte Everest.
- E. O nome Himalaia vem do sânscrito e significa "morada da neve".

27. A 17ª Conferência das Nações Unidas sobre as mudanças climáticas se aproxima da hora da verdade: um acordo para dar sobrevida ao Protocolo de Kyoto, único instrumento legal que obriga os países a reduzir a emissão de gases que aceleram o efeito estufa. Há uma forte pressão para se alcançar um entendimento que parece incerto e que divide os grandes emissores do planeta, como Estados Unidos, Europa, Brasil, Índia e China.

(<http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia, 06/12/2011>)

A 17ª Conferência das Nações Unidas sobre as mudanças climáticas foi realizada em:

- A. Durban, África do Sul.
- B. Copenhague, Dinamarca.
- C. Rio de Janeiro, Brasil.
- D. Bali, Indonésia.
- E. Cancun, México.

28. Cientistas testam com êxito vacina contra ebola em cobaia. Cientistas norte-americanos anunciaram nesta segunda-feira avanços no combate ao vírus mortal ebola. Uma vacina experimental obteve 80% de eficácia no tratamento em cobaias animais.

(<http://www1.folha.uol.com.br/ciencia, 06/12/2011>)

Assinale a opção INCORRETA.

- A. O ebola, um vírus africano raro, mas conhecido, é temido, pois pode ser utilizado como uma arma letal do bioterrorismo.
- B. O vírus ebola mata as vítimas devastando o sistema imunológico, causando insuficiência em múltiplos órgãos.
- C. O vírus ebola não provoca a morte por hemorragia.
- D. Não há cura para quem contrai o ebola.
- E. O vírus ebola apareceu pela primeira vez há 35 anos, mas ainda não foi desenvolvida uma vacina para imunizar os humanos.

29. Fundada em 1896, a Academia Brasileira de Letras (ABL) teve, ao longo de sua história, uma única presidente mulher, Nélida Piñon, em 1997. Pois, passados 15 anos, ela ganhará companhia: em sessão que aconteceu nesta quinta-feira (8), na sede da entidade, no Rio de Janeiro, Ana Maria Machado foi eleita para ocupar o cargo no próximo ano.

(<http://g1.globo.com, 08/12/2011>)

Assinale a opção INCORRETA.

- A. Ocupante da cadeira nº 1 da Academia, Ana Maria Machado foi escolhida por unanimidade.
- B. Além de Ana Maria, três outras escritoras integram, no momento, a instituição: Nélida Piñon, Lygia Fagundes Telles e Cleonice Berardinelli.

- C. A posse de Ana Maria acontece em fevereiro de 2012, na primeira sessão que os acadêmicos fazem.
- D. Nascida no Rio de Janeiro, Ana Maria Machado é escritora desde 1969, tendo publicado nove romances, além de livros de ensaios.
- E. Ana Maria também é conhecida pela vasta obra dedicada ao público infanto-juvenil.

30. Um dos principais símbolos da capital baiana faz aniversário nesta quinta-feira (8). O equipamento começou a ser construído em 1869 e levou quatro anos para ficar pronto. O local é um dos cartões postais que liga a cidade baixa a parte alta da capital baiana.

(<http://g1.globo.com> 08/12/2011)

O símbolo da capital baiana a que o texto faz referência é:

- A. Elevador Lacerda.
B. Pelourinho.
C. Museu Afro-brasileiro.
D. Mercado Modelo.
E. Igreja do Nosso Senhor do Bonfim.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

31. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional)

De acordo com Art. 3º da LDB, O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
B. Intolerância ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
C. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
D. Valorização do profissional da educação escolar.
E. Gestão democrática do ensino público, na forma desta lei e da legislação dos sistemas de ensino.

32. Segundo o Art. 11. da LDB, NÃO condiz com as incumbências dos municípios:

- A. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos estados.
B. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
C. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
D. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
E. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta lei.

33. Segundo o Art. 12, da LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, NÃO terão a incumbência de:

- A. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
B. Notificar ao conselho tutelar do município e ao respectivo representante do ministério público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas abaixo de trinta por cento do percentual permitido em lei.
C. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
D. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
E. Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

34. Assinale a opção que NÃO indica uma responsabilidade dos docentes, segundo o Art. 13, da LDB.

- A. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
B. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula.
C. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
D. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
E. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

35. Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA)

Ainda de acordo com o Art. 53, do ECA, é INCORRETO afirmar que deve ser assegurado à criança e ao adolescente:

- A. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
B. Direito de ser respeitado por seus educadores.
C. Direito de aceitar os critérios avaliativos sem contestação, ficando impedido de recorrer às instâncias escolares superiores.
D. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
E. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

36. Baseado no Art. 56, do ECA, analise os itens a seguir, como verdadeiros(V) ou falsos(F), no que se refere aos casos que devem ser comunicados ao Conselho Tutelar pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental.

- () Maus-tratos envolvendo seus alunos.
() Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
() Elevados níveis de repetência.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V.

- B. F, V, V.
 C. V, V, F,
 D. V, V, V.
 E. F, F, V.

37. De acordo com a Lei Nº 10.639/2003 - História e Cultura Afro – Brasileira e Africana, julgue as afirmações a seguir, como Verdadeiro(V) ou Falso(F):

- () É obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio oficiais, exceto os particulares.
 () É obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.
 () O conteúdo programático sobre História e Cultura Afro-Brasileira incluirá o estudo de História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

A sequência CORRETA é:

- A. F, F, V.
 B. F, V, V.
 C. V, F, F,
 D. V, V, V.
 E. F, V, F.

38. Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, assinale a opção FALSA.

- A. Proporciona a garantia da Educação Básica a todos os brasileiros, da creche ao final do Ensino Médio, inclusive àqueles que não tiveram acesso à educação em sua infância.
 B. Não é considerado Federal, Estadual, nem Municipal, por se tratar de um Fundo de natureza contábil, formado com recursos provenientes das três esferas de governo (Federal, Estadual e Municipal).
 C. Para exercer o controle sobre os recursos dos Fundos, além da fiscalização exercida pelos controles internos e Tribunais de Contas, a M.P. n.º 339/06 estabeleceu a criação de conselhos instituídos para esse fim.
 D. Mais da metade do dinheiro (60%) destina-se à remuneração de professores. O restante é aplicado em outras despesas de manutenção e desenvolvimento da Educação Básica.
 E. Não está determinado na lei que criou o FUNDEB que haverá um piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério. Dessa forma, todo professor da rede pública que atue na educação básica poderá receber menos do que o valor da remuneração que vier a ser fixada em lei federal.

39. Sobre o IDEB, assinale a opção INCORRETA.

- A. É calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
 B. O objetivo principal, segundo o MEC, é que o Brasil conquiste 7 pontos no IDEB da primeira etapa do Ensino

Fundamental até 2022, ano do bicentenário da Independência do Brasil.

- C. A partir da análise dos indicadores do IDEB, o MEC oferece apoio técnico ou financeiro aos municípios com índices insuficientes de qualidade de ensino.
 D. É um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população. É um dado concreto, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias.
 E. O Compromisso Todos pela Educação propõe diretrizes e estabelece metas para o IDEB das escolas e das redes municipais e estaduais de ensino.
40. A LDB deixa expressa a necessidade de se trabalhar com diferentes áreas de conhecimento que contemplem uma formação plena dos alunos, no que diz respeito aos conhecimentos clássicos e à realidade social e política, dando especial enfoque ao ensino da história do Brasil, sob a justificativa da necessidade de conhecer nossas matrizes constituintes e sentir-se pertencente à nação. (Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC).

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, é INCORRETO afirmar que:

- A. Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram organizados em áreas e temas transversais, prevendo adequações às peculiaridades de cada local.
 B. As áreas de conhecimento constituem importantes marcos estruturados de leitura e interpretação da realidade, essenciais para garantir a possibilidade de participação do cidadão na sociedade de uma forma autônoma.
 C. As diferentes áreas, os conteúdos selecionados em cada uma delas e o tratamento transversal de questões sociais constituem uma representação ampla e plural dos campos de conhecimento e de cultura de nosso tempo, cuja aquisição contribui para o desenvolvimento das capacidades expressas nos objetivos gerais.
 D. O tratamento dos conteúdos deve integrar conhecimentos de diferentes disciplinas, que contribuem para a construção de instrumentos de compreensão e intervenção na realidade em que vivem os alunos.
 E. Todas as áreas negligenciam a dimensão social da aprendizagem para a construção da cidadania, rejeitando, dessa forma, conteúdos que tenham relevância social e que sejam potencialmente significativos para o desenvolvimento de capacidades.