

**PORTUGUÊS****Vendem-se espécies**

Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade: batizar uma espécie animal com o seu próprio nome

por Cristine Gerk

A comunidade científica descobriu uma nova maneira de financiar seus projetos: explorar a vaidade humana, vendendo os nomes científicos de animais e plantas para pessoas que queiram aparecer. Você paga e ganha o direito de batizar criaturas recém-descobertas, que passarão a ser conhecidas pelo seu nome. Esse mercado é liderado pelo Instituto Scripps (supportscripps.ucsd.edu), da Universidade de San Diego, que se especializou no negócio - e trabalha com vermes e moluscos. Prefere criaturas mais graciosas? Procure a Biopat (www.biopat.de), que está vendendo os nomes de 100 novas espécies, como sapos e orquídeas.

<http://super.abril.com.br/mundo-animal/vendem-se-especies-614402.shtml>

1) Acerca do verbo presente no título do texto sabe-se que:

- A) Está no plural, mas deveria estar no singular, pois não existe sujeito com o qual ele concorde;
- B) Está no plural porque a gramática normativa o exige, não podendo ficar no singular;
- C) Está no plural, mas deveria estar no singular, pois o sujeito o exige;
- D) Pode ficar no singular como no plural que não há erro, haja vista que, empregado com a partícula “se”, admite-se esta construção;
- E) Só poderia ficar no plural se fosse empregado com uma preposição mais a partícula “se” como: Precisam-se de professores.

2) Os dois pontos usados no fragmento abaixo, foi empregado pelo mesmo motivo na alternativa:

“Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade:”

- A) Assim, olhei para ele e falei: Não te amo mais;
- B) Tem-se que acertar esta questão: Vale muitos pontos;
- C) Tem-se que acertar muitas questões: Para ser aprovado;
- D) Comprou vários vestidos novos: Era louca por vestidos;
- E) Ser ou não ser. Eis a questão.

**FRAGMENTO PARA A QUESTÃO 3**

Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade: batizar uma espécie animal com o seu próprio nome

por Cristine Gerk

3) As palavras em destaques no fragmento são acentuadas, **RESPECTIVAMENTE** por:

- A) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde ambas terminam em ditongos decrescentes e a segunda por ser uma paroxítona terminada em “I”;
- B) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde a primeira termina em ditongo decrescente, a terceira termina em ditongo crescente e a segunda por ser uma proparoxítona terminada em “I”;
- C) Todas são paroxítonas, sendo duas terminadas em ditongo crescente e uma terminada em “L”;
- D) Todas são proparoxítonas, onde a primeira e terceira são terminadas em ditongos e a segunda terminada em “L”;
- E) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde a primeira termina em ditongo crescente, a terceira termina em ditongo decrescente e a segunda por ser uma proparoxítona terminada em “I”.

4) A respeito da charge abaixo é **CORRETO** afirmar que:



<http://www.ivancabral.com/>

- I. A substituição da preposição “pra”, pela preposição “para”, deixa a frase de acordo com a vigência gramatical.
- II. A palavra “só” possui valor semântico de um advérbio, permanecendo assim, invariável.
- III. A substituição do pronome possessivo “teu” pode ser substituído por “seu” que a frase permanece de acordo com as diretrizes gramaticais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) I e III;

- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) III.

### Dois amigos e um chato

Os dois estavam tomando um cafezinho no boteco da esquina, antes de partirem para as suas respectivas repartições. Um tinha um nome fácil: era o Zé. O outro tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo: era o Flaudemíglío.

Acabado o café o Zé perguntou: - Vais pra cidade?

- Vou - respondeu Flaudemíglío, acrescentando: - Mas vou pegar o 434, que vai pela Lapa. Eu tenho que entregar uma urinazinha de minha mulher no laboratório da Associação, que é ali na Mem de Sá.

Zé acendeu um cigarro e olhou para a fila do 474, que ia direto pro centro e, por isso, era a fila mais piruada. Tinha gente às pampas.

- Vens comigo? - quis saber Flaudemíglío.

- Não - disse o Zé: - Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.

- Então tá - concordou Flaudemíglío, olhando para a outra esquina e, vendo que já vinha o que passava pela Lapa: - Chi! Lá vem o meu... - e correu para o ponto de parada, fazendo sinal para o ônibus parar.

Foi aí que, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), foi aí que o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.

O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento, não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra. Flaudemíglío só teve tempo de berrar para o amigo: - Zé, caiu minha carteira de identidade. Apanha e me entrega logo mais.

O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira do outro. Já estava chegando perto quando um cidadão magrela e antipático e, ainda por cima, com sorriso de Juraci Magalhães, apanhou a carteira de Flaudemíglío.

- Por favor, cavalheiro, esta carteira é de um amigo meu - disse o Zé estendendo a mão.

Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou. Examinou a carteira e depois perguntou: - Como é o nome do seu amigo?

- Flaudemíglío - respondeu o Zé.

- Flaudemíglío de quê? - insistiu o chato.

Mas o Zé deu-lhe um safanão e tomou-lhe a carteira, dizendo: - Ora, seu cretino, quem acerta Flaudemíglío não precisa acertar mais nada!

Stanislaw Ponte Preta

- 5) A respeito do uso das vírgulas no fragmento abaixo, pode-se concluir que:

“O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento.”

- A) Estão empregadas de forma obrigatória, pois separam uma estrutura oracional adjetiva;
- B) Estão empregadas de forma obrigatória, pois separam um termo com valor explicativo;
- C) Estão empregadas de forma facultativa, pois separam uma estrutura oracional adjetiva;
- D) Se forem substituída por parênteses, a frase fica incongruente com a norma culta;
- E) Se forem substituída por travessões, a frase entra em divergência com a norma culta.

- 6) A respeito do verbo destacado no fragmento abaixo, conclui-se que:

“não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra”

- A) Está conjugado no presente do indicativo;
- B) Está conjugado no pretérito perfeito do indicativo;
- C) Está conjugado no futuro do presente;
- D) Está conjugado no pretérito mais-que-perfeito;
- E) Está conjugado no presente do subjuntivo.

- 7) Observando as alternativas abaixo, conclui-se que está **CORRETA**:

A) Ao substituir a preposição do fragmento “O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira” pelo termo “afim de”, a frase permanece com o mesmo valor semântico;

B) Ao colocar o acento indicativo de crase, antes da palavra “sua” em “antes de partirem para as suas respectivas repartições” acarreta uma discordância à norma culta;

C) A palavra em destaque ao lado classifica-se como um pronome indefinido. “O **outro** tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo.”;

D) A supressão do artigo em “era o Flaudemíglío.” Concatena uma incongruência às regras gramaticais;

E) A classificação do sujeito do verbo em “ - Vais pra cidade?” classifica-se como elíptico.

- 8) Sabe-se que está **CORRETA** a alternativa:

A) O verbo “querer” está grafado de forma incorreta “quis saber Flaudemíglío.” Sendo aceito porque as crônicas possuem a licença poética;

B) A introdução de uma vírgula antes da conjunção aditiva em “Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.” Deixa a frase de acordo com as regras gramaticais;

C) A substituição da conjunção adversativa em “Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou” pela conjunção “todavia”, altera o sentido do enunciado;

D) Ao substituir a palavra peculiar em “aquela delicadeza **peculiar** à classe” por “de não origem” deixa a frase com mesmo valor semântico;

E) Sabe-se que há uma estrutura oracional aditiva em “Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.”

9) O vocábulo em destaque no fragmento: “Foi aí que, segurando o **guarda-chuva**, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha”

Pluraliza-se:

- A) Os dois termos, pois os dois são substantivos;
- B) Apenas o primeiro termo, por ser um verbo ligado a um substantivo;
- C) Apenas o segundo termo, por ser um verbo ligado a um adjetivo;
- D) Apenas o segundo termo, por ser um verbo ligado a um substantivo;
- E) Os dois termos, por ser um verbo ligado a substantivo.

10) A respeito da frase presente na imagem abaixo é **CORRETO** afirmar que:



- A) Cada período possui apenas um verbo;
- B) Cada período possui três verbos;
- C) A classe gramatical da palavra, conhecer, é a mesma nos dois períodos;
- D) A classe gramatical da palavra, viajar, é a mesma nos dois períodos;
- E) As palavras “viajar e conhecer” assumem formas nominais de gerúndio.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

11) Segundo Libâneo a prática educativa é **social e universal**. O fragmento que melhor caracteriza esta definição é:

- A) O trabalho docente é parte integrante do processo

- educativo mais global;
- B) O trabalho docente é parte integrante do processo educativo mais restrito;
- C) Os membros da sociedade são preparados para a participação na vida escolar;
- D) A atividade principal do profissional do magistério é o ensino das atividades escolares;
- E) A educação ocorre em instituições específicas.

12) Observe as definições abaixo retiradas do livro de José Carlos Libâneo e correlacione **CORRETAMENTE** as colunas:

- I. Educação escolar.
- II. Pedagogia.
- III. Processo de ensino e aprendizagem.
- IV. Didática.

- ( ) Manifestação peculiar do processo educativo global.
- ( ) Determinação do rumo em suas finalidades e meios de ação.
- ( ) Trabalho pedagógico no qual se conjugam fatores externos e internos.
- ( ) Principal ramo de estudo da pedagogia.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) IV – III – II – I;
- B) III – II – IV – I;
- C) II – I – III – IV;
- D) II – III – IV – I;
- E) I – II – III – IV.

13) A charge abaixo mostra o porquê a educação pública no Brasil é deplorável:



No capítulo **IV do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer** a ECA (Estatuto da criança e adolescente) afirma que:

“Os Municípios, com apoio dos Estados e da União estimularão e **facilitarão a destinação de recursos** e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.”

Observa-se, na charge anterior, que os recursos estão desviados ou roubados, o que contraria o artigo:

- A) Art. 56;
- B) Art. 57;
- C) Art. 55;
- D) Art. 59;
- E) Art. 63.

14) Segundo a ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) em seu artigo 54, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental de: **material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.**

Esta obrigação do Estado é denominada de:

- A) Programas suplementares;
- B) Programas fundamentais;
- C) Programas necessários;
- D) Programas secundários;
- E) Programas de evolução educacional.

15) O fato nortado na charge abaixo é fruto de um descaso com salário docente. O professor precisa aumentar a carga horária para obter um salário digno. A realidade da charge confronta o princípio da valorização do profissional da educação escolar. Este se encontra na LDB (Leis de Diretrizes e Bases da Educação) no artigo:



Sabe-se que a apresenta incongruência com o princípio:

- A) 1;
- B) 3;
- C) 10;
- D) 12;
- E) 5.

16) Observe os incisos do artigo 56 da ECA (Estatuto da Criança e Adolescente):

I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.

II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.  
III. Elevados níveis de repetência.

Nestes exemplos os dirigentes de ensino devem:

- A) Resolver o problema internamente;
- B) Comunicar ao conselho tutelar;
- C) Comunicar aos pais ou responsáveis;
- D) Comunicar aos pais ou responsáveis e depois ao conselho tutelar;
- E) Comunicar ao conselho tutelar e depois aos pais.

17) O artigo 1 da LDB (Leis de Diretrizes e Bases) afirma:

*“Abranger os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.”*

O enunciado acima é definição de:

- A) Educação escolar;
- B) Educação familiar;
- C) Teorias e princípios da educação universal;
- D) Princípios e praticas da educação escolar;
- E) Educação.

18) Observe os incisos do capítulo 3 da LDB (Leis de Diretrizes e Bases):

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- IV. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- V. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- VI. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- VII. Valorização do profissional da educação escolar.
- VIII. Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- IX. Garantia de padrão de qualidade.
- X. Valorização da experiência extra escolar.
- XI. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Sabe-se que estes são:

- A) Princípios da educação;
- B) Diretrizes do ensino;
- C) Princípios do ensino;
- D) Diretrizes da educação;
- E) Deveres da educação.

19) Segundo Nelson Piletti, a educação pode ser compreendida à luz de vários processos. Dessa forma obtêm-se:

I. **Educação informal:** A criança que aprende palavras na convivência social.

II. **Educação formal:** O professor que tem preocupação com a concepção de educação e de homem.

III. **Educação como meio:** O professor que está preocupado com os mínimos detalhes: O modo de falar, de escrever, limpeza e ordem.

IV. **Educação como fim:** Apreendida de forma sistêmica com objetivos e diretrizes específicos.

Encontram-se congruentes as definições:

- A) I – II e III;
- B) II – III e IV;
- C) III e IV;
- D) I – II – III e IV;
- E) II - IV.

20) Segundo a LDB ( Leis de Diretrizes e Bases) é dever do Estado com a educação escolar pública todas as alternativas, **EXCETO**:

- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- B) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- C) Atendimento educacional gratuito havendo relevância aos educandos com necessidades especiais;
- D) Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade;
- E) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) No Word 2003, assim como, em vários outros aplicativos e versões do gênero, este símbolo (¶) possui a função de mostrar os caracteres não imprimíveis - como espaço, tabulação e parágrafo - do documento. Ele é muito útil quando queremos analisar a formatação de nossos documentos, controlando a aparência e a impressão deles na tela. São categorizados caracteres não imprimíveis os disponíveis na alternativa:

- A) Parágrafo e acentuação;
- B) Espaço e bordas da página;
- C) Espaço e tabulação;
- D) Marca d'água e tabulação;
- E) Imagens em alpha 100% + parágrafo.

22) O Ubuntu é um sistema operacional de código aberto, construído a partir do núcleo Linux, baseado no Debian. É patrocinado pela Canonical Ltd. Com relação a este sistema operacional podemos afirmar

que as versões LTS (Long Term Support) recebe quanto tempo de suporte:

- A) 4 anos no Desktop e 5 anos no servidor;
- B) 3 anos no Desktop e 5 anos no servidor;
- C) 3 anos no Desktop e 3 anos no servidor;
- D) 2 anos no Desktop e 3 anos no servidor;
- E) 5 anos no Desktop e 5 anos no servidor.

23) O servidor responsável pela tradução endereços em nomes IP's e vice e versa, como por exemplo traduzir "www.brasil.gov.br" para "161.148.172.106", é o servidor:

- A) DHCP;
- B) CNS;
- C) CSV;
- D) DNS;
- E) TCP.

24) Foram versões comercializadas da suíte de aplicativos Microsoft Office 2003, **EXCETO**:

- A) Basic Edition;
- B) Student and Teacher Edition;
- C) Standard Edition;
- D) Ultimate Edition;
- E) Professional Edition.

25) 1 Kilobyte corresponde a quantos bits:

- A) 12;
- B) 512;
- C) 1024;
- D) 2048;
- E) 8192.

26) São aplicativos categorizados como navegadores de internet ou de correio eletrônico, **EXCETO**:

- A) Mozilla Thunderbird;
- B) Google Chrome OS;
- C) Apple Safari;
- D) Microsoft Outlook;
- E) Microsoft Internet Explorer 9.

27) O termo, utilizado na área de computação, IP é um acrônimo de qual expressão inglesa:

- A) Internet Protocol;
- B) Interface Protocol;
- C) Instant Protocol;
- D) Internet Port;
- E) Input Port.

28) O Protocolo UDP e o conhecido Protocolo TCP são protocolos da camada de:

- A) Física;
- B) Enlace;
- C) Rede;

- D) Transporte;
- E) Aplicação.

29) Considere as células do MS Excel 2000, com os respectivos conteúdos: D6=5,00; D7=6,00; D8=10,00; D9=2,00 e D10=D6+D7\*D8/D9. A célula D10, no formato Moeda com símbolo R\$, apresentará o resultado:

- A) R\$ 32,50;
- B) R\$ 35,00;
- C) R\$ 55,00;
- D) R\$ 32,00;
- E) R\$ 55,00.

30) Usa-se a mala direta quando se deseja criar um grande número de documentos que em grande parte são IDÊNTICOS, porém contém informações exclusivas. Por exemplo, é possível usar a mala direta para criar publicações individuais com observações personalizadas. Também é possível usar a mala direta para criar um anúncio de produto e enviá-lo para os seus 100 melhores clientes. O texto da publicação é sempre o mesmo, mas o nome e o endereço são diferentes para cada cliente. Dentre os aplicativos abaixo qual **NÃO** pode gerar uma fonte de dados para uma mala direta:

- A) Microsoft Office Publisher;
- B) Microsoft Office Excel;
- C) Microsoft Office Access;
- D) Microsoft Office Outlook;
- E) Microsoft Office PowerPoint com o Business Contact Manage.

31) No Microsoft Word 2003 é possível utilizar teclas de atalho para agilizar a utilização do usuário nas mais diversas funções disponíveis no aplicativo, dentre esses atalhos podemos marcar como verdadeira a opção que executa o atalho para alterar Maiúscula/Minúscula:

- A) Shift + F3;
- B) Ctrl + F3;
- C) Ctrl + Alt GR + Enter;
- D) Alt + F6;
- E) Shift + F6.

32) Com a popularização da internet vários termos deixaram de ser desconhecidos e chegam a ser comum na atualidade um deles é o **Phishing**, que pode ser descrito como:

- A) Um protocolo de proteção das redes computacionais de grande porte por utilizar um sistema de controle de redes muito completa e robusto;
- B) É uma técnica de enlaçamento de redes de pequeno porte;
- C) Um aplicativo do tipo anti-spyware próprio para internet;
- D) É um tipo de fraude eletrônica projetada para rou-

bar informações particulares;

- E) É um dos módulos dos antivírus atuais para evitar invasões.

33) Os Periféricos são aparelhos ou placas que enviam ou recebem informações do computador. Sobre este assunto podemos **AFIRMAR** que:

- A) Mouse, joystick e as caixas de som podem ser divididos em um mesmo tipo de periféricos, os de entrada de dados;
- B) O no-break é um periférico de entrada e saída por receber a corrente e também transferi-la para a fonte do computador;
- C) É possível divisão em 4 tipos, que são eles: Os periféricos de entrada, saída, entrada e saída, e os periféricos de armazenamento;
- D) As unidades de CD's e DVD's (R+RW) são periféricos de entrada de dados;
- E) Pen Drives, HD e Flash Cards não são considerados periféricos.

34) Uma grande evolução no meio de comunicação do PC com equipamentos externos foi a Universal Serial Bus (USB), cujo é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Foi feito inicialmente para Windows, tornando assim, mais difícil sua compatibilidade com sistemas operacionais menos utilizados como o Solaris;
- B) Os sistemas operacionais Solaris e o Mac OS X oferecem suporte nativo à interface USB;
- C) A versão USB 2.0 foi lançada em abril de 2000 com a velocidade de 480 Mbps, o equivalente a cerca de 60 MB por segundo;
- D) Com o surgimento do padrão PnP (Plug and Play) diminuiu toda a complicação existente na configuração dos dispositivos via USB;
- E) A versão USB 3.0, possui a velocidade de 4,8 Gbps.

35) É a capacidade de retirar e de substituir componentes de uma máquina, normalmente um computador, enquanto opera (ou seja não é necessário reiniciar o computador). Estamos falando da tecnologia:

- A) Flatting;
- B) Hot swapping;
- C) ATA;
- D) Surface;
- E) IOP&P.

36) No aplicativo Microsoft Office Excel, em sua versão 2003 para Windows, por exemplo, possui um grupo de funções predefinidas para auxiliar na geração de conteúdo das tabelas, essas funções são divididas em grupos. Com base nos grupos de funções do Excel podemos afirmar que a função "CONT.SE" é uma função do grupo:

- A) Matemática;
- B) Financeira;

- C) Data e hora;
- D) Texto;
- E) Estatística.

37) Um loopback é um canal de comunicação com apenas um ponto final. Qualquer mensagem transmitida por meio deste canal é imediatamente recebida pelo mesmo canal. Um dispositivo de comunicação serial pode usar um loopback para testar seu funcionamento. Por exemplo, um dispositivo com seu pino de transmissão conectado ao seu pino de recepção resultará em um dispositivo que recebe exatamente aquilo que transmite. Das alternativas abaixo qual podemos marcar como um Endereço Ipv4 de Loopback:

- A) 127.0.0.1;
- B) 10.10.1.10;
- C) 200.249.33.32;
- D) 192.168.10.5;
- E) 187.78.110.47.

38) No sistema operacional Windows XP é possível acessar aplicações instaladas na máquina através da linha de comando na aplicação "Executar". Para que seja aberto o aplicativo "Bloco de notas" basta digitar no "Executar" o comando:

- A) Winpad;
- B) Wordpad;
- C) Notepad;
- D) Notechair;
- E) Note.

39) A área de transferência do Windows é um espaço de memória auxiliar que também é usado na função comum do próprio sistema operacional, temos como principal exemplo:

- A) FTP;
- B) SMTP;
- C) Cache;
- D) Copiar/colar;
- E) Buffer.

40) A ferramenta "Formatar Pincel" do Microsoft Word, tem como finalidade:

- A) Copiar a formatação do texto selecionado para outro;
- B) Pintar a cor de fundo de um texto;
- C) Pintar a cor da fonte de várias palavras ao mesmo tempo;
- D) Seleciona um texto e agrupa como imagem;
- E) Limpa a formatação existente no texto.