

PORTUGUÊS

Balanço

Carlos Drummond de Andrade

A pobreza do eu
a opulência do mundo

A opulência do eu
a pobreza do mundo

A pobreza de tudo
a opulência de tudo

A incerteza de tudo
na certeza de nada.

1) A palavra opulência pode ser substituída sem alteração de sentido pela palavra:

- A) Sabedoria;
- B) Abundância;
- C) Humildade;
- D) Magnitude;
- E) Enaltecimento.

2) A correlação entre título e texto pode ser retratada por está conjunturado através de:

- A) Um jogo de ambiguidade que reitera de forma remissiva um todo enunciado;
- B) Uma diretriz polissêmica que confluencia de forma ambígua as duas primeiras estrofes;
- C) Uma visão que permeia a antítese através de uma diretriz polissêmica;
- D) Confluenciando uma paráfrase, o texto norteia os aspectos polissêmicos de origem paradoxal;
- E) O paradoxo é a característica primordial que norteia a relação do texto e título.

CHARGE PARA AS QUESTÕES 3 E 4



3) Quanto aos aspectos morfosintáticos da charge, pode-se concluir que:

- I. A acentuação do nome, LUIZA, ocorre pelo mesmo motivo da palavra Luíz.
- II. Nos aspectos sintáticos a charge apresenta cinco adjuntos adnominais. Expressos morfologicamente por artigos, numeral e adjetivo.
- III. Voltar pra o Canadá consiste em uma estrutura consecutiva advinda de uma expressividade anterior.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) alternativa(s):

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) III.

4) O segundo balão apresenta o verbo, **VOLTAR**. Acerca deste verbo pode-se concluir que:

- I. Poderia caber uma crase, se o nome do país fosse França.
- II. É classificado como transitivo indireto, haja vista que, liga-se a seu complemento com auxílio de uma preposição.
- III. Assume uma conjugação imperativa de remissividade informal, pois o correto deveria ser volte, haja vista que se dá uma ordem.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) alternativa(s):

- A) I;
- B) I e II;
- C) I e III;
- D) II e III;
- E) III.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 5, 6 E 7

Há uma semana, o governo da China inaugurou a ponte da baía de Jiaodou, que liga o porto de Qingdao à ilha de Huangdao. Construído em quatro anos, o colosso sobre o mar tem 42 quilômetros de extensão e custou o equivalente a R\$ 2,4 bilhões.

Há uma semana, o DNIT escolheu o projeto da nova ponte do Guaíba, em Ponte Alegre, uma das mais vistosas promessas da candidata Dilma Rousseff. Confiado ao Ministério dos Transportes, o colosso sobre o rio deverá ficar pronto em quatro anos. Com 2,9 quilômetros de extensão, vai engolir R\$ 1,16 bilhões.

Intrigado, o matemático gaúcho Gilberto Flach resolveu estabelecer algumas comparações entre a ponte do Guaíba e a chinesa. Na edição desta segunda-feira, o jornal Zero Hora publicou o espantoso confronto numérico resumido no quadro a seguir:

	CHINESA	GUAÍBA
Extensão	42 Km	2,9 Km
Custo total	R\$ 2,4 bi	R\$ 1,16 bi
Custo por km	R\$ 57 mi	R\$ 400 mi
Tempo de construção	4 anos	4 anos
Tempo de construção por km	35 dias	503 dias

Os números informam que, se o Guaíba ficasse na China, a obra seria concluída em 102 dias, ao preço de R\$ 170 milhões. Se a baía de Jiadhou ficasse no Brasil, a ponte não teria prazo para terminar e seria calculada em trilhões. Como o Ministério dos Transportes está arrendado ao PR, financiado por propinas, barganhas e permutas ilegais, o País do Carnaval abrigaria o partido mais rico do mundo.

Corruptos existem nos dois países, mas só o Brasil institucionalizou a impunidade. Se tentasse fazer na China uma ponte como a do Guaíba, Alfredo Nascimento daria graças aos deuses se o castigo se limitasse à demissão.

Dia 19/07/11, o Tribunal chinês sentenciou a execução de dois prefeitos que estavam envolvidos em desvio de verba pública.

(Adotada esta prática no Brasil, teríamos que eleger um Congresso por ano)

<http://www.dignow.org/post/ponte-que-o-pariu-2424483-17068.html>

5) Escrever um texto segue algumas diretrizes. Estas por sua vez norteiam o significado do texto. O último parágrafo se caracteriza por:

- A) Apresentar uma estrutura oracional com valor conclusivo ao anterior;
- B) Apresentar uma estrutura oracional com valor consecutivo ao anterior;
- C) Apresentar uma estrutura oracional com valor causativo ao anterior;
- D) Apresentar-se em forma de uma explicação em detrimento aos outros;
- E) A conformidade é algo que permeia de forma enfática o parágrafo.

6) Observando a planilha presente no texto pode-se concluir que a única alternativa **CORRETA** é:

- A) O tempo de construção da ponte possui divergentes significados;
- B) O tempo de construção da ponte por Km possui convergentes significados;
- C) A correlação existente entre as pontes apresentam-se em grandezas diretamente proporcionais;

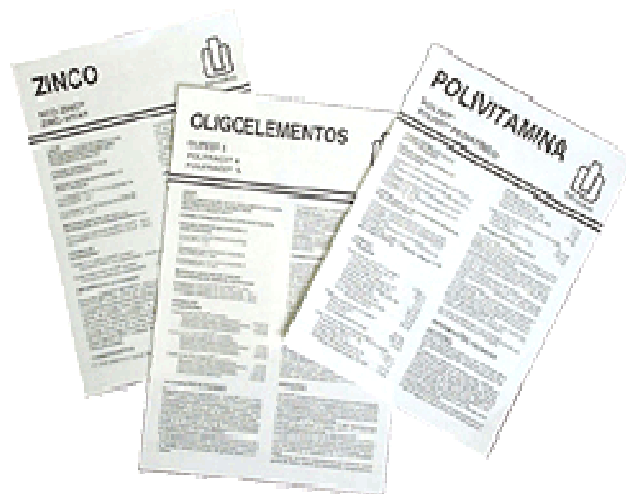
- D) A correlação existente entre as pontes apresentam-se em grandezas inversamente proporcionais;
- E) As alternativas anteriores não apresentam corretos significados.

7) A coesão textual, dentre outros atributos, é um artifício usado para deixar o texto compreensivo. Observando o fragmento abaixo, percebe-se que o termo em destaque possui uma coesão:

“Confiado ao Ministério dos Transportes, o colosso sobre o rio deverá ficar pronto em quatro anos. Com 2,9 quilômetros de extensão, vai engolir R\$ 1,16 bilhões.”

- A) Metafórica;
- B) Siléptica;
- C) Catafórica;
- D) Comparativa;
- E) Anafórica.

8) A gravura abaixo mostra uma bula. Sabe-se que estamos falando de um tipo de texto. Sendo assim, este apresenta uma característica que o predetermina. Sabe-se que estamos falando da:



- A) Informação;
- B) Descrição;
- C) Dissertação;
- D) Exposição;
- E) Injunção.

9) A regência verbal estuda a relação entre verbo e preposição. Alguns destes verbos apresentam semelhança quanto à regência. O verbo **lembrar**, presente no primeiro balão, apresenta a mesma regência do verbo em destaque na frase:



- A) Devemos assistir às aulas de português;
- B) Ao namorado custou a espera de um casamento vindouro;
- C) Aspirar à aprovação do concurso é um direito nos assiste;
- D) A criança se abraçou com o pai, tamanho era o seu medo do escuro;
- E) Namorar a Luiza acarretou em seu casamento.

10) Das palavras acentuadas na charge. Conclui-se que:

- A) CÂNCER e INCRÍVEL: são acentuadas pela mesma regra;
- B) VOCÊ e QUÊ: são acentuadas por serem palavras monossilábicas terminada em E;
- C) CARDÍACO e INCRÍVEL: possuem confluência quanto à acentuação;
- D) CARDÍACO: é acentuada por ser uma palavra paroxítona terminada em O;
- E) O nome, ZECA, está sem acento agudo. Deixando esta palavra incorreta gramaticalmente.

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO

11) O fragmento abaixo retirado do capítulo 7, do livro de Libâneo, Didática, afirma:

“ A direção eficaz do trabalho do método de ensino depende de um trabalho sistematizado do professor tanto no planejamento quanto no desenvolvimento das aulas.”

A cerca do método de ensino é **CORRETO** afirmar que:

- I. São diretrizes mencionadas pelo professor aos alunos em sala de aula.
- II. Confluncia-se nas atividades realizadas entre professores e alunos.
- III. São diretrizes mencionadas pelo professor aos alunos que a executam em sala de aula.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) alternativa(s):

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) N.D.A.

12) Segundo Libâneo o ensino se destaca por ter um caráter bilateral. Tal fato ocorre:

- A) Por ser a educação um sistema de caráter restrito voltado para aprendizagem através da transmissão e assimilação;
- B) Por ser a educação um sistema de caráter abrangente voltado para a assimilação do aluno através da transmissão de conteúdos do professor;
- C) Por ser a educação um sistema de caráter restrito voltado para a aprendizagem do aluno através da transmissão de conteúdos do professor;
- D) Por ser a educação um sistema de caráter investigativo da realidade discente voltado para aprendizagem através da transmissão e assimilação;
- E) Por ser a educação um sistema de caráter restrito e investigativo à realidade discente voltado para aprendizagem através da transmissão e assimilação;

13) Ao fazer menção acerca dos princípios básicos de ensino. Libâneo, na página 155, do livro Didática afirma:

“Estudos entre educadores têm sido desenvolvidos a fim de se formular um sistema de princípios que abranja toda a complexidade dos nexos e relações existentes no processo de ensino. Entretanto, as exigências práticas da sala de aula requerem algumas indicações que orientam a atividade consciente dos professores no rumo dos objetivos gerais e específicos”.

Dentro das perspectivas de ensino encontra-se o caráter científico e sistemático. Que tem sua explicação na alternativa:

- A) Simplifica o conteúdo e ajusta o rigor do cumprimento do programa, criando prévias de ensino que com base nas possibilidades reais do aluno;
- B) Os conhecimentos não servem apenas para explicar fatos, acontecimentos e processos que ocorrem na natureza, na sociedade e no pensamento humano, mas também para transformá-lo;

- C) O professor deve selecionar temas que apresente o máximo de desenvolvimento possível ao aluno. A estruturação lógica do sistema de conhecimentos de cada matéria ao longo das séries escolares;
- D) A natureza da prática do ensino deve estar ligada aos ensinamentos básicos da vida social e cotidiana do aluno, do contrário fugirá das características científicas e sistemáticas;
- E) A natureza da prática do ensino deve estar ligada aos ensinamentos científicos da vida social e cotidiana do aluno, pois assim abrangerá as características científicas e sistemáticas.

14) Ao falar de: Atividades especiais, Trabalho em grupo, Elaboração conjunta, Trabalho independente e Exposição do professor. Sabe-se que está se falando de:

- A) Classificação dos métodos do ensino;
- B) Classificação de Procedimentos do ensino;
- C) Características do ensino;
- D) Classificação de teorias do ensino;
- E) Características da prática do ensino.

15) Sabe-se que a lei 9.394 LDB (Leis de Diretrizes e Bases). Foi sancionada por:

- A) Itamar Franco;
- B) Fernando Collor;
- C) Luiz Inácio Lula da Silva;
- D) Fernando Henrique Cardoso;
- E) Paulo Renato.

16) Sabe-se que a educação básica abrange a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Cada uma dessas etapas com características específicas. A finalidade que **NÃO** é condizente com a realidade do ensino médio encontra-se na alternativa:

- A) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- B) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar a aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- C) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- D) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina;
- E) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

17) Dentro das perspectivas de educação escolar, observa-se na charge abaixo que falta aos pais um conhecimento educacional mais adequado. De acordo com a LDB (Leis de Diretrizes e Bases), estes pais

caso quisessem voltar a estudar se enquadrariam na EJA (Educação de Jovens e Adultos) porque:



- I. Não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- II. Não tiveram condições financeiras, desejo de concluir a educação básica e escola próxima a suas casas que contribuíssem para a conclusão do ensino fundamental e médio na idade própria.
- III. Não tiveram condições financeiras, e escola próxima a suas casas que contribuíssem para a conclusão do ensino fundamental e médio e ingresso no ensino superior.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) Todas.
- E) N.D.A.

18) O diretor de uma escola de ensino fundamental ao tomar conhecimento que seus alunos estão com alto nível de repetência, sofrendo maus-tratos e com níveis elevados de faltas. De acordo com ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) o diretor deverá:

- A) Encaminhar o aluno a uma psicóloga a fim de detectar os prognósticos de tais ocorrências;
- B) Advertir o aluno enviando a seus pais um comunicado para que estes compareçam imediatamente a escola;
- C) Apenas enviar um comunicado aos pais para que estes compareçam imediatamente à escola;
- D) Comunicar ao conselho tutelar;
- E) Enviar um comunicado aos pais para que estes compareçam à escola e pedir a presença do conselho tutelar;

19) A charge abaixo apresenta uma incompatibilidade à ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) em seu artigo de número:



<http://jestudante.blogspot.com/2011/06/charges-da-educacao-brasileira.html>

I. Art. 57 - O Poder Público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

II. Art. 59 - Os Municípios, com apoio dos Estados e da União estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

III. Art. 58 - No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) alternativa(s):

- A) I e II;
- B) III;
- C) I;
- D) II;
- E) II e III.

20) Observe o fragmento:

“É historicamente indiscutível que foi a partir do momento em que os gregos situaram o problema da individualidade no cimo do seu desenvolvimento filosófico que principiou toda a história da personalidade europeia”.

História da educação; Nelson Pilleti; pag. 26

Ao detectar o problema abordado no fragmento citado, os gregos tomaram uma nova diretriz no âmbito

educacional. Dando origem a uma educação que conhecemos nos dias atuais e denominada de:

- A) Educação nova;
- B) Educação determinista;
- C) Educação tradicional;
- D) Educação construtivista;
- E) Educação liberal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) São versões comercializáveis do Microsoft Windows **EXCETO**:

- A) 7 Professional 64-bit Edition;
- B) Vista Business Edition;
- C) Windows XP 64-bit Edition;
- D) Windows 98 SE Edition;
- E) Windows 98 Professional Edition.

22) No padrão de teclados internacionais, comercializados até atualmente, é possível encontrar disposto fisicamente a tecla “Insert”, cuja sua principal função seria:

- A) Sobrescrever um texto existente após o cursor;
- B) Colar o que estiver na área de transferência;
- C) Limpar a área de transferência;
- D) Sobrescrever apenas caracteres especiais (Ex.: @\$%!);
- E) Armazenar o último texto digitado na área de transferência.

23) É o roteamento de conversação humana usando a Internet ou qualquer outra rede de computadores baseada no Protocolo de Internet, tornando a transmissão de voz mais um dos serviços suportados pela rede de dados. Apesar de amplamente utilizado através de computadores, essa tecnologia pode ser utilizada através de adaptadores para telefones analógicos ou gateways. Estamos falando da tecnologia nomeada de:

- A) TSL;
- B) SSL;
- C) VoIP;
- D) NoIP;
- E) Telnet.

24) No aplicativo Microsoft Excel 2007, assim como nas outras versões do aplicativo, é possível inserir fórmulas e referenciar células para que seu resultado seja obtido com o valor específico contido na célula referenciada. A fórmula de sintaxe “PRI.MAIÚSCULA (texto)” tem a função de colocar a primeira letra de uma sequência de caracteres de texto em maiúscula, convertendo todas as outras letras para minúsculas. Tendo como base de dados os seguintes valores:

- B) Firewire;
- C) PATA;
- D) IDE;
- E) USB.

30) É uma arquitetura de sistemas distribuídos caracterizada pela descentralização das funções na rede, onde cada nodo realiza tanto funções de servidor quanto de cliente. De acordo com Clay Shirky, escritor e professor universitário estadunidense, definiu essa arquitetura como "aplicações que exploram recursos disponíveis nas bordas da Internet - armazenamento, ciclos, conteúdo, presença humana". Com base nos conceitos de transferência de arquivos via internet acima comentado, podemos afirmar que o texto se trata da arquitetura conhecida como:

- A) Peer-to-peer;
- B) CrossOver;
- C) Direct Link;
- D) HTTP;
- E) FTP.

31) Com relação aos protocolos de gerenciamento de correio eletrônico IMAP e POP3, podemos marcar a assertiva **CORRETA** a disposta na letra:

- A) Em ambos baixam todas as mensagens ao computador do cliente;
- B) Via POP3 todas as mensagens são baixadas computador do cliente e com IMAP todas as mensagens permanecem no servidor e baixa-se somente as que o cliente solicitar;
- C) Em ambos as mensagens permanecem no servidor e é baixado somente as que o cliente solicitar;
- D) Via IMAP todas as mensagens são baixadas computador do cliente e com POP3 todas as mensagens permanecem no servidor e baixa-se somente as que o cliente solicitar;
- E) Em ambos não se tem acesso direto ao servidor devido a diretiva de VPN padrão desses protocolos.

32) Como é conhecido um sistema de arquivos que organiza e gerencia o acesso a arquivos em HDs e outras mídias, criado em 1996 pela Microsoft para substituir o FAT16 usado pelo MS-DOS, que suporta partições de até 2 TB e tamanho de arquivos de até 4Gb:

- A) NFdS;
- B) FAT32;
- C) FAT22;
- D) NTFS;
- E) Nat.

33) É uma ferramenta que prepara uma instalação do Windows para duplicação, auditoria e envio ao cliente. A duplicação, também chamada de geração de imagens, permite capturar uma imagem personalizada do Windows que pode ser reutilizada em toda uma empresa. O modo de auditoria permite adicionar apli-

cativos ou drivers de dispositivos adicionais a uma instalação do Windows. Depois que instalar os drivers e aplicativos adicionais, você pode testar a integridade da instalação do Windows. Esta ferramenta também permite preparar uma imagem para ser enviada a um cliente. Quando o cliente inicializa o Windows, o Boas-vindas do Windows é iniciado. Estamos falando da ferramenta:


- A) Ldap;
- B) GPO;
- C) ReUseCode;
- D) Code;
- E) Sysprep.

34) São tipos de conexão comercializada nos mouses de computadores atualmente **EXCETO**:

- A) PS2;
- B) USB;
- C) Bluetooth;
- D) Wireless;
- E) Firewire.

35) Você pode usar esta ferramenta, disponível no aplicativo Microsoft Word, em sua versão 2007 por exemplo, na barra de ferramentas Padrão, com um



ícone semelhante a este  , para aplicar formatação de texto e alguma formatação gráfica básica, como bordas e preenchimentos. Estamos falando da ferramenta:

- A) Pincel;
- B) Crop;
- C) Copiador;
- D) Clone de formatação;
- E) Point.

36) Tendo como base o conceito de teclas de atalho e o Sistema Operacional Windows 7, em sua versão Professional, que tecla de atalho corresponde a função que todas as janelas tornam-se transparentes para que se possa visualizar a "Área de trabalho":

- A) Tecla Windows + Tab;
- B) Tecla Windows + "Y";
- C) Tecla Windows + Ctrl + "=";
- D) Tecla Windows + Barra de espaço;
- E) Tecla Windows + "D".

37) São aplicativos categorizados como browsers, também conhecidos como navegadores todos os listados abaixo **EXCETO**:

- A) Safari;
- B) Basis;
- C) Chrome;
- D) Firefox;
- E) Internet Explorer.

38) São meios de conexão compatíveis entre os dispositivos de vídeo (monitores e televisores) e a saída de vídeo dos computadores pessoais **EXCETO**:

- A) DVI;
- B) VGA;
- C) HDMI;
- D) Thunderbolt;
- E) Motion5.

39) Que tecla deve ser pressionada junto a tecla PRINT SCREEN, para que a função obtida seja a cópia da imagem apenas da janela que estiver ativa no momento da execução:

- A) Alt;
- B) Ctrl;
- C) Pause/Break;
- D) Insert;
- E) Tecla Windows.

40) O Microsoft Outlook oferece ferramentas de gerenciamento de e-mails profissionais e pessoais para mais de 500 milhões de usuários do Office no mundo todo. Uma opção válida para este aplicativo é a utilização de assinaturas nas mensagens enviadas, podendo conter nome, telefones de contato e até imagens como logomarcas. Tendo como base a utilização do editor de texto Microsoft Word, podemos elaborar uma assinatura no formato html, mas temos que lembrar de pressionar ENTER + “?????” ao fim de cada linha de texto, pois se for pressionado apenas ENTER, o Outlook formatará a assinatura com espaço duplo. Que tecla temos que substituir pelo “?????” junto ao ENTER para obter o resultado mencionado acima:

- A) Alt;
- B) Ctrl;
- C) Insert;
- D) Shift;
- E) F2.