

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
SÃO JOSÉ DE ESPINHARAS**

CONCURSO PÚBLICO



DIA - 15/08/2010

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DE ESPINHARAS

GABARITO RASCUNHO

PROVA OBJETIVA

01		11		21		31		41	
02		12		22		32		42	
03		13		23		33		43	
04		14		24		34		44	
05		15		25		35		45	
06		16		26		36		46	
07		17		27		37		47	
08		18		28		38		48	
09		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

P O R T U G U Ê S

Leia o texto I e responda as questões de 01 a 12.

Texto I**Legalize... já?**

Liberados nos EUA, no Canadá e na Inglaterra, os medicamentos à base de maconha também podem chegar ao Brasil. Pelo menos é o que reivindica um grupo de médicos e pesquisadores importantes, que se reuniu num congresso sobre *Cannabis* medicinal realizado em maio pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Eles acreditam que o THC e o canabidiol, princípios ativos da maconha, podem atenuar a dor crônica e ajudar na alimentação de alguns pacientes. “Estou cansado de receber pedidos de senhoras idosas que sofrem de câncer terminal e não agüentam mais comprar a droga de traficantes”, afirma o médico Elisaldo Carlini, da Unifesp. A legislação brasileira já prevê o uso da maconha em pesquisas científicas, mas o governo precisaria criar uma agência reguladora para que os medicamentos de *Cannabis* (que, aliás, não dão nenhum tipo de “barato”) fossem permitidos.

Se liberados, eles só poderiam ser vendidos com prescrição médica e receita azul – a mesma dos remédios psicotrópicos. “Nos nossos testes, o canabidiol reduziu os sintomas de pacientes com transtorno de ansiedade social”, diz o neurologista Alexandre Crippa, da USP. “Eles são seguros e não causam dependência”, diz o médico William Notcutt, da Universidade de East Anglia, na Inglaterra, que há dez anos estuda o assunto. Para os cientistas, o maior risco envolvido é político. “Se o governo não consegue controlar o uso nem da cola de sapateiro, vai conseguir controlar esses remédios?”, diz Emmanuel Fortes, do Conselho Federal de Medicina.

(Fonte: Gisela Blanco, Revista Superinteressante, julho de 2010, p.28)

01 - As opiniões sobre o uso de princípios ativos da *cannabis* são favoráveis, EXCETO:

- a) Estou cansado de receber pedidos de senhoras idosas que sofrem de câncer terminal e não agüentam mais comprar a droga de traficantes.
- b) O canabidiol reduziu os sintomas de pacientes com transtorno de ansiedade social.
- c) Eles são seguros e não causam dependência.
- d) O maior risco envolvido é político.
- e) Se o governo não consegue controlar o uso nem da cola de sapateiro, vai conseguir controlar esses remédios?

02 - A legalização de medicamentos à base dos princípios ativos da maconha já é legitimada para:

- a) diminuição de dores crônicas em pacientes terminais.
- b) redução de sintomas como transtorno de ansiedade social.
- c) utilização do produto em pesquisas científicas.
- d) comercialização do produto com venda prescrita.
- e) substituição de medicamentos com efeitos colaterais mais danosos.

03 - Sobre o título do texto é CORRETO afirmar que:

- a) Marca-se a imposição do autor com a utilização do verbo no imperativo.
- b) Evidencia-se a polêmica do tema pelo jogo ambíguo entre o uso do verbo no imperativo e a insinuação registrada na reticência.
- c) Exige-se um posicionamento do leitor manifestado pelo ponto de interrogação.
- d) Ressalta-se um jogo irônico entre a ordem expressa pelo verbo no imperativo e o emprego ambíguo expresso pelo advérbio.
- e) Registra-se a urgência da decisão face à liberalização de outros países reforçado pelo advérbio.

04 - A intenção da autora do texto é de

- a) informar os benefícios e malefícios do uso de medicamentos à base do THC e do canabidiol, princípios ativos da maconha.
- b) persuadir os leitores sobre a seriedade da matéria em relação à liberalização do uso da maconha para fins medicinais.
- c) minimizar o preconceito em relação ao usuário da maconha.
- d) denunciar a negligência com que o assunto é tratado no meio político.
- e) divulgar a diversidade de opiniões sobre o uso da *Cannabis* medicinal no meio médico.

05 - O trecho “Estou cansado de receber pedidos de senhoras idosas que sofrem de câncer terminal e não aguentam mais comprar a droga de traficantes” pode ser interpretado como:

- a) A comprovação da inutilidade da proibição em função da recorrência com que os pacientes doentes terminais têm acesso ao produto.
- b) O esgotamento do médico em adquirir o produto por meios ilícitos.
- c) O sofrimento das pacientes que são extorquidas por recorrerem a meios ilícitos para a compra do produto.
- d) O constrangimento do médico que intermedeia a compra do medicamento para pacientes em estágio terminal.
- e) O aborrecimento do médico em relação à forma como ele adquire o produto para tratar os pacientes terminais.

06 - Sobre o verbo “sofrem”, na questão anterior, a explicação correta diz respeito a sua concordância com:

- a) o termo no plural que o antecede: “pedidos”.
- b) o pronome “que”, sempre invariável, devendo, pois, ficar no singular.
- c) o termo “senhoras”, exigindo, pois, a flexão de número.
- d) o termo mais próximo, “idosas”; possibilitando duas flexões: singular e plural.
- e) o sujeito “pedidos de senhoras idosas”, mantendo-se, obrigatoriamente, no plural.

07 - Assinale a alternativa que explica o sentido do uso informal do termo “barato” no primeiro parágrafo do texto:

- a) Aquilo que é comum, ordinário.
- b) Aquilo que promove uma reação psicológica.
- c) Aquilo que é curtidão, prazer.
- d) Aquilo que não exige gastos elevados.
- e) Aquilo que está na moda.

08 - Ao comparar o trecho, “Eles acreditam que o THC e o canadibiol ...” com “Se liberados, eles só poderiam ser vendidos com prescrição médica e receita azul”, os termos destacados:

- a) possuem o mesmo referente, ambos encontrados no texto.
- b) possuem o mesmo referente, depreendido pelo leitor e, portanto, fora do texto.
- c) possuem referentes diferenciados, ambos perceptíveis pelo contexto situacional.
- d) possuem referentes diferenciados, com apenas um deles presente no texto.
- e) possuem referentes diferenciados, ambos presentes no texto.

09 - Ainda sobre o trecho, “Se liberados, eles só poderiam ser vendidos com prescrição médica e receita azul”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O uso da conjunção “se” marca uma condição necessária para que a ação verbal se concretize.
- b) O pronome “eles” refere-se a um termo que se encontra fora do texto.
- c) O termo “só” tem função pronominal, usado como demonstrativo, equivale à “mesmos”
- d) O uso do verbo “poderiam” no futuro do pretérito garante a realização da ação verbal.
- e) O termo “e” funciona como preposição por unir vocábulos e não orações.

10 - Assinale a alternativa, cujo sentido do termo “prescrição” é equivalente ao empregado no texto:

- a) Caso não seja resolvido rapidamente os entraves políticos, haverá uma prescrição para o encaminhamento das licitações aos laboratórios.
- b) A prescrição solicitada pelos pesquisadores é clara: o uso é destinado para pacientes com doenças terminais.
- c) A prescrição do remédio deverá ser controlada pelo governo e só será usada para alguns problemas de saúde específicos.
- d) O receio do médico Emanuel Fortes é de não haver uma prescrição para uso restrito a pacientes e não para a população usuária de drogas em geral.
- e) Se o paciente não seguir a prescrição recomendada pelo médico, o quadro clínico poderá ser agravado, ao invés de melhorado.

- 11 - Sobre os termos “também” e, “aliás,” pode-se afirmar que, no texto, assumem, respectivamente, valor de
- a) ou seja /igualmente. b) além disso/da mesma forma.
 c) além disso/ porém. d) igualmente/ de outra forma.
 e) da mesma forma/ ou seja.

- 12 - Sobre o uso de “para” em “*Para os cientistas, o maior risco envolvido é político*” e “... o governo precisaria criar uma agência reguladora *para* que os medicamentos de Cannabis fossem permitidos”, é correto afirmar:
- a) ambos funcionam como julgamento.
 b) ambos introduzem uma ideia de objetivo.
 c) o primeiro termo traduz uma opinião e o segundo introduz uma finalidade.
 d) o primeiro traz uma comparação e o segundo julgamento.
 e) o primeiro apresenta uma restrição e o segundo quantidade.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 13 a 15:

Texto II

Quando a maconha cura

A comunidade científica começou a estudar a maconha a sério em 1964. Nesse ano, o pesquisador Raphael Mechoulan, da Universidade de Tel Aviv, em Israel, extraiu da erva natural uma substância chamada delta-9-tetraidrocanabinol. Era o THC, o principal responsável pelos efeitos da Cannabis sativa. Após a descoberta de Mechoulan, a indústria voltou a se empenhar e, logo no início dos anos 70, surgiram os primeiros remédios à base de THC sintético, cujo uso é autorizado, em casos especiais, na Europa e nos Estados Unidos. Dois deles são fabricados atualmente: o canadense Nabilone e o americano Marinol. Em forma de cápsulas, eles ocuparam um mercado em crescimento: o dos pacientes de câncer e de Aids. É verdade que o THC também é benéfico em outros casos. Mas foi a gravidade dessas duas doenças que justificou a atenção dada à maconha como recurso terapêutico.

(FONTE: <http://super-abril.com.br/saude>. Rosângela Petta- Super, edição 095, agosto de 1995, acessado em 20 de julho de 2010.)

- 13 - Em comparação ao texto anterior, é possível constatar que:
- a) Após anos de pesquisa, a comunidade médico-científica inglesa, norte-americana, canadense e brasileira defende a utilização da maconha como recurso terapêutico.
 b) Desde 1964, o pesquisador Mechoulan realiza pesquisas com a erva, o que permitiu a utilização de remédios que auxiliassem no tratamento a doenças como Aids e câncer.
 c) Apesar da proibição do medicamento, os médicos brasileiros incluem a medicação no tratamento de saúde dos pacientes, em razão da gravidade das doenças a que ele atende.
 d) Além do câncer, o pesquisador Mechoulan descobriu a importância do THC para outras doenças tais como a Aids.
 e) A Legalização do produto no Brasil é impossibilitada pela falta de controle para sua circulação diferentemente de países como a Inglaterra, Canadá e Estados Unidos.

- 14 - O empenho em desenvolver medicamentos à base dos princípios ativos da erva deve-se
- a) ao benefício que o THC traz para outras doenças, promovendo um mercado em crescimento.
 b) ao aumento de doenças graves como câncer e Aids.
 c) ao baixo índice de dependência da droga.
 d) ao crescente número de dependentes de drogas psicotrópicas ilegais.
 e) à restrição em comercializá-lo com receita azul.

- 15 - A partir dos textos, pode-se concluir que:
- a) A propriedade terapêutica da maconha é reconhecida hoje mais do que há cinco anos.
 b) Houve um avanço em relação aos benefícios da droga, durante os 46 anos de estudos, que passou de terapêutica à curativa.
 c) Há 46 anos que a luta para comprovação dos benefícios de utilização da droga é muito mais política do que medicinal.
 d) Há 40 anos circulam medicamentos à base de maconha e seu uso só tem sido liberado atualmente.
 e) Os entraves da legalização impedem a comercialização de medicamentos já fabricados há 40 anos.

DIDÁTICA

16 - Na prática escolar confrontam-se diferentes correntes pedagógicas. Por um lado, se encontra a pedagogia liberal e, por outro, a pedagogia progressista. No âmbito da pedagogia liberal são identificadas as seguintes tendências:

- a) Tradicional e renovada tecnicista.
- b) Libertadora e libertária.
- c) Libertadora e da escola dualista.
- d) Tecnicista e crítico-social dos conteúdos.
- e) Freireana e libertadora.

17 - Identifique a formulação que não está de acordo com o ideário da pedagogia progressista:

- a) Concebe a educação com um processo de humanização dos homens.
- b) Concebe a educação como um processo inserido no contexto de suas relações sociais.
- c) Parte da análise crítica das realidades sociais.
- d) Defende que a função da escola é preparar os indivíduos para desempenhar os papéis sociais requeridos pela sociedade de classes, de acordo com suas aptidões individuais.
- e) Sustenta as finalidades sociopolíticas da escola na direção dos interesses emancipatórios das camadas populares.

18 - Comprometidos com a aquisição das habilidades de leitura e de escrita por parte das crianças oriundas das classes menos favorecidas da sociedade, os profissionais da educação devem fazer da sala de aula um ambiente de aprendizagem. Identifique a única alternativa que não combina com a caracterização desse ambiente de aprendizagem.

- a) Esse espaço proporciona atos de leitura e de escrita, com recursos para a realização de atividades interessantes e significativas.
- b) Esse espaço deve ser isento de livros, revistas, jornais, rótulos, jogos com letras, para não amontoar materiais nas salas.
- c) Trata-se de um ambiente que disponibiliza materiais de uso coletivo como giz de cera, cola colorida, tinta, papel, lápis coloridos entre outros para que as crianças façam uso nas suas produções.
- d) O espaço é enriquecido com produções escritas do grupo realizadas tanto em nível individual como coletivo.
- e) O ambiente físico deve ser, preferencialmente, organizado com as carteiras em forma de "U", para facilitar o acesso do professor a cada aluno e de cada aluno ao grupo e ao professor.

19 - Realizar a contextualizar o ensino, organizar os conhecimentos escolares, evitar a improvisação e garantir maior segurança na direção do trabalho docente são benefícios da pedagogia de projetos. A elaboração de projetos de trabalho na escola envolve a organização dos conhecimentos escolares a partir de

- a) necessidades imediatas.
- b) planejamentos futuros.
- c) demandas da política educacional.
- d) problemas que devem ser contextualizados e resolvidos.
- e) dificuldades dos profissionais.

20 - Ao selecionar e organizar os conteúdos do processo escolar de ensino-aprendizagem, os professores que se identificam com uma educação emancipadora têm como objetivo

- a) difundir os critérios culturais da classe dominante como únicos válidos e corretos.
- b) ajudar os alunos a verem a realidade de maneira acrítica.
- c) possibilitar o levantamento de problemas e a compreensão da realidade.
- d) viabilizar o entendimento de que existem culturas inferiores ou sub-culturas.
- e) ficar atento à atualização dos conteúdos, minimizando o problema da orientação a que respondem.

21 - A cultura oficial difundida pela escola expressa as maneiras de pensar e de viver dos setores dominantes e médios da sociedade. Seguem listadas algumas características dessa cultura que a escola difunde, EXCETO:

- a) Promoção do individual e aceitação da competência inevitável.
- b) Menosprezo pelo trabalho manual produtivo.
- c) Supervalorização do verbalismo.
- d) Incentivo à formação de pequenos triunfadores e competidores.
- e) Valorização da experiência, do coletivo e do solidário.

22 - Na discussão acerca da relação entre as teorias da educação e o dia-a-dia escolar são comuns duas posições antagônicas:

Os práticos acusam a teoria de permanecer distante da realidade e de elaborar quadros utópicos que nada têm a ver com o cotidiano escolar.
Os teóricos da educação, por sua vez, acusam os práticos de meros ativistas, executando ações de forma irrefletida e imediatista.

Identifique a alternativa relacionada à idéia de equilíbrio entre essas posições extremas:

- a) A teoria deve funcionar como um manual de orientação para a prática, com indicações completas de todos os pormenores que constituem a realidade simbolizada.
- b) A teoria influi sobre a prática, modificando-a, na medida em que a prática fornece subsídios para teorizações que podem transformar uma dada situação.
- c) A teoria permite definir comportamentos específicos para condições específicas, estando isenta da capacidade de generalização e de aplicação a um universo de situações.
- d) O mais coerente é que a teoria funcione como um receituário que oriente o professor sobre como conduzir sua atividade.
- e) O professor sempre encontra na teoria as regras seguras de como agir em seu ambiente escolar.

23 - Existe uma diferenciação entre método, metodologia e técnica de ensino. Compreende-se por método

- a) a sistematização do ensino por meio de métodos e técnicas.
- b) o elemento unificador e sistematizador do processo, que pressupõe uma orientação filosófica.
- c) o componente operacional de cada proposta metodológica.
- d) as alternativas "a", "b" e "c" estão corretas.
- e) nenhuma das alternativas está correta.

24 - Ao afirmar que a assimilação dos conteúdos depende tanto dos métodos de ensino como dos de aprendizagem, estamos nos referindo à

- a) dicotomia entre teoria e prática.
- b) compreensão entre estudo ativo e aprendizagem.
- c) relação objetivo-conteúdo-método.
- d) articulação entre contexto e sociedade.
- e) organização crítica dos conteúdos.

25 - Identifique a formulação que não está de acordo com a seguinte afirmativa acerca do processo de aprendizagem:

É por meio da ação ou da operação que o aprendiz poderá apreender o significado dos conteúdos de ensino.

- a) Exibir recursos instrumentais simplesmente, ou mostrá-los explicando, não assegura que a mensagem transmitida seja corretamente decodificada.
- b) O professor deve criar estratégias para tirar o aluno da passividade perante o objeto de aprendizagem, levando-o a agir sobre ele.
- c) Questões bem formuladas, por escrito ou oralmente, que mobilizem esquemas operatórios dos alunos poderão ser adotadas com sucesso.
- d) Problemas que levem o aluno a classificar, a representar, a transpor, a analisar, a sintetizar são exemplos de estímulos operatórios que, por certo, desafiam os alunos na busca de soluções.
- e) Uma autêntica imagem mental, caracterizada como um símbolo da realidade, é elaborada durante a aprendizagem, sendo que esse processo somente se dá independentemente da atividade do sujeito, das suas transposições e comparações.

26 - A atitude desafiadora do professor, mantendo continuamente ativa a mente do aluno, consiste na recomendação básica para a utilização dinâmica de

- a) materiais instrucionais.
- b) princípios psicológicos da percepção.
- c) materiais organizacionais.
- d) recursos de fixação.
- e) componentes didáticos.

27 - A perspectiva sociointeracionista propõe uma nova relação entre o professor, o aluno e o conhecimento. Esse entendimento pressupõe a avaliação da aprendizagem como

- a) um momento em que o aluno devolve ao professor o conteúdo da mesma forma como foi ensinado.
- b) uma atividade em que o aluno exercita sua memória, gravando a matéria escolar apontada no caderno para escrever na prova.
- c) um recurso que o professor utiliza para levar sua aula a termo.
- d) um recurso de repressão para induzir o estudo e manter o interesse do aluno.
- e) um momento privilegiado de aprendizagem.

28 - A avaliação da aprendizagem precisa ser coerente com a forma de ensinar. A abordagem do ensino fundamentada nos princípios da construção do conhecimento preconiza uma avaliação da aprendizagem que se sustenta em formulações como as que se seguem, a EXCEÇÃO de:

- a) O conhecimento construído significativamente é estável e estruturado.
- b) O conhecimento adquirido mecanicamente é instável e isolado.
- c) A avaliação da aprendizagem é um momento privilegiado e não um acerto de contas.
- d) A aprendizagem é um processo exterior ao aluno, ao qual temos acesso por meio de indicadores externos.
- e) Os indicadores (palavras, gestos, figuras, textos) são interpretados pelo professor e nem sempre a interpretação corresponde fielmente ao que o aluno pensa.

29 - A busca de alternativas curriculares para a inclusão cidadã e para a participação política no mundo contemporâneo exige da escola não só a matrícula obrigatória, mas também

- a) a consideração das demandas sociais.
- b) a busca de atualidade das informações.
- c) o respeito às diferenças.
- d) apenas as alternativas "a" e "b" estão corretas.
- e) as alternativas "a", "b" e "c" estão corretas.

30 - Um professor politicamente comprometido com uma educação emancipadora e consciente de que é um agente de valores da sociedade, no momento de avaliar seus alunos oriundos das camadas menos favorecidas da sociedade, atua da seguinte forma:

- a) Confirma e reforça, através das notas que atribui aos alunos, as diferenças que a sociedade excludente provocou.
- b) Minimiza as raízes sociais do fracasso escolar.
- c) Supervaloriza o livro e o verbalismo.
- d) Leva em conta os fatores sociais do rendimento escolar.
- e) Incentiva nos alunos uma atitude passiva e conformista.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 – Após 1950 diversas áreas do mundo apresenta a formação das megalópoles. Sobre esse processo é CORRETO afirmar:

- () Surgimento de pequenas cidades longe do litoral.
- () Criação de cidades isenta de impostos
- () Criação da área livre de comércio.
- () Apresenta grande área de cornubação e orientada pelo eixo de crescimento de duas ou mais metrópoles.

Marque a alternativa correta.

- a) F,F,F,V. b) V,F,F,F. c) V,F,F,V. d) F,V,F,V. e) V,V,F,F.

32 – As grandes cidades brasileiras apresentam diversos problemas sociais. EXCETO.

- a) Abundância de empregos e ofertas abundantes de moradias.
- b) Precária rede de esgoto.
- c) Péssima qualidade dos transportes.
- d) Déficit de moradias e abastecimento d'água.
- e) Péssima qualidade do sistema de saúde e coleta de lixo.

33 – Leia o texto e assinale a alternativa a que ele se refere. “Principal fator econômico do Brasil colônia ocupa hoje um papel de destaque com fonte de energia e pouco emissor de poluentes. Recurso natural responsável e é o elemento principal do governo na implantação da indústria automobilística”.

- a) Cana-de-açúcar. b) Petróleo. c) Carvão mineral. d) Urânio. e) Ouro.

34 – A possível escassez de água é uma grande preocupação do mundo. Algumas medidas devem ser tomadas pelos países para preservação da qualidade e dos mananciais e para isso várias medidas devem ser tomadas.

- I – Controle da ocupação das moradias urbanas próximas dos mananciais.
- II – Colocar lixo em córregos e desmatar as áreas de nascentes.
- III – Utilizar os rios como esgotos das cidades.
- IV – Os esgotos domésticos e industriais não precisam ser tratadas antes de serem jogadas nos rios.

Assinale a alternativa verdadeira.

- a) II e IV. b) I e II. c) II e III. d) I e IV. e) I.

35 – A guerra fria foi um período onde o mundo esteve sempre em alerta diante da possibilidade o conflito nuclear entre as principais potências mundiais. Período marcado por alguns fatos.

- I – Surgimento do Pacto de Varsóvia e a divisão da Polônia.
- II – Extinção da OTAN.
- III – Fim da URSS.
- IV – Queda do muro de Berlin e Unificação da Alemanha.

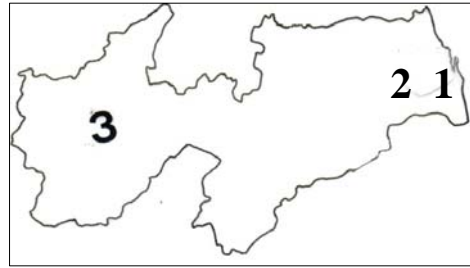
Assinale a alternativa verdadeira.

- a) II e III. b) I e II. c) III e IV. d) I e IV. e) I, II, III e IV.

36 – Em 1973 o mundo se preocupou com a notícia do fim das reservas de petróleo e iniciou-se a partir de então a corrida por fontes alternativas e renováveis. De acordo com o texto são fontes renováveis de energia. Dentre essas podemos destacar.

- a) Eólica e Carvão Mineral.
- b) Eólica e Solar.
- c) Solar e Petróleo.
- d) Nuclear e Carvão Mineral.
- e) Petróleo e Carvão Mineral.

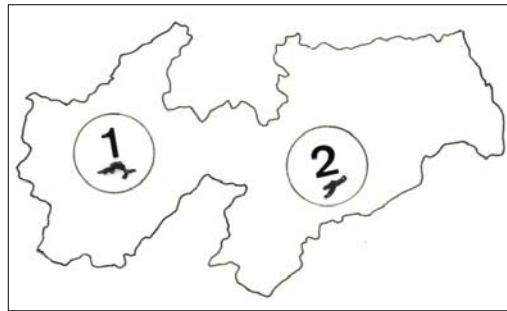
37 - De acordo com o mapa abaixo, marque a alternativa correspondente.



Assinale a alternativa correta:

- a) 1 – Café, 2 – Petróleo, 3 - Camarão.
- b) 1 – Gado Bovino, 2 – Cana-de-açúcar, 3 – abacaxi.
- c) 1 – Sal, 2 – Ferro, 3 – Urânio.
- d) 1 – Cana-de-açúcar, 2 – abacaxi, 3 – Gado Bovino
- e) 1 – Carvão Mineral, 2 – Cana-de-açúcar, 3 – abacaxi.

38 – As estiagens ocorridas no nordeste brasileiro, fez com que os governos e políticos se “preocupassem” em resolver esse mal que assola a região. Diante disso, vários açudes de grande porte foram construídos pelo DNOCS. Na Paraíba dois dos quais foram construídos para resolver esse fenômeno.



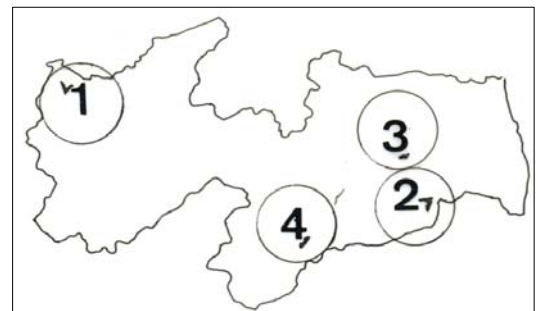
De acordo com o mapa acima, marque a alternativa correspondente.

- a) 1 – Açude Mãe D’água, 2 – Açude Epitácio Pessoa.
- b) 1 – Açude Bodocongó, 2 – Açude Camará.
- c) 1 – Açude Castanhão, 2 – Açude Oróz.
- d) 1 – Açude Camará, 2 – Açude Oróz.
- e) 1 – Açude Bodocongó, 2 – Açude Castanhão.

39 – O crescimento dos centros urbanos, e a política de saneamento básico fizeram com que os açudes existentes não dessem vencimento a demanda do consumo. Para resolver essa questão o Governo do Estado da Paraíba construiu alguns açudes.

De acordo com o mapa ao lado, marque um X na alternativa correspondente.

- a) 1 – Açude Capivara, 2 - Açude Acauã, 3 – Açude Camará, 4 – Açude Congo.
- b) 1 - Açude Acauã, 2 – Açude Capivara, 3 - Açude Congo, 4 – Açude Camará.
- c) 1 – Açude Congo, 2 - Açude Capivara, 3 – Açude Acauã, 4 - Açude Camará.
- d) 1 – Açude Camará, 2 - Açude Acauã, 3 – Açude Capivara, 4 – Açude Congo.
- e) 1 - Açude Congo, 2 - Açude Acauã, 3 - Açude Capivara, 4 – Açude Camará



40 – Em uma aula de campo o professor de geografia levou sua turma para visitar a feira livre de sua cidade. Com tal metodologia ele pode trabalhar na prática aspectos teóricos como:

- I – A divisão territorial do trabalho a partir da origem dos produtos.
- II – A relação campo cidade com os produtos produzidos no campo e aqueles tem origem industrial.
- III – O processo de Globalização a partir dos produtos importados.
- IV – A urbanização da sociedade brasileira que fez obrigar a população do campo depender da cidade.

Assinale a alternativa verdadeira.

- a) I, III, IV. b) II, III, IV. c) I, II, III. d) I, III. e) II, IV.

41 - Assinale com (V) para verdadeira e (F) para a falsa, conforme sejam respectivamente em relação a produção de maquete na aula de geografia.

- () Facilita a visualização da representação espacial pelo fato de ser tridimensional.
- () Permite ao aluno compreender que o espaço é um produto histórico das relações sociais.
- () Ajuda o aluno na compreensão da utilização a utilização escala de redução antes de iniciar o trabalho com mapas.
- () Possibilita ao aluno perceber a relação de proporção na representação dos objetos que compõem o espaço.

Assinale a alternativa correta.

- a) V, F, F, F. b) F, V, V, V. c) V, V, V, F. d) V, F, V, F. e) V, F, V, V

42 – “Como toda Ciência a Geografia possui alguns conceitos – chave, capazes de sintetizarem a sua objetivação, isto é, o ângulo específico em que é analisado, ângulo que refere à Geografia e sua identidade e a sua autonomia relativa no âmbito das ciências sociais”. De acordo com o exposto marque a alternativa que contem as categorias geográficas.

- a) Território, Paisagem, Planeta e Estrelas.
- b) Açude, Cidade, Praças e Rodovias.
- c) Estradas, Municípios, Lagos e Montanhas.
- d) Erosão, Espaço, Rio e Montanha.
- e) Região, Espaço, Lugar, Território e Paisagem.

43 – “A utilização do termo entre os geógrafos, não se faz de modo harmônico: ele é muito complexo. Queremos dizer que há diferentes conceituações. Cada uma delas tem um significado próprio e se insere dentro de uma das correntes do pensamento geográfico, embora o termo sempre esteja associada à diferenciação de área”.

Marque a alternativa que contem a categoria geográfica que corresponde ao texto.

- a) Lugar. b) Região c) Espaço. d) Paisagem. e) Território.

44 – Com o processo de globalização o mundo conhece o mais intenso processo de migração populacional da história humana.

Fato que se deve:

- () Ao desenvolvimento dos meios de transportes e comunicações e a integração econômica entre as nações.
- () A formação dos blocos econômicos e a livre circulação de pessoas pelos países membros de tais mercados integrados.
- () Ao baixo crescimento demográfico da população européia que passaram a estimular a entrada de mão-de-obra.
- () A política de restrição à imigração pelos países ricos em função do desemprego dos seus jovens que perdem os postos de trabalho para os imigrantes.
- () Ao processo de globalização que padroniza hábitos de consumo e unifica as culturas tornando o mundo uma aldeia global.

Marque a alternativa correta.

- a) IV, V. b) II, III. c) III, IV. d) I. e) I, V.

45 – “Forma-se a partir do espaço, é o resultado de uma ação conduzida por um ator sigmático em qualquer nível. Ao apropriar de um espaço, concreta ou abstratamente, o ator concretiza o espaço”.

Marque a categoria geográfica correspondente ao texto.

- a) Rio. b) Lugar. c) Paisagem. d) Território. e) Montanha.

46 – “O longo processo de organização e reorganização da sociedade deu-se concomitantemente à transformação da natureza primitiva /.../ organizadas espacialmente, constituem o espaço do homem, a organizações espacial da sociedade ou, simplesmente, o espaço geográfico”. São elementos que compõem o espaço geográfico. EXCETO:

- a) Rio, Montanha, Floresta. b) Rua, Praças, Edifícios. c) Colégios, Bancos, Casas.
d) Estádios, Ginásios, Praças. e) Rodovias, Pontes, Escolas.

47 – Observe o fragmento da composição Meu Pé de Serra de Humberto Teixeira.

Lá no meu pé de serra

Deixei ficar meu coração

Ai que saudade tenho

Eu vou voltar pro meu sertão...

O autor fala do seu pé de serra com afetividade, sentimento de pertencimento o que nos induz a categoria geográfica de:

- a) Lugar. b) Espaço. c) Território. d) Região. e) Paisagem.

48 - A agricultura moderna aliada à indústria e a tecnologia de ponta tem se beneficiado da biotecnologia, da engenharia genética e da zootecnia; com mudanças significativas para o aumento da produção, mas também com impactos profundos causados pela mecanização, que afetam diretamente a mão-de-obra do campo, dentre os quais está:

- a) A dependência da produção agrícola ao setor industrial pela compra de insumos e máquinas.
b) O controle da comercialização dos produtos agrícolas pela multinacionais.
c) O desemprego de grande massa de trabalhadores rurais e conseqüente êxodo rural.
d) A intensificação das relações não capitalistas de produção no campo, com o aumento das relações de parcerias,
e) A produção de transgênicos, que cria plantas mais resistentes às pragas e mais adaptáveis aos diversos ambientes, e possibilita a eliminação do uso de fertilizantes e pesticidas.

49 - “A crise do Estado é um a faceta da crise econômica e política global contemporânea, vinculada ao novo sistema de acumulação desenvolvido nos países centrais [...] reduzindo a autonomia do Estado em assuntos externos e destruindo sua credibilidade dentro da Nação.” Bertha K. Becker. A crise do Estado e a Região – A estratégia da descentralização em questão. (Revista Brasileira de Geografia, 48(1):43-62, jan/mar. 1986, p.44.)

Com base no texto podemos afirmar que:

- a) A crise do Estado-nação está vinculada ao crescente movimento migratório para os países centrais, que faz com que os mesmos pecam a unidade étnica e cultural que os imprimia identidades nacionais.
b) O Estado-nação foi substituído pelos blocos econômicos no processo de globalização capitalista, tal como ocorreu com os estados feudais durante o mercantilismo.
c) O neoliberalismo teve um importante papel na superação da crise do Estado-nação, ao propor sua forte participação no controle da economia e no protecionismo dos mercados nacionais.
d) Os movimentos nacionalistas que surgiram em diversos países após o fim da guerra fria mostram que a tendência atual é o extermínio dos Estados-nacionais com a fragmentação desses territórios onde surgem tais movimentos separatistas.
e) A crise do Estado-nação está relacionada ao crescente poder econômico e decisório que as grande corporação internacionais passaram a ter no mundo globalizado.

50 - Assinale com (V) verdadeira ou com (F) falsa as proposições abaixo conforme sejam respectivamente Verdadeiras ou Falsas em relação ao processo de formação territorial do Espaço Brasileiro.

- () A União Ibérica teve uma importante contribuição para o alargamento do território brasileiro, ao possibilitar que os portugueses ultrapassassem o limite de Tordesilhas sem que houvesse reação por parte da Espanha.
- () A mineração se diferenciou das demais atividades econômicas brasileiras por permitir a ocupação do Brasil Central, deslocar o centro hegemônico do Nordeste, impulsionar forte fluxo migratório para a região das minas, estabelecer relações mais complexas de produção e formar o primeiro esboço de uma rede urbana.
- () A cultura cafeeira permitiu, já no século XIX, a desarticulação dos arquipélagos econômicos ao integrar todo o território brasileiro sob a hegemonia paulista que pôs fim ao poder das oligarquias provincianas através da política do café com leite.
- () A tentativa de integração do território brasileiro teve início no governo Vargas e se consolidou no período militar, através da modernização do país, via formação de um mercado nacional integrado, e da geopolítica da segurança nacional.

Marque a alternativa correta.

- a) V V F V.
- b) V F F F.
- c) F V V V.
- d) F F V V.
- e) V F F V.

PROFESSOR DE
GEOGRAFIA