

LÍNGUA PORTUGUESA

Mais de 140 milhões de pessoas em todo o mundo são voluntárias, mostra relatório da ONU

O trabalho voluntário movimentou cerca de 140 milhões de pessoas em todo o mundo. A estimativa consta de um estudo da Universidade John Hopkins, de Baltimore (EUA), citado no Relatório sobre o Estado do Voluntariado no Mundo, divulgado hoje (5) pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) e o programa Voluntários das Nações Unidas (VNU). O lançamento do relatório, o primeiro sobre o voluntariado no mundo, marca as comemorações do décimo aniversário do Ano Internacional dos Voluntários.

Em mais de 120 páginas, o relatório não cita números consolidados, mas elenca várias experiências e estudos internacionais, concluindo que o voluntariado é “universal e considerável”, presente em todos os países.

“Se juntarmos todas essas pessoas para criar o Voluntaristão, o país do voluntariado, esse seria o nono país mais populoso do mundo, atrás da Rússia, por exemplo. Essa estatística mostra o peso que o voluntariado tem no mundo”, disse Daniel de Castro, analista de comunicação do Pnud.

O estudo, que analisa a situação em 36 países, também estima que a contribuição econômica desses voluntários é US\$ 400 bilhões por ano, o que representa, em média, 1,1% do Produto Interno Bruto (PIB) nesses países. Nas nações em desenvolvimento, o trabalho voluntário representa 0,7% do PIB. Nos países desenvolvidos, o trabalho dos voluntários representa 2,7% do PIB.

Segundo Anika Gärtner, coordenadora nacional do VNU, voluntário é aquela “pessoa que ajuda, com conhecimento específico, sem esperar nada em troca”. E que depois, segundo ela, percebe que também sai ganhando nesse processo. “É uma troca, uma ajuda. Você doa seu tempo e conhecimento e recebe muito em troca”, disse Anika.

Outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, segundo projeção feita pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe.

O relatório também mostra, sem citar números específicos, que o voluntariado não ocorre somente por meio de organizações não governamentais, não é exclusivo de países desenvolvidos e não é uma tarefa apenas para mulheres.

“O relatório destaca novas formas de voluntariado, como o online, em que as pessoas não precisam estar presentes no local para contribuir. O relatório também fala da importância do voluntariado para o alcance dos Objetivos do Milênio, para a sustentabilidade de projetos e para o bem-estar das pessoas, além de apresentar a questão em situações de crise e de ajuda humanitária”, explicou Anika.

Para demonstrar que o voluntariado é universal e está presente em todos os países, o relatório cita várias experiências, como a do grupo de chilenos que, em 1997, iniciou a construção de 350 moradias populares para famílias que vivem nas favelas e depois expandiu essa experiência para 19 países da América Latina, mobilizando, por ano, 50 mil jovens voluntários de 17 a 28 anos. Outra experiência citada pelo relatório é a ação mundial contra a poliomielite que, desde 1998, já mobilizou 20 milhões de voluntários em todo o mundo.

O voluntariado, segundo o documento, tem impacto importante na prevenção de conflitos violentos e quando há

desastres naturais. Há inclusive países, como a China, que tem cerca de 100 milhões de voluntários treinados e prontos para atuar em desastres de grande escala. “Depois de uma tragédia, há uma sensibilização mais forte nas pessoas que querem se engajar. E muitas pessoas que acabam ajudando nessa situação de tragédia depois continuam (o trabalho voluntário)”, acrescentou a coordenadora.

A base de dados para o relatório foi coletada durante um ano por meio de pesquisas e entrevistas com políticos, autoridades governamentais, agentes internacionais, estudiosos, voluntários e profissionais do desenvolvimento. O Brasil é citado no relatório por sua experiência com mutirões.

<http://www.iparaiba.com.br>

1. Considerando as informações do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. A contribuição dos voluntariados nos 36 países, objeto de estudo do Relatório sobre o Estado do Voluntariado no Mundo, corresponde a 1,1% do PIB de cada país, significando que 98,9% do PIB desses países provêm de outras fontes.
- B. O número de pessoas envolvidas em trabalho voluntário nas nações desenvolvidas é muito maior do que nas nações em desenvolvimento, considerando a diferença de representatividade desse tipo de trabalho nos PIBs dessas nações.
- C. Em termos de contribuição econômica dentro da dinâmica do voluntariado, os índices dos países desenvolvidos sobrepujam os de países em desenvolvimento.
- D. Neste ano comemora-se o décimo aniversário do Ano Internacional dos Voluntários, isso mostra que a dinâmica do voluntariado é algo muito recente no mundo.
- E. A contribuição dos voluntários dos 36 países, objeto de estudo do Relatório sobre o Estado do Voluntariado no Mundo, é precisamente US\$ 400 bilhões por ano.

2. Com base nas afirmações do texto, analise os itens seguintes:

- I. Embora as organizações não governamentais sejam institucionalmente as únicas por meio das quais o voluntariado acontece, o estudo mostra que o voluntariado não acontece somente por meio delas.
- II. Na afirmação “o voluntariado (...) não é uma tarefa apenas para mulheres” está subjacente um estigma contra a mulher, que é vista como incapaz de uma ação mais significativa no meio social.
- III. Na afirmação “o voluntariado (...) não é uma tarefa apenas para mulheres”, é possível inferir que, embora haja a participação de homens, as mulheres são, na verdade, mais engajadas em trabalhos de natureza voluntária.
- IV. O fato de os países desenvolvidos serem mais ricos é condição suficiente para que eles se destaquem no voluntariado.

Estão ERRADAS:

- A. I e II.
- B. I, II e IV.
- C. I e IV.
- D. II, III e IV.

E. Todas.

3. Julgue as assertivas seguintes, colocando (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Embora a gratuidade seja uma característica inerente ao voluntariado, as pessoas, de alguma forma, ganham com esse tipo de trabalho.
- () O dado de que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres prova o quanto o voluntariado é considerável.
- () As recompensas com o trabalho voluntariado contestam a lógica capitalista e têm um caráter subjetivo.
- () Tempo e conhecimento são os únicos elementos que não podem faltar quando se trata de trabalho voluntário.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, V, F.
B. V, V, F, F.
C. V, V, F, V.
D. F, V, F, F.
E. F, V, V, F.

4. Conforme as ideias presentes no texto, assinale a opção CORRETA.

- A. Segundo o Relatório sobre o Estado do Voluntariado no Mundo, 140 milhões de pessoas estão cadastradas em algum trabalho voluntário.
- B. Participar de uma campanha em uma determinada situação de tragédia pode ser uma porta de entrada para uma pessoa se engajar definitivamente no processo de voluntariado.
- C. O poder de sensibilizar as pessoas para o trabalho voluntário está condicionado a um fato trágico, que provoca maior compaixão nas pessoas.
- D. O Relatório revela que a participação do Brasil no processo de voluntariado se limita a experiências com mutirões.
- E. O voluntariado online é mais cômodo, pois não exige tempo para as pessoas se engajarem em ações humanitárias.

5. “O estudo, que analisa a situação em 36 países, também estima que a contribuição econômica desses voluntários é US\$ 400 bilhões por ano” (quarto parágrafo)

Com relação aos aspectos gramaticais do texto, assinale a opção CORRETA.

- A. A palavra **que** nas duas ocorrências exerce a mesma função morfossintática.
- B. Os verbos presentes no texto são classificados como **defectivos**.
- C. O termo “US\$ 400 bilhões por ano” constitui o complemento do verbo **ser**.
- D. “em 36 países” é adjunto adnominal de lugar.
- E. As vírgulas utilizadas servem para isolar uma oração adjetiva explicativa.

6. “Se juntarmos todas essas pessoas para criar o Voluntaristão, o país do voluntariado, esse seria o nono país mais populoso do mundo atrás da Rússia, por exemplo.” (terceiro parágrafo)

No que se refere aos elementos gramaticais do trecho acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. O termo que está entre vírgulas exerce a função de aposto.
- B. A conjunção “Se” que inicia o período expressa a ideia de condição.
- C. O verbo “seria” indica uma ação futura que está relacionada a um fato passado.
- D. Em “mais populoso”, o adjetivo está flexionado no grau comparativo de superioridade.
- E. Em “**para** criar o Voluntaristão”, a conjunção destacada expressa ideia de finalidade.

7. “Em mais de 120 páginas, o relatório não cita números consolidados, mas elenca várias experiências e estudos internacionais, concluindo que o voluntariado é “universal e considerável”, presente em todos os países.”

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. As palavras “consolidados” “internacionais” “universal” e “considerável” pertencem a mesma classe gramatical.
- B. “internacionais” e “voluntariado” são palavras que apresentam um mesmo processo de formação: derivação sufixal.
- C. “várias” é um pronome demonstrativo.
- D. Os termos “não” e “em todos os países” não exercem a mesma função sintática.
- E. A conjunção “mas” pode ser substituída pela conjunção “e” sem prejuízo de sentido.

8. Em “Essa estatística mostra o **peso** que o voluntariado tem no mundo”, a palavra destacada apresenta função sintática de:

- A. Complemento nominal.
B. Adjunto adverbial.
C. Predicativo do sujeito.
D. Objeto indireto.
E. Objeto direto.

9. Analise os itens seguintes no que se refere à concordância verbal, assinalando (C) para certo ou (E) para errado.

- () Em “o relatório cita várias experiências, como a do grupo de chilenos que, em 1997, **iniciou** a construção de 350 moradias populares para famílias que vivem nas favelas e depois **expandiu** essa experiência para 19 países da América Latina”, embora os verbos destacados estejam conjugados na terceira pessoa do singular se refere a sujeitos diferentes.
- () Em “Outra experiência citada pelo relatório é a ação mundial contra a poliomielite que, desde 1998, já **mobilizou** 20 milhões de voluntários em todo o mundo”, o verbo destacado está flexionado na terceira pessoa do singular para concordar com o antecedente “poliomielite”.
- () Na seguinte construção: A maioria dos trabalhos voluntários **é** realizado por mulheres, admite-se, segundo a

norma gramatical, que o verbo destacado seja também flexionado no plural.

- () Todos os verbos destacados no período: “O estudo, que **analisa** a situação em 36 países, também **estima** que a contribuição econômica desses voluntários é US\$ 400 bilhões por ano, o que **representa**, em média, 1,1% do Produto Interno Bruto (PIB) nesses países”, estão flexionados na terceira pessoa do singular para concordar com o sujeito “estudo”.

A sequência CORRETA é:

- A. E, E, C, C.
- B. C, E, C, E.
- C. E, E, C, E.
- D. E, C, C, E.
- E. E, E, E, E.

10. “Outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, segundo projeção feita pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe.” (sexto parágrafo)

Assinale a alternativa, cuja interpretação está coerente com a ideia presente no período acima.

- A. Outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, desde que foi feita uma projeção pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe.
- B. Outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, uma vez que foi feita uma projeção pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe.
- C. A Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe fez uma projeção para que outro dado citado no relatório mostre que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres.
- D. Se não fosse o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, a projeção feita pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe não citaria o dado no relatório que mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta.
- E. Como indica projeção feita pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe, outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Normalmente reconhecido "apenas" por ser um flautista virtuoso e um compositor genial, costumava desprezar seu lado de maestro e arranjador. Criou o que hoje são as bases da música brasileira. Misturou a então incipiente música

de Ernesto Nazareth, Chiquinha Gonzaga e dos primeiros chorões com ritmos africanos, estilos europeus e a música negra americana, fazendo surgir um estilo genuinamente brasileiro. Arranjou os principais sucessos da então chamada época de ouro da música popular brasileira, orquestrando de marchas de carnaval a choros.

(<http://www.samba-choro.com.br>)

Esse maestro arranjador brasileiro é:

- A. Jamelão.
- B. Pixinguinha.
- C. Cartola.
- D. Heitor Villa-Lobos.
- E. Jacob do Bandolim.

12. Rodrigo Santoro foi a principal atração da penúltima noite de exibições do Festival de Brasília. O ator compareceu ao evento para apresentar um de seus últimos trabalhos. Antes da sessão, Santoro falou sobre a ligação com o evento, ressaltando que fica emocionado toda vez que vem à Brasília. Ele reforçou que suas primeiras experiências como ator foram exibidas no festival e se lembrou de seu primeiro grande papel nas telonas, filme pelo qual conquistou o Candango de Melhor Ator.

(<http://www.adorocinema.com>, 02/10/2011)

Assinale a opção que indica o filme pelo qual Rodrigo Santoro conquistou o Candango de Melhor Ator no Festival de Brasília.

- A. Meu País.
- B. Carandiru.
- C. Bicho de Sete Cabeças.
- D. O Espião que Sabia Demais.
- E. 300.

13. "Boa noite, e até breve." Com estas palavras, Fátima Bernardes se despediu da apresentação do Jornal Nacional na noite desta segunda-feira (5), após 14 anos dividindo a bancada do telejornal com o marido William Bonner.

(<http://diversao.terra.com.br/tv/noticia>, 05/12/2011)

A respeito da troca das apresentadoras da rede Globo de Televisão, julgue os itens seguintes:

- I. Patrícia Poeta assume a bancada do Jornal Nacional.
- II. Fátima Bernardes se afasta do telejornal para se dedicar a outro projeto.
- III. Renata Ceribelli ficará responsável por ocupar o lugar da jornalista Poeta na apresentação do Fantástico.

Está(ão) CORRETO(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas II e III.
- D. Apenas I e II.
- E. I, II e III.

14. Um dia depois de apresentar o relatório da Lei Geral da Copa, o deputado Vicente Cândido (PT-SP) participou do Debate Terra, no qual falou sobre os avanços propostos e o

andamento do projeto, que irá a plenário na próxima quarta-feira.

(<http://esportes.terra.com.br, 07/02/2011>)

O projeto, entre outros pontos, defende regulamentar:

- A. A liberação de entoamento de cânticos discriminatórios, racistas ou xenófobos dentro dos estádios.
- B. A liberação da venda de bebidas alcoólicas dentro dos estádios.
- C. A proibição da venda e consumo de bebidas alcoólicas dentro dos estádios.
- D. A proibição de serviços médicos e de saúde dentro dos estádios.
- E. A liberação do porte de objeto que possibilite a prática de atos de violência dentro dos estádios.

15. João Dias foi detido nesta quarta-feira (7) após agredir duas pessoas no Palácio Buriti, sede do governo do Distrito Federal. Logo após o ocorrido, o advogado do policial militar, André Luiz Figueira Cardoso, disse que a agressão aos servidores do GDF – uma funcionária da Secretaria de Governo e um sargento da PM – ocorreu quando o delator do suposto esquema de corrupção tentava devolver R\$ 200 mil que teria recebido em casa, no dia anterior, de alguém que ele identificou como "emissário do governo". Dias teria tentado entregar o dinheiro ao secretário de Governo, Paulo Tadeu.

(<http://g1.globo.com, 08/12/2011>)

Sobre os acontecimentos envolvendo o policial militar João Dias Ferreira, é INCORRETO afirmar:

- A. O suposto esquema de corrupção no Ministério do Esporte foi revelado por Dias em entrevista à Revista "Veja" em outubro.
- B. De acordo com a reportagem da Revista Veja, Dias afirmou que o então ministro do Esporte, Orlando Silva, participou de suposto esquema de desvio de dinheiro da pasta.
- C. Na entrevista para a Revista Veja, Dias afirmou que o ministro Orlando Silva teria comandando um esquema de desvio de verbas do programa Segundo Tempo, de incentivo à prática esportiva entre crianças e adolescentes.
- D. O policial militar, Dias, foi autuado por injúria racial e agressão contra duas servidoras no palácio Buriti.
- E. Segundo Dias, o suposto esquema de fraude no Segundo Tempo teria começado com as orientações de Antônio Anastasia, governador de Minas Gerais.

16. Novos estudos científicos sobre o derretimento das geleiras do Himalaia revelam o impacto das mudanças climáticas na região e a ameaça que pesa sobre 1,3 bilhão de habitantes. Segundo os estudos publicados em três relatórios do Centro Internacional para o Desenvolvimento Integrado das Montanhas (ICIMOD), as geleiras diminuíram 21% no Nepal e 22% no Butão nos últimos 30 anos.

(<http://veja.abril.com.br, 05/12/2011>)

Sobre o Himalaia é FALSO afirmar que:

- A. O Himalaia é a mais alta cadeia montanhosa do mundo.
- B. A cordilheira abrange cinco países (Índia, China, Butão, Nepal, Paquistão).
- C. O clima do subcontinente indiano e do planalto tibetano não sofre influência das montanhas do Himalaia.
- D. A cordilheira contém a montanha mais alta do planeta, o Monte Everest.
- E. O nome Himalaia vem do sânscrito e significa "morada da neve".

17. A 17ª Conferência das Nações Unidas sobre as mudanças climáticas se aproxima da hora da verdade: um acordo para dar sobrevida ao Protocolo de Kyoto, único instrumento legal que obriga os países a reduzir a emissão de gases que aceleram o efeito estufa. Há uma forte pressão para se alcançar um entendimento que parece incerto e que divide os grandes emissores do planeta, como Estados Unidos, Europa, Brasil, Índia e China.

(<http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia, 06/12/2011>)

A 17ª Conferência das Nações Unidas sobre as mudanças climáticas foi realizada em:

- A. Durban, África do Sul.
- B. Copenhague, Dinamarca.
- C. Rio de Janeiro, Brasil.
- D. Bali, Indonésia.
- E. Cancun, México.

18. Cientistas testam com êxito vacina contra ebola em cobaia. Cientistas norte-americanos anunciaram nesta segunda-feira avanços no combate ao vírus mortal ebola. Uma vacina experimental obteve 80% de eficácia no tratamento em cobaias animais.

(<http://www1.folha.uol.com.br/ciencia, 06/12/2011>)

Assinale a opção INCORRETA.

- A. O ebola, um vírus africano raro, mas conhecido, é temido, pois pode ser utilizado como uma arma letal do bioterrorismo.
- B. O vírus ebola mata as vítimas devastando o sistema imunológico, causando insuficiência em múltiplos órgãos.
- C. O vírus ebola não provoca a morte por hemorragia.
- D. Não há cura para quem contrai o ebola.
- E. O vírus ebola apareceu pela primeira vez há 35 anos, mas ainda não foi desenvolvida uma vacina para imunizar os humanos.

19. Fundada em 1896, a Academia Brasileira de Letras (ABL) teve, ao longo de sua história, uma única presidente mulher, Nélida Piñon, em 1997. Pois, passados 15 anos, ela ganhará companhia: em sessão que aconteceu nesta quinta-feira (8), na sede da entidade, no Rio de Janeiro, Ana Maria Machado foi eleita para ocupar o cargo no próximo ano.

(<http://g1.globo.com, 08/12/2011>)

Assinale a opção INCORRETA.

- A. Ocupante da cadeira nº 1 da Academia, Ana Maria Machado foi escolhida por unanimidade.

- B. Além de Ana Maria, três outras escritoras integram, no momento, a instituição: Nélide Piñon, Lygia Fagundes Telles e Cleonice Berardinelli.
- C. A posse de Ana Maria acontece em fevereiro de 2012, na primeira sessão que os acadêmicos fazem.
- D. Nascida no Rio de Janeiro, Ana Maria Machado é escritora desde 1969, tendo publicado nove romances, além de livros de ensaios.
- E. Ana Maria também é conhecida pela vasta obra dedicada ao público infante-juvenil.

20. Um dos principais símbolos da capital baiana faz aniversário nesta quinta-feira (8). O equipamento começou a ser construído em 1869 e levou quatro anos para ficar pronto. O local é um dos cartões postais que liga a cidade baixa a parte alta da capital baiana.

(<http://g1.globo.com/08/12/2011>)

O símbolo da capital baiana a que o texto faz referência é:

- A. Elevador Lacerda.
- B. Pelourinho.
- C. Museu Afro-brasileiro.
- D. Mercado Modelo.
- E. Igreja do Nosso Senhor do Bonfim.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional)

De acordo com Art. 3º da LDB, O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B. Intolerância ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- C. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- D. Valorização do profissional da educação escolar.
- E. Gestão democrática do ensino público, na forma desta lei e da legislação dos sistemas de ensino.

22. Segundo o Art. 11. da LDB, NÃO condiz com as incumbências dos municípios:

- A. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos estados.
- B. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- C. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- D. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- E. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta lei.

23. Segundo o Art. 12, da LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, NÃO terão a incumbência de:

- A. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- B. Notificar ao conselho tutelar do município e ao respectivo representante do ministério público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas abaixo de trinta por cento do percentual permitido em lei.
- C. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- D. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- E. Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

24. Assinale a opção que NÃO indica uma responsabilidade dos docentes, segundo o Art. 13, da LDB.

- A. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- B. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula.
- C. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- D. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- E. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

25. Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA)

Ainda de acordo com o Art. 53, do ECA, é INCORRETO afirmar que deve ser assegurado à criança e ao adolescente:

- A. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- C. Direito de aceitar os critérios avaliativos sem contestação, ficando impedido de recorrer às instâncias escolares superiores.
- D. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- E. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

26. Baseado no Art. 56, do ECA, analise os itens a seguir, como verdadeiros(V) ou falsos(F), no que se refere aos casos que devem ser comunicados ao Conselho Tutelar pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental.

- () Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- () Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- () Elevados níveis de repetência.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V.
- B. F, V, V.
- C. V, V, F.
- D. V, V, V.
- E. F, F, V.

27. De acordo com a Lei Nº 10.639/2003 - História e Cultura Afro – Brasileira e Africana, julgue as afirmações a seguir, como Verdadeiro(V) ou Falso(F):

- () É obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio oficiais, exceto os particulares.
- () É obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.
- () O conteúdo programático sobre História e Cultura Afro-Brasileira incluirá o estudo de História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

A sequência CORRETA é:

- A. F, F, V.
- B. F, V, V.
- C. V, F, F.
- D. V, V, V.
- E. F, V, F.

28. Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, assinale a opção FALSA.

- A. Proporciona a garantia da Educação Básica a todos os brasileiros, da creche ao final do Ensino Médio, inclusive àqueles que não tiveram acesso à educação em sua infância.
- B. Não é considerado Federal, Estadual, nem Municipal, por se tratar de um Fundo de natureza contábil, formado com recursos provenientes das três esferas de governo (Federal, Estadual e Municipal).
- C. Para exercer o controle sobre os recursos dos Fundos, além da fiscalização exercida pelos controles internos e Tribunais de Contas, a M.P. n.º 339/06 estabeleceu a criação de conselhos instituídos para esse fim.
- D. Mais da metade do dinheiro (60%) destina-se à remuneração de professores. O restante é aplicado em outras despesas de manutenção e desenvolvimento da Educação Básica.
- E. Não está determinado na lei que criou o FUNDEB que haverá um piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério. Dessa forma, todo professor da rede pública que atue na educação básica poderá receber menos do que o valor da remuneração que vier a ser fixada em lei federal.

29. Sobre o IDEB, assinale a opção INCORRETA.

- A. É calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
 - B. O objetivo principal, segundo o MEC, é que o Brasil conquiste 7 pontos no IDEB da primeira etapa do Ensino Fundamental até 2022, ano do bicentenário da Independência do Brasil.
 - C. A partir da análise dos indicadores do IDEB, o MEC oferece apoio técnico ou financeiro aos municípios com índices insuficientes de qualidade de ensino.
 - D. É um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população. É um dado concreto, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias.
 - E. O Compromisso Todos pela Educação propõe diretrizes e estabelece metas para o IDEB das escolas e das redes municipais e estaduais de ensino.
30. A LDB deixa expressa a necessidade de se trabalhar com diferentes áreas de conhecimento que contemplem uma formação plena dos alunos, no que diz respeito aos conhecimentos clássicos e à realidade social e política, dando especial enfoque ao ensino da história do Brasil, sob a justificativa da necessidade de conhecer nossas matrizes constituintes e sentir-se pertencente à nação. (Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC).

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, é INCORRETO afirmar que:

- A. Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram organizados em áreas e temas transversais, prevendo adequações às peculiaridades de cada local.
- B. As áreas de conhecimento constituem importantes marcos estruturados de leitura e interpretação da realidade, essenciais para garantir a possibilidade de participação do cidadão na sociedade de uma forma autônoma.
- C. As diferentes áreas, os conteúdos selecionados em cada uma delas e o tratamento transversal de questões sociais constituem uma representação ampla e plural dos campos de conhecimento e de cultura de nosso tempo, cuja aquisição contribui para o desenvolvimento das capacidades expressas nos objetivos gerais.
- D. O tratamento dos conteúdos deve integrar conhecimentos de diferentes disciplinas, que contribuem para a construção de instrumentos de compreensão e intervenção na realidade em que vivem os alunos.
- E. Todas as áreas negligenciam a dimensão social da aprendizagem para a construção da cidadania, rejeitando, dessa forma, conteúdos que tenham relevância social e que sejam potencialmente significativos para o desenvolvimento de capacidades.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. É o conhecimento confirmado pela prova dos sentidos. Vendo, ouvindo, cheirando, sentindo e provando, formamos nossa concepção do mundo que nos cerca. Portanto, o conhecimento compõe-se de idéias formadas de acordo com os fatos observados ou captados pelos sentidos. (George Kneller)

A concepção acima é do conhecimento:

- A. Revelado.
- B. Intuitivo.
- C. Racional.
- D. Empírico.
- E. Autoritário.

32. “Os antigos relatos míticos da origem, inicialmente transmitidos oralmente e depois transformados em poemas por Homero e Hesíodo, são questionados pelos pré-socráticos, cujo objetivo principal é explicar a origem do mundo a partir do arché ou seja, o elemento originário e constitutivo de todas as coisas.”

Relacione o filósofo a sua explicação para o "arché", ou seja, a origem e enumere os parênteses.

1. Tales
2. Anaxímenes
3. Anaximandro
4. Heráclito
5. Parmênides

- () A origem está no movimento eterno que resulta na separação dos contrários (quente e frio, seco e úmido).
- () Tudo muda, tudo flui. A origem reside num constante 'devir'.
- () A origem está na essência: o que é, é e não pode ser ao mesmo tempo.
- () A origem é a água.
- () A origem é o ar.

A sequência CORRETA é:

- A. 3, 4, 5, 1, 2.
- B. 4, 3, 5, 2, 1.
- C. 3, 2, 1, 5, 4.
- D. 4, 1, 3, 5, 2.
- E. 1, 3, 4, 5, 2.

33. São atitudes que o sujeito pode tomar ante a questão da possibilidade do conhecimento:

- Atitude filosófica defendida por Descarte segundo a qual podemos adquirir conhecimentos seguros e universais e ter absoluta certeza disso.
- Atitude filosófica oposta ao dogmatismo que seja possível um conhecimento firme e seguro.
- Atitude filosófica que nega a existência de uma verdade absoluta e defende a idéia que cada indivíduo possui sua própria verdade. Esta verdade depende do tempo e do espaço.
- Atitude filosófica que defende a existência de uma verdade absoluta, mas pensa que cada um de nós não pode chegar a ela, mas chega a uma pequena parte dela.

Assinale a opção que indica as atitudes filosóficas citadas acima, RESPECTIVAMENTE.

- A. Relativismo, perspectivismo, dogmatismo e cepticismo.

- B. Dogmatismo, cepticismo, perspectivismo e relativismo.
- C. Cepticismo, relativismo, perspectivismo e dogmatismo.
- D. Dogmatismo, relativismo, relativismo e perspectivismo.
- E. Cepticismo, perspectivismo, relativismo e dogmatismo.

34. Dentre os quatro princípios propostos para uma educação para o século XXI – aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser – destaca-se o aprender a conhecer, base que qualifica o fazer, o conviver e o ser e síntese de uma educação que prepara o indivíduo e a sociedade para os desafios futuros, em um mundo em constante e acelerada transformação. A educação permanente e para todos pressupõe uma formação baseada no desenvolvimento de competências cognitivas, sócio-afetivas e psicomotoras, gerais e básicas, a partir das quais se desenvolvem competências e habilidades mais específicas e igualmente básicas para cada área e especialidade de conhecimento particular. (Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio – MEC)

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais – MEC, são competências e habilidades a serem desenvolvidas em Filosofia, EXCETO:

- A. Ler textos filosóficos de modo significativo.
- B. Elaborar, por escrito, o que foi apropriado de modo reflexivo.
- C. Contextualizar conhecimentos filosóficos, tanto no plano de sua origem específica quanto em outros planos: o pessoal-biográfico, o entorno sócio-político, histórico e cultural, o horizonte da sociedade científico-tecnológica.
- D. Desvincular os conhecimentos filosóficos e diferentes conteúdos e modos discursivos das artes e de diversas produções culturais.
- E. Ler, de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros.

35. Leia os itens e assinale a resposta CORRETA.

- I. Começa a pensar e refletir sobre o homem, buscando entender o funcionamento do Universo dentro de uma concepção científica. Para ele, a verdade está ligada ao bem moral do ser humano. Ele não deixou textos ou outros documentos, desta forma, só podemos conhecer suas idéias através dos relatos deixados por seu discípulo.
- II. Foi discípulo de Sócrates e defendia que as idéias formavam o foco do conhecimento intelectual. Os pensadores teriam a função de entender o mundo da realidade, separando-o das aparências.
- III. Foi quem desenvolveu a lógica dedutiva clássica, como forma de chegar ao conhecimento científico.

Os pensamentos contidos nos itens acima são RESPECTIVAMENTE dos filósofos:

- A. Platão, Aristóteles e Sócrates.
- B. Sócrates, Platão e Aristóteles.
- C. Aristóteles, Platão e Sócrates.
- D. Platão, Sócrates e Aristóteles.

E. Sócrates, Aristóteles e Platão.

36. Com o _____ cultural e científico, o surgimento da burguesia e o fim da Idade Média, as formas de pensar sobre o mundo e o Universo ganham novos rumos. A definição de conhecimento deixa de ser religiosa para entrar num âmbito racional e científico. O teocentrismo é deixado de lado e entre em cena o antropocentrismo.

Assinale a opção que preenche a lacuna do texto acima CORRETAMENTE.

- A. Iluminismo.
- B. Positivismo.
- C. Determinismo.
- D. Helenismo.
- E. Renascimento.

37. Como, de fato, a vida de cada um se passa sempre num dado entorno sócio-histórico cultural, saber ler esse entorno com um olhar filosófico é de fundamental importância para quem quer que seja. Nesse sentido, para além de apenas fornecer referências culturais, a Filosofia serve ainda mais quando o aluno a contextualiza no seu tempo e espaço sociais. (Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio – MEC)

Quando o aluno contextualiza a Filosofia no seu tempo e espaço sociais, é FALSO afirmar que é possível para ele:

- A. Lidar melhor com a complexidade e a pluralidade de discursos, valores e coisas que parecem se amontoar desordenadamente.
- B. Reconhecer o trabalho social como esforço comum necessário para a construção da vida compartilhada, além de reconhecer a injustiça e a inumanidade na distribuição dos frutos desse esforço histórico coletivo.
- C. Trazer à tona e apontar o arsenal da crítica filosófica contra toda contextura de interesses apoiados em normas morais injustas.
- D. Mascaram comportamentos inautênticos na medida em que sejam reconhecidos.
- E. Identificar distorções na dimensão política em seus vários níveis (e opor-se a elas, na medida de sua coragem), desde a sala de aula, passando pelo bairro/condomínio, cidade, estado, até a esfera nacional.

38. Durante o século XX várias correntes de pensamentos agiram ao mesmo tempo. As releituras do marxismo e novas propostas surgem a partir de Antonio Gramsci, Henri Lefebvre, Michel Foucault, Louis Althusser e Gyorgy Lukács.

Sobre a Filosofia na Época Contemporânea, julgue os itens a seguir:

- I. A antropologia ganha importância e influencia o pensamento do período, graças aos estudos de Claude Lévi-Strauss.

- II. A fenomenologia, descrição das coisas percebidas pela consciência humana, tem seu maior representante em Edmund Husserl.
- III. A existência humana ganha importância nas reflexões de Jean-Paul Sartre, o criador do existencialismo.

Está(ão) CORRETO(s):

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas III.
- D. Apenas I e II.
- E. I, II e III.

39. Uma indicação clara do que se espera do professor de Filosofia no ensino médio pode ser encontrada nas Diretrizes Curriculares aos Cursos de Graduação em Filosofia e pela Portaria INEP nº 171, de 24 de agosto de 2005, que instituiu o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) de Filosofia, que também apresenta as habilidades e as competências esperadas do profissional responsável pela implementação das diretrizes para o ensino médio. (ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO – MEC)

De acordo com as Orientações Curriculares para o Ensino Médio – MEC, são competências do profissional responsável pela implementação das diretrizes para o ensino médio, EXCETO:

- A. Capacitação para um modo especificamente filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento.
- B. Capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política.
- C. Capacidade para análise, interpretação e comentário de textos teóricos, segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica.
- D. Percepção da desagregação existente entre a filosofia e a produção científica, artística, bem como entre o agir pessoal e político.
- E. Capacidade de relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos.

40. O objetivo da disciplina Filosofia não é apenas propiciar ao aluno um mero enriquecimento intelectual. Ela é parte de uma proposta de ensino que pretende desenvolver no aluno a capacidade para responder, lançando mão dos conhecimentos adquiridos, as questões advindas das mais variadas situações. (ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO – MEC)

Assinale a opção FALSA:

- A. No ensino médio, universo de jovens e adolescentes, é imprescindível despertar o estudante para os temas clássicos da Filosofia e orientá-lo a buscar na disciplina um recurso para pensar sobre seus problemas.
- B. Participação ativa na formação do jovem e capacidade para o diálogo com outras áreas do

conhecimento pressupõem, que o professor de Filosofia não perca de vista a especificidade de sua própria área.

- C. Está se abrindo para o ensino de Filosofia um novo tempo, no qual é importante reconhecer a importância da formação contínua dos docentes de Filosofia no ensino médio, bem como o esforço coletivo de reflexão e de produção de novos materiais.
 - D. As propostas pedagógicas das escolas deverão, obrigatoriamente, assegurar tratamento disciplinar e contextualizado para os conhecimentos de Filosofia.
 - E. O trabalho do professor é limita-se à interpretação e à contextualização de fragmentos de alguns filósofos ou ao debate sobre temas atuais, confrontando-os com pequenos textos filosóficos.
-