

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Mais de 140 milhões de pessoas em todo o mundo são voluntárias, mostra relatório da ONU**

O trabalho voluntário movimentou cerca de 140 milhões de pessoas em todo o mundo. A estimativa consta de um estudo da Universidade John Hopkins, de Baltimore (EUA), citado no Relatório sobre o Estado do Voluntariado no Mundo, divulgado hoje (5) pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) e o programa Voluntários das Nações Unidas (VNU). O lançamento do relatório, o primeiro sobre o voluntariado no mundo, marca as comemorações do décimo aniversário do Ano Internacional dos Voluntários.

Em mais de 120 páginas, o relatório não cita números consolidados, mas elenca várias experiências e estudos internacionais, concluindo que o voluntariado é “universal e considerável”, presente em todos os países.

“Se juntarmos todas essas pessoas para criar o Voluntaristão, o país do voluntariado, esse seria o nono país mais populoso do mundo, atrás da Rússia, por exemplo. Essa estatística mostra o peso que o voluntariado tem no mundo”, disse Daniel de Castro, analista de comunicação do Pnud.

O estudo, que analisa a situação em 36 países, também estima que a contribuição econômica desses voluntários é US\$ 400 bilhões por ano, o que representa, em média, 1,1% do Produto Interno Bruto (PIB) nesses países. Nas nações em desenvolvimento, o trabalho voluntário representa 0,7% do PIB. Nos países desenvolvidos, o trabalho dos voluntários representa 2,7% do PIB.

Segundo Anika Gärtner, coordenadora nacional do VNU, voluntário é aquela “pessoa que ajuda, com conhecimento específico, sem esperar nada em troca”. E que depois, segundo ela, percebe que também sai ganhando nesse processo. “É uma troca, uma ajuda. Você doa seu tempo e conhecimento e recebe muito em troca”, disse Anika.

Outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, segundo projeção feita pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe.

O relatório também mostra, sem citar números específicos, que o voluntariado não ocorre somente por meio de organizações não governamentais, não é exclusivo de países desenvolvidos e não é uma tarefa apenas para mulheres.

“O relatório destaca novas formas de voluntariado, como o online, em que as pessoas não precisam estar presentes no local para contribuir. O relatório também fala da importância do voluntariado para o alcance dos Objetivos do Milênio, para a sustentabilidade de projetos e para o bem-estar das pessoas, além de apresentar a questão em situações de crise e de ajuda humanitária”, explicou Anika.

Para demonstrar que o voluntariado é universal e está presente em todos os países, o relatório cita várias experiências, como a do grupo de chilenos que, em 1997, iniciou a construção de 350 moradias populares para famílias que vivem nas favelas e depois expandiu essa experiência para 19 países da América Latina, mobilizando, por ano, 50 mil jovens voluntários de 17 a 28 anos. Outra experiência citada pelo relatório é a ação mundial contra a poliomielite que, desde 1998, já mobilizou 20 milhões de voluntários em todo o mundo.

O voluntariado, segundo o documento, tem impacto importante na prevenção de conflitos violentos e quando há

desastres naturais. Há inclusive países, como a China, que tem cerca de 100 milhões de voluntários treinados e prontos para atuar em desastres de grande escala. “Depois de uma tragédia, há uma sensibilização mais forte nas pessoas que querem se engajar. E muitas pessoas que acabam ajudando nessa situação de tragédia depois continuam (o trabalho voluntário)”, acrescentou a coordenadora.

A base de dados para o relatório foi coletada durante um ano por meio de pesquisas e entrevistas com políticos, autoridades governamentais, agentes internacionais, estudiosos, voluntários e profissionais do desenvolvimento. O Brasil é citado no relatório por sua experiência com mutirões.

<http://www.iparaiba.com.br>

1. Considerando as informações do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. A contribuição dos voluntariados nos 36 países, objeto de estudo do Relatório sobre o Estado do Voluntariado no Mundo, corresponde a 1,1% do PIB de cada país, significando que 98,9% do PIB desses países provêm de outras fontes.
- B. O número de pessoas envolvidas em trabalho voluntário nas nações desenvolvidas é muito maior do que nas nações em desenvolvimento, considerando a diferença de representatividade desse tipo de trabalho nos PIBs dessas nações.
- C. Em termos de contribuição econômica dentro da dinâmica do voluntariado, os índices dos países desenvolvidos sobrepujam os de países em desenvolvimento.
- D. Neste ano comemora-se o décimo aniversário do Ano Internacional dos Voluntários, isso mostra que a dinâmica do voluntariado é algo muito recente no mundo.
- E. A contribuição dos voluntários dos 36 países, objeto de estudo do Relatório sobre o Estado do Voluntariado no Mundo, é precisamente US\$ 400 bilhões por ano.

2. Com base nas afirmações do texto, analise os itens seguintes:

- I. Embora as organizações não governamentais sejam institucionalmente as únicas por meio das quais o voluntariado acontece, o estudo mostra que o voluntariado não acontece somente por meio delas.
- II. Na afirmação “o voluntariado (...) não é uma tarefa apenas para mulheres” está subjacente um estigma contra a mulher, que é vista como incapaz de uma ação mais significativa no meio social.
- III. Na afirmação “o voluntariado (...) não é uma tarefa apenas para mulheres”, é possível inferir que, embora haja a participação de homens, as mulheres são, na verdade, mais engajadas em trabalhos de natureza voluntária.
- IV. O fato de os países desenvolvidos serem mais ricos é condição suficiente para que eles se destaquem no voluntariado.

Estão ERRADAS:

- A. I e II.
- B. I, II e IV.
- C. I e IV.
- D. II, III e IV.

E. Todas.

3. Julgue as assertivas seguintes, colocando (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) Embora a gratuidade seja uma característica inerente ao voluntariado, as pessoas, de alguma forma, ganham com esse tipo de trabalho.
- ( ) O dado de que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres prova o quanto o voluntariado é considerável.
- ( ) As recompensas com o trabalho voluntariado contestam a lógica capitalista e têm um caráter subjetivo.
- ( ) Tempo e conhecimento são os únicos elementos que não podem faltar quando se trata de trabalho voluntário.

A sequência CORRETA é:

- A. V, V, V, F.  
 B. V, V, F, F.  
 C. V, V, F, V.  
 D. F, V, F, F.  
 E. F, V, V, F.

4. Conforme as ideias presentes no texto, assinale a opção CORRETA.

- A. Segundo o Relatório sobre o Estado do Voluntariado no Mundo, 140 milhões de pessoas estão cadastradas em algum trabalho voluntário.
- B. Participar de uma campanha em uma determinada situação de tragédia pode ser uma porta de entrada para uma pessoa se engajar definitivamente no processo de voluntariado.
- C. O poder de sensibilizar as pessoas para o trabalho voluntário está condicionado a um fato trágico, que provoca maior compaixão nas pessoas.
- D. O Relatório revela que a participação do Brasil no processo de voluntariado se limita a experiências com mutirões.
- E. O voluntariado online é mais cômodo, pois não exige tempo para as pessoas se engajarem em ações humanitárias.

5. “O estudo, que analisa a situação em 36 países, também estima que a contribuição econômica desses voluntários é US\$ 400 bilhões por ano” (quarto parágrafo)

Com relação aos aspectos gramaticais do texto, assinale a opção CORRETA.

- A. A palavra **que** nas duas ocorrências exerce a mesma função morfossintática.
- B. Os verbos presentes no texto são classificados como **defectivos**.
- C. O termo “US\$ 400 bilhões por ano” constitui o complemento do verbo **ser**.
- D. “em 36 países” é adjunto adnominal de lugar.
- E. As vírgulas utilizadas servem para isolar uma oração adjetiva explicativa.

6. “Se juntarmos todas essas pessoas para criar o Voluntaristão, o país do voluntariado, esse seria o nono país mais populoso do mundo atrás da Rússia, por exemplo.” (terceiro parágrafo)

No que se refere aos elementos gramaticais do trecho acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. O termo que está entre vírgulas exerce a função de aposto.
- B. A conjunção “Se” que inicia o período expressa a ideia de condição.
- C. O verbo “seria” indica uma ação futura que está relacionada a um fato passado.
- D. Em “mais populoso”, o adjetivo está flexionado no grau comparativo de superioridade.
- E. Em “**para** criar o Voluntaristão”, a conjunção destacada expressa ideia de finalidade.

7. “Em mais de 120 páginas, o relatório não cita números consolidados, mas elenca várias experiências e estudos internacionais, concluindo que o voluntariado é “universal e considerável”, presente em todos os países.”

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. As palavras “consolidados” “internacionais” “universal” e “considerável” pertencem a mesma classe gramatical.
- B. “internacionais” e “voluntariado” são palavras que apresentam um mesmo processo de formação: derivação sufixal.
- C. “várias” é um pronome demonstrativo.
- D. Os termos “não” e “em todos os países” não exercem a mesma função sintática.
- E. A conjunção “mas” pode ser substituída pela conjunção “e” sem prejuízo de sentido.

8. Em “Essa estatística mostra o **peso** que o voluntariado tem no mundo”, a palavra destacada apresenta função sintática de:

- A. Complemento nominal.  
 B. Adjunto adverbial.  
 C. Predicativo do sujeito.  
 D. Objeto indireto.  
 E. Objeto direto.

9. Analise os itens seguintes no que se refere à concordância verbal, assinalando ( C ) para certo ou ( E ) para errado.

- ( ) Em “o relatório cita várias experiências, como a do grupo de chilenos que, em 1997, **iniciou** a construção de 350 moradias populares para famílias que vivem nas favelas e depois **expandiu** essa experiência para 19 países da América Latina”, embora os verbos destacados estejam conjugados na terceira pessoa do singular se refere a sujeitos diferentes.
- ( ) Em “Outra experiência citada pelo relatório é a ação mundial contra a poliomielite que, desde 1998, já **mobilizou** 20 milhões de voluntários em todo o mundo”, o verbo destacado está flexionado na terceira pessoa do singular para concordar com o antecedente “poliomielite”.
- ( ) Na seguinte construção: A maioria dos trabalhos voluntários **é** realizado por mulheres, admite-se, segundo a

norma gramatical, que o verbo destacado seja também flexionado no plural.

- ( ) Todos os verbos destacados no período: “O estudo, que **analisa** a situação em 36 países, também **estima** que a contribuição econômica desses voluntários é US\$ 400 bilhões por ano, o que **representa**, em média, 1,1% do Produto Interno Bruto (PIB) nesses países”, estão flexionados na terceira pessoa do singular para concordar com o sujeito “estudo”.

A sequência CORRETA é:

- A. E, E, C, C.  
B. C, E, C, E.  
C. E, E, C, E.  
D. E, C, C, E.  
E. E, E, E, E.

10. “Outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, segundo projeção feita pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe.” (sexto parágrafo)

Assinale a alternativa, cuja interpretação está coerente com a ideia presente no período acima.

- A. Outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, desde que foi feita uma projeção pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe.  
B. Outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, uma vez que foi feita uma projeção pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe.  
C. A Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe fez uma projeção para que outro dado citado no relatório mostre que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres.  
D. Se não fosse o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres, a projeção feita pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe não citaria o dado no relatório que mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta.  
E. Como indica projeção feita pela Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe, outro dado citado no relatório mostra que a taxa de pobreza na América Latina seria 10% mais alta sem o trabalho voluntário conduzido pelas mulheres.

### CONHECIMENTOS GERAIS

11. Normalmente reconhecido "apenas" por ser um flautista virtuoso e um compositor genial, costumava desprezar seu lado de maestro e arranjador. Criou o que hoje são as bases da música brasileira. Misturou a então incipiente música

de Ernesto Nazareth, Chiquinha Gonzaga e dos primeiros chorões com ritmos africanos, estilos europeus e a música negra americana, fazendo surgir um estilo genuinamente brasileiro. Arranjou os principais sucessos da então chamada época de ouro da música popular brasileira, orquestrando de marchas de carnaval a choros.

(<http://www.samba-choro.com.br>)

Esse maestro arranjador brasileiro é:

- A. Jamelão.  
B. Pixinguinha.  
C. Cartola.  
D. Heitor Villa-Lobos.  
E. Jacob do Bandolim.

12. Rodrigo Santoro foi a principal atração da penúltima noite de exibições do Festival de Brasília. O ator compareceu ao evento para apresentar um de seus últimos trabalhos. Antes da sessão, Santoro falou sobre a ligação com o evento, ressaltando que fica emocionado toda vez que vem à Brasília. Ele reforçou que suas primeiras experiências como ator foram exibidas no festival e se lembrou de seu primeiro grande papel nas telonas, filme pelo qual conquistou o Candango de Melhor Ator.

(<http://www.adorocinema.com>, 02/10/2011)

Assinale a opção que indica o filme pelo qual Rodrigo Santoro conquistou o Candango de Melhor Ator no Festival de Brasília.

- A. Meu País.  
B. Carandiru.  
C. Bicho de Sete Cabeças.  
D. O Espião que Sabia Demais.  
E. 300.

13. "Boa noite, e até breve." Com estas palavras, Fátima Bernardes se despediu da apresentação do Jornal Nacional na noite desta segunda-feira (5), após 14 anos dividindo a bancada do telejornal com o marido William Bonner.

(<http://diversao.terra.com.br/tv/noticia>, 05/12/2011)

A respeito da troca das apresentadoras da rede Globo de Televisão, julgue os itens seguintes:

- I. Patrícia Poeta assume a bancada do Jornal Nacional.  
II. Fátima Bernardes se afasta do telejornal para se dedicar a outro projeto.  
III. Renata Ceribelli ficará responsável por ocupar o lugar da jornalista Poeta na apresentação do Fantástico.

Está(ão) CORRETO(s):

- A. Apenas I.  
B. Apenas II.  
C. Apenas II e III.  
D. Apenas I e II.  
E. I, II e III.

14. Um dia depois de apresentar o relatório da Lei Geral da Copa, o deputado Vicente Cândido (PT-SP) participou do Debate Terra, no qual falou sobre os avanços propostos e o

andamento do projeto, que irá a plenário na próxima quarta-feira.

(<http://esportes.terra.com.br, 07/02/2011>)

O projeto, entre outros pontos, defende regulamentar:

- A. A liberação de entoamento de cânticos discriminatórios, racistas ou xenófobos dentro dos estádios.
- B. A liberação da venda de bebidas alcoólicas dentro dos estádios.
- C. A proibição da venda e consumo de bebidas alcoólicas dentro dos estádios.
- D. A proibição de serviços médicos e de saúde dentro dos estádios.
- E. A liberação do porte de objeto que possibilite a prática de atos de violência dentro dos estádios.

**15.** João Dias foi detido nesta quarta-feira (7) após agredir duas pessoas no Palácio Buriti, sede do governo do Distrito Federal. Logo após o ocorrido, o advogado do policial militar, André Luiz Figueira Cardoso, disse que a agressão aos servidores do GDF – uma funcionária da Secretaria de Governo e um sargento da PM – ocorreu quando o delator do suposto esquema de corrupção tentava devolver R\$ 200 mil que teria recebido em casa, no dia anterior, de alguém que ele identificou como "emissário do governo". Dias teria tentado entregar o dinheiro ao secretário de Governo, Paulo Tadeu.

(<http://g1.globo.com, 08/12/2011>)

Sobre os acontecimentos envolvendo o policial militar João Dias Ferreira, é INCORRETO afirmar:

- A. O suposto esquema de corrupção no Ministério do Esporte foi revelado por Dias em entrevista à Revista "Veja" em outubro.
- B. De acordo com a reportagem da Revista Veja, Dias afirmou que o então ministro do Esporte, Orlando Silva, participou de suposto esquema de desvio de dinheiro da pasta.
- C. Na entrevista para a Revista Veja, Dias afirmou que o ministro Orlando Silva teria comandando um esquema de desvio de verbas do programa Segundo Tempo, de incentivo à prática esportiva entre crianças e adolescentes.
- D. O policial militar, Dias, foi autuado por injúria racial e agressão contra duas servidoras no palácio Buriti.
- E. Segundo Dias, o suposto esquema de fraude no Segundo Tempo teria começado com as orientações de Antônio Anastasia, governador de Minas Gerais.

**16.** Novos estudos científicos sobre o derretimento das geleiras do Himalaia revelam o impacto das mudanças climáticas na região e a ameaça que pesa sobre 1,3 bilhão de habitantes. Segundo os estudos publicados em três relatórios do Centro Internacional para o Desenvolvimento Integrado das Montanhas (ICIMOD), as geleiras diminuíram 21% no Nepal e 22% no Butão nos últimos 30 anos.

(<http://veja.abril.com.br, 05/12/2011>)

Sobre o Himalaia é FALSO afirmar que:

- A. O Himalaia é a mais alta cadeia montanhosa do mundo.
- B. A cordilheira abrange cinco países (Índia, China, Butão, Nepal, Paquistão).
- C. O clima do subcontinente indiano e do planalto tibetano não sofre influência das montanhas do Himalaia.
- D. A cordilheira contém a montanha mais alta do planeta, o Monte Everest.
- E. O nome Himalaia vem do sânscrito e significa "morada da neve".

**17.** A 17ª Conferência das Nações Unidas sobre as mudanças climáticas se aproxima da hora da verdade: um acordo para dar sobrevida ao Protocolo de Kyoto, único instrumento legal que obriga os países a reduzir a emissão de gases que aceleram o efeito estufa. Há uma forte pressão para se alcançar um entendimento que parece incerto e que divide os grandes emissores do planeta, como Estados Unidos, Europa, Brasil, Índia e China.

(<http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia, 06/12/2011>)

A 17ª Conferência das Nações Unidas sobre as mudanças climáticas foi realizada em:

- A. Durban, África do Sul.
- B. Copenhague, Dinamarca.
- C. Rio de Janeiro, Brasil.
- D. Bali, Indonésia.
- E. Cancun, México.

**18.** Cientistas testam com êxito vacina contra ebola em cobaia. Cientistas norte-americanos anunciaram nesta segunda-feira avanços no combate ao vírus mortal ebola. Uma vacina experimental obteve 80% de eficácia no tratamento em cobaias animais.

(<http://www1.folha.uol.com.br/ciencia, 06/12/2011>)

Assinale a opção INCORRETA.

- A. O ebola, um vírus africano raro, mas conhecido, é temido, pois pode ser utilizado como uma arma letal do bioterrorismo.
- B. O vírus ebola mata as vítimas devastando o sistema imunológico, causando insuficiência em múltiplos órgãos.
- C. O vírus ebola não provoca a morte por hemorragia.
- D. Não há cura para quem contrai o ebola.
- E. O vírus ebola apareceu pela primeira vez há 35 anos, mas ainda não foi desenvolvida uma vacina para imunizar os humanos.

**19.** Fundada em 1896, a Academia Brasileira de Letras (ABL) teve, ao longo de sua história, uma única presidente mulher, Nélida Piñon, em 1997. Pois, passados 15 anos, ela ganhará companhia: em sessão que aconteceu nesta quinta-feira (8), na sede da entidade, no Rio de Janeiro, Ana Maria Machado foi eleita para ocupar o cargo no próximo ano.

(<http://g1.globo.com, 08/12/2011>)

Assinale a opção INCORRETA.

- A. Ocupante da cadeira nº 1 da Academia, Ana Maria Machado foi escolhida por unanimidade.

- B. Além de Ana Maria, três outras escritoras integram, no momento, a instituição: Nélida Piñon, Lygia Fagundes Telles e Cleonice Berardinelli.
- C. A posse de Ana Maria acontece em fevereiro de 2012, na primeira sessão que os acadêmicos fazem.
- D. Nascida no Rio de Janeiro, Ana Maria Machado é escritora desde 1969, tendo publicado nove romances, além de livros de ensaios.
- E. Ana Maria também é conhecida pela vasta obra dedicada ao público infante-juvenil.

20. Um dos principais símbolos da capital baiana faz aniversário nesta quinta-feira (8). O equipamento começou a ser construído em 1869 e levou quatro anos para ficar pronto. O local é um dos cartões postais que liga a cidade baixa a parte alta da capital baiana.

(<http://g1.globo.com/08/12/2011>)

O símbolo da capital baiana a que o texto faz referência é:

- A. Elevador Lacerda.
- B. Pelourinho.
- C. Museu Afro-brasileiro.
- D. Mercado Modelo.
- E. Igreja do Nosso Senhor do Bonfim.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional)

De acordo com Art. 3º da LDB, O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B. Intolerância ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- C. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- D. Valorização do profissional da educação escolar.
- E. Gestão democrática do ensino público, na forma desta lei e da legislação dos sistemas de ensino.

22. Segundo o Art. 11. da LDB, NÃO condiz com as incumbências dos municípios:

- A. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos estados.
- B. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- C. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- D. Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- E. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem, respeitado o disposto no art. 38 desta lei.

23. Segundo o Art. 12, da LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, NÃO terão a incumbência de:

- A. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- B. Notificar ao conselho tutelar do município e ao respectivo representante do ministério público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas abaixo de trinta por cento do percentual permitido em lei.
- C. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- D. Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- E. Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

24. Assinale a opção que NÃO indica uma responsabilidade dos docentes, segundo o Art. 13, da LDB.

- A. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- B. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula.
- C. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- D. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- E. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

25. Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA)

Ainda de acordo com o Art. 53, do ECA, é INCORRETO afirmar que deve ser assegurado à criança e ao adolescente:

- A. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- C. Direito de aceitar os critérios avaliativos sem contestação, ficando impedido de recorrer às instâncias escolares superiores.
- D. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- E. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

26. Baseado no Art. 56, do ECA, analise os itens a seguir, como verdadeiros(V) ou falsos(F), no que se refere aos casos que devem ser comunicados ao Conselho Tutelar pelos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental.

- ( ) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- ( ) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- ( ) Elevados níveis de repetência.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V.
- B. F, V, V.
- C. V, V, F.
- D. V, V, V.
- E. F, F, V.

27. De acordo com a Lei Nº 10.639/2003 - História e Cultura Afro – Brasileira e Africana, julgue as afirmações a seguir, como Verdadeiro(V) ou Falso(F):

- ( ) É obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio oficiais, exceto os particulares.
- ( ) É obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.
- ( ) O conteúdo programático sobre História e Cultura Afro-Brasileira incluirá o estudo de História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

A sequência CORRETA é:

- A. F, F, V.
- B. F, V, V.
- C. V, F, F.
- D. V, V, V.
- E. F, V, F.

28. Sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, assinale a opção FALSA.

- A. Proporciona a garantia da Educação Básica a todos os brasileiros, da creche ao final do Ensino Médio, inclusive àqueles que não tiveram acesso à educação em sua infância.
- B. Não é considerado Federal, Estadual, nem Municipal, por se tratar de um Fundo de natureza contábil, formado com recursos provenientes das três esferas de governo (Federal, Estadual e Municipal).
- C. Para exercer o controle sobre os recursos dos Fundos, além da fiscalização exercida pelos controles internos e Tribunais de Contas, a M.P. n.º 339/06 estabeleceu a criação de conselhos instituídos para esse fim.
- D. Mais da metade do dinheiro (60%) destina-se à remuneração de professores. O restante é aplicado em outras despesas de manutenção e desenvolvimento da Educação Básica.
- E. Não está determinado na lei que criou o FUNDEB que haverá um piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério. Dessa forma, todo professor da rede pública que atue na educação básica poderá receber menos do que o valor da remuneração que vier a ser fixada em lei federal.

29. Sobre o IDEB, assinale a opção INCORRETA.

- A. É calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
  - B. O objetivo principal, segundo o MEC, é que o Brasil conquiste 7 pontos no IDEB da primeira etapa do Ensino Fundamental até 2022, ano do bicentenário da Independência do Brasil.
  - C. A partir da análise dos indicadores do IDEB, o MEC oferece apoio técnico ou financeiro aos municípios com índices insuficientes de qualidade de ensino.
  - D. É um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população. É um dado concreto, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias.
  - E. O Compromisso Todos pela Educação propõe diretrizes e estabelece metas para o IDEB das escolas e das redes municipais e estaduais de ensino.
30. A LDB deixa expressa a necessidade de se trabalhar com diferentes áreas de conhecimento que contemplem uma formação plena dos alunos, no que diz respeito aos conhecimentos clássicos e à realidade social e política, dando especial enfoque ao ensino da história do Brasil, sob a justificativa da necessidade de conhecer nossas matrizes constituintes e sentir-se pertencente à nação. (Parâmetros Curriculares Nacionais-MEC).

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, é INCORRETO afirmar que:

- A. Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram organizados em áreas e temas transversais, prevendo adequações às peculiaridades de cada local.
- B. As áreas de conhecimento constituem importantes marcos estruturados de leitura e interpretação da realidade, essenciais para garantir a possibilidade de participação do cidadão na sociedade de uma forma autônoma.
- C. As diferentes áreas, os conteúdos selecionados em cada uma delas e o tratamento transversal de questões sociais constituem uma representação ampla e plural dos campos de conhecimento e de cultura de nosso tempo, cuja aquisição contribui para o desenvolvimento das capacidades expressas nos objetivos gerais.
- D. O tratamento dos conteúdos deve integrar conhecimentos de diferentes disciplinas, que contribuem para a construção de instrumentos de compreensão e intervenção na realidade em que vivem os alunos.
- E. Todas as áreas negligenciam a dimensão social da aprendizagem para a construção da cidadania, rejeitando, dessa forma, conteúdos que tenham relevância social e que sejam potencialmente significativos para o desenvolvimento de capacidades.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Os processos sociais se distinguem em associativos, quando os indivíduos estabelecem relações positivas, de cooperação e de consenso e dissociativos, quando as relações estabelecidas são negativas, de oposição, de divergência.

Sobre os processos sociais, assinale a alternativa CORRETA.

- A. A competição pode levar indivíduos a agirem uns contra os outros em busca de uma melhor situação e acontece de forma consciente, havendo, inclusive, em alguns casos, formas de violência ou força bruta.
- B. Quando a competição assume características de elevada tensão social, sobrevém o conflito, que é impessoal e, portanto, suas motivações são racionais.
- C. A assimilação é a solução definitiva e tranquila do conflito social e constitui um processo que atinge áreas profundas e extensas da personalidade, envolvendo valores e atitudes fundamentais.
- D. A acomodação é o processo social em que o indivíduo ou grupo se ajusta a uma situação de conflito, não se limitando a transformações meramente externas.
- E. A cooperação é uma forma exclusivamente direta de interação social na qual diferentes pessoas, grupos ou comunidades trabalham juntos para um mesmo fim.

32. “Enquanto não se estabelecer a interação não existe grupo, há somente uma serialidade, em que cada indivíduo é equivalente a outro e todos constituem um número de pessoas equiparáveis e sem distinção entre si.” – Filósofo Jean-Paul Sartre.

Numere os parênteses, relacionando as principais características de um grupo social às suas respectivas definições.

- (1) Pluralidade de indivíduos
- (2) Interação social
- (3) Organização
- (4) Objetividade e exterioridade
- (5) Conteúdo intencional e objetivo comum
- (6) Consciência grupal ou sentimento de “nós”
- (7) Continuidade

- ( ) todo grupo, para funcionar bem, precisa de uma certa ordem interna.
- ( ) – para se formar grupos sociais organizados é necessário que as interações tenham uma certa duração.
- ( ) no grupo os indivíduos comunicam-se uns com os outros.
- ( ) quando uma pessoa entra no grupo, ele já existe; quando sai, ele continua a existir.
- ( ) há sempre mais de um indivíduo no grupo social, que dá a ideia de coletivo.
- ( ) os membros de um grupo unem-se em torno de certos princípios ou valores para atingir um objetivo comum.
- ( ) são as maneiras de pensar, sentir e agir próprias do grupo; compartilhamento de ideias e pensamentos.

A sequência CORRETA é:

- A. 3, 7, 2, 4, 1, 6, 5.
- B. 3, 7, 2, 4, 1, 5, 6.
- C. 7, 3, 2, 4, 1, 6, 5.
- D. 7, 3, 2, 4, 1, 5, 6.
- E. 4, 7, 2, 3, 1, 5, 6.

33. Por agregado entende-se o conjunto de pessoas que têm como principal característica apenas a proximidade física

entre elas. Há diversos tipos de agregado. Os mais importantes são: a multidão, o público e a massa.

Julgue os itens seguintes, assinalando (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO.

- ( ) O público é um aglomerado fortuito e ocasional, ao contrário, a multidão caracteriza-se pela reunião de pessoas em um mesmo lugar, motivadas por um mesmo desejo.
- ( ) Enquanto o público está sujeito a algumas normas básicas, à multidão é difícil estabelecer um comportamento prévio, o que a torna instável e volátil.
- ( ) Massa é um conjunto de pessoas dispersas em um meio geográfico e que recebem o mesmo estímulo de um determinado veículo de comunicação.
- ( ) Multidão é um grande número de pessoas unidas temporariamente, influenciadas pela mesma emoção, mas incapazes de realizar uma ação coletiva.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, V, V
- B. F, V, V, V.
- C. F, V, V, F.
- D. V, V, V, F.
- E. V, V, V, V.

34. Continuidade é uma característica dos grupos sociais, mas levando em consideração que as sociedades são dinâmicas e mutáveis, como pode o grupo se manter? Basicamente, os grupos utilizam três instrumentos de sustentação: liderança, normas e sanções sociais.

Sobre os mecanismos de sustentação do grupo social, assinale a alternativa CORRETA.

- A. Embora possa existir um grupo sem líder, a liderança é um mecanismo de sustentação da maioria dos grupos sociais.
- B. Só é possível afirmar que alguém exerce liderança sobre um grupo quando ele desempenha seu papel de modo formal e explícito.
- C. A sanção social tem caráter exclusivamente punitivo e se refere ao castigo imputado ao indivíduo diante de uma conduta contrária às normas sociais.
- D. Aceitação, aplausos, honrarias podem ser consideradas como manifestações de sanção social.
- E. As normas ditam aos participantes apenas o que não é permitido fazer no contexto do grupo social, sob pena, caso as regras sejam infringidas, de receber uma sanção.

35. Na perspectiva sociológica de Émile Durkheim, a existência de uma sociedade e a coesão social que assegura sua continuidade só se torna possível quando os indivíduos se adaptam ao processo de socialização, ou seja, quando são capazes de assimilar valores, hábitos e costumes que definem a maneira de ser e de agir característicos do grupo social a qual pertencem. (www.educacao.uol.com.br)

Sobre consciência coletiva, segundo Émile Durkheim, é INCORRETO afirmar que:

- A. A consciência coletiva é feita de representações que transcendem a esfera individual, por sua superioridade e atua com força sobre as consciências individuais.
- B. A consciência coletiva é fruto de pequenas contribuições individuais, que juntas, formam o todo, não sendo fruto de teorias metafísicas, mas de fatos sociais reais.
- C. Existem duas consciências distintas em cada indivíduo: uma é aquela que se confunde com o todo da sociedade e ajuda a formá-la, a outra é a que cada pessoa tem de particular e que a faz um indivíduo diferente dos demais, apesar de fazer parte do todo.
- D. A consciência coletiva, por ser formada por concepções individuais que formam um todo coletivo, não está acima dos indivíduos e não é externa a eles.
- E. A consciência coletiva é o conjunto de crenças e de sentimentos comuns à média da população de uma determinada sociedade, formando um sistema com vida própria, que exerce uma força coercitiva sobre seus membros.

**36.** O Materialismo Histórico foi a corrente mais revolucionária do pensamento social, tanto no campo teórico como da ação política.

Sobre as relações de produção e classes sociais, segundo o pensamento marxista, assinale a opção CORRETA.

- A. Para Marx, a alienação política do trabalhador se deve ao fato de que ele não detém os meios de produção – ferramentas, matéria prima, terra, máquina – e o fruto do seu trabalho, que são propriedades do capitalista.
- B. Na dimensão econômica, a alienação diz respeito ao fato de que o Estado representa apenas a classe dominante e age em defesa do interesse desta.
- C. No sistema capitalista, a exploração à qual a burguesia está sujeita, obriga os trabalhadores a venderem sua força de trabalho ao empresário capitalista, que se apropria do produto do trabalho de seus operários.
- D. As relações entre os empresários e proletariado são marcadas pela oposição e antagonismo, na medida em que os interesses de classe são conciliáveis.
- E. Uma coisa é o valor da força de trabalho, isto é, o salário, e outra é quanto esse trabalho rende ao capitalista. Esse valor excedente produzido pelo operário é o que Marx chama de mais-valia.

**37.** Para a compreensão da vida social, alguns conceitos básicos são importantes.

Sobre esses conceitos, assinale a alternativa CORRETA.

- A. O aspecto mais importante da interação social é o fato de que ela provoca uma modificação de comportamento nos indivíduos envolvidos, como resultado do contato e da comunicação que se estabelece entre eles.
- B. O isolamento social, caracterizado como a ausência de contatos sociais, é motivado exclusivamente por fatores que independem de qualquer intervenção social, como, por exemplo, uma doença mental, a timidez.
- C. O contato social primário constituem os primeiros contatos que um indivíduo faz em um determinado grupo social, como por exemplo, do recém-nascido com a mãe, da criança com a professora e os colegas no primeiro dia de aula.

- D. Os contatos sociais secundários dizem respeito aos contatos posteriores ao primeiro contato entre um indivíduo e o grupo social ao qual passa a pertencer.
- E. Uma condição essencial para que haja interação social é o contato físico.

**38.** Na perspectiva de uma educação cidadã e política, é CORRETO afirmar que:

- A. Dentro da instituição escolar, a política, sem excetuar o viés partidário, deve ser objeto constitucional do currículo.
- B. Desconsiderar a dimensão política e cidadã da educação significa distanciar a educação da vida, de modo que não há produção de sentido para os conhecimentos adquiridos.
- C. Tudo que envolve a educação, a maneira de organizar o currículo, a Proposta Pedagógica, os métodos de ensino e os programas estão isentados das expectativas e ideias políticas dos envolvidos no processo educativo.
- D. Embora não exista política sem que haja o relacionamento entre as pessoas, existem relações humanas sem que haja política. As relações familiares é um exemplo disso, mas não se pode dizer o mesmo das relações no âmbito escolar.
- E. Cidadania é a prática da política, de forma que a educação para a cidadania parte do princípio do bem coletivo privilegiando os interesses individuais.

**39.** Todo indivíduo ocupa na sociedade em que vive posições sociais que lhe dão maior ou menor valor, prestígio social e poder. A posição ocupada pelo indivíduo no grupo social ou na sociedade denomina-se status social.

Sobre status social, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. O status social implica direitos, deveres, manifestações de prestígio e até privilégios, conforme o valor social conferido a cada posição.
- B. Numa sociedade, o indivíduo ocupa tantos status quantos são os grupos sociais a que pertence.
- C. Os status que uma pessoa obtém ao longo da vida como resultado de competição e trabalho são status adquirido.
- D. Todas as pessoas sabem o que esperar ou exigir do indivíduo, de acordo com o status que ele ocupa no grupo ou na sociedade.
- E. Quanto menos passa as oportunidades para se conquistar determinado status, mais intensa a competição entre os concorrentes em disputa por ele.

**40.** “Não há indivíduo que viva em sociedade e seja destituído de cultura. Todas as pessoas têm cultura, independente de quaisquer condições de existência. Afinal, quem vive em sociedade produz cultura, na medida em que estabelece relações e vive coletivamente.” (www.ead.unesc.net)

Numere os parênteses, relacionando os processos culturais aos seus respectivos conceitos e exemplificações.

- (1) Aculturação  
(2) Contracultura  
(3) Retardamento cultural

( ) ocorre quando nas sociedades contemporâneas encontramos pessoas que contestam certos valores culturais vigentes, opondo-se radicalmente a eles.



- ( ) O contato íntimo entre culturas resulta num intercâmbio de elementos culturais, numa espécie de fusão, que vai originar uma sociedade e uma cultura nova.
- ( ) O processo cultural não possui uma dinâmica linear, ou seja, não se desenvolve no mesmo ritmo nos diversos setores, podendo demorar em alguns destes.
- ( ) Um exemplo desse processo foi o movimento hippie da década de 1960.
- ( ) A colonização do Brasil foi marcada por esse processo em que os conquistadores recém-chegados assimilaram muitos traços dos outros povos, enquanto os dominados acabaram descaracterizados em muitas de suas referências culturais.

A sequência CORRETA é:

- A. 2, 1, 3, 2, 1.
  - B. 2, 2, 3, 2, 1.
  - C. 1, 2, 3, 2, 1.
  - D. 2, 1, 2, 3, 1.
  - E. 3, 1, 3, 2, 1.
-