

**LÍNGUA PORTUGUESA**

João Pessoa é a capital com maior número de cárie infantil - **Nathielle Ferreira**

João Pessoa é a capital do Nordeste que possui o maior número de cáries em crianças com até 12 anos. O índice é 2,78. Isso significa que o paraibano nessa faixa etária possui quase três dentes cariados, enquanto que a média das outras cidades é de apenas um. O desempenho da capital paraibana é o terceiro pior do país, atrás apenas de Porto Velho (RO), com 4,1; e Boa Vista (RR), com 2,83.

Os dados são da pesquisa Saúde Bucal Brasil, realizada no ano passado, mas divulgada ontem pelo Departamento de Odontologia da Universidade Federal da Paraíba. O estudo é feito a cada dez anos e é considerado uma espécie de censo odontológico. É realizado pelo Ministério da Saúde, em todo o Brasil, em parceria com secretarias estaduais de Saúde e universidades federais.

O professor do Departamento de Odontologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Fábio Sampaio, foi um dos pesquisadores do estudo. Ele disse que os dados de João Pessoa são considerados preocupantes porque são praticamente os mesmos constatados há dez anos.

“Na última pesquisa feita, o número de cáries em crianças até 12 anos era de 3,25. Houve uma pequena redução, mas o número continua alto e mostra que a capital não conseguiu acompanhar o desenvolvimento de outras localidades, que reduziram consideravelmente a quantidade de cáries em crianças”, observa.

A fluoretação das águas é apontada pelos pesquisadores como a principal forma de prevenção do problema. Segundo Fábio Sampaio, já existe um projeto aprovado na Secretaria de Saúde do Estado da Paraíba, inclusive, com os recursos assegurados pelo governo federal. A ideia é acrescentar o flúor no tratamento de água, assim como ocorre já com o cloro.

“Nas capitais onde já existe a fluoretação, os índices de cáries são pequenos. No Nordeste, a cidade Aracaju é referência. Lá, o número de cáries em crianças com até 12 anos é de 1,1”, salientou Sampaio.

Para o pesquisador, o foco das políticas públicas adotadas pelo governo está errado. Ele observa que as ações curativas estão mais em evidência que as preventivas. “O governo investe em criação de Programas de Saúde na Família, na distribuição de kits de higiene bucal, mas não há política na prevenção, que poderia ser reforçada através da fluoretação das águas”, destacou. <http://jornaldaparaiba.com.br>

1. De acordo com as informações presentes no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. Em média, o paraibano possui mais de três dentes cariados.
- B. João Pessoa é a capital do país que possui o maior número de pessoas com dentes cariados.
- C. Embora João Pessoa seja a capital do Nordeste com índices altos de cáries em crianças com até 12 anos, ela não apresenta o pior índice do país.

- D. Todos os municípios da Paraíba apresentam o terceiro pior índice no que diz respeito à saúde bucal das crianças até 12 anos de idade.
- E. Fábio Sampaio, um dos pesquisadores do estudo realizado sobre saúde bucal e representante da Secretaria Estadual de Saúde, revelou-se preocupado com os dados, considerando que não houve um avanço significativo em termos de saúde bucal na Paraíba.

2. Sobre os resultados das duas pesquisas Saúde Bucal Brasil, analise os itens seguintes.

- I. Os resultados da pesquisa realizada em todo o estado da Paraíba são os mesmos da pesquisa realizada há 10 anos atrás.
- II. Os resultados da pesquisa realizada este ano são quase os mesmos da que foi realizada em 2001.
- III. A diferença entre os índices da pesquisa sobre saúde bucal realizada há dez anos atrás e a que foi divulgada este ano é de 0,47%, revelando uma pequena elevação do índice de cárie em crianças nesta nova pesquisa.

Está(ão) ERRADO(S):

- A. I
- B. II.
- C. I e II.
- D. II e III.
- E. Todos.

3. Com base nas ideias do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A. Segundo o pesquisador Fábio Sampaio, o elevado índice de cáries nas crianças paraibanas está relacionado a uma política que se pauta pela prevenção.
- B. A fluoretação é uma política que surte efeito, considerando que através de distribuição de kits a todas as crianças seria possível reverter esse quadro de crianças com cáries.
- C. Nas capitais onde já existe a fluoretação, os índices de cáries são pequenos porque há uma diminuição de cloro na água, que é um dos elementos causadores de cárie.
- D. Embora já exista um projeto de fluoretação sendo executado pela Secretaria Estadual de Saúde com os recursos assegurados pelo governo federal, esse projeto ainda não surtiu os efeitos desejados.
- E. As ações preventivas devem estar em evidência numa política de promoção da saúde bucal mais do que as curativas a fim de reduzir consideravelmente a quantidade de cáries em crianças.

4. Com relação aos índices de cáries em crianças de até 12 anos nas capitais brasileiras, julgue as afirmativas abaixo, assinalando (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Aracaju, capital de Sergipe, apresenta um índice baixo, o que permite classificá-la como uma referência em saúde bucal de crianças até 12 anos.
- ( ) Porto Velho, capital de Roraima, está em último lugar no que diz respeito aos piores índices de saúde bucal.
- ( ) Boa Vista, capital de Rondônia, está entre os menos piores índices em saúde bucal no Brasil.

- ( ) João Pessoa, capital da Paraíba, está em terceiro lugar no que se refere aos piores índices de saúde bucal de crianças de até 12 anos, ficando imediatamente atrás de Boa Vista (RR).

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, F, V.  
B. V, V, F, V.  
C. V, V, F, F.  
D. F, F, F, V.  
E. F, F, V, V.

5. “Houve uma pequena redução, **mas** o número continua alto” (quarto parágrafo)

A ideia expressa pela conjunção destacada é de:

- A. Adição  
B. Explicação  
C. Oposição  
D. Conclusão  
E. Alternância

6. “No Nordeste, a cidade Aracaju é referência “ (sexto parágrafo)

Com relação aos aspectos gramaticais da oração acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. Na oração, temos um caso de predicado nominal.  
B. O termo “No Nordeste” exerce função de adjunto adverbial de lugar.  
C. O sujeito da oração é simples.  
D. O sujeito da oração é formado por um advérbio de lugar – “a cidade de Aracaju”.  
E. A palavra “referência” exerce a função de predicativo do sujeito.

7. Assinale a alternativa, em que todas as palavras são acentuadas de acordo com a mesma regra gramatical.

- A. Está, já, lá.  
B. Até, através, três.  
C. Etária, média, país.  
D. Número, índice, referência.  
E. Cárie, evidência, água.

8. Analise os itens seguintes sobre concordância nominal e verbal.

- I. Em “já **existe** um projeto aprovado na Secretaria de Saúde do Estado da Paraíba”, caso a palavra projeto fosse pluralizada, o verbo destacado deveria ser flexionado na terceira pessoa do plural.  
II. Em “Ele disse que os dados de João Pessoa são considerados preocupantes porque são praticamente os mesmos constatados **há** dez anos”, caso o verbo destacado fosse substituído por “fazer”, a concordância não se alteraria, ou seja, ficaria na terceira pessoa do singular.  
III. Em “Para o pesquisador, o foco das políticas públicas adotadas pelo governo está **errado**”, a palavra destacada

está no masculino e no singular para concordar com o termo anterior “governo”.

- IV. Em “os índices de cáries são pequenos”, se a palavra “índices” estivesse flexionada no singular, o verbo e o predicativo não sofreriam alteração, conforme a norma gramatical.

Estão CORRETO(s):

- A. I e II.  
B. I e III.  
C. II e III.  
D. II, III e IV.  
E. III e IV.

9. “Ele disse que os **dados de** João Pessoa são considerados **preocupantes** porque são praticamente os mesmos constatados há dez **anos**.” (terceiro parágrafo)

As palavras destacadas são RESPECTIVAMENTE:

- A. Substantivo, conjunção, adjetivo, numeral.  
B. Verbo, conjunção, substantivo, numeral.  
C. Substantivo, preposição, adjetivo, substantivo.  
D. Substantivo, artigo, adjetivo, substantivo.  
E. Verbo, preposição, adjetivo, substantivo.

10. “É realizado pelo Ministério da Saúde, em todo o Brasil, em parceria com secretarias estaduais de Saúde e universidades federais.”

Assinale a alternativa, em que o uso da vírgula NÃO é justificado pela mesma regra desse sinal de pontuação no período acima.

- A. “Os dados são da pesquisa Saúde Bucal Brasil, do ano passado, mas divulgada ontem pelo Departamento de Odontologia da Universidade Federal da Paraíba.”  
B. O professor do Departamento de Odontologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Fábio Sampaio, foi um dos pesquisadores do estudo.  
C. “Na última pesquisa, o número de cáries em crianças até 12 anos era de 3,25.”  
D. “No Nordeste, a cidade Aracaju é referência.”  
E. Lá, o número de cáries em crianças com até 12 anos é de 1,1”

#### CONHECIMENTOS GERAIS

11. Depois do deputado do PP-RJ cometer a grosseria de sugerir que Dilma teria “amor homossexual”, o líder do governo na Câmara, Cândido Vaccarezza (PT-SP), afirmou que o deputado deveria “pedir desculpas ao País por mais esse vexame”. O petista, porém, disse que não cabe pedido de abertura de processo no Conselho de Ética. “Quando fala da tribuna da Casa, o deputado tem direito a imunidade parlamentar para manifestar suas opiniões”, completou Vaccarezza. (<http://odia.ig.com.br>, 24/11/2011)

Assinale a opção que contém o nome do deputado famoso por envolvimento em polêmicas.

- A. Stepan Nercessian.

- B. Miro Teixeira.
- C. Jair Bolsonaro.
- D. Wilson Filho.
- E. Francisco Everardo Oliveira Silva.

12. O Ministério Público do Estado de São Paulo pediu nesta quinta-feira o afastamento de Gilberto Kassab e Eduardo Jorge. Eles são acusados de fraudar o contrato com a Controlar, empresa responsável pela inspeção veicular obrigatória na cidade. Além deles, funcionários públicos, seis empresas - entre elas a CCR e a Controlar - e 13 empresários são acusados de participação no esquema de R\$ 1,05 bilhão. (<http://odia.ig.com.br>, 24/11/2011)

Gilberto Kassab e Eduardo Jorge ocupam, RESPECTIVAMENTE, os cargos de:

- A. Prefeito da capital paulista - Secretário Municipal do Verde e Meio Ambiente.
- B. Deputado Estadual de São Paulo – Secretário Municipal do Planejamento.
- C. Governador de São Paulo - Prefeito da capital paulista.
- D. Secretário Municipal de Educação – Assessor de Presidência da República.
- E. Ministro do Meio Ambiente – Secretário Estadual de Finanças.

13. O governo federal lançou nesta terça-feira o Programa ....., com o objetivo de ampliar o atendimento domiciliar do Sistema Único de Saúde (SUS). A meta é que, até 2014, o programa tenha mil equipes de atenção domiciliar e 400 de apoio atuando em todo o país. As equipes multidisciplinares, formadas prioritariamente por médicos, enfermeiros, técnicos em enfermagem e fisioterapeutas, vão levar atendimento em casa a pessoas com necessidade de reabilitação motora, idosos, pacientes crônicos sem agravamento ou em situação pós-cirúrgica. (<http://odia.ig.com.br>, 08/11/2011)

Assinale a opção que preenche CORRETAMENTE a lacuna do texto acima:

- A. Saúde é o Bem Maior.
- B. Brasil com Saúde.
- C. Minha Casa, Minha Saúde.
- D. Atenção Familiar.
- E. Melhor em Casa.

14. Os eleitores do Pará vão às urnas no dia 11 de dezembro para decidir, por meio de um plebiscito, se querem a divisão do Estado em dois ou três territórios diferentes. Dependendo do resultado da votação, pode ser criado apenas mais um Estado, e o restante fica como área do Pará. Caso sejam criadas as duas novas áreas, o Pará remanescente da divisão ficaria com 17% de sua atual extensão territorial. (<http://www1.folha.uol.com.br>, 11/11/2011)

Sobre a divisão do estado do Pará, assinale a opção INCORRETA.

- A. Na urna eletrônica os eleitores terão de responder as seguintes perguntas: 1) Você é a favor da divisão do Estado do Pará para a criação do Estado do Tapajós?; e 2) Você é favor da divisão do Estado do Pará para a criação do Estado do Carajás?
  - B. Desde setembro, a população tem acesso às campanhas informativas (do TSE) e publicitárias (das frentes pró e contra).
  - C. A criação dos futuros Estados não depende do Congresso Nacional, mas exclusivamente da palavra final de toda a população paraense.
  - D. O STF (Supremo Tribunal Federal) definiu no dia 24 de agosto que toda a população do Pará deve ser ouvida no plebiscito sobre a divisão de sua área para a criação de Tapajós e Carajás, e não só a parcela dos cidadãos que poderá integrar os novos Estados.
  - E. Será a primeira vez que, no Brasil, um plebiscito vai decidir sobre a criação de novos Estados.
15. Mohamed ElBaradei, prêmio Nobel da Paz, em 2005, revelou neste sábado (26) estar disposto a renunciar a candidatura à presidência para participar de um governo de união nacional como alternativa para encerrar a crise política do Egito. ElBaradei, que foi recebido neste sábado (26) pelo dirigente militar do Egito, marechal Hussein Tantawi, está "disposto a renunciar à ideia de ser candidato à eleição presidencial caso receba oficialmente a missão de formar um governo" de união nacional, revelou um comunicado de seu gabinete. (<http://g1.globo.com>, 26/11/2011)

ElBaradei ganhou o Prêmio Nobel da Paz, em 2005, por:

- A. Desenvolver uma técnica que provoca o aparecimento de doenças de origem genética em camundongos.
- B. Demonstrar que a inflação não diminui o desemprego nem impulsiona o crescimento das economias.
- C. Descobrir como a informação genética é transferida de uma molécula de DNA para outra.
- D. Contribuir na prevenção do uso da energia nuclear para fins militares.
- E. Fotografar a formação de proteínas dentro das células, um feito que auxilia outros pesquisadores na tentativa de controlar o crescimento de células-tronco.

16. Saif al-Islam tem uma gangrena que o obriga a amputar parte do polegar e do indicador direitos, sob risco de adoecer gravemente caso não seja operado, disse à Reuters nesta quinta-feira (24) um médico que o examinou. Saif al-Islam diz ter se ferido durante bombardeios da Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan), semanas atrás. "Esse ferimento não está em boas condições e exige amputação", disse o médico ucraniano Andrei Murakhovsky, que trabalha na cidade de Zintan, onde Saif al-Islam está preso. (<http://g1.globo.com>, 24/11/2011)

Assinale a opção que apresenta a informação CORRETA sobre Saif al-Islam.

- A. Filho de Muammar Kadhafi capturado no sul da Líbia.
- B. Conselheiro Nacional de Transição do governo líbio.

- C. Rebelde das Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (Farc).  
 D. Oficial do Exército da Líbia que fazia oposição à Muammar Kadhafi.  
 E. Promotor Geral da Tribunal Penal Internacional (TPI).

17. O Ministério do Planejamento enviou ao Congresso nesta segunda-feira, 21, o novo valor para o salário mínimo de 2012. O ofício enviado pela ministra Miriam Belchior atualiza os parâmetros econômicos utilizados na elaboração da proposta orçamentária do próximo ano. A mudança ocorreu por conta da revisão do INPC deste ano, índice usado no reajuste do mínimo. (<http://economia.estadao.com.br>, 21/11/2011)

Governo atualizou o salário mínimo de 2012 de R\$ 619,21 para:

- A. R\$ 628,00.  
 B. R\$ 630,50.  
 C. R\$ 632,00.  
 D. R\$ 620,60.  
 E. R\$ 622,73.

18. O ministro das Cidades, Mário Negromonte, falou nesta sexta-feira (25) pela primeira vez sobre as denúncias que vem sofrendo nos últimos dias. Disse que está sendo vítima de preconceito. No congresso, o ministro das Cidades é esperado para dar explicações. “Nós vamos tomar todas as providências e também junto ao Ministério Público para que as coisas sejam devidamente esclarecidas”, diz o líder do partido, senador Demóstenes Torres (DEM-GO). (<http://g1.globo.com/jornal-da-globo>, 26/11/2011)

Sobre as denúncias feitas pelo jornal O Estado de São Paulo ao Ministério das Cidades, é INCORRETO afirmar que:

- A. O Ministério das cidades foi denunciado por fraudar o documento de uma obra da Copa de 2014.  
 B. As denúncias se referem a uma obra da Copa de 2014 em Cuiabá.  
 C. O Ministério das Cidades foi denunciado por trocar uma linha de ônibus rápida por um VLT, Veículo Leve sobre Trilhos.  
 D. O próprio Ministro das Cidades, Mário Negromonte, forjou um documento e adulterou o parecer técnico que vetava a mudança do projeto da Copa 2014 de Cuiabá.  
 E. Com a mudança feita, o custo da obra de Cuiabá subiu mais de R\$ 400 milhões para R\$ 1,2 bilhão.

19. A Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS) publicou nesta sexta-feira (25) resolução que assegura aos demitidos e aposentados a manutenção do plano de saúde empresarial com cobertura idêntica à vigente durante o contrato de trabalho, que entra em vigor em 90 dias. A possibilidade de manutenção do plano coletivo (normalmente mais barato que o individual) já era prevista na legislação, mas havia pontos pouco claros que geravam dúvidas a respeito de quem tinha direito. (<http://www.portalcorreio.com.br>, 26/11/2011)

A respeito das regras para planos de saúde, assinale a opção FALSA:

- A. Empregados demitidos sem justa causa e aposentados que tenham contribuído com o plano empresarial tem direito a manter o plano de saúde.  
 B. As regras valem para todos os planos contratados a partir de janeiro de 1999 ou adaptados à lei 9.656 de 1998.  
 C. Há alguma condição para a manutenção do plano: o ex-empregado deverá ter contribuído no pagamento do plano e assumir integralmente a mensalidade após o desligamento.  
 D. Quem foi demitido ou aposentado antes da vigência da norma não será beneficiado, conforme a norma já prevista na lei 9656 de 1998.  
 E. A contribuição feita pelo empregado antes da vigência da lei 9656 de 1998 também é contado independente da data de ingresso do beneficiário no plano de saúde.

20. Faleceu na tarde desta sexta-feira (25) em João Pessoa, o professor Alberto Jorge (Tim Maia). Há alguns meses, ele vinha lutando contra doença no fígado e tinha um procedimento cirúrgico programado para acontecer neste sábado (27). Tim Maia era considerado um dos melhores treinadores do Brasil. Por vários anos comandou a Seleção Brasileira e foi responsável por revelar diversos jogadores de destaque internacional.

(<http://www.portalcorreio.com.br>, 25/11/2011)

A notícia faz referência ao professor Alberto Jorge, ícone paraibano do:

- A. Vôlei.  
 B. Handebol.  
 C. Futebol.  
 D. Basquetebol.  
 E. Atletismo.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No Artigo 14 da LDB – Lei 9.394/96, determina princípios que devem servir de base para que os sistemas de ensino definam as suas normas, numa perspectiva de gestão democrática do ensino público na educação básica.

Analise os itens seguintes.

- I. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.  
 II. Garantia de padrão de qualidade.  
 III. Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.  
 IV. Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Assinale a alternativa que faz referência a esses princípios:

- A. I e II.  
 B. I e III.  
 C. I, II e III.  
 D. III e IV.  
 E. I, II, III, IV.

22. Segundo o Artigo 67 da Lei 9.394/96, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, EXCETO.

- A. Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- B. Aperfeiçoamento profissional continuado, excluindo-se licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- C. Piso salarial profissional.
- D. Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
- E. Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.

23. A Educação do Campo compreende a Educação Básica em suas etapas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional Técnica de nível médio integrada com o Ensino Médio e destina-se ao atendimento às populações rurais em suas mais variadas formas de produção da vida.

Com base nas Diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo, assinale a alternativa CORRETA.

- A. O único propósito da Educação do Campo é combater o analfabetismo presente no meio rural, de modo que após a conclusão das séries iniciais do ensino fundamental, única modalidade oferecida no campo, os alunos possam continuar seus estudos no meio urbano.
- B. Constitui obrigação dos estados e municípios oferecer além do ensino regular referente às primeiras séries do ensino fundamental, somente a EJA – Educação de Jovens e Adultos – visando ao combate do analfabetismo entre as pessoas adultas.
- C. Além da EJA – Educação de Jovens e Adultos, o ensino regular das séries iniciais e finais e o ensino médio são modalidades que devem ser oferecidas às populações do campo, sendo estas modalidades uma obrigação prioritária dos municípios.
- D. A Educação Profissional Técnica de nível médio integrada com o Ensino Médio pode ser ofertada às populações do campo, embora não constitua como uma prioridade, considerando que a Educação do Campo deverá ser desenvolvida, preferentemente, pelo ensino regular.
- E. A Educação do Campo deverá atender, mediante procedimentos adequados, na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, as populações rurais que não tiveram acesso ou não concluíram seus estudos, apenas no Ensino Fundamental em idade própria.

24. Com a ampliação do ensino fundamental para nove anos, as crianças de 06 anos são matriculadas no 1º ano. Nesse sentido, constitui uma prática pedagógica adequada para o professor desta série o que está exposto em:

- A. As propostas pedagógicas (...) devem promover em suas práticas de educação e cuidados a desintegração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos

linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser total, completo e indivisível.

- B. As propostas pedagógicas (...) devem buscar a dissociação entre as diversas áreas de conhecimento e aspectos da vida cidadã como conteúdos básicos para a constituição de conhecimentos e valores.
- C. A participação dos educadores é mesmo participação e não condução absoluta e centralizadora das atividades, evitando concentração dessas atividades em sua pessoa.
- D. As estratégias pedagógicas devem exaltar a monotonia, o exagero de atividades “acadêmicas” ou de disciplinamento estéril.
- E. A educação infantil deve se realizar num contexto em que cuidados e educação sejam isentados de seu aspecto prazeroso, lúdico.

25. Sobre a aplicação dos recursos do FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - assinale a alternativa CORRETA:

- A. Os recursos do FUNDEB destinam-se apenas à Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio do ensino regular.
- B. A Educação de Jovens e Adultos não é contemplada com os recursos do FUNDEB, mas com outros recursos provenientes do Governo Federal.
- C. A Educação Especial é custeada com recursos provenientes exclusivamente da Secretaria de Educação Especial – SEESP.
- D. Os recursos do FUNDEB destinam-se ao financiamento de ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública, que abrange o ensino fundamental e o ensino médio.
- E. Os recursos do FUNDEB destinam-se ao financiamento de ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública, independentemente da modalidade em que o ensino é oferecido, da sua duração, da idade dos alunos, do turno de atendimento e da localização da escola.

26. “Relembrando que a educação é um direito fundamental de todos, mulheres e homens, de todas as idades, no mundo inteiro; Cada pessoa \_\_ criança, jovem ou adulto \_\_ deve estar em condições de aproveitar as oportunidades educativas voltadas para satisfazer suas necessidades básicas de aprendizagem”

( Declaração de Jomtien da Educação para Todos)

A Educação de Jovens e Adultos considerará as situações, os perfis dos estudantes, as faixas etárias e se pautará na apropriação e contextualização das diretrizes curriculares nacionais pelos princípios de equidade, diferença e proporção de modo a assegurar:

- I. Quanto à equidade, a distribuição específica dos componentes curriculares a fim de propiciar um patamar igualitário de escolaridade e restabelecer a igualdade de direitos e de oportunidades.
- II. Quanto à diferença, a identificação e o reconhecimento das discriminações em meio a diversidade social e adoção de uma prática educativa que valorize os méritos individuais em detrimento dos valores coletivos.
- III. Quanto à proporção, a disposição adequada e a alocação dos componentes curriculares face às necessidades

próprias da EJA e também a intensidade pedagógica que permita maior identidade formativa comum entre todos os participantes da escolarização.

Está(ão) CORRETA (s) afirmativa(s):

- A. I e III.
- B. I e II.
- C. II e III.
- D. III.
- E. I, II e III.

27. Em 2011, mais de 5,1 milhões de alunos da rede pública participaram da Prova Brasil, exame que avalia os alunos nas disciplinas de língua portuguesa e matemática.

Sobre esse instrumento do sistema nacional de avaliação, assinale a alternativa CORRETA.

- A. A participação das escolas públicas da rede municipal, estadual e federal é obrigatória, enquanto para as escolas da rede privada é voluntária.
- B. A prova oficial é aplicada aos estudantes das redes públicas, matriculados no 5º e no 9º ano, em escolas urbanas e rurais que tenham o mínimo de 20 alunos matriculados na turma avaliada.
- C. Embora seja uma avaliação por amostra, os resultados da Prova Brasil são utilizados para diagnosticar os indicadores de cada escola participante, das redes no âmbito dos municípios, dos estados, das regiões e do Brasil.
- D. Cada escola deve ter, pelo menos, 20 alunos inscritos para poder participar da Prova Brasil.
- E. As provas são aplicadas pelos professores das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática nas suas respectivas turmas, com datas e horários definidos pelo INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

28. NÃO está de acordo com os pressupostos das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental o explicitado na alternativa:

- A. Ao definir suas propostas pedagógicas, as escolas deverão explicitar o reconhecimento da identidade pessoal de alunos, professores e outros profissionais e a identidade de cada unidade escolar e de seus respectivos sistemas de ensino.
- B. As escolas deverão reconhecer que as aprendizagens são constituídas pela interação dos processos de conhecimento com os de linguagem e os afetivos.
- C. As escolas deverão explicitar em suas propostas curriculares processos de ensino voltados para as relações com sua comunidade local, regional e planetária, visando à interação entre a educação fundamental e a vida cidadã.
- D. Em todas as escolas deverá ser garantida a igualdade de acesso para alunos a uma base nacional comum, evitando incluir a parte diversificada a fim de não fragmentar o currículo de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica no âmbito nacional.
- E. As diversas experiências de vida de alunos, professores e demais participantes do ambiente escolar, expressas

através de múltiplas formas de diálogo, devem contribuir para a constituição de identidade afirmativas, persistentes e capazes de protagonizar ações autônomas e solidárias em relação a conhecimentos e valores indispensáveis à vida cidadã.

29. Os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN - são referências de qualidade cujo objetivo é propiciar subsídios à elaboração e reelaboração do currículo, tendo em vista um projeto pedagógico em função da cidadania do aluno e uma escola em que se aprende mais e melhor.

Segundo os PCNs, são propostas necessárias à viabilização de um ensino de qualidade, EXCETO.

- A. Nova concepção de currículo, rompendo com a ideia de lista de conteúdos e objetivos.
- B. Ênfase na construção de conhecimentos, por meio de problematização e contextualização do que deve ser conhecido.
- C. Visibilidade às temáticas sociais, como cidadania, saúde, sexualidade, valorização do trabalho e outros temas transversais.
- D. Alteração dos tempos e espaços de trabalho na escola, a fim de favorecer a construção de conhecimentos por meio de relações interdisciplinares, através de projetos de trabalho e outros.
- E. Proposta de uma dinâmica de ensino que favoreça o descobrimento das potencialidades do trabalho individual e seja capaz de debilitar, sobretudo, o trabalho coletivo.

30. “O IDEB é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, uma das primeiras iniciativas brasileiras para medir a qualidade do aprendizado nacionalmente e estabelecer metas para a melhoria do ensino.”

(www.todospelaeducacao.org.br)

A respeito do IDEB, assinale a alternativa INCORRETA.

- A. O MEC estabeleceu metas iguais a serem atingidas a cada ano para todas as escolas e redes de ensino do Brasil.
- B. O IDEB das escolas e das redes de ensino varia em uma escala de zero a dez.
- C. O IDEB é um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população.
- D. O IDEB é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.
- E. O objetivo principal, segundo o MEC, é que o Brasil conquiste 6 pontos no I IDEB da primeira etapa do Ensino Fundamental até 2022, ano do bicentenário da Independência do Brasil.

31. No que se refere ao acesso à informação, cultura, lazer, esportes, diversões e espetáculos, o Estatuto da Criança e do Adolescente determina que:

- A. Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária e poderá fazer parte de outros eventos, que sejam censurados para a sua faixa etária, desde que acompanhados dos pais ou responsáveis.

- B. As crianças menores de doze anos somente poderão ingressar e permanecer nos locais de apresentação ou exibição quando acompanhadas dos pais ou responsáveis.
- C. As revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes não deverão ser comercializadas em ambientes comerciais desse segmento em que também se venda produtos para essa faixa etária.
- D. As editoras que publicam revistas contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes cuidarão para que as capas que contenham mensagens pornográficas ou obscenas sejam protegidas com embalagem opaca.
- E. Os responsáveis por estabelecimentos que explorem comercialmente bilhar, sinuca ou congêneres ou por casas de jogos, assim entendidas as que realizam apostas, ainda que eventualmente, cuidarão para que a entrada e a permanência de crianças e adolescentes no local sejam apenas nos momentos em que essas práticas não estejam sendo efetivadas.

**32.** Sobre o processo de alfabetização e letramento na Educação de Jovens e Adultos, assinale a alternativa CORRETA.

- A. Para uma pessoa ser considerada letrada é necessário que ela apreenda o sistema da escrita e utilize esse sistema em seu cotidiano em práticas sociais de leitura e de escrita.
- B. No processo de alfabetização e letramento o maior objetivo é a apropriação do código escrito sem necessariamente ter que o jovem ou adulto fazer uso das práticas de leitura e de escrita nas mais diversas situações sociais.
- C. Na aprendizagem da leitura e escrita, o método mais eficaz para atingir os objetivos da EJA é o da repetição automatizada daquilo que o professor organizar como conteúdo das aulas.
- D. Não é objetivo da EJA é diminuir os índices alarmantes de analfabetismo presente na população jovem e adulta do Brasil.
- E. Pode-se afirmar que um jovem ou adulto torna-se letrado, através da Educação de Jovens e Adultos, quando ele sabe ler com a entonação correta e escrever sem erros de ortografia.

**33.** Os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos frequentemente apresentam uma trajetória de exclusão da escola, trajetória esta muitas vezes marcada por reprovações, evasões, ou seja, podem ser considerados como produtos do fracasso do sistema escolar em garantir escolaridade básica completa para toda a população. Nesse contexto, o papel do professor assume especial relevância.

Nas relações de ensino e aprendizagem na sala de aula, NÃO constitui uma postura coerente do professor do EJA:

- A. Colocar o aluno como sujeito e não como objeto do processo educativo.
- B. Considerar as diferenças individuais e os conhecimentos informais dos alunos, adquiridos a partir das vivências diárias e no mundo do trabalho.
- C. Definir previamente os conteúdos a serem trabalhados com seus alunos, permitindo que eles se apropriem de conhecimentos formais sem nenhuma relação com a sua realidade.

- D. Oportunizar aos alunos o acesso à cultura letrada que lhes permita participar ativamente da esfera política, cultural e do trabalho.
- E. Ser mediador do processo educativo, construindo um ambiente de reflexão sobre as representações construídas pelos alunos.

**34.** “Eleger os temas transversais como eixo norteador para o desenvolvimento da prática pedagógica na educação de jovens de adultos é possibilitar ao educando posicionar-se frente às questões sociais e interpretar de forma crítica sua realidade numa dimensão histórica, política e cultural.” (JACOME, Mintza Idesis)

Sobre a importância do trabalho com temas transversais, julgue os itens seguintes, assinalando (V) verdadeiro ou (F) falso.

- ( ) Por tratar de questões sociais, a transversalidade atravessa os diferentes campos do conhecimento, por exemplo, a questão ambiental, a ética, a pluralidade cultural, saúde e orientação sexual.
- ( ) Sua presença na prática docente permite ao professor romper com suas próprias limitações pois a transversalidade é capaz de promover uma compreensão mais abrangente dos diferentes objetos do conhecimento por abrir espaços para a inclusão de saberes extraescolares construídos na realidade dos alunos.
- ( ) As reflexões à luz dos temas transversais buscam contemplar questões irrelevantes no processo ensino-aprendizagem, envolvendo múltiplos aspectos na vida social do educando, no sentido de obstaculizar na construção de sua cidadania.

A sequência CORRETA é:

- A. V, F, F.  
B. V, V, F.  
C. V, V, V.  
D. F, V, F.  
E. F, V, V

**35.** \_\_\_\_\_ é uma forma de gerir uma instituição de maneira que possibilite a participação, transparência e democracia. Esse modelo representa um importante desafio na operacionalização das políticas de educação e no cotidiano da escola.

A opção que preenche CORRETAMENTE o espaço é:

- A. Projeto Pedagógico  
B. Currículo  
C. Gestão democrática  
D. Conselho Escolar  
E. Grêmios Livres

**36.** O planejamento do ensino é o planejamento das atividades das áreas do conhecimento ou das disciplinas. É também chamado planejamento didático.

São alguns dos objetivos do Planejamento de Ensino, EXCETO.

- A. Definir as metas que se deseja alcançar.
- B. Prever experiências de aprendizagem a partir das experiências anteriores dos alunos.
- C. Propor trabalhos adequados ao tempo disponível.
- D. Dissociar o ensino das reais possibilidades dos alunos.
- E. Propiciar sequências progressivas de aprendizagem.

37. “A questão da avaliação é amplamente discutida e abordada em todos os segmentos externos e internos da escola. Nos últimos anos, as escolas buscam constantemente redefinir e ressignificar o seu papel e a sua função social.” (www.educacional.com.br)

Em uma concepção pedagógica mais moderna, a avaliação NÃO deve ser compreendida como:

- A. O simples ato de fazer prova, fazer exame, atribuir notas, repetir ou passar de ano.
- B. Um processo necessário para diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno.
- C. Um instrumento para verificar quais as reais causas que impedem a aprendizagem do aluno.
- D. Um processo que se realiza de forma contínua, cumulativa e sistemática.
- E. Um instrumento necessário para que o professor redimensione, caso seja necessário, a sua prática pedagógica com o objetivo de favorecer a aprendizagem do aluno.

38. “A educação para a cidadania constitui um conjunto complexo que abraça ao mesmo tempo, a adesão a valores, a aquisição de práticas na vida pública. Não pode pois, ser considerada como neutra do ponto de vista ideológico”. Dolors.

Pode-se afirmar que a escola cumpre o seu papel na formação dos cidadãos quando:

- A. Permite que os alunos se apropriem de conhecimentos fragmentados necessários para cumprir o conteúdo programático das respectivas séries.
- B. Possibilita aos alunos construir conhecimentos e as competências necessárias para agir frente à complexidade do mundo e da sociedade.
- C. Preocupa-se em repassar todos os conteúdos programáticos das respectivas séries a fim de que os alunos não estejam em desigualdade com os alunos das escolas privadas, por exemplo.
- D. Entende que, embora não sejam tão relevantes quanto os assuntos definidos para cada série, os valores também devem permear a prática pedagógica.
- E. Valoriza os conhecimentos e as experiências que os alunos trazem para a escola e se limita a refletir sobre isso, dando espaço para que eles se expressem socialmente.

39. Para uma escola ser Inclusiva significa primeiramente, acreditar no princípio de que todas as crianças podem aprender e a escola deverá proporcionar a todas aos alunos acesso igualitário a um currículo básico, rico e uma instrução de qualidade.

São estratégias para promover a educação inclusiva, EXCETO.

- A. Examinar e adotar várias abordagens de ensino, para trabalhar com alunos com diferentes níveis de desempenho.
- B. Estabelecer rotinas na sala de aula e na escola em que todos recebam apoio necessário para participarem de forma igual e plena.
- C. Infundir valores positivos no sistema escolar de respeito, solidariedade, cooperação etc.
- D. Oferecer uma assistência técnica organizada e contínua para favorecer a aprendizagem dos alunos.
- E. Promover práticas menos cooperativas e mais competitivas nas salas de aulas e na escola, a fim de valorizar as capacidades dos alunos, promovendo a inclusão.

40. A ..... tem suas origens nos movimentos de educação popular que ocorreram no final dos anos 50 e início dos anos 60, quando foram interrompidos pelo golpe militar de 1964; teve seu desenvolvimento retomado no final dos anos 70 e início dos anos 80. Nessa proposta, a atividade escolar pauta-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações sobre a realidade social imediata; analisam-se os problemas, seus fatores determinantes e organiza-se uma forma de atuação para que se possa transformar a realidade social e política. O professor é um coordenador de atividades que organiza e atua conjuntamente com os alunos. (Parâmetros Nacionais Curriculares Nacionais)

Assinale a opção que preenche CORRETAMENTE a lacuna do texto acima.

- A. Pedagogia Tradicional.
- B. Pedagogia Renovada.
- C. Pedagogia Libertadora.
- D. Pedagogia Tecnicista.
- E. Pedagogia Instrumental.