

**PORTUGUÊS**

**Balanço**

Carlos Drummond de Andrade

A pobreza do eu  
a opulência do mundo

A opulência do eu  
a pobreza do mundo

A pobreza de tudo  
a opulência de tudo

A incerteza de tudo  
na certeza de nada.

1) A palavra opulência pode ser substituída sem alteração de sentido pela palavra:

- A) Sabedoria;
- B) Abundância;
- C) Humildade;
- D) Magnitude;
- E) Enaltecimento.

2) A correlação entre título e texto pode ser retratada por está conjunturado através de:

- A) Um jogo de ambiguidade que reitera de forma remissiva um todo enunciado;
- B) Uma diretriz polissêmica que confluencia de forma ambígua as duas primeiras estrofes;
- C) Uma visão que permeia a antítese através de uma diretriz polissêmica;
- D) Confluenciando uma paráfrase, o texto norteia os aspectos polissêmicos de origem paradoxal;
- E) O paradoxo é a característica primordial que norteia a relação do texto e título.

**CHARGE PARA AS QUESTÕES 3 E 4**



3) Quanto aos aspectos morfosintáticos da charge, pode-se concluir que:

- I. A acentuação do nome, LUIZA, ocorre pelo mesmo motivo da palavra Luíz.
- II. Nos aspectos sintáticos a charge apresenta cinco adjuntos adnominais. Expressos morfologicamente por artigos, numeral e adjetivo.
- III. Voltar pra o Canadá consiste em uma estrutura consecutiva advinda de uma expressividade anterior.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) alternativa(s):

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) III.

4) O segundo balão apresenta o verbo, **VOLTAR**. Acerca deste verbo pode-se concluir que:

- I. Poderia caber uma crase, se o nome do país fosse França.
- II. É classificado como transitivo indireto, haja vista que, liga-se a seu complemento com auxílio de uma preposição.
- III. Assume uma conjugação imperativa de remissividade informal, pois o correto deveria ser volte, haja vista que se dá uma ordem.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) alternativa(s):

- A) I;
- B) I e II;
- C) I e III;
- D) II e III;
- E) III.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 5, 6 E 7**

Há uma semana, o governo da China inaugurou a ponte da baía de Jiaodou, que liga o porto de Qingdao à ilha de Huangdao. Construído em quatro anos, o colosso sobre o mar tem 42 quilômetros de extensão e custou o equivalente a R\$ 2,4 bilhões.

Há uma semana, o DNIT escolheu o projeto da nova ponte do Guaíba, em Ponte Alegre, uma das mais vistosas promessas da candidata Dilma Rousseff. Confiado ao Ministério dos Transportes, o colosso sobre o rio deverá ficar pronto em quatro anos. Com 2,9 quilômetros de extensão, vai engolir R\$ 1,16 bilhões.

Intrigado, o matemático gaúcho Gilberto Flach resolveu estabelecer algumas comparações entre a ponte do Guaíba e a chinesa. Na edição desta segunda-feira, o jornal Zero Hora publicou o espantoso confronto numérico resumido no quadro a seguir:

	CHINESA	GUAÍBA
Extensão	42 Km	2,9 Km
Custo total	R\$ 2,4 bi	R\$ 1,16 bi
Custo por km	R\$ 57 mi	R\$ 400 mi
Tempo de construção	4 anos	4 anos
Tempo de construção por km	35 dias	503 dias

Os números informam que, se o Guaíba ficasse na China, a obra seria concluída em 102 dias, ao preço de R\$ 170 milhões. Se a baía de Jiadhou ficasse no Brasil, a ponte não teria prazo para terminar e seria calculada em trilhões. Como o Ministério dos Transportes está arrendado ao PR, financiado por propinas, barganhas e permutas ilegais, o País do Carnaval abrigaria o partido mais rico do mundo.

Corruptos existem nos dois países, mas só o Brasil institucionalizou a impunidade. Se tentasse fazer na China uma ponte como a do Guaíba, Alfredo Nascimento daria graças aos deuses se o castigo se limitasse à demissão.

Dia 19/07/11, o Tribunal chinês sentenciou a execução de dois prefeitos que estavam envolvidos em desvio de verba pública.

(Adotada esta prática no Brasil, teríamos que eleger um Congresso por ano)

<http://www.dignow.org/post/ponte-que-o-pariu-2424483-17068.html>

5) Escrever um texto segue algumas diretrizes. Estas por sua vez norteiam o significado do texto. O último parágrafo se caracteriza por:

- A) Apresentar uma estrutura oracional com valor conclusivo ao anterior;
- B) Apresentar uma estrutura oracional com valor consecutivo ao anterior;
- C) Apresentar uma estrutura oracional com valor causativo ao anterior;
- D) Apresentar-se em forma de uma explicação em detrimento aos outros;
- E) A conformidade é algo que permeia de forma enfática o parágrafo.

6) Observando a planilha presente no texto pode-se concluir que a única alternativa **CORRETA** é:

- A) O tempo de construção da ponte possui divergentes significados;
- B) O tempo de construção da ponte por Km possui convergentes significados;
- C) A correlação existente entre as pontes apresentam-se em grandezas diretamente proporcionais;

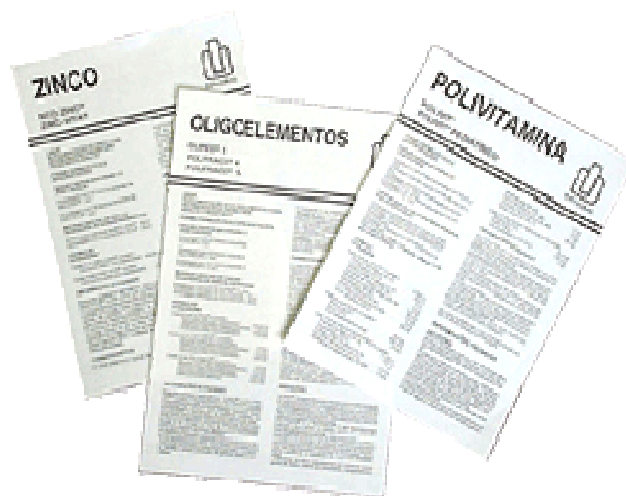
- D) A correlação existente entre as pontes apresentam-se em grandezas inversamente proporcionais;
- E) As alternativas anteriores não apresentam corretos significados.

7) A coesão textual, dentre outros atributos, é um artifício usado para deixar o texto compreensivo. Observando o fragmento abaixo, percebe-se que o termo em destaque possui uma coesão:

*“Confiado ao Ministério dos Transportes, o colosso sobre o rio deverá ficar pronto em quatro anos. Com 2,9 quilômetros de extensão, vai engolir R\$ 1,16 bilhões.”*

- A) Metafórica;
- B) Siléptica;
- C) Catafórica;
- D) Comparativa;
- E) Anafórica.

8) A gravura abaixo mostra uma bula. Sabe-se que estamos falando de um tipo de texto. Sendo assim, este apresenta uma característica que o predetermina. Sabe-se que estamos falando da:



- A) Informação;
- B) Descrição;
- C) Dissertação;
- D) Exposição;
- E) Injunção.

9) A regência verbal estuda a relação entre verbo e preposição. Alguns destes verbos apresentam semelhança quanto à regência. O verbo **lembrar**, presente no primeiro balão, apresenta a mesma regência do verbo em destaque na frase:



- A) Devemos assistir às aulas de português;
- B) Ao namorado custou a espera de um casamento vindouro;
- C) Aspirar à aprovação do concurso é um direito nos assiste;
- D) A criança se abraçou com o pai, tamanho era o seu medo do escuro;
- E) Namorar a Luiza acarretou em seu casamento.

10) Das palavras acentuadas na charge. Conclui-se que:

- A) CÂNCER e INCRÍVEL: são acentuadas pela mesma regra;
- B) VOCÊ e QUÊ: são acentuadas por serem palavras monossilábicas terminada em E;
- C) CARDÍACO e INCRÍVEL: possuem confluência quanto à acentuação;
- D) CARDÍACO: é acentuada por ser uma palavra paroxítona terminada em O;
- E) O nome, ZECA, está sem acento agudo. Deixando esta palavra incorreta gramaticalmente.

## FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO

11) O fragmento abaixo retirado do capítulo 7, do livro de Libâneo, Didática, afirma:

*“A direção eficaz do trabalho do método de ensino depende de um trabalho sistematizado do professor tanto no planejamento quanto no desenvolvimento das aulas.”*

A cerca do método de ensino é **CORRETO** afirmar que:

- I. São diretrizes mencionadas pelo professor aos alunos em sala de aula.
- II. Confluencia-se nas atividades realizadas entre professores e alunos.
- III. São diretrizes mencionadas pelo professor aos alunos que a executam em sala de aula.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) alternativa(s):

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) N.D.A.

12) Segundo Libâneo o ensino se destaca por ter um caráter bilateral. Tal fato ocorre:

- A) Por ser a educação um sistema de caráter restrito voltado para aprendizagem através da transmissão e assimilação;
- B) Por ser a educação um sistema de caráter abrangente voltado para a assimilação do aluno através da transmissão de conteúdos do professor;
- C) Por ser a educação um sistema de caráter restrito voltado para a aprendizagem do aluno através da transmissão de conteúdos do professor;
- D) Por ser a educação um sistema de caráter investigativo da realidade discente voltado para aprendizagem através da transmissão e assimilação;
- E) Por ser a educação um sistema de caráter restrito e investigativo à realidade discente voltado para aprendizagem através da transmissão e assimilação;

13) Ao fazer menção acerca dos princípios básicos de ensino. Libâneo, na página 155, do livro Didática afirma:

*“Estudos entre educadores têm sido desenvolvidos a fim de se formular um sistema de princípios que abranja toda a complexidade dos nexos e relações existentes no processo de ensino. Entretanto, as exigências práticas da sala de aula requerem algumas indicações que orientam a atividade consciente dos professores no rumo dos objetivos gerais e específicos”.*

Dentro das perspectivas de ensino encontra-se o caráter científico e sistemático. Que tem sua explicação na alternativa:

- A) Simplifica o conteúdo e ajusta o rigor do cumprimento do programa, criando prévias de ensino que com base nas possibilidades reais do aluno;
- B) Os conhecimentos não servem apenas para explicar fatos, acontecimentos e processos que ocorrem na natureza, na sociedade e no pensamento humano, mas também para transformá-lo;

- C) O professor deve selecionar temas que apresente o máximo de desenvolvimento possível ao aluno. A estruturação lógica do sistema de conhecimentos de cada matéria ao longo das séries escolares;
- D) A natureza da prática do ensino deve estar ligada aos ensinamentos básicos da vida social e cotidiana do aluno, do contrário fugirá das características científicas e sistemáticas;
- E) A natureza da prática do ensino deve estar ligada aos ensinamentos científicos da vida social e cotidiana do aluno, pois assim abrangerá as características científicas e sistemáticas.

14) Ao falar de: Atividades especiais, Trabalho em grupo, Elaboração conjunta, Trabalho independente e Exposição do professor. Sabe-se que está se falando de:

- A) Classificação dos métodos do ensino;
- B) Classificação de Procedimentos do ensino;
- C) Características do ensino;
- D) Classificação de teorias do ensino;
- E) Características da prática do ensino.

15) Sabe-se que a lei 9.394 LDB ( Leis de Diretrizes e Bases). Foi sancionada por:

- A) Itamar Franco;
- B) Fernando Collor;
- C) Luiz Inácio Lula da Silva;
- D) Fernando Henrique Cardoso;
- E) Paulo Renato.

16) Sabe-se que a educação básica abrange a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Cada uma dessas etapas com características específicas. A finalidade que **NÃO** é condizente com a realidade do ensino médio encontra-se na alternativa:

- A) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- B) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar a aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- C) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- D) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina;
- E) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

17) Dentro das perspectivas de educação escolar, observa-se na charge abaixo que falta aos pais um conhecimento educacional mais adequado. De acordo com a LDB ( Leis de Diretrizes e Bases), estes pais

caso quisessem voltar a estudar se enquadrariam na EJA ( Educação de Jovens e Adultos) porque:



- I. Não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- II. Não tiveram condições financeiras, desejo de concluir a educação básica e escola próxima a suas casas que contribuíssem para a conclusão do ensino fundamental e médio na idade própria.
- III. Não tiveram condições financeiras, e escola próxima a suas casas que contribuíssem para a conclusão do ensino fundamental e médio e ingresso no ensino superior.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) Todas.
- E) N.D.A.

18) O diretor de uma escola de ensino fundamental ao tomar conhecimento que seus alunos estão com alto nível de repetência, sofrendo maus-tratos e com níveis elevados de faltas. De acordo com ECA ( Estatuto da Criança e Adolescente) o diretor deverá:

- A) Encaminhar o aluno a uma psicóloga a fim de detectar os prognósticos de tais ocorrências;
- B) Advertir o aluno enviando a seus pais um comunicado para que estes compareçam imediatamente a escola;
- C) Apenas enviar um comunicado aos pais para que estes compareçam imediatamente à escola;
- D) Comunicar ao conselho tutelar;
- E) Enviar um comunicado aos pais para que estes compareçam à escola e pedir a presença do conselho tutelar;

19) A charge abaixo apresenta uma incompatibilidade à ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) em seu artigo de número:



<http://jestudante.blogspot.com/2011/06/charges-da-educacao-brasileira.html>

I. Art. 57 - O Poder Público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

II. Art. 59 - Os Municípios, com apoio dos Estados e da União estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

III. Art. 58 - No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) alternativa(s):

- A) I e II;
- B) III;
- C) I;
- D) II;
- E) II e III.

20) Observe o fragmento:

*“É historicamente indiscutível que foi a partir do momento em que os gregos situaram o problema da individualidade no cimo do seu desenvolvimento filosófico que principiou toda a história da personalidade europeia”.*

História da educação; Nelson Pilleti; pag. 26

Ao detectar o problema abordado no fragmento citado, os gregos tomaram uma nova diretriz no âmbito

educacional. Dando origem a uma educação que conhecemos nos dias atuais e denominada de:

- A) Educação nova;
- B) Educação determinista;
- C) Educação tradicional;
- D) Educação construtivista;
- E) Educação liberal.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) De acordo com as regras estabelecidas internacionalmente, marque a alternativa onde o nome científico, que se refere à espécie dentro do parente, está escrito de forma **CORRETA**:

- A) Octopus vulgaris (polvo);
- B) vulpes vulpes (raposa);
- C) APIS milifera (abelha);
- D) Ursus Euarticus (urso);
- E) Equus BURCHELLI (zebra).

22) Há centenas de milhões de anos atrás, um grupo de plantas apresentou uma importante inovação evolutiva: desenvolveu uma estrutura eficiente na distribuição de água e de alimento pelo corpo do indivíduo. Este grupo de plantas foi o ancestral das plantas traqueófitas (plantas com vasos condutores). Como exemplo de plantas com vasos condutores, temos:

- A) Samambaia, abacateiro e orquídea;
- B) Musgo, cogumelo e algas;
- C) Cogumelo, roseira e pinheiro;
- D) Alga, limoeiro e cana-de-açúcar;
- E) Cajueiro, musgo e goiabeira.

23) Relacione as colunas a seguir:

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| A. Raiz escora       | ( ) Bananeira. |
| B. Bulbo             | ( ) Milho.     |
| C. Rizoma            | ( ) Cebola.    |
| D. Raiz respiratória | ( ) Capim.     |
| E. Raiz cabeleira    | ( ) Mangue.    |

A sequência **CORRETA** é:

- A) B, E, C, A, D;
- B) C, A, B, E, D;
- C) A, C, B, D, E;
- D) B, E, A, D, C;
- E) D, A, E, B, C.

24) Quais são os níveis taxonômicos, que representam, os exemplos abaixo respectivamente:

**Mammalia – Plantae – Monera – Ratus**

- A) Espécie, reino, filo, gênero;
- B) Espécie, reino, espécie, gênero;

- C) Reino, filo, classe, ordem;
- D) Gênero, espécie, gênero, filo;
- E) Classe, reino, reino, gênero.

25) Leia com atenção as afirmativas abaixo:

I. A teoria da Biogênese, afirma que todos os seres vivos são formados por células e nascem, crescem, reproduzem e morrem.

II. A teoria da Abiogênese, afirma que a vida só se originaria de vida preexistente;

III. A Geração espontânea, afirma que diferentes seres vivos podem ser originados da matéria no estado bruto.

IV. A evolução química, afirma que a vida deve ter surgido de matéria inanimada, com associação entre moléculas.

V. Na origem extraterrestre (estarquia), os seres vivos surgiram a partir de matéria orgânica que chegou ao planeta através de meteoritos.

Marque a alternativa com as afirmativas **CORRETAS**:

- A) I, III;
- B) II, III, IV;
- C) III, IV;
- D) II, III, IV;
- E) Todas estão corretas.

26) Organize em ordem numérica as etapas do método científico:

- ( ) Conclusão.
- ( ) Realização de dedução.
- ( ) Questionamento.
- ( ) Observação.
- ( ) Divulgação.
- ( ) Experimentação.
- ( ) Formulação de uma hipótese.

A sequência **CORRETA** é:

- A) 7, 4, 3, 5, 6, 1, 2;
- B) 6, 4, 3, 1, 7, 5, 2;
- C) 6, 4, 2, 1, 7, 5, 3;
- D) 6, 5, 2, 1, 3, 4, 7;
- E) 4, 2, 3, 7, 5, 1, 6.

27) Podemos definir a linha lateral como:

- A) Linha presente ao longo do corpo dos anfíbios após descomposições e cobras-cegas, que indica vestígios dos membros locomotores de seus ancestrais;
- B) Linha presente nos caules de plantas dicotiledôneas que indica a separação dos tecidos de condução (floema e xilema);
- C) Linha presente em condrites e peixes em geral, que serve para a percepção de vibração na água por meio de mecanorreceptores;
- D) Linha presente nos organismos celomados que separa o celoma da mesoderme;

E) Todas estão incorretas.

28) Que cientista é conhecido como pai da genética:

- A) Charles Darwin;
- B) Jean-Baptiste Lamarck;
- C) Louis Pasteur;
- D) Francisco Redi;
- E) Gregor Mendel.

29) Qual o agente transmissor da doença de chagas:

- A) Giardia lamblia;
- B) Plasmodium;
- C) Treponema pallidum;
- D) Trypanosoma cruzi;
- E) Vibrio cholerae.

30) Que tipo de circulação é encontrada no sistema cardio-respiratório dos mamíferos:

- A) Simples e incompleta;
- B) Simples e completa;
- C) Dupla e incompleta;
- D) Dupla e parcialmente completa;
- E) Dupla e completa.

31) Sobre o material genético dos seres vivos, o **CORRETO** é:

- A) Gene é o mesmo que molécula de DNA;
- B) Procariontes e eucariontes possuem DNA;
- C) O RNA é formado apenas por guanina, citosina e adenina;
- D) No citoplasma o DNA recebe a timina antes de ser englobado pelo núcleo;
- E) O DNA está envolvido pela membrana plasmática.

32) Para formar uma solução saturada, qual a quantidade necessária de uma substância A, para saturar 300g de H<sub>2</sub>O, sabendo que 25g desta substância saturam 100g de H<sub>2</sub>O:

- A) 250g;
- B) 325g;
- C) 125g;
- D) 75g;
- E) 25g.

33) Ao longo do tempo, desde que começou o desenvolvimento da química, foram realizados diversos experimentos para descobrir a composição do ar atmosférico, que é considerado uma mistura homogênea. Que método abaixo é utilizado para separar os gases que compõem o ar atmosférico:

- A) Filtração;
- B) Peneiração;
- C) Centrifugação;
- D) Vaporização fracionada;
- E) Dissolução fracionada.

34) Que alternativa abaixo, apresenta elementos que se encontram na natureza no estado gasoso:

- A) Oxigênio, flúor, cloro e xenônio;
- B) Nitrogênio, hidrogênio, carbono e hélio;
- C) Criptônio, argônio, neônio e polônio;
- D) Mercúrio, cobalto, enxofre e selênio;
- E) Hélio, oxigênio, hidrogênio e bromo.

35) Sabendo que o átomo de cálcio possui 20 elétrons, qual a forma **CORRETA** de sua distribuição eletrônica:

- A) K 5, L 5, M 5, N 5;
- B) K 2, L 8, M 8, N 2;
- C) K 2, L 6, M 10, N 2;
- D) K 2, L 6, M 6, N 6, O 2;
- E) K 2, L 4, M 6, N 6, O 4, P 2.

36) Apresentando 2 átomos X e Y. Sabendo que X e Y são isótonos, sendo que o número atômico de X é igual a 36 e o número de nêutrons de Y é igual à 42. Qual o número de massa de X:

- A) 36;
- B) 42;
- C) 78;
- D) 96;
- E) 84.

37) De acordo com os tipos de reações químicas, que equação abaixo representa uma dupla troca:

- A)  $\text{KOH} + \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{K}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ ;
- B)  $\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2 + \text{O}_2$ ;
- C)  $\text{Fe} + \text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{H}_2$ ;
- D)  $\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KCl} + \text{O}_2$ ;
- E)  $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{HCl}$ .

38) Usando a fórmula  $T = t_c + 273$ , onde T= temperatura em kelvin e  $t_c$  é a temperatura na escala Celsius. Transforme 100 °C em kelvin. A resposta **CORRETA** é:

- A) 73 K;
- B) 100 K;
- C) 173 K;
- D) 273 K;
- E) 373 K.

39) Que propriedade da luz é usada para explicar a visualização de um arco-íris no céu após um dia chuvoso:

- A) Refração da luz branca;
- B) Absorção da luz;
- C) Dispersão da luz;
- D) Decomposição da luz branca;
- E) Espectro de luz.

40) Que relação ecológica é encontrada entre uma orquídea e uma figueira:

- A) Mutualismo;
- B) Epifitismo;
- C) Sociedade;
- D) Parasitismo;
- E) Competição.

