

PORTUGUÊS

O torcedor do Flamengo vai ter que esperar um pouco mais que o previsto para ver Adriano de novo em campo com a camisa rubro-negra. O atacante se reuniu com os médicos do clube, nesta segunda pela manhã, no Rio, e foi avisado da possibilidade de ser submetido a nova cirurgia no tendão de Aquiles do pé esquerdo. O médico José Luiz Runco aguarda resultados de uma série de exames para confirmar a necessidade da intervenção.

<http://esportes.br.msn.com/futebol/adriano-pode-ser-submetido-a-mais-uma-cirurgia-no-tomozelo-esquerdo>

1) A cerca do termo grifado no fragmento abaixo é **CORRETO** afirmar que:

“O torcedor do Flamengo”

- A) Classifica-se morfologicamente como locução substantiva e sintaticamente como locução adjetiva;
- B) Classifica-se morfologicamente como adjetivo e sintaticamente como predicativo do sujeito;
- C) Possui apenas classificação morfológica que é de uma locução prepositiva;
- D) Classifica-se morfologicamente como locução adjetiva e sintaticamente como adjunto adnominal;
- E) A classificação do termo só pode ser uma que é a de complemento nominal.

2) Os termos em destaque no fragmento abaixo possui **RESPECTIVA** classificação:

“O torcedor do Flamengo vai ter que esperar um pouco mais que o previsto para ver Adriano de novo em campo com a camisa rubro-negra.”

- A) Conjunção integrante e conjunção integrante;
- B) Pronome relativo e pronome indefinido;
- C) Preposição e pronome relativo;
- D) Conjunção explicativa e partícula de realce;
- E) Partícula expletiva de realce nos dois casos.

O milagre

Naquela cidade as romarias começaram quando correu o boato do milagre. É sempre assim. Começa com um simples boato, mas logo o povo sofredor, coitadinho, e pronto a acreditar em algo capaz de minorar sua perene chateação passa a torcer para que o boato se transforme numa realidade, para poder fazer o milagre a sua esperança.

Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso, homem bom, tranquilo, amigo da gente simples, que fora em vida um misto de sacerdote, conselheiro, médico, financiador dos necessitados e até advogado dos pobres, nas suas eternas questões com os poderosos. Fora, enfim, um sacerdote na expressão do termo: fizera de sua vida um apostolado. Um dia o vigário morreu.

[...]

O quarto do vigário ficou sendo uma espécie de monumento à sua memória, já que a prefeitura local não tinha verba para erguer sua estátua.

E foi quando um dia... ou melhor, uma noite, deu-se o milagre. No quarto dos fundos da venda, no quarto que fora do padre, na mesma hora em que o padre costumava acender uma vela para ler seu breviário, apareceu uma vela acesa.

- Milagre!!! – quiseram todos.

E milagre ficou sendo, pois uma senhora que tinha o filho doente logo se ajoelhou do lado de fora do quarto, junto à janela, e pediu pela criança. Ao chegar em casa, depois do pedido – conta-se -, a senhora encontrou o filho brincando, fagueiro.

[...]

Vinham gente de longe pedir! Chegava povo de tudo quanto é canto e ficava ali plantado, junto à janela, aguardando a luz da vela. Outros padres, coronéis, até deputados, para oficializar o milagre. E quando eram mais ou menos seis da tarde, hora em que o bondoso sacerdote costumava acender sua vela... a vela se acendia e começavam as orações. Ricos e pobres, doentes e saudáveis, homens e mulheres, civis e militares caíam de joelhos, pedindo.

Com o passar do tempo a coisa arrefeceu. Muitos foram os casos de doenças curadas, de heranças conseguidas, de triunfos os mais diversos. Mas, como tudo passa, depois de alguns anos passara também as romarias. Foi diminuindo a fama do milagre e ficou, apenas, mais folclore na lembrança do povo.

O lugarejo não mudou nada. Continua igualzinho como era, e ainda existe, atrás da venda, o quarto que fora do padre. Passamos outro dia por lá. Entramos na venda e pedimos ao português, seu dono, que vive há muitos anos atrás do balcão, a roubar no peso, que nos servisse uma cerveja. O português, então, berrou para um pretinho, que arrumava latas de goiabada numa prateleira:

- Ó Milagre, sirva uma cerveja ao freguês!

Achamos o nome engraçado. Qual o padrinho que pusera o nome de Milagre naquele afilhado? E o português explicou que não, que o nome do pretinho era Sebastião. Milagre era apelido- E por quê? – perguntamos

- Porque era quem acendia a vela, no quarto do padre.

Stanislaw Ponte Preta, Gol de padre.

3) A estrutura oracional em destaque no fragmento abaixo possui o mesmo valor da estrutura da letra:

“Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso.”

- A) Começa com um simples boato, mas logo o povo sofredor, coitadinho:
- B) A acreditar em algo capaz de minorar sua perene chateação:
- C) Com o passar do tempo a coisa arrefeceu;
- D) A torcer para que o boato se transforme numa realidade:

E) O quarto do vigário ficou sendo **uma espécie de monumento**.

4) A razão pela qual ocorre o sinal de indicativo de acento grave no fragmento abaixo, justifica-se em detrimento da mesma regra da alternativa:

“Vinham gente de longe pedir! Chegava povo de tudo quanto é canto e ficava ali plantado, junto à janela.”

- A) Abrimos a porta à picareta;
- B) Quanto às assertivas, aponte a correta;
- C) Assistirei à peça teatral hoje;
- D) Ao retornar à terra da minha infância te ligarei;
- E) Quando chegar à casa me avise.

5) A palavra em destaque no fragmento abaixo pode ser substituída sem alteração de sentido pela palavra:

*“Com o passar do tempo a coisa **arrefeceu**.”*

- A) Esfriou;
- B) Morreu;
- C) Calou-se;
- D) Caiu no esquecimento;
- E) Entusiasmar.

6) O emprego da vírgula no fragmento abaixo se justifica pelas mesmas razões da alternativa:

“E milagre ficou sendo, pois uma senhora que tinha o filho doente logo se ajoelhou do lado de fora do quarto.”

- A) Ó Milagre, sirva uma cerveja ao freguês!
- B) Dizia-se que ali vivera um vigário muito piedoso, homem bom, tranquilo, amigo da gente simples;
- C) Começa com um simples boato, mas logo o povo sofredor;
- D) No quarto dos fundos da venda, no quarto que fora do padre, na mesma hora em que o padre costumava acender uma vela para ler seu breviário;
- E) Continua igualzinho como era, e ainda existe, atrás da venda, o quarto que fora do padre.

CHARGE PARA AS QUESTÕES 7 E 8.



Orlando, Folha de S. Paulo, 26/5/1994.

7) As vírgulas presente no primeiro período podem ser substituídas sem alteração de sentido gramatical por:

- A) Aspas;
- B) Parênteses;
- C) Ponto final;
- D) Colchetes;
- E) Dois pontos.

8) Ao levar em consideração que o pedido do último balão está sendo feito à segunda pessoa do singular, ele deve ser grafado de acordo com as diretrizes gramaticais que se encontra:

- A) Dá-me uns óculos;
- B) Dai-me uns óculos;
- C) Dê-me um óculos;
- D) Dêi-me um óculos;
- E) Dái-me um óculos.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 9 E 10

Aconteceu na Avenida Copacabana, esquina de Santa Clara. Uma jovem senhora chamou o guarda e apontou o homem, encostado a um poste:— Prenda este homem, que ele está se portando inconvenientemente. Era um homem magro, pálido, vestido em casimira velhinha. Não tinha cara de gente má. Ao contrário, seus olhos eram doces e mendigos. O policial segurou o homem pela lapela. O homem não se mexeu. Apenas levantou os olhos e perguntou: - Por quê? A senhora estava uma fúria e dizia num fôlego só:— Há uma hora este cidadão me segue. Começou na lotação. Desceu quando eu desci. Entrei numa loja e ele entrou também. Andei um quarteirão e ele andou também. Entrei no mercadinho e ele entrou também...— E lhe disse alguma coisa?— Não. Só olhava. O guarda soltou a lapela do homem. O homem agradeceu. O guarda dirigiu-se ainda à mulher:— Mas ele só olhava?— Sim. Mas olhava de maneira obscena. O guarda perguntou, então, ao homem:— Você olhava de maneira obscena?— Sim. Não sei mentir. Mas qualquer um no meu lugar faria o mesmo. O senhor já viu ela andar? O guarda viu depois, quando a mulher desistiu da prisão do seu espectador e foi andando. Não se deve explicar muito, mas é preciso que se diga: era uma moça brasileira. Uma moça de formato brasileiro, com movimentos brasileiríssimos. Dessas que deviam ter, como certos automóveis, uma tabuleta às costas, onde se lesse: "Amaciando".

Antônio Maria

<http://www.sitenotadez.net/cronicas/>

9) A respeito do texto, pode-se concluir **CORRETAMENTE** que:

- A) O texto lido apresenta características dissertativas;
- B) Ao substituir o “que” pela conjunção “pois” em: “Prenda este homem, que ele está se portando incon-

venientemente” o enunciado foge as diretrizes gramaticais;

C) O acento grave em: uma tabuleta às costas. Ocorre por indicar uma circunstância de instrumento;

D) As palavras destacadas em: **brasileiríssimos**. Dessas que deviam ter, como certos **automóveis**. São acentuadas pelo mesmo motivo;

E) Os adjetivos e o artigo possuem mesmas características morfológicas do nome a que se referem em: Era um homem magro, pálido.

10) Os verbos em destaque no fragmento abaixo estão classificados **CORRETAMENTE** na alternativa:

“O guarda **dirigiu-se** ainda à mulher: — Mas ele só **olhava**? — Sim. Mas olhava de maneira obscena.”

- A) Pretérito imperfeito os dois;
- B) Pretérito imperfeito e Pretérito perfeito;
- C) Pretérito imperfeito e Pretérito mais que perfeito;
- D) Pretérito perfeito e Pretérito imperfeito;
- E) Pretérito mais que perfeito e Pretérito perfeito.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Observe o fragmento abaixo.

“No final da primeira república, em matéria educacional, pouco ou nada havíamos avançado em relação ao final do império, continuávamos sem um sistema nacional de educação”. Com a revolução de 30, alguns dos reformadores educacionais da década anterior passaram a ocupar cargos importantes na administração do ensino. Como resultado, a educação brasileira sofreu importantes transformações.”

PILLETI, Nelson – história da educação no Brasil. página 74

O primeiro resultado dessa revolução foi:

- A) Elaboração do projeto, criação e Fundação da academia brasileira de letras;
- B) Desenvolvimento de um projeto de plano salarial para os professores;
- C) Fundação dos sindicatos para os professores;
- D) Estruturação de um plano de cargos e carreira para os professores e fundação das secretarias estaduais e municipais;
- E) Criação do ministério da educação.

12) O artigo 65 da LDB afirma que:

“A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo.”

A alternativa que condiz com a quantidade de horas exigida encontra-se na alternativa:

- A) 300 horas;
- B) 400 horas;
- C) 450 horas;

- D) 600 horas;
- E) 550 horas.

13) Observe as definições:

I. Instrução: proporciona o domínio dos conhecimentos sistematizados e promove o desenvolvimento das capacidades intelectuais dos alunos.

II. Ensino: corresponde às ações indispensáveis. É a atividade conjunta entre professor e aluno na qual transcorre o processo de assimilação do conhecimento.

III. Didática: apoia-se em conhecimentos pedagógicos e científicos técnicos, orientando a ação docente.

As definições acima foram retiradas do livro de José Calos Libâneo – Didática – página 33. Sabe-se que estão **CORRETAS**:

- A) I, II e III;
- B) I e II;
- C) I e III;
- D) II e III;
- E) N.D.A.

14) Observe o que afirma o artigo 1 da LDB:

“A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.”

Este artigo é composto por dois incisos. As gravura que melhor representam o inciso dois são:



I.



II.



III.



IV.

- A) I e II;
- B) III e IV;
- C) I e III;
- D) II e III;
- E) II e IV.

15) O fragmento abaixo mostra e faz uma abordagem da relação professor – aluno. Observa-se que o professor está realizando avaliação de cunho.

“As respostas e opiniões dos alunos mostram como eles estão reagindo à atuação do professor, às dificuldades que encontram na assimilação do conhecimento.”

LIBANEO, Didática – página 250

- A) Quantitativa;
- B) Qualitativa;
- C) Oral;
- D) Psíquica;
- E) Diagnóstica.

16) Observe o fragmento abaixo:

“A inexistência de uma universidade, apesar do funcionamento do ensino superior desde o início do século XX, colocava o Brasil numa situação de inferioridade em relação aos outros países sul-americanos. Em 25 de janeiro de 1934 foi criada a primeira universidade do Brasil. Sendo a primeira funcionar no estado brasileiro.”

PILLETI, Nelson – história da educação no Brasil. página 80

O fragmento faz uma abordagem sobre a universidade:

- A) Fundação Universitária para o Vestibular - (FUVEST);
- B) Do Rio de Janeiro – (UFRJ);
- C) De Federal de Minas Gerais – (UFMG);
- D) De São Paulo – (USP);
- E) Universidade Federal da Bahia (UFBA).

17) Observe os artigos da LDB (Leis de Diretrizes Bases da Educação):

“Art. 3º. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:”

“Art. 4º. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:”

Os artigos acima são compostos por vários incisos, dois deles vão de encontro à realidade atual da educação, ou seja, a lei não está sendo cumprida o que se mostra na charge abaixo. Sabe-se que os incisos os quais não estão sendo cumpridos são:



- A) Inciso V do artigo 3 e Inciso X do artigo 4;
- B) Inciso VI do artigo 3 e Inciso I do artigo 4;
- C) Inciso VII do artigo 3 e Inciso IX do artigo 4;
- D) Inciso II do artigo 3 e Inciso VI do artigo 4;
- E) Inciso III do artigo 3 e Inciso VIII do artigo 4.

18) Segundo os PCNS, a organização do espaço reflete a concepção educativa adotada pelos professores e pela a escola. Dessa forma, algumas atitudes podem ser realizadas com o intuito de fazer “jus” a esta organização. A alternativa em que **NÃO** colabora com as diretrizes acima é:

- A) Diálogo e cooperação entre sociedade e escola;
- B) Atribuir autonomia ao corpo discente da escola;
- C) Autonomia docente;
- D) Reprimir os alunos bagunceiros;
- E) Valorizar todos os profissionais da escola.

19) Os PCN'S dão orientações acerca dos temas transversais em relação às questões sociais. A alternativa em que o assunto dos temas transversais **NÃO** é abordado pelos PCN'S é:

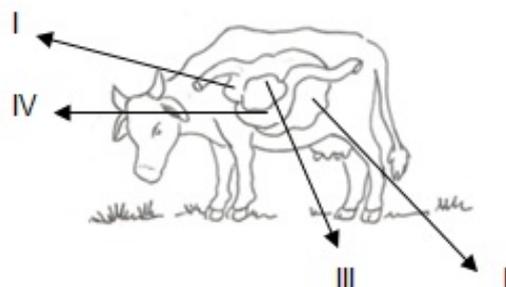
- A) Atualidade;
- B) Assuntos homossexuais;
- C) Orientação sexual;
- D) Assuntos da globalização;
- E) Assuntos referente ao meio ambiente.

20) Sabe-se que a L.D.B (Lei de Diretrizes e Bases), foi sancionada em :

- A) 20 de dezembro de 1997;
- B) 20 de outubro de 1995;
- C) 20 de dezembro de 1996;
- D) 20 de outubro de 1996;
- E) 10 de dezembro de 1998.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Observe a imagem abaixo:



Os mamíferos ruminantes, como bovinos e caprinos, possuem um estômago grande e subdividido em quatro compartimentos: I. barrete; II. pança; III. folhoso e IV. coagulador. O alimento é ingerido praticamente sem mastigação, e periodicamente ruminado, ou seja, regurgitado para a boca onde é mastigado e novamente deglutido. Por que mamíferos ruminantes apre-

sentam estas especializações em seu sistema digestório:

- A) Porque eles precisam se alimentar várias vezes por dia e por isso as subdivisões do estômago servem para armazenar este alimento;
- B) Porque são animais de grande porte, as subdivisões do estômago, quando estão vazias diminui a densidade corpórea do animal, facilitando sua locomoção;
- C) Porque uma dieta rica em celulose, só é possível por causa da relação mutualística entre os ruminantes e as bactérias presentes nas subdivisões do estômago, que produzem a celulase;
- D) Porque com um coração dividido em quatro câmaras, evolutivamente o estômago teria que acompanhar o coração em número de câmaras;
- E) Porque eles são animais que passam bastante tempo pastando ao sol, e com um estômago bastante grande, eles conseguem equilibrar a temperatura corpórea devido aos inúmeros vasos que passam pelo estômago.

22) Observe o esquema abaixo:

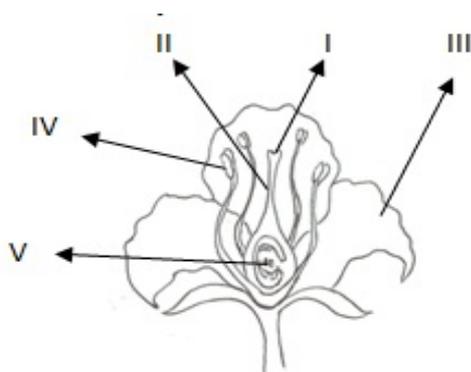


- I. Célula nucleada.
- II. Núcleo é eliminado por excitose.
- III. Autofagia de organelas citoplasmáticas.
- IV. Célula anucleada.

Depois de sofrer as modificações apresentadas no esquema anterior, a que tipo de célula estas modificações dará origem:

- A) Proplastos;
- B) Dictiosomos;
- C) Macrófagos;
- D) Glóbulo polar (ovulogênese);
- E) Hemácia.

23) Observe o esquema abaixo:



Marque a alternativa aonde o número da seta **NÃO** corresponde ao verticilo floral indicado:

- A) I Estigma;
- B) II Filete;
- C) III Pétala;
- D) IV Antera;
- E) V Ovário.

24) Leia atentamente as informações a seguir:

- I. Crânio.
- II. Encéfalo.
- III. Notocorda.
- IV. Tubo dorsal oco.
- V. Cauda pós-anal.

Marque a alternativa que apresenta a seqüência correta do processo evolutivo dos cordados, para o surgimento das estruturas citadas acima:

- A) 1º V, 2º IV, 3º III, 4º II e 5º I;
- B) 1º IV, 2º V, 3º I, 4º II e 5º III;
- C) 1º III, 2º IV, 3º I, 4º V e 5º II;
- D) 1º III, 2º IV, 3º V, 4º II e 5º I;
- E) 1º II, 2º IV, 3º V, 4º III e 5º I.

25) Dos exemplos abaixo de disseminação, reprodução e propagação vegetativa, todos foram desenvolvidos pelo homem exceto um que é uma forma natural desenvolvida pelas plantas para disseminar as sementes:

- A) Hidrocória;
- B) Estaquia;
- C) Mergulhia;
- D) Alporquia;
- E) Enxertia .

26) Marque a alternativa que apresenta apenas vitaminas que são lipossolúveis:

- A) B₁, B₂, B₃, C e D;
- B) A, B₉, B₁₂, C e K;
- C) A, todas vitaminas do complexo B e K;
- D) A, D, K, e E;
- E) Ácido ascórbico, ácido fólico e ácido pantotênico.

27) Sabendo-se que uma fatia de pizza possui cerca de 185 Kcal e para queimar estas calorias seriam necessário andar de bicicleta por volta de 16 mim. Quanto tempo seria necessário para queimar as calorias presentes em 6 fatias de pizza:

- A) 2960 minutos;
- B) 201 minutos;
- C) 1110 minutos;
- D) 1 hora e 16 minutos ;
- E) 1 hora e 36 minutos.

28) "Participa do processo de contração muscular, da regulação da pressão sanguínea, do processo de transmissão de impulsos nervosos, da manutenção do equilíbrio hídrico, da síntese do glicogênio, de proteínas e do metabolismo energético." Estas características se referem a qual sal mineral citado abaixo:

- A) Cálcio;
- B) Potássio;
- C) Sódio;
- D) Ferro;
- E) Flúor.

29) A fosseta loreal, é uma estrutura localizada entre os olhos e as narinas, com função termo receptora, que permite ao animal perceber o calor do corpo de suas vítimas. Esta estrutura está presente em qual das espécies abaixo:

- A) Tubarão;
- B) Morcego;
- C) Cobra;
- D) Urso polar;
- E) Lobo.

30) Relacione os vírus abaixo com o principal modo de transmissão de cada um:

- | | |
|-------------|--|
| () Raiva | () Saliva |
| () Dengue | () Picada de mosquito |
| () Caxumba | () Contato sexual |
| () Rubéola | () Mordida de animal |
| () AIDS | () Com o contato direto com pessoas contaminadas. |

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- A) C, A, B, E, D;
- B) E, B, A, D, C;
- C) D, B, E, A, C;
- D) C, B, E, A, D;
- E) A, D, C, E, B.

31) Dos métodos anticoncepcionais a seguir, qual deles provoca uma hostilidade no interior do útero, o que impede a implantação do óvulo, caso ele seja fecundado:

- A) Tabela;
 - B) DIU;
 - C) Diafragma;
 - D) Camisinha feminina;
 - E) Laqueadura tubária.

32) Qual alternativa abaixo corresponde aos símbolos dos seguintes elementos:

Cobre – Potássio – Criptônio – Arsênio – Prata

- A) Co, Ps, Cp, Ar e Ag;
- B) Cb, P, Na, K e Pt;
- C) Cb, Po, K, A e Ag;
- D) Pb, Fs, Kp, An e Pa;
- E) Cu, K, Kr, As e Ag.

33) Sabendo que o Bromo possui 35 elétrons marque a alternativa que corresponde a sua distribuição eletrônica:

- A) K 2, L 8, M 18, N 7;
- B) K 2, L 8, M 17, N 8;
- C) K 2, L 8, M 10, N 8, O 7;
- D) K 5, L 10, M 15, N 5;
- E) K 2, L 8, M 18, N 18, O 7.

34) Observe a tabela abaixo:

Nome	P	n	Representação
Zinco	30	35	${}_{30}^{35}\text{Zn}$
Carbono	6	6	${}_{6}^{6}\text{C}$
Berílio	4	5	${}_{4}^{5}\text{Be}$
Alumínio	13	13	${}_{13}^{26}\text{Al}$
Potássio	19	21	${}_{19}^{40}\text{K}$

Marque a alternativa onde a representação do elemento químico está **CORRETA**:

- A) Zinco;
- B) Carbono;
- C) Berílio;
- D) Alumínio;
- E) Potássio.

35) O bronze é uma liga metálica feita da mistura do cobre com o estanho, resistente a corrosão é usada na produção de sinos, moedas, medalhas, estátuas e etc. Que tipo de técnica é utilizada para separar os componentes desta mistura:

- A) Separação magnética;
- B) Dissolução fracionada;
- C) Fusão fracionada;
- D) Levigação;
- E) Centrifugação.

36) Leia as informações a seguir, colocando **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- () Se a resultante das forças que atuam sobre um corpo for nula, este corpo estará em aceleração.
- () O aparelho utilizado para medir a intensidade da força é o dinamômetro.

- () A força é uma grandeza vetorial.
() Quanto maior a massa de um corpo, menor é a sua inércia.
() “A toda ação corresponde uma reação de mesma intensidade e direção, mas de sentido contrário” esta lei é conhecida com a quarta lei de Newton.

Marque a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**:

- A) F, V, V, F, F;
B) V, V, V, F, F;
C) V, F, F, V, V;
D) V, F, F, F, V;
E) F, V, F, F, F.

37) Qual o trabalho realizado por uma dona-de-casa, que para lavar um sofá, ela utiliza uma força de 75 N e arrasta o móvel a 2m de distância na direção e no sentido da força:

- A) 150 J;
B) 37,5 J;
C) 77 J;
D) 73 J;
E) 5625 J.

38) A biomassa é a quantidade de matéria orgânica contida nos organismos. Das alternativas abaixo, qual delas não está relacionada com a produção de energia da biomassa:

- A) Queima de madeira;
B) Queima de dejetos de criação animal;
C) Queima da matéria orgânica do lixo;
D) Queima de urânio;
E) Queima de bagaço de cana.

39) Calcule o módulo da resultante das forças aplicadas sobre um corpo com a massa de 14 Kg, que se move com uma aceleração de 5m/s^2 :

- A) 70 N;
B) 9 N;
C) 196 N;
D) 2,8 N;
E) 19 N.

40) Quem foi o primeiro homem a pisar na lua:

- A) Yuri Gagarin;
B) Neil Armstrong;
C) Edwin Aldrim ;
D) Michael Collins;
E) Steve Bales.