

PORTUGUÊS

O MELHOR

Estamos obcecados com "o melhor". Não sei quando foi que começou essa mania, mas hoje só queremos saber do "melhor". Tem que ser o melhor computador, o melhor carro, o melhor emprego, a melhor dieta, a melhor operadora de celular, o melhor tênis, o melhor vinho. Bom não basta. O ideal é ter o top de linha, aquele que deixa os outros pra trás e que nos distingue, nos faz sentir importantes, porque, afinal, estamos com "o melhor". Isso até que outro "melhor" apareça - e é uma questão de dias ou de horas até isso acontecer. Novas marcas surgem a todo instante. Novas possibilidades também. E o que era melhor, de repente, nos parece superado, modesto, alguém do que podemos ter. O que acontece, quando só queremos o melhor, é que passamos a viver inquietos, numa espécie de insatisfação permanente, num eterno desassossego.

Não desfrutamos do que temos, porque estamos de olho no que falta conquistar ou ter. Cada comercial na TV nos convence de que merecemos ter mais do que temos. Cada artigo que lemos nos faz imaginar que os outros (ah, os outros...) estão vivendo melhor, comprando melhor, amando melhor, ganhando melhores salários. Aí a gente não relaxa, porque tem que correr atrás, de preferência com o melhor tênis. Se gosto do que faço no meu trabalho, tenho que subir na empresa e assumir o cargo de chefia que vai me matar de estresse porque é o melhor cargo da empresa? E aquela TV de não sei quantas polegadas que acabou com o espaço do meu quarto? O restaurante onde sinto saudades da comida de casa e vou porque tem o "melhor chef"? Aquele xampu que usei durante anos tem que ser aposentado porque agora existe um melhor e dez vezes mais caro? O cabeleireiro do meu bairro tem mesmo que ser trocado pelo "melhor cabeleireiro"? Tenho pensado no quanto essa busca permanente do melhor tem nos deixado ansiosos e nos impedido de desfrutar o "bom" que já temos.

A casa que é pequena, mas nos acolhe. O emprego que não paga tão bem, mas nos enche de alegria. A TV que está velha, mas nunca deu defeito. O homem que tem defeitos (como nós), mas nos faz mais felizes do que os homens "perfeitos". As férias que não vão ser na Europa, porque o dinheiro não deu, mas vai me dar a chance de estar perto de quem amo... O rosto que já não é jovem, mas carrega as marcas das histórias que me constituem. O corpo que já não é mais jovem, mas está vivo e sente prazer. Será que a gente precisa mesmo de mais do que isso? Ou será que isso já é o melhor e na busca do "melhor" a gente nem percebeu?

<http://www.meninasdoreino.com/>

1) Pode-se inferir, **CORRETAMENTE**, do texto que:

A) A palavra "que" presente no fragmento "*Tem que*

ser o melhor computador" possui valor morfológico de preposição;

B) A sequência de vírgulas presentes no fragmento "*computador, o melhor carro, o melhor emprego, a melhor dieta, a melhor operadora de celular, o melhor tênis, o melhor vinho.*" Se justifica em função de separar orações coordenadas;

C) A substituição da palavra "porque" em "*nos faz sentir importantes, porque, afinal, estamos com o melhor.*" Pela palavra, portanto, altera o valor semântico do enunciado;

D) A palavra "aquém" é considerada um advérbio, porém se substituída por "além", altera o valor estrutural do enunciado. E "o que era melhor, de repente, nos parece superado, modesto, alguém do que podemos ter";

E) A preposição "de" presente no enunciado "Cada comercial na TV nos convence de que merecemos." É uma exigência gramatical do sujeito da oração.

2) Acerca do enunciado abaixo, conclui-se que a única alternativa **CORRETA** é:

"Aí a gente não relaxa, porque tem que correr atrás, de preferência com o melhor tênis."

A) A expressão "a gente" é condizente com a língua informal e com a língua culta;

B) Ao substituir a palavra "porque" pela conjunção "pois" o enunciado da oração muda de valor;

C) A palavra "preferência" tem sua acentuação justificada por ser uma paroxítona terminada em ditongo decrescente;

D) A acentuação da palavra "tênis" se justifica em razão do mesmo motivo da palavra "táxi";

E) A palavra "melhor" possui mesmo valor morfológico na frase "O tênis melhor".

3) Segundo o texto é **CORRETO** afirmar que:

A) Estamos em busca do melhor porque a vida moderna nos impulsiona a isto, mostrando que não há condições de viver com objetos obsoletos;

B) A busca restrita da melhoria se dá em função de se obter apenas objetos melhores;

C) A busca do melhor já se faz tão presente no cotidiano moderno que não causa nem um "mau estar" na população;

D) O desejo de se ter o melhor acontece por deduzirmos que o outro sempre está um passo a nossa frente;

E) A busca pelo melhor se dá em sua grande maioria pelas influências dos meios de comunicação.

4) Ao ler o enunciado abaixo, conclui-se que a única alternativa **CORRETA** é:

"O rosto que já não é jovem, mas carrega as marcas das histórias que me constituem."

A) A palavra jovem se classifica sintaticamente como

substantivo;

B) A colocação do pronome oblíquo para depois da palavra constituem, deixa a frase correta perante a norma culta;

C) A classificação morfossintática da palavra "que", depois da palavra rosto é de: pronome relativo e função de sujeito;

D) As duas palavras "que" presentes no enunciado possuem valores sintáticos diferentes;

E) O enunciado fica incorreto ao ser substituído a conjunção "mas" pela conjunção contudo.

5) O plural metafônico da palavra, ansioso, ocorre da mesma forma do que se encontra na alternativa:

"Tenho pensado no quanto essa busca permanente do melhor tem nos deixado **ansiosos** e nos impedido de desfrutar o "bom" que já temos."

- A) Rosto;
- B) Corpo;
- C) Porto;
- D) Tijolo;
- E) Esforço.

TIRINHA PARA AS QUESTÕES DE 6 A 8.



<http://aescritanasentrelinhas.d3estudio.com.br/?tag=charges-e-propagandas>

6) Observe a tirinha e assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Se for acrescentado uma partícula "se" depois do

verbo lembrar, esta deixaria o verbo empregado de forma inadequada em relação à norma culta;

B) A colocação do pronome oblíquo "me" após o verbo "virar" deixa a frase incorreta no ponto de vista gramatical;

C) O pronome oblíquo "lhe" possui diretrizes de um complemento verbal transitivo indireto;

D) Calvin não consegue atingir seu objetivo, haja vista que, não apresentou ao pai uma sequência lógica de raciocínio;

E) A palavra "labuta" pode ser substituída por "luta" que o significado da palavra não seria alterado.

7) Acerca do verbo imaginar presente no segundo quadrinho, sabe-se que sua conjugação para seguir os padrões cultos deve ficar:

- A) Imagines;
- B) Imaginas;
- C) Não pode ser alterado;
- D) Imaginai;
- E) Imagina.

8) Cada gênero textual possui sua característica inerente. Dessa forma, observa-se que a melhor definição para o gênero textual abordado é:

A) Uma ilustração cômica que satiriza de forma crítica os acontecimentos sociais e políticos. Embora seja importante o seu conteúdo humorístico, ela é feita ainda à mão para preservar seu valor artístico, podendo ser montada ou retocada por computador;

B) Estabelecendo um discurso ora trivial sobre o cotidiano, ora irônico, crítico ou mesmo filosófico, são tipos relativamente estáveis de enunciados;

C) Representam factos localizados no tempo e no espaço, encadeados de forma lógica, encaminhando-se para um desenlace;

D) Apresentam análises e sínteses informativas, através de exposições ou explicações científicas ou pedagógicas, abordando conhecimento, problemas, propostas de resolução;

E) O objetivo destes textos é convencer os interlocutores, justificar ou refutar opiniões. Têm intenção de agir sobre o destinatário do discurso, para reforçar ou alterar o seu comportamento. Caracterizam-se pela apresentação de uma opinião, uma defesa ou uma contestação e pela exposição de argumentos a favor ou contra uma tese.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 9 E 10

O ser humano vivência a si mesmo, seus pensamentos como algo separado do resto do universo - numa espécie de ilusão de ótica de sua consciência. E essa ilusão é uma espécie de prisão que nos restringe a nossos desejos pessoais, conceitos e ao afeto por pessoas mais próximas. Nossa principal tarefa é a de nos livrarmos dessa prisão, ampliando o nosso círculo de compaixão, para que ele abranja todos os seres vivos e toda a natureza em sua beleza. Ninguém con-

seguirá alcançar completamente esse objetivo, mas lutar pela sua realização já é por si só parte de nossa liberação e o alicerce de nossa segurança interior.

Albert Einstein

<http://pensador.uol.com.br/frase/MTA4Mg/>

9) A conjunção “como” presente no primeiro período, possui o mesmo valor semântico igual ao da alternativa:

- A) O debate se desenrolou como foi planejado;
- B) Como o que disseram, não haverá aulas;
- C) Aquilo é pior que isso;
- D) Como são mais leves que o ar, os balões sobem;
- E) A harmonia do ambiente daquela sala, de súbito, rompeu-se, *ainda que* houvesse silêncio.

10) Acerca do sinal indicativo de crase no fragmento abaixo. Observa-se que:

“E essa ilusão é uma espécie de prisão que nos restringe a nossos desejos pessoais, conceitos e ao afeto por pessoas mais próximas.”

- A) A omissão do acento indicativo de crase em “restringe a” ocorre exclusivamente por se ter uma palavra masculina e no plural;
- B) Ao substituir “nossos desejos” por “perspectiva” o emprego do acento grave se justificaria;
- C) O acento grave seria facultativo se o enunciado fosse: “conceitos e a necessidade de pessoas mais próximas”;
- D) Ao substituir a preposição “por” pela preposição “a” o emprego da crase deve ser obrigatório;
- E) As diretrizes mencionadas acima não condizem com a realidade das regras gramaticais. Por isto todas as alternativas estão incorretas.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CHARGE PARA AS QUESTÕES 11 E 12

11) Levando em consideração, sobretudo, a caracterização apontada pela linguagem não verbal da charge, conclui-se que se faz a menção a uma educação:



- A) Tradicional;
- B) Construtivista;
- C) Sóciointeracionista;
- D) Inatista;
- E) Empirista.

12) Ao observar os aspectos verbais, especialmente, na ironia do aluno em afirmar “uma mentira desvairada”. Sabe-se que muitas escolas não possuem bons padrões de estrutura e qualidade de ensino, isto entra em confronto com o que apregoa a LDB em seu artigo IV.

“padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem.”

Sabe-se que tal afirmativa encontra-se no inciso:

- A) I;
- B) II;
- C) V;
- D) VII;
- E) IX.

13) O fragmento abaixo mostra o progresso da educação no Brasil. Dessa forma, sabe-se que em consequência ao projeto liberal foi criado:

“Opensamento pedagógico brasileiro começa a ter autonomia apenas com o desenvolvimento das teorias da Escola Nova. Quase até o final do século XIX, nosso pensamento pedagógico reproduzia o pensamento religioso medieval. Foi graças ao pensamento iluminista trazido da Europa por intelectuais e estudantes de formação laica, positivista, liberal, que a educação brasileira pôde dar alguns passos, embora tímidos.”

(Moacir Gadotti).

- A) Programa Nacional do Livro Didático;
- B) Plano Nacional da Educação;
- C) Plano do Desenvolvimento nacional;
- D) Associação Brasileira da Educação;
- E) Ministério da Educação.

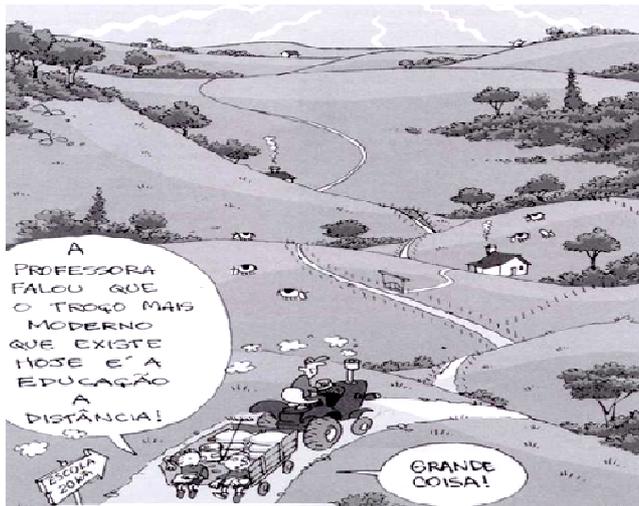
14) A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 é a conclusão de muitas diretrizes anteriores. Sabe-se que a primeira L.D.B Leis de Diretrizes e Bases da Educação foi criada em:

- A) 1961;
- B) 1950;
- C) 1948;
- D) 1970;
- E) 1975.

15) O estudo da história da educação mostra que a primeira cidade a promover a educação geral e profissional de crianças e jovens, em horário integral foi Salvador, na década de 50 e o principal idealizador:

- A) Paulo Freire;
- B) Anísio Teixeira;
- C) Fernando Henrique Cardoso;
- D) Fernando de Azevedo;
- E) Lourenço Filho.

16) A charge abaixo faz menção à dificuldade que as crianças e adolescentes enfrentam a fim de chegar à escola devido à distância, isto entra em incongruência com um dos artigos da ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) vejamos.



A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. Acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Sabe-se que está sendo abordado o artigo:

- A) 33;
- B) 43;
- C) 53;
- D) 13;
- E) 63.

17) Sabe-se que é dever do estado todas as assertivas abaixo. **EXCETO:**

- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- B) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

- C) O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho;
- D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- E) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;

18) Segundo a LDB (Leis de Diretrizes e Bases), em seu artigo 65, a formação docente incluirá prática de 300 horas. Esta quantidade de horas o profissional não pode lecionar:

- A) Ensino fundamental;
- B) Ensino superior;
- C) Ensino médio;
- D) Educação básica;
- E) Educação infantil.

19) A LDB (Leis de Diretrizes e Bases) em dois artigos, 71 e 72 aborda o que vem a ser despesa e o que não é despesa para educação. Sabe-se que não é despesa para educação:

- I. Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- II. Realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.
- III. Pesquisa, quando não vinculada às instituições de ensino, ou, quando efetivada fora dos sistemas de ensino, que não vise, precipuamente, ao aprimoramento de sua qualidade ou à sua expansão.
- IV. Obras de infraestrutura, ainda que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) Todas estão corretas;
- B) II e III;
- C) I e III;
- D) III e IV;
- E) II e IV.

20) Os PCN'S, afirma que a função da escola diverge de outras práticas educativas, como: a família, o trabalho e as demais formas de convívio social. Por estes aspectos a escola se constitui em um(a):

- A) Local de dividir experiências pessoais e atividades culturais;
- B) Local cujo objetivo é qualificar os alunos para um processo intelectual;
- C) Local em que as crianças e jovens aprendem, sobretudo, atributos referentes à vida cotidiana;
- D) Lugar onde se ensina as atividades direcionadas às necessidades dos alunos de forma multidisciplinar;
- E) É o local onde se ajuda de forma intencional e planejada as crianças e jovens em um extenso.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Sobre o Reino Fungi, assinale as alternativas **CORRETAS**:

- I. São organismos eucariontes, unicelulares e heterotróficos facultativos.
- II. Presença de parede celular de quitina.
- III. Substância de reserva: glicogênio.
- IV. Sua reprodução é exclusivamente assexuada por meio de esporos, formando estruturas denominadas esporângios, ascos e basídios.
- V. O corpo dos fungos é formado por filamentos aquitínados, chamados de hifas, cujo o conjunto forma o micélio, um tecido micótico verdadeiro.

Estão **CORRETAS**:

- A) I, II e III;
- B) I, III e IV;
- C) II e III;
- D) I, II, III e V;
- E) IV e V.

22) Os líquens são associações geralmente mutualísticas entre fungos e algas verdes unicelulares. Neste tipo de associação as algas podem ser classificadas como:

- A) Produtoras;
- B) Consumidoras;
- C) Decompositoras;
- D) Parasitas;
- E) Competidoras.

23) O envoltório celular presente em todos os tipos de células é a membrana plasmática, que segundo o modelo atual, ela é constituída por:

- A) Duas camadas ligadas por pontes de hidrogênio com polissacarídeos alternados com ácidos graxos;
- B) Duas camadas de fosfolipídios que formam um revestimento fluído, com proteínas que variam de posição de acordo com o estado funcional da membrana;
- C) Uma camada de fosfolipídios com uma dupla camada lipídica, com proteínas responsáveis pela permeabilidade seletiva;
- D) Uma camada lipídica sob uma camada de glicocalix;
- E) Uma dupla camada de triglicerídeos, alternados com proteínas que se movimentam num mosaico fluído de acordo com as necessidades fisiológica da célula.

24) O sistema digestório é formado por um longo tubo de cerca de 9m de comprimento, com vários órgãos e glândulas anexas. Glândulas salivares, o fígado e o estômago, produzem respectivamente, quais substâncias relacionadas à digestão:

- A) Suco pancreático, saliva, bile;
- B) Saliva, amilase, suco entérico;
- C) Tripsina, lipase, suco pancreático;
- D) Nuclease, insulina, glucagon;
- E) Ptilina, bile, pepsina.

25) As ordens de mamíferos eutérios: lagomorpha, edenata, perissodactyla e proboscídea, são representados respectivamente por:

- A) Foca, urso-polar, camelo e elefante;
- B) Coelho, tamanduá, boi e elefante;
- C) Esquilo, preguiça, rato e golfinho;
- D) Lebre, tatu, cavalo e elefante;
- E) Capivara, gorila, morcego e peixe-boi.

26) Nos vertebrados as excretas são eliminadas do corpo para o meio externo principalmente pelo sistema urinário. Sabendo disto o duto coletor presente na medula renal recebe a urina e a conduz para:

- A) Pelve Renal;
- B) Ureter;
- C) Corpúsculo renal;
- D) Bexiga;
- E) Glomérulo.

27) Indique a alternativa com a sequência **CORRETA** da mitose:

- A) Prófase, metáfase, anáfase, telófase;
- B) Metáfase, anáfase, citocinese, telófase;
- C) Prófase, anáfase, metáfase, telófase;
- D) Telófase, anáfase, prófase, metáfase;
- E) Interfase, prófase, metáfase, anáfase.

28) Leia as informações a seguir:

- I. Não há centríolos (mitose acêntrica).
- II. Não há formação de fibras do áster (mitose anastral).
- III. A citocinese é centrífuga (de dentro para fora).

As características do processo mitótico relacionadas acima, podem ser encontradas em que tipo de célula:

- A) Célula vegetal;
- B) Bactéria;
- C) Somática humana;
- D) Gamética humana;
- E) Célula-tronco

29) Ao temperarmos uma salada com sal, as folhas das verduras murcham. Isto acontece pois, submetemos as células das verduras a um meio:

- A) Isotônico;
- B) Hipertônico;
- C) Hipotônico;
- D) Pseudotônico;
- E) Biotômico.

30) A laranja e a banana podem ser classificadas **RESPECTIVAMENTE** como:

- A) Fruto carnoso e seco;
- B) Pseudofruto e partenocárpico;
- C) Fruto composto e pseudofruto;
- D) Infrutescência e pseudofruto;
- E) Fruto carnoso e partenocárpico.

31) Das alternativas abaixo indique aquela que apresenta a sequência **CORRETA** do processo de desenvolvimento embrionário:

- A) Blástula, mórula, gástrula, nêurula;
- B) Mórula, blástula, gástrula, nêurula;
- C) Mórula, gástrula, blástula, nêurula;
- D) Gástrula, mórula, blástula, nêurula;
- E) Nêurula, gástrula, mórula, blástula.

32) Leia as informações a seguir.

- I. Armazenamento de Lipídios.
- II. Secreção.
- III. Transmissão de impulso nervoso.
- IV. Movimento.
- V. Revestimento.

São **RESPECTIVAMENTE** funções do tecido epitelial, nervoso e muscular:

- A) I, II e V;
- B) V, IV e III;
- C) II, III e IV;
- D) I, III e V;
- E) I, II e III.

33) De acordo com a classificação dos elementos químicos na tabela periódica, como estão organizados os períodos ou séries na tabela:

- A) Em linhas verticais, onde os elementos são organizados de acordo com a semelhança entre suas propriedades;
- B) Em colunas de acordo com o ponto de fusão crescente de cada elemento;
- C) Em linhas horizontais onde os elementos organizados são iniciados a partir do lantânio e termina com o lutécio;
- D) Em linhas horizontais onde os elementos estão organizados em ordem crescente de número atômico;
- E) Em linhas horizontais onde os elementos estão organizados em ordem crescente de número de massa.

34) Marque a alternativa abaixo, onde a informação está **INCORRETA**:

- A) Fe_2O_3 : é um óxido;
- B) HNO_3 : é um ácido;
- C) LiOH : é uma base;
- D) Na_2SO_4 : é um sal;

E) H_2SeO_4 : é um ácido.

35) Que fórmula abaixo representa o balanceamento da seguinte equação: hidróxido de sódio reage com o ácido sulfúrico, produzindo sulfato de sódio e água:

- A) $2 \text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{MgO}$;
- B) $2 \text{C}_2\text{H}_6\text{O} + 6 \text{O}_2 \rightarrow 4 \text{CO}_2 + 6 \text{H}_2\text{O}$;
- C) $\text{Fe} + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{H}_2$;
- D) $2 \text{NaOH} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + 2 \text{H}_2\text{O}$;
- E) $\text{SO}_3 + 2 \text{KOH} \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$.

36) Leia as informações abaixo e coloque **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () Quanto maior o deslocamento realizado por uma força na direção e no sentido da força, maior é o trabalho realizado.
- () O quilowatt (kW) é uma unidade de potência.
- () O quilowatt-hora (kWh) mede a quantidade de energia.
- () A energia cinética de um corpo é diretamente proporcional à sua massa e ao quadrado de sua velocidade.
- () A energia que um corpo possui em função de estar em movimento é conhecida como energia potencial.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V, F, V, V, F;
- B) F, V, F, V, V;
- C) V, V, V, V, F;
- D) F, F, F, F, V;
- E) F, V, V, F, F.

37) Na seguinte fórmula, $Q = m \cdot L$, que representa o calor latente de uma determinada substância, o que indica a letra L :

- A) Volume;
- B) Densidade;
- C) Massa;
- D) Litro;
- E) Calor latente.

38) Como pode ser obtida a energia geotérmica:

- A) Pelo movimento das marés;
- B) Através da queima da biomassa;
- C) Pelos raios solares;
- D) Pelas forças dos ventos;
- E) Pelo calor vindo do interior da Terra.

39) "Toda ação corresponde à uma reação de mesma intensidade e direção, mas de sentido contrário." Este enunciado, corresponde á que lei da física:

- A) Primeira lei de Newton;
- B) Terceira lei de Newton;
- C) Lei de Lavoisier;

- D) Princípio de Arquimedes;
- E) Teorema de Pitágoras.

40) O uso de uma corrente de água para separar corpos mais densos de corpos menos densos, é chamado de:

- A) Levigação;
- B) Ventilação;
- C) Separação magnética;
- D) Filtração;
- E) Decantação.

