

PORTUGUÊS

Balanço

Carlos Drummond de Andrade

A pobreza do eu
a opulência do mundo

A opulência do eu
a pobreza do mundo

A pobreza de tudo
a opulência de tudo

A incerteza de tudo
na certeza de nada.

1) A palavra opulência pode ser substituída sem alteração de sentido pela palavra:

- A) Sabedoria;
- B) Abundância;
- C) Humildade;
- D) Magnitude;
- E) Enaltecimento.

2) A correlação entre título e texto pode ser retratada por está conjunturado através de:

- A) Um jogo de ambiguidade que reitera de forma remissiva um todo enunciado;
- B) Uma diretriz polissêmica que confluencia de forma ambígua as duas primeiras estrofes;
- C) Uma visão que permeia a antítese através de uma diretriz polissêmica;
- D) Confluenciando uma paráfrase, o texto norteia os aspectos polissêmicos de origem paradoxal;
- E) O paradoxo é a característica primordial que norteia a relação do texto e título.

CHARGE PARA AS QUESTÕES 3 E 4



3) Quanto aos aspectos morfosintáticos da charge, pode-se concluir que:

- I. A acentuação do nome, LUIZA, ocorre pelo mesmo motivo da palavra Luíz.
- II. Nos aspectos sintáticos a charge apresenta cinco adjuntos adnominais. Expressos morfologicamente por artigos, numeral e adjetivo.
- III. Voltar pra o Canadá consiste em uma estrutura consecutiva advinda de uma expressividade anterior.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) alternativa(s):

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) III.

4) O segundo balão apresenta o verbo, **VOLTAR**. Acerca deste verbo pode-se concluir que:

- I. Poderia caber uma crase, se o nome do país fosse França.
- II. É classificado como transitivo indireto, haja vista que, liga-se a seu complemento com auxílio de uma preposição.
- III. Assume uma conjugação imperativa de remissividade informal, pois o correto deveria ser volte, haja vista que se dá uma ordem.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) alternativa(s):

- A) I;
- B) I e II;
- C) I e III;
- D) II e III;
- E) III.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 5, 6 E 7

Há uma semana, o governo da China inaugurou a ponte da baía de Jiaodou, que liga o porto de Qingdao à ilha de Huangdao. Construído em quatro anos, o colosso sobre o mar tem 42 quilômetros de extensão e custou o equivalente a R\$ 2,4 bilhões.

Há uma semana, o DNIT escolheu o projeto da nova ponte do Guaíba, em Ponte Alegre, uma das mais vistosas promessas da candidata Dilma Rousseff. Confiado ao Ministério dos Transportes, o colosso sobre o rio deverá ficar pronto em quatro anos. Com 2,9 quilômetros de extensão, vai engolir R\$ 1,16 bilhões.

Intrigado, o matemático gaúcho Gilberto Flach resolveu estabelecer algumas comparações entre a ponte do Guaíba e a chinesa. Na edição desta segunda-feira, o jornal Zero Hora publicou o espantoso confronto numérico resumido no quadro a seguir:

	CHINESA	GUAÍBA
Extensão	42 Km	2,9 Km
Custo total	R\$ 2,4 bi	R\$ 1,16 bi
Custo por km	R\$ 57 mi	R\$ 400 mi
Tempo de construção	4 anos	4 anos
Tempo de construção por km	35 dias	503 dias

Os números informam que, se o Guaíba ficasse na China, a obra seria concluída em 102 dias, ao preço de R\$ 170 milhões. Se a baía de Jiadhou ficasse no Brasil, a ponte não teria prazo para terminar e seria calculada em trilhões. Como o Ministério dos Transportes está arrendado ao PR, financiado por propinas, barganhas e permutas ilegais, o País do Carnaval abrigaria o partido mais rico do mundo.

Corruptos existem nos dois países, mas só o Brasil institucionalizou a impunidade. Se tentasse fazer na China uma ponte como a do Guaíba, Alfredo Nascimento daria graças aos deuses se o castigo se limitasse à demissão.

Dia 19/07/11, o Tribunal chinês sentenciou a execução de dois prefeitos que estavam envolvidos em desvio de verba pública.

(Adotada esta prática no Brasil, teríamos que eleger um Congresso por ano)

<http://www.dignow.org/post/ponte-que-o-pariu-2424483-17068.html>

5) Escrever um texto segue algumas diretrizes. Estas por sua vez norteiam o significado do texto. O último parágrafo se caracteriza por:

- A) Apresentar uma estrutura oracional com valor conclusivo ao anterior;
- B) Apresentar uma estrutura oracional com valor consecutivo ao anterior;
- C) Apresentar uma estrutura oracional com valor causativo ao anterior;
- D) Apresentar-se em forma de uma explicação em detrimento aos outros;
- E) A conformidade é algo que permeia de forma enfática o parágrafo.

6) Observando a planilha presente no texto pode-se concluir que a única alternativa **CORRETA** é:

- A) O tempo de construção da ponte possui divergentes significados;
- B) O tempo de construção da ponte por Km possui convergentes significados;
- C) A correlação existente entre as pontes apresentam-se em grandezas diretamente proporcionais;

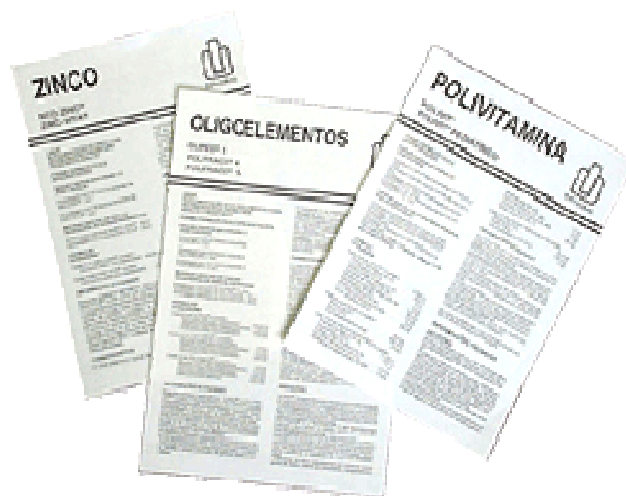
- D) A correlação existente entre as pontes apresentam-se em grandezas inversamente proporcionais;
- E) As alternativas anteriores não apresentam corretos significados.

7) A coesão textual, dentre outros atributos, é um artifício usado para deixar o texto compreensivo. Observando o fragmento abaixo, percebe-se que o termo em destaque possui uma coesão:

“Confiado ao Ministério dos Transportes, o colosso sobre o rio deverá ficar pronto em quatro anos. Com 2,9 quilômetros de extensão, vai engolir R\$ 1,16 bilhões.”

- A) Metafórica;
- B) Siléptica;
- C) Catafórica;
- D) Comparativa;
- E) Anafórica.

8) A gravura abaixo mostra uma bula. Sabe-se que estamos falando de um tipo de texto. Sendo assim, este apresenta uma característica que o predetermina. Sabe-se que estamos falando da:



- A) Informação;
- B) Descrição;
- C) Dissertação;
- D) Exposição;
- E) Injunção.

9) A regência verbal estuda a relação entre verbo e preposição. Alguns destes verbos apresentam semelhança quanto à regência. O verbo **lembrar**, presente no primeiro balão, apresenta a mesma regência do verbo em destaque na frase:



- A) Devemos assistir às aulas de português;
- B) Ao namorado custou a espera de um casamento vindouro;
- C) Aspirar à aprovação do concurso é um direito nos assiste;
- D) A criança se abraçou com o pai, tamanho era o seu medo do escuro;
- E) Namorar a Luiza acarretou em seu casamento.

10) Das palavras acentuadas na charge. Conclui-se que:

- A) CÂNCER e INCRÍVEL: são acentuadas pela mesma regra;
- B) VOCÊ e QUÊ: são acentuadas por serem palavras monossilábicas terminada em E;
- C) CARDÍACO e INCRÍVEL: possuem confluência quanto à acentuação;
- D) CARDÍACO: é acentuada por ser uma palavra paroxítona terminada em O;
- E) O nome, ZECA, está sem acento agudo. Deixando esta palavra incorreta gramaticalmente.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) O crack é uma droga de alto poder viciante, composta de pasta de cocaína e bicarbonato de sódio. Vendida em forma de pedra e fumado em cachimbo, a substância produz um efeito de euforia que dura alguns minutos, ao fim dos quais o usuário sofre depressão e é levado a consumir mais. A droga surgiu nos Estados Unidos nos anos 1980. Em 1990 o prefeito de Washington, foi preso por uso e porte de

crack, causando um escândalo na mídia internacional. Desde então, o país conseguiu reverter os índices de criminalidade associados ao entorpecente, com medidas policiais, de saúde e campanhas educativas.

O prefeito de Washington era:

- A) Marion Barry;
- B) David Belgium;
- C) Irving Frees;
- D) Peter Stewart;
- E) Robert Murray.

12) Desde 1999, a moeda que passou a ser usada pelos europeus há uma década já era corrente entre os mercados financeiros. Nesse ano, os governos aboliram moedas locais como na Alemanha, na Itália, a peseta espanhola e o franco (belga e francês) nas transações comerciais entre países. O objetivo era unir mais as nações, em um bloco com maior representação política, e gerar mais desenvolvimento econômico, pois o sistema monetário integrado facilitaria o comércio e os negócios entre os países.

A moeda que entrou oficialmente em circulação em 10 anos como moeda única corrente em países que compõem a União Europeia (UE) e as antigas moedas da Alemanha e Itália, estas últimas abolidas pela primeira, são, **RESPECTIVAMENTE:**

- A) O Euro; a Lira e o Marco;
- B) O Euro; o Marco e a Lira;
- C) A Libra; os Pounds e o Marco;
- D) O Marco; os Pounds e o Euro;
- E) O Euro; a Marco e a Libra.

13) 2012 (MMXII) é o atual ano, bissexto, que teve início num domingo (1º de janeiro) do calendário gregoriano. Há uma enorme variedade de crenças populares sobre o ano de 2012, que são geralmente consideradas como não-científicas:

- I. No dia 1º de Janeiro de 2012, um Sismo de magnitude 7.0 na escala de Richter atinge a região das ilhas Izu no sudeste da China.
- II. As Nações Unidas designam 2012 como o Ano Internacional da Energia Sustentável para todos.
- III. Em 1 de Janeiro de 2012, entra em vigor a lei que proíbe os eventos conhecidos como "touradas" na região da Catalunha, México.
- IV. Em 10 de Janeiro de 2012, um Terremoto de magnitude 7.3 na escala richter atinge a ilha de sumatra.
- V. Em 13 de Janeiro, o Cruzeiro Costa Concordia da companhia italiana Costa Crociere S.p.A. naufraga no mar mediterrâneo próximo a ilha de Giglio na Itália deixando vários mortos e feridos.

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Estão corretas I, II, III e IV;

- C) Estão corretas I, II, III e V;
- D) Estão corretas II, IV e V;
- E) Estão corretas II, III, IV e V.

14) “Depois de passar na Câmara dos Deputados no dia 5 de maio de 2010, a lei foi sancionada no Senado por 33 votos a favor, 3 abstenções e 23 votos contrários. O debate entre os parlamentares durou 14 horas. Fora do Legislativo, grupos que se opunham à proposta (formados por católicos) e de apoio aos homossexuais fizeram protestos”.

O primeiro país da América Latina e o décimo no mundo a legalizar a união entre pessoas do mesmo sexo é:

- A) A Bolívia;
- B) O Brasil;
- C) A Argentina;
- D) A Venezuela;
- E) O México.

15) “Pela sua extensão, este foi considerado o pior vazamento de petróleo da história americana. Estimativas iniciais do governo e da empresa BP apontavam o derramamento de 5 mil barris de petróleo cru por dia, o equivalente a 800 mil litros. No dia 27 de maio, porém, devido ao alerta de cientistas, foi verificado um volume muito maior: de 12 a 25 mil barris diários. A quantidade acumulada é quase três vezes maior que o vazamento do navio petroleiro Exxon Valdez, ocorrido no Alasca em 24 de março de 1989, até então considerado o mais grave em águas norte-americanas. Na ocasião, foram espalhados 250 mil barris (40,9 milhões de litros) de petróleo cru no mar, provocando a morte de milhares de animais. Tudo indica que, desta vez, a catástrofe será maior para o ecossistema”.

Esse acidente ocorreu:

- A) No Canal do Panamá;
- B) No Golfo do México;
- C) No Atlântico Sul;
- D) Na Baía de Guanabara;
- E) No estreito de Magalhães.

16) Há cerca de 63 anos, no dia 1º de outubro de 1949, a _____ transformou o terceiro maior país do planeta - e o mais populoso – numa República Popular socialista.

A alternativa abaixo que melhor preenche a lacuna acima é:

- A) Revolução Francesa;
- B) Revolução Chinesa;
- C) Revolução Cubana;
- D) Revolução Japonesa;
- E) Revolução Coreana.

17) Princesa Isabel é um município brasileiro do estado da Paraíba que localiza-se a uma latitude 07°44'12" sul e a uma longitude 37°59'36" oeste, estando a uma altitude de 683 metros. Sua população estimada em 2010 é de 21283 habitantes, possui uma área de 368 km² e pertence à microrregião:

- A) Do Sertão;
- B) Do Agreste;
- C) Da Serra do Teixeira;
- D) Da Serra do Bodopitá;
- E) Do Borborema.

18) Vários foram os ícones culturais da história do município de Princesa Isabel. Dentre eles podemos destacar aquele que foi escultor, músico e pintor. Fez o altar de São Francisco, situado no instituto Frei Anastácio e Senhor Morto, localizado na igreja matriz da cidade. Este é:

- A) Antônio Cândido Fonseca (Mestre Cândido);
- B) Antônio Belarmino Barbosa (Mestre Belinho);
- C) Teotônio Feitosa Pereira (Mestre Feitosa);
- D) Teotônio Belarmino Feitosa (Mestre Tonho);
- E) Eurípides Cavalcante Pereira (Mestre Pereira).

19) “Naquele tempo, o carro de boi coletava o lixo de toda a cidade. Nos dias de feira, quando trabalhando, as pessoas o agradavam dando um abacaxi ou uma outra fruta. Contam os populares que Mimoso era grande boi avermelhado, daqueles que, se fosse hoje, qualquer pessoa adoraria ter uma foto em casa, uma verdadeira capa de calendário, contudo, para nossa tristeza até o momento nunca foi encontrada uma fotografia do legendário animal. O que impressiona é saber que mesmo sendo enorme e com chifres intimidadores, ele nunca atacou ninguém, pelo contrário, era extremamente dócil e todos podiam alisar seu pêlo, sendo que os mais corajosos subiam no lombo e era uma farra só.” (Laurindo Medeiros – Colaborador Cultural).

O trecho acima trata de um personagem bem conhecido do município de Princesa Isabel (PB), de uma história que já faz parte do folclore local, conhecida como:

- A) “O Boi do Lixo”;
- B) “O Carro de Boi”;
- C) “O Touro Manso”;
- D) “A Vaquejada do Boi Dócil”;
- E) “A Fúria do Mimoso”.

20) A morte de João Pessoa pôs fim à sedição de Princesa, que perdeu seu objetivo, mas provocou um efeito inesperado. Vargas havia perdido a eleição e as tentativas de conspiração para um golpe já haviam sido rejeitadas pelo próprio e também por João Pessoa. Este teria chegado a dizer que “preferia dez Júlios Prestes a uma revolução”. O assassinato, entretanto, reacendeu os ânimos da Aliança Liberal.

O crime me foi apresentado como obra dos “perrepistas” e o corpo do governador levado para sepultamento da Paraíba ao Rio de Janeiro. Em cada porto no percurso, uma parada e discursos inflamados.

O episódio acima trata da Revolta de Princesa, nos últimos anos da República do Café com Leite, cujo presidente do Brasil na ocasião da guerra era:

- A) Epitácio Pessoa;
- B) Arthur Bernardes;
- C) Washington Luís;
- D) Rodrigues Alves;
- E) Getúlio Vargas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Com relação ao currículo e a cultura assinala a opção **CORRETA**:

- A) As condições físicas do estabelecimento educacional não são consideradas como indicadores da qualidade do ensino, uma vez que o educador deve estar apto a driblar qualquer dificuldade;
- B) A base nacional comum e a parte diversificada podem ser excluídas do currículo;
- C) O nível cultural dos educadores é papel irrelevante para o ensino público uma vez que todos são nivelados mediante concurso para assumirem seus respectivos cargos;
- D) A qualidade política da educação escolar trata das condições pedagógicas e de infraestrutura da escola;
- E) O atendimento às necessidades e características dos estudantes oriundos de diferentes contextos sociais e culturais está associado a uma das propriedades da qualidade social da educação, a pertinência.

22) O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) nada mais é do que um instrumento de cidadania. Na verdade o ECA é uma lei, fruto da luta de movimentos sociais, profissionais e de pessoas preocupadas com as condições e os direitos infanto-juvenis no Brasil.

- A) A Lei que deu vida ao ECA é de Nº 8.069, de 13 de julho de 1990 e esta foi sancionada pelo ex-Presidente do Brasil Fernando Collor de Mello;
- B) 2001 e esta foi pleiteada pelo ex-Presidente do Brasil Itamar Franco;
- C) 1999 e esta foi promulgada pelo ex-Presidente do Brasil Fernando Henrique Cardoso;
- D) 2004 e esta foi outorgada pelo ex-Presidente do Brasil Luís Inácio Lula da Silva;
- E) 2008 e esta foi vetada pelo ex-Presidente do Brasil Luís Inácio Lula da Silva.

23) Considerando o cotidiano escolar e as relações entre os estudantes e a escola, assinala a opção **CORRETA**:

- A) Devem ser reconhecidas as diferenças particulares entre os estudantes, no entanto, todos devem ser tratados de forma igualitária em juízo;
- B) Os estudantes, no ambiente escolar devem ser pensados apenas como alunos e não como agentes de identidades e subjetividades;
- C) A eficácia do papel da escola em combater a indisciplina dos estudantes, reprimindo a violência em toda a comunidade escolar atinge sua meta quando os professores agem com métodos coercitivos de coação;
- D) As escolas que mantêm suas linhas conservadoras continuam sendo os modelos de educação a serem seguidos pelos novos parâmetros;
- E) O estímulo à diversidade cultural tem responsabilizado jovens e crianças por práticas ainda não controladas como o *ciberbullying*.

24) Ao elaborar um plano de trabalho educacional deve-se buscar sempre as seguintes características:

- A) Unidade, coerência e fragmentação;
- B) Continuidade, sequência e rigidez;
- C) Clareza, contextualização e precisão;
- D) Flexibilidade, hierarquia e determinismo;
- E) Subjetividade, alternância e coesão.

25) O Conselho Escolar que deve participar da gestão administrativa, pedagógica e financeira, apresenta função deliberativa garantindo uma gestão democrática. Constitui um Conselho Escolar:

- A) Apenas os professores, os coordenadores e o diretor da escola;
- B) Apenas os pais dos alunos, os professores e os coordenadores;
- C) Os funcionários técnicos e os professores;
- D) Os pais dos alunos e os coordenadores;
- E) Representantes, dos pais dos alunos, dos alunos, membros da comunidade local, funcionários, professores, coordenação e diretoria.

26) Os quatro pilares da Educação são conceitos de fundamento da educação baseado no Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, coordenada por Jacques Delors. Nos PCNs do Ensino Fundamental, os quatro pilares são:

- I. Aprender a conhecer.
- II. Aprender a ser Cidadão.
- III. Aprender a fazer.
- IV. Aprender a viver com os outros.
- V. Aprender a ser.

Assinala a alternativa **CORRETA**:

- A) I, II, III e IV;
- B) II, III, IV e V;
- C) I, III, IV e V;
- D) I, II, IV e V;

E) Todas.

27) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais os conceitos de currículo são:

- A) Currículo essencial, currículo matriz e currículo executável;
- B) Currículo base, currículo executável e currículo ação;
- C) Currículo formal, currículo ação e currículo oculto;
- D) Currículo base, currículo ação e currículo oculto;
- E) Currículo essencial, currículo matriz e currículo oculto.

28) Além dos benefícios financeiros o PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) oferece benefícios não financeiros, dentre os quais estão:

- I. Apoiar e orientar as famílias beneficiadas por meio de atividades de capacitação e geração de renda.
- II. Fomentar e incentivar a ampliação do universo de conhecimentos da criança e do adolescente, por intermédio de atividades culturais, desportivas e de lazer, no período complementar ao do ensino regular (Jornada Ampliada).
- III. Procurar proteger os indivíduos da comunidade em casos de violência doméstica e retirando-os das situações de risco.
- IV. Estimular a mudança de hábitos e atitudes, buscando a melhoria da qualidade de vida das famílias, numa estreita relação com a escola e a comunidade.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) afirmativa(s):

- A) I e II Apenas;
- B) II e III Apenas;
- C) III e IV Apenas;
- D) I, II e III;
- E) I, II e IV.

29) O financiamento do PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) ocorre com a participação das três esferas de governo – União, Estados e Municípios. As ações passíveis de financiamento pela União se destinam:

- I. À concessão da Bolsa Criança Cidadã.
- II. À manutenção da Jornada Ampliada.
- III. Às ações de promoção da geração de trabalho e renda para as famílias.

Está(ao) **CORRETA**(s) a(s) afirmativa(s):

- A) Apenas a I;
- B) Apenas a II;
- C) Apenas a III;
- D) Apenas a II e III;
- E) Todas estão corretas.

30) No PETI, a Bolsa Criança Cidadã é paga diretamente às famílias e, para manutenção da Jornada Ampliada, a União repassa ao Município o valor:

- A) Quinzenal de R\$ 20,00 por criança/adolescente;
- B) Mensal de R\$ 20,00 por criança/adolescente;
- C) Semestral de R\$ 100,00 por criança/adolescente;
- D) Bimestral de R\$ 50,00 por criança/adolescente;
- E) Anual de R\$ 360,00 por criança/adolescente.

31) É papel da Comissão Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil (CMETI) no PETI.

- I. Participar, juntamente com o órgão gestor municipal da Assistência Social, na definição das atividades laborais prioritizadas e no número de crianças e adolescentes a ser atendidos no município.
- II. Participar da elaboração do Plano Municipal de Ações Integradas.
- III. Recomendar a adoção de meios e instrumentais que assegurem o acompanhamento e a sustentabilidade das ações desenvolvidas no âmbito do programa.
- IV. Denunciar aos órgãos competentes a ocorrência do trabalho infantil.
- V. Estimular e incentivar a capacitação e atualização de profissionais e representantes de instituições prestadoras de serviços junto ao público-alvo.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas as afirmativas I, II e III;
- B) Apenas as afirmativas I, III e IV;
- C) Apenas as afirmativas II, III e V;
- D) Apenas as afirmativas III, IV e V;
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

32) O PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) compõe o Sistema Único de Assistência Social (Suas) e tem os eixos básicos:

- A) Transferência direta de renda a famílias com crianças ou adolescentes em situação de trabalho, serviços de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças/adolescentes até 16 anos e acompanhamento familiar através do Centro de Referência de Assistência Social (Cras) e Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas);
- B) Interagir com os diversos programas setoriais de órgãos ou entidades executoras de políticas públicas que tratem das questões das famílias, das crianças e dos adolescentes, visando a otimizar os resultados;
- C) Contribuir para a sensibilização e mobilização de setores do governo e da sociedade em torno da problemática do trabalho infantil e acompanhar o cadastramento das famílias, sugerindo critérios complementares para a sua seleção em conjunto com o órgão gestor municipal da Assistência Social;
- D) Receber e encaminhar aos setores competentes (Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome e órgãos de controle – TCU e CGU) as denún-

cias e reclamações sobre a implementação e execução;

E) Estimular e incentivar a capacitação e atualização de profissionais e representantes de instituições prestadoras de serviços junto ao público-alvo.

33) Sobre a LDB, Lei Federal no 9394/96, a avaliação deve ser:

- I. Continuada, progressista e renovadora.
- II. Contínua, processual e cumulativa.
- III. Bimestralmente obrigatória respeitando a semana avaliativa.
- IV. Com os princípios qualitativos acima dos quantitativos.

Está(ão) **CORRETA**(s) a(s) afirmativa(s):

- A) Apenas a I;
- B) Apenas a II;
- C) Apenas a II e a III;
- D) Apenas a II e a IV;
- E) Apenas a III e a IV.

34) “Diretrizes Curriculares Nacionais são o conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica, expressas pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, que orientarão as escolas brasileiras dos sistemas de ensino, na organização, na articulação, no desenvolvimento e na avaliação de suas propostas pedagógicas.”

Não são considerados como princípios norteadores das ações pedagógicas:

- A) Solidariedade e Respeito ao Bem Comum;
- B) Autonomia e Responsabilidade;
- C) Tolerância e Diversidade Religiosa;
- D) Princípios Estéticos da Sensibilidade e Criatividade;
- E) Exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática.

35) Atenção especial deve ser adotada, ainda, nesta Diretriz, para evitar que as propostas pedagógicas sejam reducionistas ou excludentes, levando aos excessos da “escola pobre para os pobres”, ou dos grupos étnicos e religiosos apenas para si. Ao trabalhar a relação inseparável entre conhecimento, linguagem e afetos, as equipes docentes deverão ter a sensibilidade de integrar estes aspectos do comportamento humano, discutindo-os e comparando-os numa atitude crítica, construtiva e solidária, dentro da perspectiva e da riqueza da diversidade da grande nação brasileira, como previsto no art. 3º, inciso I, da LDB.

Sobre este aspecto relacione os conceitos (números) com seus devidos significados (letras) abaixo:

1. Currículo.

2. Base Nacional Comum.

3. Parte Diversificada.

4. Conteúdos Mínimos das Áreas de Conhecimento.

A. Atualmente este conceito envolve outros três, relacionados aos planos e propostas pedagógicas; àquilo que efetivamente acontece nas salas de aula e nas escolas e ao que é o não dito, aquilo que tanto alunos, quanto professores trazem, carregado de sentidos próprios criando as formas de relacionamento, poder e convivência nas salas de aula.

B. Refere-se ao conjunto de conteúdos mínimos das Áreas de Conhecimento articulados aos aspectos da Vida Cidadã de acordo com o art. 26. Por ser a dimensão obrigatória dos currículos nacionais, certamente âmbito privilegiado da avaliação nacional do rendimento escolar, deve preponderar substancialmente sobre a dimensão diversificada.

C. Envolve os conteúdos complementares, escolhidos por cada sistema de ensino e estabelecimentos escolares, integrados à Base Nacional Comum, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela, refletindo-se, portanto, na Proposta Pedagógica de cada Escola, conforme o art. 26

D. Refere-se às noções e conceitos essenciais sobre fenômenos, processos, sistemas e operações, que contribuem para a constituição de saberes, conhecimentos, valores e práticas sociais indispensáveis ao exercício de uma vida de cidadania plena.

A combinação respectivamente **CORRETA** dos números e letras é:

- A) 1A / 2B / 3C / 4D;
- B) 2A / 3B / 4C / 1D;
- C) 3A / 4B / 1C / 2D;
- D) 4A / 1B / 2C / 3D;
- E) N.D.R.

36) Conforme a LDB, em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional. A Base Nacional Comum e sua Parte Diversificada deverão integrar-se em torno do paradigma curricular, que visa estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a *Vida Cidadã*, através da articulação entre vários dos seus aspectos. Isso, é claro, unindo *Vida Cidadã* às *Áreas de Conhecimento*.

Estão relacionadas à área aqui denominada *Vida Cidadã*, **EXCETO**:

- A) A Saúde e a Sexualidade;
- B) A Vida Familiar e Social;
- C) O Meio Ambiente, o Trabalho, a Ciência e a Tecnologia;
- D) A Cultura e as Linguagens;
- E) Língua Materna, Educação Artística e Educação Religiosa.

37) A cerca do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) julgue os itens abaixo, em seguida assinale a alternativa **CORRETA**:

I. Como mobilidade artificial de filiação, a adoção é considerada medida excepcional e poderá ser revogada a qualquer tempo.

II. No Título II, dos Direitos Fundamentais, no Capítulo I, Do Direito à Vida e à Saúde, Art. 8º é assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal.

III. No Art. 16. o direito à liberdade compreende participar da vida política, na forma da lei.

IV. Ao assumir a guarda ou a tutela, o responsável prestará compromisso de bem e fielmente desempenhar o encargo, mediante termo nos autos.

Está(ao) **CORRETA**(s) a(s) afirmativa(s):

- A) I e II;
- B) II, III e IV;
- C) III e IV;
- D) Apenas a IV;
- E) Estão todas incorretas.

38) A Pedagogia Liberal, ao contrário do que o nome sugere, é uma manifestação do capitalismo e da sociedade de classes. Esta corrente pedagógica defende que as escolas devem preparar os indivíduos para exercerem um papel social, de acordo com aptidões individuais. Não leva em conta as diferenças sociais e culturais dos alunos e não mantém nenhuma relação com o cotidiano do aluno fora da escola.

Sendo assim, relacione as tendências liberais abaixo com seus respectivos conteúdos:

- 1 – Pedagogia Liberal Tradicional.
- 2 – Tendência Liberal Renovadora Progressista.
- 3 – Tendência Liberal Renovadora Não-Diretiva.
- 4 – Tendência Liberal Tecnicista.

São informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica.

São conhecimentos e valores sociais acumulados através dos tempos e repassados aos alunos como verdades absolutas.

Os conteúdos são estabelecidos a partir de experiências vividas pelos alunos frente às situações problemas.

Baseia-se na busca dos conhecimentos pelos próprios alunos.

A sequência respectivamente **CORRETA** para o preenchimento dos parênteses acima é:

- A) 1 – 2 - 3 – 4;
- B) 2 – 3 – 4 – 1;
- C) 3 – 4 – 1 – 2;
- D) 4 – 1 – 2 – 3;
- E) 1 – 3 – 2 - 4.

39) Na Pedagogia Progressista, a escola atua como mediadora entre o aluno e o meio social, entendendo as finalidades sociopolíticas da educação. Dá mais ênfase ao processo de aprendizagem grupal do que aos conteúdos de ensino.

Relacione as tendências da Pedagogia Progressista com suas **RESPECTIVAS** características:

- 1 - Tendência Progressista Libertadora.
- 2 - Tendência Progressista Libertária.
- 3 - Tendência Progressista “Crítico social dos Conteúdos”.

Caracteriza-se pela atuação não-formal. Busca contribuir para desvelar a realidade social de opressão, questionando as relações homem-natureza e homem-homem. Ao invés de conteúdos tradicionais, trabalha com “temas-geradores”, extraídos da realidade dos educandos. A relação entre aluno e professor horizontal, os dois se posicionando como sujeitos do ato de conhecimento.

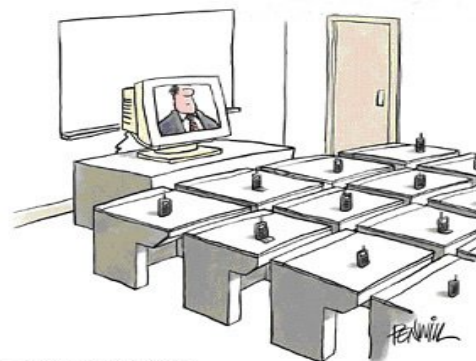
Focada na margem de liberdade do sistema, visa gerar nos alunos princípios educativos libertários e autogestionários. O conhecimento advém das experiências vividas pelo grupo, principalmente as de participação crítica. Não há relação de poder entre aluno e professor, e este se coloca como orientador e catalisador do grupo para uma reflexão comum.

Nesta tendência, os conteúdos são indissociáveis das relações sociais, com a participação da escola e dos alunos na democratização da sociedade. O saber deve ser adquirido sendo vinculado às realidades sociais. Apesar dos contrastes entre aluno e professor, deve haver um envolvimento entre as duas partes.

A sequência respectivamente **CORRETA** para o preenchimento dos parênteses acima é:

- A) 1 – 2 - 3;
- B) 2 – 1 – 3;
- C) 3 – 2 – 1;
- D) 2 – 3 – 1;
- E) 1 – 3 – 2.

40) Observe com atenção a charge:



Penwill - Reino Unido

A charge faz uma crítica:

- A) Ao sistema educacional por permitir o uso pretensioso e abusivo das novas tecnologias;
- B) Social à cultura brasileira por considerar ineficiente a presença do professor em sala de aula;
- C) Indireta à pedagogia Liberal Tradicional;
- D) Direta ao Ensino Técnico-Profissionalizante;
- E) Direta à Educação a Distância.

