

PORTUGUÊS

1) O fragmento abaixo foi retirado do livro Usina de José Lins do Rego. Observe-o:

*“E era assim que se defendia da **sêde**, nos meses de **sêca**. A água cortava sabão, mas sempre servia para se. E quanto mais a usina crescia, quanto mais crescesse, teria imundice para despejar. Então o povo cercava as cacimbas, cobrindo-as de **fôlhas** de catolé para que os urubus não metessem. Agora porém o açude estava cercado e ninguém podia meter a mão, porque era **êle** que matava a **sêde** da usina.”*

Sabe-se que no contexto linguístico moderno, as palavras em destaque **NÃO** possuem acentuação gráfica. Isto ocorre por que:

I. A língua em seu aspecto linguístico está em constante transformação o que ocasiona mudanças nos signos fonológicos.

II. A língua está em constante transformação, neste caso em específico, ocorre uma mudança histórica das palavras em seu aspecto gráfico e fonológico.

III. A língua, conforme mostra o texto, se modifica mediante aos aspectos sociais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) I e III;
- D) I, II e III;
- E) N.D.A.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 2, 3 E 4.

“No ano seguinte [1860], com o objetivo de consolidar sua formação musical, [Carlos Gomes] mudou-se para o Rio de Janeiro, contra a vontade do pai, para iniciar os estudos no conservatório da cidade. “Uma idéia fixa me acompanha como o meu destino! Tenho culpa, porventura, por tal cousa, se foi vossemecê que me deu o gosto pela arte a que me dediquei e se seus esforços e sacrifícios fizeram-me ganhar ambição de glórias futuras?”, escreveu ao pai, aflito e cheio de remorso por tê-lo contrariado. “Não me culpe pelo passo que dei hoje. [...] “Nada mais lhe posso dizer nesta ocasião, mas afirmo que as minhas intenções são puras e espero desassossegado a sua bênção e o seu perdão”, completou.

<http://musicaclassica.folha.com.br>

2) Acerca dos termos destacados nos fragmentos abaixo, pode-se concluir **CORRETAMENTE** que:

“No ano seguinte [1860], com o objetivo de consolidar sua formação musical, [Carlos Gomes] mudou-**se** para o Rio de Janeiro.”

“Não **me** culpe pelo passo que dei hoje.”

- A) O primeiro termo pode ficar antes do verbo que a estrutura oracional perante a norma culta não seria alterada, o mesmo aconteceria com o segundo pronome, caso fosse transposto para depois do verbo;
- B) Os dois termos devem por obrigação permanecerem nos respectivos lugares, haja vista que, qualquer mudança implica infração às normas gramaticais;
- C) A obrigatoriedade do pronome antes do verbo ocorre apenas no segundo caso, sendo o primeiro facultativo, podendo estar antes ou após o verbo;
- D) No primeiro caso observa-se o uso de uma linguagem informal, pois o pronome deve ficar antes do verbo o que justifica o emprego dos padrões cultos gramaticais o que se observa no segundo termo em destaque;
- E) Transpondo o, ME, para depois do verbo observa-se uma linguagem com características eruditas, elevando o nível de comunicação existente no fragmento.

3) A leitura do fragmento abaixo, deixa-se acrescentar que:

“escreveu ao pai, aflito e cheio de remorso por tê-lo contrariado.”

- A) Observa-se no fragmento acima uma carga semântica com valor restritivo inerente à vinculação com estruturas de ligação da contextualização anterior;
- B) A estrutura oracional presente no fragmento acima, reitera características causais que norteiam aspectos prévios do texto;
- C) A consequência é algo marcante e determinante no período acima, pois as marcas da oralidade e escrita sintetizam este limiar;
- D) Está cheio de remorso, denota a conclusão do período em detrimento aos aspectos previamente abordados;
- E) A concretização do fragmento acima, conota a restrição denotativa, presente em todo o fragmento.

4) Observando corretamente as características gramaticais do fragmento abaixo, aponte a única alternativa **CORRETA**:

“Nada mais lhe posso dizer nesta ocasião, mas afirmo que as minhas intenções são puras e espero desassossegado a sua bênção e o seu perdão.”

- A) A inserção do acento grave após a palavra desassossegado ratificaria a idéia expressa sem alteração na vigência normativa;
- B) Por reiterar as características verbais, a palavra desassossegado propicia a omissão do acento grave;
- C) A conjunção, e, nos dois casos possuem valores distintos, sendo o primeiro conclusivo e o segundo aditivo;
- D) A substituição da vírgula por um ponto e vírgula, antes da conjunção adversativa permeia as diretrizes

gramaticais;

E) Observa-se na primeira oração uma indeterminação do sujeito, em razão da conjugação verbal.

5) A leitura da charge permite concluir que:



<http://www.ivancabral.com/search/label/educa%C3%A7%C3%A3o>

I. A substituição da palavra, QUE, pela palavra, quanto, deixa-se acrescentar a concordância estrutural coerente com as normas gramaticais.

II. O acréscimo da conjunção, E, no segundo balão, precedendo a conjunção NEM, ratifica a ideia postergada conclusiva já expressa.

III. A acentuação da palavra saúde, ocorre pelas mesmas regras gramaticais encontradas na palavra raiz.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I;
- B) II e III;
- C) I e III;
- D) Todas estão corretas;
- E) II.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 6 A 10

Especialistas concordam que é papel do ensino fundamental e médio — e não apenas da universidade — cooperar de alguma forma com o processo de formação dos futuros profissionais. Isso não implica ensinar jovens estudantes a mexer com planilhas de cálculos ou a empreender um novo negócio. Requer, sim, dar-lhes recursos para lidar com a realidade e, por exemplo, com a competição que um dia virá. Então, a dúvida que permanece é: nossas escolas de fato cumprem essa tarefa?

Carlos Alberto Ramos, professor do Departamento de Economia da Universidade de Brasília, aponta falhas nessa missão. Ele identifica um abismo na transição

entre o sistema escolar e o mercado de trabalho. “Nosso modelo educacional é muito segmentado, e os conhecimentos de línguas e matemática, por exemplo, são muito diferentes dos valores compreendidos durante a vida profissional”, defende.

O despreparo dos jovens, portanto, é patente. “Desde cedo, é preciso ensinar as crianças a pensar e a se adequar a novas realidades”, diz Ramos. “Elas contam, inclusive, com uma vantagem para isso: são mais flexíveis a mudanças e estão sempre abertas a novas tecnologias”. Infelizmente, conclui o especialista, não é isso o que acontece nas escolas.

O mais curioso é que, a despeito de qualquer discussão sobre o dever das escolas, ajudar no desenvolvimento do aluno com vistas à sua colocação no mercado de trabalho é um fundamento no país, estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, conjunto de normas que dá o norte ao sistema educacional brasileiro. Portanto, tal tarefa cabe a todos os níveis do ensino básico, dos cinco aos 17 anos.

Para Cláudio de Moura Castro, especialista em educação, as escolas de ensino infantil e fundamental oferecem aos estudantes, geralmente, a proposta correta para a capacitação para a vida profissional. Isso significa: ensinar a ler, escrever e falar adequadamente já durante a alfabetização infantil. O problema, segundo o especialista, aparece no ensino médio. “Nesse nível, as escolas são desmotivadoras, oferecendo conteúdos específicos para que os alunos estejam preparados para o vestibular”, afirma. “Mas, na verdade, não preparam o estudante para nada”.

<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/bom-profissional-se-faz-escola>

6) Acerca dos aspectos linguísticos do primeiro parágrafo do texto é **CORRETO** afirmar que:

- A) Ao fazer uso da preposição, em, após o verbo implicar no primeiro parágrafo, far-se-á emprego da norma culta, haja vista que, este verbo admite esta relação de uso da preposição sem alteração de sentido do verbo;
- B) A substituição da palavra, que, em (a competição que um dia virá) por, qual, reitera a denotação de conjunção integrante;
- C) Os dois pontos expressam um sentido denotativo de um período composto subordinativo apositivo;
- D) A fim de manter o nexos gramatical, os travessões podem ser substituídos por: aspas, parênteses e vírgulas, pois mesmo assim não haverá infração às normas cultas;
- E) A caracterização estrutural inicial do texto se dá de forma enfática, norteador a dissertação argumentativa de um modo especial pela pergunta no fim do parágrafo.

7) A alternativa **INCORRETA** referente ao texto é:

- A) Ao trocar a palavra segmentado por dividido ou segmentário não se infringe os aspectos semânticos e sinônimos do texto;

- B) Transpondo para o discurso indireto a fala do segundo parágrafo, obtém-se: Ele identifica um abismo na transição entre o sistema escolar e o mercado de trabalho, afirmando que o nosso modelo educacional;
- C) A substituição da preposição, dos, em “O despreparo dos jovens” pela preposição “a” altera a classificação sintática da expressão;
- D) A substituição da conjunção, portanto, em “O despreparo dos jovens, portanto, é patente.” Por “O despreparo dos jovens; é, pois, patente. Denota uma alteração da conclusão para explicação;
- E) A palavra, inclusive, presente no terceiro parágrafo transmite uma noção de adição em relação aos componentes textuais do período.

8) A respeito do emprego do sinal indicativo de crase no fragmento abaixo, conclui-se que o mesmo motivo do emprego encontra-se na alternativa:

“O mais curioso é que, a despeito de qualquer discussão sobre o dever das escolas, ajudar no desenvolvimento do aluno com vistas à sua colocação no mercado de trabalho”.

- A) Fui à Roma do Papa;
- B) Assiste-se às aulas de português;
- C) Sejam bem-vindos à nossa escola;
- D) Fizemos referência à Maria e não ao João;
- E) Todo o trabalho foi aberto à lápis.

9) A acentuação da palavra abaixo, ocorre pela mesma regra de acentuação da palavra que se encontra na alternativa:

“são mais **flexíveis**”

- A) É um fundamento no **país**;
- B) O ensino **básico**, dos cinco aos 17 anos;
- C) Nesse **nível**, as escolas são desmotivadoras;
- D) Oferecendo conteúdos **específicos**;
- E) Especialistas concordam que é papel do ensino fundamental e **médio**.

10) Acerca do gênero textual, conclui-se **CORRETAMENTE** que:

- A) Possui características dissertativas, pois as diretrizes deste gênero textual norteia todo o texto;
- B) A caracterização predominante neste texto é a injunção, apesar de apresentar diretrizes dissertativas;
- C) A quebra da estrutura dissertativa do texto, ocorre dentre outros fatores, pelo uso da segunda pessoa, rompendo com a impessoalidade textual, no fragmento: “*nossas escolas de fato cumprem essa tarefa?*”;
- D) Ao relatar seus pensamentos, ocorre a predominância do relato pessoal com características injuntivas;
- E) O texto foge a alguns padrões normativos. O excesso de parágrafos é um deles.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, LDB em seu artigo XVIII, afirma:

“Art. 18º. Os sistemas municipais de ensino compreendem:”

- I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. Os órgãos municipais de educação.
- IV. As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I, II e III;
- E) Todas as alternativas estão corretas.

12) Observe o artigo abaixo:

A educação escolar compõe-se de:

- I. Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- II. Educação superior.

Sabe-se que estamos falando do artigo:

- A) XXI da LDB Leis de Diretrizes e Bases da Educação;
- B) XI da LDB Leis de Diretrizes e Bases da Educação;
- C) X da LDB Leis de Diretrizes e Bases da Educação;
- D) II da LDB Leis de Diretrizes e Bases da Educação;
- E) XXX da LDB Leis de Diretrizes e Bases da Educação.

13) O texto abaixo norteia uma educação que tem por base o ensino:

A Educação pela Pedra
(Fragmentos)

Uma educação pela pedra: por lições;
Para aprender da pedra, frequentá-la;
Captar sua voz inenfática, impessoal
[pela de dicção ela começa as aulas].
A lição de moral, sua resistência fria
A de poética, sua carnadura concreta;
A de economia, seu adensar-se compacta:
Lições da pedra [de fora para dentro,
Cartilha muda], para quem soletrá-la.

João Cabral de Melo Neto

http://www.passeiweb.com/na_ponta_lingua/livros/resumos_comentarios/a_a_educacao_pela_pedra

- A) Construtivista;
- B) Empírica;
- C) Inatista;
- D) Interacionista;
- E) Tradicionalista.

14) Segundo a LDB Leis de Diretrizes e Bases da Educação no capítulo XII, é dever do professor.

- A) Elaborar e cumprir o plano de trabalho;
- B) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- C) Informar os pais, coordenadores e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos;
- D) Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- E) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos.

15) José Carlos Libâneo, no livro didático, ao mencionar o método de ensino, afirmar que este tópico:

- A) Consiste na estimulação dos alunos passo a passo;
- B) Consiste na estimulação da inteligência e a aprendizagem do aluno de forma independente;
- C) Está restrito no âmbito da educacional escolar;
- D) Não se enquadra os métodos sociológicos, pedagógicos;
- E) Condiz com a realidade apenas entre alunos e professores.

16) A educação é um processo histórico universal. A ação que procura reafirmar a condição do homem como um ser que se distingue de todos os outros no conjunto da natureza. Conclui-se assim que:

- A) O sistema educacional tem seu caráter social e ou sua capacidade comunicativa, em que não se verifica as diferentes relações de outros seres;
- B) O sistema educacional possui apenas o caráter social;
- C) O sistema educacional possui apenas o caráter intelectual;
- D) Caracteriza-se a educação como um processo desperta no ser humano o desejo da realização profissional;
- E) A educação é a concretização do social do cultural que caracteriza universalmente os seres humanos.

17) Elaborar os planos é muito importante, dessa forma pode-se dizer que planejar é:

- A) Supor uma realidade e transformá-la em uma realidade escolhida;
- B) Organizar a própria ação e a ação de um grupo;
- C) Implantar um processo de intervenção em um procedimento que está correto;
- D) Colocar em prática todas as teorias e técnicas de um grupo racionalizar a ação;
- E) Colocar em prática atributos de outras disciplinas.

18) A maior complexidade do ser humano é planejar, contudo esta faz parte da atividade humana. O planejamento escolar é dividido em três partes. São elas:

- A) Estudo, pesquisa e comunicação;
- B) Elaboração, execução e avaliação;
- C) Comunicação, análise e execução;
- D) Pesquisa, resgate documental e execução;
- E) Pesquisa, comunicação e elaboração.

19) Segundo o ECA (Estatuto da Criança e Adolescente), considera-se criança:

- A) A pessoa até 11 anos completos;
- B) A pessoa até 13 anos completos;
- C) A pessoa até 12 anos incompletos;

- D) A pessoa até 13 anos incompletos;
- E) A pessoa até 12 anos completos.

20) Segundo o ECA (Estatuto da Criança e Adolescente). A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde. A conjuntura entre a definição e a charge está **CORRETA** na alternativa:



- A) Está de acordo com a primeira parte da charge e o que preceitua o artigo 8;
- B) Está de acordo com toda a charge e o que preceitua o artigo 10;
- C) Está de acordo com toda a segunda parte da charge e o que preceitua o artigo 4;
- D) Está de acordo com toda a primeira parte da charge e o que preceitua o artigo 7;
- E) A segunda parte da charge confluencia a conjuntura enunciado verbal e não verbal com o artigo 12.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Determine a fração geratriz que corresponde a dízima periódica **4, 272727**:

- A) 3/11;
- B) 427/999;
- C) 47/11;
- D) 27/90;
- E) 27/990.

22) Encontre a solução da expressão $\frac{2}{3}\sqrt{72} + \frac{\sqrt{2} \cdot \sqrt{48}}{\sqrt{3}}$

- A) $4\sqrt{2}$;
- B) $8\sqrt{2}$;
- C) $16\sqrt{2}$;
- D) $\sqrt{3} + 4\sqrt{2}$;
- E) $\sqrt{2}$.

23) Um terreno de forma retangular tem comprimento igual a 12 m e a largura igual ao dobro de outro terreno que tem a forma de um quadrado. Sabendo que os dois terrenos tem a mesma área, determine a medida

do lado do terreno quadrado:

- A) 24 m;
- B) 36 m;
- C) 48 m;
- D) 60 m;
- E) 72 m.

24) Considerando os IR como o conjunto universo,

resolva a equação $1 + \sqrt{x-18} = \sqrt{x-9}$:

- A) 18;
- B) 24;
- C) 30;
- D) 42;
- E) 34.

25) A área de um retângulo é 144 m^2 . Se o comprimento desse retângulo mede $(x + 5) \text{ m}$ e a altura mede 10 m a menos que o comprimento, então o seu perímetro mede:

- A) 13 m;
- B) 52 m;
- C) 26 m;
- D) 169 m;
- E) 144.

26) Em uma caixa tem bolas numeradas de 1 a 50. Se sortearmos uma bola, qual a probabilidade de sair um número maior que 20:

- A) 10%;
- B) 25%;
- C) 37%;
- D) 60%;
- E) 85%.

27) De cada 200 pessoas em idade escolar, de uma cidade, 32 estão cursando o 1º ano do ensino fundamental. Isso significa que se sortearmos um estudante dessa cidade, a probabilidade de ser um aluno do 1º ano será de:

- A) 1/5;
- B) 1/6;
- C) 4/25;
- D) 3/11;
- E) 1/10.

28) Calcule o lado de um quadrado, sabendo que sua diagonal mede $4\sqrt{2} \text{ cm}$:

- A) 2 cm;
- B) 4 cm;
- C) 6 cm;
- D) 8 cm;
- E) 10 cm.

29) Qual é a medida do ângulo central de um do decágono regular:

- A) 30° ;
- B) 36° ;
- C) 45° ;
- D) 60° ;
- E) 72° .

30) Em um triângulo retângulo ABC, os catetos medem 4 cm e $\sqrt{2} \text{ cm}$. Determine o valor do seno dos ângulos agudos:

- A) $1/3$ e $(2\sqrt{2})/3$;
- B) $1/2$ e $\sqrt{2}/3$;
- C) $1/3$ e $1/2$;
- D) $1/3$ e $2/3$;
- E) $1/2$ e $(2\sqrt{2})/3$.

31) O relevo brasileiro pode ser classificado da seguinte forma:

- I. Planalto: formado a partir de erosões eólicas ou pela água.
- II. Planície: como o próprio nome já diz são áreas planas e altas. As principais planícies brasileiras são as planícies localizadas no Sudeste brasileiro.
- III. Depressões: resultado de erosões.
- IV. Montanhas: Localizadas no extremo norte e nordeste do país em áreas acima dos 3.000 metros a nível do mar.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas II e IV;
- D) Apenas a afirmativa II;
- E) Apenas a afirmativa IV.

32) Com relação ao relevo paraibano no que diz respeito ao Planalto da Borborema, julgue as afirmativas abaixo:

- I. A Planície da Borborema constitui a parte mais elevada do relevo paraibano.
- II. Cruza a Paraíba de Nordeste a Sudeste, com presença de várias serras, com altitude variando entre 500 e 650 metros.
- III. No Planalto da Borborema localizam-se importantes cidades, tais como: Caruaru e Santa Cruz em PE, Arapiraca RN e Gravatá em AL.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas II;
- C) Apenas a afirmativa III;
- D) As afirmativas I, II e III;
- E) Apenas as afirmativa I e II.

33) Com relação a questão agrária no Brasil, julgue as afirmativas abaixo:



- I. As chamadas "zonas rurais" são regiões onde se tem o predomínio exclusivo da agricultura, como principal atividade econômica.
- II. Essas áreas possuem uma grande densidade demográfica, ou seja, são locais com uma pequena concentração populacional.
- III. A problemática da questão agrária no Brasil atualmente é solúvel. Isso por vários motivos. Um deles é a própria estrutura agrária de concentração equânime nas mãos de fazendeiros e médios agricultores brasileiros.

Está(ão) **INCORRETA(S)**:

- A) Apenas as afirmativas I e II;
- B) Apenas a afirmativas II;
- C) Apenas a afirmativa III;
- D) As afirmativas I, II e III;
- E) Apenas as afirmativa I e III.

34) A Etnia do Brasil através do índio, do branco da Europa e do negro da África - geram a base da formação étnica do povo brasileiro. Sobre esses aspectos, considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE**:



- () No cruzamento dos índios e negros deu origem aos cablocos.
- () A origem dos cafusos ou mamelucos se deu no cruzamento dos índios e brancos, homens habitantes do norte e centro-oeste do Brasil.
- () Com as emigrações, a partir do século XVII, outros grupos de brancos europeus como os italianos, alemães e espanhóis vieram misturar-se aos grupos já existentes.

() A formação étnica da população brasileira foi formada por três grupos humanos: o índio nativo, o branco europeu e o negro africano, gerando em mais da metade do povo brasileiro, os mestiços.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – V – V;
- B) F – F – F – V;
- C) V – F – F – V;
- D) F – F – F – F;
- E) F – F – V – V.

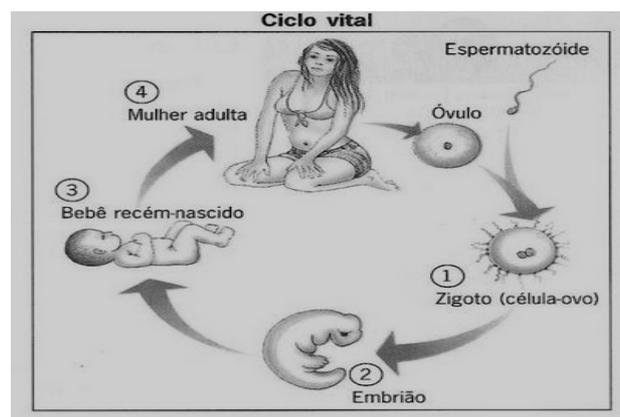
35) Uma empresa é uma pessoa jurídica com o objetivo de exercer uma atividade particular, pública, ou de economia mista, que produz e oferece bens e/ou serviços, com o objetivo de atender a alguma necessidade humana. Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, respectivamente sobre a Vale S.A. (antigamente Companhia Vale do Rio Doce):

- () É uma empresa pública com sede em Minas Gerais.
- () Foi fundada pelo ex Presidente Juscelino Kubistchek.
- () Dentre outros investimentos importantes que a Vale realiza, pode-se citar o incentivo à implantação de novas siderúrgicas no Brasil.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – F – V;
- B) F – V – F;
- C) F – F – F;
- D) F – F – V;
- E) V – V – V.

36) Com base na figura abaixo, julgue as afirmativas:



- I. Todos os organismos apresentam organização celular.
- II. Fomos todos um dia uma célula única, a célula-ovo, proveniente da união de um espermatozóide e de um óvulo.
- III. No exterior das células vivas ocorre uma série de

transformações físicas, que em conjunto são chamadas de metabolismo.

IV. O período embrionário começa na 8ª semana depois da fecundação, quando o conceito passa a ser denominado de feto.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) Apenas a afirmativa I;
- B) Apenas as afirmativas I e III;
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV;
- D) Apenas a afirmativa III;
- E) As afirmativas I, II, III e IV.

37) Com relação aos seres vivos e o ambiente é **CORRETO** afirmar:

- A) Existem seres que são capazes de produzir seus próprios alimentos. Por isso são chamados de seres heterotróficos. É o caso das plantas;
- B) Os animais, ao contrário das plantas, não produzem os seus alimentos. Por isso são chamados de seres autotróficos;
- C) Os sais minerais são indispensáveis para a ocorrência de inúmeros fenômenos que acontecem nos seres vivos;
- D) Basicamente, só os seres pluricelulares podem produzir-se de duas maneiras: assexuada e sexuadamente;
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

38) Julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **INCORRETA** com relação ao solo:

- I. É um exemplo de Rocha Magmática: Mármore.
- II. É um exemplo de Rocha Sedimentar: Calcário.
- III. É um exemplo de Rocha Metamórfica: Granito.

Está(ão) **INCORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II e III;
- B) Apenas a afirmativa III;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) Apenas a afirmativa I;
- E) Apenas as afirmativas I e III.

39) Considere os itens, colocando **V** ou **F** nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, **RESPECTIVAMENTE** sobre Poluição do Solo.

15 de Abril



**DIA NACIONAL DA
CONSERVAÇÃO DO SOLO**

() Os fertilizantes servem para fazer as plantas crescerem mais fracas. O problema é que quando comemos esses alimentos, estamos ingerindo agrotóxicos indiretamente.

() Os depósitos de lixo são formas adequadas para o solo. Vários produtos químicos chegam misturados ao lixo. Esses produtos aos poucos se infiltram na terra e se acumulam ao longo do tempo não chegando a contaminação do solo devido aos tipos de rochas existente no país.

() Os principais poluentes do solo são os agrotóxicos e as montanhas de lixo sólido, amontoados em lugares não apropriados, como os depósitos clandestinos.

A sequência **CORRETA** é:

- A) F – F – V;
- B) F – F – F;
- C) V – F – F;
- D) F – V – V;
- E) V – V – F.

40) Julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

I. O ar, sendo composto por moléculas, é atraído pela força de gravidade da Terra e, portanto, não tem peso.

II. A pressão do ar ocorre devido ao constante bombardeio de bilhões de moléculas de gases (matéria no estado sólido) movimentando-se para todos os lados.

III. A poluição do ar ocorre quando a alteração resulta em danos potenciais. Dentro desse conceito, pressupões-se a existência de níveis de referência para diferenciar a atmosfera poluída da atmosfera não poluída.

Está(ão) **CORRETA**(s):

- A) As afirmativas I, II e III;
- B) Apenas a afirmativa III;
- C) Apenas a afirmativa II;
- D) Apenas a afirmativa I;
- E) Apenas as afirmativas I e III.

