

PORTUGUÊS**Vendem-se espécies**

Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade: batizar uma espécie animal com o seu próprio nome

por Cristine Gerk

A comunidade científica descobriu uma nova maneira de financiar seus projetos: explorar a vaidade humana, vendendo os nomes científicos de animais e plantas para pessoas que queiram aparecer. Você paga e ganha o direito de batizar criaturas recém-descobertas, que passarão a ser conhecidas pelo seu nome. Esse mercado é liderado pelo Instituto Scripps (supportscripps.ucsd.edu), da Universidade de San Diego, que se especializou no negócio - e trabalha com vermes e moluscos. Prefere criaturas mais graciosas? Procure a Biopat (www.biopat.de), que está vendendo os nomes de 100 novas espécies, como sapos e orquídeas.

<http://super.abril.com.br/mundo-animal/vendem-se-especies-614402.shtml>

1) Acerca do verbo presente no título do texto sabe-se que:

- A) Está no plural, mas deveria estar no singular, pois não existe sujeito com o qual ele concorde;
- B) Está no plural porque a gramática normativa o exige, não podendo ficar no singular;
- C) Está no plural, mas deveria estar no singular, pois o sujeito o exige;
- D) Pode ficar no singular como no plural que não há erro, haja vista que, empregado com a partícula “se”, admite-se esta construção;
- E) Só poderia ficar no plural se fosse empregado com uma preposição mais a partícula “se” como: Precisam-se de professores.

2) Os dois pontos usados no fragmento abaixo, foi empregado pelo mesmo motivo na alternativa:

“Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade:”

- A) Assim, olhei para ele e falei: Não te amo mais;
- B) Tem-se que acertar esta questão: Vale muitos pontos;
- C) Tem-se que acertar muitas questões: Para ser aprovado;
- D) Comprou vários vestidos novos: Era louca por vestidos;
- E) Ser ou não ser. Eis a questão.

FRAGMENTO PARA A QUESTÃO 3

Ganhar o Prêmio Nobel? Entrar no Big Brother? Agora existe um jeito mais fácil de alcançar a imortalidade: batizar uma espécie animal com o seu próprio nome

por Cristine Gerk

3) As palavras em destaques no fragmento são acentuadas, **RESPECTIVAMENTE** por:

- A) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde ambas terminam em ditongos decrescentes e a segunda por ser uma paroxítona terminada em “I”;
- B) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde a primeira termina em ditongo decrescente, a terceira termina em ditongo crescente e a segunda por ser uma proparoxítona terminada em “I”;
- C) Todas são paroxítonas, sendo duas terminadas em ditongo crescente e uma terminada em “L”;
- D) Todas são proparoxítonas, onde a primeira e terceira são terminadas em ditongos e a segunda terminada em “L”;
- E) A primeira e a terceira, pela regra das paroxítonas, onde a primeira termina em ditongo crescente, a terceira termina em ditongo decrescente e a segunda por ser uma proparoxítona terminada em “I”.

4) A respeito da charge abaixo é **CORRETO** afirmar que:



<http://www.ivancabral.com/>

- I. A substituição da preposição “pra”, pela preposição “para”, deixa a frase de acordo com a vigência gramatical.
- II. A palavra “só” possui valor semântico de um advérbio, permanecendo assim, invariável.
- III. A substituição do pronome possessivo “teu” pode ser substituído por “seu” que a frase permanece de acordo com as diretrizes gramaticais.

Está **CORRETA** a alternativa:

- A) I e II;
- B) I e III;

- C) II e III;
- D) I, II e III;
- E) III.

Dois amigos e um chato

Os dois estavam tomando um cafezinho no boteco da esquina, antes de partirem para as suas respectivas repartições. Um tinha um nome fácil: era o Zé. O outro tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo: era o Flaudemíglío.

Acabado o café o Zé perguntou: - Vais pra cidade?

- Vou - respondeu Flaudemíglío, acrescentando: - Mas vou pegar o 434, que vai pela Lapa. Eu tenho que entregar uma urinazinha de minha mulher no laboratório da Associação, que é ali na Mem de Sá.

Zé acendeu um cigarro e olhou para a fila do 474, que ia direto pro centro e, por isso, era a fila mais piruada. Tinha gente às pampas.

- Vens comigo? - quis saber Flaudemíglío.

- Não - disse o Zé: - Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.

- Então tá - concordou Flaudemíglío, olhando para a outra esquina e, vendo que já vinha o que passava pela Lapa: - Chi! Lá vem o meu... - e correu para o ponto de parada, fazendo sinal para o ônibus parar.

Foi aí que, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), foi aí que o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.

O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento, não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra. Flaudemíglío só teve tempo de berrar para o amigo: - Zé, caiu minha carteira de identidade. Apanha e me entrega logo mais.

O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira do outro. Já estava chegando perto quando um cidadão magrela e antipático e, ainda por cima, com sorriso de Juraci Magalhães, apanhou a carteira de Flaudemíglío.

- Por favor, cavalheiro, esta carteira é de um amigo meu - disse o Zé estendendo a mão.

Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou. Examinou a carteira e depois perguntou: - Como é o nome do seu amigo?

- Flaudemíglío - respondeu o Zé.

- Flaudemíglío de quê? - insistiu o chato.

Mas o Zé deu-lhe um safanão e tomou-lhe a carteira, dizendo: - Ora, seu cretino, quem acerta Flaudemíglío não precisa acertar mais nada!

Stanislaw Ponte Preta

5) A respeito do uso das vírgulas no fragmento abaixo, pode-se concluir que:

“O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento.”

- A) Estão empregadas de forma obrigatória, pois separam uma estrutura oracional adjetiva;
- B) Estão empregadas de forma obrigatória, pois separam um termo com valor explicativo;
- C) Estão empregadas de forma facultativa, pois separam uma estrutura oracional adjetiva;
- D) Se forem substituída por parênteses, a frase fica incongruente com a norma culta;
- E) Se forem substituída por travessões, a frase entra em divergência com a norma culta.

6) A respeito do verbo destacado no fragmento abaixo, conclui-se que:

“não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra”

- A) Está conjugado no presente do indicativo;
- B) Está conjugado no pretérito perfeito do indicativo;
- C) Está conjugado no futuro do presente;
- D) Está conjugado no pretérito mais-que-perfeito;
- E) Está conjugado no presente do subjuntivo.

7) Observando as alternativas abaixo, conclui-se que está **CORRETA**:

A) Ao substituir a preposição do fragmento “O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira” pelo termo “afim de”, a frase permanece com o mesmo valor semântico;

B) Ao colocar o acento indicativo de crase, antes da palavra “sua” em “antes de partirem para as suas respectivas repartições” acarreta uma discordância à norma culta;

C) A palavra em destaque ao lado classifica-se como um pronome indefinido. “O **outro** tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo.”;

D) A supressão do artigo em “era o Flaudemíglío.” Concatena uma incongruência às regras gramaticais;

E) A classificação do sujeito do verbo em “ - Vais pra cidade?” classifica-se como elíptico.

8) Sabe-se que está **CORRETA** a alternativa:

A) O verbo “querer” está grafado de forma incorreta “quis saber Flaudemíglío.” Sendo aceito porque as crônicas possuem a licença poética;

B) A introdução de uma vírgula antes da conjunção aditiva em “Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.” Deixa a frase de acordo com as regras gramaticais;

C) A substituição da conjunção adversativa em “Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou” pela conjunção “todavia”, altera o sentido do enunciado;

D) Ao substituir a palavra peculiar em “aquela delicadeza **peculiar** à classe” por “de não origem” deixa a frase com mesmo valor semântico;

E) Sabe-se que há uma estrutura oracional aditiva em “Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.”

9) O vocábulo em destaque no fragmento: “Foi aí que, segurando o **guarda-chuva**, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha”

Pluraliza-se:

- A) Os dois termos, pois os dois são substantivos;
- B) Apenas o primeiro termo, por ser um verbo ligado a um substantivo;
- C) Apenas o segundo termo, por ser um verbo ligado a um adjetivo;
- D) Apenas o segundo termo, por ser um verbo ligado a um substantivo;
- E) Os dois termos, por ser um verbo ligado a substantivo.

10) A respeito da frase presente na imagem abaixo é **CORRETO** afirmar que:



- A) Cada período possui apenas um verbo;
- B) Cada período possui três verbos;
- C) A classe gramatical da palavra, conhecer, é a mesma nos dois períodos;
- D) A classe gramatical da palavra, viajar, é a mesma nos dois períodos;
- E) As palavras “viajar e conhecer” assumem formas nominais de gerúndio.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Surgida no final da década de 1950, no Rio de Janeiro, a Bossa Nova constituía um subgênero musical derivado do samba, e que teve forte influência do Jazz norte-americano. A Bossa Nova acabou se transformando em um dos mais influentes movimentos da história da Música Popular Brasileira. A seguir,

assinale a alternativa que traz a cantora que foi considerada “a musa” da Bossa Nova:

- A) Dori Caymmi;
- B) Claudette Soares;
- C) Elizeth Cardoso;
- D) Nara Leão;
- E) Sylvania Telles.

12) Foi criado com o intuito de garantir a livre circulação de pessoas dos países membros sem a necessidade de apresentação de visto; possibilitar a integração econômica e cultural entre os países membros; representar os interesses dos países membros em acordos com outros blocos econômicos. O bloco foi fundado em 1969, e atualmente possui Bolívia, Colômbia, Equador e Peru como representantes. Estamos falando do(a):

- A) Comunidade Andina de Nações;
- B) Pacto da América do Sul;
- C) Mercado Comum do Sul;
- D) Bloco Sul-americano;
- E) Pacto Comercial do Sul.

13) Observe a charge abaixo e avalie as proposições:



- I. A educação brasileira é estabelecida levando em conta a cor da pele.
- II. A charge denuncia a precariedade do ensino público brasileiro.
- III. A população branca historicamente teve melhores oportunidades em ter uma educação de qualidade.
- IV. No Brasil, somente as escolas particulares são capazes de oferecer uma educação de qualidade.

Estão **CORRETAS**:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I e IV;
- E) I, II e III.

14) A Operação Monte Carlos, que expediu mais de 80 mandados judiciais, inclusive ao empresário Carlos Augusto Ramos – o Carlinhos Cachoeira –, repercutiu bastante nesse mês de abril. Essa operação tem se constituído como uma ação conjunta entre a Polícia Federal e o Ministério Público Federal do Estado de Goiás, cujo objetivo tem sido:

- A) Prender a quadrilha acusada de clonar chassis de caminhões;
- B) Desarticular uma quadrilha envolvida em exploração de máquinas caça-níqueis;
- C) Atuar grupos políticos envolvidos no “caixa 2”;
- D) Desmontar uma quadrilha que agia dentro de cadeias públicas;
- E) Prender contrabandistas paraguaios que entram no país através da Ponte da Amizade.

15) A Serra do Teixeira é onde se encontra a saliência do Pico do Jabre, ponto culminante da Paraíba. A referida serra está localizada em qual município paraibano:

- A) Boqueirão;
- B) Cabaceira;
- C) Conceição;
- D) Maturéia;
- E) Barra de São Miguel.

16) Toda construção humana é chamada de patrimônio cultural, pois é o que vem sendo legado de geração a geração e faz com que não tenhamos de reinventar a roda de tempos em tempos. Com isso em mente, assinale a única alternativa que **NÃO** traz um exemplo de patrimônio cultural imaterial do Brasil:

- A) A Capoeira;
- B) O Samba;
- C) Hip Hop;
- D) O Forró;
- E) O Bumba-meu-boi.

17) Vegetação litorânea paraibana que apresenta matas, manguezais e cerrados; formada por gramíneas, arbustos tortuosos, predominantemente representados, entre outras espécies, por batiputás e mangabeiras. Estamos falando do(a):

- A) Mata Ciliar;
- B) Brejo;
- C) Caatinga;
- D) Estuário;
- E) Tabuleiro.

18) Sobre a história do município de Santo André, assinale **V** para as proposições verdadeiras e **F** para as falsas:

- () No período em que foi distrito, o município de Santo André teve o nome de Mucuitu.
- () Por meio da lei estadual nº 2747, de 2 de janeiro

de 1962, o distrito de Santo André passou a pertencer ao novo município de Gurjão.

() Santo André foi elevado à categoria de município em 1994, por meio da lei estadual nº 5906.

A sequência **CORRETA** é:

- A) V – V – F;
- B) F – V – F;
- C) V – V – V;
- D) F – F – F;
- E) F – F – V.

19) Segundo dados demográficos publicados no portal eletrônico do IBGE (2010), a população de Santo André estava em torno de:

- A) 2,6 mil habitantes;
- B) 2,4 mil habitantes;
- C) 2,5 mil habitantes;
- D) 2,7 mil habitantes;
- E) 2,9 mil habitantes.

20) Acerca dos aspectos fisiográficos do município de Santo André, de acordo com o Serviço Geológico do Brasil (CPRM), assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O município de Santo André está inserido na unidade geoambiental do Planalto do Curimataú, formada por maciços e outeiros altos;
- B) O município de Santo André está inserido na unidade geoambiental do Planalto da Borborema, cuja vegetação desta unidade é formada por *Florestas Subcaducifólicas e Caducifólicas*, próprias das áreas agrestes;
- C) O município de Santo André se encontra inserido na unidade geoambiental do Planalto do Agreste, cujo relevo é geralmente movimentado, com vales profundos e estreitos dissecados;
- D) O município de Santo André se encontra inserido na unidade geoambiental do Planalto da Borborema, e apresenta clima Tropical Temperado;
- E) O município de Santo André está inserido na unidade geoambiental do Planalto do Curimataú paraibano, e seu clima é semiárido, com riscos de secas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Segundo ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), no Art. 4º, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

No Parágrafo Único. A garantia de prioridade compreende:

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

As proposições **INCORRETAS** são:

- A) I e III;
- B) II e IV;
- C) I, III e IV;
- D) Todas;
- E) Nenhuma.

22) Responda com base nos Conhecimentos do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.

No Art. 10. Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

- I. Manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
- II. Identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente.
- III. Proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- IV. Fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.
- V. Manter alojamento individual, impossibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

As proposições **INCORRETAS** são:

- A) I, II e III;
- B) II e IV;
- C) I, III e IV;
- D) Apenas a II;
- E) Somente a V.

23) No Capítulo II, Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), no Art. 16, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, **EXCETO**:

- A) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- B) Buscar refúgio, auxílio e orientação;
- C) Garantia da crença e culto cristão, assim como o batismo nas instituições competentes;
- D) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- E) Participar da vida política, na forma da lei.

24) O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) articula um conjunto de ações visando à retirada de crianças e adolescentes de até 16 anos das práticas de trabalho infantil, **EXCETO** na condição de:

- A) Aprendiz a partir de 14 anos;
- B) Reconhecidas as condições de miserabilidade da família;
- C) Convites diretos dos governos municipais e estaduais pelo reconhecimento das habilidades em seu 'notório saber';
- D) Apresentação por parte dos responsáveis os documentos legais que possam autorizar seu labor;
- E) Mínima insalubridade e comprovação de atividades lúdicas.

25) De acordo com o PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) na área da educação, é necessário que crianças ou adolescentes de 6 a 15 anos possuam matrícula e frequência escolar mínima de _____. Para os adolescentes de 16 e 17 anos de idade, a matrícula e a frequência escolar mínima devem ser de _____.

A opção abaixo que melhor preenche as lacunas acima, **RESPECTIVAMENTE**, é:

- A) 60% - 80%;
- B) 85% - 75%;
- C) 75% - 85%;
- D) 80% - 70%;
- E) 80% - 75%.

26) Ainda de acordo com os conhecimentos sobre o PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil), agora na área de saúde, cabem às gestantes e lactantes o comparecimento às consultas de pré-natal e a participação nas atividades educativas sobre aleitamento materno e cuidados gerais com a alimentação e saúde da criança. Para as crianças menores de _____, é exigido o cumprimento do _____ e o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil:

- A) 1 ano – exame do pezinho e do olhinho;
- B) 3 anos – exame ortopédico infantil;
- C) 7 anos - calendário de vacinação;
- D) 8 anos – cronograma de nutrição e exame sanguíneo;
- E) 10 anos – todo o histórico escolar e as enfermidades adquiridas até então.

27) O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil-Proteção Social Especial - atende crianças e adolescente em situação de trabalho infantil na cidade de Feira Nova.

A proposta de trabalho é fundamentada na promoção e na garantia do atendimento aos direitos humanos de crianças e adolescentes explorados pelo trabalho infantil, oportunizando a inserção à escola e a participação em oficinas sócio - educativas, culturais, espor-

tivas e de lazer realizadas através da jornada ampliada que acontece em horário complementar ao escolar.

São propostas das atividades executadas no cotidiano do PETI:

I. Trabalhos artesanais com Reciclagem: garrafas pet, caixa de papel, tampas, palitos, paletas, canudos, latas, papelão, jornal.

II. Trabalhos com música, como canto coral, banda marcial, aulas de flauta e oficinas de ritmo e som.

III. O esporte pode se fundamentar em atividades como Jogos de rua: bola de gude, amarelinha, pular corda, bambolê, pular elástico, pega congelou, corrida de saco, dança da cadeira.

IV. Atividades de reforço escolar.

Estão **CORRETAS** as proposições:

- A) Somente a I e a II;
- B) Somente a II e a III;
- C) I, II e III;
- D) Todas, menos a IV;
- E) Todas.

28) Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases) Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no Art. 11º, os Municípios incumbir-se-ão de:

I. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

II. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

III. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.

IV. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Estão **INCORRETAS** as proposições:

- A) Somente a I e a II;
- B) Somente a II e a III;
- C) Somente a III;
- D) Todas, menos a IV;
- E) I, II e III.

29) Ainda segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases) Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no Art. 13º, os docentes incumbir-se-ão de:

I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

III. Zelar pela aprendizagem dos alunos.

IV. Jamais se envolver em laços afetivos, políticos e profissionais com os familiares dos educandos.

V. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Estão **CORRETAS** as proposições:

- A) Somente a I e II;
- B) Somente a II e III;
- C) Somente a III, IV e V;
- D) Todas, menos a IV;
- E) I, II, III e IV.

30) No Art. 24º, da LDB (Lei de Diretrizes e Bases), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, **EXCETO**:

- A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- B) Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- D) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- E) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

31) Na LDB (Lei de Diretrizes e Bases), no Art. 27º, os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes, exceto:

- A) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- B) A modalidade da Educação Artística e o Ensino Religioso devem ser escolhidos pela própria instituição e deve ser realizados de forma imprescindível;
- C) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- D) Orientação para o trabalho;
- E) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

32) Na LDB (Lei de Diretrizes e Bases) Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, na Educação Infantil, analise as proposições abaixo:

I. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

II. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.

III. A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos de idade.

IV. Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

Estão **CORRETAS** as proposições:

- A) Somente I e II;
- B) Somente II e III;
- C) Somente III e IV;
- D) Somente II, III e IV;
- E) I, II, III e IV.

33) Nos PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais), o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil diz a instituição de ensino deve criar um ambiente de acolhimento que dê segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades para que sejam capazes de realizar os seguintes objetivos para crianças de zero a três anos:

I. Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia.

II. Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz.

III. Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.

IV. Brincar.

V. Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.

Estão **CORRETAS** as proposições:

- A) Somente I, II e III;
- B) Somente II, III e IV;
- C) Somente III, IV e V;
- D) Somente I, III, IV e V;
- E) I, II, III, IV e V.

34) Em todas as escolas, deverá ser garantida a igualdade de acesso dos alunos a uma Base Nacional Comum, de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional; a Base Nacional Comum e sua Parte Diversificada deverão integrar-se em torno do paradigma curricular, que visa estabelecer a relação entre a Educação Fundamental com a Vida Cidadã e com as Áreas de Conhecimento.

Fazem parte da Vida Cidadã, **EXCETO**:

- A) A Vida Familiar e Social;
- B) O Meio Ambiente;
- C) O Trabalho;
- D) A Ciência e a Tecnologia;
- E) A Cultura e a Língua Materna;

35) Pensar no processo de construção de um projeto político-pedagógico (PPP) requer uma reflexão inicial sobre seu significado e importância. Ao verificar como a LDBEN ressalta a importância desse instrumento em vários de seus artigos pode-se destacar no artigo 13, chamado o "artigo dos professores":

I. Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

II. É incumbências desse segmento, entre outras, as de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

III. É incumbências desse segmento, elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

IV. É incumbências desse segmento, os princípios da gestão democrática, o primeiro deles é a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

Estão **CORRETAS** as proposições:

- A) Apenas I e II;
- B) Apenas II e III;
- C) Apenas III e IV;
- D) Apenas II e IV;
- E) Apenas I e IV.

36) Sobre as tendências pedagógicas liberais escolares relacione cada uma delas (letras) às suas respectivas características (números):

- A – Tradicional.
- B – Renovada Progressista.
- C – Renovada Não-Diretiva.

1. A criança é vista, assim, como um adulto em miniatura, apenas menos desenvolvida.

2. Defende-se a idéia de "aprender fazendo", portanto centrada no aluno, valorizando as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, etc, levando em conta os interesses do aluno.

3. Acentua-se, nessa tendência, o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais.

A sequência relacionada de forma **CORRETA** é:

- A) 1/A – 2/B – 3/C;
- B) 1/B – 2/C – 3/A;
- C) 1/C – 2/A – 3/B;
- D) 1/A – 2/A – 3/B;

E) 2/B – 3/B – 1/C.

37) Analise as frases abaixo sobre as tendências pedagógicas escolares:

“Seu interesse principal é, portanto, produzir indivíduos “competentes” para o mercado de trabalho, não se preocupando com as mudanças sociais.”

“(…) baseada na teoria de aprendizagem S-R, vê o aluno como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados na mente através de associações.”

Elas referem-se a Tendência:

- A) Tradicional;
- B) Tecnicista;
- C) Progressista;
- D) Não-Diretiva;
- E) Transformadora.

38) A tendência pedagógica que admite o princípio da aprendizagem significativa, partindo do que o aluno já sabe. A transferência da aprendizagem só se realiza no momento da síntese, isto é, quando o aluno supera sua visão parcial e confusa e adquire uma visão mais clara e unificadora. Além disso, acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. A atuação da escola consiste na preparação do aluno para o mundo adulto e suas contradições, fornecendo-lhe um instrumental, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização, para uma participação organizada e ativa na democratização da sociedade.

Essa tendência pedagógica é a:

- A) Libertadora;
- B) Tecnicista;
- C) Progressista;
- D) Crítica Social dos Conteúdos;
- E) Libertária.

39) Sobre a relação aluno e professor de acordo com as tendências pedagógicas podemos relacionar **CORRETAMENTE**:

1. Pedagogia Liberal Tradicional.
2. Tendência Liberal Renovadora Progressiva.
3. Escola Nova.

() O professor é auxiliador no desenvolvimento livre da criança.

() Educação centralizada no aluno e o professor é quem garantirá um relacionamento de respeito.

() Autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno.

A sequência **CORRETA** para o preenchimento dos parênteses é:

- A) 1 – 2 – 3;
- B) 2 – 3 – 1;
- C) 3 – 2 – 1;
- D) 2 – 1 – 3;
- E) 1 – 3 – 2.

40) Sobre o papel da escola de acordo com as tendências pedagógicas podemos relacionar **CORRETAMENTE**:

1. Tendência Progressista Libertadora.
2. Tendência Progressista Libertária.
3. Tendência Histórico-crítica.

() Visa levar professores e alunos a atingir um nível de consciência da realidade em que vivem na busca da transformação social.

() Transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário.

() Difusão dos conteúdos.

A sequência **CORRETA** para o preenchimento dos parênteses é:

- A) 1 – 2 – 3;
- B) 2 – 1 – 3;
- C) 3 – 2 – 1;
- D) 2 – 3 – 1;
- E) 1 – 3 – 2.